

**Fachspezifische Prüfungsordnung für das Weiterbildende Studium mit  
Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für  
das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“  
an der Universität Bremen**

Vom 18. Juni 2019

Der Rat des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung hat auf seiner Sitzung am 18. Juni 2019 gemäß § 87 Absatz 1 Nummer 2 des Bremischen Hochschulgesetzes (BremHG) i.V.m. § 62 BremHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 9. Mai 2007 (Brem.GBl. S. 339), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes zur Änderung des Bremischen Hochschulgesetzes vom 5. März 2019 (Brem.GBl. S. 71), folgende Prüfungsordnung beschlossen:

Diese fachspezifische Prüfungsordnung gilt in Verbindung mit dem Allgemeinen Teil für Prüfungsordnungen im Bereich der wissenschaftlichen Weiterbildung (AT WB) der Universität Bremen vom 3. Juli 2013 in der jeweils gültigen Fassung.

### **Rahmenordnung**

#### **§ 1**

##### **Veranstalter**

Das Weiterbildende Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (Kurztitel: Weiterbildendes Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“) an der Universität Bremen wird von den Fachbereichen 1, 3, 9 und 10 in Kooperation mit der Akademie für Weiterbildung durchgeführt.

#### **§ 2**

##### **Studienumfang und Abschlussgrad**

(1) Das Weiterbildende Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ dauert sieben Semester und wird berufsbegleitend studiert.

(2) Für den erfolgreichen Abschluss des Weiterbildenden Studiums „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ sind insgesamt 90 Leistungspunkte (Credit Points = CP) nach dem European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) zu erwerben.

(3) Mit dem erfolgreichen Abschluss des Studiums wird ein Zertifikat an der Universität Bremen erworben.

#### **§ 3**

##### **Studienaufbau, Module und Leistungspunkte**

(1) Das Weiterbildende Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ wird gemäß § 2 Absatz 3 AT WB studiert.

(2) Das Weiterbildende Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ besteht aus einem Studienfach mit 72 CP Fachwissenschaft und mit 18 CP Fachdidaktik.

(3) Die fachspezifischen Anlagen 1 (Anlage 1) stellen den jeweiligen Studienverlauf dar und regeln die zu erbringenden Prüfungsleistungen.

(4) Module werden als Pflicht- oder als Wahlpflichtmodule durchgeführt.

(5) Die Anlage 1 regelt in § 2, in welcher Sprache die Module im Pflicht- und Wahlpflichtbereich durchgeführt werden.

(6) Die im Studienverlaufsplan der jeweiligen Anlage 1 vorgesehenen Module werden mindestens einmal pro Durchgang angeboten.

(7) Die den Modulen jeweils zugeordneten Lehrveranstaltungen werden in den Modulbeschreibungen ausgewiesen.

(8) Lehrveranstaltungen werden gemäß § 4 Absatz 1 AT WB durchgeführt.

#### § 4

### **Prüfungen**

(1) Prüfungen werden in den Formen gemäß §§ 5 ff. AT WB durchgeführt. Die Anlage 1 regelt in § 3, ob Prüfungen in weiteren Formen durchgeführt werden. Der Prüfungsausschuss kann im Einzelfall auf Antrag einer Prüferin oder eines Prüfers weitere Prüfungsformen zulassen.

(2) Das erneute Angebot an Prüfungen kann in einer anderen als der ursprünglich durchgeführten Form erfolgen.

(3) Bearbeitungsfristen und Umfang von Prüfungen werden den Studierenden zu Beginn des Moduls mitgeteilt.

(4) Prüfungen können in Form von Antwort-Wahl-Verfahren gemäß § 6 AT WB und/oder E-Klausuren gemäß § 7 AT WB durchgeführt werden.

(5) Das Kompensationsprinzip gemäß § 5 Absatz 9 AT WB wird nicht angewendet.

#### § 5

### **Anerkennung und Anrechnung**

Die Anerkennung oder die Anrechnung von Leistungen erfolgt gemäß § 21 AT WB in der jeweils gültigen Fassung.

#### § 6

### **Zulassungsvoraussetzungen für Module**

Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen für Module.

#### § 7

### **Geltungsbereich und Inkrafttreten**

(1) Diese Prüfungsordnung tritt nach der Genehmigung durch die Rektorin oder den Rektor am 1. Oktober 2019 in Kraft. Sie wird im Amtlichen Mitteilungsblatt der Universität Bremen veröffentlicht. Sie gilt für Studierende der Weiterbildung, die ab Wintersemester 2019/20 ein

Weiterbildendes Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ aufnehmen.

(2) Die Teilnahme am Weiterbildenden Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ ist entgeltpflichtig. Das Entgelt wird von der Universität Bremen auf Vorschlag der Akademie für Weiterbildung für jeden Durchgang neu festgelegt. Im Übrigen gilt die Entgeltordnung für Veranstaltungen der wissenschaftlichen und künstlerischen Weiterbildung der Universität Bremen in der jeweils geltenden Fassung.

Genehmigt, Bremen, 11. Juli 2019

Der Rektor  
der Universität Bremen

**Anlagen:**

Anlage 1 : Fachspezifische Regelungen der Studienfächer

Anlage 1.1 Regelungen für das Studienfach „Mathematik“ (inkl. fachdidaktischer Anteile)

Anlage 1.2 Regelungen für das Studienfach „Physik“ (inkl. fachdidaktischer Anteile)

Anlage 1.3 Regelungen für das Studienfach „Musikpädagogik“ (inkl. fachdidaktischer Anteile)

Anlage 1.4 Regelungen für das Studienfach „Religionswissenschaft/Religionspädagogik“ (inkl. fachdidaktischer Anteile)

Anlage 1.5 Regelungen für das Studienfach „Französisch“ (inkl. fachdidaktischer Anteile)

Anlage 1.6 Regelungen für das Studienfach „Spanisch“ (inkl. fachdidaktischer Anteile)

## **Anlage 1.1 Regelungen für das Fach „Mathematik“ inkl. der fachdidaktischen Anteile, beschlossen vom Fachbereichsrat des Fachbereichs 3 (Mathematik/Informatik) am 3. Juli 2019**

Diese Anlage gilt i.V.m. der fachspezifischen Prüfungsordnung für das Weiterbildende Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (Kurztitel: Weiterbildendes Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“) an der Universität Bremen vom 18. Juni 2019.

### **§ 1**

#### **Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad**

Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad werden in der fachspezifischen Prüfungsordnung für das Weiterbildende Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (Rahmenordnung) geregelt.

### **§ 2**

#### **Studienaufbau, Module und Leistungspunkte**

(1) Das Studienfach „Mathematik“ ist ein Fach im Weiterbildenden Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“.

(2) Das Studium im Studienfach „Mathematik“ gliedert sich wie folgt:

- Fachwissenschaft (72 CP)
- Fachdidaktik (18 CP).

(3) Anhang 1.1.1 regelt den Studienverlauf, Anhang 1.1.2 stellt die zu erbringenden Prüfungsleistungen dar.

(4) Die Module werden als Pflicht- oder als Wahlpflichtmodule durchgeführt.

(5) Die im Studienverlaufsplan vorgesehenen Pflichtmodule werden mindestens im jährlichen Turnus angeboten.

(6) Module im Pflichtbereich werden in deutscher Sprache, Module im Wahlpflichtbereich in deutscher oder englischer Sprache durchgeführt.

(7) Die den Modulen jeweils zugeordneten Lehrveranstaltungen werden in den Modulbeschreibungen ausgewiesen.

(8) Lehrveranstaltungen werden im Grundsatz gemäß § 4 Absatz 1 AT WB durchgeführt. Darüber hinaus werden Lehrveranstaltungen in den folgenden Formen durchgeführt:

- Computerübung
- Vorlesung mit integrierter Übung.

### § 3

#### **Prüfungen**

(1) Prüfungen werden in den Formen gemäß §§ 5 ff. AT WB durchgeführt. Der Prüfungsausschuss kann im Einzelfall auf Antrag einer Prüferin oder eines Prüfers weitere Prüfungsformen zulassen.

(2) Eine erneute Prüfung kann gemäß § 19 Absatz 4 AT WB in einer anderen als der ursprünglich durchgeführten Form erfolgen.

(3) Bearbeitungsfristen und Umfang von Prüfungen werden den Studierenden zu Beginn des Moduls mitgeteilt.

(4) Prüfungen können in Form von Antwort-Wahl-Verfahren gemäß § 6 AT WB und/oder E-Klausuren gemäß § 7 AT WB durchgeführt werden.

### § 4

#### **Anerkennung und Anrechnung**

Die Anerkennung oder die Anrechnung von Leistungen erfolgt gemäß § 21 AT WB in der jeweils gültigen Fassung.

### § 5

#### **Zulassungsvoraussetzungen für Module**

Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen für Module.

