# UNIVERSITÄT BREMEN

HOCHSCHULLEHRERVERZEICHNIS VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS WINTERSEMESTER 1975/76

#### Abkürzungs-Erläuterungen

Seitenzahl: Vor dem Schrägstück Studienbereich – nach dem Schrägstück die fortlaufende Seitenzahl des jeweiligen Studienbereichs.

Beispiel: III/11 = Studienbereich 3, Seite 11

zu Spalte 2: PP = Projekt- bzw. Vorprojektplenum

AV = Arbeitsvorhaben

BK = Basiswissenskurs

K = Kurs (auch Begleitkurs, Lektüre-Kurs, usw.)

S = Seminar V = Vorlesung UB = Übung

BL = Blockveranstaltung
UE = Unterrichtseinheit

U = Unterricht/Instrumentalunterricht

AG = Arbeitsgruppe
E = Erkundung
P = Praktikum
KO = Kolloquium
EX = Exkursion

= Tutorium

Beispiele: K + EX = Kurs mit Exkursion

K + P = Kurs mit Praktikum

AV + UE = Arbeitsvorhaben mit Durchführung einer Unterrichtseinheit

zu Spalte 4: Der als Kontaktperson geltende Veranstalter ist unterstrichen!

(LB) = Lehrbeauftragter (PL) = Praxislehrer (T) = Tutor

zu Spalte 5: EGW = Erziehungs- und gesellschaftswissenschaftliche Lehrveranstaltungen für Lehramtsstudenten

#### Für den Studiengang Arbeitslehre/Politik

Т

#### Schwerpunkte:

Schulfach:

AL = Arbeitslehre EK = Erdkunde GK = Gemeinschaftskunde

GE = Geschichte
HW = Hauswirtschaft
TW = Technisches Werken

TEX = Textilarbeit
WL = Wirtschaftslehre

SA = Lernbereich Sachunterricht

WIT = Lernbereich Wirtschaft und Technik

Beispiel: OE(AL) = Veranstaltung wird im Schwerpunkt Ökonomie für

das Schulfach Arbeitslehre angeboten

### Für den Studiengang Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach

I = Integrationsbreich

EL = Fachrichtung Elektrotechnik

WI = Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft

SOZ = Fachrichtung Sozialwissenschaft

EH = Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaft

#### Für den Studiengang Physik

DP = Diplom L = Lehramt

LS = Lehramt, Lernbereich Sachunterricht

#### Für die Studiengänge Biologie/Chemie

DP = Diplom L = Lehramt

#### Für den Studiengang Mathematik

DP = Diplom
L = Lehramt

#### Für den Studiengang Diplompädagogik

SCH = Studienrichtung Schule

WEI = Studienrichtung Weiterbildung

#### Für den Studiengang Sport/Sensomotorik

SPO = Sport

KMS = Lernbereich Kunst/Musik/Sport

#### Für den Studiengang Kommunikation/Ästhetik

E = Englisch MU = Musikpädagogik
F = Französisch KU = Kunstpädagogik
DE = Deutsch KMS = Lernbereich

SP = Spanisch Kunst/Musik/Sport

Fortsetzung des Abkürzungsverzeichnisses auf dem hinteren Umschlag.

Personal- und Veranstaltungsverzeichnis der Universität Bremen Wintersemester 1975/76

#### **TERMINE**

| Semesterbeginn                 | 1. Oktober 1975   |
|--------------------------------|-------------------|
| Beginn der Lehrveranstaltungen | 13. Oktober 1975  |
| Ende der Lehrveranstaltungen   | 6. Februar 1976   |
| Semesterschluß                 | 31. März 1976     |
| Weihnachtsferien:              |                   |
| Erster Ferientag               | 22. Dezember 1975 |
| Letzter Ferientag              | 4. Januar 1976    |

Verantwortlich für den Textteil: Universität Bremen, 28 Bremen 33, Achterstraße, Telefon 218-1 Redaktion: K.-H. Ruß, Telefon 218-27 64 Mehrzweckhochhaus (MZH), Zimmer 213 D Gesamtherstellung und Vertrieb: Druckhaus Schmalfeldt, 28 Bremen, Geeren 6-8 Telefon (04 21) 31 06 71

#### Inhaltsverzeichnis

|   | Seite |  | Seite |
|---|-------|--|-------|
| Termine   | 2     | - Projekte   | 96    |
| Inhaltsverzeichnis  | 3     | - Einzelveranstaltungen                                    | 97    |
| Die Universitätsleitung und der Dienstleistungsbereich                            |       | Studienbereich 2   |       |
| der Universität Bremen  | 5     | Studiengang Elektrotechnik/Kybernetik                      | 101   |
| Organisationsplan des Dienstleistungsbereiches                                    | 7     | - Einzelveranstaltungen                                    | 101   |
| Universitätsverwaltung  | 8     | - Projekte   | 103   |
| Rechenzentrum   | 15    | Studiengang Physik   | 107   |
| Bibliothek  | 15    | - Einzelveranstaltungen                                    | 107   |
| Universitäre Selbstverwaltung und dezentrale Einheiten                            |       | Projekte und Vorprojekte                                   | 112   |
| von Lehre und Forschung   | 17    | Studienbereich 3   |       |
| Strukturschema der Universität Bremen   | 18    | Studiengang Biologie                                       | 119   |
| Die Studienbereiche und Fachsektionen der Universität Bremen                      | 22    | Einführungsveranstaltungen einschließlich                  |       |
| Die Hochschullehrer der Universität Bremen  | 27    | Integrierte Eingangsphase Lehrerbildung (IEL)              | 119   |
| Die Lehrveranstaltungen der Universität Bremen                                    | 45    | <ul> <li>Einzelveranstaltungen</li> </ul>                  | 119   |
| Veranstaltungen für alle Universitätsmitglieder                                   | 46    | - Projekte   | 121   |
| Deutsch für ausländische Studienbewerber und Studenten                            | 47    | Studiengang Chemie   | 123   |
| Erziehungs- und gesellschaftwissenschaftliche Veranstaltungen                     |       | Einführungsveranstaltungen einschließlich                  |       |
| für alle Lehramtsstudiengänge   | 48    | Integrierte Eingangsphase Lehrerbildung (IEL)              | 123   |
| Eingangsphase Lehrerbildung   | 48    | - Einzelveranstaltungen                                    | 124   |
| <ul> <li>Veranstaltungen, die auch f ür h öhere Semester geeignet sind</li> </ul> | 49    | - Projekte   | 125   |
| Studienbereich 1  |       | Biologie/Chemie – Gemeinsame Lehrveranstaltungen           | 129   |
| Studiengang Arbeitslehre/Politik  | 54    | - Projekte   | 129   |
| <ul> <li>Veranstaltungen im Integrationsbereich</li> </ul>                        | 54    | - Einzelveranstaltungen                                    | 132   |
| Veranstaltungen im Schwerpunkt Geographie   | 62    | Studienbereich 4   |       |
| <ul> <li>Veranstaltungen im Schwerpunkt Politik</li> </ul>                        | 64    | Studiengang Mathematik                                     | 134   |
| <ul> <li>Veranstaltungen im Schwerpunkt Geschichte</li> </ul>                     | 74    | Studienbereich 5   |       |
| <ul> <li>Veranstaltungen im Schwerpunkt Ökonomie</li> </ul>                       |       | Studiengang Sozialwissenschaften                           | 142   |
| und der Spezialisierung Hauswirtschaft  | 84    | <ul> <li>Schwerpunkt Bildungsplanung</li> </ul>            | 142   |
| <ul> <li>Veranstaltungen im Schwerpunkt Technik</li> </ul>                        |       | <ul> <li>Schwerpunkt Stadt- und Regionalplanung</li> </ul> | 143   |
| und der Spezialisierung Textil  | 90    | <ul> <li>Schwerpunkt Resozialisierung</li> </ul>           | 144   |
| Studiengang Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem                |       | - Schwerpunkt Arbeit und Produktion                        | 146   |
| Fach  | 95    | <ul> <li>Schwerpunkt Dritte Welt</li> </ul>                | 150   |
| <ul> <li>Veranstaltungen der Integrierten Eingangsphase (IEL)</li> </ul>          | 95    | <ul> <li>Schwerpunktübergreifende Inhalte</li> </ul>       | 153   |

|   | Seite |   | Seite |
|---|-------|---|-------|
| Empfohlene Lehrveranstaltungen                        | 153   | <ul> <li>Einzelveranstaltungen zum Schwerpunktstudium</li> </ul>  | 211   |
| Integriertes Sozialwissenschaftliches Eingangsstudium | 160   | <ul> <li>Sonstige studiengangsbezogene Veranstaltungen</li> </ul> | 212   |
| Studiengang Wirtschaftswissenschaft                   | 161   | Studiengang Sportwissenschaft/Sensomotorik                        | 216   |
| - Projektvorbereitende Kurse                          | 161   | <ul> <li>Veranstaltungen der</li> </ul>                           |       |
| - Schwerpunkt Produktion im weitesten Sinne           | 162   | Integrierten Eingangsphase Lehrerbildung (IEL)                    | 216   |
| - Schwerpunkt Gesellschaftliche Reproduktion          | 165   | <ul> <li>Projekte und Vorprojekte</li> </ul>                      | 217   |
| - Schwerpunkt Staat und Verwaltung                    | 168   | <ul> <li>Einzelveranstaltungen</li> </ul>                         | 219   |
| - Schwerpunkt Internationale Wirtschaft               | 169   | Studienbereich 7  |       |
| Studiengang Juristenausbildung                        | 171   | Studiengang Kommunikation/Ästhetik                                | 222   |
| - Hauptstudium I (3. Semester)                        | 171   | Veranstaltungen der   |       |
| - Hauptstudium I (5. Semester)                        | 171   | Integrierten Eingangsphase Lehrerbildung (IEL)                    | 223   |
| - Praxisbegleitung für Studienanfänger 1972/73        | 173   | - EGW-Veranstaltungen   | 224   |
| - Praxisbegleitung für Studienanfänger 1973/74        | 174   | <ul> <li>Projekte und Vorprojekte</li> </ul>                      | 225   |
| - Hauptstudium II                                     | 174   | <ul> <li>Fächerübergreifende Veranstaltungen</li> </ul>           | 231   |
| - Sonstige Veranstaltungen                            | 178   | - Englisch  | 233   |
| Studienbereich 6                                      |       | <ul><li>Französisch</li></ul>                                     | 237   |
| Studiengang Behindertenpädagogik                      | 183   | - Spanisch  | 241   |
| Veranstaltungen der Integrierten Eingangsphase        |       | Studienbereich 8  |       |
| Lehrerbildung (IEL)                                   | 183   | Studiengang Kommunikation/Ästhetik                                | 244   |
| - Projekte und Vorprojekte                            | 184   | <ul> <li>Veranstaltungen der</li> </ul>                           |       |
| - Einzelveranstaltungen                               | 186   | Integrierten Eingangsphase Lehrerbildung (IEL)                    | 246   |
| IEL-Veranstaltungen (fächerübergreifend)              | 188   | <ul> <li>EGW-Veranstaltungen</li> </ul>                           | 247   |
| Studiengang Diplompädagogik                           | 189   | <ul><li>Deutsch</li></ul>   | 248   |
| - Projekte und Vorprojekte                            | 189   | <ul> <li>Kunstpädagogik</li> </ul>                                | 264   |
| Einzelveranstaltung der Studienrichtung Schule        | 192   | - Musikpädagogik  | 271   |
| - Einzelveranstaltung                                 |       | Personenregister  | 273   |
| der Studienrichtung Weiterbildung                     | 199   |   |       |
| - Sonstige studiengangsbezogene Veranstaltungen       | 203   |   |       |
| Studiengang Sozialpädagogik                           | 207   |   |       |
| - Projekte und Vorprojekte                            | 207   |   |       |
| - Einzelveranstaltungen zum Grundstudium              | 208   |   |       |
| - Projekte des Schwerpunktstudiums                    |       |   |       |
| einschließlich Begleitkurse                           | 209   |   |       |

.

# STUDENTEN MÜSSEN SICH JETZT ENTSCHEIDEN.

Für die richtige Krankenkasse.

### Entscheiden Sie sich für die KKH.

Die KKH ist als Ersatzkasse für Angestellte Träger der gesetzlichen Krankenversicherung. Kein auf Gewinn ausgerichtetes Unternehmen. Sie wird von ihren Mitgliedern selbst verwaltet.

#### Die KKH ist leistungsstark.

Die Solidargemeinschaft der KKH garantiert den vollen Leistungsanspruch der gesetzlichen Krankenversicherung. Für Sie und Ihre Familie.

Sofort vom ersten Tag der Mitgliedschaft an. Keine Wartezeiten. Kein Gesundheitszeugnis. Kein Leistungsausschluß bei Vorerkrankungen. Keine Risiko-Zuschläge.

Service wird bei der KKH groß geschrieben.

In rund 1700
Niederlassungen
im gesamten
Bundesgebiet
einschließlich
West-Berlin.
Wo Sie sich
auch



aufhalten,
am Studienort,
am Wohn- oder
Heimatort, eine
KKHNiederlassung
ist immer in
Ihrer Nähe.

Es lohnt sich, daß Sie sich mit der KKH in Verbindung setzen, bevor Sie Ihre Entscheidung treffen.

Coupon auf Postkarte aufkleben und an folgende Anschrift senden:

#### KAUFMÄNNISCHE KRANKENKASSE KKH

#### Coupon

Ich bin an näheren Informationen über die KKH interessiert.

Bitte stellen Sie mir unverbindlich weiteres Info-Material zur Verfügung.

28 Bremen, Papenstraße 1, Telefon 04 21 – 31 49 31 2850 Bremerhaven, Georgstraße 10–12, Telefon 04 71 – 2 11 88 2870 Delmenhorst, Koppelstraße 13, Telefon 0 42 21 – 1 83 13

# zuhause in Bremen

Ein praktischer Wegweiser durch die Hansestadt

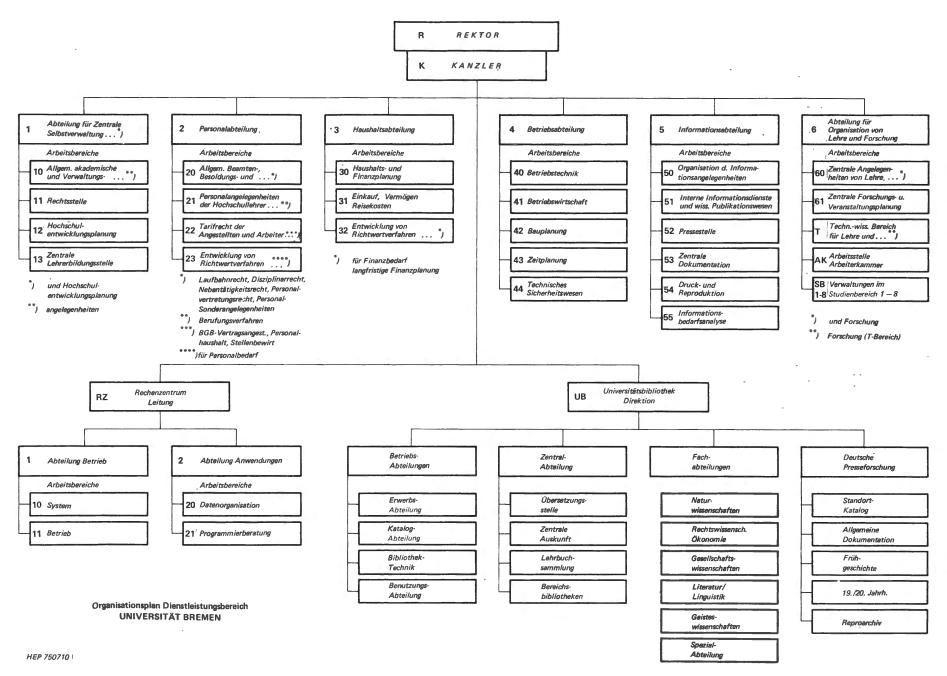
5. Auflage

Sein Herzstück, der große, übersichtlich geordnete und zumeist noch mit zusätzlichen Erläuterungen und Telefonanschlüssen versehene Registerteil, ist wiederum völlig neu überarbeitet und entscheidend verbessert worden. Sein Informationswert steigt durch die ortsteilmäßige Gliederung.

Dieser Wegweiser durch unsere Stadt sollte immer griffbereit sein, im Büro und im Haushalt. Er hilft, unnötige Wege zu ersparen und sofort den richtigen Kurs einzuschlagen. In diesem Sinne soll dieses Buch zu einem ständigen und verläßlichen Begleiter werden.

320 Seiten, Preis DM 7,80.

Zu beziehen durch: **Verlag J. H. Schmalfeldt,** Bremen, Geeren 6–8 oder über jede Buchhandlung



#### UNIVERSITÄT BREMEN

Postanschrift: 28 Bremen 33, Postfach, Ruf 0421-2181 oder 218 + Ruf, Telex 0245811

## Abteilung für zentrale Selbstverwaltung und Hochschulentwicklungsplanung

| Die | Universität | verfügt z. | Zt. | über | folgende | Gebäude: |
|-----|-------------|------------|-----|------|----------|----------|
|-----|-------------|------------|-----|------|----------|----------|

Geisteswissenschaften 1 (GW 1)

Geisteswissenschaften 2 (GW 2)

Naturwissenschaften 1 (NW 1)

Naturwissenschaften 2 (NW 2)

Mehrzweckhochhaus (MZH)

| Mehrzweckhochhaus (MZH)              |               |           | Sekretariat                               |
|--------------------------------------|---------------|-----------|---|
| Universitätshaus (Uni-Haus)          |               |           | Christine Böckler                         |
| Universitätsbibliothek (UB)          |               |           |   |
| Betriebshof und Energiezentrale      |               |           | Allgemeine akademische und Verwaltung     |
| •                                    | Raum          | Ruf       | Ludwig Kohlmüller                         |
| Rektor                               |               |           |   |
| Prof. Dr. Hans-Josef Steinberg       | MZH 1090      | 2708      | Rektoratsangelegenheiten                  |
| Sekretariat                          |               |           | Peter Garrelmann                          |
| Irene Ostafel                        | MZH 1100      | 2708/2710 | Peter Sakuth                              |
|                                      |               |           | Annemarie Voigt                           |
| Konrektoren                          |               |           |   |
| Prof. Dr. Stefan v. Aufschnaiter     | NW 1, S 434 A | 2213/2426 | Geschäftsführung für die zentralen Selbst |
| Prof. Dr. Gerhard Stuby              | GW 2, A 3550  | 2133      | mischer Senat)                            |
|                                      |               |           | Erika Harjes                              |
| Kanzler                              |               |           | Sigrid Schäfer                            |
| Dr. Hans Heinrich Maaß               | MZH 1130      | 2712/2713 |   |
| Sekretariat                          |               |           | Akademische Ausländerangelegenheiten      |
| Christel Jansen                      | MZH 1140      | 2713/2743 | Erika Harjes                              |
| Personalrat                          |               |           | Verwaltungsdienste                        |
| C. Dittbrenner                       | MZH 2320      | 2786      | Renate Behrens                            |
| H. Matthies                          | MZH 2330      | 2502      |   |
| R. Prigge                            | MZH 2310      | 2501      | Geschäftsstelle                           |
| Sekretariat                          |               |           | Peter Wehmeyer                            |
| H. Jäckel, E. Patrzek                | MZH 2300      | 2784      |   |
|                                      |               |           | Poststellen                               |
| Vertrauensmann der Schwerbehinderten |               |           | Zentrale                                  |
| R. Steenblock                        | MZH 2330      | 2502      | Außenstelle im Gebäude                    |
|                                      |               |           | Naturwissenschaften 1                     |
| Allgemeiner Studentenausschuß (AStA) |               |           | Außenstelle im Gebäude                    |
| Vorstand                             | Uni-Haus      | 3374      | Geisteswissenschaften 2                   |
| Sekretariat                          | Uni-Haus      | 3314      | ·   |
|                                      |               |           |   |

|  | Raum                | Ruf          |
|--|---------------------|--------------|
| Abteilungsleiter<br>Hans Dieter Müller       | MZH 1150            | 2714         |
| Sekretariat                                  |                     |              |
| Christine Böckler                            | MZH 1140            | 2715         |
| Allgemeine akademische und Verwaltungsan     | gelegenheiten       |              |
| Ludwig Kohlmüller                            | MZH 1280            | 2724         |
| Rektoratsangelegenheiten                     |                     |              |
| Peter Garrelmann                             | MZH 1120            | 2711         |
| Peter Sakuth                                 | MZH 1070            | 2704         |
| Annemarie Voigt                              | MZH 1110            | 2709         |
| Geschäftsführung für die zentralen Selbstver | waltungsorgane (Kon | vent, Akade- |
| mischer Senat)                               |                     |              |
| Erika Harjes                                 | MZH 1085            | 2706         |
| Sigrid Schäfer                               | MZH 1085            | 2707         |
| Akademische Ausländerangelegenheiten         |                     |              |
| Erika Harjes                                 | MZH 1085            | 2706         |
| Verwaltungsdienste                           |                     |              |
| Renate Behrens                               | MZH 1280            | 2744         |
| Geschäftsstelle                              |                     |              |
| Peter Wehmeyer                               | MZH 1290            | 2725         |
| Poststellen                                  |                     |              |
| Zentrale                                     | MZH 1190            | 2717         |
| Außenstelle im Gebäude                       |                     |              |
| Naturwissenschaften 1                        | NW 1, N 224         | . 2221       |
| Außenstelle im Gebäude                       | -                   |              |
| Geisteswissenschaften 2                      | GW 2, B 3965        | 2178         |

| Außenstelle im Gebäude                               | Raum                 | Ruf  |
|--|----------------------|--|
| Naturwissenschaften 2 Außenstelle im Gebäude         | NW 2, 1197           | 2801   |
| der Bibliothek                                       | UB, 0040             | 2659   |
| Studien- und Prüfungsangelegenheiten<br>Hilde Kleepe | MZH 2410             | 2795   |
| Studentensekretariat                                 |                      |  |
|  | MZH 1360<br>MZH 1370 | 2749/2748<br>2745/2746<br>2742/2739<br>2740/2741 |
| Graduiertenförderung<br>Heinz Feldmann               | MZH 1350             | 2736   |
|  |                      | 2700   |
| Rechtsangelegenheiten<br>Werner Hoffacker            | MZH 2460             | 3412   |
| Wahlleiter   |                      |  |
| Günter Ziegler                                       | MZH 2480             | 3414   |
| Hochschulentwicklungsplanung Peter Otten             | MZH 2230             | 2774   |
| Dateien  |                      |  |
| Karl Odendahl  | MZH 2260             | 2777   |
| Kapazitätsplanung<br>Ekkehard Minke                  | MZH 2270             | 2779   |
| Organisationsplanung<br>NN                           | MZH 2280             | 2780   |
| Zentralstelle für Weiterbildung<br>NN                | MZH 2360             | 2789   |
| Zentrale Studienplanung Eckehard Kanzow              | MZH 2350             | 2788   |
| Organisationseinheit Lehrerbildung Dieter Mützelburg | GW 2, B 2350         | 2066   |

Bei der Organisationseinheit Lehrerbildung handelt es sich um die frühere Zentrale Lehrerbildungsstelle.

Die Prüfungsämter Lehrerbildung befinden sich seit 1.7.1975 im Landesamt für Schulpraxis und Lehrerbildung (LASL) 28 Bremen, Humboldtstr. 179

| Zentrale Lehrerbildungskommission<br>Evi Lemke | Raum<br>GW 2, B 2340 | Ruf<br>2065 |
|--|----------------------|-------------|
| Praxisbüro                                     |                      |             |
| Ursula Brings                                  | GW 2, B 2360         | 2067        |
| Eingangsphase                                  |                      |             |
| NN   | GW 2, B 2350         | 2066        |
| Lehrerfort- und -weiterbildung NN              | GW 2, B 2340         | 2065        |
| 1414   | GW 2, B 2340         | 2005        |

# BUCHHANDLUNG WILH. RODEWALD ANTIQUARIAT

PELZERSTR. 4 / ECKE SÖGESTR., TEL. 31 31 08 28 BREMEN

### Personalabteilung

### Haushalts- und Finanzabteilung

MZH 3070

MZH 3530

3419

3475

|   | Raum               | Ruf             |  | Raum                 | Ruf              |
|---|--------------------|-----------------|--|----------------------|------------------|
| Ábteilungsleiter                          |                    |                 | Abteilungsleiter                         |                      |                  |
| Wilhelm Lemmermann                        | MZH 3260           | 3441            | Herbert Berger                           | MZH 3090             | 3423             |
| Sekretariat                               |                    |                 | Sekretariat                              |                      |                  |
| Hildegard Leppek                          | MZH 3250           | 3440            | Ursula Teggenthien                       | MZH 3100             | 3423             |
| Beamten- und Besoldungsrecht              |                    |                 |  |                      |                  |
| Manfred Lück                              | MZH 3460           | 3465            | Allgemeine Angelegenheiten der Finanzpla | nuna des Gesamthai   | ichalte und das  |
| Walling Eddi                              |                    |                 | Haushaltsrechts                          | mang, des desaminat  | isilaits und des |
| Personalangelegenheiten der Hochschulleh  | rer                |                 | Gerhard Halm                             | MZH 3110             | 3425             |
| Heinz Adler                               | MZH 3360           | 3454            |  |                      |                  |
|   |                    |                 | Ausgaben des Dienstleistungsbereichs     |                      |                  |
| Tarifrecht für Angestellte und Arbeiter,  | Tutorenangelegenhe | iten, Personal- | Thomas Schneider                         | MZH 3160             | 3432             |
| haushalt und Stellenbewirtschaftung, Auss | chreibungen        |                 |  |                      |                  |
| Jürgen Sterzik                            | MZH 3290           | 3444            | Gebäudebezogene Ausgaben / Entschädigu   | ngen                 |                  |
|   |                    |                 | Andreas Bautz                            | MZH 3180             | 3436             |
| Langfristige Personalplanung              |                    |                 |  |                      |                  |
| Holger Krüger                             | MZH 3300           | 3445            | Bibliotheksausgaben                      |                      |                  |
|   |                    |                 | Hans-Ludwig Oehlerking                   | MZH 3080             | 3421             |
|   |                    |                 | Ausgaben für Lehre und Forschung         |                      |                  |
|   |                    |                 | Cord Steinforth                          | MZH 3130             | 3428             |
|   |                    |                 | oord otolinortii                         |                      | 0.20             |
|   |                    |                 | Investive Ausgaben                       |                      |                  |
|   |                    | •               | Marion Reinert                           | MZH 3120             | 3426             |
|   |                    |                 | Konsumtive Ausgaben                      |                      |                  |
|   |                    |                 | Jörg-Olaf Thöle                          | MZH 3140             | 3429             |
|   |                    |                 | Hartmut Ruberg                           | MZH 3420             | 3460             |
|   |                    |                 | 3  |                      | 2.00             |
|   |                    |                 | Zentraler Einkauf, Vermögens- und Inve   | enturverwaltung, Rei | sekostenrecht,   |
|   |                    |                 | Haftpflichtangelegenheiten               |                      |                  |

Klaus Güse

Materialverwaltung Helmut Boelen

#### Vermögens- und Inventarverwaltung, Versicherungen

| Bernd Günther                          | Raum<br>MZH 3480 | <b>Ruf</b><br>3468 |
|--|------------------|--------------------|
| Unfall- und Haftpflichtangelegenheiten | M7U 2550         | 2477               |
| Margit Rosiefsky                       | MZH 3550         | 3477               |
| Reisekostenangelegenheiten, Zahlstelle |                  |                    |
| Ute Flämig                             | MZH 3050         | 3416               |
| Maritta Ehrentraut                     | MZH 3050         | 3417               |
| Zentraler Einkauf                      |                  |                    |
| Jürgen Strehmel                        | MZH 3510         | 3472               |
| Heinz-Jürgen Lindemann                 | MZH 3510         | 3473               |
| Günther Steinfeld                      | NW 1, 3133       | 3370               |
| Eline Goldschmidt                      | NW 2, A 2060     | 2859               |
| Angelika Herpel                        | NW 2, A 2060     | 2858               |
| Langfristige Finanzplanung             |                  |                    |
| Timo Becker                            | MZH 3560         | 3478               |

### BHW: Die Bausparkasse, die es ihren Kunden leichter macht

### Wir sind die Bausparkasse mit den Extras für Deutschlands öffentlichen Dienst



Besonders niedrige Spar- und Tilgungsraten.
Unvergleichbar günstige Zinskonditionen. Und
Zuteilungsbedingungen, die es sonst nirgends
gibt. Dies und noch einiges andere sind die BHWExtras für Deutschlands öffentlichen Dienst.
Fragen Sie danach.

BHW die Bausparkasse für Deutschlands öffentlichen Dienst · 325 Hameln

Beratungsstelle: 28 Bremen, Bahnhofstr.35, Fernruf (04 21) 31 45 11/13

#### Betriebsabteilung

|   | •                 |      |
|---|-------------------|------|
| Abadhaaalaaa                              | Raum              | Ruf  |
| Abteilungsleiter                          | M211 4000         | 0407 |
| Klaus Bergmann                            | MZH 4080          | 3487 |
| Sekretariat                               |                   |      |
| Ursula Boss                               | MZH 4070          | 3487 |
| 0.00.00                                   |                   | 0.07 |
| Betriebstechnik                           |                   |      |
| Günter Meese                              | Betriebshof       | 2671 |
|   |                   |      |
| Zentrale Leittechnik                      |                   |      |
| Klaus Gajke                               | Energiezentrale   | 3203 |
|   |                   |      |
| Gebäudebetriebstechnik                    |                   |      |
| Oswald Imiela                             | Betriebshof       | 3667 |
|   |                   |      |
| Geisteswissenschaften 1, Naturwissenschaf | ten 1. Soielhalle |      |
| ,   |                   |      |
| Eberhard Dobrunz                          | NW 1, N 324       | 2250 |
|   |                   |      |
| Universitätsbibliothek                    |                   |      |
| Fred Gerdes                               | UB, 0340          | 3696 |
|   |                   |      |
| Geisteswissenschaften 2                   |                   |      |
| Hans-Friedrich Husmann                    | GW 2, B 1160      | 3101 |
| . To make the surface                     |                   |      |
| Zentralbereich                            | T-1-6 1000        | 2000 |
| Klaus Wirausky                            | Telefonz., 1220   | 3699 |
| Mehrzweckhochhaus                         |                   |      |
| Heinz Melching                            | MZH 4060          | 3485 |
| Tiemz Meichnig                            | WIZI1 4000        | 3405 |
| Naturwissenschaften 2                     |                   |      |
| Friedrich Brüning                         | NW 2, A 1195      | 2800 |
|   | <b>L</b> , /      |      |
| Betriebshof / Zentralwerkstättenn         |                   |      |
| Karl Fröse                                | Betriebshof       | 3600 |
| -   |                   |      |

|   | Raum            | Ruf               |
|---|-----------------|-------------------|
| Telefonzentrale                                     |                 | 2181<br>intern: 8 |
| Energiezentrale<br>Hans-Dieter Ulrich               | Energiezentrale | 3200              |
| Betriebswirtschaft<br>Dr. Andreas Weichelt          | Betriebshof     | 2680              |
| Zentrale Warenannahme / Zentrallager<br>Erwin Buse  | Betriebshof     | 2698              |
| Objektplanung<br>Gerhard Kiel                       | MZH 4110        | 3490              |
| Verflechtung Universität/Stadt<br>Dr. Sunke Herlyn  | MZH 4140        | 3492              |
| Flächenbedarfsmessung<br>Kjell Kristiansen          | MZH 4100        | 3489              |
| Bauliche Gesamtplanung<br>Helmut Dietrich           | MZH 4130        | 3493              |
| Zeitplanung, Generalnetzplanung<br>Joachim Foerster | MZH 4170        | 3587              |
| Sicherheitswesen<br>Walter Bibow                    | Betriebshof     | 2673              |

### Auch als Student Privatpatient,

denn jetzt haben Sie die Möglichkeit, sich für eine private Krankenversicherung zu entscheiden.

Krankenversicherungsverein auf Gegenseitigkeit · Hauptverwaltung, 54 Koblenz, Südallee 15-19, Postfach 460

Bezirksverwaltung: 28 Bremen 1, Parkallee 14, Tel.: 04 21/34 20 31/32

#### Informationsabteilung

| About a strong   | Raum                    | Ruf       |
|--|-------------------------|-----------|
| Abteilungsleiter Ullrich-Eberhardt Georgi                    | MZH 2140                | 2765      |
| Sekretariat<br>Erika Ellermann                               | MZH 2150                | 2765/2766 |
| Wegweiser- und Anschlagsysteme<br>Harry Meyer                | MZH 2160                | 2768      |
| Termininformationen, Verteiler, Gremienka<br>Brigitte Leidel | nrtei<br>MZH 2160       | 2767      |
| 2.19.110   |                         |           |
| Interne Informationsdienste<br>Gerhard Zacharias             | MZH 2080                | 2757      |
| Protokolle der Zentralen Universitätsorgane                  | . Beschlußauskünfte     |           |
| Dr. Sigrid Kutsupis  | MZH 2090                | 2758      |
| Studienführer, Veranstaltungsverzeichnis, M                  | laterialien zur Studier | nberatung |
| Karl-Heinz Ruß   | MZH 2130                | 2764      |
| Wissenschaftliches Publikationswesen                         |                         |           |
| Eberhard Zamory  | MZH 2100                | 2760      |
| Pressestelle   |                         |           |
| Wolfgang Schmitz   | MZH 2050                | 2751      |
| Universitätszeitung  |                         |           |
| Rainer Gausepohl   | MZH 2050                | 2752      |
| Pressespiegel, Pressearchiv                                  |                         |           |
| Dorothea Haueisen  | MZH 2070                | 2755      |
| Heidi Noltenius  | MZH 2070                | 2755      |
| Besucherdienst   |                         |           |
| Frauke Heesch  | MZH 2070                | 2756      |
| Rosalinde Nick   | MZH 2110                | 2761      |

| Zentrale Dokumentation           | Raum            | Ruf       |
|----------------------------------|-----------------|-----------|
| Karl-Heinz Herrlich              | MZH 2200        | 2771      |
| Informationsraum                 | MZH 2180        | 2770/2772 |
| Drucksachensammlung              |                 |           |
| Karl Dossow                      | MZH 2170        | 2769      |
| Druck- und Reproduktion          |                 |           |
| Ernst-August Markus              | GW 1, A 017     | 3369      |
| Zentraldruckerei                 | GW 1, A 030     | 2271      |
| Dezentrale Druckerei             |                 |           |
| Gebäude Naturwissenschaften I    | NW 1, S 128/129 | 2444      |
| Dezentrale Druckerei             |                 |           |
| Gebäude Geisteswissenschaften II | GW 2, B 1170    | 3102      |
| Textverarbeitung                 |                 |           |
| Marica Beck                      | GW 1, A 014     | 3373      |
| Lichtsatz                        |                 |           |
| Martin Brüns                     | GW 1, A 023     | 2254      |
| Informationsbedarfsanalyse       |                 |           |
| Hartmut Jaene                    | MZH 2340        | 2787      |
|                                  |                 |           |

| karl    |
|---------|
| kamloth |

**Buchhandlung - Antiquariat** 

Ostertorstraße 25/29 Telefon 32 39 92

### Abteilung für Organisation von Lehre und Forschung

|   | Raum               | Ruf             |
|---|--------------------|-----------------|
| Abteilungsleiter<br>Dieter Guderian   | MZH 1220           | 2721            |
| Sekretatriat  |                    |                 |
| Annegret Tin  | MZH 1240           | 2720            |
| Zentrale Angelegenheiten von Lehre und F                                      | orschung           |                 |
| Arnold Jeske  | MZH 1260           | 2722            |
| Studienbereichsverwaltungen, Gemeinsam reiche                                 | e Angelegenheiten  | der Studienbe-  |
| Peter Krenner   | MZH 1260           | 2723            |
| Veranstaltungsbüro  |                    |                 |
| MZH ·   | MZH 1310           | 2730            |
| NW 1  | NW 1, N 224        | 2221            |
| GW 2  | GW 2, B 2060       | 2117            |
| Zentrale Forschungs- und Veranstaltungspl<br>Dr. Günter Schulze               | anung<br>MZH 2390  | 2791            |
| Studienbereich 1  |                    |                 |
| (Arbeitslehre/Politik, Lehramt Sekunda<br>bezogenem Fach)                     | arstufe II mit ein | nem berufsfeld- |
| Studienbereichssekretär:  |                    |                 |
| Gerd Schulz   | GW 2, B 2050       | 2028            |
| Studienbereich 2 (Physik, Elektrotechnik/Kybernetik) Studienbereichssekretär: |                    |                 |
| Herbert Raakemeyer  | NW 1, N 220        | 2423            |
| Studienbereich 3<br>(Biologie, Chemie)  |                    |                 |
| Studienbereichssekretär:  |                    |                 |
| Karlleonhard Reinhold   | NW 2, A 4080       | 2398            |

| Studienbereich 4                                 |  |             | Apparative Ausstattung und Einsatz    |                   |           |
|--|--|-------------|---------------------------------------|-------------------|-----------|
| (Mathematik)                                     | Raum   | Ruf         | Dr. Joachim Rothamel                  | NW 1, S 122a      | 3579      |
| Studienbereichssekretär:                         |  |             | Harry Bleich                          | NW 1, S 131       | 3367      |
| Peter Bradhering                                 | NW 1, S 318  | 2436        | Rolf Köhler                           | NW 1, S 131       | 2206      |
| Studienbereich 5                                 |  |             | Elektronenmikroskopie                 | NW 1, N 432       | 3563      |
| (Sozialwissenschaften, Wirtschaftswissensch      | naft, Juristenausbildu   | ng)         | Fotolabor                             | NW 1, S 410       | 3514      |
| Studienbereichssekretär:                         | ·  |             | Spektrometrie                         | NW 1, N 436/37/38 | 2232      |
| Peter Bolt                                       | GW 2, B 3920   | 3089        | ·                                     | •                 |           |
|  | ·  |             | Mechanische Werkstatt                 | NW 1, N 118/S 39  | 2445/2502 |
| Studienbereich 6                                 |  |             | Tischlerei                            | NW 1, S 039       | 2090      |
|  | Sportwissenschaften/S  |             | Elektronik-Werkstatt                  | NW 1, S 036       | 2501/2091 |
| Behindertenpädagogik (Heilpädagogik), Pla        | nungskommission Ps   | ychologie)  |                                       |                   |           |
| Studienbereichssekretär:                         |  |             | Kerntechnik                           | NW 1, N 426       | 2232      |
| Jürgen Brüggemann                                | GW 2, A 3260   | 3053        | E-Labor/Bauelemente                   | NW 1, S 111/112   | 3513      |
| Studienbereich 7                                 |  |             | Prozeßrechner                         | NW 1, N 108/09    | 3344      |
| (Kommunikation/Ästhetik – Fremdsprach            | en —)  |             | Analogrechner                         | NW 1, N 118       | 2442      |
| Studienbereichssekretär:                         |  |             |                                       |                   |           |
| Herbert Ruthke                                   | GW 2, A 4630   | 3092        | HF-Labor                              | NW 1, N 240/241   | 3380/3355 |
| Studienbereich 8                                 |  |             | Audio-Visuelle Zentrale               |                   |           |
| (Kommunikation/Ästhetik – Deutsch, Kur           | nst. Musikpädagogik -  | _)          | im Gebäude NW 1                       | NW 1, N 333       | 3562      |
| Studienbereichssekretär:                         | ,  |             | Audio-Visuelle Zentrale               | ,                 |           |
| Peter Mollus                                     | GW 2, A 2490   | 3022        | im Gebäude GW 2                       | GW 2, 4. Stock    | 3051      |
| Hinweis:   |  |             | Sprachlabor                           | GW 2, 4. Stock    |           |
| Weitere Informationen über die Stud              | lienhereiche sind i  | m Abschnitt | opi aci naboi                         | GW 2, 4. Otobic   |           |
| "Studienbereiche und Fachsektionen der U         |  |             | Physik-Praktikum                      | NW 1, N 416/17    | 2448/3559 |
| "Otagicing creating and Tabilist Recording of Co | THE OF THE PARTY O |             | Funktionslabor Physik                 | NW 1, N 434/35    | 3329      |
|  |  |             | Turktionsidbor Friyank                | 1447 1, 14 404700 | 0020      |
| Arbeitsstelle Arbeiterkammer                     |  |             | Werkstatt/Labors für den              | GW 2, Großraum    |           |
|  | Raum   | Ruf         | Studiengang Arbeitslehre/Physik       | und Ebene 1       | 2391/2392 |
| Geschäftsführer                                  |  |             | ococionguing / il portaioni o/r myone | and Epono 1       | 2001/2002 |
| Carl Heinz Schmurr                               | MZH 8130   | 3291        | Labor Chemie                          | NW 2, Ebene A 1   | 2803/2804 |
|  |  |             | Labor Biologie                        | NW 2, Ebene A 3   | 2906/2907 |
| Verwaltung                                       |  |             | Education Diviogio                    | THE E, LUCITOR O  | 2000,2007 |
| Peter Willers                                    | MZH 8150   | 3293        |                                       |                   |           |

Willi Schwier

Technisch-wissenschaftlicher Bereich für Lehre und Forschung

MZH 2430

2797

|        | ech  |      | 4     |       |
|--------|------|------|-------|-------|
| - 14   | ocn/ | en 7 | ontr  | תחווי |
| - 11 % | CUIT | 5114 | GIILI | ulli  |
|        |      |      |       |       |

### Universitätsbibliothek

|                              | Raum                                    | Ruf  |  |            |
|------------------------------|---|------|--|------------|
| Leiter                       |   |      | 28 Bremen 33, Achterstraße, Zentralbereich (Eingang vom Be   | oulevard)  |
| Prof. Dr. Günther Lamprecht  | NW 1, S 218                             | 2202 | Postanschluß 2181 (bei Durchwahl 218 + Ruf)                  |            |
|                              | • |      | Öffnungszeiten: siehe Anschlag                               |            |
| Sekretariat                  |   |      | ·  |            |
| Christel Maaß                | NW 1, S 217                             | 2253 | Raum   | Ruf        |
| Ursula Pochciol              | NW 1, S 217                             | 2253 | Leiter   |            |
|                              |   |      | Dr. Rolf Kluth UB 1260                                       | 2601       |
| Abteilung Anwendung          |   |      |  |            |
| Leiter                       |   |      | Sekretariat ,  |            |
| Dr. Roland Weibezahn         | NW 1, S 222                             | 3532 | Charlotte Thiele UB 1270                                     | 2601/      |
|                              |   |      |  | 2602       |
| Gruppe für Datenorganisation |   |      |  |            |
| Gruppenleiter                |   |      | Stellvertretender Leiter                                     |            |
| Peter Günther                | NW 1, S 223                             | 2666 | Gerhard Kissel UB 1280                                       | 2602       |
|                              |   |      |  |            |
| Gruppe Programmierberatung   |   |      |  |            |
| Gruppenleiter                |   |      | Bereichsbibliotheken in den Gebäuden der Universität         |            |
| NN                           | NW 1, S 222                             | 3532 |  |            |
|                              |   |      | Gruppenleiter: Gabriele Daume GW 2, B 333                    | 2162       |
| Abteilung System/Betrieb     |   |      |  |            |
| Leiter                       |   |      |  |            |
| Dr. Wolf-Dietrich Schwill    | NW 1, S 216                             | 2406 | 1. Bereichsbibliotheken im Gebäude Geisteswissenschaften 2   | (GW 2)     |
|                              |   |      |  | - /00 0000 |
| Gruppe System                |   |      | Bereichsbibliothek 12 – Leitung: G. Daume GW 2, B 231        |            |
| Gruppenleiter                | 1004 0 045                              | 0474 | Linguistik und Literaturwissenschaften, Pädagogik, Philosop  |            |
| Heinz-Ulrich Kirschke        | NW 1, S 215                             | 2471 | Sport, Kunst; Sozialwissenschaften, Politikwissenschaften, G | eschichte  |
|                              |   |      | Öffnungszeiten:  |            |
| Gruppe Rechenbetrieb         |   |      | Mo — Fr 9.00 — 16.30 Uhr                                     |            |
| Gruppenleiter                | NW 4 C 220                              | 2411 | Describe hibling hale 12 Laigung C. Daving C.W. 2. P. 222    | 0/70 2161  |
| Dr. Bernd Biesecker          | NW 1, S 220                             | 2411 | Bereichsbibliothek 13 – Leitung: G. Daume GW 2, B 333        | 0/70 2161  |
|                              |   |      | Projektbestände der Bereichsbibliothek 12                    |            |
| Hinweise:                    |   |      | Öffnungszeiten:<br>Mo – Fr 9.00 – 18.30 Uhr                  |            |
| Vergabe von Benutzernummern  | NW 1, S 217                             | 2253 | WO - Fr 9.00 - 16.30 Off                                     |            |
| (Frau Maaß)                  | NW 1, S 217                             | 2246 | Bereichsbibliothek 11 – Leitung: I. Hayer GW 2, A 368        | 0/90 2143  |
| Programmabgabe               | NW 1, S 203                             | 2240 | Wirtschaftswissenschaften, Rechtswissenschaften              | 0/80 2143  |
| Locherraum                   | NW 1, S 203                             |      | Öffnungszeiten:  |            |
| Programmberatung             | NW 1, S 228                             | 3715 | Mo — Fr 9.00 — 18.30 Uhr                                     |            |
| Terminalraum ,               | 1444 1, 5 225                           | 3/13 | 11 3.00 - 10.30 0111   |            |

Bibliothek der ehem. PH – Leitung: I. Hayer GW 2, A 3060/70 3156 Ausleihzeiten:

Mo 9.00 – 13.00 Uhr Di 9.00 – 15.30 Uhr Do/Fr 9.00 – 13.00 Uhr

#### 2. Bereichsbibliothek im Gebäude Naturwissenschaften 1 (NW 1)

Bereichsbibliothek 15 - Leitung: A. Bode-Noltenius

NW 1, S 311/312 2424

Mathematik, Naturwissenschaften, Medizin Auskunftszeiten:

Mo - Fr. 9.00 - 16.30 Uhr

Weitere Bereichsbibliotheken sind in den Gebäuden Naturwissenschaften 2 (NW 2) und Mehrzweckhochhaus (MZH) geplant.

### **Dürerhaus Bremen**

### **Buch- und Kunsthandlung**

Bremen, Faulenstraße 108, Ruf 31 16 18 Evang. Theologie · Zeitgeschichte Jugendbücher · Belletristik Kunstblätter

### Studieren Sie...

...einmal diese Anzeige. Sie kennen uns. Wir sind die mit dem Sorglos-Tarif.

### SG II - Restkostenversicherung

ist die ideale Ergänzung zur gesetzlichen Krankenkasse, für jeden, der Wert auf die bessere Pflegeklasse im Krankenhaus legt. Er sieht eine hundertprozentige Deckung aller Kosten vor, die die »Gesetzliche« nicht übernimmt.

Ein 25jähriger Mann zahlt für diesen Tarif gerade 17,- DM (genau 17,25 DM).

### SII - Krankenhaustagegeld

Vielleicht lindert ein Krankenhaustagegeld von 600,- DM monatlich etwas die Schmerzen?

Dieses »Schmerzensgeld« kostet für einen 25jährigen monatlich 4,08 DM.

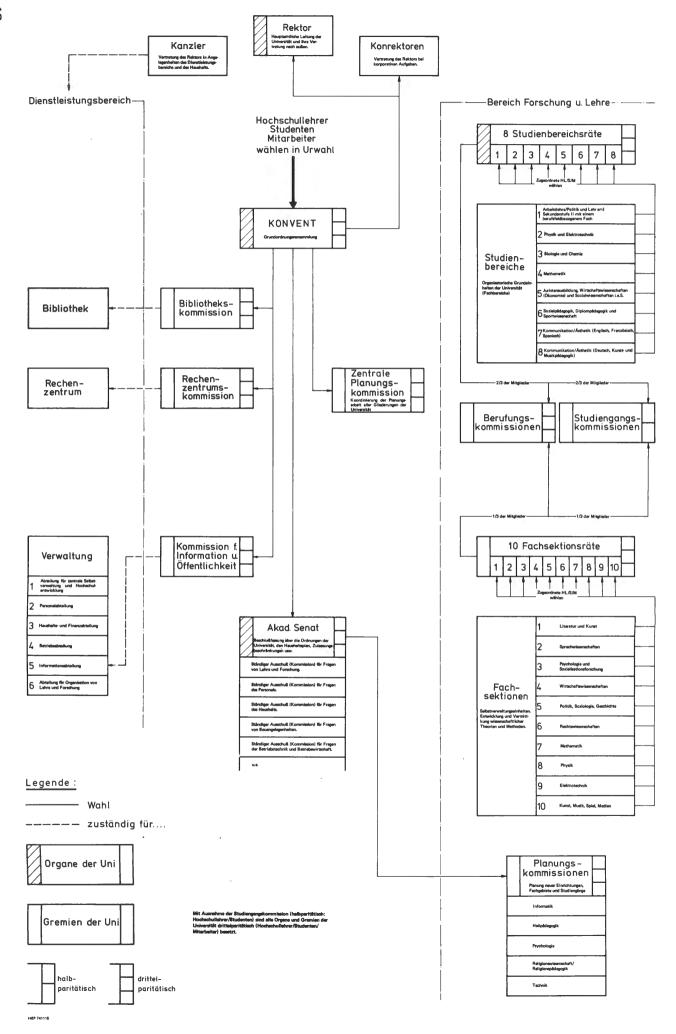
#### Rufen Sie uns doch bitte an.

Übrigens – auch in allen anderen Versicherungssparten beraten wir Sie gerne



CONTINENTALE- **Volks wohl**Krankenversicherung a. G.
Sachversicherung A. G.
Lebensversicherung a. G.

2800 Bremen Breitenweg 25 Telefon (04 21) 31 49 99 Universitäre Selbstverwaltung und dezentrale Einheiten von Lehre und Forschung



#### Universitäre Selbstverwaltung

Die Universität hat gemäß § 1, Absatz 3 des Gesetzes über die Errichtung einer Universität in Bremen vom 8. September 1970 das Recht der Selbstverwaltung. In der Vorläufigen Universitätsverfassung vom 27. Mai 1972 ist diese Selbstverwaltung im einzelnen geregelt. Danach sind Organe der Selbstverwaltung der Rektor, der Konvent, der Akademische Senat und die Studienbereichsräte. Daneben wirken eine Reihe weiterer Gremien an der Selbstverwaltung mit, von denen die wichtigsten ebenfalls in der folgenden Aufstellung enthalten sind.

#### Rektor

Professor Dr. Hans-Josef Steinberg

Konrektoren

Professor Dr. Gerhard Stuby

Professor Dr. Stefan von Aufschnaiter

#### Konvent

Vorstand Reiner Ubbelohde Lothar Marg Gerhard Zacharias

#### Geschäftsstelle

Sigrid Schäfer (Gebäude MZH, Zimmer 1085, Telefon: 218-2707)

Dem Konvent gehören je 20 Hochschullehrer, Studenten und Mitarbeiter des Dienstleistungsbereichs an. Seine Amtszeit dauert ein Jahr. Der Konvent wählt aus seiner Mitte die Mitglieder des Akademischen Senats.

#### Akademischer Senat

#### Vorsitzender

Professor Dr. Hans-Josef Steinberg

#### Geschäftsstelle

Erika Harjes (Gebäude MZH, Zimmer 1085, Telefon: 218-2706)

Dem Akademischen Senat gehören je 5 Hochschullehrer, Studenten und Mitarbeiter des Dienstleistungsbereichs an sowie mit beratender Stimme der Rektor (als Vorsitzender), die Konrektoren und der Kanzler. Zur Vorbereitung der Entscheidungen des Akademischen Senats sind eine Reihe von

Ausschüssen und Kommissionen gebildet, z.B. Kommission für Fragen von Lehre und Forschung, für Fragen des Personals, für Fragen des Haushalts.

#### Zentrale Planungskommission

#### Vorsitzender

NN

#### Geschäftsstelle

Wolfgang Lorenz (Gebäude MZH, Zimmer 2250, Telefon: 218-2776)

Die Zentrale Planungskommission, der je 3 Hochschullehrer, Studenten und Mitarbeiter des Dienstleistungsbereichs angehören, berät den Akademischen Senat in allen Fragen der Planung und Durchführung von Lehre und Forschung, der Änderung der Universitätsstruktur und der Beschlußfassung über akademische Ordnungen.

#### **Bibliothekskommission**

#### Vorsitzender

Dr. Rolf Kluth

#### Geschäftsstelle

Charlotte Thiele (Bibliothek, Achterstraße, Telefon: 218-2601/02)

#### Rechenzentrumskommission

#### Vorsitzender

Professor Dr. Günther Lamprecht

#### Geschäftsstelle

Gebäude Naturwissenschaften 1, 2. Stock, Zimmer S 218, Telefon: 218-2202

#### Kommission für Information und Öffentlichkeit

#### Vorstand

NN

#### Geschäftsstelle

Rosalinde Nick (Gebäude MZH, Zimmer 2110, Telefon: 218-2761)



Denkbar undankbares Thema. Krank? Krankenversicherung? Wer beschäftigt sich mit sowas? Das beste, man tut nichts. Dann regelt sich alles von selbst.

AOK. Ersatzkasse. Alles klar.
Oder doch nicht?
Wo steht geschrieben, daß alles
nach Schema F laufen muß?
Gibt es eine Alternative? Das
neue Gesetz über die
Krankenversicherung der

Studenten gewährt privat versicherten Studenten die gleichen Zuschüsse: 15,—DM pro Monat. Und weitere 10,—DM für BAföG-Empfänger. Bei gleichen Zuschüssen und höheren Leistungen sagen sich viele—und das mit Recht—mal sehen,was die PKV eigentlich bietet. Was heißt das denn: "Privatpatient"? Was bedeutet es im Krankenhaus auch "Wahleistungen" in Anspruch zu nehmen?

Geht's da um besseres Essen und einen Extra-Händedruck vom Chefarzt? Oder um mehr? Wir meinen: Informieren lohnt sich. Quetschen Sie doch mal unseren Studentenberater aus. Und dann entscheiden Sie selbst. Jeder 5. Student ist privat versichert. Die dümmsten sind das nicht.



# Forschung und Entwicklung

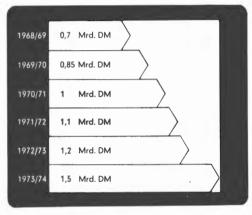
Die Produktion von Wirtschaftsgütern, der Transport von Menschen, Waren und Informationen und allem voran die Erzeugung und Verteilung von Energie bestimmen den wirtschaftlichen Wohlstand aller Länder.

Der stetige Wandel der Wirtschaftsstrukturen, die Grenzen der Belastbarkeit des ökologischen Systems und die Gefahr sich erschöpfender Rohstoff- und Energiereserven fordern von Forschungs- und Entwicklungslaboratorien immer wieder verbesserte und noch zweckmäßigere Produkte, Anlagen und Systeme.

Es ist das Ziel der industriellen Forschung, das Wissen in ausgewählten Bereichen zu vertiefen und die neuen Effekte nutzbar zu machen.

Es genügt heute nicht mehr, das einzelne Produkt optimal zu gestalten. Vielmehr muß schon vor Beginn der Entwicklungsphase das Zusammenwirken unterschiedlicher Produkte in Gesamtsystemen untersucht werden. Damit wird die Zusammenarbeit zwischen einer im Vorfeld der Produktinnovation arbeitenden Forschung und der technischen Geräte- und Anlagenentwicklung noch wichtiger.

Die Elektroindustrie gehört zu den Industriezweigen mit den höchsten Innovationsraten. Der Umsatz des Hauses Siemens wird fast zur Hälfte von Erzeugnissen getragen, die in dieser Form vor 5 Jahren noch nicht auf dem Markt waren.



Für Forschung und Entwicklung wendeten wir 1973/74 rund 1,5 Milliarden DM auf. Das sind über 6 Millionen DM je Arbeitstag für die Lösung industrieller Forschungs- und Entwicklungsaufgaben.

Fordern Sie die Druckschrift "Siemens – das Unternehmen, die Technik, die Mitarbeiter" an, wenn Sie dieses Thema interessiert.

Siemens AG Zweigniederlassung Bremen 28 Bremen 1, Contrescarpe 72 Tel. 04 21 / 36 41

### Grundlagen unserer Technik

Kranken—Leben—Sachversicherungen · Hauptverwaltung 6800 Mannheim 1 · Erzbergerstraße 9-13 Bezirksdirektionen im gesamten Bundesgebiet Die Studienbereiche und Fachsektionen der Universität Bremen

#### Die Studienbereiche und Fachsektionen der Universität Bremen

(Stand: Mai 1975)

Die Studienbereiche sind nach der Vorläufigen Universitätsverfassung die organisatorischen Grundeinheiten der Universität. Ihre Aufgabe ist die Organisation und Entwicklung von an beruflichen Tätigkeitsfeldern und gesellschaftlichen Problembereichen orientierter Lehre und Forschung. Sie sind verpflichtet, für ein ausreichendes Lehrangebot in den von ihnen beratung durchzuführen und werden die Hochschulprüfungen abgenommen. Das wichtigste Selbstverwaltungsgremium des Studienbereichs ist der Studienwichtigste Selbstverwaltungsgremium des Studienbereichs ist der Studienbereichsrat. Die Verwaltung des Studienbereichs wird vom Studienbereichssekretär geleitet.

#### Studienbereich 1

Der Studienbereich 1 betreut die Studiengänge Arbeitslehre/Politik und Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, sowie die Planungskommission für den zukünftigen Studiengang Religionswissenschaft/Religionspädagogik.

|  | Raum                  | Ruf       |
|--|-----------------------|-----------|
| Vorsitzender des Studienbereichsrats:<br>Dr. Wolfgang Eichwede                 | GW 2, Großraum        | 3013      |
| Studienbereichssekretär:<br>Gerd Schulz  | GW 2, B 2050          | 2028      |
| Geschäftsstelle für den Studienbereichsrat:<br>Astrid Beck-Christensen         | GW 2, B 2050          | 2028      |
| Geschäftsstelle für die Studiengangkommission A                                | rbeitslehre/Politik:  |           |
| Hartmut Meyer  | GW 2, B 2050          | 2014      |
| Geschäftsstelle für die Studiengangkommission Leinem berufsfeldbezogenem Fach: | ehramt Sekundarstuf   | e II mit  |
| Hartmut Meyer  | GW 2, B 2050          | 2014      |
| Geschäftsstelle für die Planungskommission Reli<br>pädagogik:                  | igionswissenschaft/Re | eligions- |

GW 2, B 2050

2014

#### Studienbereich 2

Der Studienbereich 2 betreut die Studiengänge Physik und Elektrotechnik.

|  | ,                    |          |
|--|----------------------|----------|
|  | Raum                 | Ruf      |
| Vorsitzender des Studienbereichsrats:<br>Dr. Horst Diehl | NW 1, S 430          | 2427     |
| Studienbereichssekretär:                                 |                      |          |
| Herbert Raakemeyer                                       | NW 1, N 220          | 2218     |
| Geschäftsstelle für den Studienbereichsrat:              |                      |          |
| Klaus Isbrecht   | NW 1, N220           | 2218     |
| Geschäftsstelle für die Studiengangkommission            | Physik:              |          |
| Jürgen Hoheisel  | NW 1,N 222           | 3541     |
| Geschäftsstelle für die Studiengangkommission            | Elektrotechnik:      |          |
| Jürgen Hoheisel  | NW 1,N 222           | 3541     |
| Geschäftsstelle für die Diplom-Prüfungs-Ausstechnik:     | schüsse Physik und   | Elektro- |
| Lilli Lifschütz  | NW 1, N222           | 3541     |
| Geschäftsstelle für die Promotionsausschüsse Dr          | Ing. und Dr.rer.nat. | :        |
| Lilli Lifschütz  | NW 1, N222           | 3541     |
|  |                      |          |

#### Studienbereich 3

Der Studienbereich 3 betreut die Studiengänge Biologie und Chemie.

|  | Raum                 | Ruf  |
|--|----------------------|------|
| Vorsitzender des Studienbereichsrats: Dr. Hermann Cordes | NW 2. A 4080         | 2398 |
| DI. Hermann Cordes                                       | 14W 2, A 4000        | 2390 |
| Studienbereichssekretär:                                 |                      |      |
| Karlleonhard Reinhold                                    | NW 2, A 2180         | 2866 |
| Geschäftsstelle für den Studienbereichsrat:              |                      |      |
| Ilse Hagedorn  | NW 2, A 2180         | 2865 |
| Geschäftsstelle für die Studiengangkommission            | Biologie und Chemie: |      |
| Inge Frank   | NW 2, A 2190         | 2869 |

Hartmut Meyer

| Studienbereich 4  |                        |           | Geschäftsstelle für die Studiengangkommission Sc   |                      |             |
|---|------------------------|-----------|--|----------------------|-------------|
| Der Studienbereich 4 betreut den Studieng<br>Planungskommission für den zukünftigen Studier | •                      | wie die   | Helga Kyek   | Raum<br>GW 2, B 3915 | Ruf<br>3088 |
| Vorsitzender des Studienbereichsrats:   | Raum                   | Ruf       | Geschäftsstelle für die Studiengangkommission  | n Integriertes Sozi  | ialwissen-  |
| Dr. Jürgen Timm   | NW 1, S 226            | 2404      | schaftliches Eingangsstudium (ISES):<br>Ingeborg Reineke   | GW 2, B 3935         | 2182        |
| Studienbereichssekretär:  |                        |           |  |                      |             |
| Peter Bradhering  | NW 1, S 318            | 2436      | Geschäftsstelle für die Diplom-Prüfungs-Aussch<br>und Sozialwissenschaften:  | üsse Wirtschaftswiss | senschaft   |
| Geschäftsstelle für den Studienbereichsrat:   |                        |           | Anne Schlüter  | GW 2, B 3975         | 3184        |
| Margot Schaub   | NW 1, S 318            | 2436      |  |                      |             |
|   |                        |           | Geschäftsstelle für die Promotionsausschüsse Dr.j  | ur. und Dr.rer.pol.: |             |
| Geschäftsstelle für die Studiengangkommission N   |                        |           | Elfriede Passarge  | GW 2, B 3915         | 3088        |
| Antje Jöhnk   | NW 1, N 321            | 2449      | Studienbereich 6   |                      |             |
| On the first day Distant Deliferent Association   | as Basah amaatilaa     |           | Der Studienbereich betreut die Studiengänge  | e Sozialnädagogik    | Dinlom-     |
| Geschäftsstelle für den Diplom-Prüfungs-Ausschu   | NW 1, S 318            | 2436      | pädagogik, Sportwissenschaften/Sensomotorik,   |                      |             |
| Margot Schaub   | 1444 1, 3 3 10         | 2430      | pädagogik) und Psychologie.  |                      |             |
| Geschäftsstelle für die Planungskommission Info   | matik:                 |           |  |                      | 5.6         |
| Antje Jöhnk   | NW 1, N 321            | 2449      | Vorsitzender des Studienbereichsrats:<br>Dr. Annelie Keil  | Raum<br>GW 2, A 3170 | Ruf<br>3163 |
| Studienbereich 5  |                        |           |  |                      |             |
| Der Studienbereich 5 betreut die Studiengän   | -                      | -         | Studienbereichssekretär:   |                      |             |
| schaftswissenschaft und Sozialwissenschaften swissenschaftliche Eingangsstudium (ISES).     | sowie das Integrierte  | e Sozial- | Jürgen Brüggemann  | GW 2, A 3260         | 3053        |
|   | Raum                   | Ruf       | Geschäftsstelle für den Studienbereichsrat:  |                      |             |
| Vorsitzender des Studienbereichsrats:   |                        |           | Rolf Debusson  | GW 2, A 3260         | 3053        |
| Wendelin Strubelt   | GW 2, B 3640           | 2167      | On the state of th | :-!                  |             |
| Studienbereichssekretär:  |                        |           | Geschäftsstelle für die Studiengangkommission So   | GW 2, A 3220         | 3049        |
| Peter Bolt  | GW 2, B 3920           | 3089      | Helga Bock   | GW 2, A 3220         | 3043        |
| reter bort  | GW 2, D 3320           | 3003      | Geschäftsstelle für die Studiengangkommission D  | iplompädagogik:      |             |
| Geschäftsstelle für den Studienbereichsrat:   |                        |           | Helga Bock   | GW 2, A 3220         | 3049        |
| Anne Schlüter   | GW 2, B 3975           | 3184      | •  | ·                    |             |
|   |                        |           | Geschäftsstelle für die Studiengangkommission  | Sportwissenschaft/S  | Sensomo-    |
| Geschäftsstelle für die Studiengangkommission J   |                        |           | torik:   |                      |             |
| Ingeborg Reineke  | GW 2, B 3935           | 2182      | Annette Bischof  | GW 2, A 3210         | 3167        |
| Geschäftsstelle für die Studiengangkommission V   | /irtschaftswissenschaf | ft:       | Geschäftsstelle für die Studiengangkommission H  | leilpädagogik:       |             |
| Helga Kyek  | GW 2, B 3915           | 3088      | Helga Bock   | GW 2, A 3220         | 3049        |

| Geschäftsstelle für die Studiengangkommission Psychologie: |                        |      |
|--|------------------------|------|
|  | Raum                   | Ruf  |
| Ute Lohs   | GW 2, A 3210           | 3052 |
| Gemeinsame Studiengangkommission des Studienbereichs 6:    |                        |      |
| Jürgen Brüggemann  | GW 2, A 3260           | 3053 |
| Geschäftsstelle für den Diplom-Prüfungs-Aus                | schuß Sozialpädagogik: |      |
| Rolf Debusson  | GW 2, A 3260           | 3053 |
| Geschäftsstelle für den Diplom-Prüfungs-Aus                | schuß Diplompädagogik: |      |
| Helga Bock   | GW 2, A 3220           | 3049 |
| Geschäftsstelle für den Ausschuß Hochschuls                | port:                  |      |
| Siegfried Jakubowski                                       | GW 2, A 3210           | 3052 |

#### Studienbereich 7

Der Studienbereich 7 betreut die fremdsprachlichen Fächer (z. Zt. Englisch, Französisch, Spanisch) des Studiengangs Kommunikation/Ästhetik und die Deutsch-Kurse für ausländische Studienbewerber.

| Vorsitzender des Studienbereichsrats:                                 | Raum         | Ruf  |  |
|---|--------------|------|--|
| Dr. Antje-Katrin Menk   | GW 2, B 2570 | 3041 |  |
| Studienbereichssekretär:  |              |      |  |
| Herbert Ruthke  | GW 2, A 4630 | 3092 |  |
| Geschäftsstelle für den Studienbereichsrat:                           |              |      |  |
| Oskar Kunze   | GW 2, A 3640 | 3093 |  |
| Geschäftsstelle für die Studiengangkommission Kommunikation/Ästhetik: |              |      |  |
| Oskar Kunze   | GW 2, A 3640 | 3093 |  |

#### Studienbereich 8

Der Studienbereich 8 betreut das Fach Deutsch, sowie die Fächer Kunst- und Musikpädagogik des Studiengangs Kommunikation/Ästhetik.

| Vorsitzender des Studienbereichsrats: | Raum         | Ruf  |
|---------------------------------------|--------------|------|
| Dr. Gerhard Sautermeister             | GW 2, B 2630 | 2112 |

| Studienbereichssekretär:                | Raum                      | Ruf        |
|---|---------------------------|------------|
| Peter Mollus                            | GW 2, A 2490              | 3022       |
| Geschäftsstelle für den Studienbereichs | rat:                      |            |
| Ernst-August Warncke                    | GW 2, A 2490              | 3023       |
| Geschäftsstelle für die Studiengan      | gkommission Kunstpädagogi | k/visuelle |
| Kommunikation, Musikpädagogik/aud       |                           |            |
| diengangsbestandteile Spielpädagogik:   |                           |            |
| Dörte Schröder                          | GW 2, A 2470              | 3143       |
| Geschäftsstelle für den Promotionsauss  | chuß Dr.phil.:            |            |
| Beatrix Krüger-Antze                    | GW 2, A 2470              | 3143       |
|   |                           |            |

Die Fachsektionen der Universität Bremen sind nach der Vorläufigen Universitätsverfassung Selbstverwaltungseinheiten in Lehre und Forschung, die der Kritik, Entwicklung und Vermittlung wissenschaftlicher Theorien und Methoden dienen. Sie haben keinen Organcharakter und werden verwaltungsmäßig von den Studienbereichsverwaltungen mitbetreut. Das Selbstverwaltungsgremium ist der Fachsektionsrat.

