

Einladung zum Fachgespräch „Bildung von Anfang an“

Dr. Tanja Salem (Universität Hamburg)

„Kooperation zwischen Kitas und Grundschulen für eine durchgängige Sprachbildung“

Donnerstag, 13. Dezember 2018, 19.00 – 21.00 Uhr

Haus der Wissenschaft, Sandstr. 4/5, 28195 Bremen

Liebe Interessierte, liebe Studierende, liebe Kolleg*innen,

im Rahmen der Reihe „Bildung von Anfang an“ laden wir Sie herzlich zum Vortrag „Kooperation zwischen Kitas und Grundschulen für eine durchgängige Sprachbildung“ von Dr. Tanja Salem, Universität Hamburg, ein.

Seit 2009 liegt ein gemeinsamer Beschluss der Kultusministerkonferenz und der Jugend- und Familienministerkonferenz vor, welcher die Kooperation im Hinblick auf sprachliche Bildung und Förderung explizit fordert. In verschiedenen Studien (etwa in den nationalen Bildungsberichten) wurde herausgestellt, dass eine durchgängige Sprachbildung an der Schnittstelle Kita/Grundschule dazu beiträgt, allen Kindern gleiche Chancen auf Bildungserfolg zu eröffnen.

Der Vortrag stellt die Ergebnisse einer qualitativen Studie zur Kooperation zwischen Kitas und Grundschulen für eine durchgängige Sprachbildung vor, in deren Mittelpunkt die Sichtweisen frühpädagogischer Fachkräfte, Lehrkräfte sowie Kita- und Schulleitungen auf ihre Praxis der Übergangsgestaltung standen. Es wird der Frage nachgegangen, was eine gelingende Kooperation zwischen Kitas und Grundschulen für eine durchgängige Sprachbildung auszeichnet. Anhand von Fallbeispielen wird herausgestellt, wie Bedingungen in den Bildungsinstitutionen und Voraussetzungen der kooperierenden Fachkräfte mit gelingender Kooperation zusammenhängen.

Im Anschluss an den Vortrag gibt es Raum für Fragen, Diskussionen und die Möglichkeit zum Austausch eigener Erfahrungen. Die Teilnahme ist wie immer kostenlos, eine Anmeldung ist nicht nötig.

Wir freuen uns auf einen spannenden Vortrag und einen regen Austausch mit Ihnen!

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Robert Baar und Soner Uygun (M.Ed.)
Universität Bremen, Arbeitsbereich Elementar- und Grundschulpädagogik



Zur Referentin

Dr. Tanja Salem promovierte an der Fakultät für Erziehungswissenschaft Universität Hamburg und war von 2010 bis 2013 für die wissenschaftliche Begleitung des Hamburger FÖRMIG-Transfer-Projekts „Diagnosegestützte durchgängige Sprachbildung an der Schnittstelle Elementar-/Primarbereich“ zuständig. Sie wirkte an verschiedenen Praxispublikationen mit, so beispielsweise dem Wiff-Wegweiser „Inklusion: Kulturelle Heterogenität in Kindertageseinrichtungen“ und ist neben ihrer wissenschaftlichen Tätigkeit an der Universität Hamburg auch in der Fort- und Weiterbildung (früh-)pädagogischer Fachkräfte aktiv.