### § 6

#### **Berechnung der Fachnote des Studienfaches**

Die Fachnote wird aus den mit Leistungspunkten gewichteten Noten der Module gebildet, in denen benotete Prüfungen abgelegt werden. Unbenotete Leistungen fließen nicht in die Berechnung ein.

### § 7

#### **Geltungsbereich und Inkrafttreten**

Diese fachspezifische Anlage 1.1 „Mathematik“ zur fachspezifischen Prüfungsordnung des Weiterbildenden Studiums mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ tritt nach der Genehmigung der Prüfungsordnung durch die Rektorin oder den Rektor am 1. Oktober 2019 in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2019/20 erstmals im Weiterbildenden Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ an der Universität Bremen immatrikuliert werden. Sie wird im Amtlichen Mitteilungsblatt der Universität Bremen veröffentlicht.

Genehmigt, Bremen, 11. Juli 2019

Der Rektor  
der Universität Bremen

#### **Anhänge:**

Anhang 1.1.1: Studienverlaufsplan

Anhang 1.1.2: Modulliste

**Anhang 1.1.1: Studienverlaufsplan für das Studienfach „Mathematik“ im Weiterbildenden Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (72 CP Fachwissenschaft und 18 CP Fachdidaktik)**

Der Studienverlaufsplan stellt eine Empfehlung für den Ablauf des Studiums dar. Module können von den Studierenden in einer anderen Reihenfolge besucht werden.

		Pflichtbereich (90 CP)				Σ 90 CP
		Fachwissenschaft (72 CP)		Fachdidaktik (18 CP)		
1. Jahr	1. Sem.	MGY1: Lineare Algebra, 12 + 6 CP		D1: Grundzüge der Mathematikdidaktik, 4 + 2 CP	D3: Stoffdidaktisch denken lernen, 3 CP	19
	2. Sem.		MGY2: Geometrie, 6 CP			14
2. Jahr	3. Sem.	MGY3: Analysis 1/2, 12 + 9 CP				12
	4. Sem.			D4: Lernprozesse in Mathematik analysieren und gestalten, 3 CP		12
3. Jahr	5. Sem.	MGY5: Angewandte Mathematik, 6 CP		D5: Mathematisch Denken und Handeln, 3 + 3 CP		9
	6. Sem.	MGY7: Stochastik, 9 CP				12
4. Jahr	7. Sem.	MGY 4: Funktions- theorie, 9 CP	MGY8: Pro- seminar zur Differential- geometrie, 3 CP			12

CP: Credit Points, Sem. = Semester

**Anhang 1.1.2: Modullisten für das Studienfach „Mathematik“ im Weiterbildenden Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“**

**1.1.2.a: Fachwissenschaft (Subject Discipline)**

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
MGY1	Lineare Algebra	Linear Algebra	P	18	KP		PL: 1 SL: 1
MGY2	Geometrie	Geometry	P	6	KP		PL: 1 SL: 1
MGY3	Analysis 1/2	Analysis 1/2	P	21	KP		PL: 1 SL: 1
MGY4	Funktionentheorie	Complex Analysis	P	9	KP		PL: 1 SL: 1
MGY5	Angewandte Mathematik	Applied Mathematics	P	6	KP		PL: 1 SL: 1
MGY7	Stochastik	Stochastics	P	9	KP		PL: 1 SL: 1
MGY8	Proseminar zur Differentialgeometrie	Seminar Differential Geometry	P	3	KP		PL: 1 SL: 1

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)

**1.1.2.b: Fachdidaktik (Subject Didactics)**

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
D1	Grundzüge der Mathematikdidaktik	Main Features of Mathematics Education	P	6	KP		PL: 1 SL: 1
D3	Stoffdidaktisch denken lernen	Content Analysis for Planning and Instructing Mathematics	P	3	KP		PL: 1 SL: 1
D4	Lernprozesse in Mathematik analysieren und gestalten	Analysing and Arranging Mathematical Learning Processes (Teaching Practice)	P	3	KP		PL: 1 SL: 1
D5	Mathematisch denken und handeln	Thinking and Acting Mathematically	P	6	KP		PL: 1 SL: 1

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)

**Anlage 1.2 Regelungen für das Fach „Physik“ inkl. der fachdidaktischen Anteile,  
beschlossen vom Fachbereichsrat des Fachbereichs 1 (Physik/Elektrotechnik)  
am 26. Juni 2019**

Diese Anlage gilt i.V.m. der fachspezifischen Prüfungsordnung für das Weiterbildende Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (Kurztitel: Weiterbildendes Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“) an der Universität Bremen vom 18. Juni 2019.

§ 1

**Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad**

Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad werden in der fachspezifischen Prüfungsordnung für das Weiterbildende Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (Rahmenordnung) geregelt.

§ 2

**Studienaufbau, Module und Leistungspunkte**

(1) Das Studienfach „Physik“ ist ein Fach im Weiterbildenden Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“.

(2) Das Studium im Studienfach „Physik“ gliedert sich wie folgt:

- Fachwissenschaft (72 CP)
- Fachdidaktik (18 CP).

(3) Anhang 1.2.1 regelt den Studienverlauf, Anhang 1.2.2 stellt die zu erbringenden Prüfungsleistungen dar.

(4) Die Module werden als Pflicht- oder als Wahlpflichtmodule durchgeführt.

(5) Die im Studienverlaufsplan vorgesehenen Pflicht- und Wahlpflichtmodule werden mindestens im jährlichen Turnus angeboten. Laborpraktika und Übungen können nur in dem Semester absolviert bzw. wiederholt werden, in dem das entsprechende Modul angeboten wird.

(6) Module im Pflicht- und Wahlpflichtbereich werden in deutscher Sprache durchgeführt. Sie können in englischer Sprache durchgeführt werden, wenn ein alternatives deutschsprachiges Angebot wählbar ist.

(7) Die den Modulen jeweils zugeordneten Lehrveranstaltungen werden in den Modulbeschreibungen ausgewiesen.

(8) Lehrveranstaltungen werden im Grundsatz gemäß § 4 Absatz 1 AT WB durchgeführt. Darüber hinaus werden Kurse als integrierte Veranstaltungen mit Vorlesungs-, Seminar-, Übungs- und Praktikumsanteilen durchgeführt. Lehrveranstaltungen können vollständig oder in Teilen unter Nutzung einer Lehr-Lernplattform online durchgeführt werden.



### § 3

#### **Prüfungen**

(1) Prüfungen werden in den Formen gemäß §§ 5 ff. AT WB durchgeführt. Der Prüfungsausschuss kann im Einzelfall auf Antrag einer Prüferin oder eines Prüfers weitere Prüfungsformen zulassen.

(2) Eine erneute Prüfung kann gemäß § 19 Absatz 4 AT WB in einer anderen als der ursprünglich durchgeführten Form erfolgen.

(3) Bearbeitungsfristen und Umfang von Prüfungen werden den Studierenden zu Beginn des Moduls mitgeteilt.

(4) Prüfungen können in Form von Antwort-Wahl-Verfahren gemäß § 6 AT WB und/oder E-Klausuren gemäß § 7 AT WB durchgeführt werden.

### § 4

#### **Anerkennung und Anrechnung**

Die Anerkennung oder die Anrechnung von Leistungen erfolgt gemäß § 21 AT WB in der jeweils gültigen Fassung.

### § 5

#### **Zulassungsvoraussetzungen für Module**

Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen für Module.

### § 6

#### **Berechnung der Fachnote des Studienfaches**

Die Fachnote wird aus den mit Leistungspunkten gewichteten Noten der Module gebildet, in denen benotete Prüfungen abgelegt werden. Unbenotete Module fließen nicht in die Berechnung ein.

### § 7

#### **Geltungsbereich und Inkrafttreten**

Diese fachspezifische Anlage 1.2 „Physik“ zur fachspezifischen Prüfungsordnung des Weiterbildenden Studiums mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ tritt nach der Genehmigung der Prüfungsordnung durch die Rektorin oder den Rektor am 1. Oktober 201x in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2019/20 erstmals im Weiterbildenden Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ an der Universität Bremen immatrikuliert werden. Sie wird im Amtlichen Mitteilungsblatt der Universität Bremen veröffentlicht.

Genehmigt, Bremen, 11. Juli 2019

Der Rektor  
der Universität Bremen

#### **Anhänge:**

Anhang 1.2.1: Studienverlaufsplan

Anhang 1.2.2: Modulliste

**Anhang 1.2.1: Studienverlaufsplan für das Studienfach „Physik“ im Weiterbildenden Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (72 CP Fachwissenschaft und 18 CP Fachdidaktik)**

Der Studienverlaufsplan stellt eine Empfehlung für den Ablauf des Studiums dar. Module können von den Studierenden in einer anderen Reihenfolge besucht werden.

