

Prüfungsangebot



Fachbereich 12

MEd Inklusive Pädagogik AT 2010 - Erziehungswissenschaft

Sommersemester 2016

| | Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Teilprüfung | englische Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Teilprüfung | Modulverantwortliche/r | Prüfungste zeitr | | ggf. abweichende An-/Abmeldefristen (wird vom ZPA eingetragen!) | | Prüfungsform | Typ der Prüfung | Große/ Mittlere/ Kleine Prüfungs- leistung | СР | Geltungs- bereich | Benotung | |
|--|---|---|---|---------------------|------------|---|-----|-------------------|--------------------|--|----|----------------------|-----------|--|
| | | | | am/von | bis | von | bis | | | | | | | |
| Studienabschnitt: Erziehungswissenschaft | | | | | | | | | | | | | | |
| EW-L P5 | Prozesse des Lernens und der Entwicklung analysieren und beurteilen - Grundlagen pädagogischer Diagnostik | Analyzing and assessing child development - principles of educational diagnostics | Prof. Dr. Florian Schmidt- Borcherding | 29.07.2016 | | | | Portfolio | MP | | 9 | MPO 2014 | benotet | |
| MA-UM- HET-P | Umgang mit Heterogenität in der Schule | Handling heterogeneity in school | Dr. Christoph Fantini | | 15.07.2016 | | | mündliche Prüfung | MP | | 9 | MPO 2014 | benotet | |
| Studiena | Studienabschnitt: Schulpraktischer Teil | | | | | | | | | | | | | |
| | Schulpraktischer Teil | | Nicole Bonger-Riepshoff | | 30.09.2016 | | | Praktikum | MP | | 15 | MPO 2014 | unbenotet | |