

Geographie

Modul			Kürzel
Geographieunterricht in Theorie und Praxis			FD2
Modulverantwortlicher: Dr. Friedrich Meyer zu Erbe fmze@uni-bremen.de ; Tel.: 218-67121			
Dauer des Moduls: 1 Semester	SWS gesamt: 4	CP gesamt: 6	dazugehörige Veranstaltungen gesamt: 2
Veranstaltungen des Moduls:			Die Schulpraxis findet statt in:
⇒ Planung des Geographieunterrichts Seminar (2 SWS) 90 h \triangleq 3 cp			<input type="checkbox"/>
⇒ Analyse des Geographieunterrichts Seminar (2 SWS) 90 h \triangleq 3 cp			<input checked="" type="checkbox"/>

Inhalte des Moduls

Seminar „Planung des Geographieunterrichts“

- bildungstheoretische didaktische Ansätze sowie lerntheoretische didaktische Ansätze der Berliner und Hamburger Schule als Grundlagen der Unterrichtsplanung
- Erwerb fachdidaktischer Kompetenzen für eine theoriegeleitete Unterrichtspraxis
- Aufbau und Strukturierung einer Unterrichtsstunde mit Rahmenbedingungen und Lerngruppenbeschreibung, Kompetenzen, Standards, curricularen Vorgaben, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschungsstand sowie methodischen Überlegungen
- Ausarbeitung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfes für eine Unterrichtsstunde (im Rahmen der praxisorientierten Elemente)
- Lerntypengerecht planen und dabei fachgerecht und zugleich motivierend Medien einsetzen (insbesondere Zahlen, Tabellen, Diagramme, originale Gegenstände, Modelle, Bilder, Karikaturen, Filme, Tafel, Interactive Board, Schulbücher, Atlanten, Erlebnis- und Sachtexte, digitale u.a. Medien)

Seminar „Analyse des Geographieunterrichts“

- Differenzierte Analyse eines Lernarrangements im Hinblick auf eine schüler-, ziel- und fachgerechte Ausgestaltung
- Beobachtung und Auswertung einer Unterrichtsstunde unter Berücksichtigung schulpraktischer Gegebenheiten
- Methodisch-didaktisches Vorgehen beobachten und analysieren, eigene Ansätze für eine fachgerechte Vorgehensweise entwickeln
- Reflektierter und fachgerechter Umgang mit den für den Geographieunterricht relevanten Medien (insbesondere Zahlen, Tabellen, Diagramme, originale Gegenstände, dreidimensionale Modelle, Bilder, Karikaturen, Filme, Tafel, Schulbücher, Atlanten, Erlebnis- und Sachtexte, digitale Medien)

Lernziele des Moduls

Die Studierenden können...

- schüler-, ziel- und fachgerechte Unterrichtskonzepte und kleinere adäquate Lernarrangements entwickeln.
- eine Unterrichtsstunde im Geographieunterricht planen.

- bei ihrer Planung können die gegebenen Rahmenbedingungen, Intentionen, Kompetenzen und Standards berücksichtigen.
- ausgehend von ihren Unterrichtsbeobachtungen im Geographie-, WUK- oder GuP-Unterricht analysieren und die Unterrichtsstunde reflektieren. Die Planung einer Unterrichtsstunde impliziert auch immer den projektieren Einsatz fachspezifischer Medien und die reflektierte Auseinandersetzung mit den eingesetzten Medien.

organisatorische Informationen zu den schulpraktischen Anteilen	
Modultyp	Pflicht
studentischer Arbeitsaufwand an den Schulen	<ul style="list-style-type: none"> • 30 Stunden Anwesenheit in der Schule: davon 3 Stunden selbstständig gestalteter Unterricht, 27 Stunden Hospitation • Der selbstgestaltete Unterricht soll mehrheitlich mit dem fachlichen Schwerpunkt Geographie durchgeführt werden.
Voraussetzungen zur Teilnahme	keine
Angebotsturnus und Lage des Gesamtmoduls	jährlich im WiSe zu belegen im 5. Semester
⇒ Lage der Veranstaltung mit Schulpraxis	WiSe
⇒ Lage der Schulpraxis	Beginn: 10. Februar Dauer: 3 Wochen
für das Gesamtmodul zu erbringende Studien- und Prüfungsleistungen	Modulprüfung: Mündliche Prüfung zu den Inhalten beider Lehrveranstaltungen (inklusive zu dem im Rahmen des Praktikums anzufertigenden schriftlichen Unterrichtsstundenentwurf)
⇒ zu erbringende Leistungen an den Schulen	<ul style="list-style-type: none"> • 30 Stunden Anwesenheit in der Schule: davon 3 Stunden eigenverantwortlicher Unterricht, 27 Stunden Hospitation • Der selbstgestaltete Unterricht soll mehrheitlich mit dem fachlichen Schwerpunkt Geographie durchgeführt werden.
Sprache	Deutsch