		Fachwissenschaft			Fachdidaktik	Σ 90 CP
		Pflichtbereich (68 CP)		Wahlpflichtbereich (4 CP)	Pflichtbereich (18 CP)	
1. Jahr	1. Sem.	EP1: Experimentalphysik 1 (Mechanik), 7 CP GP1: Grundpraktikum 1 (Mechanik), 3 CP	TP1: Theoretische Physik 1 (Mathematische Grundlagen), 7 CP			17
	2. Sem.	EP2: Experimentalphysik 2 (Elektrodynamik und Optik), 8 CP	GP2: Grundpraktikum 2 (Elektrodynamik und Optik), 3 CP			11
2. Jahr	3. Sem.	EP3: Experimentalphysik 3 (Atom- und Quantenphysik), 7 CP	GP3: Grundpraktikum 3 (Atom- und Quantenphysik), 3 CP		PD1: Physikdidaktik 1 (Grundlagen), 5 CP	12
	4. Sem.	EP4: Experimentalphysik 4 (Thermodynamik und weiche Materie), 7 CP	GP4: Grundpraktikum 4 (Thermodynamik), 3 CP			13
3. Jahr	5. Sem.		TP2: Theoretische Physik für das Lehramt 2, 6 CP		PD2: Physikdidaktik 2 (Planung von Physikunterricht), 7 CP	13
	6. Sem.	EP6: Experimentalphysik 6 (Kern- und Elemen- tarteilchenphysik), 3 CP	TP3: Theoretische Physik für das Lehramt 3, 6 CP			9
4. Jahr	7. Sem.	EP5L: Experimentalphysik 5 (Kondensierte Materie), 5 CP		PP: Physikalisches Praktikum, 4 CP, oder WFL: Physikalisches Wahlfach, 4 CP	PD3: Physikdidaktik 3 (Konzeptionen von Physikunter- richt), 6 CP	15

CP: Credit Points, Sem. = Semester

**Anhang 1.2.2: Modullisten für das Studienfach „Physik“ im Weiterbildenden Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“**

1.2.2.a: Fachwissenschaft (Subject Discipline)

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
EP 1	Experimentalphysik 1 (Mechanik)	Experimental Physics 1 (Mechanics)	P	7	KP		PL: 0 SL: 2
EP 2	Experimentalphysik 2 (Elektrodynamik und Optik)	Experimental Physics 2 (Electrodynamics and Optics)	P	8	KP		PL: 1 SL: 1
EP 3	Experimentalphysik 3 (Atom- und Quantenphysik)	Experimental Physics 3 (Atomic- and Quantum Physics)	P	7	KP		PL: 1 SL: 1
EP 4	Experimentalphysik 4 (Thermodynamik und Weiche Materie)	Experimental Physics 4 (Thermodynamics)	P	7	KP		PL: 1 SL: 1
EP 5L	Experimentalphysik 5 (Kondensierte Materie)	Experimental Physics 5 (Condensed Matter Physics)	P	5	KP		PL: 1 SL: 1
EP 6	Experimentalphysik 6 (Kern- und Elementarteilchenphysik)	Experimental Physics 6 (Cores and Elementary Particles)	P	3	KP		PL: 1 SL: 1
GP 1	Grundpraktikum 1 (Mechanik)	Introductory Laboratory Course 1 (Mechanics)	P	3	MP		PL: 0 SL: 1
GP 2	Grundpraktikum 2 (Elektrodynamik und Optik)	Introductory Laboratory Course 2 (Electrodynamics and Optics)	P	3	MP		PL: 0 SL: 1
GP 3	Grundpraktikum 3 (Atom- und Quantenphysik)	Laboratory Course for Experimental Physics 3 (Atomic- and Quantum Physics)	P	3	MP		PL: 0 SL: 1
GP 4	Grundpraktikum 4 (Thermodynamik)	Laboratory Course for Experimental Physics 4 (Thermodynamics)	P	3	MP		PL: 0 SL: 1
TP1	Theoretische Physik 1 (Mathematische Grundlagen)	Theoretical Physics 1 (Mathematical Methods)	P	7	KP		PL: 0 SL: 2
TP2	Theoretische Physik für das Lehramt 2	Theoretical Physics for Teachers 2	P	6	KP		PL: 1 SL: 1
TP3	Theoretische Physik für das Lehramt 3	Theoretical Physics for Teachers 3	P	6	KP		PL: 1 SL: 1
PP	Physikalisches Praktikum	Laboratory Course for Physics	WP	4	KP		PL: 0 SL: 2
WF L	Physikalisches Wahlfach		WP	4	MP		PL: 0 SL: 1

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)

### 1.2.2.b: Fachdidaktik (Subject Didactics)

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
PD1	Physikdidaktik 1 (Grundlagen)	Physics Education Research 1 (Principles)	P	5	KP		PL: 1 SL: 1
PD2	Physikdidaktik 2 (Planung von Physikunterricht)	Physics Education Research 2 (Design of Physics Teaching Units)	P	7	KP		PL: 1 SL: 1
PD3	Physikdidaktik 3 (Konzeptionen von Physikunterricht)	Physics Education Research 3 (Concepts for Physics Teaching Units)	P	6	KP		PL: 2 SL: 1

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)

**Anlage 1.3 Regelungen für das Fach „Musikpädagogik“ inkl. der fachdidaktischen Anteile, beschlossen vom Fachbereichsrat des Fachbereichs 9 (Kulturwissenschaften) am 10. Juli 2019**

Diese Anlage gilt i.V.m. der fachspezifischen Prüfungsordnung für das Weiterbildende Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (Kurztitel: Weiterbildendes Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“) an der Universität Bremen vom 18. Juni 2019.

§ 1

**Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad**

Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad werden in der fachspezifischen Prüfungsordnung für das Weiterbildende Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (Rahmenordnung) geregelt.

§ 2

**Studienaufbau, Module und Leistungspunkte**

(1) Das Studienfach „Musikpädagogik“ ist ein Fach im Weiterbildenden Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“.

(2) Das Studium im Studienfach „Musikpädagogik“ gliedert sich wie folgt:

- Fachwissenschaft (72 CP)
- Fachdidaktik (18 CP).

(3) Anhang 1.3.1 regelt den Studienverlauf, Anhang 1.3.2 stellt die zu erbringenden Prüfungsleistungen dar.

(4) Die Module werden als Pflicht- oder als Wahlpflichtmodule durchgeführt.

(5) Die im Studienverlaufsplan vorgesehenen Pflicht- und Wahlpflichtmodule werden mindestens im jährlichen Turnus angeboten.

(6) Module im Pflicht- und Wahlpflichtbereich werden in deutscher Sprache durchgeführt.

(7) Die den Modulen jeweils zugeordneten Lehrveranstaltungen werden in den Modulbeschreibungen ausgewiesen.

(8) Lehrveranstaltungen werden im Grundsatz gemäß § 4 Absatz 1 AT WB durchgeführt. Darüber hinaus werden Lehrveranstaltungen in den folgenden Arten durchgeführt:

- Einzelunterricht
- Kleingruppenunterricht

§ 3

**Prüfungen**

(1) Prüfungen werden in den Formen gemäß §§ 5 ff. AT WB durchgeführt. Darüber hinaus können Prüfungen in den in Anhang 1.3.3 aufgeführten Formen erfolgen. Der Prüfungsaus-

schuss kann im Einzelfall auf Antrag einer Prüferin oder eines Prüfers weitere Prüfungsformen zulassen.

(2) Eine erneute Prüfung kann gemäß § 19 Absatz 4 AT WB in einer anderen als der ursprünglich durchgeführten Form erfolgen.

(3) Bearbeitungsfristen und Umfang von Prüfungen werden den Studierenden zu Beginn des Moduls mitgeteilt.

(4) Prüfungen können in Form von Antwort-Wahl-Verfahren gemäß § 6 AT WB und/oder E-Klausuren gemäß § 7 AT WB durchgeführt werden.

#### § 4

### **Anerkennung und Anrechnung**

(1) Die Anerkennung oder die Anrechnung von Leistungen erfolgt gemäß § 21 AT WB in der jeweils gültigen Fassung.

(2) Prüfungsleistungen, die im Rahmen des Kooperationsabkommens an der Hochschule für Künste Bremen erbracht wurden, werden anerkannt.

#### § 5

### **Zulassungsvoraussetzungen für Module**

Es gibt es keine Zulassungsvoraussetzungen für Module.

#### § 6

### **Gesamtnote des Studienfaches**

Die Fachnote wird aus den mit Leistungspunkten gewichteten Noten der Module gebildet, in denen benotete Prüfungen abgelegt werden. Unbenotete Module fließen nicht in die Berechnung ein.

