

Modulnr.	Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Teilprüfung	englische Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Teilprüfung	Modulverantwortliche/r	Prüfungstermin bzw. -zeitraum		ggf. abweichende An-/Abmeldefristen (wird vom ZPA eingetragen!)		Prüfungsform	Typ der Prüfung	Große/ Mittlere/ Kleine Prüfungsleistung	CP	Geltungsbereich	Benotung
				am/von	bis	von	bis						

**Studienabschnitt: Erziehungswissenschaft**

EW-L P5	Prozesse des Lernens und der Entwicklung analysieren und beurteilen - Grundlagen pädagogischer Diagnostik	Analyzing and assessing child development - principles of educational diagnostics	Prof. Dr. Florian Schmidt-Borcherding	03.04.2019		11.03.2019	31.03.2019		MP		9	MPO 2014	benotet
EW-L P5	Prozesse des Lernens und der Entwicklung analysieren und beurteilen - Grundlagen pädagogischer Diagnostik	Analyzing and assessing child development - principles of educational diagnostics	Prof. Dr. Florian Schmidt-Borcherding	19.08.2019					MP		9	MPO 2014	benotet
EW-L P5	Lernen analysieren und beurteilen - Grundlagen pädagogischer Diagnostik	Analyzing and assessing learning – principles of pedagogical diagnostics	Prof. Dr. Florian Schmidt-Borcherding	03.04.2019		11.03.2019	31.03.2019		MP		6	MPO 2014/2016	benotet
EW-L P5	Lernen analysieren und beurteilen - Grundlagen pädagogischer Diagnostik	Analyzing and assessing learning – principles of pedagogical diagnostics	Prof. Dr. Florian Schmidt-Borcherding	03.04.2019		11.03.2019	31.03.2019		KP		6	MPO 2014/2016/2018	benotet
EW-LP5P	Lernen beobachten und fördern - Erziehungswissenschaftliche Begleitung des Praxissesters	Following and fostering learning – pedagogical supervision of half-term work	Prof. Dr. Florian Schmidt-Borcherding	19.08.2019					MP		3	MPO 2014/2016	unbenotet
MA-UM-HET-P	Umgang mit Heterogenität in der Schule	Handling heterogeneity in school	Dr. Christoph Fantini	01.07.2019	21.07.2019	08.06.2019	28.06.2019		MP		9	MPO 2014	benotet

**Studienabschnitt: Schulpraktischer Teil**

	Schulpraktischer Teil		Kathrin Ulbricht	30.09.2019					MP		15	MPO 2014	unbenotet
--	-----------------------	--	------------------	------------	--	--	--	--	----	--	----	----------	-----------