#### Fachsektion 1 - Literatur und Kunst -

| Vorsitzender des Fachsektionsrats:    | Raum         | Ruf  |  |
|---------------------------------------|--------------|------|--|
| Dr. Ian Watson                        | GW 2, B 2440 | 2075 |  |
| Geschäftsstelle des Fachsektionsrats: |              |      |  |
| Dörte Schröder                        | GW 2, A 2470 | 3143 |  |

#### Fachsektion 2 — Sprachwissenschaften —

| Vorsitzender des Fachsektionsrats:    | Raum         | Ruf  |  |
|---------------------------------------|--------------|------|--|
| Richard Alexander                     | GW 2, B 2460 | 3033 |  |
| Geschäftsstelle des Fachsektionsrats: |              |      |  |
| Christiane Andree                     | GW 2 A 4640  | 3091 |  |

|  | Fachsektion 3 — Psychologie und S                                | Sozialisationsforschung —             |      | Geschäftsstelle des Fachsektionsrats: Antje Jöhnk | <b>Raum</b><br>NW 1, S 321              | Ru <sup>.</sup><br>244 |
|--|--|---------------------------------------|------|---|---|------------------------|
|  | Vorsitzender des Fachsektionsrats:<br>NN                         |                                       |      | ·   |   |                        |
|  |  |                                       |      | Fachsektion 8 — I                                 | Physik —                                |                        |
|  | Geschäftsstelle des Fachsektionsrats:                            | Raum                                  | Ruf  |   |   |                        |
|  | Hartmut Meyer  | GW 2, B 2050                          | 2014 | Vorsitzender des Fachsektionsrats:                |   |                        |
|  |  |                                       |      | Peter Ryder, Ph. D.                               | NW 1, N 325                             | 224                    |
|  | Fachsektion 4 — Wirtschaft                                       | swissenschaft –                       |      | Geschäftsstelle des Fachsektionsrats:             |   | _ =                    |
|  |  |                                       |      | Jürgen Hoheisel                                   | NW 1, N222                              | 354                    |
|  | Vorsitzender des Fachsektionsrats:                               |                                       |      |   |   |                        |
|  | Rudolf Hickel  | GW 2, A 3750                          | 3070 |   |   |                        |
|  |  |                                       |      | Fachsektion 9 — Elek                              | trotechnik —                            |                        |
|  | Geschäftsstelle des Fachsektionsrats:                            | OW 0 D 0045                           | 0000 | Vorsitzender des Fachsektionsrats:                |   |                        |
|  | Helga Kyek   | GW 2, B 3915                          | 3088 | Dr. Alexander Wasiljeff                           | NW 1, N 130                             | 249                    |
|  |  |                                       |      | Dr. Alexander Washjen                             | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |                        |
| Fachsektion 5 — Politik, Soziologie und Geschichte — |  | Geschäftsstelle des Fachsektionsrats: | 0    |   |   |                        |
|  |  |                                       |      | Jürgen Hoheisel                                   | NW 1, N222                              | 35                     |
|  | Vorsitzender des Fachsektionsrats:                               |                                       |      |   |   |                        |
|  | Dr. Peter Schafmeister   | GW 2, Großraum                        | 3172 | E total of the Married Bills                      | uile Cuiel Modien                       |                        |
|  | O. Life. a. H. de Cale de la |                                       |      | Fachsektion 10 — Kunst, Mu                        | isik, Spiel, Medieli -                  |                        |
|  | Geschäftsstelle des Fachsektionsrats:                            | GW 2, B 2050                          | 2014 | Die Fachsektion hatte sich bis Redaktionss        | chluß noch nicht konstit                | uiert.                 |
|  | Hartmut Meyer  | GW 2, B 2030                          | 2014 | Die Fachsektion natte sich bis Nedaktionss        | Silias riodi more none.                 |                        |
|  | Fachsektion 6 — Rechtsw  | vissenschaften —                      |      |   |   |                        |
|  | Vorsitzender des Fachsektionsrats:                               |                                       |      |   |   |                        |
|  | Dr. Roland Dubischar   | GW 2, A 3580                          | 2135 |   |   |                        |
|  |  |                                       |      | Alle Bücher                                       |   |                        |
|  | Geschäftsstelle des Fachsektionsrats:                            |                                       |      |   |   |                        |
|  | Ingeborg Reineke   | GW 2, B 3935                          | 2182 | für Ihr Studium                                   |   |                        |
|  |  |                                       |      |   |   |                        |
|  |  |                                       |      |   | TTO & SOHI                              | N                      |
|  | Fachsektion 7 — Mat  | thematik —                            |      | von   |   |                        |
|  |  |                                       |      |   |   |                        |

2404

GW 1, S 226

Vorsitzender des Fachsektionsrats:

Dr. Jürgen Timm

Buchhandlung · Papierhandlung

Bremen-Vegesack · Breite Straße 21/22 · Ruf 66 22 22

Ruf 2449

2243

3541

2498

3541

# Beim Geld fängt die Freundschaft an. Bei uns.



Jedes Geldproblem hat seinen eigenen individuellen Hintergrund. Deshalb läßt sich jedes auch nur auf eine Art richtig lösen: auf der Basis wirklicher Partnerschaft.

Die Sparkasse arbeitet in ihrem örtlichen Bereich. In diesem Gebiet kennt sie sich besonders gut aus und kann auf die Wünsche und Probleme ihrer Kunden besonders gut eingehen.

Sie ist deshalb der ideale Partner für weitreichende kommunale Aufgaben, für die ortsansässige Wirtschaft und natürlich für ieden Einwohner.

### **Sparkasse Bremen**



## FRANZ LEUWER

### **Buchhandlung und Antiquariat**

Am Wall 171 · Telefon 32 18 28/29

### Spezialabteilungen:

Kunstbuch Kartographie Sprachen Jugendbuch

Kunsthandlung und Rahmenwerkstatt Bischofsnadel 15, Telefon 32 32 05



Die Hochschullehrer der Universität Bremen

### Die Hochschullehrer der Universität Bremen (Stand: 1, Mai 1975)

Hinweis:

In das Verzeichnis sind Hochschullehrer aufgenommen, die am Stichtag vom Senat der Freien Hansestadt Bremen berufen und ernannt waren.

#### Gastprofessoren

Kaminski, Andrzej, Dr., Professor; Neueste deutsche Geschichte und deutsche Zeitgeschichte mit dem Schwerpunkt Nationalsozialismus, 58 Hagen, Steinhausstr. 14, Tel. 02331/66048 GW 2, Großraum

Sohn-Rethel, Alfred, Dr. phil., Professor; Erkenntnis- und Gesellschaftstheorie, 28 Bremen, Großgörschenstraße 18, Tel. 230526

#### Arbeitslehre/Politik

Albers, Detlef, Dr. phil., Assistenzprofessor; Gewerkschaftliche Lohnpolitik, Arbeitsorganisation und Lohnfindungssysteme, 28 Bremen, Fährstr. 6, Tel. 498742 GW 2, Großraum, Tel. 3114

Breitschuh, Gernot, Dipl.-Päd.; Grundschulpädagogik, 2134 Hassendorf, Wedenweg 213, Tel. 04264/9341 GW 2. Großraum, Tel. 3006

Eichwede, Wolfgang, Dr. phil., Professor; Geschichte und politische Systeme sozialistischer Länder, 28 Bremen-Horn, Seiffertstr. 54, Tel. 231491 GW 2. Großraum, Tel. 3013

Fischer, Wolfgang Christian, Dr. rer. pol., Professor; Ökonomie unter besonderer Berücksichtigung der Ökonomie des Privaten Haushalts, 28 Bremen, Heinrich-Goebel-Str. 27, Tel. 252497 GW 2, B 2170, Tel. 2051

Friese, Hildegard, Professor; Haushaltswissenschaft und Didaktik der Haushaltslehre, 2820 Bremen-Lesum, Emmaberg 3a, Tel. 634326 GW 2. A 1120, Tel. 2007

Geiss, Immanuel, Dr. phil., Professor; Neueste Geschichte einschließlich Geschichte der sogenannten 3. Welt, 28 Bremen, Schwachhauser Ring 25a, Tel. 211092

GW 2, B 3570, Tel. 2080 - Forschungsfreisemester -

Graf, Ulrich, Dr.-Ing., Assistenzprofessor; Ingenieurwissenschaften mit dem Schwerpunkt Grundlagen der Mechanisierung und Automation insbesondere Steuerungs- und Regelungstechnik, 28 Bremen, Vor dem Steintor 102, Tel. 73483

GW 2, Großraum, Tel. 3004

Harders, Nikolaus, Professor; Werkerziehung und Didaktik der Werkerziehung mit dem Schwerpunkt manuellen Tuns, Freizeitlehre-Therapie, Spezialgebiet: Bau von Musikinstrumenten, 2875 Ganderkesee, Landwehr, Tel. 04222/527 GW 2, Großraum, Tel. 3019

Holl, Karl, Dr. phil., Professor; Deutsche Zeitgeschichte und Deutsche Parteiengeschichte, 28 Bremen, Gabriel-Seidl-Str. 2, Tel. 341252 GW 2, Großraum, Tel. 3001

Jaroslawski, Jan, Dr.rer.pol., Professor; Theorie der politischen Herrschaftssysteme, 2801 Fischerhude, Heidland 9, Tel. 042013/441 GW 2, Großraum. Tel. 3001

Kaiser, Franz-Josef, Dr. phil., Professor; Arbeitslehre, 282 Bremen 77, Demminer Straße 4, Tel. 634558 GW 2, Großraum, Tel. 3113

Koopmann, Klaus, Didaktik des politischen Unterrichts, 2822 Schwanewede 1, Beckedorf, Am Birkenkamp 175, Tel. 663564 GW 2, Großraum, Tel. 2103

Kuby, Thomas, M.A., wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Theorie und Praxis des technischen Unterrichts in der vorberuflichen Arbeitserziehung, 28 Bremen 1, Vor dem Steintor 102/III, Tel. 73483 GW 2, Großraum, Tel. 2016

Kurth, Ulrich, Professor; Religionswissenschaften mit dem Schwerpunkt Didaktik des Religionsunterrichts (bzw. Biblische Geschichte), Theorie und Praxis des Unterrichts und Pädagogische Anthropologie, 28 Bremen, Otto-Gildemeister-Straße 28, Tel. 342192 GW 2, B 3650, Tel. 2168

Leithäuser, Gerhard, Dr. rer. pol., Professor; Wirtschafts- und Entwicklungspolitik, 28 Bremen, Emil-Trinkler-Str. 60, Tel. 235509 GW 2, Großraum, Tel. 3001 – Forschungsfreisemester –

Leuze, Eva, Dr.rer.nat., Professor; Geographie, 28 Bremen, Gabriel-Seidl-Straße 13

GW 2, Großraum. Tel. 2101

Ludwig, Karl-Heinz, Đr., Professor; Sozial- und Technikgeschichte, Technik als gesellschaftlicher Produktions- und Anwendungsprozeß, 28 Bremen, Parkallee 203c, Tel. 211480

GW 2, Großraum, Tel. 3001 - Forschungsfreisemester -

Mandeng, Patrice, Dr.disc.pol., Assistenzprofessor; Neueste Geschichte einschließlich Geschichte der sogenannten Dritten Welt, 28 Bremen, Am Herzogenkamp 6, Tel. 237063 GW 2. Großraum, Tel. 3001

Meinken, Ursula, Professor; Textilarbeit/-technologie mit dem Schwerpunkt Grundlagen und Didaktik textiler Produktion und ihrer Verwendung, 28 Bremen, Kirchbachstraße 200, Tel. 213992 GW 2. Großraum, Tel. 2026

Müller-Isenburg, Renate, Dr. phil., Assistenzprofessor; Politische Sozialisation, Sozial- und Herrschaftsstruktur in der BRD, 2802 Fischerhude, Quelkhorn 203, Tel. 042013/7115 GW 2, Großraum, Tel. 3009

Plümer-Künning, Ingrid, Dipl-Päd.; Haushaltswissenschaft und Didaktik der Haushaltslehre, 28 Bremen, Sebaldsbrücker Heerstraße 20, Tel. 411636 GW 2. Großraum, Tel. 3001

Schäfer, Wolfgang, Dr. phil., Professor; Politische Sozialisation (mit dem Schwerpunkt: Didaktik der Gemeinschaftskunde) und Politikwissenschaft (mit dem Schwerpunkt: Nationalsozialismus und Herrschaftsstrukturen der

BRD), 28 Bremen, Stadtländerstraße 21, Tel. 251955 GW 2, Großraum, Tel. 2029 — Forschungsfreisemester —

Schafmeister, Peter, Dr. phil., Professor; Theoretische Soziologie und Wissenschaftstheorie, 28 Bremen, Crüsemannallee 80, Tel. 215792 GW 2, B 3430, Tel. 3172

Schmidt, Alois, Dr. rer. nat., Professor; Didaktik der Erdkunde, 28 Bremen, Essener Straße 60, Tel. 501326 NW 1. N 318. Tel. 3556

Schmidt, Jörg, Dr. phil., Professor; Curriculumkonstruktion im Bereich sozialund wirtschaftskundlicher Fächer, 28 Bremen, An der Gete 128, Tel. 444856 GW 2, Großraum, Tel. 2364 oder 3109

Schröder, Almuth, Dr. phil., Dipl.-Päd.; Textilarbeit/-technologie, Textilgestaltung mit dem Schwerpunkt Didaktik der Textilarbeit unter besonderer Berücksichtigung der Primarstufe, Curriculumentwicklung, 28 Bremen 1, Ramdohrstraße 25

GW 2, Großraum, Tel. 3000

Schwarzwälder, Herbert, Dr. phil., Professor; Geschichte und Didaktik des Geschichtsunterrichts, 28 Bremen, Torgauer Str. 7, Tel. 352218 GW 2, Großraum, Tel. 2026

Seibt, Peter, Dr. phil., Professor; Politikwissenschaft, 2804 Lilienthal, Ahornweg 18, Tel. 042018/3571 (von Bremen 29/3571)
GW 2, Großraum, Tel. 3001

Vring, von der, Thomas, Dr. phil., Professor; Sozialwissenschaften mit dem Schwerpunkt Politische Ökonomie, 28 Bremen, Meißner Straße 7, Tel. 351557
GW 2. Großraum, Tel. 3108

Wagner, Wilfried, Dr. phil., Professor; Politik mit dem Schwerpunkt Theorie und Praxis sowie Geschichte der politischen Bildung unter besonderer Berücksichtigung der Arbeiterbildung, 28 Bremen 1, Vagtstr. 44, Tel. 74450 GW 2, Großraum, Tel. 3111

Wessels, Bodo, Professor; Theorie und Praxis des technischen Unterrichts in der vorberuflichen Arbeitserziehung, 28 Bremen, Parkallee 51, Tel. 341834

Wirth, Margaret, Dr. rer. pol., Professor; Entstehung, Organisation und Funktion des parlamentarischen Staates in der BRD, 28 Bremen, Orleansstr. 74b, Tel. 447654 GW 2, Großraum, Tel. 2015

Wokittel, Horst, Dipl.-Päd.; Pädagogik, 28 Bremen, Am Rüten 198 Tel. 252683 GW 2, Großraum, Tel. 2107

Wrieden, Karl-Dieter; Erziehungs- und Religionswissenschaft, 282 Bremen-Schönebeck, Gutsmeierweg 12, Tel. 663853 GW 2, B 3650, Tel. 2168

Zoll, Rainer, Dr. phil., Professor; Geschichte und Theorien der Gewerkschaften – Theorie und Praxis der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit, 28 Bremen, Borgfelder Deich 11

#### Arbeitsstelle Arbeiterkammer

Braun, Siegfried, Dr. phil., Professor; Industrie- und Betriebssoziologie, 28 Bremen, Parkallee 197, Tel. 215185 MZH. 8070. Tel. 3279

Conert, Hans-Georg, Dr. phil., Professor; Politikwissenschaft, Politische Bildung, Arbeiterbildung, 28 Bremen 1, Uhlandstr. 55 MZH, 8170

Elsner, Regine, Dr. med., Professor; Medizin mit dem Schwerpunkt Sozialmedizin, 5000 Köln 91, Europaring 154 MZH, 6006

Kalmbach, Peter, Dipl.-Volksw., Dr. oec. publ., Professor; Wirtschaftswissenschaft mit dem Schwerpunkt Einzelwirtschaftliche Analyse, 8000 München 40, Rheinstr. 39
MZH. 8050, Tel. 3275

Schumann, Michael, Dipl.-Soz., Doktor der Sozialwissenschaften, Professor; Sozialwissenschaft mit dem Schwerpunkt Empirische Sozialforschung, 34 Göttingen, Wendenstr. 8a MZH, 8180

Wahsner, Roderich, Dr. jur., Professor; Arbeits- und Sozialrecht einschl. der sozialen Grundrechte, 63 Gießen, Spitzwegring 133 MZH, 8200, Tel. 3408

#### **Biologie**

Cordes, Hermann, Dr. rer. nat., Professor; Biologie und Didaktik der Biologie (Primarstufe), 28 Bremen-Borgfeld, Borgfelder Landstraße 30, Tel. 274251 NW 2, A 4080, Tel. 2938

Kasche, Volker, Fil. Dr., Professor; Biologie insbesondere physikalische Biologie, 28 Bremen, Vorkampsweg 152, Tel. 232128 NW 2, A 3350, Tel. 2906

Mossakowski, Dietrich, Dr. rer. nat., Professor; Biologie mit dem Schwerpunkt Evolutionsbiologie, 28 Bremen, Innsbrucker Str. 90 bei Jürgens, 23 Kiel, Geißelallee 19, Tel. 0431/16016 NW 2. A 3240, Tel. 2914

Pfeiffer, Karlheinz, Dr. päd., Professor; Biologie und Didaktik und Methodik des Biologieunterrichts, 285 Bremerhaven-M., Keilstraße 12, Tel. 0471/46824 NW 2, A 4050, Tel. 2934

Schauz, Karl, Dr. rer. nat., Professor; Biologie, Beauftragter für NW 2, Ritterhude, Auf dem Berge 2, Tel. 042012/1439 NW 2, A 4080, Tel. 2938

Schliwa, Werner, Dr. rer. nat., Professor; Biologie und Didaktik der Biologie, 2838 Sulingen, Stettiner Straße 20, Tel. 04271/774

NW 2. A 4050, Tel. 2934 - Forschungsfreisemester —

Schloot, Werner, Dr. rer. nat., med. habil., Professor; Biologie mit dem Schwerpunkt Genetik/Humangenetik; 2860 Osterholz-Scharmbeck 4, Alt Heilshorn 7
NW 1. N 324. Tel. 3390

Walter, Hubert, Dr. rer. nat., Professor; Biologie mit dem Schwerpunkt Anthropologie, Humanbiologie, 2820 Bremen-Schönebeck, Wilde Rodung 14, Tel. 664119

NW 2. A 3310, Tel. 2908

Weidemann, Gerhard, Dr. rer. nat., Professor; Biologie mit dem Schwerpunkt Ökologie, 34 Göttingen, Ludwig-Beck-Straße 15, Tel. 0551/22642, 28 Bremen, Innsbrucker Str. 90, bei Weber NW 2, A 3240, Tel. 2914/2915

#### Chemie

Beyersmann, Detmar, Dr. rer. nat., Professor; Biochemie, 28 Bremen 1, Brahmsstraße 6, Tel. 341174 NW 2, A 1330, Tel. 2817/2815

Breunig, Hans-Joachim, Dr. rer. nat., Assistenzprofessor; Chemie, 28 Bremen, Heinstr. 2

NW 2, A 1180/A1170, Tel. 2802

Jaeger, Nils, Dr. rer. nat., Professor; Physikalische Chemie mit dem Schwerpunkt Elektrochemie, 28 Bremen, Blankenburger Straße 26, Tel. 491815 NW 2, A 1150, Tel. 2804

Jastorff, Bernd, Dr. rer. nat., Professor; Chemie, 28 Bremen, Alois-Senefelder-Straße 1, Tel. 252241 NW 1, S 419a, Tel. 2431

Plath, Peter, Dr. rer. nat., Assistenzprofessor, Chemie mit dem Schwerpunkt physikalische Chemie, 28 Bremen 1, Schwachhauser Heerstraße 210, Tel. 235514
NW 2, A 1150, Tel. 2804

Riekens, Reinhard, Dr. rer. nat., Professor; Chemie und Didaktik des naturwissenschaftlichen Unterrichts, 2830 Bassum-Nüstedt Nr. 4e, Tel. 04241/1587

NW 1, N 218a, Tel. 2273

Wille, Regina, Professor; Didaktik der Chemie, 28 Bremen 33, Am Rüten 206, Tel. 255588

NW 1, S 419, Tel. 2432

Wöhrle, Dieter, Dr. rer. nat., Professor; Chemie, 28 Bremen-Vahr, Julius-Leber-Str. 89, Tel. 462026 NW 2, A 1180, Tel. 2802

#### Diplom-Pädagogik siehe unter Erziehungswissenschaften

#### Elektrotechnik/Kybernetik

Arndt, Fritz, Dr.-Ing., Professor; Hochfrequenztechnik, 28 Bremen, Oberneulander Landstr. 59, Tel. 250329 NW 1, S 120a, Tel. 2495

Beßlich, Philipp, Dr.-Ing., Professor; Elektrotechnik/Kybernetik mit dem Schwerpunkt Digitaltechnik und Schaltwerksentwurf, 28 Bremen 33, Bekassinenstraße 83, Tel. 270425

NW 1, S 120, Tel. 3526

Bislich, Roland, Assistenzprofessor; Elektrotechnik, 282 Bremen 77, Stubbener Weg 12 NW 1. N 120. Tel. 2497

Bodden, Heinrich, Dr.-Ing., Professor; Theoretische Elektrotechnik, 75 Karlsruhe, Reinhold-Schneider-Str-Straße 39, Tel. 0721/32876 NW 1. S 119a, Tel. 2496

Döpp, Klemens, Dr. rer. nat., Professor; Automatentheorie und Formale Sprachen, 3 Hannover, Fischerstraße 11 NW 1, S 123, Tel. 3337

Hönerloh, Heinrich, Dr.-Ing., Professor; Elektrotechnik/Kybernetik, 2804 Lilienthal, Gaußstraße 39, Tel. 1798 NW 1, N 130, Tel. 2498

Ludyk, Günter, Dr.-Ing., Professor; Regelungstheorie, 28 Bremen, Rohrdommelweg 13
NW 1. S 124a. Tel. 3494

Marte, Gert, Dr.-Ing., Professor; Elektrotechnik, 28 Bremen, Bekassinenstraße 94, Tel. 271652 NW 1, S 125, Tel. 3527

Nake, Frieder, Dr. rer. nat., Professor; Elektrotechnik mit dem Schwerpunkt Programm- und Dialogsprachen, 28 Bremen, Brahmsstraße 4, Tel. 343971 NW 1, S 123a, Tel. 3525

Popovic, Dobrivoje, Dr.-Ing., Professor; Elektrotechnik mit dem Schwerpunkt Prozeßrechnertechnik, 28 Bremen, Helmer 26, Tel. 231404 NW 1, S 121a, Tel. 3580

Roy, Sarbesh, Chandra, Dr.-Ing., Professor; Elektrotechnik mit dem Schwerpunkt Technische Elektronik, 5904 Eiserfeld, Sinnerbach 15

Wasiljeff, Alexander, Dipl.-Phys. Dr. rer. nat., Professor; Mathematische Methoden der Nachrichtentechnik und ihrer Anwendungen, 28 Bremen, Heinstr. 57, Tel. 213521
NW 1. S 124, Tel. 2407

### Erziehungswissenschaften (Studiengang Diplom-Pädagogik und Hochschullehrer ohne Studiengangszuordnung)

Beck, Johannes, Dr. phil., Professor; Allgemeine Pädagogik mit sozialwissenschaftlichem Schwerpunkt, 28 Bremen, Humboldstraße 169, Tel. 74637 GW 2, A 2330, Tel. 3132 — Forschungsfreisemester —

Busch, Dirk W., Dr. rer. pol., Professor; Soziologie der Bildungsinstitutionen und Prozesse beruflicher Sozialisation und Qualifikation, 2819 Gräfinghausen 14/Post Nordwohlde GW 2. A 2100, Tel. 2042

Dietze, Lutz, Dr. jur., Professor; Öffentliches Recht mit dem Schwerpunkt Bildungsrecht (insbesondere Schul- und Hochschulrecht, Recht der beruflichen Bildung, Recht der Erwachsenenbildung, Rehabilitationsrecht, Recht der Bildungsplanung, ausländisches Bildungsrecht), 2804 Lilienthal, Zinckestr. 6, Tel. 040218/1584

GW 2, A 3430, Tel. 3065 und 3058

Donat, Helmut, Dr. phil., Professor; Psychologie, 28 Bremen, Wörther Straße 42, Tel. 447883 GW 2, B 3390, Tel. 3168

Drechsel, Wiltrud, Dr. phil., Professor; Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Sozialgeschichte der Erziehung, 28 Bremen, Am Dobben 109, Tel. 78707

GW 2, B 3070, Tel. 3082

Esters, Ernst-August, M.A., Dr., Professor; Soziologie, Sozialpsychologie und Psychoanalyse, 28 Bremen, Beethovenstraße 41, Tel. 342244 GW 2, B 2470, Tel. 3034

Gabele, Paul, Dr. phil., Professor; Pädagogik, 2878 Wildeshausen/Vossberg, Am Reiterfeld 2, Tel. 04431/3498 GW 2, A 3160, Tel. 3162

Glass, Christian, Dipl. Oek., M.A., Assistenzprofessor; Curriculumplanung (Erwachsenenbildung, Politische Bildung), 287 Delmenhorst, Friesenstr. 19, Tel. 52510 GW 2. B 3510. Tel. 2131

Gottschalch, Wilfried, Dr. rer. pol., Professor; Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Sozialisationsforschung, 28 Bremen, Verdunstraße 28 GW 2, B 3060, Tel. 3162

Grabitz-Gniech, Gisla, Dipl.-Psych., Dr. phil., Professor; Psychologie mit dem Schwerpunkt experimentelle Sozialpsychologie, 28 Bremen, Franziusstraße 19, Tel. 343245 GW 2, A 3830, Tel. 3076

Haferkorn, Hans, Dr. phil., Professor; Allgemeine Pädagogik mit dem Schwerpunkt Erwachsenenbildung, 28 Bremen 33, Simon-Hermann-Post-Weg 25, Tel. 259534 GW 2, B 3100, Tel. 3083

Heinz, Walter, R., Dr. phil., Professor; Soziologie und Sozialpsychologie mit dem Schwerpunkt Sozialisationsforschung, 28 Bremen, Altmannstraße 4, Tel. 345911
GW 2. B 3120, Tel. 3084

Hermann, Ulrich, Dr. phil., Psychologie mit dem Schwerpunkt Methoden empirischer Sozialforschung, Unterrichtsforschung, pädagogische Psychologie, 2801 Heidberg über Bremen, Tel. 294536 oder 042018/4536 GW 2, B 3160, Tel. 2147

Hertel, Hans, Professor, Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Theorie des Lehrens und Lernens, 28 Bremen, Große Hundestraße 1-3, Tel. 313091 GW 2, Großraum Hübner, Werner, Professor; Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Theorie des Lehrens und Lernens, 28 Bremen, Ilmenauer Straße 27, Tel. 446919
GW 2. A 3650. Tel. 2398

Huisken, Freerk, Dr. phil., Professor; Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Politische Ökonomie des Ausbildungssektors, 28 Bremen, Parkstr. 70, Tel. 345130 GW 2, Großraum

Jantzen, Wolfgang, Dipl.-Psych., Dr. phil., Professor; Heilpädagogik mit dem Schwerpunkt Lernbehinderungen, Verhaltens- und Sprachstörungen, 28 Bremen 1, Am Wall 89/91, Tel. 315606 GW 2, A 3150, Tel. 3161

Kappes, Kurt, Dipl.-Psychologe, wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Soziologie/Psychologie, 28 Bremen, Braunschweiger Straße 72, Tel. 443266 GW 2, B 3510, Tel. 2077

Klink, Job-Günter, Dr. phil., Professor; Allgemeine Schulpädagogik, 28 Bremen, Warendorfer Weg 2, Tel. 470903 GW 2, A 2390, Tel. 3136 — Forschungsfreisemester —

Leithäuser, Thomas, Dr. phil., Professor; Entwicklungspsychologie, 28 Bremen, Rembrandtstr. 8, Tel. 346768 GW 2, B 3040, Tel. 3079

Linke, Jürgen, Dipl.-Pädagoge; Pädagogik, 28 Bremen, Besselstraße 8, Tel. 74373 GW 2, A 2380, Tel. 3135

Lorenzer, Alfred, Dr., Professor; Psychologie mit dem Schwerpunkt Sozialpsychologie und Psychoanalyse, 6238 Hofheim/Taunus, Kapellenstraße 4, Tel. 06192/8117

Mader, Wilhelm, Dr. phil., Professor; Erwachsenen- und außerschulische Jugendbildung, 2804 Lilienthal, Gaußstraße 33, Tel. 042018/1371 GW 2, B 3170, Tel. 2148

Milhoffer, Petra, Dr. rer. pol., Assistenzprofessor; Erziehungswissenschaften

mit dem besonderen Schwerpunkt Sozialisation/Politische Bildung im Elementar-Primarbereich, 28 Bremen, Uhlandstraße 4 GW 2, A 2580, Tel. 3032

Petrat, Gerhardt, Dr. phil., Professor; Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Unterricht/Schule unter Berücksichtigung des Medienaspekts, 282 Bremen-Lesum, Bansiner Straße 12, Tel. 632757 GW 2, A 3360, Tel. 3060

Preuss, Othmar Dr. rer. pol., Professor; Soziologie der Erziehung, 2804 Lilienthal, Rotdornweg 14, Tel. 29/3612 GW 2, A 2280, Tel. 3129

Rehling-Salffner, Ruth, Professor; Erziehungswissenschaften mit dem besonderen Schwerpunkt Didaktik der Primarstufe, 28 Bremen, Oberneulander Landstr. 98, Tel. 259550 GW 2, A 2290, Tel. 3130

Roth, Leo, Dr. phil., Professor; Erziehungswissenschaft, Theorie der Schule und des Unterrichts, Empirische Methoden und quantitative Verfahren der Schul- und Unterrichtsforschung, Psychologie und Soziologie der Schule und Erziehung, 2862 Worpswede, Ver Weyerdeelen 16, Tel. 04792/588 GW 2. B 3720. Tel. 2174

Seekamp, Dieter, Dipl.-Päd.; Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Theorie des Lehrens und Lernens, 28 Bremen, Hartlaubstraße 31, Tel. 254680

NW 1, N 317, Tel. 2297

Sommerkorn, Ingrid, N., Ph. D., Dipl.-Soz., Professor; Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Soziologie der Erziehung, 28 Bremen, Oberneulander Landstraße 61, Tel. 259531 GW 2. A 2250, Tel. 3127 oder 2039

Schiff, Bernhard, Dr. phil., Professor; Vergleichende Erziehungswissenschaft, 303 Walsrode, Schmersahlstraße, Tel. 05161/5863 GW 2. B 3500. Tel. 3178

Schönwälder, Hans Georg, Dr. phil., Professor; Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Bildungsplanung und Bildungsökonomie, 28 Bremen, Claußenstraße 20, Tel. 343938 GW 2, B 3030, Tel. 3078

Stein, Rudolf, Dr. phil. habil., Professor; Psychologie (Lernen und Verhaltensmodifikation), 28 Bremen 1, Nebelthaustraße 13, Tel. 211636 GW 2. A 3650. Tel. 2398

Steinforth, Harm; Allgemeine Schulpädagogik, 2804 Lilienthal, Sternwartestraße 2, Tel. 291233 oder 02018/1233 GW 2, A 4190, Tel. 2191

Stemme, Fritz, Dr. phil., Professor; Klinische Psychologie, Psychohygiene, Psychotherapie), 28 Bremen, Riensberger Straße 51b, Tel. 234065 GW 2. B 3180, Tel. 2149

Ubbelohde, Reiner, Professor; Erziehungswissenschaft, 2862 Worpswede, Im Brande 4, Tel. 04792/7241 GW 2. B 2200. Tel. 3122 oder 2146

Vetter, Günter, Dr. phil., Professor; Theorie des Lernens, 2861 St. Jürgen, Frankenburg 8, Tel. 042018/4767 (von Bremen 29/4767)
GW 2. A 3200. Tel. 3166

Vinnai, Gerhard, Dr. phil., Professor; Analytische Sozialpsychologie, 28 Bremen, Humboldtstraße 169, Tel. 74637 GW 2, B 3050, Tel. 3080

Voigt, Bodo, Dr. phil., Assistenzprofessor; Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Bildungsplanung, Bildungsforschung, Bildungspolitik, 34 Göttingen, Hainholzweg 346, Tel. 0551/58829, 28 Bremen, Großbeerenstr. 34, Tel. 231792
GW 2. A 2140. Tel. 2046

Ziechmann, Jürgen, Dr. phil. habil., Professor; Lernpsychologie; Curriculumplanung und -entwicklung für die Primarstufe, 68 Mannheim, Nietzschestr. 20

#### Juristenausbildung

Billerbeck, Rudolf, Dr. rer. pol., Professor; Politische Soziologie, Organisationsoziologie und Verwaltungsforschung, 28 Bremen, Kirchbachstraße 143, Tel. 446718
GW 2, B 3620, Tel. 2165

Däubler, Wolfgang, Dr. jur., Professor; Arbeits-, Handels- und Wirtschaftsrecht, 74 Tübingen, Keplerstraße 6, Tel. 07122/26708 GW 2. A 3530. Tel. 2132

Derleder, Peter, Dr. jur., Professor; Bürgerliches Recht, 28 Bremen, Max-Planck-Str. 32, Tel. 251818 GW 2, A 3350, Tel. 2140

Dubischar, Roland, Dr. jur.; Professor; Privatrecht, Rechtstheorie und neuere Privatgeschichte, 28 Bremen, Vorkampsweg 224, Tel. 234327 GW 2. A 2190, Tel. 2049

Feest, Johannes, Dr. Soz. Wiss., Professor; Strafverfolgung, Strafvollzug, Strafrecht, 28 Bremen, Osterdeich 16, Tel. 75226 GW 2, A 3660, Tel. 2383

Francke, Robert, Dr. jur., Professor; Didaktik der Juristenausbildung und öffentliches Recht, 28 Bremen, Riensberger Str. 28 B, Tel. 212504 GW 2. A 3370. Tel. 3061

Grauhan, Rolf-Richard, Dr. jur., Professor; Politische Wissenschaft insbesondere Kommunal- und Regionalverwaltung, 28 Bremen, Modersohnweg 12, Tel. 251239
GW 2. B 3630, Tel. 2166

Hinz, Manfred, Dr., Professor; Öffentliches Recht, Politische Soziologie und Rechtssoziologie, 28 Bremen, Bauer-Mecke-Weg 34, Tel. 470721 GW 2, A 3400, Tel. 3063

Hoffmann, Reinhard, Dr. jur., Professor; Öffentliches Recht, kollektives Arbeitsrecht, Politische Wissenschaften, 28 Bremen, Richard-Wagner-Straße 15, Tel. 342696 und 2 Hamburg 61, Von Hersloweg 16, Tel. 040/5503685 GW 2. A 3560. Tel. 2134

Joerges, Christian, Dr. jur., Professor; Zivilrecht, Recht der internationalen Wirtschafts- und Arbeitsbeziehungen, 28 Bremen, Riensberger Straße 40 b, Tel. 235469

GW 2, A 3580, Tel. 2010 - Forschungsfreisemester -

Knieper, Rolf, Dr. jur., Professor; Bürgerliches- und Wirtschaftsrecht, 28 Bremen 33, Marcusallee 21, GW 2, A 3380, Tel. 3062

Lautmann, Rüdiger, Dr. phil. Dr., jur., Professor; Allgemeine Soziologie und Rechtssoziologie, 28 Bremen, H.-H.-Meier-Allee 51, Tel. 214427 GW 2, B 3600, Tel. 2163

Meyer, Jürgen, A.E., Dr. jur., Professor; Arbeits- und Sozialrecht mit dem Schwerpunkt Arbeitsrecht, 28 Bremen, Emmastr. 21, Tel. 216322 GW 2, A 3410, Tel. 3064

Preuss, Ulrich-K., Dr. jur., Professor; Öffentliches Recht und Verwaltungswissenschaften, 28 Bremen, Georg-Gröning-Straße 12, Tel. 344100 GW 2, A 3450, Tel. 2127

Rinken, Alfred, Dr. jur., Professor; Öffentliches Recht, Staats- und Verfassungstheorie und Rechtsphilosophie, 28 Bremen, Verdunstraße 28, Tel. 440762 GW 2. A 3590. Tel. 2136

Schmidt, Eike, Dr. jur., Professor; Bürgerliches Recht, Verfahrenslehre und Rechtstheorie, 28 Bremen, Ulenhorst 20, Tel. 232544 GW 2. A 3600, Tel. 2137

Schminck, Christoph, Ulrich, Dr. jur., Professor; Rechtsgeschichte, 28 Bremen, Lahnstraße 90, Tel. 505042 GW 2, A 3360, Tel. 3060

Stuby, Gerhard, Dr. jur., Professor; Öffentliches Recht und wissenschaftliche Politik, 28 Bremen, Hans-Thoma-Straße 18, Tel. 342774 GW 2, A 3550, Tel. 2133

Thoss, Peter, Dr. jur., Professor; Strafrecht und Kriminalpolitik, 28 Bremen 1, Lürmanstraße 1, Tel. 346797 GW 2, A 3480, Tel. 2129

Winter, Gerd, Dr. jur., Professor; Privatrecht, Verfahrensrecht, Rechtssoziologie, 28 Bremen, Am Lehester Deich 113, Tel. 271714 GW 2, A 3460, Tel. 2128

#### Kommunikation/Ästhetik (Kunst-/Musikpädagogik)

Boulboulle, Guido, Assistenzprofessor; Kunstpädagogik (Kunstgeschichte und

Kunsttheorie), Bremen, Goethestraße 36, Tel. 72074 GW 2, B 2660, Tel. 3144

Buddemeier, Heinz, Dr. phil., Professor; 775 Konstanz, St.-Stefans-Platz 45

Duwe, Gert, Professor; Bildende Kunst und Didaktik der Kunsterziehung, Kunstgeschichte, 28 Bremen-Oberneuland, Wullweide 10, Tel. 259470 GW 2, B 2670, Tel. 3145

John, Helga; Kunsterziehung, 28 Bremen, Rita-Bardenheuer-Straße 25, Tel. 212752 GW 2, B 2690, Tel. 3147

Lemmermann, Heinz, Professor; Musik und Didaktik der Musik, 2804 Lilienthal-Trupe 25 über Bremen 5, Tel. 291091 GW 2. Tel. 2051

Mävers, Klaus, Professor; Musik und Didaktik der Musik, Spielpädagogik, 282 Bremen 70, Birkenhof 32, Tel. 662508 GW 2, Tel. 3097

Matthies, Klaus, Professor; Kunstpädagogik – Visuelle Kommunikation, 3141 Tespe-Bütlingen, Im Rehmen 7, Tel. 04133/8857 GW 2, B 2710, Tel. 3149

Nutbohm, Hans-Walter, Professor; Bildende Kunst, Didaktik der Kunsterziehung, Kunstgeschichte, 2863 Ritterhude, Schwalbenweg, Tel. 042012/9332 GW 2, Tel. 3146

#### Kommunikation/Ästhetik ohne Musik-/Kunstpädagogik

Alexander, Richard, M.A., B.Sc (Econ.), wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Sprachwissenschaft mit dem Schwerpunkt Englisch, Organisation von Sprachprogrammen, 28 Bremen, Osterfeuerbergstraße 5, Tel. 393804

GW 2, B 2460, Tel. 3033

Alff, Wilhelm, Dr. phil., Professor; Vergleichende neuere Sozialgeschichte Deutschlands, Frankreichs und Italien, 33 Braunschweig, Kasernenstraße 23, Tel. 0531/337820 GW 2, B 2380, Tel. 2069

Bechert, Johannes, Dr. phil., Professor; Linguistik, 28 Bremen 44, Engadiner Straße 48, Tel. 423652 GW 2. B 2580. Tel. 3042

Boehnke, Heiner; Massenliteratur, 6 Frankfurt, Schumannstr. 69

Brenner, Hildegard, Dr. phil., Professor; Literaturwissenschaft (Germanistik) insbesondere Literaturtheorie, Methodologie und Literatursoziologie, 28 Bremen, Friesenstraße 33 GW 2. A 2170. Tel. 2048

Bürger, Peter, Dr. phil., Professor; Französisch und Komparatistik, 28 Bremen, Hans-Thoma-Straße 25, Tel. 342915 GW 2, B 2560, Tel. 3040

Caroli, Folker, wissenschaftlicher Angestellter "mit Lehraufgaben; Sprachwissenschaft mit dem Schwerpunkt Französisch unter besonderer Berücksichtigung der Textlinguistik, 28 Bremen, Saarlauterner Str. 13, Tel. 443358 GW 2, A 4750, Tel. 3188

Dahle, Wendula, Dr. phil., Professor; Sprach- und Literaturwissenschaft einschließlich ihrer Didaktik mit dem Schwerpunkt Didaktik des Deutschen und Kooperation von Schule und Hochschule, 28 Bremen, Bauernstraße 3A, Tel. 78938

GW 2. B 2370. Tel. 2068

Dröge, Franz, Dr. phil., Professor; Kommunikationswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung publizistischer Medien, 28 Bremen, Elsasser Str. 32, Tel. 31194
GW 2. A 4260, Tel. 2198

Emmerich, Wolfgang, Dr. phil., Assistenzprofessor, Literaturwissenschaft einschließlich ihrer Didaktik mit dem Schwerpunkt Deutsch unter besonderer Berücksichtigung der Literaturgeschichte, 28 Bremen, Colmarer Straße 6, Tel. 341318

GW 2, B 2640, Tel. 3048

Forytta, Claus, Dipl.-Päd., Didaktik und Praxis des Deutschunterrichts (Schwerpunkt Primarstufe) 28 Bremen, August-Bebel-Allee 98, Tel. 466112 GW 2, A 2360, Tel. 3134

Franzbach, Martin, Dr. phil., Professor; Literatur- und Sozialgeschichte Spaniens und Latainamerikas, 28 Bremen, Elsasserstr. 93, Tel. 445587 GW 2, A 2580, Tel. 3032

Gallas, Helga, Dr. phil., Professor; Literaturwissenschaft mit dem Schwerpunkt Sozialistische Literatur, 28 Bremen, Großbeerenstr. 34, Tel. 231792 GW 2. A 2570, Tel. 3031

Göbbel, Narciss, Dipl.-Soz., wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Kommunikationssoziologie unter besonderer Berücksichtigung der Wirkungsforschung, 28 Bremen, Hastedter Heerstr. 81, Tel. 442578 GW 2, A 4260, Tel. 2197

Grubitzsch, Helga, Dr. phil., Assistenzprofessor; Italienisch/Französisch unter besonderer Berücksichtigung der Literaturgeschichte, Literaturtheorie und Komparatistik einschließlich ihrer Didaktik, 28 Bremen, Humboldstraße 28, Tel. 76761

GW 2, B 2400, Tel. 2071

Haupt, Heinz-Gerhard, Dr. phil., Professor, Neuere Sozialgeschichte Frankreichs, 28 Bremen, Fesenfeld 86, Tel. 78561 GW 2. A 2540. Tel. 3028

Herms, Dieter, Dr. phil., Professor; Amerikanische Literaturgeschichte, 84 Regensburg, Alfons-Bayerer-Str. 29

Jäger, Hans-Wolf, Dr. phil., Professor; Deutsche Literaturgeschichte vor allem des 18. und 19. Jahrhunderts, 28 Bremen, Hans-Thoma-Straße 22 GW 2, B 2600, Tel. 3044 — Forschungsfreisemester—

Kaschner, Otto, Professor; Didaktik und Methodik des Französischunterrichts, 28 Bremen 33, Schorf 82, Tel. 254639 GW 2, A 2620, Tel. 2111 – Forschungsfreisemester –

Kats, Helga; Französische, 28 Bremen, Lüder-v.-Bentheim-Str. 9, Tel. 344179 GW 2, A 4760, Tel. 3189

Kreye, Horst, Dr. phil., Professor; Allgemeine Sprachwissenschaft und Didaktik der deutschen Sprache, 2862 Worpswede 3, Ostersode 8, Tel. 04794/417
GW 2, B 2840, Tel. 3035 – Forschungsfreisemester –

Krogmann, Werner, Dr. phil., Professor; Deutsch mit dem Schwerpunkt Geschichte der deutschen Literatur von 1750-1900, 28 Bremen, Paul-Singer-Straße 134, Tel. 462429 GW 2, B.2630, Tel. 3047

Mann, Robin, M.A., Dipl. Gen. Lings., wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Englisch, 28 Bremen, Busestraße 6, Tel. 215650, 1 Berlin 12, Knesebeckstr. 29, Tel. 030/8812627 GW 2, B 2430, Tel. 2074

Martini, Jürgen, M.A., wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Englische Literaturwissenschaft und Literaturtheorie, 28 Bremen, Fesenfeld 130, Tel. 71402 GW 2. B 2420. Tel. 2073

Menk, Antje-Katrin, Dr. phil., Professor; Linguistik mit dem Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache, 28 Bremen, Lürmanstraße 15, Tel. 342951 GW 8 B 2570, Tel. 3041

Metscher, Thomas, Dr. Phil., Professor; Englische Literaturwissenschaft, Literaturtheorie und Ästhetik, 2802 Ottersberg-Quelkhorn, Heidland 15, Tel. 042013/665 GW 2, B 2450, Tel. 2076

Otto, Peter, Dipl. Päd., Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt: Elementarund Primarstufe, 2861 Stendorf, Hinter dem Felde 76, Tel. 632758 GW 2, A 2230, Tel. 3126

Paul, Lothar, Dr. phil., Professor; Angewandte Sprachwissenschaft mit dem Schwerpunkt Didaktik der deutschen Sprache, 28 Bremen 33, Vorkampsweg 151, Tel. 236848 GW 2, A 2560, Tel. 3030

Pouradier-Duteil, Francoise, wissenschaftliche Angestellte mit Lehraufgaben; Angewandte Sprachwissenschaft und französische Sprachlehre, 28 Bremen, Großbeerenstraße 14, Tel. 231601 GW 2, A 4740, Tel. 3187

Rautenhaus, Heike; Englisch, 28 Bremen-Huchting, Tilburger Straße 101, Tel. 582689 GW 2, A 4800, Tel. 3192 Richter, Dieter, Dr. phil., Professor; Kritische Literaturgeschichte und literaturwissenschaftliche Methodenlehre, 28 Bremen, Großbeerenstraße 35, Tel. 230593

GW 2, B 2620, Tel. 3046 - Forschungsfreisemester-

Sautermeister, Gert, Dr. phil., Professor; Neuere Literaturgeschichte mit dem Schwerpunkt deutsche Literatur des 19. Jahrhunderts, 28 Bremen, Hans-Thoma-Str. 22

GW 2, A 2630, Tel. 2112

Schenk, Irmbert, Dr. phil., M.A., wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Romanistik, Analyse und Theorie der Massenkultur, 28 Bremen, Friedrich-Ebert-Straße 37, Tel. 507778
GW 2, B 2410, Tel. 2072

Schwischay, Bernd, Dr. phil., Assistenzprofessor; Sprachwissenschaft und Theorie des Fremdsprachenerwerbs mit dem Schwerpunkt Französisch, 2804 Lilienthal, Moorhauser Landstr. 7, Tel. 298056 GW 2, A 4790, Tel. 3191

Streckert, Liese-Lotte, Professor; Deutsche Literatur und Sprache, Didaktik des Deutsch-Unterrichts, 28 Bremen, Wörther Straße 46, Tel. 43180 GW 2, Tel. 3131

Vater, Dietrich; Englisch, 28 Bremen, St.-Gotthard-Straße 89, Tel. 422870 GW 2, A 4810, Tel. 3193

Wagner, Karl-Heinz, Dr. phil., Professor; Linguistik mit dem Schwerpunkt Englisch, 2801 Moordeich, Elbinger Straße 1, Tel. 561415 GW 2. A 4620, Tel. 3090 — Forschungsfreisemester —

Waltz, Matthias, Dr., Professor; Französische Literaturwissenschaften, 28 Bremen, Oberneulander Landstraße 102, Tel. 259527 GW 2, B 2390, Tel. 2070 — Forschungsfreisemester —

Watson, Ian, Ph. D., Assistenzprofessor; Literaturwissenschaft und englische Kulturgeschichte, 28 Bremen, Buntentorsteinweg 61, Tel. 551596 GW 2. B 2440, Tel. 2075

Weck, Manfred, Dipl. Päd.; Deutsch, 28 Bremen 33, Justus-Liebig-Straße 28, Tel. 254414 GW 2, B 2510. Tel. 3036 Wilkening, Rüdiger, Dipl. Päd.; Deutsch, 287 Delmenhorst, Gesinenweg 19 B, GW 2, B 2520, Tel. 3037

Zander, Sönke; Deutsch, 2891 Hoffe, Post Esenshamm GW 2, B 2610, Tel. 3045

#### Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach

Boehm, Ullrich, Dr. rer. pol., Professor; Entwicklung und Struktur des Bildungswesens unter besonderer Berücksichtigung des beruflichen Ausbildungswesens, 28 Bremen, Hollerallee 53, Tel. 347318 GW 2, B 3700, Tel. 2172

Drechsel, Reiner, Dipl.-Hdl., wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Berufspädagogik mit dem Schwerpunkt Theorie des Beruflichen Ausbildungswesens, 28 Bremen, Am Dobben 109, Tel. 325094 GW 2. B 3720, Tel. 2173

Littek, Wolfgang, Dr. oec. publ., Professor; Theorie und Praxis des berufsbildenden Unterrichts mit dem Schwerpunkt Wirtschaft unter besonderer Berücksichtigung der Soziologie der Arbeit und der Wirtschaft, 28 Bremen 1, Vagtstraße 43/44, Tel. 74812 GW 2. B 3350. Tel. 2160

Müller-Krüger, Helga, Dr. phil., Professor; Familiensoziologie, familiale und berufliche Sozialisation, 28 Bremen, Riensberger Str. 28b, Tel. 212504 GW 2, A 1220, Tel. 2011

Peter, Helge-Ulrike, Dr. phil., Professor; Sozialpädagogik unter besonderer Berücksichtigung von Sozialpsychologie und -therapie, 28 Bremen, Slevogtstr. 23, Marburg-Lahn, Schwanallee 3, Tel. 06421/24424 GW 2, B 3690, Tel. 2271

Ortmann, Hedwig, Dr. phil., M.A., Professor; Erziehungswissenschaften und berufliche Grundbildung, 28 Bremen, Besselstr. 48, Tel. 72616 GW 2, B 3750, Tel. 2176

#### Mathematik

Arnold, Ludwig, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik unter besonderer Berücksichtigung der Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, 28 Bremen 33, Fritz-Haber-Straße 35
NW 1, S 238, Tel. 2446

Becker, Gerhard, Dr. phil., Professor; Mathematik mit dem Schwerpunkt Elementarmathematik und Didaktik der Mathematik, 28 Bremen 1, Fitgerstraße 34

NW 1, N 330, Tel. 3551 - Forschungsfreisemester -

Denneberg, Dieter, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik, 28 Bremen, Vorstr. 22, Tel. 231390
NW 1. S 241a. Tel. 3534

Dombrowski, Heinz-Dieter, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik, 28 Bremen, Goethestr. 36, Tel. 72786 NW 1, S 242, Tel. 2412

Fischer, H. Wolfgang, Dr. rer. nat., Professor: Mathematik unter besonderer Berücksichtigung der curricularen und methodologischen Fragen des Mathematikunterrichts, 28 Bremen, Riensberger Straße 54, Tel. 234229 NW 1, S 243a. Tel. 3533

Gamst, Jens, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik mit dem Schwerpunkt Theorie der Dynamischen Systeme, 28 Bremen, Argonnenstraße 17, Tel. 345539

NW 1, S 246a, Tel. 3338

Henning, Joachim, Professor; Mathematik und Didaktik der Mathematik, 2807 Achim-Baden, Embser Straße 15 NW 1, S 231. Tel. 3528

Herrlich, Horst, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik, 28 Bremen, Oberblockland 7b, Tel. 274001 NW 1, N 229, Tel. 2409

Hinrichsen, Diederich, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik mit dem Schwerpunkt Theorie der Dynamischen Systeme und ihre Anwendung in Technik, Natur- und Sozialwissenschaften, 28 Bremen, Franziusstraße 24, Tel. 344709 NW 1, S 245a, Tel. 3544 — Forschungsfreisemester —

Horneffer, Klaus, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik, 282 Bremen 77, Tannenhügel 15, Tel. 635499 NW 1, S 236, Tel. 2429

Huppertz, Hermann, Professor; Mathematik und Didaktik der Mathematik, 28

Bremen 44, St.-Gotthard-Straße 59 NW 1, S 231, Tel. 2213

Kinder, Hans-Peter, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik mit dem Schwerpunkt Mathematische Statistik und Unternehmensforschung, 2804 Lilienthal, Hauptstraße 5 M, Tel. 29/8809

NW 1, N 238, Tel. 3531

Krause, Ulrich, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik (Schwerpunkt: Entwicklung der Mathematik unter Berücksichtigung der ökonomischen Aspekte), 28 Bremen, Parkstraße 17, Tel. 342607

NW 1, S 241, Tel. 3545 - Forschungsfreisemester -

Kurth, Ina, Dr., Professor; Mathematik im Anwendungszusammenhang mit dem Anwendungsschwerpunkt Gesellschaftswissenschaften im Bereich der Lehrerbildung, 28 Bremen, Großbeerenstraße 74, Tel. 235417 NW 1, S 245, Tel. 3319

Lindenau, Volkmar, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik, 28 Bremen, Ottjen-Alldag-Straße 17, Tel. 870780 NW 1, N 320, Tel. 2249

Mai, Klaus-Dieter, wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Mathematik mit dem Schwerpunkt mathematische und lerntheoretische Grundlagen in der Primar- und Sekundarstufe 1, 7014 Kornwestheim, Teckstraße 33, Tel. 07154/7662

NW 1, N 218, Tel. 2261

Münzner, Hans-Friedrich, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik, 28 Bremen, Elsässer Str. 43, Tel. 344202 NW 1, S 244, Tel. 2413

Oeljeklaus, Eberhard, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik mit dem Schwerpunkt Komplexe Analysis, 44 Münster, Hollandtstraße 63, Tel. 0251/51899 NW 1, S 239, Tel. 2272 — Forschungsfreisemester —

Osius, Gerhard, Dr. rer. nat., Assistenzprofessor; Mathematik, 28 Bremen, Goebenstraße 20, Tel. 343503 NW 1, S 230, Tel. 2405

Porst, Hans-Eberhard, Dr. rer. nat., Assistenzprofessor; Mathematik mit dem

Schwerpunkt Algebra, 28 Bremen, Schwachhauser Ring 98, Tel. 343571 NW 1, N 237, Tel. 2276

Roos, Paul, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik, Wildeshausen, Heideweg 4 NW 1, S 246, Tel. 2270

Schäfer, Rüdiger, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik, 2819 Fahrenhorst 56 NW 1. N 223. Tel. 2441 oder 2439

Schindler, Manfred, Professor; Mathematik und Didaktik der Mathematik, 28 Bremen, Gladbecker Str. 3, Tel. 470620 NW 1, N 320, Tel. 2249

Stelljes, Helmut, Dipl.-Päd.; Mathematik, Didaktik der Mathematik für den Primarbereich und Sekundarstufe I, 2862 Worpswede, Auf der Dohnhorst 10, Tel. 04792/878

NW 1, S 231, Tel. 3528

Timm, Jürgen, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik, 2804 Lilienthal, Feldhausen 33 NW 1, S 226, Tel. 2404

Wihstutz, Volker, Dipl.-Mathematiker, wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Mathematik, 28 Bremen, Contrescarpe 120, Tel. 315160 NW 1, S 232, Tel. 2410

#### Ökonomie siehe unter Wirtschaftswissenschaften

#### **Physik**

Aufschnaiter, von, Stefan, Dr. rer. nat., Professor; Physik, 28 Bremen, Heinrich-Heinestraße 12, Tel. 237183 NW 1, S 434a, Tel. 2213

Bätjer, Klaus, Dr. rer. nat., Assistenzprofessor; Experimentelle Physik der Materie und Umweltmeßtechnik, 28 Bremen, Ingelheimer Str. 64, Tel. 506375

NW 1, S 421, Tel. 3383

Bleck, Jörn, Dr. rer. nat., Professor; Experimentelle Physik mit dem Schwerpunkt Kernstrahlungsmeßtechnik, 28 Bremen, Uhlandstraße 4, Tel. 343179

NW 1, S 421, Tel. 3383

Boseck, Siegfried, Dr. rer. nat. habil., Professor; Experimentelle Physik, 28 Bremen, Hermann-Allmers-Straße 36, Tel. 341584

NW 1. S 418. Tel. 3573 — Forschungsfreisemester —

Diehl, Horst, Dr. rer. nat. Professor; Biophysik, 28 Bremen 33, Kopernikusstraße 84, Tel. 271115 NW 1, S 430, Tel. 2427 oder 2434

Dreybrodt, Wolfgang, Dr. rer. nat., Professor; Experimentelle Physik mit dem Schwerpunkt Festkörperphysik, 28 Bremen 1, Bekassinenstr. 86, Tel. 271879

Ehrenstein, von, Dieter, Dr. rer. nat., Professor; Experimentelle Physik, 28 Bremen 33, Feldmannstraße 9, Tel. 252226 NW 1, S 416a, Tel. 2425

Fieblinger, Günter, Dr. rer. nat., Assistenzprofessor; Physik und ihre Didaktik, 28 Bremen, Vogelweide 8, Tel. 359612 GW 2. Großraum, Tel. 2017

Jaisli, Walter, Dipl. Phys., Dr. rer. nat., Assistenzprofessor; Physik, 28 Bremen, Dorumstr. 11, Tel. 391067 NW 1, S 429, Tel. 2420

Niedderer, Hans, Dr. rer. nat., Professor; Theorie und Praxis des naturwissenschaftlichen Unterrichts, 28 Bremen, Alwinenstr. 45, Tel. 78374 NW 1, S 325, Tel. 2484

Noack, Cornelius, Dr. rer. nat., Professor; Physik, 28 Bremen, Händelstraße 7, Tel. 342236 NW 1, S 430, Tel. 2204 oder 2427

Ryder, Peter, Ph.-D., Professor; Physik, Werkstoffwissenschaften, Metall-physik, 28 Bremen, Luisental 18, Tel. 230466 NW 1. N 325, Tel. 2243

Siegert, Wolf, Professor; Physik und Didaktik des Physikunterrichts, 28 Bremen, Richard-Wagner-Str. 6-8, Tel. 343104

NW 1, N 332, Tel. 3557 — Forschungsfreisemester—

Scheer, Jens, Dr. rer. nat. habil, Professor; Physik, 28 Bremen, Gröpelinger Heerstraße 70, Tel. 612415 NW 1, S 428, Tel. 2408

Schmithals, Friedemann, Dr. rer. nat., Assistenzprofessor; Physik, 28 Bremen, Oberneulander Landstraße 195, Tel. 252073 NW 1, S 429, Tel. 2420

Schmitz-Feuerhake, Inge, Dr. rer. nat., Professor; Experimentalphysik mit dem Schwerpunkt Medizinische Physik, 28 Bremen, Händelstraße 20, Tel. (Hannover) 0511/642483

NW 1. S 435a. Tel. 2414

Schwegler, Helmut, Dr. rer. nat., Professor; Theoretische Physik und Theoretische Biophysik, 28 Bremen, Bergiusstr. 87, Tel. 270249 NW 1, S 434, Tel. 2417

#### Rechenzentrum

Lamprecht, Günther, Dr., Professor; Rechenzentrum, 28 Bremen, Achterstraße NW 1, S 218, Tel. 2202

#### **Pool**

Haefner, Klaus, Dr. rer. nat. habil., Professor; Computer-unterstützter Unterricht, 282 Platjenwerbe, Am Fredeholz 24, Tel. 637209 NW 1, S 416, Tel. 2489/3566

Lange, Hellmuth, Dr. phil., Professor; Analyse der sozialen Lage der technischen Intelligenz, Schwerpunkt: Naturwissenschaftlich-technischer Aspekt des entwickelten Produktionsprozesses, 28 Bremen, Straßburger Straße 72, Tel. 442122

NW 1, S 237a, Tel. 3577 - Forschungsfreisemester -

#### Sozialpädagogik

Amendt, Gerhard, Dr. phil., Professor; Theorie der Subkultur und klassenspezifische Verkehrsformen, 28 Bremen, Holler Allee 7, Tel. 348982 GW 2, A 2110, Tel. 2131

Bauer, Rudolph, Dr. phil., Assistenzprofessor; Sozialpädagogik mit dem Schwerpunkt Theorie der Sozialadministration und Devianztheorie, 28 Bremen, Vor dem Steintor 57 GW 2, A 3180, Tel. 3164

Brockmann, Anna-Dorothea, Dr. phil., Professor; Stadt- und Regionalplanung (unter besonderer Berücksichtigung der Methoden der Stadt- und Regionalplanung), 28 Bremen, Clausewitzstr. 39 GW 2, B 3770, Tel. 2384

Heinsohn, Gunnar, Dr. phil., Assistenzprofessor; Frühkindliche Sozialisation/Vorschulerziehung, 28 Bremen, H.-H.-Meier-Allee 51, Tel. 215203 GW 2. A 3050, Tel. 3154

Keil (von Campe-Keil), Annelie, Dr. phil., Professor; Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt allgemeine Pädagogik unter besonderer Berücksichtigung außerschulischer Sozialisation, Sozialpädagogik, 28 Bremen 1, Großgörschenstraße 18, Tel. 230526 GW 2, A 3270, Tel. 3163

Leibfried, Stephan, Assessor, Dr. rer. pol., Prof., Sozialplanung unter besonderer Berücksichtigung der Staatstheorie und des öffentlichen Rechts, 1 Berlin 15, Bregenzer Straße 10, Tel. 8812457 GW 2, A 220, Tel. 2050

Marzahn, Christian, Dr. phil., Assistenzprofessor; Sozialpädagogik, Geschichte, Theorie und Praxis der Jugendhilfe, Sozialpädagogik, 28 Bremen 1, Ostertorsteinweg 1-2, Tel. 709411 GW 2, A 3190, Tel. 3165

Neuendorf-Bub, Brigitte, Dipl.-Soz., Wissenschaftliche Angestellte mit Lehraufgaben; Familiale Sozialisation/Theorie der Familie, 8 München 19, Ruffinistraße 16

Zander, Hartwig, Dr. phil., Professor; Dissozialitätsforschung, 29 Oldenburg, Graf-Spee-Straße 10 GW 2. B 2610, Tel. 3045

#### Sozialwissenschaften

Bahr, Hans-Dieter, Dr. phil., Professor; Erkennntnis- und Gesellschaftstheorie, 2802 Fischerhude, Im Alten Dorf 1, Tel. 042013/629 GW 2. B 3490, Tel. 3177

Dickler, Robert, Dr. phil., Assistenzprofessor; Gesellschaftsanalyse, 28 Bremen 33, Im Deichkamp 38, Tel. 235135 GW 2, B 3480, Tel. 3176

Faßbinder, Helga, Dipl.-Ing., Professor; Architekturplanung mit sozialwissenschaftlicher Orientierung. 1 Berlin 33. Taunusstraße 5

Haferkamp, Hans, Doktor der Sozialwissenschaften, Professor; Soziologie mit dem Schwerpunkt Analyse von Devianz und Sozialer Kontrolle, 28 Bremen, Riensbergerstr. 57, Tel. 230757 GW 2, A 3660, Tel. 2141

Hahn, Manfred, Dr. phil., Professor; Geschichte der bürgerlichen Gesellschaft, Geschichte der politischen Theorie, insbesondere der Theorien der sozialen Bewegung, 28 Bremen, Hollerallee 43, Tel. 341905 GW 2, B 3580, Tel. 2081

Krause, Detlef, Dr. rer. pol., Professor; Sozialwissenschaften mit dem Schwerpunkt Bildungsplanung, Analyse der Arbeitsprozesse, 28 Bremen, Eislebener Str. 35, Tel. 466197 GW 2, B 3590, Tel. 2082

Krüger, Marlies, Dr. phil., Professor; Gesellschaftsanalyse, 28 Bremen, Busestraße 9, Tel. 216116 GW 2, B 3460, Tel. 3174

Peter, Lothar, Dr. phil., Professor; Industrie- und Betriebssoziologie, 28 Bremen, Schwachhauser Heerstraße 363, Tel. 232236 GW 2, B 3560, Tel. 2079

Quensel, Stephan, Dr. jur., Professor; Resozialisierung/Rehabilitation, 28 Bremen 1, Verdener Str. 5, Tel. 492529 GW 2, B 3450, Tel. 3173

Reichelt, Helmut, Dr. rer. pol., Professor; Wissenschafts- und Gesellschaftstheorie unter besonderer Berücksichtigung der Dialektik in der Kritik der politischen Ökonomie, 28 Bremen, Oberneulander Landstr. 139a, Tel. 252859 GW 2, B 3610, Tel. 2164

Sandkühler, Hans-Jörg, Dr. phil., Professor; Erkenntnistheorie mit besonderer Berücksichtigung der materialistischen Dialektik und Logik, 28 Bremen,

Rethemer Straße 1, Tel. 466508 GW 2, B 3440, Tel. 2152

Saurien-Harckensee, Christine, M.A., wissenschaftliche Angestellte mit Lehraufgaben; Gesellschaftsanalyse, 28 Bremen, Parkstraße 70, Tel. 341122 GW 2. B 3470. Tel. 3175

Schmieg, Günter, Dr. rer. pol., Dipl.-Politologe, Assistenzprofessor; Theorie der politischen Planung und Entscheidung, 28 Bremen, Benquestraße 32, Tel. 344588
GW 2. B 3550. Tel. 2078

Steinberg, Hans-Josef, Dr. phil., Professor; Geschichte der Arbeiterbewegung und ihrer Theorien, Europäische Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts mit dem Schwerpunkt Geschichte der Parteien und Verbände, 28 Bremen, Georg-Gröning-Straße 47, Tel. 342115 MZH, 1090, Tel. 2708

Strubelt, Wendelin, M.A., wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Politische Wissenschaft, Theorie der Planung und Entscheidung im administrativen und betrieblichen Bereich, 28 Bremen 1, Parkstraße 71, Tel. 342285 GW 2, B 3640, Tel. 2167

Zech, Reinhold, wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Bildungsplanung, Strukturplanung, 28 Bremen, Bgm.-Schöne-Str. 30, Tel. 213719 GW 2, B 3320, Tel. 2158

#### Sportwissenschaften

Artus, Hans-Gert, Dr. phil., Professor; Theorie und Praxis des Sportunterrichts, 28 Bremen, Loignystraße 34, Tel. 235822 GW 2, A 3030, Tel. 3152

Bentz, Gisela, Professor; Theorie und Praxis des Sportunterrichts, 28 Bremen, Wiihelm-Wolters-Straße 24c, Tel. 451825 GW 2. A 3090. Tel. 3157

Berndt, Jörg, Dr. med., Professor; Biologisch-medizinische Fragestellungen im Rahmen der Lehrerbildung und Sportlehrerbildung, 28 Bremen, Arensburgstraße 8 GW 2. B 3890

Hagedorn, Günter, Dr. phil, Dipl.-Sportlehrer, Professor; Sensomotorische Entwicklung und Sozialisation unter besonderer Berücksichtigung des Spiels, 5021 Sinnersdorf, Johann-Hermanns-Weg 1, Tel. 02238/6381, 28 Bremen, Sielwall 80

GW 2, A 3110, Tel. 3155

Jonas, Bertold, Dipl.-Psychologe, Professor; Sportwissenschaft, Theorie und Praxis des Sportunterrichts mit Schwerpunkt Primarstufe, Psychologische Fragen des Sports, 28 Bremen, Potsdamer Straße 8, Tel. 237676 GW 2, A 3020, Tel. 3150

Sassenrath, Ilse, Dr. phil., Dipl.-Sportlehrer, Professor; Sportwissenschaft und Didaktik des Sportunterrichts mit dem Schwerpunkt Anthropologie, 28 Bremen 21, Waltjenstraße 138, Tel. 6161932 GW 2, A 3090, Tel. 3158

Schulke, Hans-Jürgen, Assistenzprofessor; Hochschulsport, Sportliche Erwachsenen- und Weiterbildung, 2804 Seebergen, Hexenberger Straße 139, Tel. 0421/293688
GW 2. A 3100. Tel. 3159

Ungerer, Dietrich, Dipl.-Sportlehrer, Professor; Bewegungslehre, 28 Bremen, Norderländer Str. 23, Tel. 510336 GW 2, A 3140, Tel. 3160

Wiegand, Manfred, Dipl.-Pädagoge; Theorie und Praxis des Sportunterrichts, 282 Bremen-Blumenthal, Im Heimgarten 24, Tel. 604006 GW 2, A 3040, Tel. 3153

#### Wirtschaftswissenschaft

Biesecker, Adelheid, Dr. rer. pol., Professor; Ökonomische Theorie unter besonderer Berücksichtigung ihrer gesellschaftshistorischen Entstehungsbedingungen, 28 Bremen, Lothringer Straße 15, Tel. 344609 GW 2, B 3240, Tel. 2151

Gerstenberger, Heide, Dr. disc. pol., Professor; Theorie der bürgerlichen Gesellschaft und des Staates, 28 Bremen, Schwachhauser Ring 6, Tel. 345363 GW 2, B 3250, Tel. 2153

Grenzdörffer, Klaus, Dr. rer. pol., Professor; Angewandte Wirtschaftstheorie einschließlich Ökonometrie und Statistik, 28 Bremen 44, Schaphuser Straße 30, Tel. 452750

GW 2, A 3790, Tel. 3073

Heide, Holger, Dr. sc. pol., Professor; Stadt- und Regionalplanung unter besonderer Berücksichtigung der Umweltplanung, 28 Bremen, Humboldtstr. 171

GW 2, A 3740, Tel. 3069

Hickel, Rudolf, Dipl.-Volkswirt, Dr. rer. pol., Professor; Politische Ökonomie mit den besonderen Schwerpunkten Bildungsökonomik und Staatsökonomik, 28 Bremen, Wachmannstr. 28, Tel. 342841 GW 2, A 3750, Tel. 3070

Hüttner, Manfred, Dr. rer. pol., Professor; Betriebswirtschaft, 2804 Lilienthal, Lichtenbergstraße 12, Tel. 1024 GW 2, A 3810, Tel. 3075

Huffschmid, Jörg, Dr. rer. pol., Professor; Politische Ökonomie der BRD unter besonderer Berücksichtigung der materialistischen Analyse sozioökonomischer Konzentrationsprozesse, 2803 Kirchweyhe, Am Fuhrenkamp 7, Tel. 04203/308

GW 2, A 3780, Tel. 3072

Jaroslawska, Halina, Dr. rer. oec., Professor; Ökonomie mit den besonderen Schwerpunkten politische Ökonomie des Sozialismus, internationale Wirtschaftsbeziehungen, 2801 Fischerhude, Heidland 9, Tel. 02013/441 GW 2, Tel. 3077

Roloff, Otto, Dr. rer. pol., Professor; Theorie der Staatseinnahmen und Staatsausgaben einschließlich der Theorie der öffentlichen Güter und der Finanzpolitik sowie der Infrastrukturtheorie und -politik, 28 Bremen, Vorkampsweg 136, Tel. 235729 GW 2, A 3700, Tel. 2144

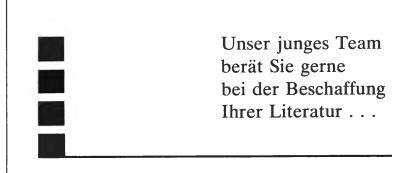
Schui, Herbert, Dr. rer. soc., Professor; Ökonomie mit dem Schwerpunkt Theorie der Preisbildungsprozesse, 28 Bremen, Humboldstr. 3 GW 2, A 3730, Tel. 3068

Steiger, Otto, Fil. Dr., Professor; Allgemeine ökonomische Theorie sowie

Theorie und Praxis der ökonomischen Politik unter besonderer Berücksichtigung der Geschichte des Monetarismus und Fiskalismus, 28 Bremen, Nancystraße 12, Tel. 445496

GW 2, A 3760, Tel. 3071 - Forschungsfreisemester -

Wohlmuth, Karl, Dr. rer. pol., Professor; Vergleich ökonomischer Systeme unter besonderer Berücksichtigung der Arbeitsgebiete Wirtschaftslenkung in sozialistischen Ländern und Politische Ökonomie der unterentwickelten Regionen, 2861 Worphausen 22, Tel. 04208/1034 GW 2. A 3800, Tel. 3074



### **Buchhandlung Werner Sieglin**

28 Bremen, Herdentorsteinweg 44/45 Telefon 31 11 32

# Ein maßgeschneidertes Arbeitsmittel...

...ist die Buchreihe "Studienbücher für Wirtschaft und Verwaltung" für alle Studierenden der Wirtschaftswissenschaften. Schnell und zuverlässig hilft sie die notwendigen Fähigkeiten in dem jeweiligen Arbeitsgebiet zu erwerben.



für Wirtschaft und Verwaltung

und Verwaltung erreichen das Ziel durch:

Konzentration auf Fragen der Praxis ● Wissenschaftliche Zuverlässigkeit ● Einprägsame Darstellungen mit instruktiven Beispielen ● Keine Belastung mit theoretischen, aber für die Praxis nicht bedeutungsvollen Streitfragen ● Übersichtliche Gliederung ●

Die Studienbücher verwerten langjährige Erfahrung, die Herausgeber und Autoren durch berufliche Tätigkeit in Wirtschaft und Verwaltung und gleichzeitig als Lehrende gesammelt haben.