#### § 7

### **Geltungsbereich und Inkrafttreten**

Diese fachspezifische Anlage 1.3 „Musikpädagogik“ zur fachspezifischen Prüfungsordnung des Weiterbildenden Studiums mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ tritt nach der Genehmigung der Prüfungsordnung durch die Rektorin oder den Rektor am 1. Oktober 2019 in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2019/20 erstmals im Weiterbildenden Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ an der Universität Bremen immatrikuliert wurden. Sie wird im Amtlichen Mitteilungsblatt der Universität Bremen veröffentlicht.

Genehmigt, Bremen, 11. Juli 2019

Der Rektor  
der Universität Bremen

#### **Anhänge:**

Anhang 1.3.1: Studienverlaufsplan

Anhang 1.3.2: Modulliste

Anhang 1.3.3: Weitere Prüfungsformen

**Anhang 1.3.1: Studienverlaufsplan für das Studienfach „Musikpädagogik“ im Weiterbildenden Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (72 CP Fachwissenschaft und 18 CP Fachdidaktik)**

Der Studienverlaufsplan stellt eine Empfehlung für den Ablauf des Studiums dar. Module können von den Studierenden in einer anderen Reihenfolge besucht werden.

		Pflichtbereich					Σ 90 CP	
		Fachwissenschaft (72 CP)			Fachdidaktik (18 CP)			
1. Jahr	1. Sem.	BM Os/Gy 3: Musikwissenschaftliches Propädeutikum, 6 CP	BM Os/Gy 12: Musikpraxis I, 9 CP	BM Os/Gy 13: Musiktheorie I, 6 CP	BM Os/Gy 16: Historische/Systematische Musikwissenschaft I 9 CP	BM Os/Gy 4: Einführung in die Musikpädagogik 3 CP		18
	2. Sem.							15
2. Jahr	3. Sem.	BM Os/Gy 14: Musikpraxis II, 9 CP	BM Os/Gy 15: Musiktheorie II, 3 CP	BM Os/Gy 20: Historische / Systematische Musikwissenschaft II, 3 CP	BM Os/Gy 17: Musik & Medien, 3 CP	BM Os/Gy 18: Musikdidaktik (Praxisorientierte Elemente), 3 CP		13,5
	4. Sem.							7,5
3. Jahr	5. Sem.	BM Os/Gy 19: Musikpraxis III, 9 CP	MM Os/Gy 3: Musikwissenschaft I, 3 CP		MM Os/Gy1: Schulbezogene Musikpraxis 3 CP	BM 21 Os/Gy: Musikpädagogik I, 3 CP	MM Os/Gy 2: Musikdidaktik I, 3 CP	16,5
	6. Sem.		BM Os/Gy 22: Historische/Systematische Musikwissenschaft III, 3 CP			BM Os/Gy 23: Musikpädagogik II, 3 CP		10,5
4. Jahr	7. Sem.	MM Os/Gy 5: Musikwissenschaft II, 3 CP			MM Os/GY 9: Musikwissenschaft III, 3 CP	MM Os/Gy 8: Musikdidaktik III, 3 CP		9

CP: Credit Points, Sem. = Semester

## Anhang 1.3.2: Modullisten für das Studienfach „Musikpädagogik“ im Weiterbildenden Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“

### 1.3.2.a: Fachwissenschaft (Subject Discipline)

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP/KP	PL/SL (Anzahl)
BM 3	Musikwissenschaftliches Propädeutikum	Introduction to Musicology	P	6	TP	Einführung in musikwissenschaftliches Arbeiten, 1 CP	PL: 3 SL: 0
						Vorlesung zur Musikgeschichte, 3 CP	
						Einführung in die Systematik, 2 CP	
BM 12 Os/Gy	Musikpraxis I	Musical Practice I	P	9	KP	Hauptfach, 3 CP	PL: 4 SL: 0
						Nebenfach, 2 CP	
						Musik und Bewegung, 3 CP	
						Stimmbildung, 1 CP	
BM 13 Os/Gy	Musiktheorie I	Music Theory I	P	6	KP	Musiktheorie, 3 CP)	PL: 3 SL: 0
						Gehörbildung, 1 CP	
						Jazztheorie, 2 CP	
BM 14 Os/Gy	Musikpraxis II	Musical Practice I	P	9	KP	Hauptfach, 3 CP)	PL: 4 SL: 0
						Nebenfach, 2 CP	
						Ensemblespiel, 3 CP	
						Stimmbildung Gruppe, 1 CP	
BM 15 Os/Gy	Musiktheorie II	Music Theory II	P	3	MP		PL: 1 SL: 0
BM 16 Os/Gy	Historische/Systematische Musikwissenschaft I	Historical/Systematic Musicology I	P	9	KP		PL: 1 SL: 2
BM 17	Musik & Medien	Music & Media	P	3	MP		PL: 1 SL: 0
BM 19 Os/Gy	Musikpraxis III	Musical Practice III	P	9	KP	Hauptfach, 3 CP	PL: 3 SL: 0
						Chorleitung, 3 CP	
						Komposition/Arrangement, 3 CP	
BM 20 Os/Gy*	Historische/Systematische Musikwissenschaft II	Historical/Systematic Musicology II	WP	3	MP		PL: 1* SL: 0
BM 22 Os/Gy*	Historische/Systematische Musikwissenschaft III	Historical/Systematic Musicology III	WP	3	MP		PL: 0 SL: 1*
MM Os/Gy 1	Schulbezogene Musikpraxis	Musical Practice in School Settings	P	3	KP	Schulpraktisches Klavier- oder Gitarrenspiel, 1 CP	PL: 2 SL: 0
						Chor-/Ensembleleitung, 2 CP	
MM Os/Gy 3	Musikwissenschaft I	Musicology I	P	3	MP		PL: 1 SL: 0
MMOs/Gy 5	Musikwissenschaft II	Musicology II	P	3	MP		PL: 0 SL: 1
MM Os/Gy 9	Musikwissenschaft III	Musicology III	P	3	MP		PL: 1 SL: 0

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)

\*In einem der Module BM20 und BM22 ist die Historische, in dem anderen die Systematische Musikwissenschaft zu studieren. Im Modul BM20 muss in jedem Fall eine Prüfungsleistung erbracht werden, im Modul BM22 eine Studienleistung, die in der jeweils anderen Teildisziplin geleistet werden muss.



### 1.3.2.b: Fachdidaktik (Subject Didactics)

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
BM 4 Os/Gy	Einführung in die Musikpädagogik	Introduction to Music Education	P	3	MP		PL: 0 SL: 1
BM 18 Os/Gy	Musikdidaktik (Praxisorientierte Elemente)	Music Didactics	P	3	MP		PL: 1 SL: 0
BM 21 Os/Gy	Musikpädagogik I	Music Education I	P	3	MP		PL: 1 SL: 0
BM 23 Os/Gy	Musikpädagogik II	Music Education II	P	3	MP		PL: 0 SL: 1
MM Os/Gy 2	Musikdidaktik I	Music Didactics I	P	3	MP		PL: 1 SL: 0
MM Os/Gy 8	Musikdidaktik III	Music Didactics III	P	3	MP		PL: 1 SL: 0

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)

### Anhang 1.3.3: Weitere Prüfungsformen

Als fachspezifische Prüfungsformen sind möglich:

- künstlerisch-praktische Prüfung als Einzelprüfung; sie kann als Vorspiel auf dem Instrument oder mit der Stimme erfolgen, aber auch als mündliche Prüfung in den musiktheoretischen Modulen oder im Ensemblespiel oder in der Ensembleleitung.
- künstlerisch-praktische Prüfung als Kleingruppenprüfung; sie kann als Vorspiel auf dem Instrument oder mit der Stimme erfolgen.

## **Anlage 1.4 Regelungen für das Fach „Religionswissenschaft/Religionspädagogik“ inkl. der fachdidaktischen Anteile, beschlossen vom Fachbereichsrat des Fachbereichs 9 (Kulturwissenschaften) am 10. Juli 2019**

Diese Anlage gilt i.V.m. der fachspezifischen Prüfungsordnung für das Weiterbildende Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (Kurztitel: Weiterbildendes Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“) an der Universität Bremen vom 18. Juni 2019.

### **§ 1**

#### **Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad**

Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad werden in der fachspezifischen Prüfungsordnung für das Weiterbildende Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (Rahmenordnung) geregelt.

### **§ 2**

#### **Studienaufbau, Module und Leistungspunkte**

(1) Das Studienfach „Religionswissenschaft/Religionspädagogik“ ist ein Fach im Weiterbildenden Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“.

(2) Das Studium im Studienfach „Religionswissenschaft/Religionspädagogik“ gliedert sich wie folgt:

- Fachwissenschaft (72 CP)
- Fachdidaktik (18 CP).

(3) Anhang 1.4.1 regelt den Studienverlauf, Anhang 1.4.2 stellt die zu erbringenden Prüfungsleistungen dar.

(4) Die Module werden als Pflicht- oder als Wahlpflichtmodule durchgeführt.

