

## Spanisch

<b>Modul</b> <b>Aufbaumodul Fachdidaktik Spanisch</b> Modulverantwortlicher: Bárbara Roviró <a href="mailto:roviro@uni-bremen.de">roviro@uni-bremen.de</a> ; Tel.: 218-68402			<b>Kürzel</b> <b>FD 2</b>
Dauer des Moduls: <b>1 Semester</b>	SWS gesamt: <b>3</b>	CP gesamt: <b>6</b>	dazugehörige Veranstaltungen gesamt: <b>3</b>
Veranstaltungen des Moduls:			Die Schulpraxis findet statt in:
⇒ Ausgewählte Aspekte der Fachdidaktik Spanisch Seminar (2 SWS) 90 h $\triangleq$ 3 CP			<input type="checkbox"/>
- Vorbereitungsveranstaltung Blockseminar (0,5 SWS)			<input type="checkbox"/>
- <b>Schulpraxis „Praxisorientierte Elemente“</b>			<input checked="" type="checkbox"/>
- Nachbereitungsveranstaltung Blockseminar (0,5 SWS)			<input type="checkbox"/>
⇒ <b>90 h <math>\triangleq</math> 3 CP</b>			

### Inhalte des Moduls

- Ausgewählte fachdidaktische Aspekte in Theorie und Praxis
- Analyse von Lehrwerken
- Beobachtung und Planung von Spanischunterricht

### Lernziele des Moduls

#### Kenntnisse am Ende des Moduls:

Die Studenten und Studentinnen

- haben vertieftes und strukturiertes Wissen über Theorien, Modelle, Prinzipien ausgewählter Aspekte der Fachdidaktik Spanisch
- verfügen über vertiefte Kenntnisse zur Entwicklung und Förderung von funktional-kommunikativer, interkultureller und methodischer Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im Spanischunterricht
- kennen Beispiele für eine lernergruppenspezifische Umsetzung in die Unterrichtspraxis

#### Fähigkeiten am Ende des Moduls

Die Studenten und Studentinnen

- können fachdidaktische Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat und reflektiert darstellen
- können einen Bezug zwischen Theorie und Praxis herstellen
- können theoriegeleitet Kategorien zur Beobachtung ausgewählter Aspekte im Unterricht entwickeln und diese in Fragen konkretisieren – können Lehrmaterial und Fachunterricht kriteriengeleitet analysieren und im Lichte der fachdidaktische Literatur kritisch beurteilen
- besitzen die Fähigkeit zur Analyse und Didaktisierung von Texten und Planung von Einzelstunden
- können eine Unterrichtsbeobachtung vorbereiten, durchführen und evaluieren

organisatorische Informationen zu den schulpraktischen Anteilen	
<b>Modultyp</b>	Pflicht
<b>studentischer Arbeitsaufwand an den Schulen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 Stunden Hospitation in der Schule</li> <li>• davon mindestens 3 Stunden selbstständig gestalteter Unterricht</li> </ul>
<b>Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	erfolgreicher Abschluss des FD1-Moduls
<b>Angebotsturnus und Lage des Gesamtmoduls</b>	jährlich im WiSe zu belegen im 5. Semester
⇒ <b>Lage der Veranstaltung mit Schulpraxis</b>	im WiSe (gegen Ende der Vorlesungszeit) das praktikumsvorbereitende Seminar und im SoSe (gegen Anfang der Vorlesungszeit) die nachbereitende Veranstaltung
⇒ <b>Lage der Schulpraxis</b>	in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit am Ende des WiSe
<b>für das Gesamtmodul zu erbringende Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<u>Studienleistung:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme</li> <li>• Referat/Präsentation im Seminar</li> <li>• Präsentation und Reflexion des U-Konzeptes in der Vor- und/oder in der Nachbereitungsveranstaltung</li> </ul> <u>Prüfungsleistung</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Hausarbeit (30.000 Zeichen) oder ausführliche Videographie und Transkription mit Reflexion einer tatsächlich gehaltenen Stunde</li> </ul>
⇒ <b>zu erbringende Leistungen an den Schulen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 Stunden Hospitation</li> <li>• Durchführung von mindestens 3 Stunden selbstständig gestaltetem Unterricht</li> </ul>
<b>Sprache</b>	Deutsch Spanisch