Ausführliche Prospekte kostenlos vom

STOLLFUSS VERLAG BONN



KÜCHENBETRIEB



28 Bremen
Paul-Feller-Straße 9

"Freten, slopen, supen, langsam gohn und pupen, dat sleit an," sagten unsere Väter.

Bedeutenderer Faktor ist jedoch die Fehlernährung. Daher auch für die Mensen der HFT und Universität adaptierte Menüs von KÜCHENBETRIEB MENKE

Übrigens, preiswert (ab DM 2,60) und gut speisen Sie in der Neustadt im Flughafen-Casino, einem Zweigbetrieb von KÜCHENBETRIEB MENKE

## Buchhandlung Otto Melchers

#### Schwerpunkte:

Geschichte Politologie Soziologie Beschaffung ausländischer Literatur

28 Bremen, Sögestraße 60, Telefon 313025 + 313029

Die Lehrveranstaltungen der Universität Bremen

|  | 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)               | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                | 10)                             |
|--|-------------------------------------|--------------------|---|------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------|
| (Fortsetzung des Kurses vom Sommer- semester 1975)  K Ton-Bild-Kurs Französisch (V) (Der Kurs steht allen Interessenten mit Vorkenntnissen offen. Romanisten mit Vorkenntnissen offen. Romanisten mit Schregeringen Kenntnissen können eben- falls aufgenomen werden. Ziel des Kurses: mündliche Sprachbeherrschung.)  V.Villaroel (LB) J.Sobradillo(LB)  7463 K Spanisch für Anfänger  V.O.Holz Consbruch (LB)  Sprecherziehung: Deutsche Hochsprache (Atmung, Technik, Tonbildung)  K Rhetorik (Sprecherziehung)  K Rhetorik (Sprecherziehung)  V.Villaroel (LB) J.Sobradillo(LB)  F.Pouradier - Duteil  U.Villaroel (LB) J.Sobradillo(LB)  F. Pouradier - Duteil  U.Villaroel (LB) J.Sobradillo(LB)  F. Pouradier - Duteil  A 14-16 GW2  Fr 14-16 GW2 | Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter     | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin            | Raum                            |
| Ton-Bild-Kurs Französisch (V)  (Der Kurs steht allen Interessenten mit Vorkenntnissen offen. Romanisten mit sehr geringen Kenntnissen können ebenfalls aufgenommen werden. Ziel des Kurses: mündliche Sprachbeherrschung.)  T463 K Spanisch für Anfänger  U.Villaroel (LB) J.Sobradillo(LB)  T464 K Intensivkurs Spanisch für Anfänger  UB Sprecherziehung: Deutsche Hochsprache (Atmung, Technik, Tonbildung)  K Rhetorik (Sprecherziehung)  K Rhetorik (Sprecherziehung)  F.Pouradier - Duteil  A Mo 14-16 GW2  Fr 14-16 GW2 | 7167                                | K                  | (Fortsetzung des Kurses vom Sommer-   | F.Slawatycka(LB) |   |               |                               |                           | 3                          | Do 15-15.45<br>Do | GW2 - A 4210<br>GW2 - Sprachlai |
| J.Sobradillo(LB)  K Intensivkurs Spanisch für Anfänger  P.C.Holz Consbruch (LB)  Sprecherziehung: Deutsche Hochsprache (Atmung, Technik, Tonbildung)  K Rhetorik (Sprecherziehung)  Fr 14-16  GW2  Vom 29.924.10. Mo-Fr 9-12  GW2  GW2  Swalls  K/X-allg.  R/X-allg.  Fr 14-16  GW2  A,M,H  P,S1,S2  Di 10-12  GW2  MJ.Danthony (LB)  MJ.Danthony (LB)  Fr 14-16  GW2  Vom 29.924.10. Mo-Fr 9-12  GW2  GW2  A,M,H  P,S1,S2  Di 10-12  GW2  MJ.Danthony (LB)  | 7366                                | К                  | (Der Kurs steht allen Interessenten mit<br>Vorkenntnissen offen. Romanisten mit<br>sehr geringen Kenntnissen können eben-<br>falls aufgenommen werden. Ziel des |                  |   |               |                               |                           | 2                          | Мо                | GW2 - A 4020                    |
| UB Sprecherziehung: Deutsche Hochsprache (Atmung, Technik, Tonbildung)  K Rhetorik (Sprecherziehung)  UB Französisch für Studenten der Germanistik und Geschichte (auch für Dienstleister geeignet)  Consbruch (LB)  I.Bombeck (LB)  K/Ä-allg.  K/Ä-allg.  K/Ä-allg.  A,M,H P,S1,S2 6 n. V. GW2  K/Ä-allg.  A,M,H P,S1,S2 2 Di 10-12 GW2  MJ.Danthony (LB)   | 7463                                | к                  | Spanisch für Anfänger   |                  |   |               |                               |                           |                            |                   | GW2 - A 4270<br>GW2 - A 4270    |
| Sprecherziehung: Deutsche Hochsprache (Atmung, Technik, Tonbildung)  K/Ä-allg.  Rhetorik (Sprecherziehung)  Bombeck (LB)  K/Ä-allg.  K/Ä-allg.  A,M,H  P,S1,S2 6 n. V.  GW2  K/Ä-allg.  LBombeck (LB)  K/Ä-allg.  A,M,H  P,S1,S2 2 Di 10-12 GW2  MJ.Danthony (LB)  FE A,M  S1,S2 2 Mo 10-12 GW2  | 7464                                | к                  | Intensivkurs Spanisch für Anfänger  |                  |   |               |                               |                           |                            | 29.924.10.        | CHO - P 1005                    |
| 8501 UB Französisch für Studenten der Germanistik und Geschichte (auch für Dienstleister geeignet)  WJ.Danthony (LB)  K/Ä-allg.  A,M,H P,S1,S2 2 Di 10-12 GW2  MJ.Danthony (LB)  | 8500                                | υв                 | Sprecherziehung: Deutsche Hochsprache (Atmung, Technik, Tonbildung)   | I.Bombeck (LB)   | K/X-allg.   |               | А,М,Н                         | P,S1,S2                   | 6                          |                   | GW2 - B 1095<br>GW2 - A 4540    |
| und Geschichte (auch für Dienstleister geeignet)   | 8503                                | К                  | Rhetorik (Sprecherziehung)  | P.Otto           | K/Ä-allg.   |               | A,M,H                         | P,S1,S2                   | 2                          | Di 10-12          | GW2 - B 2180                    |
| Universitätsorchester  K.Mävers  MU  2 Di 19-21 GW2  | 8501                                | UB                 | und Geschichte (auch für Dienstleister  |                  | DE  | FE            | A,M                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 10-12          | GW2 - A 4270                    |
|  | 8822                                |                    | Universitätsorchester   | K.Mävers         | MU  |               |                               |                           | 2                          | Di 19-21          | GW2 - A 4420                    |
|  | •                                   |                    |   |                  |   |               |                               |                           |                            |                   |                                 |
|  |                                     |                    |   |                  |   |               |                               |                           |                            |                   |                                 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)  |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|--|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengabiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eigmung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum   |
| 7162                                | KI                 | Deutsch für ausländische Studenten<br>- Anfänger des WS 75/76 -   | R. Heider (IB)<br>F. Meyer (LB)                     |   |               |                               |                           | 8                          | *)                   | *)   |
| 7163                                | K II               | Deutsch für ausländische Studenten<br>- für Teilnehmer des Anfängerkurses des<br>SS 75 -  | U. Ziebarth (IB)<br>J. Krüger (LB)                  |   |               |                               |                           | 8                          | *)                   | *)   |
| 7164                                | K III              | Deutsch für ausländische Studenten  - für Teilnehmer des Kurses II und III des SS 75, sowie für die Vorbereitung der Feststellungsprüfung SS 76 - | M. Filzen (LB) G. Alexander (LB L. Meyer-Rabba (LB) | )   |               |                               |                           | 8 6 2                      | *)                   | *)   |
| 7165                                | K IV               | Deutsch für ausländische Studenten<br>- für Teilnehmer des Kurses für Fortge-<br>schrittene des SS 75 -   | G. Rusch (LB) U. Wagner (LB) L. Meyer-Rabba (LB)    |   |               |                               |                           | 8<br>6<br>2                | *)                   | *)   |
| 7166                                | K V .              | Deutsch für ausländische Studenten<br>- als studienbegleitender Sprachkurs -  | U. Gibitz (LB)                                      |   |               |                               |                           | 4                          | *)                   | *)   |
|                                     |                    | ,   |   |   |               |                               |                           |                            | noch bel<br>Studient | und Räume werder<br>anntgegeben. Die<br>ereichsverwal-<br>rteilt Auskunft. |
|                                     |                    |   |   |   |               |                               |                           |                            |                      |  |

Statiswasky Erziehungs- und gesellschaftswissenschaftliche Veranstaltungen für alle Lehramtsstudiengänge

| 1)<br>(XAX)                         | 2)<br>E                  | 3)  | 4)   | 5)  | 5a)  | 6)                            | 7)                            | 8)                         | 9)     | 10)  |
|-------------------------------------|--------------------------|---|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|------|
| vAK)                                | orm<br>orm               |   |  |   | ,,   | 0/                            | "                             | 0/                         | 91     | 10)  |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform       | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet                                | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe     | Semester-<br>wochenstunden | Termin | Raum |
|                                     |                          | Die nachstehend aufgeführten Veranstaltung<br>anerkannt.Mit der erfolgreichen Teilnahme<br>Prüfungsgegenstand "Erziehungswissenschaft<br>staltung ist unter der VAK-Kennziffer bein | an diesen Veranst<br>en" abgedeckt wer                                   | a <b>ltungen</b> kö<br>d <b>en.Die</b> Kur                                | nnen <b>die</b> Pri<br>z <b>beschrei</b> bur | fungsvo<br>g der j            | rauss <b>et</b> z<br>eweilige | ngen                       | im     |      |
| 3103/05/06<br>6006                  | K,T<br>(im Ver-<br>bund) | 1. Eingangsphase Lehrerbildung Ausbildungsbedingungen von Lehrern in der Bundesrepublik Deutschland.  | Busch, N. Drech-<br>sel, Milhoffer,<br>Menk, Ortmann,<br>J. Schmidt u.a. |   |  | A                             | alle                          |                            |        |      |
| 5000                                | AV, T                    | Zur Berufsrolle des Sportlehrers  | Artus  |   |  | A                             | alle                          |                            |        |      |
| 5001                                | AV, T                    | Sportlehrerausbildung und Schulsport  | Artus  |   |  | A                             | alle                          |                            |        |      |
| 7002<br>7002/4                      | AV, T                    | Zur Situation des Französischen an<br>Schule und Hochschule in der BRD  | Schwischay u.a.  |   |  | A                             | alle                          |                            | 9      |      |
| 5612                                | AV, E                    | Unterrichtsorganisation als Sozialisa-<br>tionsfaktor in der Sonderschule   | Rohr   |   | 9-1  | A                             | alle                          |                            |        |      |
| 2506                                | к, т                     | Seminar mit Erkundungen zum Physik-<br>unterricht   | Schwedes u.a.  |   |  | A                             | alle                          |                            |        | ;    |
| 3734/4                              | к, т                     | Berufssituation des Lehrers im'Fach<br>Kunstpädagogik   | Duwe u.a.  |   | ß  |                               |                               |                            |        |      |
| 3108/7                              | к, т                     | Unterrichtsorganisation als Sozialisa-<br>tionsfaktor   | Rehling-Salffner   |   |  | A                             | alle                          |                            |        |      |
| 1000                                | K                        | Seminar mit Erkund <sub>ingen</sub> zum Mathema-<br>tikunterricht   | Henning u.a.   |   |  | A                             | alle                          |                            |        |      |
| 203                                 | K                        | Einführung in die Amerikanistik   | Herms  |   |  | A                             | alle                          |                            |        |      |
| 7144                                | K                        | Probleme der Landeskunde im Fremdspra-<br>chenunterricht  | Watson   |   |  | A                             | alle                          |                            |        |      |
| 1090                                | к, Е                     | Bildungsbeitrag des Werkunterrichts im<br>Primar und Sekundarbereich  | Harders  |   | γ.   | A                             | alle                          |                            |        |      |
| 1094                                | K, E                     | Erkundungen im technischen Unterricht   | Wessels  |   |  | A                             | alle                          |                            |        |      |
| 3020                                | K,E,T                    | Seminar mit Erkundungen zum Biologie-<br>unterricht   | Cordes   |   | ·  | A                             | alle                          |                            | ,      |      |
| 3021                                | K,E,T                    | Seminar mit Erkundungen zum Biologie-<br>unterricht   | Volkers  |   |  | A                             | alle                          |                            |        |      |
| 3370                                | K,E,T                    | Seminar mit Erkundungen zum Chemieunter-<br>richt   | Wille  |   |  | A                             | alle                          |                            |        |      |
| 3109                                | К                        | Zur Froblematik der Lehrerrolle: Pri-<br>marstufe   | Rehling-Salffne  | r   |  | A                             | alle                          |                            |        |      |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                  | 5)  | 5a)  | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)     | 10)  |
|-------------------------------------|--------------------|--|---------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------|------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter        | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet  | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin | Raum |
|                                     |                    | 2.1. Projekte und Einzelveranstaltungen in einem Projekt  Vorprojekt KESL: Bedingungen, die auch für höhere Semester geeignet sind  Vorprojekt KESL: Bedingungen voraussetzungen und Möglichkeiten einer Kooperation zwischen Eltern, Schülern und Lehrern | A. Preuß<br>Hermann |   | Die im folgenden verwendeten Kürzel G (schwer- punktmäßig "erziehungs wissenschaflich-gesell schaftswissenschaft- lich") und U (schwer- punktmäßig "erziehungs wissenschaflich-unter- richtlich" beruhen auf Angaben der Veranstal- ter und be- ziehen sich auf die in der Prüfung ordnung festgelegte Unterschei- dung.  G, U |                               | alle                      |                            |        |      |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                       | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)     | 10)  |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------|------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter             | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin | Raum |
| 622                                 | PP                 | Projektplenum   | O. Preuß                 |   | G, U          | M,H                           |                           |                            |        |      |
| 622/                                | K                  | Teilnehmende Beobachtung und Gruppendis-<br>kussion   | O. Preuß                 |   | G, U          | м,н                           |                           |                            |        |      |
| 6222                                | K                  | Problematik des Lehrerberufs  | O. Preuß                 |   | G, U          | M,H                           |                           |                            |        |      |
| 6223                                | K                  | Elternarbeit  | U. Hermann               |   | G, U          | M,H                           |                           |                            |        |      |
|                                     |                    | Vorprojekt  |                          |   |               |                               |                           |                            |        |      |
| 6230                                | PP                 | Ökonomisch-technische Entwicklung und<br>soziale Probleme der Qualifikationsstruk-<br>tur     | Schönwälder,<br>B. Voigt |   | G             | м;н                           | alle                      |                            |        |      |
| 1041                                | K                  | Projekt TASP: Auswertung der Unterrichtseinheiten Projekt: Problem der Leistung in der Schule | J. Schmidt               |   | U             | м,н                           | P                         |                            |        |      |
| 1102                                | PP                 | Problem der Leistung in der Schule  | Kurth,                   |   | G, U          | м,н                           |                           |                            |        |      |
| 1103                                | AV, E              | Erkundung und Erarbeitung von Unterrichts-<br>einheiten                                       | Kurth                    |   | U             | м,н                           |                           |                            |        |      |
| 6800                                | AV                 | Pädagogisch-anthropologische Aspekte zum<br>Problem der Leistung                              | Kurth                    | ·   | G             | A,M,H                         |                           | 2                          |        |      |
|                                     |                    | Projekt Technologie kritik  |                          |   |               |                               | si,sii                    |                            |        |      |
| 1084                                | AV                 | Technologiekurs im Unterricht   | Fieblinger               |   | Ū             | M,H                           |                           |                            | 1      |      |
|                                     |                    | Projekt: Lehren und Lernen in der Grund-<br>schule  |                          |   |               |                               | P                         |                            |        |      |
| 8309                                | PP                 | Lehren und Lernen in der Grundschule  | Otto u.a.                |   | G, U          | A,M                           |                           |                            |        |      |
| 8325                                | AV                 | Rolle der Sprache beim Erwerb von Wissen  | Lindemann                |   | G, U          | A,M                           |                           |                            |        |      |
|                                     | (                  | Projekt: Arbeiterjugend und Jugendarbeit  |                          |   |               |                               |                           |                            |        |      |
| 6110                                | PP/V               | Arbeiterjugend und Jugendarbeit als Ergebnis der kapitalistischen Produktionsweise            | Keil                     |   | G             | M                             | alle                      |                            |        |      |
|                                     |                    | Projekt: Berufsfelder der Diplompädagogen   |                          |   | G             | н                             | alle                      |                            |        |      |
| 6201                                | K                  | Organisatorischer Wandel im Schulwesen  | Schönwälder              |   |               |                               |                           |                            |        |      |
|                                     |                    |   |                          |   |               |                               |                           |                            |        |      |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)           | 10)      |
|-------------------------------------|--------------------|---|-------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|----------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)                                  | Veranstalter      | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin       | Raum     |
|                                     |                    | 2.2. Weitere Veranstaltungen (die mit *)g                                       | ekennzeichneten V | eranstaltung  | en liegen n   | och nich                      | t die Ar                  | erken                      | nungsbeschlü | sse vor) |
| 1095                                | K                  | Zur Kritik der bürgerlichen Didaktik  | Wessels           |   | G, U          | M,H                           | alle                      |                            |              |          |
| 1112                                | K                  | Spiel, Arbeit, Lernen im Grundschulalter  | Mützelburg        |   | G, U          | м,н                           | P                         |                            |              |          |
| 6802 *)                             | K                  | Polytechnik in sozialistischen Ländern II                                       | B. Voigt          |   | G, U          | M,H                           | alle                      |                            | -            |          |
| 6203                                | K                  | Methoden europäischer Sozialforschung   | Roth              |   | G, U          | м,н                           | alle                      |                            |              |          |
| 6330                                | K                  | Lese- und Recht-schreibeschwäche  | Niemeyer          |   | G, U          | A,M,H                         | alle                      |                            |              |          |
| 6615                                | K                  | Legasthenische Faktoren in ihrer Auswertung auf den Lemprozeß                   | R. Stein          |   | G, U          | м,н                           | alle                      |                            |              |          |
| 8100                                | K                  | Interaktionsprozesse in der Schulklasse   | Esters            |   | G, U          | A                             | alle                      |                            |              |          |
| 8101                                | K                  | Sozialisation aus psychoanalytischer Sicht                                      | Esters            |   | G, U          | M,H                           | alle                      |                            |              |          |
| 8102                                | K                  | Lernen aus psychoanalytischer Sicht   | Esters            |   | G,U           | M,H                           | alle                      |                            |              |          |
| 7000                                | K .                | Theorien des Lernens und des Unterrichts<br>vor dem Anspruch notionoler Syllabi | Petrat            |   | G, U          | м,н                           | si,sii                    |                            |              |          |
| 8104                                | K                  | Sozialformen des Unterrichts  | Milhoffer         |   | G, U          | A,M                           | alle                      |                            |              |          |
| 8205                                | K                  | Zur Funktion der Sprache  | Merkel            |   | G, U          | м                             | P                         |                            | ,            |          |
| 7001                                | .v                 | Geschichte der politischen Theorie  | Alff              |   | G .           | A,M,H                         | alle                      |                            |              |          |
| 1048                                | K                  | Geschichtswissenschaftliche Methoden und Hilfsmittel                            | Schwarzwälder     |   | G             | м,н                           | si,sii                    |                            | 1            |          |
| 1052                                | K                  | Die Hilfsschule im NS-Deutschland   | W. Wagner         |   | G             | M,H                           | sII                       |                            |              |          |
| 4021                                | K *)               | Einführung in Band I des "Kapitals"   | Sohn-Rethel       |   | G             | м                             | alle                      |                            |              |          |
| 1078                                | K                  | Einführung in die Ökonomie  | Huisken           |   | G             | A                             | alle                      |                            |              |          |
| 5123                                | K *)               | Einführung in die Kritik der politischen<br>Ökomomie                            | Reichelt          |   | G             | A,M                           | alle                      |                            |              |          |
| 8232                                | ĸ                  | Anti-Hegelianismus  | Kallschauer       |   | G             | н                             | sī,sīī                    |                            |              |          |
| 7104                                | K *)               | Die Institutionsprobelmatik bei Habermas und Lühmann                            | Weymann-Weyhe     |   | G             | м,н                           | SII                       |                            |              |          |
|                                     |                    |   |                   |   |               |                               |                           |                            |              |          |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                      | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)     | 10)  |
|-------------------------------------|--------------------|--|-------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------|------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)                 | Veranstalter            | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin | Raum |
| 5134                                | K *)               | Alltagsbewußtsein und Klassenbewußtsein                        | Sandkühler              |   | G             | M.H                           | alle                      |                            |        |      |
| 5103                                | K                  | Asiatische Produktionsweise                                    | Mandeng                 |   | G             | M.H                           | SII                       |                            |        |      |
| 8400                                | K                  | Zur Theorie der Bewußtseinsbildung                             | Dröge                   |   | G             | M.H                           | alle                      |                            |        |      |
| 7102                                | K                  | Grundfragen der Kunsttheorie II                                | Metscher                |   | G             | M,H                           | alle                      |                            |        |      |
| 6301                                | K                  | Die Abschaffung der Schule                                     | Schiff                  |   | G             | M,H                           | alle                      |                            |        |      |
| 6303                                | K                  | Das "Christliche" in S'chule und Gesell-<br>schaft             | Kurth                   |   | G             | M,H                           | alle                      |                            |        |      |
| 6340                                | K                  | Mikroökonomie der Schule                                       | Schönwälder             | -   | G             | н                             | alle                      |                            |        |      |
| 6341                                | K                  | Landesverfassung und Ausbildung                                | Dietze                  |   | G             | A,M,H                         | alle                      |                            |        |      |
| 6342                                | K                  | Geschichte des Bildungsrechts nach 1945                        | Dietze                  |   | G             | A,M,H                         | alle                      |                            |        |      |
| 6343                                | K                  | Verfassungsrechtliche Problematik von Curricula                | Dietze, Sommer-<br>korn |   | G             | м,н                           | alle                      |                            |        |      |
| 7142                                | K                  | Aktuelle Geschichte europäischer Staaten                       | Alff                    |   | G             | A,M,H                         | alle                      |                            | -      |      |
| 6400                                | K                  | Sozialpsychologische Grundlagen der<br>Sozialisationsforschung | Heinz                   |   | G             | M,H                           | alle                      |                            |        |      |
| 6401                                | K                  | Arbeitssituation und Sozialisation                             | Heinz                   |   | G             | н                             | alle                      |                            |        |      |
| 6308                                | K, Ex              | Chancengleichheit und Schulsystem in Frenkreich                | R. Stein                |   | G             | м,н                           | alle                      |                            |        |      |
| 5100                                | K                  | Kommunale Sozialpolitik und Kriminalität                       | Haferkamp               |   | G             | м,н                           | alle                      |                            |        |      |
| 8405                                | K                  | Sozialstruktur und Medienwirkung                               | Goebbel                 |   | G             | м,н                           | al <b>le</b>              |                            |        |      |
| 8312                                | K                  | Ausländerkinder an deutschen Schulen                           | J. Kurth, Menk          |   | G             | A,M,H                         | alle                      |                            |        |      |
| 8313                                | K                  | Die Lage ausländischer Kinder in Bremen                        | J. Kurth, Menk          |   | G             | A,M,H                         | alle                      |                            |        |      |
| 1077                                | K                  | Ernährung als Aufgabe der Bildung                              | Wokittel                |   | U             | м,н                           | si,sii                    |                            |        |      |
| 1091                                | K                  | Erfahrungen mit den Elementarien der<br>Technik                | Harders                 |   | Ū             | м,н,а                         | alle                      |                            |        |      |
| 6302                                | K                  | Das Problem der Determination von Lern-<br>prozessen           | Ziechmann               |   | υ             | H                             | alle                      |                            |        |      |
|                                     |                    |  |                         |   |               |                               |                           |                            |        |      |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)             | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)     | 10)  |
|-------------------------------------|--------------------|--|----------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------|------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)                             | Veranstalter   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin | Raum |
| 6304                                | K                  | Wahrnehmungspsychologie  | Grabitz-Gniech |   | U             | M,H                           | alle                      |                            |        |      |
| 6307                                | K                  | Psychologie der Wahrnehmung  | R. Stein       |   | υ             | м,н                           | alle                      |                            |        |      |
| 6190                                | U *)               | Emotionale Grundlagen von Lernprozessen                                    | Kappes         |   | U             | A,M,H                         | alle                      |                            |        |      |
| 6305                                | K                  | Motivation   | Grabitz-Gniech |   | U             | M                             | alle                      |                            |        |      |
| 6306                                | K                  | Gruppendynamik   | R. Stein       |   | υ             | м,н                           | alle                      |                            |        |      |
| 6331                                | K                  | Lernpsychologische Thesen in Verhaltens-<br>therapie und der Psychoanalyse | R. Stein       |   | U             | M,H                           | alle                      |                            |        |      |
| 6320                                | K                  | Intelligenzmessung   | Roth           |   | U             | н                             | alle                      |                            |        |      |
| 8226                                | K                  | Soziologie und Literatur der Arbeit  | Dahle          |   | U             | M                             | s II                      |                            | :      |      |
| 8407                                | K                  | Schulfunk im Unterricht  | Steinforth     |   | υ             | M,H                           | alle                      |                            |        | .7   |
| 8301                                | ĸ                  | Schulischer Sprachgebrauch   | Forytta, Linke |   | U             | M                             | P                         |                            |        |      |
| 6323                                | K                  | Schulbuchanalyse im Sachunterricht   | Ziechmann      |   | U             | M,H                           | P                         |                            |        |      |
| 6322                                | K                  | Curriculum-Konstruktion  | Ziechmann      | l)  | υ             | M,H                           | alle                      |                            |        |      |
| 6321                                | K                  | Empirische Unterrichtsforschung  | Roth           |   | υ             | н                             | alle                      |                            |        |      |
| 8406                                | K                  | Erziehungswissenschaftliche Evaluations-<br>forschung                      | Petrat         |   | υ             | м,н                           | alle                      |                            |        |      |
| 6123 *)                             | K                  | Quantitative Methoden empirischer<br>Forschung                             | Hermann        |   | ט             | A,M,H                         | alle                      |                            |        |      |
|                                     |                    |  |                |   |               |                               |                           |                            |        |      |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                     | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|---|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|
| Verensteltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Verenstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                 | Raum                   |
|                                     |                    | Veranstaltungen im Interrationsbereich  |  |   |               |                               |                           |                            |                        |                        |
| 1102                                | PP                 | Das Problem der Leistung in der Schule ( 2. Projektsemester)  | U. Kurth,<br>G. Breitschuh,<br>G. Grabitz-<br>Gnich,<br>E. Leuze         | I(EGV)  |               | A,M,H                         | P, <b>S1</b> ,<br>S2      | 2                          | Di. 10-12<br>14-tägig  | MZH, 4.0g.<br>Zone 01  |
| 1103                                | E                  | Erkundung und Erarbeitung von Unter-<br>richtseinheiten   | Wiesner,<br>Jonas,<br>Bürger   | I   |               | м,н                           | P, S1                     |                            |                        |                        |
| <del>6</del> 800                    | AV                 | Pädagogisch-anthropologische Aspekte<br>zum Problem der Leistung in der neuzeit-<br>lichen Gesellschaft | U. Kurth   | I   |               | A,M,H                         | P, 81,                    | 2                          | Mo. 16-18              | MZH, 5.G. 02           |
| 1196                                | AV                 | Methodische Gesichtspunkte bei Beob-<br>achtungen   | G. Grabitz-<br>Gniech  | I   |               | м,н                           | P, <b>S</b> 1,            | 2                          | 14-tägig               |                        |
| 1105                                | AV                 | Geographische Arbeitsweisen und@Fertig-<br>keiten im Erdkundeunterricht                                 | E. Leuze   | I,GEO   |               | м,н                           | P, 81,                    | 2                          | Mo. 8-10               | GW 2, B 1150           |
| 1189                                | PP                 | Die Berufschance und die berufliche Mo-<br>bilität der Schulabgänger  (3. Projektsemester)              | Haferkorn, Hertel, Hübner, Seekamp, Keiser, Ludwig, Schmidt, Lb. u. Pr.L | I   |               | H                             | S1, S2                    | 2                          | Fr. 14-16<br>14-tägig  | GW 2, B 2880           |
| 1191                                | AV                 | Erziehungswissenschaftliche Aspekte zum<br>Aufbau der Unterrichtseinheit                                | Hertel,<br>Hübner,<br>Seekamp  | I   |               | M                             | P, <b>S1</b> ,            | 2                          | Do. 12-14              | GW 2, A 2000           |
| 1190                                |                    | Aspekte und Dimensionen erziehungswissen-<br>schaftlicher Theorien z. Jugendalter                       | Hertel,<br>Hübner,<br>Seekamp  | I,(EG1)   |               | Ħ                             | S1, <b>S2</b>             | 2                          | Fr. 16-18              | GW 2, B 2180           |
| 1119                                | AV                 | Der Betrieb als Produktionsstätte (II)  | Kaiser   | I   |               |                               |                           | ,                          | 7                      |                        |
| 11 93                               | AV                 | Die Berufswahl des Jugendlichen   | Kielich  | I   |               | м,н                           | S1, <b>S</b> 2            | 2                          | Fr. 12-14<br>Mi. 14-16 | GW 2, Großra<br>Zone 6 |
| 1073                                | AV                 | Die regionale Differenzierung der BRD<br>. in didaktisch-methodischer Sicht Teil II                     | Strümpler  | Geo   |               | -                             | ' '<br>                   |                            |                        |                        |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                       | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)                      |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|--------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter             | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum                     |
| 1154                                | P                  | Ausgewählte Kapitel zur regionalen Dif-<br>ferenzierung der Bevölkerungs- und Wirt-<br>schaftsstruktur der BRD   | H. Pieken                | I, Geo  |               | А,Н                           | S2                        | 2                          | Di. 16-18 | GW 2, Großraum<br>Zone 7 |
| 1155                                | P .                | Didaktische Aufbereitung und methodische<br>Gestaltung zur Strukturkrise und zu Um-<br>weltproblemen des Ruhrgebiets   | R. Fischer               | I, Geo  |               | A,H                           | \$2                       | 2                          | Di. 16-18 | GW 2, Großraum<br>Zone 8 |
| 1156                                | P                  | Problemstrukturen der Städte und industrieller Ballungsräume der BRD unter besonderer Berücksichtigung des Ruhrge-biets  | D. Mahlert               | I, Geo  |               | А, Н                          | S2                        | 2                          | Di. 16-18 | GW 2, Großraum<br>Zone 6 |
| 1157                                | P                  | Sozialräumliche Untersuchungsmethoden<br>und ihre Anwendung auf Planungsfälle<br>(einschl. der räumlichen Analyse) an aus-<br>gewählten Beispielen der BRD   | K. Keiser                | I, Geo  |               | А,Н                           | S2                        | 2                          | Di. 16-18 | GW 2, Großraum<br>Zone 3 |
| 1192                                | ΛV                 | Probleme einer kritischen Theorie der Er-<br>ziehung oder: vom Verhältnis der Soziolo-<br>gie und Erziehungswissenschaft   | Haferkorn .              | I, EGW  |               | н                             | S1,S2                     | 4                          | Fr. 8-12  | GW 2, B <b>27</b> 80     |
| 1120                                | AV                 | Didaktik des Geschichtsunterrichts<br>Zum Thema "Industrielle Revolution"<br>Planung, Durchführung und Auswertung eine<br>UE   | W. Böhnke                | I, GE   |               |                               | S2                        | 4                          | u.V.      |                          |
|                                     |                    | Projekt: Soziale und psychische Lage<br>der Behinderten in der BRD   |                          |   |               |                               |                           |                            |           |                          |
| 6600                                | PP                 | Sozioökonomische Bedingungen des Ent-<br>stehens von Behinderung Untersuchung der Bewegungsgesetze der ka-<br>pitalistischen Gesellschaft in deren Zu-<br>sammenhang Behinderung auftritt bzw.<br>Schädigungsprozesse eingeleitet werden.<br>Insbesondere soll Behinderung im Zusam-<br>menhang der klassen- und schichtenspe-<br>zifischen Ausdifferenzierung wie der<br>Bewegung des variablen Kaptals unter-<br>sucht werden. | W. Jantzen,<br>w. Wagner | I   |               | н                             | P, S1                     | 3                          | Mo. 16-19 | GW 2, B 2900             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                      | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)             |
|-------------------------------------|--------------------|---|-------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-----------------|
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter            | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum            |
| 1051                                | AV                 | Entwicklung von Praxisanteilen  | W. Jantzen<br>W. Wagner | I, PO   |               | Ħ                             | P, S1                     | 2                          | Fr. 11-13 | u.V.            |
| 1052                                | AV                 | Euthanasie im Faschismus am Beispiel der Sonderpädagogik und der Hilfsschule im ns-Herrschaftssystem  Mit der Veranstaltung sollen Beiträge erarbeitet werden zur historischen Institution des Behindertenbegriffs, den Aspekten der Lehrerrolle, und zu inhaltlichen und methodischen Fragen des Gemeinschafts kunde und -geschichtsunterrichts  |                         | I, GE   |               | м,н                           | S2                        | 2                          | Mo. 14-16 | UB, Gruppenraum |
| 1050                                | K                  | Soziale und Psychische Lage der Behinderten in der BRD, Quellen und Hilfsmittel zur Geschichte des nationalsozialisti schen Deutschlands  | W. Wagner               | I, GE   |               | А, м, н                       | S2                        | 2                          | Mo. 11-13 | UB, Gruppenraum |
| 6601                                | AV                 | Werkstätten für Behinderte: Entwicklung, Struktur und Funktion  An der Entwicklung der Werkstätten für Behinderte, ihren gegenwärtigen Selbstverständnis, ihrer Struktur und Funktion soll exemplarisch für den Bereich der beruflichen Bildung Behinderter die zur Zeit ausgeprägteste Form untersucht werden. Insbesondere wird des Verhältnis von Arbeitsprozessen zu pädagogischer und therapeutischer Förderung zu untersuchen sein. | W. Jantzen              | I   |               | н                             | S1                        | 2                          | Di. 11-13 | Ġ₩ 2 - Gr. Z. 7 |
| 6602                                | K                  | Probleme statistischer Analyse am Beispiel Behinderung und Rehabilitation Vermittlung von Grundkenntnissen aus analytischer und deskriptiver Statistik im Zusammenhang thematischer Aufbereitung von statistischem Material im Projekt.   | W. Jantzen              | I   |               | н                             | P, S1                     | 2                          | Di. 9-11  | GW 2 - Gr. Z. 7 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)           | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)       | 9)        | 10)           |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------|-----------|---------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester | Termin    | Raum          |
| 6603                                | AV                 | Behinderte Kinder im Kleinkind- und Vorschulalter Aufarbeitung der Situation behinderter Kinder in Kleinkind- und Vorschulalter unter Berücksichtigung der sozialen und ökonomischen Entstehungs- und Behand- lungsbedingungen unter Einbeziehung der wissenschaftlichen Diskussion um therapeutische und pädagogische Möglichkeiten. | W. Jantzen   | I   |               | н                             | P                         | 2        | Mo. 9-11  | GW 2 - B 3230 |
| 6220                                | <u>pp</u>          | Bedingungen, Voraussetzungen und Möglich- keiten einer Kooperation zwischen Eltern. Schülern und Lehrern (KESL) Dieses Lehrprojekt steht in Zusammenhang mit einem Forschungsprojekt gleichen Ti- tels. Zu beiden wird ein eigenes Be- gründungspapier erstellt.  | O. Preuß     | ı   |               | М,Н                           | P, S1                     | 3        | Di. 14-17 | GW 2 - B 2750 |
| 6221                                | K                  | Teilnehmende Beobachtung und Gruppen-<br>diskussionverfahren als Methoden der<br>Handlungsforschung<br>vgl. Angaben zum Projekt KESL  | O. Preuß     | I   |               | м,н                           | P, S1                     | 2        | Do. 16-18 | GW 2 - B 2750 |
| 6222                                | AV                 | Die Problematik einer Professionslisierum<br>des Lehrerberufs<br>vgl. Angaben zum Projekt KESL  | g O. Preuß   | I'  |               | М,Н                           | P, S1                     | 2        | Do. 14-16 | GW 2 - B 2750 |
| 6223                                | AV                 | Elternarbeit Aufarbeitung der Kommunikationsbedin- gungen zwischen Schule und Elternhaus  | Hermann      | I   |               | м,н                           | P, S1                     | 2        | Di. 10-12 |               |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                              | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)           |
|-------------------------------------|--------------------|--|---------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|---------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                    | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum          |
| 1042                                | AV                 | Einzelveranstaltungen  Zur inhaltlichen Struktur schulischen Lernens: Fächer oder Projekte?  Die Forderung nach Projekt-orientiertem Unterricht wird durch die Fächer-Orien- tierung von Lehrplänen und Lehrerbildung blockiert. Am Beispiel der gesellschafts- kundl. Fächer (AL/P) sollen Überwin- dungsstrategien – auch hinsichtlich der Studienplanung – erörtert werden. | J. Schmidt                      | I   |               | A                             | P, S1,                    | 2                          | Di. 15-17 | GW 2, A 2240  |
| 8402                                | s,(K)              | Bewußtseinsbildung in Arbeitskämpfen Analyse medienpädagogischer Unterrichts-modelle Auf der Grundlage bewußtseinstheoretischer Ergebnisse der rojektarbeit sollen neuere Unterrichtsmodelle für Deutsch Gemeinschaftskunde und Kunst (visuelle Kommunikation)untersucht werden.   | F. Dröge                        | I   |               | м,н                           | S1, S2                    |                            | Do. 14-16 | GW 2 - B 2740 |
| 8325                                | AV                 | Lehren und Lernen in der Grundschule "Die Rolle der Sprache beim Erwerb von Wissen"  Fortsetzung der Arbeit des SS 75. Vorbereitung der UE durch Bearbeitung des Themas unter didaktischen, methodischen und medienkundlichen Aspekten, Erkundungen in Bremerhavener Schulen.  | Lindemann,<br>Pörsel,<br>Schulz | I   |               | -=<br>M                       | P                         | 2                          | Do. 10-12 | GW 2 - B 2730 |
| 6184                                | K                  | Probleme der Erzieherausbildung für den<br>Vorschulbereich   | N.N.,<br>(M. Stein)             | I, EGW  |               | H                             | P                         | 5                          | u.V.      |               |
| 6301                                | ĸ                  | Die Forderungen nach der Abschaffung der Schule  In der Veranstaltung sollen die Forderungen nach der Abschaffung der Schule und ihre Alternativen unter vergleichendem und historischem Aspekt untersucht werden. Einführende Lektüre für Studierende I. Illich: Entschulung der Gesellschaft (rororo Sachbuch 6228).   | B. Schiff                       | I   |               | м,н                           |                           | 2                          | Mi. 16-18 | GW 2 - B 3680 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                         | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)               | 10)            |
|-------------------------------------|--------------------|--|----------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|----------------|
| Verenstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter               | Schwerpunkt<br>und/oder Schuffach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Elgnung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin           | Raum           |
| 6303                                | K                  | Zum Begriff und zur Problemetik des<br>"christlichen" in Schule und Gesell-<br>schaft  | U. Kurth                   | ı   |               | м,н                           |                           | 2                          | Di. 14-16        | GW 2 - B 352   |
| 6306                                | K                  | "Gruppendynamik, Praxis und Theorie" Die Interaktion wird in der eigenen Gruppe<br>erfahren, Rollenerwerb und Rollenwechsel,<br>ev. Modifikation des Verhaltens analysier  | Stein                      | I, EGW  |               | м,н                           | P, S1,<br>S2              | 2                          | <b>Mo.</b> 18–20 | GW 2 - A 3420  |
| 6342                                | K/.                | Geschichte des Bildungsrechts seit 1945 im sozialdemokratische Bildungstheorie als Problem ihres Staatsverständnisses Historische Aufarbeitung bildungsrechtli- cher Grundfragen in ihrem Bezug zu Funk- tion und Rolle der Sozialdemokratie ge- genüber dem Staat; sozialreschichtliche Betrachtung der Beziehung zwischen gesell- schaftlichen, bildungsnolitischen und staatsrechtlichen Aspekten | L. Dietze                  | Ι,  |               | A,M,H                         | P,S1,                     | 2                          | Mo. 14-16        | GW 2 - 1 3540  |
| 6808                                | VP                 | Sozialisation und Schulleistung, Sprach-<br>leistung und Leistungen im Sachunterricht<br>in Relation zum sozialen Umfeld   | G. Breitschuh<br>P. Gabele | I, EGW,SA   |               | A,M,H                         | Р                         | 2                          | Di. 14-16        | GW 2 - 18 3680 |
| 6320                                | K                  | Analysen von Verfahren und Instrumenten<br>der "Intelligenzmessung"<br>Vorausgesetzte Lektüre für neue Teilneh-<br>mer: Roth, E. u.a.: Intelligenz, Stutt-<br>gart   | L. Roth,<br>B. Schiff      | I, EGW  |               | н                             |                           | 2                          | Mi. 18-20        | GW 2 - B 3760  |
| 6321                                | K                  | Methoden empirischer Unterrichtsforschung<br>Die Veranstaltung erlaubt Qualifikation<br>entspr. D.Prüfungsord. "Erziehungswissen-<br>schaft" § 6.  |                            | I, EGW  |               | н                             |                           | 2                          | Di. 16-18        | GW 2 - B 1070  |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)            | 5)  | 5e)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)               | 10)           |
|-------------------------------------|--------------------|---|---------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|---------------|
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veränstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/beruft.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstungen | Termin           | Raum          |
| 6323                                | s                  | Schulbuchanalyse: Bücher für den Sach-<br>unterricht auf der Primarstufe<br>Schulbücher können in stärkerem Maße als<br>Lehrpläne den Unterricht bestimmen. Im<br>Seminar sollen theoretische Grundlagen<br>der Analyse erarbeitet und in Kritik an<br>ausgewählten Schulbüchern umgesetzt wer-<br>den.   | Ziechmann     | I, SA, EGW  |               | м,н                           | P                         | 2                          | Mi. 18-<br>19.30 | MZH - 5.G. 06 |
| 6331                                | K                  | "Lernpsychologische Thesen in Verhaltens-<br>therapie und Psychoanalyse am Beispiel<br>der Erziehungsberatung"  Die in der Erziehungsberatung angestreb-<br>te Verhaltensmodifikation kann u.a. mit-<br>hilfe der Verhaltenstherapie oder der<br>Psychoanalyse versucht werden. Die Aus-<br>sagen der Lernpsychologie bieten gemein-<br>same Erklärungsmodelle an.                                  | Stein         | I, EGW  |               | м,н                           | P,S1,<br>S2               | 2                          | Mo. 16-18        | GW 2 - B 2730 |
| 6612                                | AV,E               | Unterrichtsorganisation als Sozialisa-<br>tionsfaktor in der Sonderschule   | B. Rohr       | I   |               | A                             | P,S1                      | 2                          | u.V.             |               |
| 1040                                | к                  | Probleme der Schülerleistung in einem wissenschaftsorientierten Sachunterricht  Am Beispiel des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts (Physik/Chemie) sollen die Kriterien und Merkmale eines wissenschaftsorientierten Sachunterrichts erarbeitet werden. Daren schließt sich die Frage an, welche Leistungsanforderungen in einem solchen Unterricht an den Grundschüler ergehen.               | G. Breitschuh | I, SA,EGW   |               | A,M,H,                        | P, S1                     | 2                          | Mo. 14-16        | GW 2, B 313C  |
| 1112                                |                    | Spiel, Arbeit, Lernen in der Grundschule Ein Literaturkurs zur erziehungswissen- schaftlichen Einführung in den Bereich der Verbindung von Spiel bzw. Arbeit nit schulischem Lernen, Neben "Theorie" -Texten wird anhand von Lehrmaterial des Sachun- terrichts, des Bereichs Wirtschaft-Tech- nik, und des Bereichs Wunst-Musik-Sport das Prinzip der frühen polytechnischen Erziehung erarbeitet. | D. Mitzelburg | I, SA,EGV   |               | A, M,H,                       | Γ                         | 2                          | lio. 15–17       | GW 2, A 2270  |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)           | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)           |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|---------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebier | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum          |
| 8324                                | к                  | Sachunterricht im 3/4 Schuljahr Thema: Bremen, eine Hafenstadt. im Projekt "Lehren u. Lernen in der Grundschule Fortsetzung der Arbeit des SS 1975. Vorbereitung der UE durch Bearbeitung des Themas unter didaktischen, methodischen und medienkundlichen Aspekten. | H. Kasten    | I,SA,P,EGW  |               | М,Н,                          | P                         | 2                          | Fr. 10-12 | GW 2 - B 2810 |
| 5124                                | K                  | Ausgewählte Abschnitte aus Hegels Phäno-<br>menologie und Rechtsphilosophie  | HD. Bahr     | I   |               | н                             |                           | 2                          | Di. 16-18 | GW 2 - B 3230 |
| 1194/4                              | K                  | Untersuchung von Schulbüchern zur Wirtschaftskunde   | NN           | I   |               | A                             | F,S1,S2                   |                            | u.V.      |               |
| 1163/4                              | К                  | Zur inhaltlichen Struktur schulischen Ler-<br>nens: Fächer oder Projekte?  | nn           | I   |               | A                             | P,S1,S2                   |                            | u.V.      |               |
| 1164/4                              | K                  | Lehrer und Schüler im Technikunterricht.<br>Historische Situation und soziale Bedin-<br>gungen   | NN           | I   |               | A                             | P,S1,S2                   |                            | u.V.      |               |
| 1165/4                              | К                  | Tutorium zu Erkundungen im Technikunter-<br>richt  | ИИ           | I   |               | A                             | P,S1,S2                   |                            | u.V.      |               |
| 1166/4                              | K                  | Begegnungen der Grundschulkinder mit Pro-<br>blemen der technischen Umwelt   | NN           | I   |               | А                             | P,81,82                   |                            | u.V.      |               |
|                                     |                    | ,  | 1            |   |               |                               |                           |                            |           |               |

| 1)                                   | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                    | 10)           |
|--------------------------------------|--------------------|--|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------|
| Veranstal tungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                                      | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                | Raum          |
| 3152                                 | PP                 | Veranstaltungen im Schwerbunkt Geoff  Vorprojekt: Landschaftsökologie  Landschaftsökologie  Das Projektplenum soll der weiteren Vorbereitung eines Projekts dienen, daß die Wechselbeziehungen zwischen "Ödland" (Müllhalden, Brachland) und umgebenden "Kulturland" untersucht mit dem Ziel, Vorschläge und Modelle für die landschaftliche Reintegration derartiger Flächen zu entwickeln. | G. Weidemann, H. Cordes, E. Leuze, D. Mossakowski | GEO   |               | м,н                           | P, S1,<br>S2              | 2                          | Mo. 15-17<br>14-tägig | NW 2 - A 4040 |
| 3170                                 | K                  | Kartierung im Gelände<br>Kartierung von Brachlandflächen im Bremer<br>Raum als Voraussetzung für speziellere<br>Arbeitsvorhaben. Zugleich Einführung in<br>die Kartographie.   | N.N.  | GEO   |               | M                             | P, S1,                    | 2                          | Mo. 13-17<br>14-tägig | NW 2 - A 4040 |
| 5301/4                               | T., ;              | Projekt: Stadtentwicklungsplanung  Stadtentwicklungsplanung  "Einbindung der Stadtentwicklungsplanung in übergeordnete Planung"  | W. Baumann  | GEO   |               | м,н                           |                           | 2                          | Do. 14-16             | u.V.          |
| 5303                                 | AV                 | Analyse des Stadtertwicklungsprogramms<br>Bremen   | H. Heide  | GEO, OE   |               | м,н                           |                           | 2                          | Di. 11-13             | GW 2 - Gr. Z. |

| + X Yeranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  Einzelveranstaltungen  Die geologischen Grundlagen der Geomorphologie  Der Geologe bewijht sich aus der Gestalt   | Veranstalter  H.T. J. Roth-   | Schwerpunkt und/oder Schulfach/ Lernbereich/berufi. Fachrichtung  | Studiengebiet   | Eignung für<br>Semesterstufen   | Eignung für<br>Schulstufe   | Semester-<br>wochenstunden  | Termin  | Raum  |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X3 + EX                | Die geologischen Grundlagen der Geomor-<br>phologie   | H.T. J. Roth-   | 1   |   | 1   | 200   | S S   |   |   |
| X + EX                 | phologie  | H.T. J. Roth-   | 1   | 1   |   | 1   |   | 1   |   |
|                        | Den Geologe hemijht sich aus den Gestelt  | amel  | GEO   |   | M,H   | S1, S2  | 1+2   | Mi. 16.30-<br>19.30   | u.V.  |
|                        | Der Geologe bemüht sich aus der Gestalt<br>und Struktur der Erdoberfläche abzulesen<br>wie es darunter aussieht. Die Aussagen<br>sind Fazetten des Gesamtbildes des Ent-<br>wicklungspotentials einer Region, z.B.<br>ihrer Lagerstätten, Böden, Bebaubarkeit,<br>Zugänglichkeit etc. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2                      | Fachwiss. Grundlagen u. Erarbeitung<br>geografischer Unterrichtseinheiten für<br>das 11. Schuljahr  | E. Leuze  | GEO   |   | н   | \$2<br>·  | 6   | Do. 8-12  | GV 2, B 1150  |
|                        | Die Durchführung von Unterrichtsein-<br>heiten in Gruppen ist für Jan./Febr. und<br>April/Mai geplant. Die Auswertung der<br>Unterrichtseinheiten findet im SS 1976<br>statt.   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2                      | Ausgewählte wirtschaftsgeografische The-<br>menkreise Lateinamerikas. Einführung in<br>die wirtschaftlichen und sozialen Struk-<br>turen und Funktionen der Länder Süd- und<br>Mittelamerikas   | W. Behrens  | GEO   |   | м,н   | S1,S2   | 2   | u.V.  |   |
| 5                      | Geografische Probleme von Verdichtungs-<br>räumen   | W. Taubmann   | GEO   |   | А,М,Н   | S1,S2   |   | n.V.<br>14-tägig  |   |
| c                      | Exkursionen "Ostbayern" mit Vorbereitung und Auswertung   | W. Taubmann   | GEO   |   | Λ,M,H   | S1,S2   |   | 6.10<br>14.10.75  |   |
|                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                        | Fig. 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5                      |   | Ausgewählte wirtschaftsgeografische The- menkreise Lateinamerikas. Einführung in die wirtschaftlichen und sozialen Struk- turen und Funktionen der Länder Süd- und Mittelamerikas  Geografische Probleme von Verdichtungs- räumen  Exkursionen "Ostbayern" mit Vorbereitung | Ausgewählte wirtschaftsgeografische The- menkreise Lateinamerikas. Einführung in die wirtschaftlichen und sozialen Struk- turen und Funktionen der Länder Süd- und Mittelamerikas  Geografische Probleme von Verdichtungs- räumen  Exkursionen "Ostbayern" mit Vorbereitung W. Taubmann | Ausgewählte wirtschaftsgeografische Themenkreise Lateinamerikas. Einführung in die wirtschaftlichen und sozialen Strukturen und Funktionen der Länder Süd- und Mittelamerikas  Geografische Probleme von Verdichtungs- W. Taubmann  Exkursionen "Ostbayern" mit Vorbereitung W. Taubmann  GEO | Ausgewählte wirtschaftsgeografische Themenkreise Lateinamerikas. Einführung in die wirtschaftlichen und sozialen Strukturen und Funktionen der Länder Süd- und Mittelamerikas  Geografische Probleme von Verdichtungs- w. Taubmann  Exkursionen "Ostbayern" mit Vorbereitung W. Taubmann  GEO | Ausgewählte wirtschaftsgeografische Themenkreise Lateinamerikas. Einführung in die wirtschaftlichen und sozialen Strukturen und Funktionen der Länder Süd- und Mittelamerikas  Geografische Probleme von Verdichtungs- W. Taubmann  Exkursionen "Ostbayern" mit Vorbereitung W. Taubmann  GEO  M,H  M,H | Ausgewählte wirtschaftsgeografische Themenkreise Lateinamerikas. Einführung in die wirtschaftlichen und sozialen Strukturen und Funktionen der Länder Süd- und Mittelamerikas  Geografische Probleme von Verdichtungs- W. Taubmann  Exkursionen "Ostbayern" mit Vorbereitung W. Taubmann  GEO  M,H S1,S2  A,M,H S1,S2 | Ausgewählte wirtschaftsgeografische Themenkreise Lateinamerikas. Einführung in die wirtschaftlichen und sozialen Strukturen und Funktionen der Länder Süd- und Mittelamerikas  Geografische Probleme von Verdichtungs- W. Taubmann  GEO  M,H S1,S2 2  A,M,H S1,S2  Exkursionen "Ostbayern" mit Vorbereitung W. Taubmann  GEO  A,M,H S1,S2 | Ausgewählte wirtschaftsgeografische Themenkreise Lateinamerikas. Einführung in die wirtschaftlichen und sozialen Strukturen und Funktionen der Länder Süd- und Mittelamerikas  Geografische Probleme von Verdichtungs- W. Taubmann  GEO  M,H S1,S2 2 u.V.  A,M,H S1,S2 7.V. 14-tägig  Exkursionen "Ostbayern" mit Vorbereitung W. Taubmann  GEO  A,M,H S1,S2 6.10 |

| 1)                                 | 2)                 | 3)  | 4)                              | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)                       |
|------------------------------------|--------------------|---|---------------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|---------------------------|
| Verensteltunge<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                    | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/beruft.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum                      |
|                                    |                    | Veranstaltungen im Schwerpunkt Polit  | i k                             |  |               |                               |                           |                            |           |                           |
|                                    |                    | Projekt: "Bürgerschaftswahl 1975" (3. Projektsemester)  |                                 |  | ,             |                               |                           |                            |           |                           |
| 1043                               | AV                 | Auswertung der Unterrichtseinheiten zur<br>Bürgerschaftswahl 1975   | W. Freitar                      | I,Po,Ge<br>EGW   |               | м, н,                         | S1, S2                    | 2                          | Di. 16-18 | GW 2, Großrau<br>Zone 11  |
| 1044                               | AV                 | Parteien und Regierungsbildung im Lend<br>Bremen<br>In Arbeitsgruppen sollen die politischen<br>Konsequenzen der Bürgerschaftswahl unter-<br>sucht werden.  | P. Seibt<br>R. Roth             | I.Po,Ge  |               | М, Н,                         | S1, S2                    | 2                          | Di. 13.15 | GW 2, Großraur<br>Zone 12 |
| 1045                               | ΛV                 | Wahlkampf und Wählerverhalten im Land<br>Bremen In Arbeitsgruppen sollen die Ergebnisse<br>der empirischen Untersuchung des Wahl-<br>kampfes sowie die Wahlergebnisse aufgear-<br>beitet werden. (Keine Neuaufnahme von Projektteilnehmern) | F. Seibt<br>R. Roth             | I,Po',Ge   |               | м, н,                         | S1, S2                    | 3,                         | Di. 10-13 | GW 2, Großraum<br>Zone 12 |
|                                    |                    | Projekt: Gesellschaftliche Organisation der Arbeit in sozialistischen Ländern (2. Projektsemester)  |                                 |  |               |                               |                           |                            |           |                           |
| 1106                               | PP                 | Probleme der sowietischen Sozial- und Klas-<br>senstruktur in der Ära Chruschtschow/Bresch<br>new   | W. Eichwede                     | PO,OE,GE,  |               | м,н                           | S2                        | 3                          | Do. 16-18 | GW 2, B 2900              |
| 1107                               | AV                 | Wirtschaftsplanung in der DDR nach 1963<br>(NOSPC)  | W. Eichwede<br>F. Ortmann       | I,PO,OE  |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Di. 11-13 | GW 2, B 2810              |
| 1108                               | AV                 | Polistische Ökonomie des Sozialismus II   | W. Eichwede<br>H. Gerstenberger | I,PO,OE  |               | М,Н                           | S2                        | 2                          | Do. 10-12 | GW 2, B 2900              |
|                                    |                    |   |                                 |  |               |                               |                           |                            |           |                           |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)                     |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Verenstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum                    |
| 1109                                | AV                 | Zum Verhältnis von Demokratie und Sozialis<br>mus in Sowjetrußland 1917-1923   | - A. Grunenberg  | I,GE,PO   |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo. 16-18 | GW 2, B 2800            |
| 1110                                | AV                 | Konstruktion einer UE Rahmenthema der UE: Industrialisierung und Arbeiterklasse (dringend verwiesen wird auf das AV /Voigt Curriculum-konstruktion)  | W. Drechsel<br>W. Eichwede<br>B. Voigt<br>: Praxislehrer | I,PO,GE   |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo. 16-18 | GW 2, B 2900            |
| 1161/4                              | AV                 | Sozialistische Länder in Schulbüchern der<br>BRD   | NN   | I,PO  |               | м,н                           | S1,S2                     |                            | u.V.      |                         |
| 1162/4                              | AV                 | Lektürekurs zum AV "Probleme der sowjeti-<br>schen Arbeiterkultur"   | NN   | I,PO,   |               | М,Н                           | s1,s2                     |                            | u.V.      |                         |
| 1176                                | AV                 | Probleme der sowjetischen Indistrielisie-<br>rung (Vorbereitung einer UE für S1)   | Sperling   | I,PO,OE,<br>GE  |               | м,н                           | S1                        | 2                          | u.V.      |                         |
| 1179                                | AV                 | Probleme der sowjet. Staatstheorie   | S. Tönnies   | I,PO,OE,<br>GE  |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | u.V.      |                         |
| 1113                                | PP                 | Prejekt: Technischer Wandel und Lohnarbeit  im politischen Unterricht (2. Projektsemester)  Technischer Wandel und Lohnarbeit im politischen Unterricht  Nach der im SS 75 geleisteten mehr theore- tischen Eingangsphase des Projekts soll de Arbeitsschwerpunkt im WS 75/76 auf der Planung und Durchführung der UE für S1 und S2 liegen. Der Projektabschluß ist für das SS 76 vor- gesehen | D. Albers<br>K. Koopmann<br>NN (LB)<br>K.P. Meyer (T)    | I,PO,OE,<br>GE, TW  |               | M                             | S1,S2                     | . 2                        | Fr. 11-13 | GW 2, Großrau<br>Zone 4 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                      | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)                      |
|-------------------------------------|--------------------|--|-------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|--------------------------|
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter            | Schwerpunkt<br>und/oder Schuffach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum                     |
| 1114                                | AV                 | Ökonomische und soziale Aspekte des tech-<br>nischen Wandels in Unterrichtsmaterialien   | D. Albers               | I,PO,OE,<br>TW,GE   |               | M,                            | S1,S2                     | 2                          | Fr. 14-16 | GW 2, Großrau<br>Zone 4  |
| 1115                                | AV                 | Probleme der Vermittlung von technischem Wandel und Iohnarbeit im politischen Unterricht   | K. Koonmann             | I,PO,OE,  |               | M                             | S1,S2                     | 2                          | Do. 10-12 | GW 2, Großrau<br>Zone 4  |
| 1116                                | AV                 | Methoden im politischen Unterricht   | MM (LB)                 | I,PO,OE,  |               | м,                            | s1,s2                     | 2                          | u.V.      |                          |
| 1117/4                              | AV                 | Arbeitsorganisation und Arbeitswissen-<br>schaft im heutigen Kapitalismus  | nn                      | I,PO,OE,<br>GE,TW   |               | M                             | S1,S2                     | 6                          | u.V.      |                          |
| 1118/4                              | AV                 | Ausgewählte Unterrichtsmodelle zur Dar-<br>stellung der Arbeitswelt in der Schule  | <b>ा</b> ग              | I,PO,OE,<br>GE,TW   | 91            | М                             | S1,S2                     | 6                          | u.V.      |                          |
| 6803                                | AV                 | Curriculumplanung für AL/P unter Ein-<br>schluß der beruflichen Bildung  | B. Voigt                | EGW   |               | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Di. 14-16 |                          |
| 6802                                | AV                 | Folytechnik in sozialistischen Ländern II  | B. Voigt                | I,PO,EGW  |               | М,Н,                          | S1,S2                     | 2                          | Do. 9-11  |                          |
|                                     |                    | Projekt: Reformpolitik in der BRD (2. Projektsemester)   |                         |   |               | =                             |                           |                            |           |                          |
| 1069                                | AV                 | Demokratisierung als Ziel der Reformpolitik Fortsetzung des Projekts vom SS.; Fortsetzung des AV: Sozialdemokratische Reformkonzeptionen nach 1945     | M. Wirth,<br>GJ. Penger | I,Fo,Ge   |               | М, Н,                         | S1, S2                    | , <b>X</b>                 | Mo. 15-18 | GW 2, Großraum<br>Zone 1 |
| 1068                                | AV                 | Reformpolitik als Verwaltungsreform Fortsetzung des AV "Staat und Gesellschaft in politikwiss. Theorie" vom SS 1975                                    | G. Schmien              | I, Ge,Po  |               | п, н,                         | S1,S2                     | 3                          | Mo. 10-13 | GW 2, B 2900             |
| 1067                                | AV                 | Demokratie und Demokratisierung als Ge-<br>genstand von Unterrichtseinheiten<br>Fortsetzung des AV "Didaktik der politi-<br>schen Bildung" vom SS 1975 | F. Muisken              | I,Ge,₽o<br>≅GW  |               | r,H,                          | s1,s2                     | 2                          | Di. 15-17 | GW 2, B 2860             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)                     |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/beruft.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum                    |
|                                     |                    | Projekt: Metallerstreik 1974 (3. Projektsemester)  |  |   |               |                               |                           |                            |           |                         |
| 1053                                | PP                 | Sozialwissenschaftliche Untersuchungen des Metallerstreiks im Unterwesergebiet 1974.  In dem Projekt wird am Beispiel des Bremer Metallerstreiks 1974 die zentrale Funktion der Gewekschaften, die Tarifpolitik, auf verschiedenen wissenschaftlichen Ebenen untersucht. Schwerpunkte der Untersuchung sind des Lohnbewußtsein der Streikenden, das Verhältnis von Mitgliedschaft und Gewerkschaft, das Streikverhalten von Angestellten sowie wirtschaftliche und rechtliche Aspekte des Streiks. | R. Zoll G. Leithäuser W. Wagner J. Dressel G. Hörmann D. Saurien | I,PO,OE,  |               | м,н                           | S1,S2                     | 1                          | Fr. 12-13 | GW 2, Großrai<br>Zone 8 |
| 1054                                | AV                 | Streik in der Arbeiterbildung  Anhand der bis dahin vorliegenden Ergebnisse der empirischen Untersuchung des Metallerstreiks im Unterwesergebiet soll ein Modellseminar zum Thema Streik für die Arbeiterbildung entwickelt werden.  | R. Zoll,<br>A. Brock,<br>D. Saurien                              | 1,P0,OE   |               | M,H,                          | S1,S2                     | 2                          | Do.18-20  | GW 2, B 2800            |
| 1055                                | AV                 | Neuere Forschungsansätze in Untersuchungen zum Bewußtsein von Arbeitern und Angestellten Anhand der Diskussion neuer Forschungsansätze soll eine methodenkritische Nachbereitung der im Projekt Metallerstreik im WS 74/75 und SS 75 durchgeführten empirischen Untersuchung geleistet werden.   | R. Zoll, - D. Saurien  | I,PO,OE   |               | м,н                           | S1,S2                     | 3,                         | Fr.912    | GW 2, B 2800            |