(5) Die im Studienverlaufsplan vorgesehenen Pflicht- und Wahlpflichtmodule werden mindestens im jährlichen Turnus angeboten.

(6) Die Module werden in deutscher Sprache durchgeführt.

(7) Die den Modulen jeweils zugeordneten Lehrveranstaltungen werden in den Modulbeschreibungen ausgewiesen.

(8) Lehrveranstaltungen werden im Grundsatz gemäß § 4 Absatz 1 AT WB durchgeführt. Darüber hinaus werden Lehrveranstaltungen in der folgenden Art durchgeführt:

- empirisches Lehrforschungsseminar

### **§ 3**

#### **Prüfungen**

(1) Prüfungen werden in den Formen gemäß §§ 5 ff. AT WB durchgeführt. Darüber hinaus können Prüfungen in den in Anlage 1.4.3 aufgeführten Formen erfolgen. Der Prüfungsaus-

schluss kann im Einzelfall auf Antrag einer Prüferin oder eines Prüfers weitere Prüfungsformen zulassen.

(2) Eine erneute Prüfung kann gemäß § 19 Absatz 4 AT WB in einer anderen als der ursprünglich durchgeführten Form erfolgen.

(3) Bearbeitungsfristen und Umfang von Prüfungen werden den Studierenden zu Beginn des Moduls mitgeteilt.

(4) Prüfungen können in Form von E-Klausuren gemäß § 7 AT WB durchgeführt werden.

#### § 4

### **Anerkennung und Anrechnung**

Die Anerkennung oder die Anrechnung von Leistungen erfolgt gemäß § 21 AT WB in der jeweils gültigen Fassung.

#### § 5

### **Zulassungsvoraussetzungen für Module**

Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen für Module.

#### § 6

### **Gesamtnote des Studienfachs**

Die Fachnote wird aus den mit Leistungspunkten gewichteten Noten der Module gebildet, in denen benotete Prüfungen abgelegt werden. Unbenotete Module fließen nicht in die Berechnung ein.

#### § 7

### **Geltungsbereich und Inkrafttreten**

Diese fachspezifische Anlage 1.4 „Religionswissenschaft/Religionspädagogik“ zur fachspezifischen Prüfungsordnung des Weiterbildenden Studiums mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ tritt nach der Genehmigung der Prüfungsordnung durch die Rektorin oder den Rektor am 1. Oktober 2019 in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2019/20 erstmals im Weiterbildenden Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ an der Universität Bremen immatrikuliert werden. Sie wird im Amtlichen Mitteilungsblatt der Universität Bremen veröffentlicht.

Genehmigt, Bremen, 11. Juli 2019

Der Rektor  
der Universität Bremen

#### **Anhänge:**

Anhang 1.4.1: Studienverlaufsplan

Anhang 1.4.2: Modulliste

Anhang 1.4.3: Weitere Prüfungsformen

**Anhang 1.4.1. Studienverlaufsplan für das Studienfach „Religionswissenschaft/Religionspädagogik“ im Weiterbildenden Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (72 CP Fachwissenschaft und 18 CP Fachdidaktik)**

Der Studienverlaufsplan stellt eine Empfehlung für den Ablauf des Studiums dar. Module können von den Studierenden in einer anderen Reihenfolge besucht werden.

		Fachwissenschaft					Fachdidaktik		Σ 90 CP	
		Pflichtbereich (51 CP)			Wahlpflichtbereich (21 CP)		Pflichtbereich (18 CP)			
1. Jahr	1. Sem.	Rel 1.2 Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, 3 CP	Rel 1.3 Einführung in die Religionswissenschaft und Religionspädagogik, 6 CP	Rel 2.2 Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung, 9 CP	Rel 3.2 Einführung in drei religiöse Traditionen mit Schwerpunkt Christentum und Islam, 9 CP				Rel FD 1.1 Grundfragen religiöser Bildung Gymnasium/Oberschule, 6 CP	18
	2. Sem.									15
2. Jahr	3. Sem.					Rel 5.1 Allgemeine Christentumsgeschichte: Einführung in Methoden und Theorien der Geschichtsschreibung mit eigenständiger Vertiefung, 9 CP <i>oder</i> Rel 5.2 Allgemeine Christentumsgeschichte: Einführung in Methoden und Theorien der Geschichtsschreibung, 6 CP	Rel 6.1 Methoden der qualitativen Religionsforschung mit eigenständiger Vertiefung, 9 CP <i>oder</i> Rel 6.2 Methoden der qualitativen Religionsforschung, 6 CP	Rel 7.3 Schulische Bildung, Religion und Gesellschaft: Theorien und Analysen mit eigenständiger Vertiefung, 9 CP <i>oder</i> Rel 7.4 Schulische Bildung, Religion und Gesellschaft: Theorien und Analysen, 6 CP	Rel FD 2.3 Fachdidaktische Praxis, 3 CP	12
	4. Sem.									12
3. Jahr	5. Sem.	Rel 8.1 Globale Religionsgeschichte I, 3 CP	Rel 9.1 Analyse religiöser Gegenwartskultur in digitalen Medien: Einführung, 3 CP					Rel FD 3.3 Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung, 3 CP	Rel FD 4.1 Fachdidaktische Konzepte zum Umgang mit religiöser und ethischer Pluralität, 6 CP	12
	6. Sem.	Rel 2.3 Analyse christlicher Literaturen, 3 CP	Rel 9.2 Analyse religiöser Gegenwartskultur in digitalen Medien: Spezialisierung, 3 CP							9
4. Jahr	7. Sem.	Rel 13.1 Fachwissenschaftliche Perspektiven auf religionsvergleichende Unterrichtsthemen, 6 CP	Rel 13.2 Fachwissenschaftliche Perspektiven auf religionsgeschichtliche Unterrichtsthemen, 6 CP							12

CP: Credit Points, Sem. = Semester

**Anhang 1.4.2: Modullisten für das Studienfach „Religionswissenschaft/Religionspädagogik“ im Weiterbildenden Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“**

1.4.2.a: Fachwissenschaft (Subject Discipline)

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
Rel 1.2	Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	Introduction to scientific method and academic writing	P	3	MP		PL: 0 SL: 1
Rel 1.3	Einführung in die Religionswissenschaft und Religionspädagogik	Introduction to the study of religion and related didactics	P	6	TP	Teil 1, 3 CP	PL: 1 SL: 1
						Teil 2, 3 CP	PL: 1 SL: 1
Rel 2.2	Einführung in die Analyse biblischer Literaturen mit eigenständiger Vertiefung	Introduction to the analysis of Biblical literatures with term paper	P	9	KP		PL: 1 SL: 2
Rel 2.3	Analyse außerchristlicher Literaturen	Analysis of non-Christian religious literatures	P	3	MP		PL: 0 SL: 1
Rel. 3.2	Einführung in drei religiöse Traditionen mit Schwerpunkt Christentum und Islam	Introduction to three religious traditions with focus on Christianity and Islam	P	9	KP		PL: 0 SL: 3
Rel 5.1	Allgemeine Christentumsgeschichte: Einführung in Methoden und Theorien der Geschichtsschreibung mit eigenständiger Vertiefung	History of Christianity: Introduction to methods and theories of historiography with term paper	WP	9	KP		PL: 1 SL: 2
Rel 5.2	Allgemeine Christentumsgeschichte: Einführung in Methoden und Theorien der Geschichtsschreibung	History of Christianity: Introduction to methods and theories of historiography	WP	6	KP		PL: 1 SL: 2
Rel 6.1	Methoden der qualitativen Religionsforschung mit eigenständiger Vertiefung	Qualitative methods in the study of religion with term paper	WP	9	KP		PL: 1 SL: 2
Rel 6.2	Methoden der qualitativen Religionsforschung	Qualitative methods in the study of religion	WP	6	KP		PL: 1 SL: 2
Rel 7.3	Schulische Bildung, Religion und Gesellschaft: Theorien und Analysen mit eigenständiger Vertiefung	School education, religion, and society: Theories and analyses with term paper	WP	9	KP		PL: 1 SL: 2
Rel 7.4	Schulische Bildung, Religion und Gesellschaft: Theorien und Analysen	School education, religion, and society: Theories and analyses	WP	6	KP		PL: 1 SL: 2
Rel 8.1	Globale Religionsgeschichte	Global History of Religions	P	3	KP		PL: 1 SL: 1
Rel 9.1	Analyse religiöser Gegenwartskultur in digitalen Medien: Einführung	Analysis of contemporary religious culture in digital media: Introduction	P	3	KP		PL: 1 SL: 1