| 1)                                  | 1 21               |  | 4)   | 5)  | 5a)                                   | 6)                              | 71                        | _ o\                     |                       | 10)                      |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Verenstaltungsform | 3) Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet                         | Eignung für d<br>Semesterstufen | Elgnung für<br>Schulstufe | Semester @ wochenstunden | 9)<br>Termin          | Raum                     |
|                                     |                    |  |  | 0,332   | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | 200                             | W 69                      | 0, 5                     |                       |                          |
| 1056                                | VA                 | Neuere Forschungsansätze in Untersuchungen zum Bewußtsein von Arbeitern und Angestellten   | B. Geissler  | I,PO,OE   |                                       | м,н,                            | S1,S2                     | 2                        | u.V.                  |                          |
| 1057                                | AV                 | Unterrichtseinheit Metallerstreik 74<br>Nur für Teilnehmer der VAK 1114 im SS<br>Bisherige Teilnahme am Projekt voraus-  | W. Wagner  | I,PO,OE,<br>GE,EGW  |                                       | м,н                             | P,S1,S                    | 2                        | Di. 11-12             | GW 2, Großrau<br>Zone 13 |
| 1169                                | K                  | Lohnbewußtsein und Streikverhalten bei<br>Arbeitern und Angestellten als Unterrichts<br>gegenstand<br>Der Kurs dient der Vorbereitung einer UE<br>im Integrationsbereich   | H. Drinkhuth   | I,OE,PO,  |                                       | м,н                             | S2                        | 2                        | Mo. 15-17             | GW 2, Großrau<br>Zone 13 |
| 1170                                | K                  | Lohn- und Tarifpolitik als Unterrichtsge-<br>genstand<br>Der Kurs dient der Vorbereitung einer UE<br>im Integrationsbereich  | K. Ellebrecht  | I,OE,PO<br>GE   |                                       | м,н                             | S2                        | 2                        | Mo. 16-18             | GW 2, Großrau<br>Zone 6  |
| 1171                                | K                  | Industrieansiedlung im Unterwesergebiet als Unterrichtsgegenstand  Der Kurs dient der Vorbereitung einer UE im Integrationsbereich   | E. Heiß  | I,OE,PO,<br>GE  |                                       | м,н                             | s2                        | 2                        | Mo. 14-16             | GW 2, Großfau<br>Zone 8  |
| 5134                                | PP .               | Altarsbewußtsein und Flassenbewußtsein (2. Projektsemester)  | H.J. Sandkühler<br>P. Hinrichs,<br>G. Rexilius,<br>V. Chavez | PO,I  |                                       | м,н                             |                           | 2                        | Mo. 16-18<br>14-tärig | GW 2 - A 2370            |
| 513 <sup>z</sup>                    | AV                 | Alltar und Alltarsbewußtsein. Gesell-<br>schaftswissenschaftliche Analysen<br>Analyse der Klassenspezifischen Formen<br>des Alltarslebens und der sozialökonomi-<br>schen Bedingungen des Alltarsbewußtseins.<br>Vorbereitung empirischer Erhebungen zum<br>Alltagsbewußtsein. | H.J.Sandkühler   | PO,I  | 1                                     | м,н                             |                           | 2                        | Fr. 10-12             | GW 2 - B 2740            |
| 5132                                | ΛV                 | Klassenanalyse und Theorie des Flassen-<br>bewußtseins II  | I. Hinrichs  | 190,I   |                                       | ri,ji                           |                           | 3                        | Pr. 14-17             | GW 2 - A 3540            |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                      | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)                      |
|-------------------------------------|--------------------|---|-------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|--------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter            | Schwerpunkt und/oder Schulfach/ Lernbereich/berufi. Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum                     |
| 5131                                | AV                 | Psychologische Fragen einer Theorie des<br>Alltagsbewußtseins<br>Untersucht werden die Beiträge der Per-<br>sönlichkeitstheorie L. Sèves und der<br>Psychologie K. Holzkamps und Leontjews  | G. Rexilius             | PO,I   |               | м,н                           |                           | 2                          | Mo. 14-16 | GW 2 - A 2370            |
| 5130                                | AV                 | zu einer Theorie des Alltagsbewußtseins.  Bewußtseinsveränderungen im gesellschaft- lichen Prozeß (Beispiel Chile) II  Auf der Grundlage der Arbeit mit verschie- denen Medien (Film, Musik, Presse etc.) so am Beispiel Chiles der Prozeß der Verände- rung in öffentlicher Meinung und Alltags- bewußtsein untersucht werden.   | V. Chavez .             | PO,I   |               | м,н                           |                           | ۲,                         | Do. 16-19 | GW 2 - B 3020            |
| 1158                                | K/AV               | Einzelveranstaltungen  Die gewerkschaftlichen Basisstrukturen in Italien und in der BRD  In einem Vergleich zwischen der Delegiertenbewegung in Italien und der Vertrauensleutebewegung in der Bundesrepublik werden die Veränderungen der gewerkschaftlichen Basisstrukturen seit 1968 und ihre Bedeutung für die gewerkschaftliche Tarifpolitik herausgearbeitet.  Teilnelmerzahl berrenzt auf 50 | R. Zoll                 | I,Ge,Fo,<br>OE   |               | м,н,                          | <b>\$1</b> ,\$2           | 2                          | Do. 16-18 | GW 2, B 2190             |
| 1060                                | K                  | Probleme der Sozialstruktur in der BRD im Vergleich zu Weimar (warum ist die "Dreigroschenoper" heute überholt)   | R. Müller-Isen-<br>burg | PO   |               | м,н,                          | s1,s2                     | *                          | Fr. 10-13 | GW 2, Großrei<br>Zone 3  |
| 1066                                | K                  | Kritik der Politikwissenschaft am Beispiel<br>von Ellwein: "Regierungssystem der BRD"<br>Veranstaltung im Rahmen der integriæten<br>Eingangsphase Lehrerbildung.  | M. Wirth                | I,PO   |               | A                             |                           | 2                          | Mo. 10-12 | GW 2, Großrau<br>Zone 13 |

| 4)                                   | T as               | T av :   | 4)              | E)   | Ea\           | Ta                            | 71                        | L 0,                       | 0)          | 10)          |
|--------------------------------------|--------------------|--|-----------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------|--------------|
| 1) 😨                                 | 2)                 | 3)   | 4)              | ifach/<br>aufi.  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)          | 10)          |
| Veranstal tungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter    | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lembereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebier | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin      | Raum         |
| 1160                                 | К                  | Die Außenpolitik der sozialliberelen Koa-<br>lition I, Ostpolitik<br>Im Kurs soll die Ost- und Deutschlandpoli-<br>tik seit 1969 im Zusammenhang der inneren<br>und äußeren Bedingungen auf Ziele, Metho-<br>den, Ergebnisse und Folgen hin analysiert<br>werden                                       | P. Seibt        | РО,  |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo. 16-18   | GW 2, A 1190 |
| 1167                                 | К                  | Verfassungsordnung der BRD<br>Im Kurs sollen die Grundrechte nach dem<br>Gesetz auf ihre Entstehung, verfassungs-<br>rechtliche Bedeutung, Interpretations- und<br>Anwendungsprobleme sowie auf ihre gesell-<br>schaftlichen und politischen Funktionen<br>hin behandelt werden.                       | H.J. Stieringer | I,PO,GE,<br>EGW  |               | M,H                           | P,S1,<br>S2               | 2                          | Mi. 16-18   | u.V.         |
| · 1168                               | к .                | Kritischer Rationalismus Vom Verhältnis von Erkenntnis und Handeln Diese Veranstaltung ist die Fortsetzung des Kurses "Kritischer Rationalismus" aus dem SS 75.  Neue Teilnehmer werden aufgenommen. Sie sollten zur Vorbereitung lesen: Hans Al- bert: Traktat über kritische Vernunft, Tübingen 1969 | Ph. Wiesehöfer  | I,PO,GE,<br>EGW  |               | м,н                           | P,S1,<br>S2               | 2                          | <b>u.V.</b> |              |
| 1178                                 | AV                 | Geschichte der Arbeiterjugend<br>Auswertung einer UE<br>(Aus Projekt: "Zur Lage der Arbeiterjugend<br>SS 75)   | P. Kuckuk       | I,PO,GE,   |               | м,н                           | S1 <sub>₹</sub> S2        | 2                          | u.V.        |              |
| 4021                                 | K                  | Einführung in Band I des "Kapital".  | A. Sohn-Rethel  | I,PO,OE,<br>GE   |               | М                             | P,S1,                     | 2                          | Mi. 18-20   | NW 1 - S 136 |
| 4052                                 | K                  | Ökonomische Doppelnatur des Spätkapita-<br>lismus  | A. Sohn-Rethel  | PO,OE,TE   |               | н                             |                           | 2                          | Di. 18-20   | NW 1 - N 242 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)              | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                          | 10)           |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------|
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter    | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/beruff.<br>Fachrichtung | Studiengabiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                      | Raum          |
| 5100                                | AV                 | Rechtsetzung und Rechtdurchsetzung im Bereich der Kriminalität als Konstitutionsbedingungen sozialer Probleme. Kommunale Sozialpolitik und die Verwaltung von Armut, Kriminalität und Kriminalisierung. Im AV soll die Behandlung des Zusammenhang von Armut, abweichendem Verhalten und seiner Kriminalisierung durch sozialpolitische Maßnahmen, Rechtsetzung und -anwendung und Verwaltungshandeln in ihrer Entwicklung in der BRD untersucht und an den Ansprüchen von Programmen "kommunaler Sozialpolitik" gemessen werden.                    |                 | PO,I  |               | м,н,                          |                           |                            | Di. 14-17                   | GW 2 - A 2300 |
| 5112                                | AV                 | (Probleme historisch-materialistischer Dialektik) Analytische Wissenschaftstheorie und Dialektik I Im Zeichen statt der Begriff des emririscher Gehalts (Informationsgehalt) wissenschaftlicher Aussagen. Der sog. kritische Rationalismus soll ins Verhältnis gesetzt werden zur soziologischen Theorie, dialektischen Logik und zur Kritik der politischen Ökonomie. Als enste soz. Theorie wird die Soz. Verhaltensweise behandelt  | P. Schafmeister | PO,OE,I   |               |                               |                           | 4                          | Mo. 9-11<br>u.<br>Di. 16-18 | GW 2 - A 3520 |
| 5114                                | AV                 | Normsetzung und Normdurchsetzung (KRIM) Stabilisierung der bürgerlichen Moral durc Kriminalisierung (sogen. Sittlichkeitsdelikte: Abtreibung, Homosexualität, Fornographie u.a.)  Die opferlosen Verbrechen im Strafrecht (Drogen, Sexualität u.a.betreffend) hängen mit wichtigen Merkmalen der Herrschaftstruktur zusammen: bürgerliche Moral, Familie, Trennung der Geschlechtsrollen, Leistungsprinzip ua. Prozesse des Zustandekommens und der Abschafturg jener Vorschriften, insb. die dahinterstehenden Interessen, sollen erforscht werden. | R. Lautmann     | PO  |               | Λ,Μ,Η                         |                           | 2                          | Do. 11-13                   | GW 2 - A 3500 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                               | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)                     |
|-------------------------------------|--------------------|--|----------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Varanstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                     | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengabier | Eignung für<br>Somesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum                    |
| 5122                                | ΛV                 | Die Begriffe "Produktionskraft" und "Produktionsverhältnis" in der marxistischen Theorie.  | H. Reichelt<br>P. Schafmeister   | I,PO  |               | М,Н                           |                           | 2                          | Fr. 15-17 | GW 2 - B 2860           |
| 5124                                | AV                 | Ausgewählte Abschnitte aus Hegels Phä-<br>nomenologie und Rechtsphilosophie  | HD. <b>B</b> ahr,<br>H. Reichelt | I,PO,   |               | н,                            |                           | 2                          | Di. 16-18 | GW 2 - B 3230           |
| 5509 <sub>.</sub>                   | K                  | Entstehung und Entwicklung des GG der BRD, unter besonderer Berücksichtigung der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts I  Auf dem Hintergrund der sozialökonomischen und politischen Entwicklung der BRD seit 1949 sollen die Veränderungen des Normengefüges, sei es durch direkte gesetzgeberische Textveränderungen, sei es durch Interpretation des Bundesverfassungsgerichts mit dem Arsenal der in der BRD entwickelten Verfassungslehre, dargestellt werden. | Stuby,<br>Mayer                  | PO,I  |               |                               |                           | 2x3                        | Mo. 16-19 | GW 2 - B 3200<br>B 3230 |
| 6.74.3                              | K/AV               | Zur verfassungsrechtlichen und gesell- schaftswissenschaftlichen Problematik Lernzielorientierter Curricula Untersuchung über die Interdependenz ge- sellschaftswissenschaftlicher und verfas- sungsrechtlicher Probleme am Beispiel der politischen Erziehung (exemplarisch: Hessische Rahmenrichtlinien Sekundarstufe I, von 1973)   | I. Dietze<br>I. Sommerkorn       | I,PO  |               | Λ,Μ,Η,                        | P,S1,S2                   | χ.                         | Mo. 18-21 | GW 2 - A 3540           |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)           |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|---------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum          |
| 7001                                | V .                | Geschichte der politischen Theorie der Neuzeit III Teil Die Vorlesung führt von Machiavelli bis Marx. Auch der dritte und damit letzte Teil kann einzeln belegt werden. Die Theorien der Politik werden in ihrem historischen und gesellschaftlichen Zusammenhang dargestellt.   | Alff  | I,PO,GE   |               | A,M,H                         | s1,s2                     | 2                          | Do. 12-14 | GW 2 - B 2880 |
| 7104                                | AV                 | Institutionsproblematik bei Habermas und Luhmann Als Kontrastprogramm zu der im Projekt Klassik untersuchten Problematik der Institution Kunst in der höfisch-feudalen Gesellschaft wird das Institutionsproblem in der Gegenwart behandelt.   | Weymann-Weyhe   | PO  |               | М,Н,                          | s2                        | 2                          | Fr. 9-11  | GW 2 - A 3500 |
| 7141                                | AV                 | Gesellschaftliche Widersprüche und künst-<br>lerische Darstellung<br>Eigentum und Kriminalität in Deutschland,<br>England, Frankreich im 19. Jahrhundert   | H.G. Haupt  | GE,OE   |               | M,H,                          | s1,s2                     | 2                          | Di. 8-10  | GW 2 - B 2880 |
| 8400                                | AV                 | Bewußtseinsbildung in Arbeitskämpfen. Begründungsprobleme materialistischer Kommunikationswissenschaft Zur Theorie der Bewußtseinsbildung In diesem für alle Projektteilnehmer zentral-AV-werden Bewußtseinsbildungsprozesse der Arbeiterschaft in der BRD auf geschintlicher Grundlage erarbeitet, u.a. an Hand von Leitstudien. Dies dient der inhaltlichen Koordinierung der in diesem Semester geplanten Unterrichtseinheiten. | F. Dröge, N. Göbbel, P. Gabele, J. Gabele, J. Alberts | I,PO  |               | м,н                           | P,S1,                     | 2                          | Di. 16-18 | GW 2 - B 3020 |
| 8404                                | S                  | Bewußtseinsbildung in Arbeitskämpfen<br>Die Kirchen als Institutionen der Be-<br>wußtseinsbildung im Nachkriegsdeutschland   | Jung, R.<br>Dröge, F.                                 | PO  |               | н,                            | S1,S2                     | 2                          | Di. 11-13 | GW 2 - B 2730 |
| 5104                                | AV                 | Probleme soziologischer Theoriebildung<br>Materialien zu einer kritischen Interakti-<br>onstheorie   | M. Krüger<br>N.N.                                     | I,P0  |               | м,н                           |                           | 2                          | Di. 14-16 |               |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                         | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                    | 10)                      |
|-------------------------------------|--------------------|--|----------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter               | Schwerpunkt und/oder Schuffach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                | Raum                     |
|                                     |                    | Veranstaltungen im Schwempunkt Gesch   | ichte                      |  |               |                               |                           |                            |                       |                          |
|                                     |                    | Projekt: Protofaschismus in Deutschland, Frankreich und Italien  |                            |  |               |                               |                           |                            |                       |                          |
| 1 <b>0</b> 62                       | PP                 | Protofaschismus in Deutschland, Frankreich und Italien   | K. Holl<br>W. Alff         | GE,PO  |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Fr. 14-16<br>14-tägig | MZH, 4. OG<br>Zone O1    |
| 1063                                | AV                 | Die Gegner von Alldeutschtum, deutschem<br>Expansionismus und Militarismus im 1.<br>Weltkrieg in Deutschland   | K. Holl                    | GE, PO   |               | м,н,                          | S1,S2,                    | 2                          | Do. 15-17             | MZH, 4. OG<br>Zone O2    |
|                                     |                    | Neben der Haltung der Sozialdemokratie<br>geht es in diesem AV um den Viderstand<br>des bürgerlichen Pazifismus 1914-1918<br>vor allem im Rahmen der Diskussion um die<br>deutsche Kriegszielpolitik   |                            |  |               |                               |                           |                            |                       |                          |
| 1064                                | AV                 | Protofaschismus in Deutschland II In diesem AV soll die im SS 1975 begonnene   | -K. Holl,<br>H. Wohkittel, | GE,PO  |               | м,н,                          | S1,S2                     | 2 .                        | Di. 15-17             | MZH, 4. OG<br>Zone O1    |
|                                     |                    | Arbeit, mit dem Schwerpunkt 1. Weltkrier, fortgesetzt und abgeschlossen werden. Aus dem AV sollen Unterrichtseinheiten hervorgehen.  |                            |  |               |                               |                           |                            |                       | •                        |
| 1065                                | K                  | Protofaschistische Tendenzen in der fran-<br>zösischen und italienischen Literatur, II   | AC. Reckmagel              | GE .   |               | м,н,                          | S2                        | 4                          | Di. 9-13              | GW 2, B 2800             |
|                                     |                    | Im Zusammenhang mit dem Frojekt "Protofa-<br>schismus" soll die ideologische Verberei-<br>tung des Faschismus im Bereich der Litera-<br>tur des fin de siecle untersucht werden.<br>Die Arbeit umfaßt auch parallele litera-<br>rische Entwicklungen in Italien. |                            |  |               |                               |                           |                            |                       |                          |
| 1071/4                              | AV                 | Foincaré und die Politik Frankreichs 1910 - 1918   | H. Donet                   | GE,FO  |               | $\Lambda$ ,M,H,               | S1,S2                     | 2                          | Do. 10-12             | GW 2, Großraum<br>Zone 2 |
|                                     |                    | Anhand der reichhaltigen in deutscher - Sprache vorliegenden Hemoiren R. Foincarés, des Frösidenten der Französischen Republik sollen wesentliche Vorgünge und Strukturen der französischen Politik in dem genannten Zeitraum ererbeitet werden.                 |                            |  |               |                               |                           |                            |                       |                          |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)             | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)                      |
|-------------------------------------|--------------------|---|----------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|--------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lembereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum                     |
| 1070/4                              | AV                 | Deutsche Kriegszielprogramme im Ersten Weltkrieg und ihre Erörterung in der Öf- mentlichkeit  Anhand von ausgewählten Texten sollen verschiedene Kriegszielprogramme analysien werden. Es gilt einzuschätzen, welcher Art und wie stark die Befürwortung und die Gegnerschaft zu annexionistischen Programmen im Deutschand des Ersten Weltkrieges waren. | H. Donat       | GE,PO  |               | A,M,H                         | s1,s2                     | 2                          | Fr. 9-11  | GW 2, Großraum<br>Zone 2 |
| 6805                                | AV                 | Schülerkrisen im Wilhelminischen Kaiser-<br>reich   | W. Gottschalch | I,GE, EGW  |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Di. 16-18 |                          |
| 7341                                | AV                 | Protofaschismus in Deutschland, Frankreich und Italien bis 1918 Geschichte Frankreichs 1880-1918 Das AV hat Seminarform. Es soll in die politische Geschichte und die Sozialgeschichte Frankreichs einführen und Anregung zu ihren vertieften Studien geben.  |                | GE   |               | А,М,Н                         | s1,s2                     | 2                          | Do. 16-18 | GW 2 - A 2370            |
| 8201                                |                    | Ästhetische Opposition und protofaschistische Ideologiebildung II Anhand ausgewählter Texte von Vertretern der 'Ästhetischen Opposition' (St. George, Werkleute auf Haus Nyland, E. Jünger, G. Benn u.a.) soll vor allem die schritt-"Ästhetisierung der Politik" (Benjamin) zwischen 1900 und den 20er Jahren untersucht werden.                         |                | GE,PO  |               | M,H,                          | S1,S2                     | 2                          | Di. 9-11  | GW 2 - B 3020            |

Studiengang ...

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)           | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)           |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|---------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter | Schwerpunkt<br>und/oder Schuffach/<br>Lernberaich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum          |
|                                     | 9                  | Projekt: Soziale Klassen in neokolonialen<br>und abhängigen Staaten  |              |   |               |                               |                           |                            |           |               |
| 5101                                | AV                 | Soziale Klassen in neokolonialen und ab-<br>höngigen Staaten. Vorkoloniale und vor-<br>kapitalistische Gesellschaftsstrukturen<br>ausgewählter abhängiger Länder   | P. Nandens   | FO,GE,OE  |               | м,н,                          | S2                        | 2                          | Do. 12-14 | GW 2 - A 3400 |
|                                     |                    | Diese Veranstaltung ist Bestendteil des<br>dreisemestrigen Projektes Wsoziale Klas-<br>sen in neokolonialen und abhängigen Staa-<br>ten". In Länderarbeitsgruppen sollen Ge-<br>sellschaftsstrukturen ausgewählter Länder<br>(vorgesehen sind Kgypten, Kamerun, Af-<br>ghanistan, Indien) im Prozess ihrer Dif-<br>ferenzierung bis zum 19. Jahrhundert ana-<br>lysiert werden.  |              |   |               |                               |                           |                            |           |               |
| 5102                                | AV                 | Darstellung und Kritik der Dokumenten- u.<br>Inhaltsanalyse unter besonderer Berück-<br>sichtigung von Materialien über die Ge-<br>sellschaftsstruktur abhängiger Länder   | n.n.         | PO, OE, GE  |               | м,н,                          | s <b>2</b>                | 2                          | Di. 12-14 | GW 2 - A 3440 |
|                                     |                    | In diesem AV sollen empirische Sozial- forschungsmethoden erarbeitet werden, die Untersuchungstechniken zur Analyse von Texten darstellen. Ihre praktische Durch- führung soll in den verschiedenen Länder- arbeitsgruppen des Arbeitsvorhabens "vor- koloniale und vorkapitalistische Gesell- schaftsstrukturen ausgewählter Länder" (Ärypten, Afghanistan, Indien, Famerun) geleistet werden.                        |              |   |               |                               |                           |                            |           |               |
| 5103                                | AV                 | Zur Frage der asiatischen Froduktionsweise in der Formatienstheorie als Einführung zur Darstellung und Kritik der Dependenz-Theorien   | F. Mandena   | PO,OE,GE  |               | м,н,                          | S2                        | 2                          | Di. 14-16 | GW 2 - A 3440 |
|                                     |                    | In diesem AV sollen die Elemente einer sogenannten asiatischen Produktionsweise darrestellt werden. Ausgangspunkt ist die Konzeption von Marxu Engels. Im Kurs sollen Theoriefragen diskutiert werden, die für das Arbeitsvorhaben "neokoloniale und vorkapitalistische Gesellschaftsstrukturen ausgewählter, abhängiger Länder" besonders relevant sind. Dies dient zur Darstellung und Kritik der Dependenztheorien. |              |   |               |                               |                           |                            |           |               |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)           |
|-------------------------------------|--------------------|---|----------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|---------------|
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter         | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum          |
| <b>5</b> 113                        | AV                 | Soziale Klassen in neokolonierten und ab-<br>hängigen Staaten. Ökonomische, gesell-<br>schaftliche und historische Vorbedingunger<br>der Unidad Popular   | Caceres,<br>Pfeiffer | PO,OE,I   |               | м,н                           |                           | 4                          | Di. 11-15 | GW 2 - A 3540 |
|                                     |                    | Diese Veranstaltung ist Bestandteil des<br>dreisemestrigen Projekts "soziale Klassen<br>". In Länderarbeitsgruppen sollen Ge-<br>sellschaftsstrukturen ausgewählter Länder<br>(Ägypten, Indien, Kamerun, Afghanistan, Ch<br>unterstützt werden, wobei in diesem AV<br>die speziellen Vorbedingungen der Landre-<br>form der UP im Mittelpunkt stehen. | ile)                 |   |               |                               |                           |                            |           |               |
| 7 <del>44</del> 1                   | AV                 | Entstehung und Entwicklung der neokoloni-<br>alen Klassengesellschaft<br>Vorkoloniale Gesellschaftsstrukturen in<br>den altamerikanischen Kulturen  | Franzbach            | GE  |               | м,н,                          | S1,S2                     | 2                          | Di. 11-13 | GW 2 - A 4270 |
| <b>74</b> 42                        | AV                 | Die USA und Lateinamerika in der Früh-<br>phase des Imperialismus (1890-1914)<br>Die Anfänge der Arbeiterbewegung in Latein-<br>amerika und die Interessen des internationa<br>len Großkapitals: Beispiel: Argentinien  | Reichardt<br>-       | PO,GE   |               | м,н,                          | S1,S2                     | 2                          | Mo. 10-12 | GW 2 - A 4290 |
|                                     | 1                  | Varnrajekt: Historische Erfahrung und pali-<br>tisches Lernen im Proletariat.   | }                    |   |               | Ì                             | 1                         |                            |           |               |
| 5106                                | AV                 | Zur Entwicklung des Arbeiterbewußtseins<br>in der BRD nach 1945   | M. Krüger            | GE,PO,I   |               | м,н,                          |                           | 5 .                        | Do. 9-11  | GW 2 - B 3020 |
|                                     |                    | Lektürekurs mit dem Ziel, die wichtigsten Phasen der deutschen Arbeiterbewegung nach 1945 zu vergegenwärtigen und an Hand der einsehlägigen Darstellungen dieser Periode zu einer systematischen Hypothesenbildung über die Bewußtseinsentwicklung im Proletariat zu gelangen.  |                      |   |               |                               |                           |                            |           |               |
|                                     |                    |   |                      |   |               |                               |                           |                            |           |               |

| 2)                 | 3)  | 4)   | 5)  | 5a)  | 6)  | 7)   | 8)  | 9)   | 10)   |
|--------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach<br>Lernbereich/berufl<br>Fachrichtung   | Studiengeoiet  | Eignung für<br>Semesterstufen   | Eignung für<br>Schulstufe  | Semester-<br>wochenstunden  | Termin   | Raum  |
| ΛV                 | Klassentheorien und Arbeiterbewußtsein:<br>Methodenkritische Übung  | M. Krüger<br>U. Corda<br>N.N.  | I,P0  |  | м,н,  |  | 4   | Mo. 14-16<br>Do. 14-16   | GW 2 - B 3230<br>GW 2 - B 3760  |
|                    | Fortsetzung aus dem SS 75: Verfahren zur Einstellungsmessung und Einführung in statistische Datenanalyse an Hand empirischer Studien über Arbeiterbewußtsein. Für neue Teilnehmer: Blockseminar "Einführung in die analytische Wissenschaftssprache" und Teilnahme an dem AV "Zur Entwicklung des Arbeiterbewußtsein in der BRD nach 1945". |  |   |  |   |  |   |  |   |
|                    | Projekt: Faschismus und Literatur   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| AV                 | Positionen und Kontroversen der Fa-<br>schismusdiskussion   | H.J. Steinberg<br>H. Bergmann  | GE,PO   |  | М,Н,  | S1,S2  | 2   | u.∇  |   |
|                    | Es sollen gründliche realgeschichtliche<br>Kenntnisse über die Zeit 1937-45 in Deutsch-<br>land vermittelt und die wesentlichen Po-<br>sitionen der historischen und aktuellen<br>Faschismusdiskussion behandelt werden.  | •  |   |  |   | 3  |   |  |   |
|                    | Projekt: Strukturanalyse Bremer Stadt- und<br>Ortsteile   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|                    | (Fortsetzung des Projektes VAK<br>1302 SS 75)   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| PP                 | Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortstei-<br>le  | W. Wagner<br>B. Brönner  | GE,PO,OE,   |  | м,н   | P,S1,<br>S2  | 2   | n.V.   |   |
| K                  | UE: Bremer Stadt- und Ortsteile   | W. Wagner  | GE,PO,OE,I  |  | м,н   | P,S1,<br>S2  | 2   | n.V.   |   |
|                    |   |  |   |  | :   |  |   |  |   |
|                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|                    |   |  |   |  |   | 1  |   |  |   |
|                    | AA Veanstaitungsform  | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  AV Klassentheorien und Arbeiterbewußtsein: Methodenkritische Übung  Fortsetzung aus dem SS 75: Verfahren zur Einstellungsmessung und Einführung in statistische Datenanalyse an Hand empirischer Studien über Arbeiterbewußtsein. Für neue Teilnehmer: Blockseminar "Einführung in die analytische Wissenschaftssprache" und Teilnahme an dem AV "Zur Entwicklung des Arbeiterbewußtsein in der BRD nach 1945".  Projekt: Faschismus und Literatur  AV Positionen und Kontroversen der Faschismusdiskussion Es sollen gründliche realgeschichtliche Kenntnisse über die Zmt 1937-45 in Deutschland vermittelt und die wesentlichen Positionen der historischen und aktuellen Faschismusdiskussion behandelt werden.  Projekt: Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortsteile (Fortsetzung des Projektes VAK 1302 SS 75)  PP Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortstei- le | AV Klassentheorien und Arbeiterbewußtsein: M. Krüger U. Corda M.N.  Fortsetzung aus dem SS 75: Verfahren zur Einstellungsmessung und Einführung in statistische Datenanalyse an Hand empirischer Studien über Arbeiterbewußtsein. Für neue Teilnehmer: Blockseminar "Einführung in die analytische Wissenschaftssprache" und Teilnahme an dem AV "Zur Entwicklung des Arbeiterbewußtsein in der BRD nach 1945".  AV Positionen und Kontroversen der Faschismusdiskussion Es sollen gründliche realgeschichtliche Kenntnisse über die Zhit 1937-45 in Deutschland vermittelt und die wesentlichen Positionen der historischen und aktuellen Faschismusdiskussion behandelt werden.  Projekt: Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortsteile (Fortsetzung des Projektes VAK 1302 SS 75)  PP Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortsteile B. Brönner | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  Norder Methodenkritische Übung  Fortsetzung aus dem SS 75: Verfahren zur Einstellungsmessung und Einführung in statistische Datenanalyse an Hand empirischer Studien über Arbeiterbewußtsein. Für neue Teilnehmer: Blockseminar "Einführung in die analytische Wissenschaftssprache" und Teilnahme an dem AV "Zur Entwicklung des Arbeiterbewußtsein in der ERD nach 1945".  Frojekt: Faschismus und Literatur  Positionen und Kontroversen der Faschismusdiskussion  Es sollen gründliche realgeschichtliche Kenntnisse über die Zhit 1937-45 in Deutschland vermittelt und die wesentlichen Positionen der historischen und ektuellen Faschismusdiskussion behandelt werden.  Projekt: Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortsteile  (Fortsetzung des Projektes VAK 1302 SS 75)  PP Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortsteile  B. Brönner  R. Wegner  GE, PO, OE, 1 | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  Neuerichter  Veranstalter  M. Krüger U. Corda N.N.  I.,PO  Fortsetzung aus dem SS 75: Verfahren zur Einstellungsmessung und Einführung in statistische Datenanalyse an Hand emmiri- scher Studien über Arbeiterbewußtsein. Für neue Teilnehmer: Blockseminar "Ein- führung in die analytische Wissenschafts- sprache" und Teilnahme an dem AV "Zur Entwicklung des Arbeiterbewußtsein in der BRD nach 1945".  Projekt: Paschismus und Literatur Positionen und Kontroversen der Fa- schismusdiskussion Es sollen gründliche realreschichtliche Kenntnisse über die Zmit 1937-45 in Deutsch land vermittelt und die wesentlichen Fo- sitionen der historischen und aktuellen Faschismusdiskussion behandelt werden.  Projekt: Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortsteile (Fortsetzung des Projektes VAK 1302 SS 75)  PP Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortstei- le B. Strükturanalyse Bremer Stadt- und Ortstei- B. Strükturanalyse Bremer Stadt- und Ortstei- | AV Klassentheorien und Arbeiterbewußtsein: Methodenkritische Übung  Fortsetzung aus dem SS 75: Verfahren zur Einstellungsmessung und Einführung in statistische Datenanlyse an Hand empfri- scher Studien über Arbeiterbewußtsein. Für neue Teilnehmer: Blockseminar "Bin- führung in die analytische Wissenschafts- sprache" und Teilnehme an dem AV "Zur Entwicklung des Arbeiterbewußtsein in der RED nach 1945".  Frojekt: Faschismus und Literatur  Positionen und Kontroversen der Fa- schismusdiskussion  Es sollen gründliche realreschichtliche Kenntnisse über die Zhit 1937-45 in Deutsch land vermittelt und die wesentlichen Fo- sitionen der historischen und aktuellen Faschismusdiskussion behandelt werden.  Projekt: Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ontsteile (Fortsetzung des Projektes VAK 1302 SS 75)  PP Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortstei- le  W. Warner B. Frönner  I M. Krüfer U. Corda H.N.  H.J. Steinberg W. Warner GE, PO M.H.  Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ontsteile (Fortsetzung des Projektes VAK 1302 SS 75)  PR Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortstei- le  W. Warner B. Frönner  M. Warner B. Frönner | Tital der Veranstatung (mit Kurnbeschreibung)  Nernstatter  Veranstatter  M. Krüger U. Corda M.N.  I., FO  M., H.,  Fortsetzung aus dem SS 75: Verfahren zur Einstellungsmessung und Rinführung in statiseitische Detenanalyse an Hand embiri- scher Studien über Arbeiterbewußtsein. Für neue Teilnehmer: Blockseminar "Bin- führung in die analytische Uissenschafts- sprache" und Teilnehmer and en AV "Zur Antwicklung des Arbeiterbewußtsein in der BRD nach 1945".  Projekt: Faschismus und Literatur  Projekt: Faschismus und Literatur Es sollen gründliche realreschichtliche Kenntnisse über die Ait 1937-49 in Deutsch- land vermittelt und die wesentlichen Fo- stitionen der historischen und aktuellen Faschismusdiskussion behandelt werden.  Projekt: Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortsteile (Fortsetzung des Projektes VAK 1302 SS 75)  PF Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortstei- le  V. Verener E. Brönner  GE, PO, OE, M., H. P, S1, S2 | Titel der Verentaltung (min Kurzbeschreibung)  AV Klassentheorien und Arbeiterbewußtsein: Methodenkritische Übung  Fortsetzung aus dem SS 75: Verfahren zur Einstellungemesseung und Einführung in stetistische Datennalyse nu Knartigen Tür neue Teilnehner: Blockseminar "Ein- führung in die analytische Uissenschafts- sprache" und Teilnehner: Blockseminar "Ein- führung das Arbeiterbewußtsein in der BRD nach 1945".  Projekt: Faschismus und Literatur  Positionen und Kontroversen der Fa- schismussikussion Es sollen gründliche realecachichtliches Kenntnisses über die 24t 1932-495 in Deutsch- land vermittelt und die versentlichen Do- sitionen der historischen und ektuellen Faschismusdiskussion behandelt werden.  Projekt: Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortstelle (Fortsetzung des Projektes VAK 1302 SS 75)  PP Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortstei- le  U. Gorda H. J. Steinberg H. J. Stei | Tital der Verantzitung (min Kurbeschreibung)  AV Klassentheorien und Arbeiterbewußtsein: Methodenkritische Übung  Fortsetzung aus dem SS 75: Verfahren zur Einstellungemessung und Einführung in statizische Betennalyse antend embiri- gführung in die enalytische Wissenschafts- syrache" und Teilnehmer: Nachseminan "Ein- führung in die enalytische Wissenschafts- syrache" und Teilnehmer and en AV "Dur Entwicklung des Arbeiterbewußtsein in der BED noch 1945".  Projekt: Faschismus und Literatur Positionen und Kontroversen der Fa- schismusdiskussion Es sellen grindliche realreschichtliche Extentalise über die 94t 1972-45 in Deutsch- land vermittelt und die wesentlichen Po- sitionen der historischen und attuellen Faschismusdiskussion behandelt werden.  Projekt: Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortsteile (Fortsetzung des Projektes VAK 1302 SS 75)  Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortstei- le Strukturanalyse Bremer Stadt- und Ortstei- le Brooner  W. Werner B. W. Werner B. Brönner  AV Werner B. Brönner  B. Brönner  AV Werner B. Brönner  B. Brönner  AV Werner |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                            | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                | 10)             |
|-------------------------------------|--------------------|---|-------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                  | Schwerpunkt<br>und/oder Schuffach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebier | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin            | Raum            |
| 1130                                | K,EX               | Architektur- und Siedlungsgeschichte im Land Bremen Es sollen zur Vorbereitung von Schüler- exkursionen die wesentlichen Elemente städtischer und ländlicher Architekturent- wicklung vermittelt werden. Formale Fragen der Architekturgeschichte werden nur sowei behandelt, als die zur Veranschaulichung von städtischem Wachstum und Siedlungs- strukturen im Land Bremen geeignet sind               | W. Brönner                    | GE  |               | A,M                           | P,S1,<br>S2               | 2                          | Di. 16-18         | UB, Gruppenraum |
| 6110                                | PP                 | Projekt: Arbeiterjugend u. Jugendarbeit Arbeiterjugend und Jugendarbeit als Ergebnis der kapitalistischen Produktionsweise In der Diskussionsvorlesung soll der Versuch einer historisch-systematischen Analyse der Entstehung und Entwicklung der Jugendfragen unter kapitalistischen Produktions- und Reproduktionsbedingungen gemacht werden.  | A. Keil                       | I,GE  |               | м,                            |                           | 2                          | Мо. 9-11          | MZH - 5.G. 02   |
| 6210                                | PP                 | Projekt: Anspruch, Realität und Wirksamkeit gewerkschaftlicher Bildungsarbeit  Das Projekt steht in Verbindung mit einem Forschungsvorhaben der Arbeiterkammerstelle, das mit Methoden der empirischen Sozialforschung das Verhältnis von gewerkschaftseigenem Anspruch und realer Prexis sowie erkenntnisförderndes und handlungsrelevanter Wirksamkeit gewerkschaftlicher Bildungsarbeit erhellen soll. | Conert,<br>Griesche,<br>Brock | GE,PO,I   |               | м,н,                          |                           | 6                          | Di.9.45-<br>12.45 | MZH - 5.G. 05   |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                          | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                     | 10)                      |
|-------------------------------------|--------------------|---|-----------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                 | Raum                     |
| 7204                                | Vorproj.           | Großbritannien Es wird gehofft, ein Projekt in den Fächer Englisch, Geographie, Geschichte u.a., für SS 76 aufzubauen, Die Bedürfnisse sowohl der Studienanfänger als auch der Studenten mittlerer und höherer Semester sollen  | E. Leuze                    | GE,FO,GEO   |               | <b>Λ,Μ,</b> Η .               | s1,s2                     | 4                          | Do. 10-14              | GW 2 - B 3230            |
| Einzelve<br>staltung<br>1046        |                    | berücksichtigt werden. (Wirtschaftl.sozia-<br>le, rengraf.u. historische Landeskunde)<br>Didaktische und methodische Probleme des<br>Geschichtsunterrichts  | Schwarzwälder,<br>W. Schulz | GE,I  |               | A,M,H                         | S1                        | 2                          | Mo.11.30-<br>13.30     | GW 2, B 2800             |
| 1047                                | K                  | Bremen im 19. Jahrhundert:<br>Schulverwendbare Themen   | Schwarzwälder               | GE,I  |               | A,M,H                         | S1,S2                     | 2                          | Mo. 8-10               | GW 2, B 2800             |
| 1048                                | K                  | Geschichtswissenschaft: Methoden und Hilfsmittel  | - Schwarzwälder             | GE  |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Do. 16-18              | GW 2, B 2800             |
| 1049                                | EX                 | Stadtrundgänge, Museumsbesuche und Ex-<br>kursionen zur bremischen Geschichte   | S <b>c</b> hwarzwälder      | GE  | -             | A,M,H                         | S1,S2                     |                            |                        |                          |
| 1058                                | V mit<br>Diskuss.  | "Klassik" Probleme des Feudalismus im<br>17. Jahrhundert II   | J. Jaroslawski              | GE,PO   |               |                               |                           | 2                          | Mi. 15-17              | GV 2, Großraum<br>Zone 1 |
| 1059                                | S                  | Philosophische und politische Anschauungen des 17. Jahrhunderts II.   | J. Jaroslawski              | GE,PO   |               |                               |                           | 4                          | Mo. 11-13<br>Fr. 11-13 | GW 2, Großraum<br>Zone 2 |
| 1061                                | ΛV                 | Ausgewählte Kapitel aus der Geschichte des<br>politischen Katholizismus und der Zentrums<br>partei in Deutschland   | F. Holl                     | FO,GE   |               | М,Н                           | S1,S2                     | 2                          | Do. 10-12              |                          |
| 1072                                | EX                 | Die Trennung der proletarischen von der<br>bürgerlichen Demokratie in Deutschland<br>Die einwöchige Exkursion (mit Yompaktsemi-<br>nar) zum Internationalen Institut für So-<br>zialgeschichte, Amsterdam, dient der Auf-<br>arbeitung der Ergebnisse des gleichnamigen<br>Arbeitsvorhabens (VAK 1240 aus dem SS 75-<br>2 St. Vorbereitung 4 St. Nachbereitung,<br>5x8= 40 St. Arbeit in Amsterdam) | K. Holl<br>H.J. Steinberg   | GE,PO,I   |               | М,Н                           | s1,s2                     |                            | Do. 17-19              | MZH 4. OG<br>Zone O2     |

|                                     | · · · · ·          |   |                               |   | Y             |                               | y                         |                            |                             |                          |
|-------------------------------------|--------------------|---|-------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                            | 5) .<br>\gamma  | 5e)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                          | 10)                      |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                  | Schwerpunkt<br>und/oder Schuffach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebier | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                      | Raum                     |
| 1153                                | K                  | Einführung in die Geschichte des Mittelalters   | A. Deisenroth                 | GE,   |               | M,H                           | S1,S2                     | 4                          | Mo. 14-18<br>14-tägig       | GW 2, Großraum<br>Zone 7 |
| 1159                                | К .                | Ökonomie, Ideologie und Gesellschaft im<br>Zeitalter des Feudalismus  | K. Bund                       | GE  |               | A,M                           | P,S1                      | 2                          | Sa. 9-<br>12.30<br>14-tägig | GW 2, B 2770             |
| 1172                                | ко                 | Examensvorbereitungskolloquium  In den Veranstaltungen sollen prüfungs- relevante Themen zur Vermittlung von ge- zielten und thematisch zentrierten Kennt- nissen behandelt werden  | I. Geiss                      | GE,   |               | н                             | P,S1,<br>S2               | 4                          | Mi. 13-17                   | G₩ 2, Großraum<br>Zone 8 |
| 1173                                | KO                 | Examensvorbereitungskolloquium für Politik<br>und Geschichte  | W. Eichwede                   | GE,PO   |               | н                             | S1,S2                     | 2                          | Mi. 18-20                   | GW 2, B 2810             |
| 1175                                | K                  | Die Arbeitsauffassung im priechisch-römi-<br>schen Altertum   | A. Dreizehnter                | GE,   |               | A,M,H                         | S1,S2                     | 2                          | n.V.<br>14-tägig            |                          |
| 5125                                | K                  | Abhängigkeit und Internationalisierung der Vare Arbeitskraft Periodisierungsprobleme vorkapitalistischer Produktionsweisen. Untersuchung der Bestimmungsfaktoren vorkapitalistischer Produktionsweisen und der Entwicklung. fakulativer Kursa | M. Hinz,<br>H. Hahn           | GE.   |               | м,н,                          |                           | 2                          | Di. 16-18                   | GW 2 - B 2180            |
| 6804                                | к                  | Lebensgeschichtliche Erfahrung und politisches Lernen in Wilhelm Weidlings Handwerksburschen Sozialismus  | W. Gottschalch<br>W. Drechsel | GE,I,EGW  |               | A,M,H                         | s1,s2                     | 2                          | Do. 16-18                   |                          |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)           | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)           |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|---------------|
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | . Termin  | Raum          |
| 7142                                | ко                 | Die aktuelle Geschichte europäischer<br>Staaten<br>Die Geschichte der unmittelbaren Gegenwart<br>bestimmter europäischer Staaten (der BRD<br>Frankreichs, Spaniens, Fortugals, Italiens<br>Griechenlands) soll in ihrem historischen<br>Zusammenhang begriffen und so ein Stück<br>Theorie erarbeitet werden.  | Alff         | GE,PO   |               | А,М,Н                         | P, S1,                    | 2                          | Fr. 11-13 | GW 2 - B 3230 |
| 7160                                | K                  | Einführung in die lateinische Sprache1, Es handelt sich um einen Anfängerkurs, der im SS 1976 fortgesetzt wird.  | O. Heinsohn  | GE  |               | A,M,H                         | S2                        | 2                          | Mi. 16-18 | GW 2 - B 3760 |
| 7161                                | K                  | Einführung in die lateinische Sprache 2,<br>1. Hälfte<br>Die Teilnahme an dem Latein-Anfängerkurs<br>vom SS 1975 wird vorausgesetzt. Der Kurs<br>ist zusammen mit dem Kurs von Herrn R. Koy<br>zu belegen (2. Hälfte). Er bildet den Ab-<br>schluß des Lehrgangs.  | V. Schmidt   | GE  |               | Λ,Μ,Η                         | S2                        | 2                          | Di. 14-16 | GW 2 - B 3760 |
| 7161                                | K                  | Einführung in die lateinische Sprache 2,<br>2. Hälfte<br>Die Teilnahme an dem Latein-Anfängerkurs<br>vom SS 75 wird vorausgesetzt. Der Kurs<br>ist zusammen mit dem Furs von Herrn<br>V. Schmidt zu beleren (1. Hälfte). Er bil<br>det den Abschluß des Lehrganges.  | R. Koy       | GЕ  |               | A,M,H                         | S2                        | 2                          | Di 18-20  | GW 2 - B 3760 |
| 7342                                | К                  | Herausbildung der bürgerlichen Gesell-<br>schaft im Frankreich des 17. und 18. Jhdt.   | HG. Haupt    | GE,₽O   |               | и,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo. 14-16 | GW 2 - B 1095 |
| 8211                                | K                  | Friedrich II von Preußen umd die deutsche Literatur. Ein Literaturstreit um 1780  Die in diesem Literaturstreit entstandenen Schriften sollen hinsichtlich der politischen und sozialen Stellung ihrer Verfasser untersucht werden umd mit den vertretenen Literatur- und sprachwissenschaftlichen Positionen verglichen werden. Probleme des fürstlichen Absolutismus bes. hinsichtlich der Bildungskonzeption werden angesprochen. | Dr. G. Knoll | GE  |               | н,                            | S2                        | 2                          | Mo. 16-18 | UB - 2390     |

| 1)                                   | 2)                 | 3)   | 4)           | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)           |
|--------------------------------------|--------------------|--|--------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|---------------|
| Veranstal tungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum          |
| 8212                                 | K                  | Hilfsmittel und Quellen für Studenten sprach- und literaturwissenschaftlicher Fächer und der Geschichte  Vor allem soll der Student hier Kriterien für die Beurteilung der Verwertbarkeit von Texteditionen erhalten. Daneben wird in die Benutzung von fächerübergreifenden und fachspezifischen Hilfsmitteln eingeführt. | Dr. G. Enoll | <b>G</b> E  |               | A,M,H                         | P, S1,                    | 2                          | Mi. 16-18 | UB - 2390     |
| 8501                                 | K                  | Französisch für Studenten der Germanistik und Geschichte Behandlung einiger ausgewählter Kapitel zur französischen Germanistik Lehtüre von Texten zur Folitik und Geschichte Frankreichs sowie zur Landeskunde   | MJ. Danthony | Œ   |               | A,M                           | S1,S2                     | 2                          | Mo. 10-12 | GW 2 - A 4270 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)          |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|--------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                                  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termín    | Raum         |
|                                     |                    | Veranstaltungen im Schwerpunkt Ökono und der Spezialisierung Hauswirtschaft   | mie   |   |               |                               |                           |                            |           |              |
|                                     |                    | Projekt: Optimale Ernährung bei unter-<br>schiedlichem Einkommen<br>(2. Projektsemester)  |   |   |               |                               |                           |                            |           |              |
| 3150                                | PP                 | Optimale Ernährung bei unterschiedlichem<br>Einkommen   | WCh. Fischer,<br>H. Friese,<br>H. Walter,     | OE, HW  |               | М,Н,                          | S1,S2                     | 2                          |           | NW 2 - A 129 |
|                                     |                    | Ernährungsgewohnheiten sollen auf ihre<br>physiologischen und sozioökonomischen<br>Determinanten hin analysiert werden. Das<br>Projektplenum verarbeitet fachwissenschaft<br>liche Arbeitsvorhaben und projektbegleiten<br>de Kurse, die in UE einmünden sollen | R. Wille,<br>H. Wokuttel                      |   |               |                               |                           |                            |           | ė            |
| 1076                                | .AV                | Sozioökonomische Aspekte der optimalen<br>Ernährung<br>Fortsetzung des im SS 1975 begonnenen AV's   | W. Chr. Fischer<br>H. Friese                  | HW  |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Do. 10-12 | GW 2, A 1120 |
| 1077                                | ΛV                 | Ernährung und Wirtschaft als Aufgabe all-<br>gemeiner Bildung<br>Die Veranstaltung dient der Vorbereitung<br>von Unterrichtseinheiten in den Schulfä-<br>chern Arbeitslehre, Biologie, Chemie und   | Wokittel<br>Friese,<br>Wille                  | OE, HW  |               | М,Н,                          | S1,S2                     | 2                          | Mo. 14-16 | NW 2,        |
|                                     |                    | Hauswirtschaft  Projekt: "Marketing"  (3. Projektsemester)  |   |   |               |                               |                           |                            | O MONTH   |              |
| 5310                                | PP                 | "Marketing" und Konsumentenverhalten unter<br>besonderer Berücksichtigung des Einsatzes<br>multivariater Methoden   | M. Hüttner,<br>W. Chr. Fischer<br>J. Wübbena  | OE  |               | М,Н,                          | S1,S2                     |                            | u.V.      |              |
| 5311                                | AV                 | Modelle und empirische Erfassung des Kon-<br>sumentenverhaltens   | W. Chr. Fischer<br>M. Hüttner,<br>J. Wübbene  | , OE  |               | М,Н,                          | S1,S2                     | 2                          | u.V.      |              |
| 5313                                | AV                 | Der rechtliche Rehmen des "Marketing" (mit<br>besonderer Berücksichtigung der Konsumen-<br>tenpolitik)  | W. Chr. Fischer,<br>M. Hüttner,<br>J. Wübbena | OE  |               | м,н,                          | s1,s2                     |                            | u.V.      |              |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)  | 10)            |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|----------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin  | Raum           |
| 5126                                | PP                 | Projekt: Sozio-ökonomische Implikationen der technischen und arbeitsorganisaterischen Entwicklung in der Produktion (1. Projektsemester)  Methoden- und Verfahrensprobleme bei der Untersuchung technischen Wandels  | Breun, Brock,<br>Elsner, Grie-<br>sche, Kalmbach,<br>Schumann, Wahs-<br>ner | I,OE,TW   |               | М,Н,                          |                           | 2                          | Mo. 17-19<br>Di. 17-19<br>Do. 17-19<br>Fr. 8-10 | MZH - Zone 1,2 |
|                                     |                    | In der Veranstaltung sollen sowohl die methodischen als auch die verfahrensmäßigen Möglichkeiten zur Untersuchung technischen Wandels erarbeitet werden, die in der Sozial- und Wirtschaftsforschung dazu zur Verfügung gestellt werden.   |   |   |               |                               |                           |                            |   |                |
| 5127                                | AV                 | Zum Zusammenhang von ökonomischer Ent-<br>wicklung Arbeitsbedingungen und Arbeits-<br>verhalten.   | Elsner,<br>Kalmbach,<br>Schumann  | I,OE, TW  |               | М,Н,                          |                           | 2                          | Di. 17-19                                       | MZH - Zone 2   |
|                                     |                    | Der Produktionsfaktor "technischer Fort- schritt" soll genauer erfaßt und in seiner Funktion für die Entwicklung der BRD prä- zisiert werden. Es sind dabei Verwertungs- konstellationen zu idnntifizieren, in die- sen das Kapital dezu arbeitsorganisatori- sche Rationalisierung die Nutzung der Ar- beitskraft integriert. Die dabei angewand- ten Rationalisierungsverfahren würden auf gearbeitet und in ihrer Rückwirkung auf di Arbeitssituation erfaßt. Schließlich wird untersucht, wie sich dieser Prozeß auf das Arbeitsverhalten der Arbeiter auswirkt. | e   |   |               |                               |                           |                            |   |                |
| 5128                                | AV                 | Technischer Fortschritt in die Bildungs-<br>konzeptionen der Gewerkschaften und deren<br>Auswirkungen auf die gewerkschaftliche In-<br>teressenvertretung.   | A. Brock<br>D. Griesche   |   |               |                               |                           | 2                          | Do. 17-19                                       | MZH - Zone 2   |
|                                     |                    | Technischer Fortschritt als Auswirkung sozialer Veränderung bestimmt zunehmend die Frogrammatik, Zielsetzung und Lehrvermittlungen der Bildungsveranstaltungen der großen Gewerkschaften. Im Kurs sollen Lehr pläne und Lehrvermittlungen der Gew. ICH IG-Chemie, CTV und des DGB analysiert und deren Auswirkungen auf die gewerkschaftlichen Interessenvertretung dargestellt werden.  | -   |   |               |                               |                           |                            |   |                |

| 1)                                 | 2)                 | 3)  | 4)                                  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                              | 10)           |
|------------------------------------|--------------------|---|-------------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------|
| Veranstaltunge<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veränstalter                        | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                          | Raum          |
| 5129                               | AV                 | Rechtliche und politische Handlungsmög-<br>lichkeiten und -grenzen betrieblicher<br>Interessenvertretung  In dem AV werden die Handlungsmöglich-<br>keiten und Handlungsgrenzen betrieblicher<br>Interessenvertretung (Vertrauensleute, Be-<br>triebsräte, Gewerkschaften) im Hinblick<br>auf die rechtlich institutionellen, arbeit<br>wissenschaftlich-betriebsorgansatorischen<br>und soziologischpolitischen Einflußmöglich<br>keiten erarbeitet. Fraxisbezug durch das<br>Betriebsrätebrojekt der Arbeitsstelle<br>Arbeiterkammer. | Braun,<br>Elsner,<br>Wahsner        | I,OE,TW   |               | м,н,                          |                           | 2                          | Fr. 8-10                        | MZH - Zone 2  |
| 5328                               | AV                 | Projekt: Multinationale Konzerne im Welt-wirtschaftssystem.  Multionationale Konzerne im Importsubstitutions- und Exportbereich  In diesem Arbeitsvorhaben werden die Konsequenzen diskutiert, die sich aus der zunehmenden Bedeutung von Investitionen der Multinationalen Konzerne; insbes. in der Exportindustrie, ergeben.  | Dr. Ba <b>e</b> thke<br>K. Wohlmuth | OE,PO   |               | М,Н,                          |                           | 4                          | Di. 9-13                        | GW 2 - A 3470 |
| 5327                               | AV                 | Weltkonzernbilanzanalysen  In diesem AV wird ein Multinationaler Konzern mit nationaler Basis in der BRD (AEG) analysiert. Instrumente der Analyse: Weltkonzernbilanz, Weltsozialbilanz.  |                                     | OE,PO   |               | м,н                           |                           | 2                          | Mi. 9-18<br>Kompaktk.           | GW 2 - B 3230 |
| 5326                               | AV                 | Quantitative Analyse der internationalen Produktion.  In diesem AV werden die für das Projekt relevanten Grundlagen der internationalen Wirtschaftsstatistik erarbeitet. (Datenanalyse, Hypothesenprüfung etc.)   | R. Bauerji                          | OE,FO   |               | М,Н                           |                           | 2                          | Fr. 11-13+<br>14-16<br>14-tägig | GW 2 - B 1070 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)                               |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                               | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum                              |
| 5323                                | PP                 | Theorie und Praxis der Wirtschaftspolitik  | R. Hickel                                  | OE  |               | н,                            |                           | 3                          | Mo. 9-12             | GW 2 - B 2900                     |
| 5322                                | ΛV                 | Konzepte monetärer Stabilisierungspolitik<br>in der BRD  | R. Hickel                                  | OE  |               | н                             |                           | 3                          | Do. 16-19            | GW 2 - B 3200                     |
| 5314                                | PP                 | Monopole und Monopolkontrolle in der BRD (2. Projektsemester)  | Huffs <b>ch</b> midt                       | OE  |               | м,н                           | S1,S2                     | 4                          | Di. 9-13<br>Do. 9-13 | GW 2 - A 2300<br>B 2160<br>B 2650 |
|                                     |                    | Projekt: Theorie und Praxis der Wirt-<br>schaftspolitik  |  |   |               |                               |                           |                            | ì                    |                                   |
| 5325                                | AV .               | Aktuelle Probleme Gesamtwirtschaftlicher<br>Stabilisierung in der BRD  | D. Simmert                                 | OE  |               | н,                            |                           | 4                          | Mo. 18-20            | GW 2 - A 3340                     |
| 5324                                | AV                 | Historische Entwicklung der ökonomischen<br>Staatstätigkeit  | H. Gerstenber-<br>ger.                     | OE, Ge  |               | н                             |                           | 2                          | Di. 14-16            | GW 2 - A 3340                     |
| 6230                                | Vorproj.           | Ökonomisch-technische Entwicklung und soziale Trobleme der Qualifikationsstruktur  Ausgehend vom Problem der Arbeitslosigkeit speziell der Jugendarbeitslosigkeit, soll eine Fragestellung für die Untersuchung der ökonom., techn. und politischen Bedingungen der Qualifikationsentwicklung ausgearbeitet werden. Schwerpunkt der Untesuchung soll der Bereich der beruflichen Bildung werden. | HG. Schön-<br>wälder,<br>B. Voigt,<br>N.N. | I,OE,PO   |               | м,н                           |                           | 2                          | Do. 14-16            | MZH - 5.G. 03                     |
| 1007                                | K                  | Einzelveranstaltungen Ökonomie des privaten Haushalts II Fortsetzung der Einführung in die Ökonomie des privaten Haushalts vom SS 1975. Der Kurs soll in Grundfragen der individuellen Bedürfnisbefriedigung im Kontext mit der jeweiligen sozioökonomischen Struktur der Gesellschaft unter besonderer Berücksichtigung verschiedener Organisationsformen privater Hauswirtschaften einführen.  | V. Chr. Fischer                            | OE, HJ  |               | A,M                           | P,S1,<br>S2               | 2                          | Di. 10-12            | GW 2, A 1120                      |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                             | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                     | 10)          |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|--------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                 | Raum         |
| 1074                                | UV                 | Theorie und Fachpraxis im hauswirtschaft-<br>lichen Unterricht Es geht um die gegenseitige Abhängigkeit<br>und Durchdringung von Fachtheorie und<br>Fachpraxis   | Friese                         | HW  |               | н,                            | S1,S2                     | 4                          | Fr. 12-16              | GW 2, A 1120 |
| 1075                                | ន                  | Projektbericht Integrationsprozesse im Weltwirtschaftssystem  Erarbeitung des Projektberichtes für das im SS 75 abgeschlossene Projekt "Integrationsprozesse im Weltwirtschaftssystem."  | W. Chr. Fischer                | I,PO,OE   |               | М,Н                           | s1,s2                     | 2                          | Mo. 14-16<br>14-tägig  | GW 2, B 2650 |
| 1078                                | K .                | Einführung in die Ökonomie Als Teil der Eingangsphase soll dieser Eureine Einführung in die Ökonomie, die Wissenschaft von der Ökonomie und damit in das, was Wissenschaft ist, geben.   | F. Huisken<br>s                | I,0E  |               | A                             |                           | 2                          | Mo.12-14               | GW 2, B 2180 |
| 1079                                | K                  | Kritik der Bildungsökonimie Teil II (mit Tutorium)  An die Kritik der Bildungsökonomie (Wachstumstheorie) schließt die Kritik der Bildungsplanung und Bildungspolitik en.  Der Besuch von Teil I (SS 75) ist Voraussetzung für die Mitarbeit in Teil II. | F. Huisken,<br>Gabel,<br>Weber | I,OE  |               | M,                            |                           | 7                          | Mo. 9-12               | GW 2, B 2180 |
| 1030/4                              | T -                | Tutorium 2 zum Kurs: Kritik der Bildungs-<br>ökonomie, Teil II   | D. Gabel                       | I,OE  |               | M                             |                           | 2                          | Do. 12-14              | u.V.         |
| 1081/4                              | T                  | Tutorium zum Kurs: Kritik der Bildungsöko-<br>nomie, Teil II   | F. Weber,                      | I,OE  |               | М                             | P,S1,                     | 2                          | Fr. 9-11               | u.V.         |
| 1152                                | К                  | Betriebliches Rechnungswesen   | D. Kortum                      | OE,   |               | А,М,Н                         | S2                        | 4                          | Mo. 17-19<br>Do. 17-19 | u.V.         |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)             | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                    | 10)                 |
|-------------------------------------|--------------------|--|----------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung) | Veranstalter   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                | Raum                |
| 1175                                | K                  | Grundfragen der Betriebswirtschaftslehre       | A. Kutsupis    | OE  |               | A,M,H                         | S1,S2                     | 2                          | u.V.                  |                     |
| 1187                                | К                  | Grundbegriffe der Ökonomie                     | Th. v.d. Vring | I,OE,   |               | м,                            | S1,S2                     | 6                          | Mo. 9-12<br>Di. 14-17 | MZH, 5 G<br>Zone O1 |
| 1188                                | К                  | Aktuelle Fragen zur Wirtschaftspolitik         | Th. v.d. Vring | I,OE  |               | H                             | S1,S2                     | <i>Z</i> <sub>1</sub> .    | M6. 14-18             | MZH, 5 G<br>Zone O1 |
|                                     |                    |  |                |   |               |                               |                           |                            |                       |                     |
|                                     |                    |  |                |   |               |                               |                           |                            |                       |                     |
| ,                                   |                    |  |                |   |               |                               |                           |                            | į                     |                     |
|                                     |                    |  |                |   |               |                               |                           |                            |                       |                     |
|                                     |                    |  |                |   |               |                               |                           |                            |                       |                     |
|                                     |                    |  |                | ٠   |               |                               |                           |                            |                       |                     |
|                                     |                    |  |                |   |               |                               |                           |                            |                       |                     |
|                                     |                    |  |                |   |               |                               |                           |                            |                       |                     |
|                                     |                    |  |                |   |               |                               |                           |                            |                       |                     |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                     | 10)                                |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstältung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/beruff.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                 | Raum .                             |
|                                     |                    | Veranstaltungen im Schwerpunkt Technund der Spezialisierung Textil Projekt: Technologiekritik   | <u>i k</u>  |   |               |                               |                           |                            |                        |                                    |
| 1082                                | PP                 | Zur Kritik technischer Alternativen   | G. Fieblinger, U. Graf, T. Kuby, C. Siegel, K. Steinhilber, Tutoren | I, TW   |               | м,н                           | s1 <b>,</b> s2            | 3                          | Do. 10-13              | GW 2, Grograum<br>Zone 1           |
| 1083                                | VA                 | Arbeitsuntedagen für die Technologie-<br>kritik im Unterricht<br>In dem AV werden notwendige Hinter-<br>grundsinformationen für die aus dem<br>Projekt Technologiekritik hervorge-<br>hende UE erarbeitet.    | T. Kuby,<br>Tutoren   | I,TW  |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Fr. 11-13              | GW 2, Großraum<br>Zone 14          |
| 1084                                |                    | Technologiekritk im Unterricht In dieser Veranstaltung werden ausge- wählte Themen aus dem Projekt am Bei- spiel des Waldbaus, der Holzbe- und verarbeitung in Entwürfe für Unter- richtseinheiten umgesetzt. | G. Fieblinger,<br>Tutoren   | I,TW  |               | м,н                           | S1, <b>S</b> 2            | 2                          | Fr. 9-11               | GW 2, Großraum<br>Zone 14          |
| 1085                                | AV                 | Holzbe- und verarbeitung II<br>Technologien der Verwertung von Holz-<br>abfällen  | U. Graf,<br>T. Kuby,<br>C. Siegel                                   | TW  |               | м,н                           | S1, S2                    | 4                          | Di. 11-13<br>Di. 14-16 | GW 2, Großraum<br>Zone 2<br>Zone 1 |
| 1086                                | AV                 | Mechnologiekritik im Unterricht unter<br>besonderer Berücksichtigung der er-<br>ziehungs- und gesellschaftswissenschaft-<br>lichen Anteile  | K. Steinhilber  | I, TW   |               | м,н                           | s1,s2                     | 4                          | Fr. 9-11<br>Fr. 11-13  | GW 2, Großraum<br>Zone 12          |

| 41                                   | La                 | T a.  |  | Т  |               | T                             | 1                         |                            |                            |                          |
|--------------------------------------|--------------------|---|--|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| nge<br>VAK)                          | 2)                 | 3)  | 4)   | ct (2)<br>:hulfach/<br>/berufl.  | 5a)           | (6)                           | 7)                        | 8)                         | 9)<br>Termin               | 10)                      |
| Veranstal tungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter   | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                     | Raum                     |
| 1126/4                               | T                  | Einführung in die Technik wissenschaft-<br>lichen Arbeitens<br>Kleingruppenarbeit nach den Anforderungen<br>der Projektarbeit   | J. Haberkorn   | TW   |               | M,H                           | S1, S2                    | 6                          | u.V.                       |                          |
| 1127/4                               | T                  | Einführung in die Technik wissenschaft-<br>lichen Arbeitens<br>Kleingruppenarbeit nach den Anforderungen<br>der Projektarbeit   | S. Schulte   | TW   |               | м,н                           | S1, S2                    | 6                          | u.V.                       |                          |
| 1151                                 | AV                 | Qualifikationsanforderungen an Industrie-<br>arbeiter und Ziele des Technikunterrichts  | G. Fieblinger  | I,TW   |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Fr. 11-13                  | GW 2, Großraum<br>Zone 1 |
| 1177                                 | AV                 | Struktur der Holzindustrie-<br>Trends und Prognosen   | C. Sienel  | TW   |               | M                             | S1,S2                     | 4                          | Di. 11-13<br>Di. 14-16     | GW 2, Großraum<br>Zone 6 |
|                                      |                    | Einzelveranstaltungen   |  |  |               |                               |                           |                            |                            |                          |
| 1087                                 | к                  | Holzbearbeitung, Metallbearbeitung, Kfz-Technik, Elektrotechnik, Werkzeugmaschinen Praktische Ausbildung in allen Bereichen der AL/P-Werkstatt, Anleitung zu technischem Zeichnen. Arbeit in Kleingruppen für Anfänger und Fortgeschrittene. Termine nach Vereinbarung. | H. Bunke, W. Grieme, V. Kohagen, S. Zeh, (HL-Kontakt- person: U. Graf) | TW,I   |               | A,M,H                         | P, S1,                    | 3                          | n.V.                       | AL/P-Werkstatt           |
| 1088                                 | K+EX               | Fachpraktische Studientagung - Jugend-<br>Freizeitheim Westermark - Syke<br>Planung und Durchführung von praktischer<br>Werkarbeit mit schulpraktischem Bezug.  | N. Harders,<br>S. Zeh,<br>R. Dohr,<br>H. Bunke,<br>W. Grieme           | TW   |               | A,M,H                         | P, <b>S</b> 1,            |                            | 1 Woche<br>2429.11<br>75   |                          |
| 1089                                 | K+EX               | Bau von Musikinstrumenten Technische und physikalische Probleme im Bau von Musikinstrumenten.   | N. Harders,<br>S. Zeh  | TW   |               | A,M,H                         | P, S1<br>S2               | 6 Tg                       | . 22. <b>-</b> 27.9.<br>75 |                          |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                    | 10)                       |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                | Raum                      |
| 1090                                | K+Erk.             | Der Bildungsbeitrag des Werkunterrichtes<br>im Primar- und Sekundarbereich<br>Kennenlernen des aktuellen Standes in<br>Schulhospitationen und Colloquien. Pla-<br>nung eines Projektes.  | N. Harders,<br>Voelkner                                  | I, TW,EGW   |               | A                             | P, <b>S1</b> ,            | 4                          |                       |                           |
| 1091                                | K+P                | Erfahrungen des Schulkindes mit den Ele-<br>mentarien der Technik<br>Im Seminar: Erarbeitung der technischen<br>Grundelemente. Konfrontation des Kindes<br>mit Technik. Im Praktikum: Entwicklung<br>von Aufgaben.   | N. Harders   | I, TW   |               | A,M,H                         | P, <b>S1</b> ,            | 2x2                        | Fr. 9-11<br>Fr. 11-13 | GW 2, Großraum<br>Zone 12 |
| 1092                                | K                  | Technisches Zeichnen<br>Einführung in die Grundlagen der tech-<br>nischen Zeichnung. Projektionsverfahren,<br>Schnitte, Normgereichte Fachzeichnung.   | M. Foth  | TW  |               | A,M,H                         | P, <b>S1</b> ,            | 2                          | Fr. 13-15             | GW 2, Großraum<br>Zone 12 |
| 1093                                | К                  | Zur Situation des Technischen Unter- richts in der BRD Einführung in Theorie und Praxis des Technischen Unterrichts in den verschie- denen Arten und Stufen des Schulsystems in der BRD unter besonderer Berück- sichtigung seiner gesellschaftlichen Bedingungen. | B. Wessels,<br>N. Hylla,<br>Tutoren,                     | I,TW,EGH  |               | A                             | P, S1,                    | 2                          | Di. 14-16             | GW 2, Großraum<br>7one 2  |
| 1094                                | K u.Er             | Erkundungen im Technischen Unterricht<br>Vorbereitung, Durchführung und Auswer-<br>tung von Erkundungen im Technischen Un-<br>terricht an Bremer Schulen. Seminar u.<br>Erkundung sind als Vorlauf für ein Pro-<br>jekt im Schwerpunkt Technik geplant.            | L. Ströhlein,<br>B. Wessels,<br>Tutoren,<br>Praxislehrer | I,TW, EGW   |               | Α,                            | P, S1,                    | 4                          | Do. <b>9-</b> 13      | GW 2. Großraum<br>Zone 3  |
| 1095                                | К .                | Zur Kritik der bürgerlichen Didaktik<br>Analyse und Kritik von Strukturprinzi-<br>pien der bürgerlichen Didaktik anhand<br>aktueller Texte, insbesondere zur Un-<br>terrichtspraxis des Arbeitslehre- und<br>Technikunterrichts.                                   | B. Wessels   | I,TW  |               | м,н                           | P,S1,                     | 2                          | Di. 16-18             | GW 2, Großraum<br>Zone 2  |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)           | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)          |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|--------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum         |
| 1096                                | K,P                | Ästhetische Problemlösungen im Textil-<br>bereich/ Stoffdruck<br>Auseinandersetzung mit ästhetischen Pro-<br>blemlösungen aufgrund unterrichtsrele-<br>vanter Stoffdruckverfahren.  | A. Schröder  | TEX   |               | A,M,H                         | P, S1,<br>S2              | 2                          | Fr. 14-16 | сw 2, A 1110 |
| 1097                                | Ku. P              | Durchführung und Auswertung der Unter- richtseinheit "Weben"  Die im SS 75 geplante Unterrichtseinheit "Weben" soll in der Praxis erprobt und ausgewertet werden. Die Veranstaltung dient dem Erweb des Schulpraktikums- scheins.       | A. Schröder  | TEX   |               | м,н                           | P, S1                     | 3                          | Fr. 9-11  | G₩ 2, A 1110 |
| 1098                                | K                  | Planung einer reflexionsbezogenen, hand- lungsorientierten Unterrichtseinheit für Textilarbeit Im ersten Abschnitt des AV's werden Lernziele für eine UE in Textilarbeit aufgestellt.   | U. Meinken   | TEX   |               | М,Н                           | S1, S2                    | 2                          | Di. 8-10  | GW 2, A 1180 |
| 1099                                | K, Erk.            | Grundbegriffe zur Arbeitsorganisation<br>in der Bekleidungsfertigung<br>Für den Lehrer der Textilarbeit wesent-<br>liche Begriffe des Arbeitsstudiums wer-<br>den eingeführt und an Beispielen der Be-<br>kleidungsfertigung erläutert. | U. Meinken   | TEX   |               | A,M,H                         | S1, S2                    | 2                          | Do. 8-10  | GW 2, A 1180 |
| 1100                                | K,P                | Methoden textiler Fertigung  Verfahren textiler Flächenverarbeitung werden durchgeführt und Probleme ihrer Systematisierung reflektiert.  | U. Meinken   | TEX   |               | A,M                           | P, S1, S2                 | 3                          | Mo. 14-17 | GW 2, A 1130 |

| 41                                  | T                  |   | 4)  | 5)  | E-)           | [ e)                          | T 71                      | 0)                         | 9)        | 10)                       |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|---------------------------|
| 1)                                  | 2)<br>E            | 3)  | 4)  | 5) € ∉  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)                       |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                                | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/beruff.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum                      |
|                                     |                    |   |   |   |               |                               |                           |                            |           | 6 2                       |
|                                     |                    | Projekt:_MASCH  |   |   |               |                               |                           |                            |           |                           |
| 4024                                | PP                 | Automation und Produktion   | Arnold, Bahr, Dombrowski, Roos, Sohn-Rethel | TW, OE  |               | н,                            | P, S1,                    | 2                          | Do. 17-19 | NW 1 - N 313              |
| 4030                                | K                  | Zum Verhältnis von Logik, Technologie und<br>Ökonomie   | Bahr,                                       | TW, OE  |               | м,н                           |                           | 2                          | Mo. 11-13 | NW 1 - S 320              |
| 4029                                | K                  | Entwicklung der Regelungstechnik/Regelungs<br>theorie   | - Dombrowski,<br>Arnold                     | T'W   | (C)           | н                             |                           | 4                          | Mo. 13-17 | NW 1 - N 242              |
| 4025                                | K                  | Zur arbeitswissenschaftlichen Analyse gei-<br>stiger Prozesse                                   | N.W.  | TW, OE  |               | н                             | P,S1,<br>S2               | 4                          | Fr. 14-18 | NW 1 - N 242              |
| <b>402</b> 6                        | K                  | Probleme der Entwicklung eines Informatik-<br>Curriculums für die Schule                        | Roos  | TW,OE   |               | н                             | P,S1,<br>S2               | 4                          | Mo. 14-18 | NW 1 - S 320              |
|                                     |                    | Nachträge AL/P  |   |   |               |                               |                           |                            |           |                           |
| 1041                                | AV                 | Auswertung der Unterrichtsphase des Pro-<br>jekts TASP<br>Nur für Teilnehmer an den UE im SS 75 | J. Linke<br>D. Mützelburg<br>J. Schmidt     | PO,TE,TW,<br>I,EGW,SA   |               | М,Н                           | P                         | 2                          | Mo. 15-17 | GW 2, Großraum<br>Zone 12 |
| 1180                                | K                  | Technologische Voraussetzungen der Ma-<br>schinerie   | B. Biesecker                                | ΠM  |               | A,M,H                         | S1,S2                     | 2                          | Fr. 13-15 | GW 2, Großraum<br>Zone 8  |
|                                     |                    |   |   |   |               |                               |                           |                            |           |                           |
|                                     |                    |   |   |   |               |                               |                           |                            |           |                           |
|                                     |                    |   |   |   |               |                               |                           |                            |           |                           |
|                                     |                    |   |   |   |               |                               |                           |                            | 3         |                           |

|                                     | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)  |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|--|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Reum   |
|                                     |                    | IEL   |   |   |               |                               |                           |                            |           |  |
| 1017                                | K                  | Berufliche Bildung und Berufsbildungs-<br>reform  | R. Drechsel   | I   |               | A                             | S2                        | 2                          | Fr. 9-11  | GW 2 Großraum<br>Zone 1  |
|                                     |                    | Das AV ist als Einführungsveranstaltung<br>für die Studienanfänger des Studienganges<br>LS II-bF konzipiert.  | 1   |   |               |                               |                           |                            |           |  |
| 1031                                | K                  | Erziehungswissenschaftliche Probleme im Studium des Berufsschullehrers.   | Hedwig Ortmann  | I   |               | A                             | s2                        | 2                          | Fr. 11-13 | MZH 6.0G,<br>Zone 01   |
|                                     |                    | Diese Veranstaltung soll Studienanfängern<br>des Studienganges LS II-bF einen Aufriß<br>der erziehungswissenschaftlichen Probleme<br>geben, mit denen sie voraussichtlich im<br>weiteren Verlauf ihres Studium konfron-<br>tiert werden.  |   |   |               |                               |                           |                            |           |  |
| <b>103</b> 3/4                      | K                  | Funktion der Wissenschaft in der Vorbereitung auf den Lehrerberuf, problemorientiertes Studieren, Lehren und Lernen   | NN  | I   |               | A                             | S2                        |                            | u.V.      |  |
| 1024                                | K                  | Ausbildungsbedingungen von Lehrern in der BRD Ausgehend von den Sozialisationsbedingungen an der Universität sollen Arbeitsberspektiven von Lehrern und Schülern behandelt werden, soweit möglich, setzen die einzelnen HL in ihren spezielleren Einführungsveranstaltungen (s. diese) bei dem Kurs-Thema an. | A) R. Drechsel W. Drechsel H. Gallas, W. Gott- schalch, b) A. Menk, P. Milhoffer, H. Ortmann, R. Rehling-S. J. Schmidt, B. Schwischey I. Sommerkorn |   |               | A                             | P,S1,                     | 2                          | Di. 8 -10 | GW 2 A 3340<br>A 3570<br>A 2090<br>B 1140<br>B 2180<br>am 21.10.75 e<br>malig in B 2 |
|                                     |                    |   |   |   |               |                               |                           |                            |           |  |

|                                     | 2)                 | 3)   | 4)                        | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)           |
|-------------------------------------|--------------------|--|---------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|---------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeachreibung)   | Veranstelter              | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lembereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengabiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum          |
|                                     |                    |  |                           |  |               |                               |                           |                            |                      |               |
| 1150                                | К                  | Analyse von Lernorten und Inhalten der Be-<br>rufsbildung-Schwerpunkt Ernährungswissen-<br>schaften  | G. Etzrodt                | ЕН   |               | A                             | S2                        | 2                          | u.V.                 |               |
| 1010                                | К                  | Analyse von Lerninhalten und Lernorten,<br>Fachrichtung Elektrotechnik<br>- Analyse von Lehrbücher, Lehrpläne<br>- Erkundung des Lernortes Berufsschule  | M. Kruhm                  | EL   |               | A                             | S2                        | 2                          | u.V.                 |               |
| 1006                                | K+E                | Jungarbeiter in der Berufsschule (im Rahmen der IEL)   | K. Weber                  | I,SOZ  |               | A                             | S2                        | 2                          | 14-täg.<br>mit Block | u.V.          |
|                                     |                    | Die Veranstaltung soll Studienanfängern<br>die Möglichkeit geben, sich im Rahmen der<br>IEL mit den speziellen Problemen der be-<br>rufl. Bildung von Jungarbeitern zu infor-<br>mieren, um die Motivationen für eine sol-<br>che Arbeit klären zu helfen. |                           |  |               |                               |                           |                            |                      |               |
| 5109                                | pp                 | Projekt: Produktion und Ausbildung<br>Zum Verhältnis von Produktionsprozeß<br>und Ausbildungssektor  |                           |  |               |                               |                           |                            |                      |               |
|                                     | \                  | Im Projektplenum soll im Anschluß an die<br>Darstellung von Ansätzen der Bildungspla-<br>nung die Kritik der politischen Ökonomie<br>des Ausbildungssektors aufgearbeitet wer-<br>den.   |                           |  |               |                               |                           |                            | Di. 10-12            | GW 2 - B 2740 |
| 5108                                | AV                 | Qualifikationsstruktur und Lohnstruktur  | R. Dickler,<br>D. Krause, | IW,I   | :             |                               | S2                        | 2                          | Di. 12-14            | GW 2 - A 3340 |
|                                     | ,                  | Gegenstand des AV's ist die Darstellung des Verhältnisses von Qualifikationsstruktur und Lohnstruktur.   | R. Zech                   |  |               |                               |                           |                            |                      |               |
| 5107                                | ΛV                 | Qualifikationsstruktur, Lernziele und -inhelte   | U. Boehm                  | I,WI   |               |                               | S2                        | 4                          | Do. 9-12             | GW 2 - B 2190 |
|                                     |                    | Gegenstand des AV's ist die Darstellung<br>des Verhältnisses von Qualifikationsstruk-<br>tur und Lernzielen und inhalten der Sek.<br>St. II.   |                           |  |               |                               |                           |                            | 14 tägig             |               |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)                       |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter  | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum                      |
| 5110                                | ΛV                 | Theorien und Methoden der Arbeitskräfte-<br>und Bildungsplanung  | D. Krause   | I,WI   |               | м,н                           | S2                        | 2                          | Do. 16-18            | GW 2 - A 3470             |
|                                     |                    | Fortführung und Vertiefung der Thematiken<br>des Projektplenums und des Empiriekurses<br>des SS 1975. Empiriescheinerwerb möglich.<br>Keine Pflichtveranstaltung des Projekts.   |   |  |               |                               |                           |                            |                      |                           |
|                                     |                    | Projekt: Literatur und Soziologie der<br>Arbeitswelt   |   |  |               |                               |                           |                            |                      |                           |
| 3224                                | PP                 | Im Projekt sollen literarische Darstellungen der Arbeitswelt mit Aussagen der empirischen Sozialforschung konfrontiert werden. Beide Aspekte sollen als Formen der Realitätsaneignung erkannt und ihre je spezifischen Aussagefähigkeiten herausgefildet werden, hauptsächlich für das Lehramt im berufsbildendem Schulbereich (UE ist vorgesehen) | W. Dahle R. Dombois G. Haupt W. Littek G. Sautermeister | I  |               | м,н                           | S2                        | 2                          | Mo. 17-19            | GW 2, B 2750              |
| 8225                                | AV                 | Literatur und Soziologie der Arbeitswelt   | W. Dahle<br>G. Sautermei-<br>ster<br>W. Littek          | I  |               | м,н                           | S2                        | 2                          | Do. 9-13<br>14-tägig | GW 2 - B 2860             |
| 10254                               | AV                 | Sozialstrukturanalyse: Entwicklung der<br>Arbeitsorganisation und der Berufsglie-<br>derung  | M   | I  |               | M,H                           | S2                        |                            |                      |                           |
| 1018                                | AV                 | Sozialwissenschaftliche Aspekte der betrieblichen Arbeitssituation   | R. Dombois<br>H.G. Haupt<br>W. Littek                   | I  |               | M,H                           | S2                        | 2                          | Mo. 17-19            | GW 2, B 2180              |
| 103 <i>4/</i><br>4                  | AV                 | Ökonomische Bedingungen von Massenentlas-<br>sungen am Beispiel von VW   | n,u   | I  |               | м,н                           | S2                        |                            | u.V.                 |                           |
| 8 <b>2</b> 26                       | AV                 | Theorie des Unterrichts an berusbildenden<br>Schulen am Beisbiel der didaktischen Ver-<br>mittlung von Literatur aus der Arbeits-<br>welt  | W. Dahle<br>R. Wenzel                                   | I  |               | M                             | S2                        | 2                          | Mo. 14-16            | GW 2 - A 2180             |
| TO27                                | eranstaltu<br>K    | Analyse der Entstehung der Betriebswirt-<br>schaftslehre und ihre Grundannahmen  | K. Berger   | WI   |               | M                             | S2                        | 2                          |                      |                           |
| 1020                                | K                  | Kritik der traditionellen Ökonomie<br>Fortsetzung des Kurses aus SS 1975   | U. Boehm  | WI   |               | M                             | S2                        | 4                          | Mo. 9-13             | GW 2, Großraum<br>Zone 12 |
| 1019                                | K                  | Durchführung und Auswertung von Unter-   | R. Hartz<br>W. Littek                                   | WI   |               | ਸ                             | S2                        | 4                          | Mi. 16-18            | GW 2, B 2910              |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                    | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)                       |
|-------------------------------------|--------------------|---|-----------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|---------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter          | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum                      |
|                                     |                    | richtseinheiten im Teilstudiengang<br>Wirtschaftswissenschaft   |                       |   |               |                               |                           |                            |           |                           |
| 1011                                | K                  | Durchführung und Auswertung einer Unter-<br>richtseinheit "Halbleiter"  | F. Rieß               | EL  |               | Ħ                             | S2                        | 4                          | u.V.      |                           |
|                                     |                    | Die Durchführung der UE findet an der Be- rufsschule für Elektrotechnik im August/ September statt. Die Veranstaltung dient der Auswertung der UE und der Erställung einer Dokumentation. Weiterhin werden die während der ÜE aufgetretenen Fragestel- lungen vertieft und problematisiert. Die Arbeit mündet in die Formulierung von The- men für Staatsexamensarbeiten ein. |                       | ·   |               |                               |                           |                            |           |                           |
| 1012                                | K                  | Durchführung und Auswertung fachspezi-<br>fischer Anteile der Unterrichtseinheit<br>"Halbleiter"  | J. Günther            | EL  |               | Ħ                             | S2                        | 2                          | u.V.      |                           |
|                                     |                    | In Kooperation mit der Veranstaltung von F. Rieß werden folgende Bereiche aufge- arbeitet.  - Modellvorstellungen in der Elektrotech- nik  - Experimentalunterricht didaktische Reduktion   |                       |   |               |                               |                           |                            |           |                           |
| 1014                                | K                  | Grundschaltungen der Nachrichtentechnik   | H.J. Eberhardt        | EL  |               | A,M,H                         | S2                        | 5                          | u.V.      |                           |
| 3                                   |                    | Vertiefung fachwissenschaftlicher Anteile:<br>Schaltkreistechnik, Verstärkerschaltungen,<br>Stabilisierungsschaltungen  |                       |   |               |                               |                           |                            |           |                           |
| 1015                                | K                  | Digitaltechnik und Schaltwerkstheorie   | K. Ehricke            | EL  |               | A,M,H                         | S2                        | 2                          | u.V.      |                           |
|                                     |                    | Vertiefung fachwissenschaftlicher Anteile:<br>Digitaltechnik und Schaltwerkstheorie ein-<br>schließlich ihrer mathematischen Behand-<br>lung  |                       | ,   |               |                               |                           |                            |           |                           |
| 1032                                | K                  | Berufsfeldanalyse soz. pädpflegerischer<br>Berufe II  | н. Катр               | SOZ   |               |                               |                           | 2                          | Di. 15-19 | GW 2, Großraum<br>Zone 12 |
| 1030                                | K                  | Sozialpsychologie der Schule  | H.U. Peter            | I, SOZ  |               | M,H                           | P,S1<br>S2                | 2                          | Di. 18-21 | 1                         |
| 1029                                | K                  | Durchführung und Auswertung von UE  | H.U. Peter<br>Radthke | SO7,EH  |               | M,H                           | 52                        | 4                          | 14-tägig. |                           |
| 1027                                | S+E                | Arbeit und Unterricht II  | H. Ortmann            | I,SOZ:  |               | н                             | S2                        | 4                          | Fr. 16-20 | GW 2, B 1130              |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                            | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)                       |
|-------------------------------------|--------------------|--|-------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|---------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum                      |
| 1026                                |                    | Die im ersten Teil der Veranstaltung ver- arbeiteten Konzepte einer "Volksbildung" sollen insbesondere auf die Arbeit mit Jungarbeitern/Jungarbeiterinnen bezogen und zu einem Konzept beruflicher Grund- bildung verdichtet werden. Alternativmodelle zur institutionell orga-  | J. Blandow                    |   |               |                               |                           | 2                          | u.V.      |                           |
|                                     |                    | nisierten Resozialisierung als Ausbil-<br>dungsproblem   |                               |   |               | :                             |                           |                            |           |                           |
| 1007                                | К                  | Ökonomie des privaten Haushalts II  Fortsetzung der Einführung in die Ökonomie des privaten Haushalts vom SS 75. Der Kurs soll in Grundfragen der individuellen Bedürfnisbefriedigung im Kontext mit der jeweiligen sozioökonomischen Struktur der Gesellschaft unter besonderer Berücksichti gung verschiedener Organisationsformen privater Hauswirtschaften einführen.    | W. Chr. Fischer               | ЕН  |               | A,M                           | P,S1,                     | 2                          | Di. 10-12 | GW 2, A 1120              |
| 1009                                | K                  | Frauenarbeit in der Textil- und Bekleidungsindustrie  Anhand ausgewählter Literatur und empirischem Material soll die spezifische Situation der erwerbstätigen Frauen in der Textil- und Bekleidungsindustrie untersucht werden. Fragenansätze könnten sein: Ausbildung, Entlohnung, technischer Wandel und Qualifikationsentwicklung, Arbeitszeitprobleme (Teilzeitarbeit). | Korte-7.apke                  | TEX   |               | H                             | S2                        | 2                          | Mo. 10-12 | GW 2, Großraum<br>Zone 11 |
| 1008                                | K                  | Probleme des ernährungswissenschaftlichen<br>Unterrichts   | H. Fröleke                    | EH  |               | Н                             |                           |                            | u.V.      |                           |
| 1016                                | K                  | Berufliche Sozialisation und Identitäts- krisen von Lehrern in der zweiten Aus- bildungsphase Studienreferendare, besonders Absolventen der Universität Bremen sollen die Möglich- keit erhalten, Probleme der zweiten Aus- bildungsphase mit fortgeschrittenen Studen ten zu diskutieren.   | R. Drechsel<br>W. Gottschalch | I   |               | н                             | P,S1,                     | 2                          | Do. 18-20 | GW 2, Großraum<br>Zone 2  |
| 6601                                | K                  | Werkstätten für Behinderte: Entwicklung,<br>Struktur und Funktion  | W. Jantzen                    | I   |               | н                             | S1                        | 2.                         | Di. 11-13 | GW 2 - Gr. Z. 7           |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)                      |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|--------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum                     |
|                                     |                    | An der Entwicklung der Werkstätten für Behinderte, ihren gegenwärtigen Selbstverständnis, ihrer Struktur und Funktion soll exemplarisch für den Bereich der beruflichen Bildung Behinderter die zur Zeit ausgeprägteste Form untersucht werden. Insbesondere wird das Verhältnis von Arbeitsprozessen zu pädagogischer und therapeutischer Förderung zu untersuchen sein. |   |   |               |                               |                           |                            |           |                          |
| 8400                                | AV                 | Zur Theorie der Bewußtseinsbildung  | F. Dräge<br>N. Göbbel<br>P. Gabele<br>J. Gabele<br>J. Alberts | I   |               | м,н                           | S2                        | 2                          | Di. 16-18 | GW 2 - B 3020            |
| 6230                                | <b>V</b> P         | Ökonomisch-technische Entwicklung und<br>soziale Probleme der Qualifikationsstruk-<br>tur   | H.G.Schönwälder<br>B. Voigt,<br>N.N                           | I   |               | м,н                           | S2                        | 2                          | Do. 14-16 | MZH - 5. G. 03           |
| 6803                                | AV                 | Curriculumkonstruktion für AL/P (Sekun-<br>darstufe) unter Einfluß der beruflichen<br>Bildung   | B. Voigt  | I   |               | м,н                           | s1,s2                     | 2                          | Di. 14-16 | GW 2 - Gr. Z.            |
| 1079                                | K                  | Kritik der Bildungsökonomie Teil II<br>(mit Tutorium)   | Gabel, Weber  | WI  | 1             | M                             |                           | 3                          | Mo. 9-12  | GW 2, B 2180             |
| 108 <b>0/4</b>                      | T+K                | Tutorium zur Kurs:<br>Kritik der Bildungsökonomie, Teil II  | D. Gabel  | AI  |               | М                             |                           | 2                          | Do. 12-14 | GW 2, B 2800             |
| 1081/4                              | T zum K            | Kritik der Bildungsökonomie, Teil II  | F. Weber  | AI  |               | M                             | P,S1,<br>S2               | 2                          | Fr. 9-11  | GW 2, B 1113             |
| 1053                                | K/AV               | Die gewerkschaftlichen Basisstrukturen<br>in Italien und in der BRD   | R. Zoll   | I   |               |                               |                           | 2                          | Do.16-18  | GW 2, Großraum<br>Zone 8 |
| 8405                                | AV                 | Sozialstruktur und Medienwirkung  | р. Göbbel   | S07.  |               | M,H                           | P, S1<br>S2               | 2                          | Di. 11-13 | GW 2 - A 4250            |
|                                     |                    |   |   |   |               |                               |                           |                            | ·         |                          |

| 1)                                   | 2)                 | 3)   | 4)   | 5) > .  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                      | 10)                    |
|--------------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|
| Veranstal tungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Voranstalter                                     | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semestarstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                  | Raum                   |
| . 2001                               | K                  | Einzelveranstaltungen Analysis unter algorithmischem Aspekt  | K. Döpp  | DP  |               | н                             |                           | 4+2                        | Di. 9-11                | NW1-N 135              |
| *                                    |                    | Analysis vom wissenschaftlichen Standpunkt<br>aus, Anwendungsbeispiele aus Technik und<br>Naturwissenschaft, Berücksichtigung syste-<br>matischer Lösungsverfahren (Algorithmen)   | G. Marte<br>Tutoren (NN,NN)                      |   |               | _                             |                           |                            | Do. 9-11<br>2 Std. n.V. | NW1-S 136              |
| 2002                                 | Plenum             | Plenum Eingangsphase  In dieser Veranstaltung werden neben all- gemeinen Fragen der Studienorganisation und -beratung alle hochschulpolitischen Probleme diskutiert. Demokratische Ent- scheidungsfindung, Sitzungsleitung, Protokollführer                            | H. Hönerloh F. Arndt G. Ludyk G. Marte H. Bodden | DP  |               | H                             |                           | 2                          | Mo. 15-17               | NW1-S 136              |
| 2003                                 | AV                 | Studienschwerpunkte und Projekte des<br>Studiengangs<br>Es werden die Projekte des Studiengangs<br>ET/K vorgestellt und die Planung der<br>Projektphase durchgeführt   | G. Marte<br>F. Arndt<br>G. Ludyk                 | D₽  |               | H                             |                           | 2                          | Di. 11-13               | NW1-S 136              |
| 2004                                 | AV                 | Die Bedingungen der Arbeit der Ingenieure<br>Berufserwartungen der Studenten. Geschicht<br>liche Trennung von Hand- und Kopfarbeit,<br>wiss. Betriebsführung (Taylorismus).<br>Herausbildung des Ingenieurberufs   | LB N. Beckenbach                                 | D₽  |               | H                             |                           | 4                          | Mo. 9-11                | NW1-N 123<br>NW1-N 124 |
| 2005                                 | K                  | Einführung in die elektromagnetische<br>Feldtheorie<br>Vektoranalysis, Verfahren zur Beschrei-<br>bung elektrischer und magnetischer<br>Felder, Grundgesetze des Elektromagnetisch<br>Feldes einschließlich der MAXWELL'schen<br>Gleichungen, Methodik ihrer Anwendung | H. Bodden  | DP  |               | н                             |                           | 2                          | Fr. 13-15               | NW1-S 136              |

| 2)                 | 3)   | 4)   | 5)   | 5a)   | 6)   | 7)   | 8)  | 9)  | 10)  |
|--------------------|--|--|--|---|--|--|---|---|--|
| Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach<br>Lernbereich/Berufi.<br>Fachrichtung   | Studiengebiet   | Eignung für<br>Semesterstufen  | Eignung für<br>Schulstufe                                      | Semester-<br>wochenstunden  | Termin  | Raum   |
| K                  | Einführung in die Dynamik linearer<br>Systeme  Systembegriff, Verfahren zur Beschreibung<br>elektrischer Systeme und Netzwerke, Vier-<br>poltheorie, Netzwerkanalyse, FOURIER-<br>Transformation, LAPLACE-Transformation,<br>Stabilität von Systemen | H. Bodden  | DP   |   | Н  |  | 2   | Mo. 11-13   | NW1-S 136  |
| BL                 | System Identifikation  | LB C.Landgraf  | DP   |   | н  |  | 2   | Anfang WS 7   | 5/76   |
| K                  | Hochfrequenztechnik II   | F. Arndt   | DP   |   | н  |  | 2   | Di. 11-13   | NW1-N 135  |
| K                  | Übertragungstheorie II   | A. Wasiljeff   | DP   |   | н  |  | 2   | Fr. 15-17   | NW1-N 135  |
| K                  | Mathematische Methoden II  | A. Wasiljeff   | DP   |   | H  |  | 2   | Mo. 15-17   | NW1-N 135  |
| K                  | Schnelle Fouriertransformation   | R. Bislich   | DP   |   | H  |  | 2   | Do. 11-13   | NW1-N 115  |
| K                  | Rechnergestütztes Entwerfen  | NN   | DP   |   | H  |  | 2   | Di. 15-17   | NW1-N 135  |
| K                  | Entwurf und Analyse digitaler Schaltungen  | P. Beßlich   | DP   |   | н  |  | 2   | Do. 9-11  | NW1-N 126  |
|                    | Fortsetzung des Kurses VAK 2006 vom SS 75.<br>Inhalt: Boolesche Algorithmen II, Analyse<br>und Synthese asynchronischer Schaltwerke,<br>Flipflops, Synchron-Schaltwerke, Simu-<br>lation digitaler Systeme   |  |  |   |  |  |   |   |  |
| K                  | Betriebsmittelverwaltung und Rechner-<br>optimierung   | G. Marte   | DP   |   | H  |  | 2   | Mo. 9-11  | NW1-N 126  |
|                    | Es wird die Anwendung der Warteschlangen-<br>theorie zur Optimierung der Betriebs-<br>mittelverwaltung und der Rechnerkonfigu-<br>ration behandelt.  |  | }  |   | i  |  |   |   |  |
| K                  | Optimale Regelungssysteme II   | G. Ludyk   | DP   |   | H  |  | 2+2   | Di. 9-13  | NW1-N 125  |
|                    |  |  |  |   |  |  |   |   |  |
|                    | K K K K K K K K K K K K K K K K K K K  | Titel der Veransteltung (mit Kurzbeschreibung)  K Einführung in die Dynamik linearer Systeme Systeme Systeme und Netzwerke, vierpoltheorie, Netzwerkanalyse, FOURLIERTRansformation, LAPLACE-Transformation, Stabilität von Systemen  KL System Identifikation  K Hochfrequenztechnik II  K Übertragungstheorie II  K Mathematische Methoden II  K Schnelle Fouriertransformation  K Rechnergestütztes Entwerfen  K Entwurf und Analyse digitaler Schaltungen  Fortsetzung des Kurses VAK 2006 vom SS 75. Inhalt: Boolesche Algorithmen II, Analyse und Synthese asynchronischer Schaltwerke, Flipflops, Synchron-Schaltwerke, Flipflops, Synchron-Schaltwerke, Simulation digitaler Systeme  K Betriebsmittelverwaltung und Rechneroptimierung  Es wird die Anwendung der Warteschlangentheorie zur Optimierung der Betriebsmittelverwaltung und der Rechnerkonfiguration behandelt.  K Optimale Regelungssysteme II  Fortsetzung des Kurses "Optimale Regelungs systeme" des SS 75. Dynamische Programmie- | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  K Einführung in die Dynamik linearer Systeme Systembegriff, Verfahren zur Beschreibung elektrischer Systeme und Netzwerke, Vierpoltheorie, Netzwerkanalyse, FOURLERTransformation, LAPLAGE-Transformation, Stabilität von Systemen  RL System Identifikation  K Hochfrequenztechnik II  K Mathematische Methoden II  K Mathematische Methoden II  K Schnelle Fouriertransformation  R Bislich  K Rechnergestütztes Entwerfen  K Entwurf und Analyse digitaler Schaltungen  Fortsetzung des Kurses VAX 2006 vom SS 75. Inhalt Boolesche Algorithmen II, Analyse und Synthese asynchronischer Schaltwerke, Flipflops, Synchron-Schaltwerke, Simulation digitaler Systeme  K Betriebsmittelverwaltung und Rechneroptimierung  Es wird die Anwendung der Warteschlangentheorie zur Optimierung der Betriebs-mittelverwaltung und der Rechnerkonfiguration behandelt.  K Optimale Regelungssysteme II  G. Ludyk Fortsetzung des Kurses "Optimale Regelungs systeme" des SS 75. Dynamische Programmie- | Titel der Veransteltung (mit Kurzbeschreibung)  K Einführung in die Dynamik linearer Systeme II Einführung in die Dynamik linearer Systeme Veranstelter  K Einführung in die Dynamik linearer Systeme und Netzwerke, Vierpoltheorie, Netzwerkenalyse, FOURIER-Transformation, LAFLAGE-Transformation, Stabilität von Systemen  EL System Identifikation  EL System Identifikation  E H. Bodden  DP  K Hochfrequenztechnik II  K Übertragungstheorie II  K Mathematische Methoden II  K Schnelle Fouriertransformation  R Bislich  DP  K Rechnergestütztes Entwerfen  K Entwurf und Analyse digitaler Schaltungen  Fortsetzung des Kurses VAK 2006 vom SS 75. Inhalt: Boolesche Algorithmen II, Analyse und Synthese asynchronischer Schaltwerke, Flipflops, Synchron-Schaltwerke, Simulation digitaler Systeme  K Betriebsmittelverwaltung und Rechner-optimierung  Es wird die Anwendung der Warteschlangen—theorie zur Optimierung der Betriebs—mittelverwaltung und der Rechnerkonfiguration behandelt.  K Optimale Regelungssysteme II  Fortsetzung des Kurses "Optimale Regelungs-systeme" des SS 75. Dynamische Programmie- | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschweibung)  K Einführung in die Dynamik linearer Systeme Systembegriff, Verfahren zur Beschreibung elektrischen Systeme und Netzwerke, Vierpoltheorie, Netzwerkenalyse, FOURIER-Transformation, LAPLAGE-Transformation, Stabilität von Systeme  K Hochfrequenztechnik II F. Arndt DP  K Hochfrequenztechnik II F. Arndt DP  K Mathematische Methoden II A. Wasiljeff DP  K Schnelle Fouriertransformation R. Bislich DP  K Rechnergestütztes Entwerfen NN DP  K Entwurf und Analyse digitaler Schaltungen Forstetzung des Kurses VAK 2006 vom SS 75. Inhalt: Boolesche Algorithmen II, Analyse und Synthese asynchronischer Schalturer, Flipflops, Synchron-Schaltwerke, Simulation digitaler Systeme  K Betriebsmittelverwaltung und Rechneroptimierung Es wird die Anwendung der Betriebsmittelverwaltung und der Rechnerkonfiguration behandelt.  K Optimale Regelungssysteme II G. Ludyk DP  Fortsetzung des Kurses "Optimale Regelungs-systeme" des SS 75. Dynamische Programmie- | Tital der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)    Verpnetalter | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  K Einführung in die Dynamik linearer Systeme Systeme und Netzwerke, Vierpolitheorie, Netzwerkanalyse, FOURIER-Transformation, LAPLAGE-Transformation, Stebilität von Systemen  K Hochfrequenztechnik II  K Ubertragungstheorie II  K Mathematische Methoden II  K Schnelle Fouriertransformation  K Hechnergestütztes Entwerfen  K Entwurf und Analyse digitaler Schaltungen  Fortsetzung des Kursess VAK 2006 vom SS 75-Inhalt: Boolesche Algorithmen II, Analyse und Systemes asynchronischer Schaltwerke, Flipflops, Synchron-Schaltwerke, Simulation digitaler Systeme  K Betriebsmittelverwaltung und Rechneroptimierung der Betriebsmittelverwaltung und der Rechnerkonfiguration behandelt.  K Optimale Regelungssysteme II  Fortsetzung des Kursess "Optimale Regelungssysteme" IB  G Ludyk  DP  H Fortsetzung des Kursess "Optimale Regelungssysteme" IB  Fortsetzung des Kursess "Optimale Regelungssysteme" IB | Tital der Veranstaltung (mit Kuribeschreibung)    Verpentalter   Vergentaltung   Verpentalter   Vergentalter   Vergentalter | Titel der Verantsihung (mit Kurtheschreibung)   Versetsiter   Versetsi |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                                   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                                      | 9)                   | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|---|----------------------|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                         | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenst <sub>u</sub> nden | Termin               | Raum                   |
| 2018                                | AV                 | Entwicklung der deutschen Elektroindustrie   | LB HD.Hellige                        | DP  |               | Н                             |                           | 2                                       | Mo. 11-13            | NW1-N 125              |
| 2019                                | AV                 | Frühe Versuche des computerunterstützten Entwerfens  Exemplarisch werden einige der ersten CAD-Systeme studiert. Dabei werden die Auswirkungen auf die Arbeitsplätze besonders untersucht. Besichtigungen und Gastvorträge sind geplant. Das Vorhaben baut auf dem des SS 75 (VAK 2019) auf. | F. Nake<br>F. Arndt.<br>A. Wasiljeff | DP  |               | Н                             |                           | 2                                       | Mo. 9-11             | NW1-N 115              |
| 2041                                | K                  | Einführung in die Monte-Carlo Simulations-<br>technik  | H. Hönerloh                          | DP  |               | Н                             |                           | 2                                       | n.V.                 |                        |
| 2020<br>2021                        | AV<br>AV           | Projekte  REND (Rechnerunterstütztes Entwerfen in der Nachrichtentechnik)  Digitale Filter  Leitungsfilter  ADIFF (Automatisierung in der lichtoptischen Diffraktometrie)  | A. Wasiljeff F. Arndt                | DP<br>DP  |               | Н                             |                           | 4                                       | Fr. 9-13<br>Fr. 9-13 | NW1-N 135<br>NW1-N 117 |
| 2022                                | Plenum             | Plenum ADIFF  AVERS (Automatisierung von Verkehrs- systemen)   | H. Bodden                            | DP  |               | Н                             |                           | 1                                       | Di. 8-9              | n.V.                   |
| 2023                                | Plenum             | Plenum AVERS  Im Projekt Automatisierung von Verkehrs- systemen wird die Dosierung des Indivi- dualverkehrs in Straßen mit öffentlichem Verkehr untersucht   | H. Hönerloh<br>G. Marte              | DP  |               | Н                             |                           | 2                                       | Do. 11-13            | NW1-N 133              |
| 2024                                | AV                 | Optimierung eines Nahverkehrssystems Mit der Methode der linearen Optimierung soll die Dosierung des Individualverkehrs in einem Straßenzug mit öffentlichen Ver- kehrsunterricht untersucht werden  | H. Hönerloh<br>G. Marte              | DP  |               | Н                             |                           | 3                                       | Di. 13–16            | NW1-N 133              |

| 1)                                   | 2)                 | 3)  | 4)                  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                       | 10)       |
|--------------------------------------|--------------------|---|---------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------|
| Veranstal tungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter        | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                   | Raum      |
| 2025                                 | K                  | Spezielle Verfahren der mathematischen Optimierung  In dem Kurs werden Verfahren der linearen und nichtlinearen Optimierung behandelt, die auf Probleme im Verkehrswesen angewendet werden können.  | H. Hönerloh         | DP  |               | н                             |                           | 2                          | Di. 9-11                 | NW1-N 133 |
| 2026                                 | S                  | Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten  AMEDL (Automatisierung des medizinischen Labors)   | G. Marte            | DP  |               | Н                             |                           | 2                          | Do. 13-15                | NW1-N 125 |
| 2027                                 | Plenum             | Plenum AMEDL  | H. Bodden<br>C. Roy | DP  |               | н                             |                           | 1                          | Do. 13-14                | NW1-N 126 |
| 2028                                 | K                  | Elektrophysiologie  | J. Berndt           | DP  |               | н                             |                           | 2                          | Fr. 9-11                 | NW1-N 125 |
| 2029                                 | AV                 | Myographische Erfassung, Analyse und<br>Regelung<br>Myographische Erfassung und Analyse<br>sowie automatische Steuerung und Regelung<br>im musculären Bereich der Biomedizin  | C. Roy              | DP  |               | H                             |                           | 4                          | Di. 8-12                 | NW1-N 126 |
| 2030                                 | S                  | Biomedizinische Systeme und deren<br>Simulation   | C. Roy              | DP  |               | н                             |                           | 3                          | Mo. 14-17                | NW1-N 125 |
| 2031                                 | AV                 | Erfassung und Auswertung biomedizinischer Signale  Es werden Druckverlauf beim Schreibvorgang und provozierte Augenbewegungen gemessen, auf einem Prozeßrechner analysiert und mit Hilfe eines statistischen Programms auf die Verwendbarkeit als diagnostisches Hilfsmittel geprüft. | H. Bodden Tutor     | DP  |               | н                             |                           | 2+2                        | Do. 11-13<br>2 Std. n.V. | NW1-N 125 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                                   | 5)  | 5a)           | 6)                             | 7)                        | 8)                         | 9)                    | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------------------------------|---|---------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                         | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Sernesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                | Raum                   |
|                                     |                    | APRO (Automation eines Produktionsprozesses im Hinblick auf den Einsatz eines Prozeßrechners)   |                                      |   |               |                                |                           |                            |                       |                        |
| 2032                                | S                  | Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten DRÜS (Drahtgebundene Übertragungssysteme)   | G. Ludyk<br>H. Hönerloh              | DP  |               | н                              |                           | 2                          | n.V.                  |                        |
| 2033                                | Plenum             | Plenum DRÜS   | P. Beßlich                           | DP  |               | н                              |                           | 1                          | 14-tätig<br>Fr. 9-11  | NW1-S 117              |
| 2034                                | AV                 | Untersuchung von Problemen der Daten-<br>fernübertragung  | P. Beßlich                           | DP  |               | Н                              |                           | 4+2                        | Di. 9-13<br>Di. 15-17 | NW1-S 117<br>NW1-S 117 |
|                                     |                    | Ziel des Arbeitsvorhabens ist es, das<br>gesamte System einer DFÜ-Anlage in seiner<br>Problematik und bezüglich der angewandten<br>Verfahren einschätzen zu können. Teil-<br>systeme sollen modellhaft in Laborarbeit<br>aufgebaut oder auf dem Rechner simuliert<br>werden |                                      | ,   |               |                                |                           |                            |                       |                        |
| 2035                                | K                  | Simulationsverfahren  | LB J. Werner                         | DP  |               | H                              |                           | 2                          | Fr. 11-13             | NW1-N 125              |
|                                     |                    | Einführung in Methoden und Verfahren zur Modellbildung und Simulation von realen technischen Systemen mit Hilfe von Analogund Digitalrechnern  NUS (Nachrichtenübertragungssysteme und  |                                      |   |               |                                |                           |                            |                       |                        |
| 2036                                | s                  | ihre Nutzung)  Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten im Schwerpunkt Nachrichtentechnik/Hoch-frequenztechnik   | F.Arndt<br>A.Wasiljeff<br>R. Bislich | DP  |               | H                              |                           | 4                          | Do. 9-13              | NW1-N 135              |
|                                     |                    | BERU (Informationssystem zur Berufsent-<br>scheidung)   |                                      |   |               |                                |                           |                            |                       |                        |
| 2037                                | Plenum             | Plenum BERU   | K. Döpp<br>F. Nake                   | DP  |               | H                              |                           | 1                          | Di. 11-12             | NW1-N 132              |
|                                     |                    |   |                                      |   |               |                                |                           |                            |                       |                        |

| 1) 2)                               | 3)  | 4)                 | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                                  | 10)                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kannziffer (VAK) | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter       | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/beruil.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                              | Raum                   |
| 2038 AV 1                           | Konstruktion von portablen und modularen Programmsystemen  Einige Dialogsysteme, Makroprozessoren, Programmiersprachen werden auf ihre Portabilität und Modularität hin untersucht. Übergang zu einfachen Implementierungen. Voraus setzung: Seminar Software-Engineering |                    | DP  |               | H                             |                           | 4+2                        | Di. 9-11<br>Do. 9-11<br>2 Std. n.V. | NW1-N 132<br>NW1-N 132 |
| 2039 s                              | Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten Behandlung spezieller Fragen, die sich bei der Bearbeitung der Diplomarbeiten ergeben   | K. Döpp<br>F. Nake | DP  |               | Н                             |                           | 2                          | Di. 13-15                           | NW1-N 132              |
| 2040 AV 2                           |   | K. Döpp            | DP  |               | Н                             | -                         | 2+4                        | Di. 15-17<br>4 Std. n.V.            | NW1-N 132              |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                                  | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden |                                     | Raum                   |
|                                     |                    | Einzelveranstaltungen   |   |   |               |                               |                           |                            |                                     |                        |
| 2501                                | KO                 | Kolloquium Naturwissenschaften H  | Schwegler und<br>alle HL der Na-<br>turwissenschaften | DP + L  |               | A,M,H                         | P,S1,S2                   | 1                          | 14-tätig<br>Do. 17-19               | NW1-S 436              |
| 2502                                | KO                 | Kolloquium Didaktik der Naturwissen- H<br>schaften  | Niedderer und<br>alle HL der Na-<br>turwissenschafter | DP + L  |               | A,M,H                         | P,S1,S2                   | 1                          | 14-tätig<br>Do. 17-19               | NW1-S 437              |
| 2503                                | K                  | Grundkurs Physik für Erstsemester  Die Eingangsphase dient dem Kennenlernen elektrischer Meßinstrumente sowie der elektrischen Grundbegriffe und -regeln und dem Umgang mit ihnen. Der zweite Teil führt in die Mechanik ein. Zwei der sechs Stunden werden als für den Studenten fakultativ angeboten. | H. Diehl P. Ryder I. Schmitz-F. Tutoren               | DP + L  |               | A                             | P,51,52                   | 6                          | Fr. 9-13<br>Di. 11-13               | NW1-S 436<br>NW1-S 436 |
| 2504                                | K                  | Ergänzung zum Grundkurs Physik für Erst-<br>semester Studienrichtung Diplom  Hier werden einzelne Gegenstandbereiche<br>des Grundkurses vertieft und Fertigkeiten<br>eingeübt.  | H. Diehl P. Ryder I. Schmitz-F. Tutor                 | DP  |               | A                             |                           | 2                          | Do. 11-13                           | NW1-S 436              |
| 2505                                | к                  | Mathematik I (Analysis) für Erstsemester Physik  Der Kurs stellt die mathematischen Hilfsmittel für den Grundkurs Physik bereit (u.a. Vektorrechnung, komplexe Zahlen, Funktionsbegriff, Differential- und Integralrechnung). Vier der acht Stunden werden als für den Studenten fakultativ angeboten   | HF. Münzner<br>Tutoren                                | DP + L  | 3             | A                             | P,S1,S2                   | 4+4                        | Di. 9-11<br>Do. 9-11<br>4 Std. n.V. | NW1-S 438<br>NW1-S 438 |
| 2506                                | S                  | Seminar mit Erkundungen zum Physik-<br>unterricht  Das Seminar ist Teil der IEL und wird<br>voraussichtlich mit einem Kolleg fach-<br>übergreifend zusammenarbeiten.  | H. Schwedes<br>Lenz (PL)<br>Tutor                     | L   |               | A                             | P, <b>S1</b> ,S2          | 4                          | Mo. 13-17                           | NW1-S 436              |

|                                     |                    |  |                       |   |               |                               |                           |                            | · · · · · · · ·                    |                                     |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                    | 5)<br>  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                                 | 10)                                 |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter          | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                             | Raum                                |
| 2507                                | K + P              | Elektrodynamik und Optik   | W. Dreybrodt<br>Tutor | DP + L  |               | M                             | P,S1,S2                   |                            | Di. 15-17<br>Fr. 9-11<br>Fr. 15-17 | NW1-S 437<br>NW1-S 437<br>NW1-S 437 |
|                                     |                    | Es werden im integrierten Praktikum die Grundlagen der Elektrodynamik und Optik behandelt. (Konzept Berkeley) Das Lernziel soll in wöchentlich 5 Stunden erreicht werden. Eine Stunde dient der Klärung auftretender Verständnisschwierigkeiten und zur Vertiefung.  |                       |   |               |                               |                           |                            |                                    |                                     |
| 2508                                | K + UB             | Mathematik zur Physik  | P. Ryder              | DP + L  |               | M,H                           | P,S1,S2                   | 2                          |                                    | NW1-S 436                           |
|                                     |                    | Diese Veranstaltung soll als Brückenkurs zwischen den Mathematikkursen für Diplomstudenten bzw. Lehramtskandidaten und dem fachsystematischen Physikkurs dienen. Es werden Anwendungen verschiedener mathematischer Methoden (z.B. Differential- und Integralrechnung, Vektoranalysis) an konkreten physikalischen Beispielen erläutert und geübt. | Tutor                 |   |               |                               |                           |                            | Fr. 8-9                            | NW1-S 436                           |
| 2509                                | K + UB             | Mathematik für Physik III  | LB Knabe<br>Tutor     | DP  |               | M                             | <br>                      |                            | 0i. 11-13<br>0. 11-13              | NW1-S 316<br>NW1-S 316              |
| 2510                                | K + UB             | Begriffsstruktur physikalischer Theorien<br>Teil I: Mechanik, Elektrodynamik, Relati-<br>vitätstheorie   | ии                    | DP + L  |               | н                             | <b>51,</b> S2             |                            | Po. 8-9                            | NW1-S 316<br>NW1-S 316<br>NW1-S 316 |
|                                     |                    | Ziel der insgesamt auf 3 Semester konzi-<br>pierten Veranstaltung ist es, einen<br>Überblick über die Gesamtstruktur der<br>Theorie zu geben und die grundlegenden<br>Begriffsbildungen darzustellen. Teil II<br>wird sich im SS 76 mit Quantentheorie<br>beschäftigen   |                       |   |               |                               |                           |                            |                                    |                                     |
| 2511                                | K                  | Begriffsstruktur physikalischer Theorien<br>Teil III: Vielteilchensysteme und sta-<br>tistische Thermodynamik  | H. Schwegler          | DP + L  |               | н                             | 52                        |                            | 0. 8-9                             | NW1-S 437<br>NW1-S 437<br>NW1-S 437 |
|                                     |                    | Vorausgesetzt werden Kenntnisse der<br>Quantentheorie  |                       |   |               |                               |                           |                            |                                    |                                     |

|                                     |                    |   | Y                                |   | ·             |                               | , ,                       |                            |                       |                        |
|-------------------------------------|--------------------|---|----------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                               | 5)<br>È .   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                    | 10)                    |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                     | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                | Raum                   |
| 2513                                | P                  | Praktikum mit schulgemäßen Geräten  Das Praktikum dient zur Abdeckung eines entsprechend in der StO Physik (Lehrer) geforderten Studienanteils. Die Veranstaltung schließt didaktische Überlegungen zum Einsatz der Experimente ein.  | LB P. Wessels                    | L   |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | 14-tätig<br>Di. 13-17 | NW1-S 316              |
| 2514                                | S                  | Geschichte der Physik und des Physikunter-<br>richts einschl. wissenschafts- und er-<br>kenntnistheoretischer Aspekte   | S.v.Aufschnaiter<br>H. Schwegler | DP + L  |               | H                             | S1,S2                     | 2                          | Fr. 11-13             | NW1-S 437              |
| 2515                                | K + UB             | Didaktische Analyse physikalischer Sachstrukturen  An ausgewählten Bereichen (Stromkreis, Kraft, Arbeit, Energie) sollen Sachstrukturen für verschiedene Schulstufen (S1,S2, Univ.) verglichen werden. Ferner sollen für die Sekundarstufe 1 geeignete Theoriebildungsverfahren besprochen und wissenschaftstheoretisch analysiert werden. Ergebnisse über Vorkenntnisse von Schülern sollen als Basis für didaktische Analysen verwendet werden. | H. Niedderer                     | L   |               | м,н                           | P,S1,S2                   | 3                          | Mo. 9-10<br>Do. 9-11  | NW1-S 436<br>NW1-S 436 |
| 2516                                | P                  | Praktikum mit Geräten aus den Projekten  Den Teilnehmern wird Gelegenheit gegeben, Forschungsgeräte aus Projekten, in denen sie selbst nicht schwerpunktmäßig arbeiten kennenzulernen. Für das WS 75/76 stehen fo gende Forschungseinrichtungen zur Verfü- gung: Bleihaus, ESR, NMR, Elektronenmikroskop.   | 1-                               | L   |               | н                             | S1,S2                     | 3                          | Di. 14-17             | NW1-S 438              |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                             |   | F-1           | [ c)                          | 71                        | 0,                         | ۵)                     | 40)                    |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|
| • •                                 | 2)<br>E            | . 3)  | 4)                             | fach/<br>rufi.  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                     | 10)                    |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | ng für<br>itufe           | Semester-<br>wochenstunden | Termin                 | Raum                   |
| Veran                               | Veran              |   |                                | Schwe<br>und/o<br>Lernb<br>Fachri   | Studie        | Eignu                         | Eignung für<br>Schulstufe | Semes                      |                        |                        |
| 2517                                | S + AV             | Integrierte Curricula für den Sachunter-<br>richt der Primarstufe   | H. Schwedes                    | L   |               | м, н                          | P                         | 3                          | Di. 11-13<br>Do. 12-13 | NW1-S 437<br>NW1-S 437 |
|                                     |                    | Es sollen englische, amerikanische und<br>deutsche Curricula für den Sachunterricht<br>inhaltlich durchgearbeitet werden. Daraus<br>soll sich im SS 76 ein entsprechendes<br>Projekt entwickeln. Geeignet für alle<br>Studenten im Lernbereich Sachunterricht.  |                                |   |               |                               |                           |                            |                        |                        |
| 5127                                | K                  | Zum Zusammenhang von ökonomischer Ent-<br>wicklung, Arbeitsbedingungen und Arbeits-<br>verhalten  | Elsner<br>Kalmbach<br>Schumann | L + DP  |               | М,Н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Di. 17-19              | MZH-Zone 2             |
|                                     |                    | Der Produktionsfaktor technischer Fortschritt soll genau erfaßt und in seiner Funktion für die Entwicklung der BRD präzisiert werden. Es sind dabei Verwaltungskonstellationen zu identifizieren, in denen das Kapital durch arbeitsorganisatorische Rationalisierung die Nutzung der Arbeitskräfte integriert. Die dabei engewandten Rationalisierungsverfahren werden aufgearbeitet und in ihrer Rückwirkung auf die Arbeitssituation erfaßt. Schließlich wird untersucht, wie sich dieser Frozeß auf das Arbeitsverhalten der Arbeiter auswirkt. |                                |   |               |                               |                           |                            |                        |                        |
| 5128                                | K                  | Technischer Fortschritt in den Bildungs-<br>konzeptionen der Gewerkschaften   | A. Brock D. Griesche           | DP + L  |               | М,Н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Do. 17-19              | MZH-Zone 2             |
| •                                   |                    | Technischer Fortschritt als Auswirkung sozialer Veränderung bestimmt zunehmend die Programmatik, Zielsetzungen und Lehrvermittlungen der Bildungsveranstaltungen der großen Gewerkschaften. Im Kurs sollen Lehrpläne und Lehrvermittlungen der Gew. IGM, IG Chemie, ÖTV und des DGB analysiert und deren Auswirkungen auf die gewerkschaftliche Interessenvertretung dargestellt werden.  |                                |   |               |                               |                           |                            |                        |                        |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                                   | E)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                         | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>Wochenstunden | Termin    | Raum                   |
| 5129                                | K                  | Rechtliche und politische Handlungsmöglich keiten und -grenzen betrieblicher Interessenvertretung  In dem Kurs werden die Handlungsmöglichkeiten und Handlungsgrenzen betrieblicher Interessenvertretung (Vertrauensleute, Betriebsräte, Gewerkschaften) im Hinblick auf die rechtlich institutionellen, arbeitswissenschaftlich - betriebsorganisatorischen und soziologisch-politischen Einflußmöglichkeiten erarbeitet. Praxisbezug durch das Betriebsräteprojekt der Arbeitsstelle Arbeiterkammer | -S. Braun<br>R. Elsner<br>R. Wahsner | DP  |               | м,н                           |                           | 2                          | Fr. 8-10  | MZH-Zone 2             |
| 2518                                | AV                 | Einführung in Probleme der Berufspraxis von Naturwissenschaftlern  Das AV bildet den Ausgangspunkt für die Behandlung von Berufspraxisproblemen und Problemen der Stellung und Verwertung der Naturwissenschaften im gesellschaftlichen Prozeß in den folgenden Semestern (Vgl. Studienordnungen)   | LB K. Simhan                         | DP  |               | A                             | -                         | 3                          | Mo. 8-11  | NW1-S 437<br>NW1-S 437 |
| 2519                                | K                  | Bildungstechnologie im naturwissenschaft- lichen Unterricht  Lehrziele:Die Ziele der Bildungstechnologi im Kontext des Bildungswesens erkennen können. Didaktische, curriculare, system- theoretische und technologische Verfahren der BT auf konkrete Unterrichtssituationen anwenden können.—Methode: Der Kurs beginnt mit einer systematischen Einführung in die BT. An konkreten Beispielen werden die Prinzipien erprobt.  |                                      | r   |               | М                             | S1,S2                     | 2                          | Mi. 15-17 | NW1-S 437              |

Studiengang PHYSIK WS 75/76

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                     | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                                    | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lembereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                 | Raum                   |
| 2520                                | K                  | Teilchen in Feldern - Computerunter-<br>stütztes Praktikum in theoretischer<br>Physik  | K. Haefner W. Dreybrodt                         | DP + L   |               | M                             | S1,S2                     | 2                          | Fr. 15-17              | NW1-S 436              |
|                                     |                    | Lehrziele: Die Bewegung physikalischer Teilchen in einfachen und komplexen Feldern mittels eines vorhandenen Computerprogramms darstellen können, die Konsequenzen systematischer Parametervariationen in Bewegungsgleichungen interpretieren können. Physik. Bedeutung einfacher und komplexer Bewegungen verstehen. Methode: Im ersten Teil wird das Computerprogramm ausführlich erörtert, danach kann es individuell von den Studenten genutzt werden. Die Ergebnisse werden besprochen. |   |  |               |                               |                           |                            |                        |                        |
|                                     |                    | Projekte und Vorprojekte  TRAWIS (Transport und Wirkungsmechanismen von Schadstoffen)  |   |  |               | 2.0                           |                           |                            |                        |                        |
| 2521                                | Plenum             | Plenum TRAWIS  Das Projektplenum befaßt sich mit folgenden Aufgaben: a) inhaltliche und organisatorische Planung des Projektes und Vermittlung der Arbeitsergebnisse b) Vorträge zu Themen des Projekts von auswärtigen Referenten c) Diskussion angestrebter, laufender und abgeschlossener Arbeiten, insbesondere wissenschaftliche Begleitung von Examense beiten und Dissertationen  | H. Schwegler                                    | DP + L   |               | A,M,H                         | P,S1,S2                   | 2                          | Di. 17-19              | NW1-S 136              |
| 2545                                | AV                 | Entwicklung einer UE über Entstehung, Ausbreitung und Wirkung von Lärm In einer UE für die S 2 sollen sowohl die physikalischen Phänomene als auch mathematische Modelle zu ihrer Erklärung und Beschreibung eingeführt werden. (Integration von Mathematik- und Physik-unterricht).   | S.v.Aufschnaiter<br>M. Schindler<br>Schattka PL | L  |               | м,н                           | S2                        | 6                          | Mo. 15-18<br>Fr. 14-17 | NW1-S 316<br>NW1-S 438 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                          | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                     | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|---|-----------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                 | Raum                   |
| 2522                                | AV                 | Planung einer UE Schall, Musik und Lärm  Aus dem im SS 75 gelaufenen Projekt und Vorgaben des Lehrplanausschusses Natur- wissenschaften (Sekundarstufe 1) heraus soll eine UE geplant, entwickelt und an- schließend in den Semesterferien erprobt werden.  | H. Niedderer<br>Lankenau PL | L   |               | м,н                           | S1                        | 6                          | Mo. 15-18<br>Fr. 14-17 | NW1-N 228<br>NW1-N 228 |
| 2523                                | AV                 | Unterrichtsvorhaben über Transport und Wirkungsmechanismen von Schadstoffen  Im Anschluß und zum Abschluß der Entwicklung eine Films über TRAWIS soll entweder eine Unterrichtseinheit entwickelt oder eine Befragung vorbereitet werden.   | S.v.Aufschnaiter            | L   |               | Н                             | \$1,\$2                   | 4                          | Mo. 11-15              | NW1-S 437              |
| 2524                                | AV                 | Theorie der Stoffwechselreaktionen in der Zelle  Im Zusammenhang mit der Schadstoffwirkung von Blei wird eine mathematische Beschreibung der Hemmung enzymatischer Dimerisationentwickelt. Außerdem sollen aus Projekten der Biologie neue Regulationsprobleme aufgegriffen und einer theoretischen Bearbeitung zugänglich gemacht werden.  | H. Schwegler                | DP + L  |               | м, н                          | \$1,\$2                   | 2                          | Mo. 11-13              | NW1-S 439              |
| 2525                                | AV                 | Gleichzeitige Einwirkung physikalischer und chemischer Noxen  In der Arbeitswelt treffen häufig physikalische (z.B. Lärm) und chemische (z.B. Schadstoffe) Noxen auf den Menschen ein. Die kombinierte Einwirkung wird sich in irgendeiner Weise auswirken: additiv, synergistisch, antagonistisch oder anders. In dem Arbeitsvorhaben sollen diesbezügliche Forschungsergebnisse zusammengetragen werden; die unterschiedlichen methodischen Ansätze (experimentelle, epidemiologische und andere) sollen auf ihre Brauchbarkeit hin diskutiert werden. Mögliches Ergebnis des Arbeitsvorhabens ist die Formulierung eines Forschungsantrages. | ,                           | DP + L  |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo. 11-13              | NW1-S 438              |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                     | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Verenstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                 | Raum                   |
| 2526                                | S                  | Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten   | H. Diehl S.v. Aufschnaiter W. Dreybrodt R. Elsner K. Horneffer H. Niedderer P. Ryder H. Schwegler | DP + L  |               | н                             | S1,S2                     | 2                          | Do. 9-11               | NW1-S 437              |
|                                     |                    | SAIU_ (Schadstoffbelastung am Arbeitsplatz und in der Industrieregion Unterweser)   |   |   |               |                               |                           |                            |                        |                        |
| 2527                                | Plenum             | Plenum SAIU  Berichte und Diskussion über eigene Arbeiten und Aktivitäten der Arbeitsvor- haben des Projektes und über andere Ar- beiten und Entwicklungen im Problembereich des Projektes  | K. Bätjer J. Bleck J. Scheer I. Schmitz-F. W. Soyka D. v. Ehrenstein H. Niedderer P. Ryder        | DP + L  |               | A,M,H                         | P,S1,S2                   | 2                          | Mo. 11-13              | NW1-S 436              |
| <b>252</b> 8                        | K                  | Mikrodosimetrie  Anhand neuerer Literatur sollen die Begriffe Strahlungsdosis, Dosisverteilung, Treffertheorie u.ä. untersucht werden. Spezielle Probleme werden sein: Anger-Explosion, heiße Teilchen.   | J. Bleck  | DP + L  |               | М,Н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo. 13-15              | nw1-n 228              |
| 2529                                | AV                 | Radioaktivität des Bodens In einem 2-st. Plenum soll die Bodenradio- aktivität weiter nach physikalischen, chemischen und biologischen Gesichtspunkter untersucht werden. Dazu für Lehrerstuden- ten: Erarbeitung einer UE; für Diplom- studenten: physikalische und meßtechnische Vertiefung (je 2-3std.). |   | DP + L  |               | м,н                           | <b>\$1,</b> \$2           | 4                          | Mo. 17-19<br>Mi. 15-17 | NW1-N 226<br>NW1-N 226 |