Rel 9.2	Analyse religiöser Gegenwartskultur in digitalen Medien: Spezialisierung	Analysis of contemporary religious culture in digital media: specialization	P	3	MP		PL: 0 SL: 1
Rel 13.1	Fachwissenschaftliche Perspektiven auf religionsvergleichende Unterrichtsthemen	Academic perspectives on comparative studies on religion in school	P	6	KP		PL: 1 SL: 2
Rel 13.2	Fachwissenschaftliche Perspektiven auf religionsgeschichtliche Unterrichtsthemen	Perspectives on religious-historical studies in school	P	6	KP		PL: 1 SL: 2

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)

#### 1.4.2.b: Fachdidaktik (Subject Didactics)

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
Rel FD 1.1	Grundfragen religiöser Bildung Gymnasium/Oberschule	Fundamental issues in the teaching of religion (Secondary school)	P	6	KP		PL: 1 SL: 2
Rel FD 2.3	Fachdidaktische Praxis	Religion-related didactics in practice	P	3	KP		PL: 1 SL: 1
Rel FD 3.3	Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung	Competence-based planning of teaching about religion	P	3	KP		PL: 1 SL: 1
Rel FD 4.1	Fachdidaktische Konzepte zum Umgang mit religiöser und ethischer Pluralität	Didactical concepts for dealing with religious and ethic plurality	P	6	KP		PL: 1 SL: 2

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)

#### Anhang 1.4.3: Weitere Prüfungsformen

- Portfolio gemäß § 5 Absatz 8 AT WB.
- Essay: Ein Essay ist eine kurze Abhandlung über ein wissenschaftliches (oder auch literarisches) Thema oder einen ausgewählten Forschungs- oder Primärquellentext. Anders als z.B. bei einer Hausarbeit geht es um die kritische Reflexion des Themas (auch z.B. im Lichte des Ausgangspunktes). Daher sollte am Anfang des Essays im ersten Abschnitt eine sinnvolle These vertreten werden. Bildet ein Text die Basis des Essays, so ist dieser zunächst in seinen historischen oder wissenschaftlichen Kontext einzuordnen, dann inhaltlich in seinen zentralen Aussagen darzustellen und schließlich einer selbstständigen kritischen Diskussion bzw. historiographischen Interpretation zu unterziehen. Allgemeines Ziel des Essays ist eine kritische Reflexion eines wissenschaftlichen Themas. Am Ende sollte man zu einem Urteil kommen.

**Anlage 1.5 Regelungen für das Fach „Französisch“ inkl. der fachdidaktischen Anteile, beschlossen vom Fachbereichsrat des Fachbereichs 10 (Sprach- und Literaturwissenschaften) am 10. Juli 2019**

Diese Anlage gilt i.V.m. der fachspezifischen Prüfungsordnung für das Weiterbildende Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (Kurztitel: Weiterbildendes Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“) an der Universität Bremen vom 18. Juni 2019.

§ 1

**Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad**

Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad werden in der fachspezifischen Prüfungsordnung für das Weiterbildende Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (Rahmenordnung) geregelt.

§ 2

**Studienaufbau, Module und Leistungspunkte**

(1) Das Studienfach „Französisch“ ist ein Fach im Weiterbildenden Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“.

(2) Das Studium im Studienfach „Französisch“ gliedert sich wie folgt:

- Fachwissenschaft (72 CP)
- Fachdidaktik (18 CP).

(3) Anhang 1.5.1 regelt den Studienverlauf, Anhang 1.5.2 stellt die zu erbringenden Prüfungsleistungen dar.

(4) Die Module werden als Pflicht- oder als Wahlpflichtmodule durchgeführt.

(5) Die im Studienverlaufsplan vorgesehenen Pflicht- und Wahlpflichtmodule werden mindestens im jährlichen Turnus angeboten.

(6) Module im Pflicht- und Wahlpflichtbereich werden in deutscher und französischer Sprache durchgeführt.

(7) Die den Modulen jeweils zugeordneten Lehrveranstaltungen werden in den Modulbeschreibungen ausgewiesen.

(8) Lehrveranstaltungen werden im Grundsatz gemäß § 4 Absatz 1 AT WB durchgeführt.

§ 3

**Prüfungen**

(1) Prüfungen werden in den Formen gemäß §§ 5 ff. AT WB durchgeführt. Darüber hinaus können Prüfungen in den in Anhang 1.5.3 aufgeführten Formen erfolgen. Der Prüfungsausschuss kann im Einzelfall auf Antrag einer Prüferin oder eines Prüfers weitere Prüfungsformen zulassen.

(2) Eine erneute Prüfung kann gemäß § 19 Absatz 4 AT WB in einer anderen als der ursprünglich durchgeführten Form erfolgen.

(3) Bearbeitungsfristen und Umfang von Prüfungen werden den Studierenden zu Beginn des Moduls mitgeteilt.

(4) Prüfungen können in Form von Antwort-Wahl-Verfahren gemäß § 6 AT WB und/oder E-Klausuren gemäß § 7 AT WB durchgeführt werden.

#### § 4

### **Anerkennung und Anrechnung**

Die Anerkennung oder die Anrechnung von Leistungen erfolgt gemäß § 21 AT WB in der jeweils gültigen Fassung.

#### § 5

### **Zulassungsvoraussetzungen für Module**

Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen für Module. Aufgrund der sprachlichen Lernprogression und der aufbauenden didaktischen Progression wird eine sinnvolle Reihenfolge der Module dringend empfohlen

#### § 6

### **Berechnung der Fachnote des Studienfaches**

Die Fachnote wird aus den mit Leistungspunkten gewichteten Noten der Module gebildet, in denen benotete Prüfungen abgelegt werden. Unbenotete Leistungen fließen nicht in die Berechnung ein.

#### § 7

### **Geltungsbereich und Inkrafttreten**

Diese fachspezifische Anlage 1.5 „Französisch“ zur fachspezifischen Prüfungsordnung des Weiterbildenden Studiums mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ tritt nach der Genehmigung der Prüfungsordnung durch die Rektorin oder den Rektor am 1. Oktober 2019 in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2019/20 erstmals im Weiterbildenden Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ an der Universität Bremen immatrikuliert werden. Sie wird im Amtlichen Mitteilungsblatt der Universität Bremen veröffentlicht.

Genehmigt, Bremen, 11. Juli 2019

Der Rektor  
der Universität Bremen

#### **Anhänge:**

Anhang 1.5.1: Studienverlaufsplan

Anhang 1.5.2: Modulliste

Anhang 1.5.3: Weitere Prüfungsformen und Formen von Studienleistungen



**Anhang 1.5.1: Studienverlaufsplan für das Studienfach „Französisch“ im Weiterbildenden Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (72 CP Fachwissenschaft und 18 CP Fachdidaktik)**

Der Studienverlaufsplan stellt eine Empfehlung für den Ablauf des Studiums dar. Module können von den Studierenden in einer anderen Reihenfolge besucht werden

		Fachwissenschaft				Fachdidaktik	∑ 90 CP	
		Pflichtbereich (54 CP)			Wahlpflichtbereich (18 CP)	Pflichtbereich (18 CP)		
1. Jahr	1. Sem.	A1: Basismodul Linguistik, 6 CP	A2: Basismodul Literaturwissenschaft, 6 CP	A3a: Basismodul Landeswissenschaft a, 3 CP	A4: Basismodul Sprachpraxis, 9 CP		15	
	2. Sem.					FD1: Basismodul Fachdidaktik, 6 CP	15	
2. Jahr	3. Sem.	B2a: Aufbaumodul Literaturwissenschaft a, 3 CP		B3a: Aufbaumodul Sprachpraxis a, 4 CP		FD2: Aufbaumodul Fachdidaktik, 6 CP	13	
	4. Sem.	B2b: Aufbaumodul Literaturwissenschaft b, 3 CP		A3b: Basismodul Landeswissenschaft b, 3 CP		B1.1 oder B1.2 oder B1.3, 6 CP	12	
3. Jahr	5. Sem.	B3b: Aufbaumodul Sprachpraxis b, 5 CP				FD3: Profilmodul Fachdidaktik, 6 CP	11	
	6. Sem.	C4: Profilmodul Sprachpraxis, 6 CP			C1a oder C1b oder C2.1a oder C2.1b, 6 CP			12
4. Jahr	7. Sem.	C5: Professionalisierungsmodul Sprachpraxis, 6 CP			C1a oder C1b oder C2.1a oder C2.1b, 6 CP			12

CP: Credit Points, Sem. = Semester

**Anhang 1.5.2: Modullisten für das Studienfach „Französisch“ im Weiterbildenden Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“**

1.5.2.a: Fachwissenschaft (Subject Discipline)