| 4)                                  | 0)                 | 2)  | 4)   |   | -             | T 0)                            |                           | -01       | 0)                                 | 40)                                 |
|-------------------------------------|--------------------|---|--|---|---------------|---------------------------------|---------------------------|-----------|------------------------------------|-------------------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | 3)  Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                                   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für 9<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester- | 9)<br>Termin                       | 10)<br>Raum                         |
| 2530                                | AV                 | Entwicklung einer UE zu natürlicher und künstlicher Radioaktivität  Es wird für das 10. Schuljahr (Wahlpflichtbereich) eine Unterrichtseinheit erarbeite und anschließend erprobt. Zur Erarbeitung physikalischer Grundlagen wird diese Veranstaltung für 2 Wochenstunden mit dem AV "Radioaktivität des Bodens" (VAK 2529) zusammengelegt.   | J:^Bleck<br>PL Wittenburg                      | L   |               | Н                               | S1                        | 4         | Mo. 15-17<br>Fr. 15-17             | NW1-N 226<br>NW1-N 235              |
| 2531                                | AV                 | Die Kernenergiekontroverse  Die ökonomischen und politischen Hintergründe der Kernenergie-Propagierung und der Kampf im politischen und juristischen Bereich um die Durchsetzung des Rechts auf Leben und Gesundheit wird anhand von Texten, Tonbandprotokollen u.ä. erörtert und das eigene Eingreifen vorbereitet und ausgewertet.  | J. Scheer<br>LB Soyka                          | DP + L  |               | A,M,H                           | P,S1,S2                   | 2         | Fr. 13-15                          | NW1-S 436                           |
| 2532                                | K+AV+P             | Schadstoffnachweis am Arbeitsplatz (+ fach systematische Grundlagen aus Elektrik und Atomphysik)  Methoden der Sammlung und des Nachweises geringer Schadstoffmengen (Massenspektrometer, Röntgenfloureszenz) werden erarbeitet bzw. entwickelt. Die Anwendung auf Probleme in Bremer Betrieben wird begonnen. Fachsyst. Grundlagen (Atom-,Molekülphysik) werden vermittelt, die zum Vordiplom qualifizieren. | K. Bätjer<br>J. Scheer<br>H. Niedderer<br>utor | DP + L  |               | M                               | P,S1,S2                   | 6         | Mo. 15-17<br>Di. 15-17<br>Fr. 9-11 | NW1-N 115<br>NW1-N 115<br>NW1-N 115 |
| 2533                                | AV                 | Materialien zur Kernindustrie -Literatur- recherchen  Es werden die im SAIU-Buch angegebenen Arbeiten kritisch gelesen, übersetzt und durch neues Material (Veröffentlichungen) ergänzt.  | K. Bätjer J. Bleck J. Scheer T. Schmitz-F.     | DP + L  |               | М                               | S1,S2                     | 2         | Di. 9-11                           | NW1-S 436                           |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                    | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                | Raum                   |
| 2534                                | S                  | Seminar zu Fragen des Arbeitsschutzes Es werden politische, ökonomische, tarif- rechtliche und technische Aspekte des Arbeitsschutzes diskutiert. Ausgehend von konkreten Gefährungen in Bremer Betrieben wird die Unterstützung des Kampfes um bessere Arbeitsbedingungen in Angriff genommen.  | K. Bätjer<br>J. Scheer                              | DP + L  |               | А,М,Н                         | S1,S2                     | 2                          | Fr. 15-17             | NW1-N 313              |
| 2535                                | AV                 | Überwachung der Umgebungsradioaktivität  Nachweismethoden zur empfindlichen Radio- aktivitätsüberwachung in Umweltproben und nach Inkorporation.   | I. Schmitz-F.                                       | DP + L  |               | M,H                           | S1,S2                     | 4                          | Mo. 13-17             | NW1-S 438              |
| 2536                                | AV + KO            | Gutachten zu Kernenergiefragen  Im Kolloquium werden mit auswärtigen Gut- achtern deren Gutachten diskutiert. Im AV werden vorhandene Stellungnahmen kritisch untersucht und eigene Gutachten zu kern- technischen Anlagen erarbeitet.   | J. Bleck<br>K. Bätjer<br>J. Scheer<br>I. Schmitz-F. | DP + L  |               | A,M,H                         | P,S1,S2                   | 4                          | Di. 9-11<br>Di. 17-19 | NW1-S 437<br>NW1-S 437 |
| 2537                                | S                  | Anleitung und Diskussion zum wissen- schaftlichen Arbeiten  Vorbereitung und Betreuung von Diplom- und Examensarbeiten, die sich mit kern- physikalischen Meßmethoden befassen.  WERKSTOFFPHYSIK   | I. Schmitz-F. J. Bleck J. Scheer                    | DP + L  |               | н                             | S1,S2                     | 2                          | Di. 13-15             | NW1-S 437              |
| 2538                                | S                  | Seminar über Werkstoffprobleme  In Seminarvorträgen sollen aktuelle Probleme der Werkstofforschung vorgestellt und diskutiert werden mit dem Ziel, Ansatzpunkte für praxisorientierte Forschung im Rahmen des Projektes Werkstoffe zu erarbeiten. Neben der Ausnutzung der hier vorhandenen Einrichtungen (z.B. Elektronenmikroskopie) soll auch die Möglichkeit einer Zusammenarbeit mit außeruniversitärer Forschungsinstituten erörtert werden. |   | DP + L  |               | H                             | \$1,\$2                   | 2                          | Mi. 17-19             | NW1-S 437              |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)       |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-----------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                                   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lembereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum      |
| 2539                                | AV                 | Experimentelle Methoden der Festkörper-<br>physik Es wird eine Einführung in experimentelle  | G. Fieblinger                                  | DP + L   |               | Н                             | \$1,52                    | 2                          | Mo. 17-19 | NW1-S 437 |
| 2540                                | AV                 | Methoden der Festkörperphysik mit Hinblick<br>auf ihre Anwendungen gegeben.  Strahlenschäden durch Neutronen und<br>Schwerionen bei Reaktorstoffen   | K. Bätjer<br>W. Jaisli                         | DP + L   |               | Н                             | S1,S2                     | 4                          | Di. 11-15 | NW1-N 228 |
| 2542                                | AV                 | PROJEKT - AUFBAU DER PHYSIK-INFOTHEK  Didaktische Begleitung von Unterrichts- veranstaltungen  In diesem AV werden Erfahrungen mit ver- schiedenen Unterrichtsveranstaltungen  | F.Schmithals W. Jaisli                         | DP + L   |               | М,Н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mo. 9-11  | NW1-N 228 |
| 2543                                | K                  | didaktisch aufgearbeitet. Darüber hinaus wird die Problemstellung des Projekts weiter entfaltet.  Arbeiten mit Infothekseinheiten  Die im Projekt entstandenen Studieneinheiten können von Studentengruppen selbständig (unter Mithilfe eines Tutors) erarbeitet werden. Z.Zt. liegen vor: "Elektrodynamik", "Schwingungen und Wellen" "Einführung in die Low-Level-Apparatur"                         | W. Jaisli<br>F. Schmithals<br>Tutor            | DP + L   |               | м,н                           | P,S1,S2                   | 4                          | Mo. 11-15 | NW1-S 316 |
| 25 <del>44</del>                    | s                  | VORPROJEKT - INTEGRIERTES CURRICULUM NATURWISSENSCHAFTEN  Ansätze zu einem integrierten naturwissenschaftlichen Unterricht  In Referaten von Veranstaltern und Studenten sollen verschiedene Ansätze, Probleme und Beispiele eines integrierten, naturwissenschaftlichen Unterrichts aufgearbeitet werden: Konzept- und prozeßorientierte Ansätze, Objekt-,Problem- und Umweltorientierte Ansätze usw. | S.v.Aufschnaiter<br>H. Niedderer<br>R. Riekens | L  |               | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mi. 17-19 | NW1-S 436 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                                     | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)          | 10)    |
|-------------------------------------|--------------------|---|--|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------|--------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                           | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin      | Raum   |
|                                     |                    | PROJEKT - PHYSIKALISCHE CHEMIE DER<br>OBERFLÄCHENREAKTIONEN - ÄNGEWANDTE<br>KATALYSE (ÄKÄ)  |  |  |               |                               |                           |                            |             |        |
| 3349                                | Plenum             | Projektplenum   | N. Jaeger<br>P. Plath                  | DP + L   |               | м,н                           | S1,S2                     | 1                          | Nach Ankünd | gung   |
| 3351                                | AV                 | Probleme der Energiedirektumwandlung  | N. Jaeger<br>F. Schmithals             | DP + L   |               | м,н                           | S1,S2                     | 6                          | Nach Ankünd | gung   |
| 3353                                | S                  | Spezielle Probleme der Katalyse<br>(Forschungsplanung)  | N. Jaeger<br>P. Plath                  | DP + L   |               | H                             | S1,S2                     | 2                          | Nach Ankünd | gung   |
| 3354                                | KO                 | Spezielle Probleme der Katalyse   | N. Jaeger<br>P. Plath<br>F. Schmithals | DP + L   |               | М, н                          | S1,S2                     | 2                          | Nach Ankün  | ligung |
| 3355                                | K                  | Physikalische Chemie der Oberflächen-<br>reaktionen   | N. Jaeger                              | DP + L   |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Nach Ankün  | igung  |
|                                     |                    | Veranstaltungen zu den EGW-Anteilen des Physik-Lehrerstudiums  VAK 1041, 1048, 1052, 1060, 1077, 1078, 1084, 1090, 1091, 1093, 1094, 1095, 1102, 1104, 1112, 5100, 5103, 6200, 6203, 6220, 6221, 6222, 6230, 6301, 6302, 6303, 6304, 6305, 6306, 6307, 6308, 6309, 6320, 6321, 6322, 6323, 6330, 6340, 6341, 6342, 6343, 6400, 6401, 7000, 7001, 7102, 7142, 8100, 8101, 8102, 8103, 8108, 8109, 8203, 8205, 8226, 8232, 8301, 8309, 8312, 8317, 8325, 8400, 8405, 8406, 8407, 6331, 6615, 8104 |  |  |               |                               |                           |                            |             |        |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)                        | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)         | 10)  |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|--|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet              | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin     | Raum   |
|                                     |                    | Einführungsveranstaltungen einschließ-<br>lich Integrierte Eingangsphase Lehrer-<br>bildung   |   |   |                            |                               |                           |                            |            |  |
| 3000                                | K                  | Einführung in die Biologie Dieser Kurs wendet sich an Studienanfänger. Er soll anhand eines konkreten Problems einen Einblick in die Biologie, ihre Arbeitsweise und ihre Anwendung geben, sowie gleichzeitig in die Studientechnik einführen.  | G. Weidemann, H. Cordes, V. Kasche, KH. Pfeiffer, H. Walter, N.N. | L, DP   | FS,<br>Pflicht-<br>bereich | A                             | P,S1,<br>S2               | 3                          | Semesterhä | NW2 -A 4030/404<br>NW2 -A 4030/404<br>et in der ersten<br>lfte statt;<br>in Gruppen                                  |
| 3020                                | AV+E               | Berufssituation des Lehrers im Fach<br>Biologie (im Rahmen der IEL)   | H. Cordes,  | L   | EGW                        | A                             | P,S1,<br>S2               | 2                          | Do 9-11    | NW2-A 4030   |
| 3021                                | AV+E               | Berufssituation des Lehrers im Fach<br>Biologie (im Rahmen der IEL)   | Volkers (PL),   | L   | EGW                        | A                             | P,S1,<br>S2               | 2                          | Do 9-11    | NW2-A 1290   |
| 3005                                | K+P                | Einzelveranstaltungen  Stoffwechsel  Die Grundlagen des Stoffwechsels in verschiedenen Organismen soll theoretisch und experimentell anhand ausgewählter Beispiele exemplarisch erarbeitet werden.  | V. Kasche,<br>L. Grimme (LB),<br>NN                               | L, DP   | FS,<br>Pflicht-<br>bereich | M,H                           | P,S1,<br>S2               | 3                          | Semesterhä | NW2-A 4030/4040<br>NW2-A 4030/4040<br>NW2-A 4030/4040<br>NW2-A 4030/4040<br>der zweiten<br>lfte statt;<br>in Gruppen |
| 3006                                | K+P                | Genetik und Evolution Grundlegende Fragen der Genetik und Evo- lution werden theoretisch und praktisch behandelt.   | W. Schloot, H. Jantzen (LB), D. Mossakowski                       | L, DP   | FS,<br>Pflicht-<br>bereich | М,Н                           | P,S1,<br>S2               | 3                          | Semesterhä | NW2-A 4030/4040<br>NW2-A 4030/4040<br>der ersten<br>lfte statt;<br>lelveranstaltunge                                 |
| 3007<br>3<br>2080                   | K+P                | Zellbiologie Im theoretischen Teil werden Struktur und Funktion der Zelle als selbständige Lebenseinheit und als Baustein vielzel- liger Organismen behandelt. Im prakti- schen Teil werden Experimente zur Zell- biologie unter Anwendung der wichtigsten Methoden der Zellforschung durchgeführt. | K. Schauz, R. Rensing (LB), A. Nehrkorn(LB), M. Schirmer(LB), NN  | L,D   | FS,<br>Pflicht-<br>bereich | А                             | P,S1,                     | 3                          | Semesterhä | NW2-A 4030/4040<br>NW2-A 4030/4040<br>der zweiten<br>lfte statt;<br>in Gruppen                                       |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)                        | 6)                            | 7)                        | 8)        | 9)                                     | 10)                                     |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------|--|---|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet              | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester- |  | Raum                                    |
| Ven                                 | Vera               |   |   | Schv<br>und/<br>Lern<br>Fach  | Stud                       | Eign<br>Sem                   | Eign<br>Schu              | Semi      |  |   |
| 3009                                | K                  | Chemie für Biologen und Physiker  | V. Kasche,<br>D. Gabel (LB),<br>NN                      | DP  | FS,<br>Pflicht-<br>bereich | A,M                           |                           | 4         |  | NW2-A 4030<br>der zweiten<br>lfte statt |
| 3010                                | AV                 | Betriebserkundungen in wissenschaftlichen<br>Institutionen, Produktionsbetrieben und<br>Forschungsstätten   | K.H. Pfeiffer   | L,DP  | BGW                        | A,M,H                         | P,S1,S2                   | 2         | Mi 14-16                               | NW2-A 4040                              |
| 3011                                | AV                 | Planung und Gestaltung von Unterrichts-<br>stunden im Zusammenhang mit dem AV<br>"Organismen und ihre Umwelt im Ökosystem<br>Wald"; Vorbereitung einer UE   | K.H. Pfeiffer   | L   | FD                         | M                             | P,S1                      | 4         | Mi 9-13                                | NW2-A 4040                              |
| 3012                                | P                  | Durchführung einer Unterrichtseinheit<br>im Rahmen des AV "Organismen und ihre<br>Umwelt im Ökosystem Wald" in der Primar-<br>und Sekundarstufe I   | K.H. Pfeiffer   | L   | FD                         | M                             | P,S1                      |           | Blockveran<br>Februar/Mä<br>nach Verei | rz 1976;                                |
| 3015                                | S                  | Wissenschaftstheoretische Fragen der<br>Biologie<br>Anhand biologischer Probleme (Entstehung<br>des Lebens, Reduktionismus) sollen wis-<br>senschaftstheoretische Fragen diskutiert<br>werden   | V. Kasche,<br>W. Schloot,<br>NN                         | L,DP  | BGW                        | м,н                           | P,S1,S2                   | 1         | Mi 15-17<br>vierzehntä                 | NW2-A 4030                              |
| 3016                                | KO                 | Biologisches Kolloquium<br>Es werden spezielle Teilgebiete der<br>Biologie u.a. mit Unterstützung durch<br>Gastreferenten behandelt   | H. Walter,<br>alle Hochschul-<br>lehrer der<br>Biologie | L,DP  | FS,FD,<br>BGW              | A,M,H                         | P,S1,S2                   | 1         | Do 17-19<br>vierzehntä                 | NW2-A 1290<br>gl.                       |
| 3030                                | K                  | Physik für Biologen<br>Es sollen die wichtigsten physikalischen<br>Prinzipien und Methoden der Biologie<br>behandelt werden   | H. Diehl  | L,DP  | FS                         | м,н                           | P,S1,S2                   | 2         |  | NW1-N 313<br>der ersten<br>lfte statt   |
| 3160                                | К                  | Molekulare Grundlagen der Regulation - Enzymkinetik (Kurs zum Projekt Molekulare Grundlagen der Regulation, siehe VAK 3200 ff) Physikalisch-chemische Grundlagen der Enzymkinetik in vivo und in vitro und die Bedeutung der Enzyme bei der Regulation biologischer Prozesse werden behandelt | V. Kasche   | L,DP  | FS                         | м,н                           | s1 <b>,</b> s2            | 1         | Do 8-9                                 | NW2-A 4030                              |

|                                     | 1                  |  |  |   | r             |                               |                           |                            |            |            |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|------------|
| 1)                                  | 2)<br>E            | 3)   | 4)   | 5)<br>≩ -:  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)         | 10)        |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                                     | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin     | Raum       |
| 2528                                | K                  | Mikrodosimetrie<br>Nähere Einzelheiten siehe VAK 2528<br>im Studiengang Physik   | J. Bleck   | L,DP  |               | м,н                           | \$1,82                    | 2                          | Mo 13-15   | NW1-N 228  |
|                                     |                    | <u>Projekte</u>  |  |   |               |                               |                           |                            |            |            |
|                                     |                    | Die Projekte der Biologie wurden im SS 75 geplant und vorbereitet; sie befinden sich im WS 75/76 in der Durchführungsphase. Weitere für den Studiengang Biologie anerkannte Projekte sind unter den gemeinsamen Ankündigungen "Biologie / Chemie" zu finden.                               |  |   |               |                               |                           |                            |            |            |
|                                     |                    | Projekt: Landschaftsökologie Die Arbeitsvorhaben des Projekts stehen auch nichtständigen Pro- jektteilnehmern offen  |  |   |               |                               |                           |                            |            |            |
| 3152                                | PP                 | Landschaftsökologie  | G. Weidemann,                                    | L,DP  | FS,           | M,H                           | P,S1,S2                   | 1                          | Mo 15-17   | NW2-A 4040 |
|                                     |                    | Das PP soll u.a. der weiteren Vorbereitung eines Projektes dienen, das die Wechselbeziehung zwischen Ödland (Müllhalden, Brachland) und umgebendem Kulturland" untersucht mit dem Ziel, Vorschläge und Modelle für die landwirtschaftliche Reintegration derartiger Flächen zu entwickeln. | H. Cordes,<br>D. Mossakowski,<br>E. Leuze,<br>NN |   | BGŴ           |                               |                           |                            | vierzehntä | gl.        |
| 3153                                | S                  | Ökologie und Evolution   | D. Mossakowski                                   | L,DP  | FS            | M,H                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mo 13-17   | NW2-A 4040 |
|                                     | -                  | Das Seminar wird - ausgehend von den<br>Grundfragen der Evolutionstheorie-die<br>Bedeutung ökologischer Bedingungen für<br>die Evolution behandeln.  |  |   |               |                               |                           |                            | vierzehntä | gl.        |
| 3154                                | K+EX               | Einführung in die Pflanzensoziologie   | H. Cordes  | L,DP  | FS            | M                             | P,S1,S2                   | 2                          | Mo 11-13   | NW2-A 4040 |
|                                     |                    | Es soll in die Aufgaben und Methoden der<br>Fflanzensoziologie eingeführt werden.<br>Die Durchführung von Exkursionen ist<br>geplant.  |  |   |               |                               |                           |                            |            |            |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | (A)                          | T 5\  | Fe)           | 6)                            | 7 71                      | 0)                         | 0)                     | 10)        |
|-------------------------------------|--------------------|---|------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|------------|
| •                                   |                    | 3)  | 4)                           | 5) ਦੇ ਦ   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                     | 10)        |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                 | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                 | Raum       |
| 3170                                | K                  | Kartierung im Gelände<br>Kartierung von Brachflächen im Bremer<br>Raum als Voraussetzung für speziellere<br>Arbeitsvorhaben. Zugleich Einführung in<br>die Kartographie.  | NN (LB)                      | L,DP  | FS            | M                             | P,S1,S2                   | 2                          |                        | NW2, n.V.  |
| 3171                                | K+EX               | Einführung in die Landtierwelt (Anneliden, Arthropocken, Mollusken) In diesem Kurs sollen als Vorarbeit für spätere Arbeitsvorhaben Formenkenntnisse der wichtigsten Landtiergruppen erworben sowie Informationen über deren Biologie und Systematik vermittelt werden. | G. Weidemann, D. Mossakowski | L,DP  | FS            | M                             | P, S1, S2                 | 2                          | Mi 17-19<br>vierzehntä | NW2-A 4040 |
|                                     |                    |   |                              |   |               |                               |                           |                            |                        |            |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)  | 5a)                 | 6)                            | 7)                        | 8)   | 9)   | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|---|---------------------|-------------------------------|---------------------------|--|--|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                                      | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet       | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden                 | Termin   | Raum                   |
| 3374                                | K                  | Einführungsveranstaltungen einschließlich<br>Integrierte Eingangsphase Lehrerbildung<br>Orientierungseinheit<br>Teil A: Einführung in das Studium der<br>Chemie unter besonderer Berück-   |   | DP  | Pflicht-<br>bereich | A                             |                           | 3  | Do 9-12<br>s. Ankündi                                  | NW2<br>gung Sem. begin |
|                                     |                    | sichtigung der Teil B: Rolle des Naturwissenschaftlers in der Gesellschaft (inhaltlich identisch mit VAK 2518, Bio/Chem.)  | NN, NN  | DP  | Pflicht-<br>bereich | A                             |                           | 3  | Do 9-12<br>s. Ankündi                                  | NW2<br>gung Sem.beginn |
|                                     |                    | In dieser Orientierungseinheit soll der<br>Student einen ersten Einblick in Pro-<br>blemstellungen und Arbeitsweisen der<br>Chemie und in die gesellschaftlichen<br>Bedingungen der Tätigkeit des Naturwis-<br>senschaftlers erhalten. Die Orientierung<br>schließt eine Erläuterung des Aufbaus<br>des Chemiestudiums in Bremen ein.  |   |   |                     |                               |                           |  |  |                        |
| 3375                                | K+P                | Einführung in die Chemie und Laborato- riumspraxis Die Grundbegriffe der Chemie werden theo- retisch und praktisch erarbeitet. Der Schwerpunkt der praktischen Arbeit liegt auf der Vermittlung wesentlicher Labo- ratoriumstechniken unter Berücksichti- gung von Sicherheitsfragen.  | J. Breunig, D. Beyersmann, B. Jastorff, D. Wöhrle | L,DP  | Pflicht-<br>bereich | A                             | P, S1, S2                 | L 3<br>DP 6                                | Di 9-11<br>Theori<br>Di 13-17<br>Praktik<br>s. Ankündi |                        |
| 3372                                | K+P                | Atome und Moleküle  Teil A: Die Veranstaltung enthält für das Studium der Chemie notwendige physikali- sche Anteile. Anhand ausgewählter physi- kalischer Versuche werden die Grundlagen für ein Verständnis des Aufbaus von Ato- men und Molekülen gelegt. Methoden des Beobachtens in der Chemie werden einge- führt. Teil B: Experimentelle Erweiterung von Teil A für Diplomstudenten. | N. Jaeger,<br>P. Plath                            | L,DP  | Pflicht-<br>bereich | A                             | s1,s2                     | Teil<br>A:<br>3-L,DI<br>Teil<br>B:<br>2-DP | Prakti   |                        |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)  | 5a)                        | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)   | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                                   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet              | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum                   |
| 3373                                | K+UB               | Mathematik für Chemiker zum Kurs Atome<br>und Moleküle In diesem Kurs sollen für das Chemie-<br>studium grundlegende mathematische In-<br>halte vermittelt werden. Dabei sollen<br>die Erfordernisse des Kurses Atome und<br>Moleküle besonders berücksichtigt werden. | P. Plath                                       | L,DP  | Pflicht-<br>bereich        | A                             | S1,S2                     | 2                          | s.Ankündi                                      | NW2<br>ung Sem.beginn  |
| 3370                                | AV+E               | Berufssituation des Lehrers im Fach<br>Chemie (im Rahmen der IEL)<br>Einzelveranstaltungen   | R. Wille                                       | L   | EGW                        | A                             | P, S1, S2                 | 2                          | Do 9-11<br>s. Ankündi                          | NW2<br>gung Sem.beginn |
| 3376                                | s                  | Chemie - Wissenschaft und Industrie An Beispielen aus der Geschichte der Chemie soll erarbeitet werden, wie die Entwicklung der Chemie als Wissenschaft zusammenhängt mit Erfordernissen der chemischen Produktion.  | H.J. Breunig                                   | DP  | BGW                        | M                             |                           | 2                          | s. Ankündi                                     | NW2<br>gung Sem.beginn |
| 3377                                | K+P                | Systematik der Eigenschaften chemischer Stoffe II In Fortsetzung des Kurses VAK 3000 vom SS 1975 sollen die Eigenschaften anorganischer und organischer Stoffe mit der Stellung der beteiligten Elemente im Periodensystem korelliert werden.                          | H.J. Breunig,<br>D. Beyersmann,<br>B. Jastorff | L,DP  | Pflicht-<br>bereich,<br>FS | M                             | P, S1, S2                 | 3                          | Do 10-12<br>Do 13-17<br>14 tägig<br>s. Ankündi | NW2<br>gung Sem.beginn |
| 3378                                | K                  | Thermodynamik  Der K vermittelt Grundlagen der Thermo- dynamik und der statistischen Theorie der Materie.  | NN   | L,DP  | Pflicht-<br>bereich        | H                             | \$1,\$2                   | 3                          | s. Ankündi                                     | NW2<br>gung Sem.beginn |
| 2520                                | K                  | Teilchen in Feldern - Computerunterstütz-<br>tes Praktikum in theoretischer Physik<br>Kommentar: s. Ankündigung der VAK 2520<br>im Studiengang Physik  | K. Haefner,<br>W. Dreybrodt                    | L,DP  |                            | М                             | S1, S2                    | 2                          | Fr 15-17                                       | NW 1- S 436            |

| 1)                                  | 2)                     | 3)  | 4)                         | F)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)         | 9)       | 10)        |
|-------------------------------------|------------------------|---|----------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|------------|----------|------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | (5) Veranstaltungsform | . Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter               | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester o | Termin   | Raum       |
|                                     |                        | Projekte  Die Projekte der Chemie wurden im SS 75 (Projekt AKA auch bereits im WS 74/75) geplant und vorbereitet; sie befinden sich im WS 75/76 in der Durchführungsphase. Weitere für den Studiengang Chemie aner- kannte Projekte sind unter den gemeinsa- men Ankündigungen "Biologie/Chemie" zu finden.  Projekt: Synthese und elektrisches Ver- halten metallorganischer und organischer Stoffe  Im Vordergrund dieses Forschungsvorhabens im Bereich der präparativen, metallorga- nischen, organischen, makromolekularen und der physikalischen Chemie stehen Syn- thesemethoden, Messungen, theoretische Modelle und Einsatzmöglichkeiten für leit- fähige metallorganische und makromoleku- lare Stoffe. |                            |   |               |                               |                           |            |          |            |
| 3356                                | PP                     | Synthese und elektrisches Verhalten metallorganischer und organischer Stoffe Die Veranstaltung dient der Aufarbeitung des Forschungsstandes, der Koordinierung und der Fragestellungen des Projektes.   | D. Wöhrle,<br>H.J. Breunig | L,DP  |               | м,н                           | S1,S2                     | 2          | Мо 9–11  | NW2-A 1160 |
| 3357                                | S                      | Probleme der Stoffsynthese und des Ladungstransportes In dem Seminar werden die sich aus dem Projekt ergebenden Themen von Diplom-, Doktor- und Staatsexamensarbeiten erarbeitet. Die Themenstellungen des Projektes werden durch Gastvorträge vertieft.  | D. Wöhrle,<br>H.J. Breunig | L,DP  |               | M,H                           | S1, S2                    | 2          | Mo 15-17 | NW2-A 1160 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                                 | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)               | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|---|------------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                       | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin           | Raum                   |
| 3358                                | AV                 | Probleme der Stoffsynthese und des Ladungstransportes In diesem AV werden die in der Planungspasse erarbeiteten eigenständigen Themen der studentischen Arbeitsgruppen zur Stoffsynthese durchgeführt und das elektrische Verhalten der Stoffe untersucht. die Erarbeitung einer Unterrichtseinheit ist geplant.  | D. Wöhrle,<br>H.J. Breunig         | L,DP  |               | м,н                           | S1,S2                     | 7                          | Mo 10-18         | NW2-A 1160             |
|                                     |                    | Projekt: Physikalische Chemie der Oberflächenreaktionen - angewandte Katalyse (AKA)  Es handelt sich um ein längerfristiges Forschungsvorhaben im Bereich der Physikalischen Chemie. Es sollen grundlegende Probleme der Katalyse an Raumkatalysatoren (Molekularsiebe), Molekülringkatalysatoren (N <sub>4</sub> - Chelate) und oberflächengebundene Komplexkatalysatoren, der Energiedirektumwandlung und der Energiespeicherung im Zusammenhang mit ihrer wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Bedeutung untersucht werden. | N. Jaeger, P. Plath, F. Schmithals |   |               |                               |                           |                            | •                |                        |
| 3349                                | PP                 | Physikalische Chemie der Oberflächenreak-<br>tionen - angewandte Katalyse (AKA)  Das Projektplenum stellt die wissen-<br>schaftlich - organisatorische Einheit des<br>Projektes dar. Es initiiert, diskutiert<br>und koordiniert die Arbeit der einzelnen<br>Arbeitsvorhaben.   | P. Plath                           | L,DP  |               | м,н                           | S1,S2                     | 1                          | Mo<br>s. Ankündi | NW2<br>gung Sem.beginn |
| 3355                                | K                  | Physikalische Chemie der Oberflächenre-<br>aktionen  In diesem Grundkurs sollen die physika-<br>lisch - chemischen Grundlagen des Ablaufs<br>von Reaktionen, insbesondere von kataly-<br>sierten Reaktionen, in heterogenen Syste-<br>men behandelt werden.   | N. Jaeger                          | D   |               | M                             |                           | 2                          | Mo<br>s. Ankündi | NW2<br>gung Sem.beginn |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                                    | E)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)               | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|---|---------------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                          | Schwerpunkt G<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>Wochenstunden | Termin .         | Raum                   |
| 3350                                | AV                 | N2 - Fixierung - Komplexkatalysatoren In diesem Arbeitsvorhaben werden die in der Planungsphase erarbeiteten eigen- ständigen Themen der studentischen Ar- beitsgruppe experimentell und theoretisch ausgeführt. Lehrerstudenten entwickeln Unterrichtseinheiten, die nach Abschluß der Arbeit durchgeführt werden.   | P.Plath                               | L,DP  |               | м,н                           | \$1,52                    | 6                          | Mo<br>s. Ankündi | NW2<br>gung Sem.beginn |
| 3351                                | AV                 | Probleme der Energieumwandlung In diesem Arbeitsvorhaben werden die in der Planungsphase erarbeiteten eigenständigen Themen der studentischen Arbeitsgruppen experimentell und theoretisch ausgeführt. Lehrerstudenten entwickeln Unterrichtseinheiten, die nach Abschluß der Arbeit durchgeführt werden.   | N. Jaeger,<br>F. Schmithals           | L,DP  | •             | м,н                           | <b>\$1,</b> \$2           | 6                          | Mo<br>s. Ankündi | NW2<br>gung Sem.beginn |
| 3352                                | AV                 | Experimentelle und theoretische Modell- untersuchungen zur Katalyse  Modellverbindungen zur Katalyse werden mit Hilfe mathematischer Methoden (Gra- phen -, Gruppen-, Spiel- und Informations- theorie) untersucht, sowie anhand experi- menteller Befunde spektralphotometrischer Messungen erörtert. Hierbei auftretende Problemstellungen werden innerhalb des gesamten Projekts diskutiert. | H. Weigel,<br>E.Ch. HaB,<br>U. Döring | DP  |               | Н                             |                           | 2                          | Mo<br>s. Ankündi | NW2<br>gung Sem.beginn |
| 3353                                | Ø                  | Forschungsplanung - Spezielle Probleme der Katalyse  Es werden die sich aus dem Projekt ergebenden Themen von Diplom-, Doktor- und Staatsexamensarbeiten bezüglich ihrer inhaltlichen und organisatorischen Durchführung besprochen.  | N. Jaeger,<br>P. Plath                | L,DP  |               | н                             | S1,S2                     | 2                          | Mo<br>s. Ankündi | NW2<br>rung Sem.beginn |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                  | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)         | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|---|---------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter        | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin     | Raum                   |
| 3354                                | ко                 | Spezielle Probleme der Katalyse  Neuere Ergebnisse und Entwicklungen auf dem Gebiet der Physikalischen Chemie der Oberflächenreaktionen wie auch der Kata- lyse werden in Vorträgen überwiegend von auswärtigen Gästen dargestellt und dis- kutiert. Die Veranstaltung soll einen Überblick über den augenblicklichen Stand der Forschung auf diesem Gebiet vermitteln. | N. Jaeger, P. Plath | L,DP   |               | A,M,H                         | S1,S2                     | 2                          | s. Ankündi | NW2<br>gung Sem.beginn |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                          | 9)               | 10)                           |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                                    | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester -<br>wochenstunden | Termin           | Raum                          |
| . •                                 |                    | Projekte  |   |   |               |                               |                           |                             |                  |                               |
|                                     |                    | Die gemeinsamen Projekte der Biologie<br>und Chemie wurden im SS 75 geplant und<br>vorbereitet; sie befinden sich im<br>WS 75/76 in der Durchführungsphase.   |   |   |               |                               |                           |                             |                  |                               |
|                                     |                    | <u>Projekt</u> : Molekulare Grundlagen der Regulation   |   |   |               |                               |                           |                             |                  |                               |
| 3200                                | PP                 | Molekulare Grundlagen der Regulation Das PP koordiniert die AVs und UE. Übergreifende Themen zur Projektarbeit (Schwerpunkt z.Zt. "Regulation der organ- spezifischen Proteinsythese") sollen un- ter Einbezug gesellschaftlicher und be- rufspraktischer Anteile behandelt werden. | B. Jastorff,<br>V. Kasche,<br>R. Riekens,<br>NN | L,DP  |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                           | Mo<br>s. Ankündi | NW2-A 4030<br>gung Sem.beginn |
|                                     |                    | Arbeitsvorhaben des Projektes:  |   |   |               |                               |                           |                             |                  |                               |
| 3201                                | AV                 | Altersbedingte Unterschiede in den<br>Pancreas Proteasen  | V. Kasche                                       | L,DP  |               | м,н                           | S1, S2                    | 4                           | Mo<br>s. Ankündi | NW2<br>gung Sem.beginn        |
| 3202                                | AV                 | Subzelluäre Lokalisation von Protein<br>Kinase  | V. Kasche                                       | L,DP  |               | M,H                           | S1,S2                     | 4                           | Mo<br>s. Ankündi | NW2<br>gung Sem.beginn        |
| 3203                                | AV                 | Optimierung enzymatischer "in vitro"<br>Tests cAMP abhängiger Enzyme  | B. Jastorff,<br>V. Kasche                       | L,DP  |               | M,H                           | S1,S2                     | 4                           | Mo<br>s. Ankündi | NW2<br>gung Sem.beginn        |
| 3204                                | AV                 | Quantitative Bestimmung chemischer Eigenschaften von cAMP und cAMP- Analogen Diese im SS 1975 geplanten Arbeitsvorhaben sollen in diesem Semester durchgeführt werden.  | B. Jastorff,<br>V. Kasche                       | L,DP  |               | м,н                           | S1,S2                     | 4 L<br>8 DI                 | Mo<br>s. Ankündi | NW2<br>gung Sem.beginn        |
| 3205                                | AV                 | Vorbereitung einer Unterrichtseinheit   | R. Riekens                                      | L   |               | M                             | S1,S2                     | 4                           | Mo               | NW2                           |
|                                     |                    | Das AV soll die im SS 1975 geplante UE vorbereiten. Schwerpunkt der Arbeit wird die Feinstruktur der UE und die Vorbereitung der Unterrichtsmaterialien sein.   | 01  | b 1   |               | • 1                           |                           |                             | s. Ankündi       | gung Sem.beginn               |
| 3206                                | K                  | Cyclonucleotide - Steuerinstrumente bio-<br>logischer Funktionen  An ausgewählten Beispielen aus allen Be-<br>reichen der Evolution soll die vielfälti-<br>ge Funktion der Cyclonucleotide bei der<br>Regulation biologischer Prozesse behan-<br>delt werden.                       | B. Jastorff                                     | L,DP  |               | м,н                           | S1,S2                     | 1                           | Mo<br>s. Ankündi | NW2<br>gung Sem.beginn        |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                     | 10)                   |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lemberaich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schuistufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                 | Raum                  |
|                                     | -                  | Projekt: Optimale Ernährung bei unter-<br>schiedlichem Einkommen   |  |  |               |                               |                           |                            |                        |                       |
| 3150                                | PP                 | Optimale Ernährung bei unterschiedlichem Einkommen  Ernährungsgewohnheiten sollen auf ihre physiologischen und sozio-ökonomischen Determinanten hin analysiert werden.  Das PP verarbeitet fachwissenschaftliche Arbeitsvorhaben und projektbegleitende Kurse, die in Unterrichtseinheiten einmünden sollen. | W.Ch. Fischer, H. Friese, H. Walter, R. Wille, H. Wokittel | L,EGW  |               | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Fr 10-12               | NW2-A 1290            |
| 3151                                | K                  | Bau und Funktion des menschlichen Orga-<br>nismus  Bau und Funktionsweise des menschlichen Körpers und seiner Organe sollen darge-<br>stellt werden und zwar unter Einbeziehung funktionsrelevanter exogener Faktoren, insbesondere ernährungsphysiologischer Art.   | H. Walter  | L  |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mi 17-19               | NW2-A 4040            |
| 3175                                | AV                 | Vorbereitung der Unterrichtseinheit "Ernährung"  In dem AV werden Experimente und Material für die Unterrrichtseinheit "Optimale Ernährung bei unterschiedlichem Einkom- men" entwickelt und erprobt.  | R. Wille,<br>H. Friese                                     | L  |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 10-12               | GW2-Labor (Al         |
| 3176                                | P                  | Durchführung einer Unterrichtseinheit "Ermährung" Die im WS geplante Unterrichtseinheit wird im Februar/März 1976 an Bremer Schu- len durchgeführt.  | R. Wille,<br>H. Friese,<br>H. Wokittel                     | L  |               | м,н                           | <b>\$1,</b> \$2           | 5 Wo-<br>chen<br>Block     | 1976                   |                       |
| 1076                                | AV                 | Sozioökonomische Aspekte der optimalen<br>Ernährung<br>Kommentar: s. Ankündigung der VAK im Stu-<br>diengang Al/P  | W.Ch. Fischer,<br>H. Friese                                | L  |               | М,Н                           | \$1,52                    | 2                          | Do 10-12               | GW2- A 1120           |
| 1077                                | AV                 | Ernährung und Wirtschaft als Aufgabe<br>allgemeiner Bildung<br>Kommentar: s. Ankündigung der VAK im Stu-<br>diengang Al/P  | H. Wokittel,<br>H. Friese,<br>R. Wille                     | L  |               | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 14-16<br>s.Ankündig | NW2<br>ung Sem.beginn |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                         | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                      | 10)                          |
|-------------------------------------|--------------------|---|----------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstältung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter               | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                  | Raum                         |
| 3155                                | PP                 | Projekt: Biosynthese und Funktionen von Porphyrinen  Biosynthese und Funktion von Porphyrinen Schwerpunkte der im SS 1975 konzipierten Arbeitsvorhaben werden die Regulation der Biosynthese und die Kinetik der Funktion von Porphyrinen sein. Die Erarbeitung einer Unterrichtseinheit ist geplant. | D. Beyersmann,<br>H. Diehl | L,DP  |               | M,H                           | S1,S2                     | 7                          | Mo 10-18.<br>s. Ankündi | NW2-Labor<br>gung Sem.beginn |
| 3156 <sup>°</sup>                   | K                  | Struktur und Funktion der Proteine Als fachsystematische Ergänzung für die Teilnehmer am Porphyrin - Projekt, aber auch an anderen Projekten, werden chemi- sche, physikalische und biologische Eigen- schaften der Proteine behandelt.   | D. Beyersmann              | L,DP  |               | м,н                           | \$1,52                    | 2                          | Mo<br>s. Ankündi        | NW2<br>gung Sem.beginn       |
| 3157                                | AV                 | Biosynthese des Porphyringerüsts Die Methode der Aufklärung von Biosynthesewegen und ihrer Regulation sollen zum Studium der Schadstoffwirkung erarbeitet und angewendet werden.  | D. Beyersmann,<br>H. Diehl | L,DP  |               | м,н                           | S1,S2                     | 5                          | Mo 11-18<br>s. Ankündi  | NW2-Labor<br>gung Sem.beginn |
| 3158                                | AV                 | Aufnahme und Verteilung von Schwermetaller<br>im Organismus<br>An einem ausgewählten Beispiel sollen die<br>Methoden der Untersuchung der Aufnahme<br>und Verteilung von Schadstoffen unter-<br>sucht werden.   | D. Beyersmann              | L,DP  |               | м,н                           | \$1,\$2                   | 5                          | Mo 11-18<br>s. Ankündi  | NW2-Labor<br>gung Sem.beginn |
| 3159                                | AV                 | Mechanismus der Katalyse durch Porphyrin-<br>Proteine Die Beziehungen zwischen der Struktur der<br>Metaloporphyrin-Proteine und ihrer kata-<br>lytischen Funktion sollen an Modellsub-<br>stanzen untersucht werden.  | H. Diehl                   | L,DP  |               | м,н                           | S1,S2                     | 5                          | Mo 11-18<br>s. Ankündi  | NW2-Labor<br>gung Sem.beginn |
| 3160                                | AV                 | Vorbereitung einer Unterrrichtseinheit Im Zusammenhang mit den Arbeitsvorhaben im Projekt "Biosynthese und Funktion von Porphyrinen" soll eine Unterrichtsein- heit erarbeitet werden.  | NN /                       | L   |               | м,н                           | \$1,\$2                   | 2                          | Mo 11-13<br>s. Ankündi  | NW2<br>gung Sem.beginn       |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                                   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                      | 10)                      |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                         | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                  | Raum                     |
| 3210                                | s                  | Einzelveranstaltungen  Konzepte und Implementation für Unter- richtseinheiten in den Naturwissenschaf-  | R. Riekens                           | L   |               | M                             | S1,S2                     | 2                          |                         | MAS                      |
|                                     |                    | richtseinheiten in den Naturwissenschaften Im Rahmen eines internen Kolloquiums sollen verschiedene Konzepte der innerhalb von Projekten entwickelten Unterrichtseinheiten und deren Implementationsprobleme diskutiert werden. |                                      |   |               |                               |                           |                            | (14 tägl)<br>s. Ankündi | gung Sem.begim           |
| 1112                                | AV                 | Spiel, Arbeit, Lernen in der Grundschule<br>- eine Einführung<br>Kommentar: s. Ankündigung der VAK im<br>Studiengang Al/P   | D. Mützelburg                        | L   |               | A,M,H                         | P                         | 2                          | Mo 15-17                | GW2- A 2270              |
| 2525                                | AV                 | Gleichzeitige Einwirkung physikalischer<br>und chemischer Noxen<br>Kommentar: s. Ankündigung der VAK im<br>Studiengang Physik   | H. Diehl,<br>G. Elsner               | L,DP  | BGW,<br>EGW   | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 11-13                | NW1- S 438               |
| 2518                                | AV                 | Einführung in Probleme der Berufspraxis<br>von Naturwissenschaftlern<br>Kommentar: s. Ankündigung der VAK im<br>Studiengang Physik  | Simhan (LB)                          | L,DP  | BGW           | A                             |                           | 3                          | Mo 9-11<br>Fr 14-15     | NW1- S 437               |
| 2519                                | K                  | Bildungstechnologie im naturwissenschaft-<br>lichen Unterricht<br>Kommentar: s. Ankündigung der VAK im<br>Studiengang Physik  | K. Haefner                           | L   | EGW           | M                             | S1,S2                     | 2                          | Mi 15-17                | NW1- S 437               |
| 253 <del>4</del>                    | s                  | Seminar zu Fragen des Arbeitsschutzes<br>Kommentar: s. Ankündigung der VAK im<br>Studiengang Physik   | K. Bätjer,<br>B. Busch,<br>J. Scheer |   |               | A,M,H                         | S1,S2                     | 2                          | Fr 15-17                | NW1- N 313               |
| 2530                                | AV                 | Entwicklung einer Unterrichtseinheit zu<br>natürlicher und künstlicher Radioaktivi-<br>tät<br>Kommentar: s. Ankündigung der VAK im<br>Studiengang Physik  | J. Bleck,<br>Wittenburg (PL)         | T.  |               | н                             | S1                        | 4                          | Mo 15-17<br>Fr 15-17    | NW1- N 226<br>NW1- N 235 |

|                                      |                    |   |   |   |                         |                               | y1                        |                            | r                    |                        |
|--------------------------------------|--------------------|---|---|---|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------|
| 1)                                   | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)                     | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)                    |
| Veranstal tungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet           | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum                   |
| 2529                                 | AV                 | Radioaktivität des Bodens<br>Kommentar: s. Ankündigung der VAK im<br>Studiengang Physik   | J. Bleck,<br>Wittenburg (PL)  | L,DP  |                         | м,н                           | S1,S2                     | 4                          | Mo 17-19<br>Mi 15-17 | NW1-N 226<br>NW1-N 226 |
| 2531                                 | AV                 | Die Kernenergiekontroverse<br>Kommentar: s. Ankündigung der VAK im<br>Studiengang Physik  | J. Scheer,<br>W. Soyka (LB)   | L,DP  |                         | A,M,H                         | P,81,82                   | 2                          | Fr 13-15             | NW1-S 436              |
|                                      |                    | Vorprojekt - integriertes Curriculum<br>Naturwissenschaften   |   |   |                         |                               |                           |                            |                      |                        |
| 2544                                 | S                  | Ansätze zu einem integrierten naturwis-<br>senschaftlichen Unterricht   | St.v.Aufschnai- ter, H. Niedderer, R. Riekens, J. Schmidt, Schwedes | L,EGW   |                         | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mi 17-19             | NW1-S 436              |
|                                      |                    | Weiterhin anerkannt für die Studiengänge B<br>für die Studienanteile Erziehungs- und Ges  |   |   |                         | altungen                      |                           |                            |                      |                        |
|                                      |                    | VAK 1041, 1048, 1052, 1060, 1077, 1078, 1078 VAK 5100, 5103 VAK 6200, 6201, 6203, 6220, 6221, 6222, 62 6320, 6321, 6322, 6323, 6330, 6331, 634 VAK 7000, 7001, 7102, 7142 VAK 8100, 8101, 8102, 8103, 8104, 8108, 810 | 30, 6301, 6302, 6<br>+0, 6341, 6342, 6                              | 303, 6304, 6<br>343, 6400, 6  | 305, 6306,<br>401, 6615 | <b>6307</b> , 63              | 08,6309,                  |                            | 9, 8405, 840         | 6,8407                 |
|                                      |                    | Nähere Erläuterungen zu diesen VAKs siehe   |   |   |                         |                               |                           |                            |                      |                        |
|                                      |                    |   |   |   |                         |                               |                           |                            |                      | -                      |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                                  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)   | 10)  |
|-------------------------------------|--------------------|---|-------------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|--|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)<br>,   | Veranstalter                        | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum   |
|                                     |                    | Einzelveranstaltungen   |                                     | ŀ   |               |                               |                           | -                          |  |  |
| 4000                                | S                  | IEL-Seminar mit Erkundungen zum<br>Mathematikunterricht (3 Gruppen)   | J.Henning<br>K.D.Mai<br>M.Schindler | L   |               | A                             | P,S1,S2                   | 3                          | Di 8-11  | NW1-N 214<br>NW1-N 225<br>NW1-N 242  |
| 4001                                | K                  | Lineare Algebra I Beginn der fachsystematischen Ausbildung an Hand von linearen Gleichungssystemen, Vektorräumen, linearen Abbildungen und Matrizen.  | J.Gamst                             | L,DP  |               | A                             | P,S1,S2                   | 6                          | Mo 9-11<br>Do 9-11<br>Mo 13-15<br>Mo 15-17<br>Di 13-15<br>Di 15-17<br>Fr 13-15<br>Fr 13-15 | MZH- 1400<br>MZH- 1400<br>NW1-N 214<br>NW1-N 214<br>NW1-N 214<br>NW1-N 214<br>NW1-N 214<br>NW1-N 225 |
| 4002                                | К                  | Dynamische und Lineare Optimierung Regelkurs für Diplomstudenten im 1.Se- mester, auch geeignet für Lehrerstuden- ten ab 3.Semester. Dynamische und line- are Optimierungsprobleme werden einge- führt und bis zu ihrer Programmierung in FORTRAN entwickelt. | K.Horneffer                         | L,DP  |               | A,M                           | P,S1,S2                   | 6                          | Di 11-13<br>Fr 11-15   | NW1-N 313<br>NW1-N 313   |
| 4003                                | K                  | Einführung ins Berufsfeld   | N.N.                                | DP  |               | A                             |                           | 2                          | Fr 9-11  | NW1-N 313  |
| 4004                                | K                  | Wissenschaft und Produktion I   | N.N.                                | DP  |               | A                             |                           | 4                          | Mo 11-13<br>Do 11-13   | NW1-N 313<br>NW1-N 313   |
| 4005                                | К                  | Analysis II  Dies ist der zweite und letzte Teil des Analysis-Kurses für S1/S2-Lehrerstudenten. Inhalt: Topologie des K <sup>n</sup> , Lebesgue-Integral und Differentialrechnung in mehreren Veränderlichen.   | D.Denneberg<br>N.N.                 | L   |               | M                             | S1,S2                     |                            | Di 9-11<br>Fr 9-11<br>2Std.n.V.  | NW1-S 136<br>NW1-S 136   |
| 4006                                | AV                 | Erziehungswissenschaftliche und gesell-<br>schaftswissenschaftliche Aspekte für<br>den Aufbau einer Unterrichtseinheit  | D.Seekamp                           | L .   |               | M                             | ₽,S1,S2                   | 2                          | Di 11-13   | NW1-N 242  |
| 4007                                | AV                 | Vorbereitung einer Unterrichtseinheit<br>Informatik   | H.Huppertz                          | L   |               | М                             | S1                        | 4                          | Mo 9-13  | NW1-N 227  |
| 4008                                | AV                 | Vorbereitung einer Unterrichtseinheit<br>für S I  | H.Huppertz                          | L .   |               | M                             | S1                        | 4                          | Do 9-13  | nw1-n 227  |

| ′                                   | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                               | 10)  |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------|--|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                                 | Schwerpunkt Undloder Schulfach/<br>Lembereich/beruff.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                           | Raum   |
| 4009                                | AV                 | Vorbereitung einer Unterrichtseinheit<br>für Studenten mit den Fächern<br>Mathematik und Physik  | J.Henning N.N.                               | L   |               | M                             | S2                        | 4                          | Do 9-13                          | NW1-N 228  |
| 4010                                | AV                 | Vorbereitung einer Unterrichtseinheit:<br>Bruchrechnung in der Primar- und Orien-<br>tierungsstufe   | H.Stelljes                                   | L   |               | М                             | P,S1                      | 4                          | Do 9-13                          | NW1-N 235  |
| 4011                                | K                  | Analysis II  | . W.Wihstutz                                 | DP  |               | M                             |                           | 4                          | Mo 9-11<br>Do 9-11               | NW1-N 214<br>NW1-N 214                           |
| 4012                                | K                  | Stochastische Methoden mit Übungen   | H.P.Kinder                                   | DP  |               | M                             |                           | 6                          | Mo 15-17<br>Di 11-13<br>Fr 11-13 | NW1-N 225<br>NW1-N 225<br>NW1-N 225              |
| 4013                                | K                  | Wissenschaft und Produktion II   | N.N.   | DP  |               | M                             |                           | 4                          | Mo 11-13<br>Do 11-13             | NW1-N 214<br>NW1-N 214                           |
|                                     |                    | Projekte und Vorprojekte  Projekt: Ausländerkinder in deutschen Schulen  |  |   |               |                               |                           |                            |                                  |  |
| 4014                                | AV                 | Mathematische Begriffsbildungen in der<br>Primarstufe und Sekundarstufe I  | I.Kurth                                      | L   |               | м,н                           | P,S1                      | 2                          | Mo 17-19                         | NW1-N 227  |
| 4015                                | AG                 | Projektplanungsgruppe: Lernzielbestim- mung für den Mathematik-Unter- richt  Projekt: Kernkraftwerke und Bevölkerungs- statistik   | I.Kurth                                      | L   |               | м,н                           | P,S1,S2                   | 4                          | Fr 13-17                         | NW1-N 226<br>NW1-N 235<br>NW1-S 316<br>NW1-S 320 |
| 4016                                | PP                 | Kernkraftwerke und Bevölkerungsstatistik  Das Projekt soll mathematische Modelle entwickeln, mit denen eine statistisch signifikante Aussage über die gesund- heitliche Belastung der Bevölkerung durch Kernkraftwerke in der BRD getrof- fen werden kann, und eventuell eine Vor- untersuchung durchführen. Lehrer-Studen- ten können am Projekt teilnehmen, falls ihre Anzahl nicht zu gering ist. | G.Osius<br>H.P.Kinder<br>R.Schäfer<br>J.Timm | DP  |               | м,н                           |                           | 2                          | Мо 17-19                         | NW1-N 214  |

| )                                   | 2)                 | 3)  | 4)                      | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)   |                | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|---|-------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------|----------------|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter            | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Te   | ermin          | Raum                   |
| 4017                                | AV                 | Gesundheitsstatistik  | J.Timm                  | DP  |               | M,H                           |                           | 2                          | Mo   | 9–11           | NW1-N 226              |
|                                     |                    | Hier sollen die Grundlagen der medizi-<br>nischen Statistik erarbeitet werden,<br>sofern sie für den weiteren Verlauf des<br>Projekts relevant sind.  |                         |   |               |                               |                           |                            |      |                |                        |
| 4018                                | AV                 | Behandlung spezieller statistischer<br>Probleme   | H.P.Kinder<br>R.Schäfer | DP  |               | M,H                           |                           | 2                          | Fr 1 | 13-15          | NW1-N 227              |
|                                     |                    | Durchführung praktischer Arbeiten zu<br>statistischen Fragen, vor allem im<br>Rahmen des Projekts Kernkraftwerke und<br>Bevölkerungsstatistik. Programmier-<br>kenntnisse sind erforderlich.  |                         |   |               |                               |                           |                            |      |                |                        |
|                                     |                    | <u>Einzelveranstaltungen</u>  |                         |   |               |                               |                           |                            |      |                |                        |
| 4019                                | AV                 | Analysis P  | V.Lindenau<br>H.E.Porst | L   |               | м,н                           | ₽                         | 6                          |      | 8–11<br>8–11   | NW1-N 227<br>NW1-N 227 |
| 4020                                | AV                 | Mathematik in Zusammenhang mit Didaktik:<br>Geometrie   | V.Lindenau<br>N.N.      | L   |               | M,H                           | P,S1,S2                   | 4                          |      | 13-15<br>11-13 | NW1-S 320<br>NW1-S 320 |
| 4021                                | K                  | Einführung in Band I des "Kapital"  | A.Sohn-Rethel           | L,DP  |               | M                             | P,S1,S2                   | 2                          | Mi 1 | 18-20          | NW1-S 136              |
|                                     |                    | Fortsetzung in Anknüpfung an die Kurse<br>der vergangenen Semester  |                         |   |               |                               |                           |                            |      |                |                        |
| 4022                                | AV                 | Spezielle Fragen der Statistik  | J.Timm                  | DP  |               | M,H                           |                           | 2                          | Di   | 9-11           | NW1-N 228              |
|                                     |                    | Dieses Arbeitsvorhaben soll nicht den<br>Charakter einer kontinuierlichen Lehr-<br>veranstaltung haben, sondern in flexib-<br>ler Weise auf die konkreten Fragen der<br>Teilnehmer eingehen. Es richtet sich an<br>alle Angehörigen der Universität, die<br>mit statistischen Problemen konfrontiert<br>werden. |                         |   |               |                               |                           |                            |      |                |                        |
| 4023                                | K                  | Angewandte Statistik  | G.Osius                 | DP  |               | M,H                           |                           | 4                          | Di   | 9-11           | NW1-S 320              |
|                                     |                    | Es sollen einige Standardmethoden behan-<br>delt werden, die bei statistischen Unter-<br>suchungen in der Biologie, Medizin, Öko-<br>nomie etc. angewandt werden. Für Teilneh-<br>mer am Projekt "Kernkraftwerke und Bevöl-<br>kerungsstatistik" werden spezielle Übun-<br>gen zu diesem Kurs angeboten.        |                         |   |               |                               |                           |                            | סת   | 9-11           | NW1-S 320              |

|                                     | T :                |  |   | r   | T             |                               | T _, _                    |                            |          |           |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-----------|
| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)       |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum      |
|                                     |                    | Projekte und Vorprojekte   |   |   |               |                               |                           |                            |          |           |
|                                     | ļ<br>              | <u>Projekt</u> : Kritik der Maschinisierung<br>von Kopfarbeit (MASCH)  |   |   |               |                               | ,                         |                            |          |           |
| 4024                                | PP                 | Kritik der Maschinisierung von Kopf-<br>arbeit   | L.Arnold<br>H.D.Bahr<br>H.D.Dombrowski<br>P.Roos<br>A.Sohn-Rethel | L,DP  |               | н                             | P,S1,S2                   | 2                          | Do 17-19 | NW1-N 313 |
|                                     |                    | AV: Automation und Produktion/<br>Automation und Bildung   |   |   |               |                               |                           |                            |          |           |
| 4025                                | K                  | Zur arbeitswissenschaftlichen Analyse<br>geistiger Prozesse  | N.N.  | L,DP  |               | н                             | P,S1,S2                   | 4                          | Fr 14-18 | NW1-N 242 |
|                                     |                    | Grundlagen der Arbeitspsychologie,<br>Ergonomie. Bewertungs- und Maßkriterien<br>geistiger Tätigkeiten   |   |   |               |                               |                           |                            |          |           |
|                                     |                    | AV: Automation und Bildung   |   |   |               |                               |                           |                            |          |           |
| 4026                                | K                  | Probleme der Entwicklung eines Informatik-Curriculums für die Schule   | P.Roos  | L   |               | H                             | P,S1,S2                   | 4                          | Mo 14-18 | NW1-S 320 |
|                                     |                    | AV: Automation und Bildung   |   |   |               |                               |                           |                            |          |           |
| 4027                                | K                  | Erstellung von Materialien für eine<br>Unterrichtseinheit in Mathematik  | P.Roos<br>N.N.  | L   |               | н                             | S2                        | 2                          | Di 14-16 | NW1-N 242 |
|                                     |                    | Veranstaltung in Verbindung mit dem Kurs<br>"Probleme der Entwicklung eines Infor-<br>matik-Curriculums für die Schule"  |   |   |               |                               |                           |                            |          |           |
|                                     |                    | AV: Automation und Bildung   |   |   |               |                               |                           |                            |          |           |
| 4028                                | K                  | Informatik   | R.Schäfer   | L,DP  |               | H                             | P,S1,S2                   | 2                          | Mo 11-13 | NW1-S 208 |
|                                     |                    | Ausgewählte Kapitel aus der Informatik<br>im engen Zusammenhang mit der Veran-<br>staltung "Entwicklung eines Informatik-<br>Curriculums für die Schule" im Schwer-<br>punkt Automation und Bildung. |   |   |               |                               |                           |                            |          |           |
|                                     |                    | AV: Automation und Produktion  |   |   |               |                               |                           |                            |          |           |
| 4029                                | K                  | Entwicklung der Regelungstechnik/<br>Regelungstheorie  | L.Arnold<br>H.D.Dombrowski  | L,DP  |               | н                             | P, <b>S1</b> ,S2          | 4                          | Mo 13-17 | nw1-n 242 |
|                                     |                    |  |   |   |               | 1                             |                           |                            | i        |           |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)             | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                    | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|--|----------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                | Raum                   |
| 4030                                | K                  | AV: Automation und Produktion  Zum Verhältnis von Logik, Technologie und Ökonomie  | H.D.Bahr       | L,DP  |               | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mo 11-13              | NW1-S 320              |
| 4031                                | K                  | Einzelveranstaltungen Stochastische Methoden   | H.Herrlich     | Г   |               | Н                             | P,S1,S2                   | 6                          | Di 8-11<br>Do 8-11    | NW1-N 313<br>NW1-N 313 |
| 4032                                | AV                 | Vorüberlegungen zu einer fachübergrei- fenden Unterrichtseinheit "Altersver- sorgung"  Versorgung der Arbeitsunfähigen unter historischem und ökonomischem Aspekt, Umlage- und Rückstellungsverfahren, Rück- stellungsberechnung; Bedeutung für Schul- | D.Denneberg    | L   |               | Н                             | s1,s2                     | 4                          | Di 15-17<br>2Std.n.V. | NW1-N 227              |
| 4033                                | s                  | curriculum, Vorschläge zur Umsetzung.  Seminar für Examenskandidaten: Spezielle Probleme der Topologie   | H.Herrlich     | L   |               | н                             | S2                        | 2                          | Di 11-13              | NW1-N 227              |
| 4034                                | S                  | Symmetrien  Hier soll die gruppentheoretische Beschreibung von Symmetrien erarbeitet werden. Das Seminar dient zur Vorbereitung auf eigene Arbeiten der Teilnehmer in diesem Gebiet.   | J.Timm         | L   |               | H                             | S1,S2                     | 2                          | Mo 15-17              | NW1-N 227              |
| 4035                                | AV                 | Unterrichtseinheit "Stochastik"  | H.P.Kinder     | L   |               | H                             | S2                        | 4                          | Di 15-17<br>2Std.n.V. | NW1-N 228              |
| 4036                                | · K                | Partielle Differentialgleichungen und<br>Systeme mit verteilten Parametern   | H.W.Fischer    | L,DP  |               | н                             | S2                        | 4                          | Di 9-11<br>Fr 9-11    | NW1-S 316<br>NW1-S 320 |
| 4037                                | K                  | Mathematische Theorie dynamischer<br>Systeme   | H.D.Dombrowski | L,DP  |               | Н                             | P,S1,S2                   | 4                          | Mo 11-13<br>Do 11-13  | NW1-N 226<br>NW1-N 226 |
| 4039                                | К                  | Optimierungstheorie Optimierung ist ein einheitlicher Gesichtspunkt für viele Methoden der angewandten Mathematik. Die Veranstaltung baut auf dem Kurs Funktionalanalysis VAK 4013 des SS 1975 auf.  | H.F.Münzner    | DP  |               | н                             |                           | 2                          | Fr 11-13              | `nw1−n 226             |

|                                     | 2)                 | 3)  | 4)                       | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                                | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter             | Schwerpunkt Cundloder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                            | Raum                   |
| 4040                                | K                  | Numerische Verfahren Behandlung von numerischen Standardver- fahren unter besonderer Berücksichtigung der Durchführung auf Digitalrechnern. Programmierkenntnisse erwünscht.  | R.Schäfer                | DP  |               | н                             |                           | 4                          | Di 11-13<br>Fr 15-17              | NW1-S 208<br>NW1-S 208 |
| 4041                                | K                  | Ökonometrie II  Der für das SS 1975 angekündigte Kurs Ökonometrie II, VAK 4023, mußte ersetzt werden durch einen Kurs über Wahrschein- lichkeitsrechnung und Statistik. Auf die- sem aufbauend werden statistische Metho- den der Ökonometrie studiert. | H.F.Minzner              | DP  |               | H                             |                           | 2                          | Di 15-17                          | NW1-N 235              |
| 4042                                | AV                 | Stabilitätstheorie: Himmelsmechanik  Das Arbeitsvorhaben dient der Aufarbeitung neuerer Ergebnisse der Stabilitätstheorie. Insbesondere sollen Fragen der Himmelsmechanik (Dreikörperproblem) untersucht werden.  | K.Horneffer              | L,DP  |               | H                             | S2                        | 2                          | Do 14-16                          | NW1-N 227              |
| 4043                                | K                  | Maß- und Wahrscheinlichkeitstheorie   | K.Behnen                 | L,DP  |               | н                             | P,S1,S2                   | 6                          | Di 11-13<br>Fr 11-13<br>2Std.n.V. | NW1-N 214<br>NW1-N 214 |
| 4044                                | K                  | Komplexe Analysis und Fourier-Transfor-<br>mation   | N.N.                     | L,DP  |               | н                             | P,81,S2                   | 4                          | n.V.                              | u                      |
| 4045                                | K                  | Stochastische Systeme I   | L.Arnold                 | DP  |               | н                             |                           | 4                          | Mo 9-11<br>Do 9-11                | NW1-N 225<br>NW1-N 225 |
| 4046                                | AV                 | Erarbeitung eines Analysis-Skripts<br>Das Skript zur Analysis in einer und<br>mehreren Variablen soll zu einem vor-<br>läufigen Abschluß gebracht werden.   | J.Gamst                  | L,DP  |               | м,н                           | \$2                       | 2                          | Di 15-17                          | NW1-N 226              |
| 4047                                | AV                 | Erarbeitung eines Stochastik-Skripts  | H.Herrlich<br>H.P.Kinder | L,DP  |               | м,н                           | 81,82                     | 2                          | n.V.                              |                        |
| 4048                                | AV                 | Erarbeitung eines Skripts "Lineare<br>Algebra und Geometrie"  | H.W.Fischer              | L,DP  |               | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Do 16-18                          | NW1-N 227              |

Studiengang.