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
A1	Basismodul Linguistik	Foundation Module Linguistics: „Introduction into French Linguistics“	P	6	TP	A1a: 3 CP A1b: 3 CP	PL: 2 SL: 2
A2	Basismodul Literaturwissenschaft	Foundation Module Literary Studies	P	6	TP	A2a: 3 CP A2b: 3 CP	PL: 2 SL: 2
A3a	Basismodul Landeswissenschaft a	Basis Module of Area Studies	P	3	MP		PL: 1 SL: 0
A3b	Basismodul Landeswissenschaft b	Basic Module of Area Studies	P	3	MP		PL: 1 SL: 0
A4	Basismodul Sprachpraxis	Foundation Module Language Practice	P	9	MP		PL: 1 SL: 0
B1.1	Aufbaumodul Linguistik „Kontrastive Linguistik – Deutsch – Französisch“	Advanced Module Linguistics „Contrastive Linguistics – German – French“	WP (1 aus 3)	6	KP		PL: 1 SL: 2
B1.2	Aufbaumodul Linguistik „Sprache und Beruf – Grundlagen der Angewandten Linguistik“	Language and Profession – Fundamentals of Applied Linguistics for Students of Romance Philology		6	KP		PL: 1 SL: 1
B1.3	Aufbaumodul Linguistik „Variation und Wandel des Französischen“	Advanced Module Linguistics „Variation and Change of French“		6	KP		PL: 1 SL: 2
B2a	Aufbaumodul Literaturwissenschaft a „Textanalyse“ (Seminar)	Advanced Module Literary Studies a	P	3	KP		PL: 1 SL: 1
B2b	Aufbaumodul Literaturwissenschaft b (Selbststudieneinheit)	Advanced Module Literary Studies b	P	3	MP		PL: 0 SL: 1
B3a	Aufbaumodul Sprachpraxis a	Advanced Module Language Practice a	P	4	KP		PL: 2 SL: 0
B3b	Aufbaumodul Sprachpraxis b	Advanced Module Language Practice b	P	5	MP		PL: 1 SL: 0
C1a	Profilmodul Linguistik a: „Linguistische Aspekte des Französischen“	Profile Module Linguistics a: „Linguistic Aspects of French“	WP (2 aus 4)	6	KP		PL: 1 SL: 1
C1b	Profilmodul Linguistik b „Frankophonie: sprachliche Dimensionen“	Profile Module Linguistics b: „Francophonie: Linguistic Dimensions“		6	KP		PL: 1 SL: 1
C2.1a	Profilmodul Literatur- und Kulturwissenschaft a: „Literatur, Kultur, Medien und Theorien“	Profile Module Literary and Cultural Studies a: „Literature, Culture, Media and Theories“		6	KP		PL: 1 SL: 1

C2.1b	Profilmodul Literatur- und Kulturwissenschaft b: „Frankophonie: literarische und kulturelle Dimensionen“	Profile Module Literary and Cultural Studies b: „Frankophonie“ – Literary and Cultural Dimensions“		6	KP		PL: 1 SL: 1
C4	Profilmodul Sprachpraxis	Profile Module Language Practice	P	6	KP		PL: 3 SL: 1
C5	Professionalisierungsmodul Sprachpraxis	Professional Language Acquisition Module	P	6	KP		PL: 2 SL: 0

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)

#### 1.5.2.b: Fachdidaktik (Subject Didactics)

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
FD1	Basismodul Fachdidaktik: „Didaktische Grundlagen des Französischunterrichts“	Foundation Module French Language Education	P	6	KP		PL: 1 SL: 2
FD2	Aufbaumodul Fachdidaktik: Ausgewählte Aspekte des Französischunterrichts + praktische Anteile	Extension Module French Language Education	P	6	KP		PL: 1 SL: 2
FD3	Profilmodul Fachdidaktik: Lernbedingungen und Innovationen im Französischunterricht	Learning Conditions and Innovation in French Language Education	P	6	KP		PL: 1 SL: 2

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)

## **Anhang 1.5.3: Weitere Prüfungsformen und Formen von Studienleistungen**

### **a) Weitere Prüfungsformen**

Die von dieser Ordnung vorgesehenen Prüfungsformen entsprechen den Vorgaben der §§ 5 bis 8 des AT WB und konkretisieren und erweitern diese um nachfolgend genannte Punkte:

1. Präsentationsleistung, bestehend aus einer mündlichen, im Regelfall medial gestützten Präsentation in der Lehrveranstaltung, der schriftlichen Dokumentation des Präsentierenden und einer kleinen schriftlichen Ausarbeitung im Umfang von bis zu 5 Seiten.
2. Portfolio, bestehend aus einer offenen Anzahl unterschiedlicher schriftlich und mündlich dokumentierter Leistungen, die zusammenfassend bewertet werden.
3. Test im Bereich der sprachpraktischen Übungen. Der Test kann aus schriftlichen und mündlichen Anteilen bestehen, die aber nicht über 90 Minuten schriftliche Tests und 30 Minuten mündliche Tests hinausgehen. Es wird eine Gesamtnote für alle Testteile vergeben, die sich nach dem erreichten Wert und dem jeweiligen Zielwert im Modul in Bezug auf den europäischen Referenzrahmen richtet.

### **b) Formen von Studienleistungen**

Die Formen der Studienleistungen entsprechen den von dieser Ordnung vorgesehenen Prüfungsformen gemäß den Vorgaben der §§ 6 bis 8 des AT WB. Die nachstehende Liste konkretisiert und erweitert diese:

1. Praktikumsbericht oder Bericht von Hospitationen im Umfang von bis zu 20 Seiten. Auch Bericht über Tätigkeit und Erfahrungen als Tutorin oder Tutor.
2. Projektarbeit als Entwicklung, Durchführung, Präsentation und Auswertung im Team mit einer schriftlichen Dokumentation.
3. Erstellung eines Protokolls einer Lehrveranstaltungssitzung mit Vortrag, Dokumentation und Einspeisung in Stud.IP.
4. Vorbereitete Moderation einer Diskussionssitzung oder Präsentation und Moderation eines Gastvortrags in einer Lehrveranstaltung von 90 Minuten oder in einer öffentlichen Veranstaltung in Kooperation mit Lehrveranstaltungen.
5. Regelmäßige aktive Teilnahme mit kleinen Rede- und Schriftbeiträgen an der Lehrveranstaltung und/oder Teilnahme an einem Tutorium.
6. Schriftlicher Lektüretest von maximal 90 Minuten Dauer oder mündlicher Lektüretest von maximal 15 Minuten Dauer pro Studierenden zur Überprüfung der selbstständigen Lektürearbeit.

Wenn mündliche Gruppentests für das betreffende Modul geeignet sind, können diese mit einer Gesamtdauer, die für jeden am mündlichen Test teilnehmenden Studierenden anteilig etwa 15 Minuten Dauer ergeben, durchgeführt werden.

## **Anlage 1.6 Regelungen für das Fach „Spanisch“ inkl. der fachdidaktischen Anteile, beschlossen vom Fachbereichsrat des Fachbereichs 10 (Sprach- und Literaturwissenschaften) am 10. Juli 2019**

Diese Anlage gilt i.V.m. der fachspezifischen Prüfungsordnung für das Weiterbildende Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (Kurztitel: Weiterbildendes Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“) an der Universität Bremen vom 18. Juni 2019.

### § 1

#### **Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad**

Studienumfang, Regelstudienzeit und Abschlussgrad werden in der fachspezifischen Prüfungsordnung für das Weiterbildende Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (Rahmenordnung) geregelt.

### § 2

#### **Studienaufbau, Module und Leistungspunkte**

(1) Das Studienfach „Spanisch“ ist ein Fach im Weiterbildenden Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“.

(2) Das Studium im Studienfach „Spanisch“ gliedert sich wie folgt:

- Fachwissenschaft (72 CP)
- Fachdidaktik (18 CP).

(3) Anhang 1.6.1 regelt den Studienverlauf, Anhang 1.6.2 stellt die zu erbringenden Prüfungsleistungen dar.

(4) Die Module werden als Pflicht- oder als Wahlpflichtmodule durchgeführt.

(5) Die im Studienverlaufsplan vorgesehenen Pflicht- und Wahlpflichtmodule werden mindestens im jährlichen Turnus angeboten.

(6) Module im Pflicht- und Wahlpflichtbereich werden in deutscher und spanischer Sprache durchgeführt.

(7) Die den Modulen jeweils zugeordneten Lehrveranstaltungen werden in den Modulbeschreibungen ausgewiesen.

(8) Lehrveranstaltungen werden im Grundsatz gemäß § 4 Absatz 1 AT WB durchgeführt.

### § 3

#### **Prüfungen**

(1) Prüfungen werden in den Formen gemäß §§ 5 ff. AT WB durchgeführt. Darüber hinaus können Prüfungen in den in Anhang 1.6.3 aufgeführten Formen erfolgen. Der Prüfungsausschuss kann im Einzelfall auf Antrag einer Prüferin oder eines Prüfers weitere Prüfungsformen zulassen.

(2) Eine erneute Prüfung kann gemäß § 19 Absatz 4 AT WB in einer anderen als der ursprünglich durchgeführten Form erfolgen.