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                       | 6)                 | 1 40)     |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------|-----------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester- @wochenstunden | 9)<br>Termin       | Raum      |
| 4050                                | PP                 | Projekte und Vorprojekte  Vorprojekt: Regelung und Stabilität (REGU)  Regelung und Stabilität  Langfristige Vorplanung eines Projektes, das vor allem für Diplomstudenten im Studiengang Mathematik, Schwerpunkt Naturwissenschaften, geeignet sein soll.   | K.Horneffer H.W.Fischer J.Gamst V.Kasche H.F.Minzner H.Schwegler N.N. | L,DP  |               | н                             | \$2                       | 2                        | Di 13-15<br>14-täg | NW1-N 226 |
| 4051                                | K                  | Einzelveranstaltungen  Spezielle Fragen der Numerik  Beratung für alle Mitglieder der Universität in Fragen der numerischen Mathematik, insbesondere bei Problemen der Anwendung numerischer Verfahren auf Computern.   | N.N.  | L,DP  |               | A,M,H                         | P,S1,S2                   | 2                        | Di 15-17           | NW1-S 208 |
| 4052                                | K                  | Ökonomische Doppelnatur des Spätkapita-<br>lismus  Die Entstehung und die Folgewirkungen<br>des Monopolkapitalismus sollen unter-<br>sucht werden mit besonderer Beachtung<br>der Wandlungen im Arbeitsprozeß<br>(Taylorismus, Fließbetrieb, Automation).<br>Die daraus erwachsene spezifische Zeit-<br>ökonomie des Betriebes steigert die Wi-<br>dersprüche der kapitalistischen Waren-<br>ökonomie zur Zwiespältigkeit der gesam-<br>ten Struktur. | A.Sohn-Rethel   | DP  |               | Н                             |                           | 2                        | Di 18-20           | nW1−n 242 |
| 4053                                | KO                 | Mathematisches Kolloquium   | N.N.<br>alle HL des<br>SB 4   |   |               |                               |                           | 2                        | Di 17-19           | NW1-N 225 |
| 2041                                | K                  | Einführung in die Monte-Carlo-Simula-<br>tionstechnik   | H.Hönerloh  | DP  |               | Н                             |                           | 2                        | n.V.               |           |

Seite\_\_IV\_\_7

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                                      | E\  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)                      |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                            | Schwerpunkt (grund/oder Schulfach/<br>Lernbereich/beruff.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum                     |
| 2545                                | AV                 | Entwicklung einer Unterrichtseinheit<br>über Entstehung, Ausbreitung und Wirkung<br>von Lärm   | S.v.Aufschnaiter<br>M.Schindler<br>N.N. | L   |               | м,н                           | S2                        | 6                          | Mo 15-18<br>Fr 14-17 | NW1-S 316<br>NW1-S 438   |
| 5320                                | K                  | Schwerpunktübergreifendes Basiswissen  | Kalmbach<br>Manske                      | DP  |               | M                             |                           | 6                          | Di 9-12<br>Do 9-12   | GW2-A 3440<br>GW2-A 3440 |
|                                     |                    | Veranstaltungen zu den EGW-Anteilen des Mathematik-Lehrerstudiums  VAK 1048, 1052, 1060, 1077, 1078, 1084, 1090, 1091, 1093, 1094, 1095, 1102, 1104, 1112, 5100, 5103, 6200, 6201, 6203, 6220, 6221, 6222, 6230, 6301, 6302, 6303, 6304, 6305, 6306, 6307, 6308, 6320, 6321, 6342, 6343, 6400, 6401, 6615, 7000, 7001, 7102, 7142, 8100, 8101, 8102, 8103, 8104, 8108, 8109, 8203, 8205, 8226, 8232, 8301, 8309, 8312, 8317, 8325, 8400, 8405, 8406, 8407, 8318. |   |   |               |                               |                           |                            |                      |                          |
|                                     |                    |  |   |   |               |                               |                           |                            | ·                    | -                        |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                                | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                    | 10)                      |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                      | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                | Raum                     |
|                                     |                    | I. Schwerpunkt Bildungsplanung   |                                   |   |               |                               | :                         |                            |                       |                          |
|                                     | 1                  | Projekt: Reformpolitik in der BRD  |                                   |   |               |                               |                           |                            |                       |                          |
| 1068                                | AV                 | Reformpolitik als Verwaltungsreform  | G. Schmieg                        |   | BP            | M,H                           |                           | 3                          | Mo., 10-13            | GW2 - B 2900             |
|                                     |                    | Fortsetzung des AV "Staat und Gesell-<br>schaft in politikwiss. Theorie" vom<br>SS 1975  |                                   |   |               |                               |                           |                            |                       |                          |
| 1069                                | AV                 | Domokratisierung als Ziel der Reform-<br>politik   | M. Wirth<br>G.J. Fenger           |   | BP            | м,н                           |                           | 3                          | Mo., 15-18            | GW 2 - Großrau<br>Zone 1 |
|                                     |                    | Fortsetzung des Projekts vom SS; Fortsetzung des AV: Sozialdemokratische Reformkonzeptionen nach 1945  |                                   |   |               |                               |                           |                            |                       |                          |
|                                     |                    | Projekt: Produktion und Ausbildung   |                                   |   |               |                               |                           |                            |                       |                          |
| 5109                                | PP                 | Zum Verhältnis von Produktionsprozeß und Ausbildungssektor   | R. Zech<br>U. Boehm<br>R. Dickler |   | BP            | M,H                           |                           | 2                          | Di., 10-12            | В 2740                   |
|                                     |                    | Im Projektplenum soll im Anschluß an<br>die Darstellung von Ansätzen der Bildungs-<br>planung die Kritik der politischen Ökono-<br>mie des Ausbildungssektors aufgearbeitet<br>werden. | Ch. Keller<br>- D. Krause         |   |               |                               |                           | i                          |                       |                          |
| 5108                                | AV                 | Qualifikationsstruktur und Lohnstruktur  | R. Dickler                        |   | BP            | м,н                           |                           | 2                          | Di., 12-14            | A 3340                   |
|                                     |                    | Gegenstand des Arbeitsvorhabens ist die<br>Darstellung des Verhältnisses von Quali-<br>fikationsstruktur und Lohnstruktur  | D. Krause<br>R. Zech              |   |               |                               |                           |                            |                       |                          |
| 5107                                | AV                 | Qualifikationsstruktur, Lernziele und<br>Inhalte   | U. Boehm                          |   | BP            | м,н                           |                           | 4                          | 14tägig:<br>Do., 9-13 | в 2190                   |
|                                     |                    | Gegenstand des Arbeitsvorhabens ist die<br>Darstellung des Verhältnisses von Quali-<br>fikationsstruktur und Lernzielen und<br>-inhalten der SE.II                                     | ,                                 |   | :             |                               |                           |                            |                       |                          |
| 5110                                | AV                 | Theorien und Methoden der Arbeitskräfte-<br>und Bildungsplanung  | D. Krause                         |   | BP            | м,н                           |                           | 2                          | Do., 16-18            | A 3470                   |
|                                     |                    | Fortführung und Vertiefung der Thematiken des Projektplenums und des Empiriekurses des SS 1975. Empiriescheinerwerb möglich keine Pflichtveranstaltung des Projekts.                   |                                   |   |               |                               |                           |                            |                       |                          |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                                  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                                     | 10)                                  |
|-------------------------------------|--------------------|--|-------------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                        | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebier | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden |  | Raum                                 |
|                                     |                    | II. Schwerpunkt Stadt- und Regionalplanung Projekt: Stadt- und Regionalplanung (STAPL  |                                     |   |               |                               |                           |                            |  |                                      |
| 5111                                | PP+AV+K            | Stadt und Regionalplanung  Probleme, Theorien und Planungsinstrumente der lokalen und regionalen Entwicklungsplanung behandelt an Fallbeispielen: Stadtrandsiedlungen und Altbaugebiete; Stadtrandsiedlungen und Altbaugebiete; Stadtrandsu und Innenstadtverdichtungen; Regionalplanung Bremen-Umland. Fragestellung: Kann der Staat über Infrastrukturpolitik die lokalen und regionalen Lebensverhältnisse verbessern? Vermittlung von empirischen Methoden und Praxisanteil. | r. Abrahams                         |   | SRP           | м,н                           |                           | 3                          | Mo., 15-18 Do., 10-13 16-18 Fr., 10-12 | A 3420<br>A 3440<br>A 3420<br>A 1190 |
| 6140                                | PP                 | Projekt: Stadtentwicklungsplanung (STEP)  Stadtentwicklungsplanung am Beispiel Ostertor-Remberti, Waller Feldmark, Osterholz-Tenever   | A. Brockmann H. Heide St. Leibfried |   | SRP           | н                             |                           | 2                          | Do., 11–13                             | MZH - 5 G 01                         |
| 5301                                | VA                 | Analyse des Bremer Haushalts<br>Text siehe Seite V/24  | H. Heide                            |   | SRP           | м,н                           | i                         | 2                          | Di., 14-16                             | B 2880                               |
| 5302                                | AV                 | Zur Berufspraxis von Stadtentwicklungs-<br>planern Text siehe Seite V/24   | T. Friedel                          |   | SRP           | м,н                           |                           | 2                          | Fr., 15-17                             | <b>▲</b> 3570                        |
| 5303                                | AV                 | Analyse des Stadtentwicklungsprogramms<br>Bremen<br>Text siehe Seite V/24  | H. Heide                            |   | SRP           | м,н                           |                           | 2                          | Di., 11-13                             | Großraum<br>Zone 1                   |
| 6141                                | AV                 | Stadtentwicklungsplanung am Beispiel "Sanierung Ostertor-Remberti"   | D. Brockmann                        |   | SRP           | H                             |                           | 2                          | Do., 11-13                             | MZH - 5 G 02                         |
| 6142                                | AV                 | Stadtentwicklungsplanung am Beispiel "Osterholz-Tenewer"   | St. Leibfried                       |   | SRP           | H                             |                           | 2                          | Do., 11-13                             | MZH - 5 G O3                         |
| 6143                                | AV                 | Stadtentwicklungsplanung am Beispiel<br>"Industrieansiedlung Waller Feldmark"  | H. Heide                            |   | SRP           | H                             |                           | 2                          | Do., 11-13                             | MZH - 5 G O4                         |

|                                     |                    | T  |   |   | F-1           | (2)                           | -,                        | 6,                         | 1 0)       | 101    |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|--------|
| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)<br>ਵੇ ਦ  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)         | 10)    |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin     | Raum   |
|                                     |                    | III: Schwerpunkt Resozialisierung  Projekt: Rechtsetzung und Rechtdurchsetzun im Bereich der Kriminalität als Konstitutionsbedingung sozialer  | F0  |   |               |                               |                           |                            |            |        |
| 5117                                | PP                 | Probleme (KRIM)  Rechtsetzung und Rechtdurchsetzung im Bereich der Kriminalität als Konstitutionsbedingung sozialer Probleme  Im Plenum soll anhand der Kategorien Geschichte, Klassenrecht und Entfremdung; Interaktion, Norm und Stigmatisierung; Sozialstruktur, Wertsystem und soziale Desorganisation das Verhältnis von Gesellschaftsstruktur, kriminalisierender Norm   | J. Feest H. Haferkamp R. Lautmann S. Quensel P. Thoss |   | RS            | м,н                           |                           | 2                          | Di., 17-19 | в 3200 |
| 5118                                | K                  | und sozialem Problem diskutiert und zur<br>Analyse der Verwaltung der sozialen Prob-<br>leme, der Stabilisierung bürgerlicher<br>Moral und des Strafvollzugs wie seiner<br>Alternativen vorbereitet werden.  Theorien abweichenden Verhaltens und<br>sozialer Kontrolle  | S. Quensel  |   | RS            | м,н                           |                           | 2                          | Di., 10-12 | в 2190 |
|                                     |                    | Die Veranstaltung deckt für den Schwer-<br>punkt Resozialisation notwendigen theo-<br>retischen Rahmen ab. Sie bietet den im<br>Plenum und den Arbeitsvorhaben vorausge-<br>setzten größeren systematischen Zusammen-<br>hang und ist auf die dort anfallenden<br>Fragestellungen ausgerichtet.  |   |   |               |                               |                           |                            |            |        |
| 5100                                | AV                 | Kommunale Sozialpolitik und die Verwaltung von Armut, Kriminalität und Kriminalisie- rung  Im AV soll die Behandlung des Zusemmen- hangs von Armut, abweichendem Verhalten und seiner Kriminalisierung durch sozial- politische Maßnahmen, Rechtsetzung und -anwendung und Verhaltenshandeln in ihrer Entwicklung in der BRD untersucht und an den Ansprüchen von Programmen "kommunaler Sozialpolitik" gemessen werden. | H. Haferkamp  |   | RS            | м,н                           |                           | 3                          | Di., 14-17 | A 2300 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)              | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                     | 10)              |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter    | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>Wochenstunden |                        | Raum             |
| 5114                                | AV                 | Stabilisierung der bürgerlichen Moral durch Kriminalisierung (sog. Sittlichkeitsdelikte: Abtreibung, Homosexualität, Pornographie u.a.)  Die opferlosen Verbrechen im Strafrecht (Drogen, Sexualität u. a. betreffend) hängen mit wichtigen Merkmalen der Herrschaftsstruktur zusammen: bürgerliche Moral, Familie, Trennung der Geschlechtsrollen, Leistungsprinzip u.a. Prozesse des Zustandekommens und der Abschaffung jener Vorschriften, insb. die dahinter stehenden Interessen, sollen erforscht werden. | R. Lautmann     |   | RS            | A,M,H                         |                           | 2                          | Do., 11-13             | A 3500           |
| 5115                                | AV                 | Strafvollzug: Gesetz und Realität  Am Beispiel des Strafvollzuges - Gesetz- entwürfe und Strafanstalten sollen (a) die Organisationsstruktur totaler Institu- tionen, (b) ihre Spiegelung im Gesetz, (c) Einflüsse auf die Gesetzgebung und (d) Veränderungschancen durch die Gesetzgebung analysiert werden.  |                 |   | RS            | м,н                           |                           | 3                          | Di., 14-17             | B 3200           |
| 5116                                | AV                 | Alternativen zum Strafvollzug  Als Fortsetzung von 'Problemstellungen im Umgang mit Dissozialen' sollen Beispiele für Behandlungsmöglichkeiten schwer gestörter Dissozialer (halboffene Häuser u. ä.) analysiert und Möglichkeiten solche Formen in Bremen einzurichten, überprüft werden.   | S. u. E. Quense |   | RS            | м,н                           |                           | 2                          | Mo., 14-16             | В 3200           |
| 5508                                | K                  | Strafrechtliche und strafprozessuale Fragen der Rechtsetzung und Rechtdurchsetzung im Bereich der Kriminalität (Text siehe Seite V/36)   | P. Thoss        |   | RS            | н                             |                           | 4                          | Mo., 9-11<br>Do., 9-11 | A 3440<br>A 3470 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                          | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)   | 10)    |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|--------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstälter                | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum   |
|                                     |                    | IV. Schwerpunkt Arbeit und Produktion  |                             |  |               |                               |                           |                            |  |        |
| 5500                                | PP+AV              | Projekt: Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  Öffentliche Verwaltung ist als Herrschaftsmittel angelegt, muß aber zunehmend Leistungen produzieren. Themenkreise der Arbeitsvorhaben: Entscheidungs- und Organisationsstruktur der Sozialarbeit; Strukturprobleme öffentlicher Wirtschaftsunternehmen; Lohnarbeit im öffentlichen Dienst. | R.R. Graunan<br>R. Hoffmann |  | Æ₽            | M,H                           |                           | 3                          | Mo., 15-18<br>Di., 14-17<br>Di., 17-20<br>Do., 18-20 | A 3390 |
| 5106                                | AV                 | Projekt: Produktion und Ausbildung (siehe Schwerpunkt Bildungsplanung)  Vorprojekt: Historische Erfahrung und politisches Lernen im Proletariat  Zur Entwicklung des Arbeiterbewußtseins in der BRD nach 1945  Lektürekurs mit dem Ziel, die wichtigsten Phasen der deutschen Arbeiterbewegung nach 1945 zu vergegenwärtigen und anhand der einschlägigen Darstellungen dieser Periode                                     | M. Krüger                   |  | AP .          | м,н                           |                           | 2                          | Do., 9-11  | в 3020 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                       | 10)              |
|-------------------------------------|--------------------|---|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                   | Raum             |
| 5105                                | AV                 | zu einer systematischen Hypothesenbildung über die Bewußtseinsentwicklung im Proletariat zu gelangen.  Klassentheorien und Arbeiterbewußtsein: Methodenkritische Übung  Fortsetzung aus dem SS 75: Verfahren zur Einstellungsmessung und Einführung in sta-   | M. Krüger<br>LA: Corda<br>N.N  |   | AP            | м,н                           |                           | 4                          | Mo., 14-16<br>Do., 11-13 | B 3230<br>B 3760 |
|                                     |                    | Einstellungsmessung und Einführung in sta- tistische Datenanalyse anhand empirischer Studien über Arbeiterbewußtsein. Für neue Teilnehmer: "Blockseminar" Einführung in die analytische Wissenschaftssprache und Teilnahme an dem AV "Zur Entwicklung des Arbeiterbewußtseins in der BRD nach 1945"  Projekt: Kritik der Maschinisierung von Kopfarbeit als gesellschaftlicher Formzusammenhang (MASCH) |  |   |               |                               |                           |                            |                          |                  |
| 4024                                | PP                 | MASCH   | L. Arnold<br>H.D. Bahr<br>H.D. Dombrowski<br>P. Roos<br>A. Sohn-Rethel |   | AP            | H                             |                           | 2                          | Do., 17-19               | nw 1 – n 313     |
| 4026                                | AV                 | Automation und Bildung  | P. Roos  |   |               | H                             |                           | 4                          | Mo., 14-18               | NW 1 - S 320     |
| 4029                                | AV                 | Entwicklung der Regelungstechnik/Rege-<br>lungstheorie  | A. Dombrowski  |   | AP            | H                             |                           | 2                          | Mo., 13-17               | NW 1 - N 242     |
|                                     |                    |   |  |   | AP            | н                             |                           | 4                          |                          |                  |
| 4028                                | K                  | Informatik  (Text siehe Studienbereich 4)   | R. Schäfer   |   | AP            | н                             |                           | . 2                        | Mo., 11-13               | NW 1 - S 208     |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)         | 10)          |
|-------------------------------------|--------------------|--|-------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|--------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter      | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin     | Raum         |
| 4030                                | K                  | Zum Verhältnis von Logik, Technologie und<br>Ökonomie  | H.D. Bahr         |   | AP            | м,н                           |                           | 2                          | Mo., 11-13 | NW 1 - S 320 |
|                                     |                    | Projekt: Alltagsbewußtsein und Klassenbe-<br>wußtsein  |                   |   |               |                               |                           |                            |            |              |
| 5134                                | PP                 | Alltagsbewußtsein und Klassenbewußtsein  | H.J. Sandkühler   |   | AP            | M,H                           |                           | 2                          | Mo., 16-18 | A 2370       |
| 5133                                | A♥                 | Alltag und Alltagsbewußtsein. Gesellschaft:<br>wissenschaftliche Analysen  | s-H.J. Sandkühler |   | AP            | M,H                           |                           | 2                          | Fr., 10-12 | в 2740       |
|                                     |                    | Analyse der klassenspezifischen Formen des<br>Alltagslebens und der sozialökonomischen<br>Bedingungen des Alltagsbewußtseins. Vor-<br>bereitung empirischer Erhebungen zum All-<br>tagsbewußtsein.   |                   |   |               |                               |                           |                            |            |              |
| 5132                                | AV                 | Klassenanalyse und Theorie des Klassenbe-<br>wußtseins II  | P. Hinrichs       |   | AP            | м,н                           |                           | 3                          | Fr., 14-17 | ▲ 3540       |
|                                     |                    | Gegenstand des Arbeitsvorhabens sind empi-<br>rische Untersuchungen zum Arbeiter-und<br>Klassenbewußtsein in der BRD und in West-<br>europa sowie das Problem der Rolle der<br>Intelligenz.          |                   |   |               |                               |                           |                            |            |              |
| 5 <b>13</b> 0                       | AV                 | Bewußtseinsveränderungen im gesellschaft-<br>lichen Prozeß   | V. Chavez         |   | AP            | м,н                           |                           | 3                          | Do., 16-19 | В 3020       |
|                                     | 1                  | Auf der Grundlage der Arbeit mit verschiedenen Medien (Film, Musik, Presse etc.) soll am Beispiel Chiles der Prozeß der Veränderung in öffentlicher Meinung und Alltagsbewußtsein untersucht werden. |                   |   |               |                               |                           |                            |            |              |
| 5131                                | AV                 | Psychologische Fragen einer Theorie des<br>Alltagsbewußtseins  | G. Rexilius       |   | AP            | м,н                           |                           | 2                          | Mo., 14-16 | A 2370       |
|                                     |                    | Untersucht werden die Beiträge der Persön-<br>lichkeitstheorie L. Sèves und der Psycho-<br>logie K. Holzkamps und Leontjews zu einer<br>Theorie des Alltagsbewußtseins.                              |                   |   |               |                               |                           |                            |            |              |
|                                     |                    |  |                   |   |               |                               |                           |                            |            |              |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)         | 10)                     |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|-------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                                      | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin     | Raum                    |
|                                     |                    | Projekt: Sozio-ökonomische Implikationen<br>der technischen und arbeitsorgani-<br>satorischen Entwicklung in der<br>Produktion  |   |   |               |                               |                           |                            |            |                         |
| 5126                                | PP                 | Methoden- und Verfahrensprobleme bei der<br>Untersuchung technischen Wandels  | S. Braun<br>A. Brock<br>Elsner                    |   | AP            | м,н                           |                           | 2                          | Mo., 17-19 | MZH<br>Zone 1<br>Zone 2 |
|                                     |                    | In der Veranstaltung sollen sowohl die<br>methodischen als auch die verfahrensmäßige:<br>Möglichkeiten zur Untersuchung technischen<br>Wandels erarbeitet werden, die in der So-<br>zial- und Wirtschaftsforschung dazu zur<br>Verfügung gestellt werden.   | D. Griesche<br>Ralmbach<br>Schumann<br>R. Wahsner |   |               |                               |                           |                            |            |                         |
| 5128                                | K                  | Technischer Fortschritt in den Bildungs-<br>konzeptionen der Gewerkschaften   | A. Brock D. Griesche N.N.                         |   | AP            | M,H                           |                           | 2                          | Do., 17-19 | MZH<br>Zone 2           |
|                                     |                    | Technischer Fortschritt als Auswirkung sozialer Veränderung bestimmt zunehmend die Programmatik, Zielsetzungen und Lehrvermittlungen der Bildungsveranstaltungen der großen Gewerkschaften. Im Kurs sollen Lehrpläne und Lehrvermittlungen der Gew. ICM, IG Chemie, ÖTV und des DGB analysier und deren Auswirkungen auf die gewerkschaftliche Interessenvertretung dargestellt werden.   |   |   |               |                               |                           |                            |            |                         |
| 5127                                | K                  | Zum Zusammenhang von ök. Entwicklung, Arbeitsbedingungen und Arbeitsverhalten  Der Produktionsfaktor technischer Fortschritt soll genau erfaßt und in seiner Funktion für die Entwicklung der BRD präzisiert werden. Es sind dabei Verwaltungskonstellationen zu identifizieren, in denen das Kapital durch arbeitsorganisatorische Rationalisierung die Nutzung der Arbeitskräfte integriert. Die dabei angewandten Rationalisierungsverfahren werden aufgearbeitet und in ihrer Rückwirkung auf die Arbeitssituation erfaßt. Schließlich wird untersucht, wie sich dieser Prozess auf das Arbeitsverhalten der Arbeiter auswirkt. | Elsner<br>Kalmbach<br>Schumann                    |   | AP            | м,н                           |                           | 2                          | Di., 17-19 | MZH<br>Zone 2           |

| 1)                                  | T 2)               | 3)  | 4)                                     |  | F=\           | 6)                            | 7)                        | C'                         | T 0)                     | 10)                 |
|-------------------------------------|--------------------|---|--|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|
| • •                                 | 2)<br>Euglish      |   |  | tt<br>thulfach/<br>/berufl.<br>g                                       | 5a)<br>₩      |                               | 7)                        | 8)                         | 9)                       | 10)                 |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | . Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                           | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                   | Raum                |
| 5129                                | K                  | Rechtliche und politische Handlungsmöglich<br>keiten und -grenzen betrieblicher Interes-<br>senvertretung   |  |  | AP            | м,н                           |                           | 2                          | Fr., 8-10                | MZH<br>Zone 2       |
|                                     |                    | In dem Kurs werden die Handlungsmöglich- keiten und Handlungsgrenzen betrieblicher Interessenvertretung (Vertrauensleute, Betriebsräte, Gewerkschaften) im Hinblick auf die rechtlich institutionellen, ar- beitswissenschaftlich - betriebsorganisa- torischen und soziologisch-politischen Einflußmöglichkeiten erarbeitet. Praxisbe- zug durch das Betriebsräteprojekt der Ar- beitsstelle Arbeiterkammer. |  |  |               |                               |                           |                            |                          |                     |
|                                     |                    | V. Schwerpunkt Dritte Welt  |  | :  |               |                               |                           |                            |                          | ·                   |
|                                     |                    | Projekt: Abhängigkeit und Internationali-<br>sierung der Ware Arbeitskraft.<br>Zur Frage der Gastarbeiter in der<br>BRD   |  |  |               |                               |                           |                            |                          |                     |
| 5119                                | PP                 | Sozio-ökonomische Entwicklung der Türkei<br>seit Beginn der kapitalistischen Penetra-<br>tion   | G. Mackensen<br>P. Oesterdiek-<br>hoff |  | DW            | м,н                           |                           | 4                          | Mo., 10-12<br>Do., 10-12 | Großraum<br>Zone 14 |
|                                     |                    | Untersuchung der "ursprünglichen Akkumula-<br>tion" und der in der Folge sich entwickeln-<br>den sozio-ökonomischen Verhältnisse als<br>Vorbedingung für die Anwerbung von "Gast-<br>arbeitern" in der Türkei.<br>- Obligatorisch für Projektteilnehmer -   |  |  |               |                               |                           |                            |                          |                     |
| 5125                                | K                  | Periodisierung vorkapitalistischer Produktionsweisen  | M. Hahn                                |  | DW            | м,н                           |                           | 2                          | Di., 16-18               | B 2180              |
|                                     |                    | Untersuchung der Bestimmungsfaktoren vorka-<br>pitalistischer Produktionsweisen und deren<br>Entwicklung.<br>- Fakultativer Kurs -  |  |  |               |                               |                           |                            |                          |                     |
|                                     |                    |   |  |  |               |                               |                           |                            |                          |                     |
|                                     |                    |   |  |  |               |                               |                           |                            |                          |                     |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                                     | E\   | 5a)           | 6)            | 7)                        | 8)                         | T 0)         | 10)    |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|--|---------------|---------------|---------------------------|----------------------------|--------------|--------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                           | Schwerpunkt Und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/beruff.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für O | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>Wochenstunden | 9)<br>Termin | Raum   |
| 5121                                | K                  | Sozio-ökonomische Theorien I  Einführung in die ökonomischen und sozial- wissenschaftlichen Theorien zur Erklärung der Abhängigkeitsverhältnisse der "Dritten Welt" - Fakultativer Kurs -  | G. Mackensen<br>P. Oesterdiek-<br>hoff |  | . DW          | м,н           |                           | 2                          | Mo., 13-15   | A 3440 |
| 5515                                | K                  | Grundfragen der internationalen Beziehunger<br>(Text siehe Seite V/38)   | M. Hinz<br>G. Stuby                    |  | DW ,          | м,н           |                           | 2                          | Do., 10-12   | В 3200 |
| 5120                                | К                  | Empirie I  Grundeinführung in die Methoden sozial- wissenschaftlicher Empirie. Voraussetzung für Teilnehmer des Projektes; Kurs ist bei einer Praxisphase im 2. Semester drei- semestrig konzipiert.  Projekt: Soziale Klassen in neokolonialen und abhängigen Staaten   | H. Rose                                |  | DW            | м,н           |                           | 2                          | Di., 10-12   | В 1140 |
| 5103                                | PP                 | Zur Frage der asiatischen Produktionsweise in der Formationstheorie als Einführung zur Darstellung und Kritik der Dependenztheorien  In diesem Kurs sollen die Elemente einer sogenannten asiatischen Produktionsweise dargestellt werden. Ausgangspunkt ist die Konzeption von Marx und Engels. Im Kurs sollen Theoriefragen diskutiert werden, die für das Arbeitsvorhaben "neokoloniale und vorkapitalistische Gesellschafts-strukturen ausgewählter abhängiger Länderbesonders relevant sind. Dies dient zur Darstellung und Kritik der Dependenztheorien. | P. Mandeng                             |  | DW            | М∘Н           |                           | 2                          | Di., 14-16   | A 3440 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)           | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                       | 9)         | 10)    |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------|--------|
| Voranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung) .  | Veranstalter | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester- @wochenstunden | Termin     | Raum   |
| 5101                                | AV                 | Vorkoloniale und vorkapitalistische Gesellschaftsstrukturen ausgewählter abhängiger Länder.  Diese Veranstaltung ist Bestandteil des dreisemestrigen Projektes "soziale Klasser in neokolonialen und abhängigen Staaten". In Länderarbeitsgruppen sollen Gesellschaftsstrukturen ausgewählter Länder (vorgesehen sind Ägypten, Kamerun, Afghanisten, Indien) im Prozess ihrer Differen-           |              |   | DW            | м,н                           |                           | 2                        | Do., 12-14 | A 3400 |
| 5113                                | ΑV                 | zierung bis zum 19. Jahrhundert analysiert werden.  Ökonomische, gesellschaftliche und historische Vorbedingungen der Landreform der Unidad Popular  Diese Veranstaltung ist Bestandteil des dreisemestrigen Projekts "soziale Klassen in neokolonialen und abhängigen Staaten". In Länderarbeitsgruppen sollen Gesell-   | Caceres      |   | DW            | м,н                           |                           | 4                        | Di., 11-15 | A 3540 |
| 5102                                | ĸ                  | schaftsstrukturen ausgewählter Länder (Ägypten, Indien, Kamerun, Afghanistan, Chile) untersucht werden, wobei in diesem AV die speziellen Vorbedingungen der Landreform der UP im Mittelpunkt stehen.  Darstellung und Kritik der Dokumentenund Inhaltsanalyse unter besonderer Berücksichtigung von Materialien über die Gesellschaftsstruktur abhängiger Länder                                 | H. Rose      |   | DW            | м,н                           |                           | 2                        | Di., 12-14 | A 3440 |
|                                     |                    | In diesem Kurs sollen empirische Sozial- forschungsmethoden erarbeitet werden, die Untersuchungstechniken zur Analyse von Texten darstellen. Ihre praktische Durch- führung soll in den verschiedenen Länder- arbeitsgruppen des Arbeitsvorhabens "vor- koloniale und vorkapitalistische Gesell- schaftsstrukturen ausgewählter Länder" (Ägypten, Afghanistan, Indien, Kamerun) geleistet werden. |              |   |               | (                             |                           |                          |            |        |
|                                     |                    | ļ   |              |   |               |                               |                           |                          |            |        |

|                                     | 2)                 | 3)  | 4)                             | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                       | 10)    |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|--------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                   | Raum   |
|                                     |                    | VI. Schwerpunktübergreifende Inhalte  |                                |   |               |                               |                           |                            |                          |        |
| 5122                                | AV                 | Die Begriffe "Produktivkraft" und "Produktionsverhältnis" in der marxistischen Theorie  | H. Reichelt<br>P. Schafmeister |   |               |                               | M,H                       | 2                          | Fr., 15-17               | B 2860 |
| 5124                                | AV                 | Ausgewählte Abschnitte aus Hegels Phäno-<br>menologie und Rechtsphilosophie   | HD. Bahr<br>H. Reichelt        |   |               |                               | H                         | 2                          | Di., 16-18               | в 3230 |
| 5123                                | K                  | Einführung in die Kritik der politischen<br>Ökonomie  | H. Reichelt                    |   |               |                               | A,M                       | 4                          | Di., 18-20<br>Fr., 17-19 | В 2900 |
| 5112                                | AV                 | Analytische Wissenschaftstheorie und<br>Dialektik I   | P. Schafmeister                |   |               |                               | A,M                       | 4                          | Mo., 9-11<br>Di., 16-18  | A 3520 |
|                                     |                    | Im Zentrum steht der Begriff des empirischen Gehalts (Informationsgehalt) wissenschaftlicher Aussagen. Der sog. kritische Rationalismus soll ins Verhältnis gesetzt werden zur soziologischen Theorie, dialektischen Logik und zur Kritik der politischen Ökonomie. Als erste soz. Theorie wird die sog. Verhaltenstheorie behandelt.   |                                |   |               |                               |                           |                            |                          |        |
|                                     |                    | VII. Empfohlene Lehrveranstaltungen (gemäß Ziffer 5 der Richtlinien der Studien- gangskommission  Richtlinien der Studiengangskommission So- zialwissenschaften i.e.S. für die Anerken- nung wissenschaftlicher Vorhaben als stu- diengangsbezogeen  Die Studiengangskommission Sozialwissen- schaften i.e.S. hat auf ihrer Sitzung am 13.11.1974 folgende Richtlinien verabschie- det: |                                |   |               |                               |                           |                            |                          |        |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)           | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)     | 10)  |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------|------|
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin | Raum |
|                                     |                    | 1. Der Anerkennung der Studiengangsbezogenheit irgendwelcher Lehrveranstaltungen hat die personelle Sicherstellung des ISES voranzugehen. Die Hochschullehrer des Studiengangs (ausgenommen H2-Stelleninhaber) werden dementsprechend verpflichtet, Teile ihres Lehrdeputats dem ISES zur Verfügung zu stellen und zwar in dem Umfang, wie es durch die Studienanfänger im Studiengang Sozialwisser schaften i.e.S. sowie die Anzahl der HL-Stellen notwendig wird.  2. Die Anerkennung der wissenschaftlichen Vorhaben als studiengangsbezogen erfolgt grundsätzlich in der Form einer Zuordnung zu einzelnen oder mehreren Studienschwerpunkten. Diese Zuordnung erfolgt entsprechend der Abdeckung relevanter Teile der Schwerpunktinhalte durch die Thematik der wissenschaftlichen Vorhaben.  3. Um ein schwerpunktorientiertes Projektstudium entsprechend § 4 (3) sowie § 6 der Studienordnung zu gewährleisten, werden für die Projektphase generell nur wissenschaftliche Vorhaben in der Form von Projekten (§ 4,3 Studienordnung) und mit ihnen im Zusammenhang stehende Arbeitsvorhaben (§ 4,4 Studien) sowie Begleitkurse (§4,5 Studien) als studiengangsbezogen anerkannt.  Kurse (§ 4,2 Studien einer besonderen Begründung als Voraussetzung für ihre Anerkennung als studiengangsbezogen.  4. Wissenschaftliche Vorhaben, bei welchen eine Zuordnung gemäß Ziffer 2 nicht möglich ist, werden nicht als studiengangsbezogen anerkannt. Sind sie wissenschaftliche Vorhaben im Rahmen der in weiterem Sinne sozialwissenschaftlichen Ausbildung, so kann ihr Besuch in besonderem Fall von der Studiengangskommission empfohlen werden.  Nicht berührt werden von dieser Regelung die schwerpunktübergreifenden Studien- | -            |   |               |                               |                           |                            |        |      |
|                                     |                    | inhalte.   |              |   |               |                               |                           |                            |        |      |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                                     | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                 | 10)                      |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                           | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin             | Raum                     |
| 6400                                | K                  | Sozialpsychologische Grundlagen der Sozialisationsforschung: Interaktion und Lernen  | W.R. Heinz                             |   |               | M,H                           |                           | 4                          | Di. + Do.<br>16-18 | GW 2 - B 2740            |
| 6401                                | s                  | Text s. u. Studienbereich 6  Arbeitssituation und Sozialisation  | W.R. Heinz                             |   |               | н                             |                           | 2                          | Do., 13-15         | GW 2 - B 3520            |
|                                     |                    | Text s. u. Studienbereich 6  |  |   |               |                               |                           |                            |                    |                          |
| 5104                                | AV                 | Probleme soziologischer Theoriebildung:<br>Materialien zu einer kritischen Inter-<br>aktionstheorie  | M. Krüger<br>N.N                       |   |               | м,н                           |                           | 2                          | Di., 14-16         | в 3230                   |
|                                     |                    | VIII. Zur Zeit nicht als studiengangsbezo-<br>gen anerkannte Lehrveranstaltungen  Projekt: Anspruch, Realität und Wirksamkeit                              |  |   |               |                               |                           | a .                        |                    |                          |
| 6210                                | PP                 | gewerkschaftlicher Bildungsarbeit  Anspruch Realiät und Wirksamkeit gewerk- schaftlicher Bildungsarbeit  Text s. u. Studienbereich 6                       | H.G. Conert<br>D. Griesche<br>A. Brock |   |               | м,н                           |                           | 6                          | Mo., 16-18         | GW 2 - 18 3520           |
| 6600                                | PP                 | Projekt: Soziale und psychische Lage der Behinderten in der BRD  Sozio-ökonomische Bedingungen des Entstehens von Behinderung  Text s. u. Studienbereich 6 | W. Jantzen<br>W. Wagner                |   |               | H                             |                           | 3                          | Mo., 16-19         | GW 2 - B 2900            |
| 6602                                | K                  | Problem statistischer Analysen am Beispiel<br>Behinderung und Rehabilitation<br>Text s. u. Studienbereich 6  | W. Jantzen                             |   |               | н                             |                           | 2                          | Di., 9-11          | GW 2 - Großrau<br>Zone 7 |
| 1051                                | AV                 | Erarbeitung von Praxisanteilen im Studien-<br>gang Behindertenpädagogik  | W. Jantzen<br>W. Wagner                |   |               | н                             |                           | 2                          | -                  | -                        |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                     | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                              | 10)                       |
|-------------------------------------|--------------------|--|------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter           | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                          | Raum                      |
| 1052                                | AV                 | Hilfsschule und Sonderpädagogik im nationa<br>sozialistischen Deutschland  | l- W. Wagner           |   |               | м,н                           |                           | 2                          | Mo., 14-16                      | Bibliothek<br>Gruppenraum |
| 6601                                | AV                 | Text s. u. Studienbereich 1  Werkstätten für Behinderte: Entwicklung, Struktur und Funktion  Text s. u. Studienbereich 6 | W. Jantzen             |   |               | H                             |                           | 2                          | Di., 11-13                      | GW 2 - Großrau<br>Zone 7  |
| 6603                                | AV                 | Behinderte Kinder im Kleinkind- und Vor-<br>schulalter<br>Text s. u. Studienbereich 6                                    | W. Mantzen             | f   |               | Ħ                             |                           | 2                          | Mo., 9-11                       | GW 2 - B 3230             |
|                                     |                    | Projekt: Theorie und Praxis der Wirtschaft: politik  | B                      |   |               |                               |                           |                            |                                 |                           |
| 5323                                | PP                 | Theorie und Praxis der Wirtschaftspolitik  | R. Hickel              |   |               | н                             |                           | 3                          | Mo., 9-12                       | в 2900                    |
| 5325                                | ΑV                 | Aktuelle Probleme gesamtwirtschaftlicher<br>Stabilisierung in der BRD  | D. Simmert             |   |               | н                             |                           | 4                          | Mo., 18-20                      | A 3340                    |
| 5324                                | AV                 | Historische Entwicklung der ökonomischen Staatstätigkeit   | H. Gersten-<br>berger  |   |               | Ħ                             |                           | 2                          | Di., 14-16                      | A 3340                    |
| 5322                                | AV                 | Konzepte monetärer Stabilisierungspolitik in der BRD   | R. Hickel              |   |               | H                             |                           | 3                          | Do., 16-19                      | В 3200                    |
|                                     |                    | Projekt: Multinationale Konzerne im Welt-<br>wirtschaftssystem   |                        |   |               |                               |                           |                            |                                 |                           |
| 5328                                | PP+AV              | Multinationale Konzerne im Importsubsti-<br>tutions- und Exportbereich   | K. Wohlmuth<br>Baethke |   |               | M,H                           |                           | 4                          | Di., 9-13                       | A 3470                    |
| 5327                                | AV                 | Text siehe Seite V/22 Weltkonzernbilanzanalysen Text siehe Seite V/22  | G. Junne               |   |               | м,н                           |                           | 2                          | Kompaktkurs                     | В 3230                    |
| 5326                                | AV                 | Quantitative Analyse der internationalen<br>Produktion<br>Text siehe Seite V/22  | R. Banerji             |   |               | м,н                           |                           | 2                          | 14-tägig:<br>Fr. 11-13<br>14-16 | в 1070                    |
|                                     |                    |  |                        |   |               |                               |                           |                            |                                 | ,                         |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4) .  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                 | 10)           |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|---------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Verenstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin             | Raum          |
|                                     |                    | Projekt: Metallerstreik 1974   |   |   |               |                               |                           |                            |                    |               |
| 1054                                | AV                 | Streik in der Arbeiterbildung<br>Text s. u. Studienbereich 1   | R. Zoll A. Brock D. Saurien                                       | 1   |               | м,н                           |                           | 2                          | Do., 18-20         | GW 2 - B 2800 |
| 1055                                | AV                 | Neuere Forschungsansätze in Untersuchunger<br>zum Bewußtsein von Arbeitern und Ange-<br>stellten                       | R. Zoll<br>D. Saurien   |   |               | м,н                           |                           | 4                          | Fr.,<br>9.30-13.30 | GW 2 - B 2800 |
|                                     |                    | Text siehe unter Studienbereich 1  | - 1   |   |               |                               |                           |                            |                    |               |
|                                     |                    | Projekt: Bendenbildung und prolet. Verkehrsformen  |   | i   |               |                               |                           |                            |                    |               |
| 6170                                | PP                 | Bandenbildung und prolet. Verkehrsformen   | G. Amendt<br>C.H. Schulz  | )   |               | н                             |                           | 2                          | Di., 11-13         | GW 2 - A 3420 |
| 6172                                | AV                 | Praxisauswertung   | G. Amendt   |   |               | H                             |                           | 2                          | Do., 16-18         | GW 2 - B 2730 |
| 6171                                | AV                 | Gruppentheorie und sozialpädagogische<br>Berufspraxis  | G. Amendt   |   |               | H                             | :                         | 2                          | Do., 10-12         | MZH - 5 G 03  |
|                                     |                    | Projekt: Politische Bildung  |   |   |               |                               |                           |                            |                    |               |
| 6153                                | AV                 | Stadtteilarbeit und pädagogische Strate-<br>gien. Umsetzung institutioneller Konflik-<br>te in die offene Jugendarbeit | D. Brockmann A. Keil  | •   |               | H                             |                           | 2                          | Di., 15-17         | MZH - 5 G 02  |
|                                     |                    | <u>Projekt</u> : Soziologie und Literatur der Arbeitswelt  |   |   |               |                               |                           |                            |                    |               |
| 8224                                | PP                 | Soziologie und Literatur der Arbeitswelt<br>Text siehe unter Studienbereich 8  | W. Dahle R. Dombois G. Haupt W. Littek G. Santermeister H. Wahner |   |               | м,н                           |                           | 2                          | Mo., 17-19         | GW 2 - B 2750 |
| 6230                                | P                  | <u>Vorprojekt</u> : Ökonomisch-technische Ent-<br>wicklung und soziale Probleme<br>der Qualifikationsstruktur          | H.G. Schönwälder<br>B. Voigt<br>N.N.                              |   |               | м,н                           |                           | 2                          | Do., 14-16         | MZH - 5 G 03  |
|                                     |                    | Text siehe unter Studienbereich 6  |   |   |               |                               |                           |                            |                    |               |
|                                     |                    |  |   |   | _             |                               |                           |                            |                    |               |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                           | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                  | 10)                       |
|-------------------------------------|--------------------|---|------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                 | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin              | Raum                      |
|                                     | AV                 | Lebensgeschichtliche Erfahrung und politisches Lernen in W. Weitlings Handwerksburschen-Sozialismus (Vorprojekt: Historische Erfahrungen und politisches Lernen im Proletariat)   | Drechsel<br>Gottschalch      |   |               |                               |                           | 2                          |                     |                           |
| 1130                                | S                  | Architektur-und Siedlungsgeschichte im<br>Land Bremen   | W. Brönner                   |   |               | A,M                           |                           | 2                          | Di., 16-18          | Bibliothek<br>Gruppenraum |
| 5527                                | K                  | Text siehe unter Studienbereich 1  Kriminologie und strafrechtliche Praxis  Text siehe Seite V/57   | St. und<br>E. Quensel        |   |               | Ħ                             |                           | 4                          | Mo.,<br>16.30-20.00 | A 2090                    |
| 5509                                | K                  | Entstehung und Entwicklung des GG der BRD,<br>unter besonderer Berücksichtigung der<br>Rechtsprechung des Bundesverfassungsge-<br>richts I  | G. Stuby<br>U. Mayer         |   |               | м,н                           |                           | 3                          | Mo., 16-19          | B 3200<br>B 3230          |
| 1053                                | K                  | Text siehe Seite V/37  Die gewerkschaftlichen Basisstrukturen in Italien und in der BRD   | R. Zoll                      |   |               | M                             |                           | 2                          | Fr., 12-13          | GW 2 - Großr<br>Zone      |
| 6341                                | K                  | Text siehe unter Studienbereich 1  Landesverfassungsrechtliche Bestimmungen als Konkretionen des Wirtschaftsverfassung rechts und ihre Bedeutung für den Grund-rechtsschutz in Ausbildungsverhältnissen (Schule, Hochschule, Betrieb, Bildungsstätten in freier Trägerschaft) | L. Dietze<br>s-              |   |               | A,M,H                         |                           | 2                          | Di., 15-17          | GW 2 - A 3544             |
| 6342                                | K                  | Text siehe unter Studienbereich 6  Geschichte des Bildungsrechts seit 1945 und sozialdemokratische Bildungstheorie als Problem ihres Staatsverständnisses   | L. Dietze                    |   |               | A,M,H                         |                           | 2                          | Mo., 14-16          | GW 2 - A 354              |
| 6343                                | K                  | Text siehe unter Studienbereich 6  Zur verfassungsrechtlichen und gesell- schaftswissenschaftlichen Problematik lern zielorientierter Curricula   | L. Dietze<br>- I. Sommerkorn |   |               | A,M,H                         |                           | 3                          | Mo., 18-21          | GW 2 - A 354              |
| 8212                                | K                  | Text siehe unter Studienbereich 6  Hilfsmittel und Quellen für Studenten sprach- und literaturwissenschaftlicher Fächer und der Geschichte  | G. Knoll                     |   |               | A,M,H                         |                           | 2                          | Mi., 16-18          | Bibliothek<br>2390        |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)           | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)         | 10)          |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|--------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veränstalter | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin     | Raum         |
|                                     |                    | Projekt: MASCH   |              |   |               |                               |                           |                            |            |              |
| 4025                                | K                  | Zur arbeitswissenschaftlichen Analyse<br>geistiger Prozesse<br>Text siehe unter Studienbereich 4 | N.N.         |   |               | н                             |                           | 4                          | Fr., 14-18 | NW 2 - N 242 |
| 4027                                | K                  | Erstellung von Materialien für eine<br>Unterrichtseinheit in Mathematik                          | Roos<br>N.N. |   |               | н                             |                           | 2                          | Di., 14-16 | NW 1 - N 242 |
|                                     |                    |  |              |   |               |                               |                           |                            |            |              |
|                                     |                    |  |              |   |               |                               |                           |                            |            |              |
|                                     |                    |  |              |   |               |                               |                           |                            |            |              |
|                                     |                    |  |              |   |               |                               |                           |                            |            |              |
|                                     | 9                  |  |              |   |               |                               |                           |                            |            |              |
|                                     |                    |  |              |   |               |                               |                           |                            |            |              |
|                                     |                    |  |              |   |               |                               |                           |                            |            |              |
|                                     |                    |  |              |   |               |                               |                           |                            |            |              |
|                                     |                    |  |              |   |               |                               |                           |                            |            |              |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)   | 5a)           | 6)                             | 7)                        | 8)                         | 9)                     | 10)   |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|--|---------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|---|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung) | Veranstälter  | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstu fen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                 | Raum  |
| 5000                                |                    | Kurs A: Praxis der Wissenschaft                | Schminck Francke Sandkühler Feest G. Hoffmann LA: Krusewitz Hohmann Eitzen  |  |               |                                |                           | 4                          | Mo., 9-11 Di., 9-11    | B 1130<br>B 2740<br>A 2150<br>A 2210<br>A 2240<br>A 2270<br>A 2320<br>A 2340<br>A 2340<br>B 1080<br>B 1070<br>B 1070<br>B 1090<br>B 2270<br>A 2340<br>A 2240  |
| 5001                                |                    | Kurs B: Struktur der bürgerlichen Gesellschaft | Biesecker Gerstenberger Hahn R. Hoffmann Haferkamp Schmidt LA: Oehlke Stein |  |               | A                              |                           | 4                          | Mo., 11-13  Di., 11-13 | B 2740 A 2240 A 2210 A 2150 B 1090 B 1080 B 1070 B 1130 B 2750 A 1190 B 1080 B 1090 A 2180 A 2240 A 2270 A 1190 B 1080 B 1090 A 2210 A 2320 A 1190 B 1090 A 2210 A 2320 |

| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | ngsform            |   |  | I E -   | 1             | 1                             |                           |                            |                          |                        |
|-------------------------------------|--------------------|---|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| Vera                                | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                           | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                   | Raum                   |
|                                     |                    | 1. Projektvorbereitende Kurse   |  |   |               |                               |                           |                            |                          |                        |
| 5309                                | K                  | Mathematische und statistische Probleme in den Wirtschaftswissenschaften  | Hüttner<br>LA:: Lasrich<br>LA.: Schaab |   |               | M                             | * 3                       | 4                          | Mo., 8-10<br>Fr., 10-12  | в 2890                 |
| 5315                                | K                  | Grundkurs Mathematik für NAP-Studenten<br>Die Veranstaltung dient der Vorbereitung<br>der NAP-Studenten für den Kurs "Mathema-<br>tische und statistische Probleme in den<br>Wirtschaftswissenschaften. | LA: Klinger<br>LA.:Röhl                |   |               | A,M                           | * I                       | 4                          | Di., 16-18               | в 2190                 |
| 5308                                | K                  | Einführung in die elektronische Datenver-<br>arbeitung  | LA.: N.N.                              |   |               | A,M                           |                           | 2                          | nach<br>Vereinbarur      | E                      |
| 5316                                | K                  | Basiswissen 'Produktion i.w.S.'   | LA: Sprotte                            |   |               | M                             |                           | 4                          | Mo., 11-13<br>Di., 14-16 | A 2990<br>B 1140       |
|                                     |                    | Der Kurs vermittelt die grundlegenden ökonomischen Theorien für das Studium in SP 'Produktion i.w.S.'.  |  |   |               |                               |                           |                            |                          |                        |
| 5317                                | K                  | Basiswissen 'Gesellschaftliche Reproduk-<br>tion'   | LA: Stamatis                           |   |               | M                             |                           | 4                          | Mo., 11-13<br>Di., 14-16 | MZH - 6 G 02           |
|                                     |                    | Der Kurs vermittelt die grundlegenden<br>ökonomischen Theorien für das Studium<br>im SP 'Gesellschaftliche Reproduktion'  |  |   |               |                               |                           |                            |                          |                        |
| 5318                                | K                  | Basiswissen 'Staat und Verwaltung'  | LA: Köntzel                            |   |               | M                             |                           | 4                          | Mo., 11-13<br>Di., 14-16 | MZH - 6 G O'           |
|                                     |                    | Der Kurs vermittelt die grundlegenden<br>ökonomischen Theorien für das Studium im<br>SP 'Staat und Verwaltung'  |  |   |               |                               |                           |                            | B1., 14-10               | nan = 0 d 0            |
| 5319                                | K                  | Basiswissen 'Internationale Wirtschaft'   | Wohlmuth<br>LA: N.N.                   |   |               | M                             |                           | 4                          | Mo., 11-13               | GW2 - Großra<br>Zone 7 |
|                                     |                    | Der Kurs vermittelt die grundlegenden<br>ökonomischen Theorien für das Studium<br>im SP 'Internationale Wirtschaft'   |  |   |               |                               |                           |                            | Di., 14-16               | GW 2 - Großi<br>Zone   |
| 5320                                | K                  | Schwerpunktübergreifendes Basiswissen Der Kurs vermittelt die grundlegenden ökonomischen Theorien für das Studium in Basiswissenkursen und in den Studien- schwerpunkten                                | Kalmbach<br>LA: Manske                 |   |               | M                             |                           | 4                          | Di., 9-12<br>Do., 9-12   | A 3440                 |
| 5112                                | ΑV                 | Analytische Wissenschaftstheorie und<br>Dialektik I   | Schafmeister                           |   |               | A,M                           |                           | 4                          | Mo., 9-11<br>Di., 16-18  | A 3520                 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)         | 10)  |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|--|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter  | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin     | Raum   |
| 4021                                | К                  | Einführung in Band I des "Kapital"<br>Text siehe unter Studienbereich 4  | A. Sohn-Rethel  |  |               | М                             |                           | 2                          | Mi., 18-20 | NW 1 - S 136   |
| <b>4</b> 051                        | K                  | Spezielle Fragen der Numerik<br>Text siehe unter Studienbereich 4  | N.N.  |  |               | A,M,H                         |                           | 2                          | Di., 15-17 | NW 1 - S 208   |
| 4052                                | K                  | Ökonomische Doppelnatur des Spätkapitalis-<br>mus<br>Text siehe unter Studienbereich 4   | A. Sohn-Rethel  |  |               | Н                             |                           | 2                          | Di., 18-20 | NW 1 - N 242   |
|                                     |                    | 2. Projekte und andere wissenschaftliche Arbeitsvorhaben in den SP  SP Produktion i.w.S.   |   |  |               |                               |                           |                            |            |  |
| 5314                                | P                  | Projekt: Monopole und Monopolkontrolle in der BRD  Monopole und Monopolkontrolle in der BRD  Thema des kommenden Wintersemesters wird, auf Basis der theoretischen und empirische Untersuchung in den beiden vergangenen Semestern, vor allem die Untersuchung der politischen Möglichkeiten der Monopolkontrolle sein.  - 2. Semester: auch SP Gesellschaftliche Reproduktion - | Huffschmid Derleder Schui  LA: Leuthold Mönch Rohr Seppeler |  | PRO           | м,н                           |                           | 8                          | Di., 9-13  | A 2300<br>B 2160<br>B 2650<br>A 2300<br>B 2160<br>B 2650 |
|                                     |                    |  |   |  |               |                               |                           |                            |            |  |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                                   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)         | 10)              |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Verenstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                         | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin     | Raum             |
|                                     |                    | Projekt: 'Marketing' und Konsumentenver-<br>halten (unter besonderer Berück-<br>sichtigung des Einsatzes multi-<br>variater Methoden   |                                      |   |               |                               |                           |                            |            |                  |
| 5310                                | PP                 | 'Marketing' und Konsumentenverhalten (unter<br>besonderer Berücksichtigung des Einsatzes<br>multivariater Methoden   | Hüttner<br>Fischer<br>Wübbena        |   | PRO           | м,н                           |                           |                            | Mo., 18-19 | n.V <sub>¥</sub> |
| 5311                                | AV                 | Modelle und empirische Erfassung des<br>Konsumentenverhaltens  | <u>Hüttner</u><br>Fischer<br>Wübbena |   | PRO           | м,н                           |                           | 2                          | Mo., 16-18 | B.1140           |
| 5312 .                              | AV                 | Eignung und Anwendung einzelner multi-<br>variater Methoden zur Analyse des Käufer-<br>verhaltens (unter Berücksichtigung von<br>EDV-Programmsystemen und mit empirischen<br>Beispielen)   | Hüttner<br>LA: Hochstrate            |   | PRO           | м,н                           |                           | 4                          | Fr., 9-13  | в 1080           |
| 5313                                | AV                 | Der rechtliche Rahmen des Marketing<br>(unter besonderer Berücksichtigung der<br>Konsumentenpolitik)   | Hüttner<br>Fischer<br>Wübbena        |   | PRO           | м,н                           |                           | 2                          | Fr., 15-17 | в 3230           |
|                                     |                    | <u>Projekt</u> : Multinationale Konzerne im Welt-<br>wirtschaftssystem   |                                      |   |               |                               |                           |                            |            |                  |
|                                     | PP                 | Multinationale Konzerne im Weltwirtschaftssystem   | - <u>Knieper</u><br>Wohlmuth         |   | PRO           | м,н                           |                           | 6                          |            |                  |
| 5300                                | AV                 | Multinationale Unternehmen, Wirtschafts- recht und Nationalstaat  Im Rahmen des Projektes sollen die natio- nalen und internationalen Rechtsmaterien aufgearbeitet werden in ihrer Bedeutung für multinationale Unternehmen sowie die Veränderungen, welche sie durch diese er- fahren | Knieper                              |   | PRO           | м,н                           |                           | 2                          | Fr., 9-11  | в 3230           |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                       | 10)           |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                   | Raum          |
| 5326                                | AV                 | Quantitative Analyse der internationalen<br>Produktion  | LA: Banerji   |   | PRO           | м,н                           |                           | 2                          | Fr., 11-13<br>14-16      | в 1070        |
|                                     |                    | In diesem Arbeitsvorhaben werden die - für das Projekt relevanten - Grundlagen der internationalen Wirtschaftsstatistik erarbeitet (Datenanalyse, Hypothesenprüfung etc.)                                       |   |   |               |                               |                           |                            | 14-tägig                 |               |
| 5328                                | AV                 | Multinationale Konzerne im Importsubsti-<br>tions- und Exportbereich  | LA: Baethke<br>Wohlmuth   |   | PRO           | M,H                           |                           | 4                          | Di., 9-13                | A 3470        |
|                                     |                    | In diesem Arbeitsvorhaben werden die Kon-<br>sequenzen diskutiert, die sich aus der<br>zunehmenden Bedeutung von Investitionen<br>der multinationalen Konzerne, insbesondere<br>in der Exportindustrie, ergeben |   |   |               |                               | !                         |                            |                          |               |
| 5327                                | AV                 | Weltkonzernanalysen   | LA: Junne   |   | PRO           | M,H                           |                           | 2                          | Kompaktkurs<br>Mi., 9-18 | В 3230        |
| \                                   |                    | In diesem Arbeitsvorhaben wird ein multi-<br>nationaler Konzern mit nationaler Basis<br>in der Bundesrepublik (AEG) analysiert.<br>Instrumente der Analyse: Weltkonzernbilanz<br>Weltsozialismus                | ,   |   |               |                               |                           |                            | , 9-10                   | B 72,70       |
|                                     |                    | - 2. Semester: auch SP Internationale<br>Wirtschaft -   |   |   |               |                               |                           |                            |                          |               |
|                                     |                    | Projekt: Sozio-ökonomische Implikationen<br>der technischen und arbeitsorga-<br>nisatorischen Entwicklung in der<br>Produktion  |   |   |               |                               |                           |                            |                          |               |
|                                     |                    | - 1. Semester: auch Gesellschaftliche<br>Reproduktion -   |   |   |               |                               |                           |                            | 19                       | P)            |
| 5126                                | PP                 | Methoden- und Verfahrensprobleme bei der<br>Untersuchung technischen Wandels<br>Text siehe Seite V/8  | Braun<br>Brock, Elsner<br>Griesche<br>Kalmbach<br>Schumann<br>Wahsner |   | PRO           | м,н                           |                           | 2                          | Di., 17-19               | MZH<br>Zone 2 |
|                                     |                    |   |   |   |               |                               |                           |                            |                          |               |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                             | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)         | 10)          |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|--------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin     | Raum         |
| 5127                                | K                  | Zum Zusammenhang von ökonomischer<br>Entwicklung, Arbeitsbedingungen und<br>Arbeiterverhalten   | Elsner<br>Kalmbach<br>Schumann |   | PRO           | м,н                           |                           | 2                          | Di., 17-19 | млн - 6 G 02 |
| 5128                                | K                  | Text siehe Seite V/8  Technischer Fortschritt in den Bildungs- konzeptionen der Gewerkschaften und deren Auswirkungen auf die gewerkschaftliche Interessenvertretung Text siehe Seite V/8 | Brock<br>Griesche<br>N.N.      |   | PRO           | м,н                           |                           | 2                          | Do., 17-19 | MZH - 6 G 02 |
| 5129                                | K                  | Rechtliche und politische Handlungsmöglich-<br>keiten und -grenzen betrieblicher Interesse<br>vertretung<br>Text siehe Seite V/9  | Braun<br>n-Elsner<br>Wahsner   |   | PRO           | м,н                           |                           | 2                          | Fr., 8-10  | MZH - 6 G 02 |
|                                     |                    | SP Gesellschaftliche Reproduktion   |                                |   |               |                               |                           |                            |            |              |
|                                     |                    | Projekt: Monopole und Monopolkontrolle - siehe SP Produktion i.w.S  |                                |   |               |                               |                           | !<br>!                     |            |              |
|                                     |                    | Projekt: Stadtentwicklungsplanung (STEP)  |                                |   |               |                               |                           |                            |            |              |
|                                     | PP                 | Stadtentwicklungsplanung am Beispiel<br>Ostertor, Osterholz-Tenever, Waller Feld-<br>mark<br>(einschließlich Aufteilung in 3 Arbeitsvor-<br>haben);                                       |                                |   |               | :                             |                           |                            |            |              |
| 6142                                | AV                 | Stadtentwicklungplanung am Beispiel "Osterholz-Tenever"   | Leibfried                      |   | GRP           | H                             |                           | 2                          | Do., 11-13 | MZH - 5 G 03 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                                  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                       | 10)                |
|-------------------------------------|--------------------|---|-------------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------|
| Verenstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                        | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                   | Raum               |
| 6141                                | AV                 | Stadtentwicklungsplanung am Beispiel<br>"Sanierung Osterholz-Remberti"                            | Brockmann                           |   | GRP           | н                             |                           | 2                          | Do., 11-13               | MZH - 5 G 02       |
| 6143                                | <b>A</b> ₩         | Stadtentwicklungsplanung am Beispiel "Industrieansiedlung Waller Feldmark"                        | Heide                               |   | GRP           | н                             |                           | 2                          | Do., 11-13               | MZH - 5 G 04       |
| 5303                                | AV                 | Analyse des Stadtentwicklungsprogramms<br>Bremen  | Heide                               |   | GRP           | м,н                           |                           | 2                          | Di., 11-13               | Großraum<br>Zone 1 |
| 5301                                | AV                 | Analyse des Bremer Haushalts  | Heide                               |   | GRP           | M,H                           |                           | 2                          | Di., 14-16               | В 2880             |
|                                     | AV                 | Bürgerliche Staatstheorien  | Leibfried                           |   | GRP           | M,H                           |                           | 2                          |                          | •                  |
| 5302                                | AV                 | Zur Berufspraxis von Stadtentwicklungs-<br>planern  | Friedel                             |   | GRP           | м,н                           |                           | 2                          | Fr., 15-17               | A 3570             |
|                                     |                    | - 3. Semester: auch SP Staat und Verwal-<br>tung -  |                                     |   |               |                               |                           |                            |                          |                    |
|                                     |                    | Projekt: 'Marketing' und Konsumentenver-<br>halten  |                                     |   |               |                               |                           |                            |                          |                    |
|                                     | 1                  | - siehe SP Produktion i.w.S   |                                     |   |               |                               |                           |                            |                          |                    |
|                                     |                    | Projekt: Steuerpolitik in der BRD unter<br>besonderer Berücksichtigung der<br>Steuerreform        |                                     |   |               |                               |                           |                            |                          |                    |
| 5307                                | PP                 | Steuerpolitik in der BRD unter besonderer<br>Berücksichtigung der Steuerreform                    | Roloff<br>Biesecker<br>LA: Buchholz |   | GRP           | н                             |                           | 2                          | Fr., 11-13               | в 2880             |
| 5304/4                              | ΑV                 | Steuerüberwälzung bei monopolistischer<br>Konkurrenz  | Tutor Schwarze                      |   | GRP           | Н                             |                           | 4                          | Di., 16-18<br>Fr., 10-12 | A 3420             |
| 5305                                | AV                 | Der Einfluß steuerpolitischer Maßnahmen<br>auf die Reproduktionsbedingungen der<br>Lohnabhängigen | Biesecker                           |   | GRP           | H                             |                           | 4                          | Di., 16-18<br>Fr., 10-12 | A 3440             |
|                                     |                    |   |                                     |   |               |                               |                           |                            |                          |                    |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                      | 10)    |
|-------------------------------------|--------------------|---|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|--------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                                 | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                  | Raum   |
| 5306                                | AV                 | Gewerkschaftliche Reaktionen auf steuer-<br>politische Maßnahmen  | Roloff                                       |   | GRP           | H                             |                           | 4                          | Di., 16-18<br>Fr.,10-12 | A 3470 |
| 5321                                | AV                 | Steuertheorie   | Krüer-Buchholz                               | 1   | GRP           | м,н                           |                           | 2                          | Mo., 16-18              | A 3340 |
|                                     |                    | - 2. Semester: auch SP Staat und Verwaltun  | s <del>-</del>                               |   |               |                               |                           |                            |                         |        |
|                                     |                    | Projekt: Theorie und Praxis der Wirt-<br>schaftspolitik   |  |   |               |                               |                           |                            |                         |        |
| 5323                                | PP                 | Theorie und Praxis der Wirtschaftspolitik   | Hickel                                       |   | GRP           | н                             |                           | 3                          | Mo., 9-12               | в 2900 |
| 5324                                | AV                 | Historische Entwicklung der ökonomischen<br>Staatstätigkeit   | Gerstenberger                                |   | GRP           | H                             |                           | 2                          | Di., 14-16              | A 3340 |
| 5322                                | AV                 | Konzepte monetärer Stabilisierungspolitik<br>in der BRD   | Hickel                                       |   | GRP           | H                             |                           | 3                          | Do., 16-19              | В 3200 |
| 5325                                | AV                 | Aktuelle Probleme gesamtwirtschaftlicher<br>Stabilisierung in der BRD   | LA: Simmert                                  |   | GRP           | н                             |                           | 2                          | Mo., 18-20              | A 3340 |
|                                     |                    | Projekt: Sozio-ökonomische Implikationen der technischen und arbeitsorganisatorischen Entwicklung in der Produktion  - 1 Semester: s. SP Produktion i.w.S |  |   |               |                               |                           |                            |                         |        |
| 5109                                | PP                 | Projekt: Produktion und Ausbildung  Zum Verhältnis von Produktionsprozeß und Ausbildungssektor  Text siehe Seite V/1                                      | Zech<br>Boehm<br>Dickler<br>Keller<br>Krause |   | GRP           | н                             |                           | 2                          | Di., 10-12              | В 2740 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                        | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)         | 10)    |
|-------------------------------------|--------------------|---|---------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|--------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter              | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin     | Raum   |
| 5108                                | AV                 | Qualifikationsstruktur und Lohnstruktur<br>Text siehe Seite V 1   | Bickler<br>Krause<br>Zech |  | GRP           | м,н                           |                           | 2                          | Di., 12-14 | A 3340 |
| 5110                                | AV                 | Theorien und Methoden der Arbeitskräfte-<br>und Bildungsplanung<br>Text siehe Seite V/1   | Krause                    |  | GRP           | м,н                           |                           | 2                          | Do., 16-18 | A 3470 |
|                                     |                    | SP Staat und Verwaltung   |                           |  |               |                               |                           |                            |            |        |
|                                     |                    | Projekt: Steuerpolitik in der BRD unter<br>besonderer Berücksichtigung der<br>Steuerreform  - s. SP Gesellschaftliche<br>Reproduktion - |                           |  |               |                               |                           |                            |            |        |
|                                     |                    | Projekt: Stadtentwicklungsplanung - s. SP Gesellschaftliche   |                           |  |               |                               |                           |                            |            |        |
|                                     |                    | Reproduktion -  |                           |  |               |                               |                           |                            |            |        |
|                                     |                    | Projekt: Theorie und Praxis der Wirtschaftspolitik  - s. SP Gesellschaftliche Reproduktion -  |                           |  |               |                               |                           |                            |            |        |

|                                     | <del></del>        | T  |                     |   | T             |                               |                           |                            |            |               |
|-------------------------------------|--------------------|--|---------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|---------------|
| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                  | 5)<br>ਵੇ  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)         | 10)           |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter        | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin     | Raum          |
|                                     |                    | SP Internationale Wirtschaft   |                     |   |               |                               |                           |                            |            |               |
|                                     |                    | Projekt: Multinationale Konzerne im Weltwirtschaftssystem - s. SP Produktion i.w.S   |                     |   |               |                               |                           |                            |            |               |
|                                     |                    | <u>Projekt:</u> Soziale Klassen in neokolonialen<br>und abhängigen Staaten   |                     |   |               |                               |                           |                            |            |               |
| 5103                                | PP                 | Zur Frage der asiatischen Produktionsweise<br>in der Formationstheorie als Einführung<br>zur Darstellung und Kritik der Dependenz-<br>theorien                 | Mandeng             |   | IW            | м,н                           |                           | 2                          | Di., 14-16 | A 3440        |
|                                     |                    | Text siehe Seite V/10  |                     |   |               |                               |                           |                            |            |               |
| 5101                                | AV                 | Vorkoloniale und vorkapitalistische<br>Gesellschaftsstruktur ausgewählter<br>abhängiger Länder   | Mandeng             |   | IW            | м,н                           |                           | 2                          | Do., 12-14 | A 3400        |
|                                     |                    | Text siehe Seite V/11  |                     |   |               |                               | -                         |                            |            |               |
| 5102                                | K                  | Darstellung und Kritik der Dokumenten-<br>und Inhaltsanalyse unter besonderer<br>Berücksichtigung von Materialien abhängige<br>Länder<br>Text siehe Seite V/11 | Rose                |   | IW            | м,н                           |                           | 2                          | Di., 12-14 | <b>▲</b> 3440 |
|                                     |                    | - 1. Semester -  |                     |   |               |                               |                           |                            |            |               |
| 5113-                               | AV                 | Ökonomischem gesellschaftliche und<br>historische Vorbedingungen der Randreform<br>der Unidad Popular<br>Text siehe Seite V/11                                 | Caceres<br>Pfeiffer |   | IW            | м,н                           |                           | 4                          | Di., 11-15 | A 3540        |
|                                     |                    |  |                     |   |               |                               |                           |                            |            |               |
|                                     | 1                  |  | l                   |   |               | 1                             | J                         |                            |            |               |

|                    | 3)  | 4)  | 5)   | 5a)  | 6)  | 7)  | 8)   | 9)  | 10)   |
|--------------------|---|---|--|--|---|---|--|---|---|
| Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt und/oder Schulfach/ Lernbereich/berufl. Fachrichtung   | Studiengebiet  | Eignung für<br>Semesterstufen   | Eignung für<br>Schulstufe   | Semester-<br>wochenstunden   | Termin  | Raum  |
| PP,AV,K            | Zur Zeit noch nicht anerkannte Lehrveranstaltungen  Projekt: Stadt- und Regionalplanung  Stadt- und Regionalplanung  Text siehe Seite V/2 | Strubelt<br>Billerbeck<br>Riedel<br>Abrahams  |  | -  | м,н   |   |  | Do., 10-13<br>16-18   | A 3420<br>A 3440<br>A 3420<br>A 1190  |
| PP,AV              | Projekt: Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion              | Billerbeck<br>Grauhan<br>Hoffmann<br>Rinken   |  |  | м,н   |   |  | nach  | A 3390  |
| K                  | Einführung in SIMULA (11)   | Lampreent   |  |  |   |   |  | Vereinbarun   | <b>b</b> 0  |
| 0.                 | P,AV,K  | Zur Zeit noch nicht anerkannte Lehrveranstaltungen  Projekt: Stadt- und Regionalplanung  P,AV,K Stadt- und Regionalplanung  Text siehe Seite V/2  Projekt: Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  P,AV Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  Einführung in SIMULA (II) | Zur Zeit noch nicht anerkannte Lehrveranstaltungen  Projekt: Stadt- und Regionalplanung  P,AV,K Stadt- und Regionalplanung  Text siehe Seite V/2  Projekt: Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  P,AV Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  P,AV Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  Einführung in SIMULA (II)  Lamprecht | Zur Zeit noch nicht anerkannte Lehrveranstaltungen  Projekt: Stadt- und Regionalplanung  P,AV,K  Stadt- und Regionalplanung  Text siehe Seite V/2  Projekt: Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  P,AV  Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  Billerbeck Grauhan Hoffmann Rinken  Einführung in SIMULA (II)  Lamprecht | Zur Zeit noch nicht anerkannte Lehr- veranstaltungen  Projekt: Stadt- und Regionalplanung  Strubelt Billerbeck Riedel Abrahams  Projekt: Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  P,AV  Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  Billerbeck Grauhan Hoffmann Rinken  Einführung in SIMULA (II)  Lamprecht | Zur Zeit noch nicht anerkannte Lehrveranstaltungen  Projekt: Stadt- und Regionalplanung  Strubelt Billerbeck Riedel Abrahams  Projekt: Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  P,AV  Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  Billerbeck Grauhan Hoffmann Rinken  M,H  Einführung in SIMULA (II) | Zur Zeit noch nicht anerkannte Lehrveranstaltungen  Projekt: Stadt- und Regionalplanung  Strubelt Billerbeck Riedel Abrahams  Projekt: Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  P,AV  Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  Billerbeck Grauhan Hoffmann Rinken  M,H  H  Einführung in SIMULA (II) | Zur Zeit noch nicht anerkannte Lehrveranstaltungen  Projekt: Stadt- und Regionalplanung  Strubelt  Eillerbeck Riedel Abrahams  Projekt: Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  P,AV  Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft Und Produktion  Billerbeck Grauhan Hoffmann Rinken  M,H  5  Einführung in SIMULA (II)  Lamprecht  H 2 | Zur Zeit noch nicht anerkannte Lehrveranstaltungen  Projekt: Stadt- und Regionalplanung  Strubelt Eillerbeck Riedel Abrahams  Projekt: Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  Projekt: Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft Und Produktion  Billerbeck Grauhan Hoffmann Rinken  M,H  M,H  M,H  M,H  M,H  M,H  M,H  M, |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                           | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                     | 10)                        |
|-------------------------------------|--------------------|--|------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                 | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                 | Raum                       |
|                                     |                    | I. Hauptstudium I (3. Semester)  |                              |   |               |                               |                           |                            |                        |                            |
| 5511                                | K                  | Arbeit-Eigentum-Vertrag<br>Arbeits- und zivilrechtlicher Grundkurs   | Dubischar<br>Daubler<br>Hart |   |               | A                             |                           | 4                          | Mo., 9-11<br>Do., 9-11 | В 1070<br>В 1080<br>В 1090 |
| 5506                                | K                  | Politische Herrschaft im Verfassungsstaat (I) - Staatsfunktion und ihre rechtliche Verfassung  Der Kurs ist der erste Teil der sich über vier Semester erstreckenden Lehreinheit "Politische Herrschaft im Verfassungsstaat". In ihm sollen die Staatsaufgaben und ihr Verhältnis zu den grundlegenden Strukturmerkmalen der politischen Ordnung behandelt werden.   | Grauhan<br>Hinz<br>Stuby     |   |               | M                             |                           | 4                          | Di., 11-13             | В 3200<br>В 3760           |
| 5504                                | K                  | Strafsanktion als Rechtsgüterschutz I In einer ersten Phase des Kurses steht Strafrecht als Mittel der Gesellschafts- politik zur Diskussion. Im weiteren Verlauf geht es hauptsächlich um den Strafrechts- schutz von Eigentum und Vermögen. Dabei sind insbesondere Diebstahls- und Wirt- schaftskriminalität und in deren Zusammen- hang allgemeine Lehren zu betrachten.  II. Hauptstudium I (5. Semester) | Thoss<br>Backes<br>N.N.      |   |               | м -                           |                           | 4                          | Mo., 11-13             | A 3570<br>B 3020           |
| 5521                                | K                  | Arbeitsrecht II  Recht des Arbeitsverhältnisses, insbes. Kündigungsschutz, Lohnanspruch, Gesundheits schutz am Arbeitsplatz, Humanisierung der Arbeitsbedingungen.   | Däubler<br>Menkens<br>Sanner |   |               | H                             |                           | 3                          | Do., 10-13             | B 3710<br>B 3680<br>B 3130 |
| 5526                                | K                  | Politische Herrschaft im Verfassungsstaat<br>III - Handeln und Organisation der Ver-<br>waltung  | Preuß<br>Rinken<br>Dietze    |   |               | н                             |                           | 3                          | Di., 8-11              | В 2750<br>В 3200<br>В 3760 |