(3) Bearbeitungsfristen und Umfang von Prüfungen werden den Studierenden zu Beginn des Moduls mitgeteilt.

(4) Prüfungen können in Form von Antwort-Wahl-Verfahren gemäß § 6 AT WB und/oder E-Klausuren gemäß § 7 AT WB durchgeführt werden.

#### § 4

### **Anerkennung und Anrechnung**

Die Anerkennung oder die Anrechnung von Leistungen erfolgt gemäß § 21 AT WB in der jeweils gültigen Fassung.

#### § 5

### **Zulassungsvoraussetzungen für Module**

Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen für Module.

#### § 6

### **Berechnung der Fachnote des Studienfaches**

Die Fachnote wird aus den mit Leistungspunkten gewichteten Noten der Module gebildet, in denen benotete Prüfungen abgelegt werden. Unbenotete Leistungen fließen nicht in die Berechnung ein.

#### § 7

### **Geltungsbereich und Inkrafttreten**

Diese fachspezifische Anlage 1.6 „Spanisch“ zur fachspezifischen Prüfungsordnung des Weiterbildenden Studiums mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ tritt nach der Genehmigung der Prüfungsordnung durch die Rektorin oder den Rektor am 1. Oktober 2019 in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2019/20 erstmals im Weiterbildenden Studium „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ an der Universität Bremen immatrikuliert werden. Sie wird im Amtlichen Mitteilungsblatt der Universität Bremen veröffentlicht.

Genehmigt, Bremen, 11. Juli 2019

Der Rektor  
der Universität Bremen

#### **Anhänge:**

Anhang 1.6.1: Studienverlaufsplan

Anhang 1.6.2: Modulliste

Anhang 1.6.3: Weitere Prüfungsformen

**Anhang 1.6.1: Studienverlaufsplan für das Studienfach „Spanisch“ im Weiterbildenden Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ (72 CP Fachwissenschaft und 18 CP Fachdidaktik)**

Der Studienverlaufsplan stellt eine Empfehlung für den Ablauf des Studiums dar. Module können von den Studierenden in einer anderen Reihenfolge besucht werden

		Fachwissenschaft				Fachdidaktik	∑ 90 CP
		Pflichtbereich (60 CP)			Wahlpflichtbereich (12 CP)	Pflichtbereich (18 CP)	
1. Jahr	1. Sem.	A1: Basismodul Linguistik, 6 CP	A2: Basismodul Literaturwissenschaft, 6 CP	A3a: Basismodul Landeswissenschaft a, 3 CP	A4: Basismodul Sprachpraxis, 9 CP		15
	2. Sem.					FD1: Basismodul Fachdidaktik, 6 CP	15
2. Jahr	3. Sem.	B1a: Aufbaumodul Linguistik a, 3 CP	B1b: Aufbaumodul Linguistik b, 3 CP	B2a: Aufbaumodul Literaturwissenschaft a „Textanalyse“, 3 CP		FD2: Aufbaumodul Fachdidaktik, 6 CP	15
	4. Sem.	B2b: Aufbaumodul Literaturwissenschaft b, 6 CP		B3: Aufbaumodul Sprachpraxis, 6 CP			12
3. Jahr	5. Sem.	C3: Profilmodul Sprachpraxis 6, CP				FD3: Profilmodul Fachdidaktik, 6 CP	12
	6. Sem.	A3b: Basismodul Landeswissenschaft b, 3 CP			C1a oder C1b oder C2a oder C2b, 6 CP		9
4. Jahr	7. Sem.	C4: Professionalisierungsmodul Sprachpraxis, 6 CP			C1a oder C1b oder C2a oder C2b, 6 CP		12

CP: Credit Points, Sem. = Semester

**Anhang 1.6.2: Modullisten für das Studienfach „Spanisch“ im Weiterbildenden Studium mit Zertifikatsabschluss „Fachwissenschaft und Fachdidaktik für das Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“**

1.6.2.a: Fachwissenschaft (Subject Discipline)

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
A1	Basismodul Linguistik	Foundation Module Linguistic	P	6	TP	A1a: 3 CP A1b: 3 CP	PL: 2 SL: 2
A2	Basismodul Literaturwissenschaft	Founding Module Literary Studies	P	6	TP	A2a: 3 CP A2b: 3 CP	PL: 2 SL: 2
A3a	Basismodul Landeswissenschaft a	Foundation Module Social History/ Cultural Studies	P	3	MP		PL: 1 SL: 0
A3b	Basismodul Landeswissenschaft b	Basic Module of Area Studies	P	3	MP		PL: 1 SL: 0
A4	Basismodul Sprachpraxis	Foundation Language Acquisition module	P	9	TP	A4a: 3 CP A4b: 3 CP	PL: 2 SL: 0
B1a	Aufbaumodul Linguistik a „Kontrastive Linguistik: Spanisch-Deutsch“	Advanced Module Linguistics „Contrastive Linguistics: Spain-German“	P	3	KP		PL: 1 SL: 1
B1b	Aufbaumodul Linguistik b (Selbststudieneinheit)	Advanced Module Linguistics b (Self-Study Unit)	P	3	MP		PL: 0 SL: 1
B2a	Aufbaumodul Literaturwissenschaft a „Textanalyse“ (Seminar)	Advanced Module Literary Studies a „Textanalysis“	P	3	KP		PL: 1 SL: 2
B2b	Aufbaumodul Literaturwissenschaft b (Selbststudieneinheit)	Advanced Module Literary Studies b (Self-Study Unit)	P	6	MP		PL: 1 SL: 0
B3	Aufbaumodul Sprachpraxis	Advanced Language Acquisition Module	P	6	KP		PL: 3 SL: 1
C1a	Profilmodul Linguistik a	Profile Module Linguistics a	WP (2 aus 4)	6	KP		PL: 1 SL: 1
C1b	Profilmodul Linguistik b	Profile Module Linguistics b		6	KP		PL: 1 SL: 1
C2a	Profilmodul Literaturwissenschaft a: Spanischsprachige Literaturen von der Renaissance bis zur Gegenwart	Profile Module Literary Studies a: Spanish Literatures from the Renaissance until Contemporary Literature		6	KP		PL: 1 SL: 2
C2b	Profilmodul Literaturwissenschaft b: Literatur und Film	Profile Module b: Literature and Film		6	KP		PL: 1 SL: 2
C3	Profilmodul Sprachpraxis	Profile Module Language Practice	P	6	KP		PL: 3 SL: 3
C4	Professionalisierungsmodul Sprachpraxis	Professional Language Acquisition module	P	6	KP		PL: 2 SL: 2

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)



### 1.6.2.b Fachdidaktik (Subject Didactics)

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englisch	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
FD1	Basismodul Fachdidaktik: „Didaktische Grundlagen des Spanischunterrichts“	Foundation Module French Language Education	P	6	KP		PL: 1 SL: 2
FD2	Aufbaumodul Fachdidaktik: Ausgewählte Aspekte des Spanischunterrichts + praktische Anteile	Extension Module French Language Education	P	6	KP		PL: 1 SL: 2
FD3	Profilmodul Fachdidaktik: Lernbedingungen und Innovationen im Spanischunterricht	Learning Conditions and Innovation in French Language Education	P	6	KP		PL: 1 SL: 2

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)

### Anhang 1.6.3: Weitere Prüfungsformen

- Test im Bereich der sprachpraktischen Übungen. Der Test kann aus schriftlichen und mündlichen Anteilen bestehen, die aber nicht über 90 Minuten schriftliche Tests und 30 Minuten mündliche Tests hinausgehen. Es wird eine Gesamtnote für alle Testanteile vergeben, die sich nach dem erreichten Wert und dem jeweiligen Zielwert im Modul in Bezug auf den europäischen Referenzrahmen richtet.
- Praktikumsbericht oder Bericht von Hospitationen im Umfang von bis zu 20 Seiten. Auch Bericht über Tätigkeit und Erfahrungen als Tutorin oder Tutor.
- Projektarbeit als Entwicklung, Durchführung, Präsentation und Auswertung im Team mit einer schriftlichen Dokumentation.
- Erstellung eines Protokolls einer Lehrveranstaltungssitzung mit Vortrag, Dokumentation und Einspeisung in Stud-IP.
- Vorbereitete Moderation einer Diskussionssitzung oder Präsentation und Moderation eines Gastvortrags in einer Lehrveranstaltung von 90 Minuten oder in einer öffentlichen Veranstaltung in Kooperation mit Lehrveranstaltungen.
- Regelmäßige aktive Teilnahme mit kleinen Rede- und Schriftbeiträgen an der Lehrveranstaltung und/oder Teilnahme an einem Tutorium.
- Schriftlicher Lektüretest von maximal 90 Minuten Dauer oder mündlicher Lektüretest von maximal 15 Minuten Dauer pro Studierenden zur Überprüfung der selbstständigen Lektürearbeit.