Studiengang \_

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)         | 10)  |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|--|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                                  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin     | Raum <sub>.</sub>  |
| 5522                                | K                  | Recht des Bodenverkehrs, Bauens und Wohnens  Der Kurs setzt bei dem Problemfeld Städtebau an und bezieht auf dieses dogmatischsystematisch sonst getrennte Rechtsbereiche des privaten und öffentlichen Rechts, und zwar das Recht des Bodenverkehrs, der Bodennutzung, des Bauens, der Baufinanzierung und des Wohnens. |   |   |               | н                             |                           | 3                          | Fr., 9-12  | B 3680<br>B 3130<br>A 3390                               |
| 5507                                | K                  | Zivilrecht III  Der Kurs setzt die bisherigen Veranstaltungen I und II fort. Anhand bislang nicht behandelter Vertragstypen (Werkvertrag, Geschäftsbesorgung) sollen die Kenntnisse aus dem Allg. Schuldrecht vertieft werden. Weiterer Schwerpunkt wird das Bereicherungs recht sein.                                   | Däubler<br>Dubischar<br>Schmidt               |   |               | н                             |                           | 2                          | Mo., 11-13 | B 3200<br>B 3230<br>B 2750                               |
| 5502                                | K                  | Verfahrensrecht  Im Mittelpunkt steht der Zivilprozeß. Nach einem Überblick über den Verfahrens- ablauf, kombiniert mit einer Einführung in die Relationstechnik, wird die soziale und rechtliche Struktur des Zugangs zur Justiz, des Verfahrens, der Gerichts- organisation und der Prozeßfolgen behandelt             | Rüßmann<br>Winter<br>N.N.                     |   |               | H                             |                           | 2                          | Mo., 14-16 | A 3340<br>A 3570<br>A 2090                               |
| 5514                                | K                  | Einführung in das Strafrechtspraktikum (gem. § 13 Abs. 3 JAG)  Der Kurs dient der Vorbereitung auf das Strafrechtspraktikum im Frühjahr 1976. Gemeinsam mit Praktikern sollen strafrechtliche Sachverhaltsermittlung und Normanwendung geübt werden.   | Backes<br>Feest<br>Haar<br>Schmundt<br>Seydak |   |               | M                             |                           | 2                          | Mo., 9-11  | A 2090<br>B 3520<br>A 2300<br>B 3710<br>B 3680<br>B 2160 |

| 1)                                  | 2)  | 3)  | 4)                          | E)  | [ 5 <sub>0</sub> \ | 6)                               | 71             | 0)                       | 0)   | 10)  |
|-------------------------------------|-----|---|-----------------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------------|--------------------------|--|------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | (C) | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | 4)<br>Veranstalter          | Schwerpunkt (5)<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet      | Eignung für 99<br>Semesterstufen | Eignung für (L | Semester- @wochenstunden | 9)<br>Termin                               | Raum |
|                                     |     | III. Praxisbegleitung f. Studienanfänger 1972/1973  Gruppe A  |                             |   |                    |                                  |                |                          |  |      |
| 5503                                | K   | Begleitkurs zum Zivilrechtspraktikum  Der Begleitkurs hat die Aufgabe, die Erfahrung in der Gerichtsstation der Zivilrechtspflege und exemplarisch die darin aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch aufzuarbeiten sowie die institutionellen Bedingungen der Praxis in ihrem gesellschaftlichen Zusammenhang zu analysieren. | <u>Derleder</u><br>Lautmann |   |                    | н                                |                | 4                        | Sept. 75<br>bis Febr. 7<br>Mi., 14-18      |      |
| 5528                                | K   | Begleitkurs zum Verwaltungspraktikum gem. § 14 JAG  | Preuß<br>Billerbeck         |   |                    | н                                |                | 8                        | Febr. bis<br>Juni 1976<br>nach<br>Vereinb. |      |
| 5525                                | K   | Begleitkurs zum Verwaltungspraktikum<br>gem. §§ 13,14,JAG   | Francke<br>Preuß            |   |                    | н                                |                |                          | vom 17.9.7<br>bis 5.1.76<br>Di., 14-18     |      |
| 5529                                | K   | Begleitkurs zum Rechtsanwaltspraktikum  | Rüßmann<br>Schmidt          |   |                    |                                  |                |                          | Jan. bis<br>April 1976<br>nach<br>Vereinb. |      |

| 1)                                   | 2)                 | 3)   | 4)                                   | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)   | 10)                |
|--------------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|--------------------|
| Veranstal tunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                         | Schwerpunkt und/oder Schulfach/ Lernbereich/berufi. Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum               |
| 5513                                 | к                  | IV. Praxisbegleitung für Studienanfänger 1973/1974  Begleitung und Auswertung des Strafrechts- praktikums (gemäß § 14 JAG)  In diesem Kurs sollen die Praxiserfahrunger der jeweiligen Stationsausbildung und exemplarisch die darin aufgeworfenen Rechtsfragen kritisch aufgearbeitet werden.  V. Hauptstudium II   |                                      |  |               | м .                           |                           | 4                          | Febr. bis<br>April 1976<br>Mo., 9-13                 | Großraum<br>Zone 1 |
| 5500                                 | PP+AV              | Bemerkung: Zum Zeitpunkt der Drucklegung hatte die Studiengangskommission Juristen- ausbildung noch nicht entschieden, welche Projekte im Rahmen des HS II anerkannt werden.  Projekt: Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  Öffentliche Verwaltung zwischen Herrschaft und Produktion  Öffentliche Verwaltung ist als Herrschaftsmittel angelegt, muß aber zunehmend Leistungen produzieren. Themenkreise der Arbeitsvorhaben: Entscheidungs- und Organisationsstruktur der Sozialarbeit; Strukturprobleme öffentlicher Wirtschaftsunternehmen; Lohnarbeit im öffentlichen Dienst. | Billerbeck<br>Grauhan<br>Hoffmann,R. | ·  |               | м₃н                           |                           |                            | Mo., 15-18<br>Di., 14-17<br>Di., 17-20<br>Do., 18-20 | A 3390             |
| 5512                                 | AV                 | Projekt: Abhängigkeit und internationale Beziehungen  Perspektiven der internationalen Beziehungen am Beispiel der Assoziierung der ACP- Staaten mit der EG  | Hinz<br>N.N.                         |  |               | м,н                           |                           | 2                          | Do., 16-18   | в 2860             |

| 1) ⊊                                | 2)<br>E            | 3)   | 4}           | fach/<br>ruff.   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                | 10)    |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------|--------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lembereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin            | Raum   |
|                                     |                    | Projekt: Theorie und Praxis des Konkurses am Beispiel des Borgward-Konkurses   | •            |  |               |                               |                           |                            |                   |        |
| 5516                                | PP                 | Theorie und Praxis des Konkurses - am<br>Beispiel des Borgward-Konkurses<br>In einer ersten Phase des Projektes gilt es  | Knieper      |  |               | н                             |                           | 2                          | Do., 9-11         | A 3390 |
|                                     |                    | den Ablauf des Borgward-Konkurses anhand von Prozeßakten, Zeitungsausschnitten, Bürgerschaftsdebatten und anderen zur Verfügung stehenden Quellen (z.B. Erinnerung von Beteiligten) zu rekonstruieren. Die in einem Arbeitsvorhaben formal gesonderte Analyse der Bilanzentwicklung über einige Jahre hinweg erklärt sich dabei aus der Tatsache, daß nicht nur die Anleitung durcl spezifischen Sachverstand notwendig ist, sondern daß noch Grundlagen des Rechnungswesens gelegt werden müssen. In wiederum getrennten Arbeitsvorhaben soll einmal das im Konkurs relevante Recht erarbeitet werden, was keineswegs mit 'Konkursrecht' identisch ist, sondern weite Bereiche des Bürgerlichen, Wirtschafts- und Verfahrensrecht umfaßt, die jeweils aus der besonderen Problematik der wirtschaftlich zugespitzten Situation zu beleuchten sind und von dorther häufig erst Kontur erhalten. Zum anderen soll der Stellenwert des Konkurses in der Theorie und Praxis von Konkurses in der Theorie und Praxis von Konkursenz und Wachstum erarbeitet werden. Die Ausgliederung dieses Arbeitsvorhabens rechtfertigt sich allein aus dem Stand der theoretischen Diskussion und deshalb nur avorläufige. | ls ,         |  |               | •                             |                           |                            |                   |        |
| 5517                                | AV                 | Die Bilanzentwicklung des Borgward-Kon-<br>kurses  | Munzel       |  |               | . н                           |                           | 2                          | Di.,<br>8.15-9.45 | A 3390 |
| 5518                                | AV                 | Die Abwicklung des Borgward-Konkurses  | Knieper      |  |               | H                             |                           | 2                          | Do., 9-11         | A 3500 |
| 5519                                | AV                 | Das Recht des Konkurses, seine Handhabung<br>und Reformen  | Knieper      |  |               | Н                             |                           | 2                          | Do., 11-13        | A 3390 |
| 5520                                | AV                 | Der Konkurs in der Theorie der Konkurrenz<br>und des Wachstums   | Knieper      |  |               | н                             | 100                       | 2                          | Do., 15-17        | A 3390 |

|                                     |                    |  |   | r:  | I             | -                             |                           |                            |            | 40)    |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|--------|
| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)         | 10)    |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                              | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin     | Raum   |
|                                     |                    | Projekt: Fernstudium im Medienverbund (FIM)  |   |   |               |                               |                           |                            |            |        |
| <b>5</b> 523                        | PP                 | Probleme des Arbeits- und Unternehmens-<br>rechts  | Wahsner<br>Dröge<br>Göbbel                |   |               | н                             |                           | 3                          | Do., 16-19 | в 3760 |
|                                     |                    | In Fortführung der bisherigen Arbeit soller<br>Lehrbriefe zu ausgewählten Fragen des Ar-<br>beits- und Unternehmensrechts (u.a. Verlus-<br>des Arbeitsplatzes, Lohn, Gesundheits-<br>schutz am Arbeitsplatz) für Zwecke der<br>Erwachsenenfortbildung erstellt werden. | Welkoborsky                               | -   |               |                               |                           |                            |            |        |
|                                     |                    | Projekt: Rechtliche Grenzen der Verwertung<br>von Wohnraumeigentum   |   |   |               |                               | -/                        |                            |            |        |
| 5524                                | PP                 | Rechtliche Grenzen der Verwertung von<br>Wohnraumeigentum  | Derleder<br>Winter                        |   |               | н                             |                           | 3                          | Fr., 14-17 | A 3500 |
|                                     |                    | Projekt: Rechtsetzung und Rechtdurchsetzung im Bereich der Kriminalität als Konstitutionsbedingung sozialer Probleme   |   |   |               |                               |                           |                            |            |        |
| 5117                                | PP                 | Rechtsetzung und Rechtdurchsetzung im<br>Bereich der Kriminalität als Kenstitutions<br>bedingung sozialer Probleme   | Feest<br>Haferkamp<br>Lautmann<br>Quensel |   |               | м,н                           | )                         | 2                          | Di., 17-19 | В 3200 |
|                                     |                    | Text siehe Seite V/3   | Thoss                                     |   |               |                               |                           |                            |            |        |
| 5116                                | AV                 | Alternativen zum Strafvollzug  | S. und E.Quense                           | 1   |               | м,н                           |                           | 2                          | Mo., 14-16 | В 3200 |
|                                     |                    | Text siehe Seite V/4   |   |   |               |                               |                           |                            |            |        |
| 5115                                | AV                 | Strafvollzug: Gesetz und Realität  | S. Quensel                                |   |               | M,H                           |                           | 3                          | Di., 14-17 | В 3200 |
|                                     |                    | Text siehe Seite V/4   |   |   |               |                               |                           |                            |            |        |
|                                     |                    |  |   |   | 9             |                               |                           |                            |            |        |
|                                     |                    |  |   |   |               |                               |                           |                            |            |        |
|                                     |                    |  |   |   | 1             |                               |                           |                            |            |        |
|                                     | I                  | l l  | I   | ı   | ı             | I                             | 1                         | 1                          | •          | ı      |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)           | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                     | 10)              |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Elgnung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                 | Raum             |
| 5114                                | AV                 | Stabilisierung der bürgerlichen Moral<br>durch Kriminalisierung  | Lautmann     |   |               |                               | M,H                       | 3                          | Do., 11-13             | A 3500           |
| 5118                                | K                  | Text siehe Seite V/4  Theorien abweichenden Verhaltens und sozialer Kontrolle  Text siehe Seite V/3  | S. Quensel   |   |               |                               | м,н                       | 2                          | Di., 10-12             | в 2190           |
| 5100                                | AV                 | Kommunale Sozialpolitik und die Verwaltung<br>von Armut, Kriminalität und Kriminali-<br>sierung  | Haferkamp    |   |               |                               | M,H                       | 3                          | Di., 14-17             | A 2300           |
| 5508                                | K .                | Text siehe Seite V/3  Strafrechtliche und strafprozessuale Fragen der Rechtsetzung und Rechtdurch- setzung im Bereich der Kriminalität   | Thoss        |   |               |                               | н                         | 4                          | Mo., 9-11<br>Do., 9-11 | A 3440<br>A 3470 |
|                                     |                    | Der Kurs soll den - insbesondere in den Arbeitsvorhaben des Projektes angesprochen - Rechtsstoff im Bereich strafrechtlicher Sozialkontrolle in erster Linie für Studenten im Studiengang Juristenausbildung aufbereiten. Dazu werden einschlägige Ansätze des Hauptstudiums I der Juristenausbildung aufgenommen, weitergeführt und vertieft. |              |   |               |                               |                           |                            |                        |                  |
|                                     |                    |  |              |   |               |                               |                           |                            |                        |                  |
|                                     |                    |  |              |   |               |                               |                           |                            |                        |                  |
|                                     |                    |  |              |   |               |                               |                           |                            |                        |                  |
|                                     |                    | ,  |              |   |               |                               |                           |                            |                        |                  |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                       | 10)                |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                              | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                   | Raum               |
|                                     |                    | VI. Sonstige Veranstaltungen  |   |   |               |                               |                           |                            |                          |                    |
| 5505                                | K                  | Einführung in die Techniken rechtswissen-<br>schaftlichen Arbeitens   | Schminck<br>N.N.                          |   | ,             | M                             |                           | 6                          | Mo., 10-16<br>Sa., 10-16 | в 2900             |
| 5501                                | K                  | Gründzüge der Rechtsentwicklung der bür-<br>gerlichen Gesellschaft  | Schminck                                  |   |               | M                             |                           | 2                          | Do., 18-20               | Großraum<br>Zone 1 |
|                                     |                    | Die Lehrveranstaltung knüpft an den ISES-<br>Begleitkurs zum gleichen Thema an. Einzel-<br>heiten sind dem (als ISES-Papier verteilt<br>ten) Arbeitsplan zu entnehmen, der in<br>A 3360 abgeholt werden kann.   | е   |   |               |                               |                           |                            |                          |                    |
| 5509                                | K                  | Entstehung und Entwicklung der GG in der<br>BRD, unter besonderer Berücksichtigung der<br>Rechtsprechung des Bundesverfassungsge-<br>richts I   | Stuby<br>Mayer                            |   |               | M                             |                           | 3                          | Mo., 16-19               | B 3200<br>B 3230   |
|                                     |                    | Auf dem Hintergrund der sozial-ökonomischen und politischen Entwicklung der BRD seit 1949 sollen die Veränderungen des Normengefüges, sei es durch direkte gesetz geberische Textveränderungen, sei es durch Interpretation des Bundesverfassungsgerichts mit dem Arsenal der in der BRD entwickelten Verfassungslehre dargestellt werden.  |   | -   |               |                               |                           |                            |                          |                    |
| 5510                                | s                  | Thering   | Dubischar                                 | 1   |               | M,H                           | 1                         | 2                          | Do., 16-18               | A 3440             |
| 5527                                | K                  | Kriminologie und strafrechtliche Praxis  Der Kurs dient in erster Linie als Kontakt studium für Strafrichter, Staatsanwälte und andere Praktiker aus dem Bereich der Strafrechtspflege; er ist jedoch auch für ältere Studenten und Praktikanten geeignet Mit Hilfe kriminologischer, psychologische und soziologischer Ansätze sollen möglichst anhand eigener Fälle Fragen aus dem Bereich der strafrechtlichen Praxis  Diagnose, Gestaltung der Hauptverhandlung Art und Auswirkung spezifischer Sanktionen diskutiert werden. | ·   |   |               | H                             |                           |                            | Mo.,<br>16.30-20.00      | A 2090             |
| 5530                                | s                  | Rechtsgeschichte I: Der Kampf um demokratische Rechte in Bremen vom Vormärz bis zum Fall des Sozialistengesetzes unter besonderer Berücksichtigung der Bremer Arbeiterbewegung  | Bösche<br>Mäurer, Rust<br>Schminck, Wanke |   |               | H                             |                           | 3                          | nach<br>Vereinbarun      |                    |
| 470                                 |                    |   |   |   |               |                               |                           |                            |                          |                    |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                                     | 10)                                  |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                                 | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                                 | Raum                                 |
|                                     |                    | VII. Zur Zeit noch nicht als studiengangs-<br>bezogen anerkannte Lehrveranstaltun-<br>gen  |  |   |               |                               |                           |                            |  |                                      |
|                                     |                    | Projekt: Stadt- und Regionalplanung (STAPL)  |  |   |               |                               |                           |                            | 4                                      |                                      |
| 5111                                | PP,AV,K            | Stadt- und Regionalplanung Text siehe Seite V/2  | Strubelt<br>Billerbeck<br>Riedel<br>Abrahams |   |               | м,н                           |                           | 3                          | Mo., 15-18 Do., 10-13 16-18 Fr., 10-12 | A 3420<br>A 3440<br>A 3420<br>A 1190 |
|                                     |                    | <u>Projekt</u> : Abhängigkeit und Internationali-<br>sierung der Ware Arbeitskraft   |  |   |               |                               |                           |                            |  |                                      |
| 5515                                | K                  | Grundfragen der internationalen Beziehungen<br>Vermittlung von Grundlagen zur Analyse des<br>internationalen Kräftefeldes der Gegenwart<br>der Organisationsstruktur des internatio-<br>nalen Systems, der Formierung der sogenann-<br>ten Dritten Welt. | Stuby  |   |               | м,н                           |                           | 2                          | Do., 10-12                             | В 3200                               |
|                                     |                    | Projekt: Abhängigkeit und Internationali-<br>sierung der Ware Arbeitskraft<br>(Zur Frage der Gastarbeiter in<br>der BRD)   |  |   |               |                               |                           |                            |  |                                      |
| 5119                                | PP                 | Sozio-ökonomische Entwicklung der Türkei<br>seit Beginn der kapitalistischen Penetra-<br>tion  | Mackensen<br>Oesterdiekhoff                  |   |               | M,H                           |                           | 4                          | Mo., 10-12<br>Do., 10-12               | Großraum<br>Zone 14                  |
|                                     |                    | Text siehe Seite V/9   |  | i i   |               |                               |                           |                            |  |                                      |
| 5125                                | K                  | Periodisierungsprobleme vorkapitalistische:<br>Produktionsweisen<br>Text siehe Seite V/9   | Hahn<br>Hinz                                 |   |               | м,н                           |                           | 2                          | Di., 16-18                             | в 2180                               |
|                                     |                    |  |  |   |               |                               |                           |                            |  |                                      |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)         | 10)                     |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|-------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaftungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin     | Raum                    |
|                                     |                    | Projekt: Sozio-ökonomische Implikationen<br>der technischen und arbeitsorgani-<br>satorischen Entwicklung in der  |   |   |               | м,н                           |                           | 3                          |            |                         |
| 5126                                | PP                 | Produktion  Methoden- und Verfahrensprobleme bei der Untersuchung technischen Wandels  Text siehe Seite V/8   | Braun<br>Brock<br>Elsner<br>Griesche<br>Kalmbach<br>Schumann<br>Wahsner |   |               | M,H                           |                           | 2                          | Mo., 17-19 | MZH<br>Zone 1<br>Zone 2 |
| 5127                                | K                  | Zum Zusammenhang von ökonomischer Entwick-<br>lung, Arbeitsbedingungen und Arbeitsver-<br>halten  Text siehe Seite V/8  | Elsner<br>Kalmbach<br>Schumann  |   |               | м,н                           |                           | 2                          | Di., 17-19 | MZH<br>Zone 2           |
| 5128                                | K                  | Technischer Fortschritt in den Bildungs-<br>konzeptionen der Gewerkschaften und deren<br>Auswirkungen auf die gewerkschaftliche<br>Interessenvertretung  Text siehe Seite V/8 | Brock<br>Griesche<br>N.N.   |   |               | M,H                           |                           | 2                          | Do., 17-19 | MZH<br>Zone 2           |
| 5129                                | K                  | Rechtliche und politische Handlungsmöglich- keiten und -grenzen betrieblicher Interesse vertretung  Text siehe Seite V/9  | Braun<br>n- Elsner<br>Wahsner   |   |               | м,н                           |                           | 2                          | Fr., 8-10  | MZH<br>Zone 2           |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                                    | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                  | 10)                        |
|-------------------------------------|--------------------|---|---------------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstälter                          | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin              | Raum                       |
| 5328                                | PP+AV              | Projekt: Multinationale Konzerne im Welt-<br>wirtschaftssystem  Multinationale Konzerne im Importsubsti-  | Baethke                               |   |               | M.H                           |                           | 4                          | Di., 9-13           | A 3470                     |
| 7520                                | FF+AV              | tutions- und Exportbereich  Text siehe Seite V/23   | Wohlmuth                              |   |               | 11911                         |                           |                            | D1., )-1)           | A 5+70                     |
| E700                                | AV                 | Weltkonzernbilanzanalysen   | Junne                                 |   |               | M.H                           |                           | 2                          | Kompaktkurs         |                            |
| 5327                                | AV                 | Text siehe Seite V/23   | Jume                                  |   |               | 11,11                         |                           | _                          | Mi., 9-18           | В 3230                     |
| 5326                                | AV                 | Quantitative Analyse der internationalen<br>Produktion  | Banerji                               |   |               | м,н                           |                           | 2                          | Fr., 11-13<br>14-16 | в 1070                     |
|                                     |                    | Text siehe Seite V/23   |                                       |   |               |                               |                           |                            | 14-tägig            |                            |
| 5300                                | AV                 | Multinationale Unternehmen, Wirtschafts-<br>recht und Nationalstaat   | Knieper                               | 0   |               | M,H                           |                           | 2                          | Fr., 9-11           | В 3230                     |
|                                     |                    | Text siehe Seite V/22   |                                       |   |               |                               |                           |                            |                     |                            |
|                                     |                    | Projekt: Monopole und Monopolkontrolle in der BRD   |                                       |   |               |                               |                           |                            |                     |                            |
| 5314                                | P                  | Monopole und Monopolkontrolle in der BRD Text siehe Seite V/21  | Derleder<br>Huffschmid<br>Schui       |   |               | M,H                           |                           | 8                          | Di., 9-13           | A 2300<br>B 2160<br>B 2650 |
|                                     |                    |   | Leuthold<br>Mönch<br>Rohr<br>Seppeler |   |               |                               |                           |                            | Do-, 9-13           | A 2300<br>B 2160<br>B 2650 |
| 6343                                | K                  | Zur verfassungsrechtlichen und gesell-<br>schaftswissenschaftlichen Problematik<br>lernzielorientierter Curricula   | Dietze<br>Sommerkorn                  |   |               | A,M,H                         |                           | 3                          | Mo., 18-21          | GW 2 - A 3540              |
|                                     |                    | Text siehe unter Studienbereich 6   |                                       |   |               |                               |                           |                            |                     |                            |
| 6341                                | K                  | Landesverfassungsrechtliche Bestimmungen<br>als Konkretionen des Wirtschaftsverfassungs<br>rechts und ihre Bedeutung für den Grund-<br>rechtsschutz in Ausbildungsverhältnissen<br>(Schule, Hochschule, Betrieb etc.) | Dietze                                |   |               | H,M,H                         |                           | 2                          | Di., 15-17          | GW 2 - A 3540              |
|                                     |                    | Text siehe unter Studienbereich 6   | ı                                     | 1   | 1             | ı                             | 1                         | 1                          | 1                   | ı                          |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)           | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)     | 10)           |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------|---------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin | Raum          |
| 6342                                | K                  | Geschichte des Bildungsrechts seit 1945 und sozialdemokratische Bildungstheorien als Problem ihres Staatsverständnisses Text siehe unter Studienbereich 6 | Dietze       | W 2 J L   |               | A,M,H                         | w o                       | 2                          |        | GW 2 - A 3540 |
|                                     |                    |   |              |   |               |                               |                           | ,                          |        |               |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)           | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)     | 10)      |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------|----------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstältung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin | Raum     |
|                                     |                    | Veranstaltungen der Integrierten Ein-<br>gangsphase Lehrerbildung<br>(Behindertenpädagogik) |              |  |               |                               |                           |                            |        |          |
| 6611                                | K                  | Ausbildungsbedingungen von Lehrern in<br>der BRD  | B.Rohr       |  |               | A                             | P,S1,S2                   | 2                          | n.V.   |          |
| 6612                                | AV+E               | Unterrichtsorganisation als Sozialisa-<br>tionsfaktor in der Sonderschule                   | B.Rohr       |  |               | A                             | P,S1                      | 2                          | n.V.   |          |
| 6612/4                              | T                  | Lernstörungen in Grund-, Haupt - und Ge-<br>samtschule                                      | NN           |  |               | A                             | P,S1                      |                            | n.V.   |          |
|                                     |                    |   |              |  |               |                               |                           |                            | (1)    | 60 T     |
|                                     |                    | •   |              |  |               |                               |                           |                            |        |          |
|                                     |                    |   |              |  |               |                               |                           |                            |        |          |
|                                     |                    |   |              |  |               |                               |                           |                            |        | la<br>la |
|                                     |                    |   |              |  | N.            |                               |                           |                            |        |          |
|                                     |                    |   |              |  |               | A                             |                           |                            |        |          |
|                                     |                    |   |              |  |               |                               |                           |                            |        |          |
|                                     |                    |   |              | 9  |               |                               |                           |                            |        |          |
|                                     |                    |   |              |  |               |                               |                           |                            |        |          |
|                                     |                    |   | 3            |  |               | 0 - 1                         |                           |                            |        |          |
|                                     |                    |   |              |  |               |                               |                           |                            |        |          |
|                                     |                    |   |              |  |               |                               |                           |                            |        |          |
|                                     |                    |   |              |  |               | 0 0                           |                           |                            |        |          |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                    | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kannziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter          | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
|                                     |                    | Projekte und Vorprojekte   |                       |  |               |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    | Projekt:   |                       |  |               |                               |                           |                            | 7        |             |
|                                     |                    | Soziale und psychische Lage der Behin-<br>derten in der BRD  |                       |  |               |                               |                           |                            |          |             |
| 66 <b>00</b>                        | PP                 | Sozioökonomische Bedingungen des Ent-<br>stehens von Behinderung   | W.Jantzen<br>W.Wagner |  |               | H                             | P,S1                      | 3                          | Mo.16-19 | GW 2 B 2900 |
|                                     |                    | Untersuchung der Bewegungsgesetze der kapitalistischen Gesellschaft in deren Zusammenhang Behinderung auftritt bzw. Schädigungsprozesse eingeleitet werden. Insbesondere soll Behinderung im Zusammenhang der klassen- und schichtenspezifischen Ausdifferenzierungen wie den Bewegungen des variablen Kapitals untersucht werden.                                 |                       |  |               |                               |                           |                            |          |             |
| 6601                                | AV                 | Werkstätten für Behinderte: Entwicklung,<br>Struktur und Funktion  | W.Jantzen             |  |               | н                             | Sl                        | 2                          | Di.11-13 | GW 2 GR.Z.7 |
|                                     |                    | An der Entwicklung der Werkstätten für Behinderte, ihrem gegenwärtigen Selbst- verständnis, ihrer Struktur und Funktion soll exemplarisch für den Bereich der beruflichen Bildung Behinderter die zur Zeit ausgeprägteste Form untersucht werden. Insbesondere wird das Verhältnis von Arbeitsprozessen zu päd. und therapeutischer Förderung zu untersuchen sein. |                       |  |               |                               |                           |                            |          |             |
| 6602                                | K                  | Probleme statistischer Analyse am Bei-<br>spiel Behinderung und Rehabilitation   | W.Jantzen             |  |               | н                             | P,S1                      | 2                          | Di. 9-11 | GW 2 GR.Z.7 |
|                                     |                    | Vermittlung von Grundkenntnissen aus analytischer und deskriptiver Statistik im Zusammenhang thematischer Aufbereitung von statistischem Material im Projekt.  |                       |  |               |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |  |                       |  |               |                               |                           |                            |          |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)           | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 6603                                | AV                 | Behinderte Kinder im Kleinkind - und Vorschulalter Aufarbeitung der Situation behinderter Kinder im Kleinkind- und Vorschulalter unter Berücksichtigung der sozialen und ökonomischen Entstehungs-u.Behand-lungsbedingungen unter Einbezug der wissenschaftlichen Diskussion um therapeutische und päd. Möglichkeiten. | W.Jantzen    |  |               | H                             | P                         | 2                          | Mo. 9-11 | GW 2 B 3230 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)            | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|---------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 6610                                | AV                 | Einzelveranstaltungen:  Probleme der Didaktik in der Behinder- tenpädagogik am Beispiel der Schule für Lernbehinderte  Einführung in den Diskussionszusammen-  | B.Rohr        |   |               | н                             | P,S1                      | 4                          | Do. 9-13 | GW 2 A 224o |
|                                     |                    | hang um Didaktik in der Behindertenpäd.;<br>Kritik herrschender Begründungszusammen-<br>hänge und Konzepte. Stand der Lehrplan-<br>diskussion; Einführung in die seit 3-4<br>Jahren in diesem Bereich anlaufende Dis-<br>kussion um emanzipatorische Didaktik. |               |   |               |                               |                           |                            |          |             |
| 6613                                | AV                 | Neurologische Erkrankungen im Kindesal-<br>ter  Entwicklung und Physiologie des ZNS,<br>Neurologische Erkrankungen wie Chromo-<br>somenanomalien, angeborene Stoffwechsel-<br>störungen, Infektionskrankheiten, Epi-<br>lepsie.                                | H.Lison(LB)   |   |               | Н                             | P,S1                      | 2                          | Fr.15-17 | GW 2 A 352o |
| 6614                                | AV                 | Störungsgenese bei behinderten Kindern<br>im Hinblick auf Einleitung therapeuti-<br>scher Prozesse   | W.Fippke (LB) |   |               | Н                             | P,S1                      | 4                          | Fr. 9-13 | GW 2 A 234o |
| 6615                                | AV                 | Legasthenische Faktoren in ihrer Aus-<br>wirkung auf den Lernprozeß  | R.Stein       |   |               | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Di.17-19 | GW 2 A 218o |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                    | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter          | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
|                                     |                    | Als studiengangbezogen anerkannte Veran-<br>staltungen:  |                       |   |               |                               |                           |                            |          |             |
| 1050                                | K                  | Quellen und Hilfsmittel zur Geschichte<br>des nationalsozialistischen Deutschland                            | W.Wagner              |   |               | A,M,H                         | S2                        | 2                          | Mo.11-13 | Gir.R.UB    |
| <b>1</b> 051                        | AV                 | Erarbeitung von Praxisanteilen im Pro-<br>jekt "Soziale und psychische Lage der<br>Behinderten in der BRD"   | W.Jantzen<br>W.Wagner |   |               | Н                             | P,S1                      | 2                          |          |             |
| 1052                                | AV                 | Hilfsschule und Sonderpädagogik im natio-<br>nalsozialistischen Deutschland                                  | W.Wagner              |   |               | M,H                           | S2                        | 2                          | Mo.14-16 | Gr.R.UB     |
|                                     |                    | Die Veranstaltung dient dem Versuch ei-<br>ner historischen Konstitution des Be-<br>griffs von Behinderung.  | )                     |   |               |                               |                           |                            |          |             |
| 6308                                | AV+EX              | Chancengleichheit und Schulsystem in Frankreich  | R.Stein               |   |               | M,H                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mi.19-21 | GW 2 A 3420 |
| 6331                                | K                  | Lernpsychologische Thesen in Verhaltens-<br>therapie und Psychoanalyse am Beispiel<br>der Erziehungsberatung | R.Stein               |   |               | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mo.16-18 | GW 2 B 2730 |
|                                     |                    | . UX   |                       | 8.5   |               |                               |                           | 8                          |          |             |
|                                     |                    |  |                       |   | , -2          |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |  |                       |   |               |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |  |                       |   |               |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |  |                       |   |               |                               |                           |                            |          | •           |
|                                     |                    |  |                       |   |               |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |  |                       |   |               |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |  |                       |   |               |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |  |                       |   |               |                               |                           |                            |          |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                         | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|----------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter               | Schwerpunkt and/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 6006/A                              | K                  | Ausbildungsbedingungen von Lehrern in<br>der BRD | D.Busch<br>R.Drechsel u.a. | IEL  | EGW           | A                             | P,S1,S2                   | 2 2                        | n.V.     |             |
| 6006/B                              | K                  | Ausbildungsbedingungen von Lehrern in<br>der BRD | J.Sommerkorn               | IEL  | EGW           | A                             | P,S1,S2                   | 2                          | Di.1113. | GW 2 B 3680 |
| 6007                                | K                  | Zur Situation der Studenten in der BRD           | J.Sommerkorn               | IEL  | EGW           | A                             | P,S1,S2                   | 2                          | Do. 911. | GW 2 A 354o |
|                                     |                    |  |                            |  |               |                               |                           |                            |          |             |

| 1) 2                                | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kannziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                                 | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
|                                     |                    | Projekte und Vorprojekte   |  |   |               |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    | Projekt: Berufsfelder des Diplompädagogen mit Schwerpunkt "Bereich der Bildungsver- waltung"   |  |   |               |                               |                           |                            |          |             |
| 6200                                | PP                 | Berufsfelder des Diplompädagogen mit<br>Schwerpunkt "Bereich der Bildungsver-<br>waltung"  | H.G.Schönwälder<br>D.Busch,B.Schif<br>L.Roth |   | EG            | Н                             |                           | 2                          | Di.14-16 | MZH 5.G. 04 |
|                                     |                    | Auf der Grundlage einer im SS 75 erar-<br>beiteten Fragestellung soll versucht<br>werden, die Analyse eines möglichen Be-<br>rufsfeldes des Diplompädagogen mit der<br>Ausbreitung eines Innovationsvorschlags<br>zu verbinden.                      |  |   |               |                               |                           |                            |          |             |
| 6201                                | K                  | Organisatorischer Wandel im Schulwesen   | H.G.Schönwälder                              | SCH   | SP3           | Н                             |                           | 2                          | Di.16-18 | MZH 5.G. 03 |
|                                     |                    | Basierend auf Ergebnissen von Sozialpsy-<br>chologie, Organisationssoziologie sowie<br>Erziehungswissenschaft soll versucht<br>werden Reformen im Schulwesen - bezogen<br>auf Berufsfelder des Diplompädagogen im<br>Bildungswesen - zu diskutieren. |  |   |               |                               |                           |                            |          |             |
| 6202                                | K                  | Zur Theorie der Diffusion von Innovationen   | D.Busch                                      | SCH   | SP3           | Н                             |                           | 2                          | Di.16-18 | GW 2 B 3680 |
|                                     |                    | Diskussion der Brauchbarkeit des Innovationskonzepts, als theoretischer Rahmen für die Analyse vom Implemantationsmöglichkeiten von Diplompädagogen in alternativen Berufsfeldern  |  |   |               |                               | -                         |                            |          |             |
| 6203                                | K                  | Methoden empirischer Sozialforschung für<br>die Berufsfeldanalyse  | L.Roth<br>D.Busch                            | SCH   | SP1,SP3       | H                             |                           | 2                          | Di.18-20 | GW 2 B 3680 |
|                                     |                    | Für Interessenten, die im SS 1975 nicht teilgenommen haben, ist Voraussetzung die Kenntnis von J.Friedrichs:Methoden empirischer Sozialforschung, Reinbeck 1973.   |  |   |               |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |  |  |   |               |                               |                           |                            |          |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                          | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|---|-----------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 6204                                | K                  | Erziehungswissenschaftliche Zusatzquali- fikation in vergleichender Sicht  In der Veranstaltung sollen Funktionsmo- delle der erziehungswissenschaftlichen Zusatzqualifikation in der DDR und der UDSSR in ihren jeweiligen gesellschaftli- chen u. nationalen Kontexten herausgear- beitet werden.  Projekt: Anspruch, Realität und Wirksamkeit ge-  | B.Schiff                    | SCH  | EG            | Н                             |                           | 2                          | Di.16-18 | GW 2 B 3520 |
| 6210                                | PP                 | werkschaftlicher Bildungsarbeit  Anspruch, Realität und Wirksamkeit gewerkschaftlicher Bildungsarbeit  Das Projekt steht in Verbindung mit einem Forschungsvorhaben der Arbeitsstelle Arbeiterkammer, das mit Methoden empirischer Sozialforschung das Verhältnis von gewerkschaftseigenem Anspruch und realer Praxis, sowie erkenntnisfördernder und handlungsrelevanter Wirksamkeit gewerkschaftlicher Bildungsarbeit erhellen soll | Conert<br>Griesche<br>Brock | WEI  | IH            | м,н                           |                           | 6                          | Di. 9-15 | MZH.5.G. 05 |
| 6220                                | PP                 | Vorprojekt:  Bedingungen, Voraussetzungen und Möglich- keiten einer Kooperation zwischen Eltern Schülern und Lehrern (KESL)  Bedingungen, Voraussetzungen und Möglich- keiten einer Kooperation zwischen Eltern, Schülern und Lehrern  Dieses Projekt steht im Zusammenhang mit einem Forschungsprojekt gleichen Titels   | O.Preuß                     | SCH  | EG            | м,н                           | P,S1                      | 3                          | Di.14-17 | GW 2 B 2750 |
| 6221                                | K                  | Teilnehmende Beobachtung und Gruppendis-<br>kussionsverfahren als Methoden der Hand-<br>lungsforschung  | O.Preuß                     | SCH  | SP1           | м,н                           | P,S1                      | 2                          | Do.16-18 | GW 2 B 2750 |
| 6222                                | AV                 | Die Problematik einer Professionalisie-<br>rung des Lehrerberufs  | O.Preuß                     | SCH  | EG            | M,H                           | P,S1                      | 2                          | Do.14-16 | GW 2 B 2750 |

| 41                                  | I 0)               | 2)   | 4)            |   | 5a)           | 6)                            | 7)                        |                         | 0)           | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|---------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | 3)  Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester- wochenstunden | 9)<br>Termin | Raum        |
| 6223                                | AV                 | Elternarbeit   | U.Hermann     | SCH   | EG            | M,H                           | P,S1                      | 2                       | Di.10-12     | GW 2 B 3520 |
| 6230                                | PP                 | Aufarbeitung der Kommunikationsbedingungen zwischen Schule und Elternhaus  Vorprojekt:  Ökonomisch-technische Entwicklung und so-  | HG.Schönwälde | r SCH   | EG            | M.H                           |                           | 2                       | Do.14-16     | MZH 5.G. o3 |
|                                     |                    | Ökonomisch-technische Entwicklung und soziale Probleme der Qualifikationsstruktur  Ausgehend vom Problem der Arbeitslosig- keit speziell der Jugendarbeitslosigkeit, soll eine Fragestellung für die Untersu- chung der ökonom., techn. und pol. Beding- ungen der Qualifikationsentwicklung aus- gearbeitet werden. Schwerpunkt der Un- tersuchung soll der Bereich der berufli- chen Bildung werden. | B.Voigt,      | WEI   | ĪHI+IH4       |                               |                           |                         |              |             |
|                                     |                    |  |               |   |               |                               |                           |                         |              |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)               | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)                 |
|-------------------------------------|--------------------|---|------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|---------------------|
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter     | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum                |
| ` 6300                              | K                  | Einzelveranstaltungen der Studienrichtung Schule  Veranstaltungen zu den erziehungswissen. Grundlagen  Berufliche Sozialisation, Berufswahlmotive und berufliche Wertorientierungen von Pädagogikstudenten  Im Rahmen einer Sekundäranalyse bereits vorliegenden Datenmaterials (Erhebung WS 73/74 an der Uni Düsseldorf) soll versucht werden, differenziert den Zusammenhang zwischen primärer und sekundärer So- | D.Busch          | SCH<br>WEI  | EG<br>IH1     | н                             |                           | 2                          | Do.18-20 | GW 2 B 352o         |
| 6301                                | K                  | sucht werden, differenziert den Zusammen- hang zwischen primärer und sekundärer So- zialisation mit seiner Konsequenz für die Orientierungs-und Einstellungssyste- me von Pädagogikstudenten herausarbeiten. Teilnahmevoraussetzung:Methoden-und Sta- tistikkenntnisse  Die Forderungen nach der Abschaffung der Schule   | B.Schiff         | SCH   | EG            | м,н                           |                           | 2                          | Mi.16-18 | GW 2 B 3680         |
|                                     |                    | In der Veranstaltung sollen die Forder-<br>ungen nach der Abschaffung der Schule<br>und ihre Alternativen untersucht werden.<br>Einführende Lektüre: J.Jllich: entschul-<br>ung der gesellschaft (rororo-sachbuch<br>6228)  | T. R. Laborano   | COL   | EG            | н                             |                           | 2                          | Mi.16-18 | MZH 5.G. <b>0</b> 6 |
| 6302                                | a                  | Zum Problem der Determination von Lern- prozessen  Die Begriffe "Autorität" und "Freiheit" werden in der gängigen Literatur als Be- dingungen von Erziehung und Unterricht verschieden dargestellt. Das Seminar soll vorhandene Interpretationsmuster in ihren Auswirkungen auf den Lernpro- zeß untersuchen.   | J.Ziechmann      | SCH   | EG            | н                             |                           | 2                          | M1.10-10 | 112h 7.4. 00        |
| 6303                                | AV                 | Zum Begriff und zur Problematik des "Christlichen" in Schule u.Gesellschaft   | U.Kurth          | SCH   | EG            | M,H                           |                           | 2                          | Di.14-16 | GW 2 B 3520         |
| 6304                                | K                  | Wahrnehmungs-Psychologie  | G.Grabitz-Gniech | SCH<br>WEI  | EG<br>IH2     | н                             |                           | 2                          | Di.14-16 | GW 2 B 3020         |
|                                     |                    |   |                  |   | ١             |                               |                           |                            |          |                     |

Studiengang

|                                     |                    |  |                    |  | Γ              | Γ                             | Y                         |                            | T        | 40)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------------|--|----------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                 | 5)   | 5a)            | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter       | Schwerpunkt und/oder Schulfach/ Lernbereich/berufi. Fachrichtung | Studiengebiet  | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
|                                     |                    | Einzelveranstaltungen der Studienrich-<br>tung Schule  |                    |  |                |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    | Voraussetzungen zum Schwerpunkt I<br>(Curriculumentwicklung/Unterrichtsfor-<br>schung)   |                    |  |                |                               |                           |                            |          |             |
| 6320                                | K                  | Analyse von Verfahren und Instrumenten<br>der "Intelligenzmessung"   | L.Roth<br>B.Schiff | SCH<br>WEI   | SP1,SP2<br>IH2 | Н                             |                           | 2                          | Mi.18-2o | GW 2 B 3760 |
|                                     |                    | Vorausgesetzte Literatur für neue Teil-<br>nehmer Roth, E.u.a.: Intelligenz, Kohl-<br>hammer 1973  |                    |  |                |                               |                           |                            |          |             |
| 6321                                | K                  | Methoden empirischer Unterrichtsforschung  | L.Roth             | SCH  | SP1            | н                             |                           | 2                          | Mi.16-18 | GW 2 B 1070 |
|                                     |                    | Die Veranstaltung erlaubt Qualifikation entspr. PO "Erz.Wiss." § 6.  |                    |  |                |                               |                           |                            |          |             |
| 6 <b>32</b> 2                       | S                  | Theorien und Modelle der Curriculum-Kon-<br>struktion  | J.Ziechmann        | SCH<br>WEI   | SP1<br>IH2     | н                             |                           | 2                          | Do.11-13 | MZH 5.G. 06 |
| 6 <b>32</b> 3                       | S                  | Schulbuchanalyse: Bücher für den Sach-<br>unterricht in der Primarstufe  | J.Ziechmann        | SCH  | SP1            | M,H                           |                           | 2                          | Mi.18-20 | MZH 5.G. 06 |
|                                     |                    | Schulbücher können in stärkerem Maße als Lehrpläne den Unterricht bestimmen. Im Seminar sollen theoretische Grundlagen der Analyse erarbeitet und in Kritik an ausgewählten Schulbüchern umgesetzt werden.             |                    |  |                |                               |                           |                            |          | 1           |
| 6324                                | K                  | Historisch-kritische Interpretation bib-<br>lischer Tradition und ihre didaktische<br>Bedeutung für den Unterricht in Bibli-<br>scher Geschichte   | M. Kurth           | SCH  | 9P1            | м,н                           |                           | 2                          | Mo.14-16 | GW 2 B 368o |
| 6 <b>4</b> 01                       | s                  | Arbeitssituation und Sozialisation   | W.R.Heinz          | WEI<br>SCH   | IH1<br>SP1     | Н                             |                           | 2                          | Do.13-15 | GW 2 B 3520 |
|                                     |                    | Erarbeitung und Diskussion von Forsch- ungsmethoden und - ergebnissen zur Ent- wicklung von empirisch verfolgbaren Fra- gestellungen zum Zusammenhang von Arbeits- erfahrungen, sozialer Mobilität und Sozi- alisation |                    | DOIL   | NI I           |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |  |                    |  |                |                               |                           |                            |          |             |

| Studiengang | Diplompädagogik |
|-------------|-----------------|
| Studiengang |                 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)           | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                | 10)                        |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin            | Raum                       |
| 6400                                | K                  | Sozialpsychologische Grundlagen der Sozialisationsforschung: Interaktion und Lernen  Erarbeitung u.krit.Analyse sozialisationsrelevanter Aussagen des symbolischen Interaktionismus, der behavioristischen und kognitiven Lerntheorien. | W.R.Heinz    | WEI   | IHI<br>SP1    | м,н                           |                           | 4                          | Di.16-18 Do.16-18 | GW 2 B 274o<br>GW 2 B 274o |

| -                                   | 1 01               | 2)  | T 4)               | E)   | 5a)            | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------------|--|----------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                 | 5) '5 ≠  | 58/            | 0)                            | "                         |                            | 9)       | 107         |
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter       | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet  | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
|                                     |                    | Einzelveranstaltungen der Studienrich-<br>tung Schule   |                    |  |                |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    | Veranstaltungen zum Schwerpunkt II (Beratung)   |                    |  |                |                               |                           |                            |          |             |
| 6320                                | K                  | Analyse von Verfahren und Instrumenten<br>der "Intelligenzmessung"  | L.Roth<br>B.Schiff | SCH<br>WEI   | SP1,SP2<br>IH2 | Н                             |                           | 2                          | Mi.18-20 | GW 2 B 3760 |
| 6330                                | K                  | Lese-Rechtschreibschwäche(Legasthen:ie)-<br>empirische Untersuchungen, Diagnose und<br>Therapie   | W.Niemeyer(LB)     | SCH  | SP2            | A,M,H                         |                           | 2                          | Mo.16-18 | MZH 5.G. 04 |
|                                     |                    | Definition, Abgrenzungskriterien, primäre und sekundäre Symptome des LRS; Atiologie, Hintergründe; theoretische Grundlagen der LRS-Forschung; internetionaler Überblick Übungen zur Diagnose Möglichkeiten der Therapie Literatur und Arbeitsmittel |                    |  |                |                               |                           |                            |          |             |
| 6331                                | K                  | Lernpsychologische Thesen in Verhaltens-<br>therapie und Psychoanalyse am Beispiel<br>der Erziehungsberatung  | R.Stein            | SCH<br>WEI   | SP2<br>IH2     | M,H                           |                           | 2                          | Mo.16-18 | GW 2 B 2730 |
|                                     |                    | Die in der Erziehungsberatung angestreb-<br>te Verhaltensmodifikation kann u.a.mit<br>Hilfe der Verhaltenstherapie oder der<br>Psychoanalyse versucht werden. Die Aus-<br>sagen der Lernpsychologie bieten gemein-<br>same Erklärungsmodelle an.    |                    |  |                |                               |                           |                            |          |             |
| 6410                                | K                  | Integration von politischer, allgemeiner<br>und beruflicher Bildung als konzeptionel-<br>les und didaktisches Problem der Weiter-<br>bildung  | Kl.Bettag (LB)     | WEI  | IH2            | м,н                           |                           | 2                          | Mo.16-18 | GW 2 B 352o |
|                                     |                    |   | N.                 |  |                |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |   |                    |  |                |                               |                           |                            |          | i           |
|                                     |                    |   |                    |  |                |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |   |                    |  |                |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |   | 1                  | I  | 1              | 1                             | I                         | 1                          | l        | 1           |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)              | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|---|-----------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter    | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 634 <b>o</b>                        | K                  | Einzelveranstaltungen der Studienrichtung Schule  Veranstaltungen zum Schwerpunkt III  (Bildungsplanung /Bildungspolitik)  Grundlagen des Schulmanagements - Zur Mikroökonomie des Schulbetriebs  Notwendigkeit, spezifische Fragestellung und Grenzen betriebswirtschaftlicher Betrachtungen im Schulwesen sollen behandelt werden. Die Bearbeitung dieses zu Unrecht vernachlässigten Gebiets der Bildungsökonomie soll in die Verwendungsmöglichkeiten betriebswirtschaftlichen Instrumentariums im Bildungswesen  | H.G.Schönwälder | SCH   | SP3           | н                             |                           | 2                          | Mi.16-18 | GW 2 B 3710 |
| 6341                                | K                  | einführen.  Landesverfassungsrechtliche Bestimmungen als Konkretionen des Wirtschaftsverfassungsrechts und ihre Bedeutung für den Grundrechtschutz in Ausbildungsverhältnissen (Schule, Hochschule, Betrieb, Bildungsstätten in freier Trägerschaft)  | L.Dietze        | SCH<br>WEI  | SP3<br>IH3    | A,M,H                         |                           | 2                          | Di.15-17 | GW 2 A 354o |
| 6342                                | K                  | Auseinandersetzung mit der Entwicklung der herrschenden Lehre zum Recht der Wirtschaftsverfassung;ihre Konkretionen durch das den Verfassungen zugrunde liegende Menschenbild, die Staatszielbestimmungen und die Grundrechtstheorie; die Problematik des Art. 142 GG (Verhältnis Landesverfassung/GG.)  Geschichte des Bildungsrechts seit 1945 und sozialdemokratische Bildungstheorie als Problem ihres Staatsverständnisses.  Historische Aufarbeitung bildungsrechtlicher Grundfragen in ihrem Bezug zu Funktion und Rolle der Sozialdemokratie gegenüber dem Staat, sozialgeschichtliche Betrachtung der Beziehung zwischen gesellschaftlichen, bildungspolitischen und staatsrechtlichen Aspekten. | L.Dietze        | SCH<br>WEI  | SP3<br>IH4    | А,М,Н                         |                           | 2                          | Mo.14-16 | GW 2 A 3540 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                    | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|---|-----------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter          | Schwerpunkt (9<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 6343                                | K                  | Zur verfassungsrechtlichen und gesell- schaftswissenschaftlichen Problematik lernzielorientierter Curricula.  Untersuchung über die Interdependenz gesellschaftswissenschaftlicher und ver- fassungsrechtlicher Probleme am Beispiel der pol.Erziehung (exemplarisch: Hessi- sche Rahmenrichtlinien Sek.I von 1973) | L.Dietze T.Sommerkorn | SCH  | SP3           | A,M,H                         |                           | 3                          | Mo.18-21 | GW 2 A 3540 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)           | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)                        |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | , Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum                       |
| 6300                                | K                  | Einzelveranstaltungen der Studienrichtung Weiterbildung  Veranstaltungen zum Inhaltsbereich I (Sozialisation)  Berufliche Sozialisation, Berufswahlmotive und berufliche Wertorientierungen von Pädagogikstudenten   | D.Busch      | SCH<br>WEI  | EG<br>IH1     | н                             |                           | 2                          | Do.18-20             | GW 2 B 352o                |
|                                     |                    | Im Rahmen einer Sekundäranalyse bereits vorliegenden Datenmaterials (Erhebung WS 73/74 an der Uni Düsseldorf)soll versucht werden, differenziert den Zusammenhang zwischen primärer und sekundärer Sozialisation mit seiner Konsequenz für die Orientierungs-und Einstellungssysteme von Pädagogikstudenten herauszuarbeiten.  Teilnahmevoraussetzung: Methoden -und Statistikkenntnisse |              |   |               |                               |                           |                            |                      |                            |
| 6400                                | K                  | Sozialpsychologische Grundlagen der Sozialisationsforschung: Interaktion und Lernen  Erarbeitung u.krit.Analyse sozialisations- relevanter Aussagen des symbolischen Interaktionismus, der behavioristischen u. kognitiven Lerntheorien.   | W.R.Heinz    | WEI<br>SCH  | IHI<br>SP1    | M,H                           |                           | 4                          | Di.16-18<br>Do.16-18 | GW 2 B 274o<br>GW 2 B 274o |
| 6401                                | S                  | Arbeitssituation und Sozialisation  Erarbeitung u.Diskussion von Forschungsmethoden - u.Ergebnissen zur Entwicklung von empirisch verfolgbaren Fragestellungen zum Zusammenhang von Arbeitserfahrungen, sozialer Mobilität und Sozialisation.  | W.R.Heinz    | WEI<br>SCH  | IH1<br>SP1    | H                             |                           | 2                          | Do.13-15             | GW 2 B 352o                |

|                                     |                    | <u> </u>  |                    |   |                |                               |                           |                            |          | ·           |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------------|---|----------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                 | 5)  | 5a)            | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter       | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet  | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
|                                     |                    | Einzelveranstaltungen der Studienrich-<br>tung Weiterbildung<br>Veranstaltungen zum Inhaltsbereich II   |                    |   |                |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    | (Didaktik)  |                    |   |                |                               |                           |                            |          |             |
| 6304                                | K                  | Wahrnehmungs-Psychologie  | G.Grabitz-Gniech   | SCH<br>WEI  | EG<br>IH2      | н                             |                           | 2                          | Di.14-16 | GW 2 B 3o2o |
| 6305                                | K                  | Lektürekurs: Motivation (Amerikanisches Lehrbuch)   | G.Grabitz-Gniech   | SCH<br>WEI  | EG<br>IH2      | M                             |                           | 2                          | Di.16-18 | GW 2 A 3500 |
| 6320                                | K                  | Analyse von Verfahren und Instrumenten der "Intelligenzmessung"   | L.Roth<br>B.Schiff | SCH<br>WEI  | SP1,SP2<br>IH2 | н                             |                           | 2                          | Mi.18-2o | GW 2 B 3760 |
|                                     |                    | Vorausgesetzte Literatur für neue Teil-<br>nehmer Roth, E.u.a.: Intelligenz, Kohl-<br>hammer 1973   |                    |   |                |                               |                           |                            |          |             |
| 6322                                | S                  | Theorien und Modelle der Curriculum-Kon-<br>struktion   | J.Ziechmann        | SCH<br>WEI  | SP1<br>IH2     | H                             |                           | 2                          | Do.11-13 | MZH 5.G. 06 |
| 6331                                | K                  | Lernpsychologische Thesen in Verhaltens-<br>therapie und Psychoanalyse am Beispiel<br>der Erziehungsberatung  | R.Stein            | SCH<br>WEI  | SP2<br>IH2     | м,н                           |                           | 2                          | Mo.16-18 | GW 2 B 2730 |
|                                     | ,                  | Die in der Erziehungsberatung angestreb-<br>te Verhaltensmodifikation kann u.a. mit<br>Hilfe der Verhaltenstherapie oder der<br>Psychoanalyse versucht werden. Die Aus-<br>sagen der Lernpsychologie bieten gemein-<br>same Erklärungsmodelle an. |                    |   |                |                               |                           |                            | 1        | in .        |
|                                     |                    |   |                    |   |                |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |   |                    |   |                |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |   |                    |   |                |                               |                           |                            |          |             |

| 1) 2)                               | 2)                 | 3)  | 4)               | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|---|------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veransteltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter     | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 6341 K                              | к.                 | Einzelveranstaltungen der Studienrichtung Weiterbildung  Veranstaltungen zum Inhaltsbereich III (Struktur)  Landesverfassungsrechtliche Bestimmungen als Konkretionen des Wirtschaftsverfassungsrechts und ihre Bedeutung für den Grundrechtschutz in Ausbildungsverhältnissen (Schule, Hochschule, Betrieb, Bildungsstätten in freier Trägerschaft)                        | L.Dietze         | SCH<br>WEI  | SP3<br>IH3    | A,M,H                         |                           | 2                          | Di.15-17 | GW 2 A 3540 |
| 642o K                              | K                  | Auseinandersetzung mit der Entwicklung der herrschenden Lehre zum Recht der Wirtschaftsverfassung; ihre Konkretionen durch das den Verfassungen zugrunde liegende Menschenbild, die Staatszielbestimmungen und die Grundrechtstheorie; die Problematik des Art.142 GG (Verhältnis Landesverfassung/GG.)  Erwachsenenbildung als Beruf-Professionalisierung und Perspektiven | D.Kuhlenkamp(LB) | WEI   | IH3           | м,н                           |                           | 2                          | Mi.18-2o | GW 2 B 3520 |
|                                     |                    |   |                  |   |               |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |   |                  |   |               |                               |                           |                            |          |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)           | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veransteltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
|                                     |                    | Einzelveranstaltungen der Studienrich- tung Weiterbildung Veranstaltungen zum Inhaltsbereich IV (Geschichte)  |              |  |               |                               |                           |                            | _        |             |
| 6342                                | K                  | Geschichte des Bildungsrechts seit 1945<br>und sozialdemokratische Bildungstheorie<br>als Problem ihres Staatsverständnisses.   | L.Dietze     | SCH<br>WEI   | SP3<br>IH4    | A,M,H                         |                           | 2                          | Mo.14-16 | GW 2 A 3540 |
|                                     |                    | Historische Aufarbeitung bildungsrecht-<br>licher Grundfragen in ihrem Bezug zu<br>Funktion und Rolle der Sozialdemokratie<br>gegenüber dem Staat, sozialgeschichtli-<br>che Betrachtung der Beziehung zwischen<br>gesellschaftlichen, bildungspolitischen<br>und staatsrechtlichen Aspekten.   |              |  |               |                               |                           |                            |          |             |
| 6450                                | K                  | Diplomandenkolloquium   | W.R.Heinz    |  |               | Н                             |                           | 2                          | Di.14-16 | GW 2 B 2650 |
|                                     |                    | Im Diplomandenkolloquium werden Diplomarbeiten in unterschiedlichen Arbeitsphasen (Problemstellung, Themenfindung, empirisches Instrumentorium, Auswertung und Interpretation) vorgestellt und diskutiert mit dem Ziel, eine individuelle Hilfe bei der Konzeptierung einer Diplomarbeit durch den Aufriß allgemeiner methodologischer und gesellschaftstheoretischer Bedingungen anzubieten. |              |  |               |                               |                           |                            | :        | ,           |
|                                     |                    |   | ·            |  |               |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |   |              |  |               |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |   |              |  |               |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |   |              |  |               |                               |                           |                            |          |             |

Studiengang.

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)             |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-----------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum            |
|                                     |                    | Als studiengangbezogen anerkannte Veran-<br>staltungen:   |   |   |               |                               |                           |                            |          |                 |
| 1051                                | AV                 | Erarbeitung von Praxisanteilen im Pro-<br>jekt "Soziale und psychische Lage der<br>Behinderten in der BRD"  | W.Wagner<br>W.Jantzen   |   |               | H                             |                           | 2                          |          |                 |
| 51ó. <b>¢</b>                       | AV                 | Kommunale Sozialpolitik und die Vewaltung von Armut, Kriminalität und Kriminalisierung  | H.Haferkamp   |   |               | M,H                           | 4                         | 3                          | Di 14-17 | GW 2 A 2300     |
| 5126                                | PP                 | Methoden-und Verfahrensprobleme bei der<br>Untersuchung technischen Wandels   | Braun<br>Brock<br>Elsner<br>Griesche<br>Kalmbach<br>Schumann<br>Wahsner |   |               | м,н                           |                           | 2                          | Mo.17-19 | MZH 6.G. ol + ( |
| 5127                                | K                  | Zum Zusammenhang von ökonomischer Ent-<br>wicklung, Arbeitsbedingungen und Arbeits-<br>verhalten  | Elsner<br>Kalmbach<br>Schumann  |   |               | M,H                           |                           | 2                          | Di.17-19 | MZH 6.G. o2     |
| 5128                                | K                  | Technischer Fortschritt in den Bildungs-<br>konzeptionen der Gewerkschaften und der-<br>en Auswirkungen auf die gewerkschaftli-<br>che Interessenvertretung | Brock<br>Griesche<br>NN   |   |               | м,н                           |                           | 2                          | Do.17-19 | MZH 6.G. o2     |
| 5129                                | K                  | Rechtliche u. politische Handlungsmög-<br>lichkeiten ugrenzen betrieblicher In-<br>teressenvertretung   | Braun<br>Elsner<br>Wahsner  |   | -             | M,H                           |                           | 2                          | Fr. 8-10 | MZH 6.G. o2     |
| 6123                                | K                  | Quantiative Methoden empirischer For-<br>schung   | U.Hermann   |   |               | A,M,H                         |                           | 2                          | Mo.lo-12 | MZH 5.G. 04     |
|                                     |                    |   |   |   |               |                               |                           |                            |          |                 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                    | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)   |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|---|
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Verenstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter          | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum  |
| 6151                                | AV                 | Realität als didaktisches Organisations-<br>prinzip,-Theorien der außerschulischen<br>Jugendbildung                      | A.Keil<br>Chr.Glass   |  |               | Н                             |                           | 2                          | Mo.13-15 | MZH 5.G. 02   |
| 6153                                | AV .               | Stadtteilarbeit und pädagogische Strate-<br>gien – Umsetzung institutioneller Kon-<br>flikte in der offenen Jugendarbeit | A.Keil<br>D.Brockmann |  |               | Н                             |                           | 2                          | Di.15-17 | MZH 5.G. o2   |
| 6190                                | AV                 | Emotionale Grundlagen von Lernprozessen  | K.Kappes              |  |               | м,н                           |                           | 2                          | Mo.18-20 | GW 2 A 3440   |
|                                     |                    |  |                       |  |               |                               |                           |                            |          |   |
|                                     |                    |  | J.                    |  |               |                               |                           |                            | No.      |   |
|                                     |                    | - Table  |                       |  |               |                               |                           |                            |          |   |
| 1,                                  |                    |  |                       |  |               |                               |                           |                            | # 1<br>1 | Apparation in a second |
|                                     |                    |  |                       |  |               |                               |                           |                            | ٤        |   |
| :                                   |                    |  |                       |  |               |                               |                           |                            |          |   |
|                                     | 1                  |  |                       |  |               |                               |                           |                            |          |   |
|                                     |                    |  |                       |  |               |                               |                           |                            |          |   |
|                                     |                    |  |                       |  |               |                               |                           |                            |          |   |

Studiengang

| -1                                  | T                  |   |              |  |                          | r                             | r                         |                            |          |                          |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------|--|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|--------------------------|
| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)           | 5)<br>ਜ਼ੇ :-   | 5a)                      | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)                      |
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet            | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum                     |
| 6600                                | AV                 | Werkstätten für Behinderte:Entwicklung<br>Struktur und Funktion                                     | W.Jantzen    |  | JUE<br>DSI<br>SSS        | н                             |                           | 2                          | Mo.16-19 | GW 2 B 2900              |
| 6602                                | K                  | Probleme statistischer Analyse am Bei-<br>spiel Behinderung und Rehabilitation                      | W.Jantzen    |  | JUE<br>DSI<br>SSS<br>EVE | Н                             |                           | 2                          | Di. 9-11 | GW 2 GR.Z.7              |
| 6603                                | AV                 | Behinderte Kinder im Kleinkind-und<br>Vorschulalter   | W.Jantzen    |  | EVE                      | н                             |                           | 2                          | Mo. 9-11 | GW 2 B 3230              |
| 661 <b>o</b>                        | AV                 | Probleme der Didaktik in der Behinderten-<br>pädagogik am Beispiel der Schule für<br>Lernbehinderte | B.Rohr       |  | DSI<br>EVE<br>JUE        | Н                             |                           | 4                          | Do. 9-13 | GW 2 A 224o              |
| 6613                                | AV                 | Neurologische Erkrankungen im Kindesal-<br>ter  | H.Lison(LB)  |  | DSI<br>EVE<br>JUE        | H                             |                           | 2                          | Fr.15-17 | GW <sub>.</sub> 2 A 3520 |
| 6614                                | AV                 | Störungsgenese bei behinderten Kindern<br>im Hinblick auf Einleitung therapeuti-<br>scher Prozesse  | W.Pippke(LB) |  | DSI<br>EVE<br>JUE        | Н                             |                           | 4                          | Fr. 9-13 | GW 2 A 234o              |
| 6615                                | AV                 | Legasthenische Faktoren in ihrer Aus-<br>wirkung auf den Lernprozeß                                 | R.Stein      |  |                          | м,н                           |                           | 2                          | Di.17-19 | GW 2 A 218o              |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                       | 5)  | 5a)                                     | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------------------|---|---|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter             | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet                           | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden |          | Raum        |
| 68o <b>o</b>                        | AV                 | Pädagogisch-anthropologische Aspekte zum<br>Problem der Leistung in der neuzeitlichen<br>Gesellschaft | U.Kurth                  | SCH   | EG                                      | M,H                           |                           | 2                          | Mo.16-18 | MZH 5.G. o2 |
| 6801                                | AV                 | Schulischer Sprachgebrauch  | J.Linke<br>C.Forytta     | SCH   | EG                                      | M                             |                           | 2                          | n.V.     |             |
| 6802                                | AV                 | Polytechnik in sozialistischen Ländern,<br>II (DDR/VR China)  | B. Voigt                 | SCH   | EG                                      | м,н                           |                           | 2                          | Do. 9-11 | GW 2 GR.Z.7 |
| 6803                                | AV                 | Curriculumkonstruktion für AL/P (Sekun-<br>darstufe) unter Einschluß der berufli-<br>chen Bildung     | B.Voigt                  | SCH   | - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 | M,H                           |                           | 2                          | Di.14-16 | GW 2 GR.Z.7 |
| 6806                                | AV                 | Sozialisation und Sprache   | P.Gabele                 | SCH<br>WEI  | EG                                      | A,M,H                         |                           | 2                          | Di. 9-11 | GW 2 B 3680 |
| 6808                                | AV                 | Sozialisation und Schulleistung   | G.Breitschuh<br>P.Gabele | SCH   | EG                                      | A,M,H                         |                           | 2                          | Di.14-16 | GW 2 B 3680 |
| 8405                                | AV                 | Sozialstrüktur und Medienwirkung  | N.Göbbel                 | WEI   |   | M,H                           |                           | 2                          | Di.11-13 | GW 2 A 4250 |
| 8723                                | AV                 | "Manipulation" im Medium/Filmtechnik  | W.Jung<br>J.Schenk       |   |   | A,M,H                         |                           | 6                          | n.V.     |             |
| 8724                                | AV                 | "Manipulation" im Medium/Videotechnik   | M.Dütting                | -   |   | М,Н                           |                           | 4                          | Fr.15-19 | GW 2 A 4300 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                           | F)  | 5a)           | 6)            | 7)                        | 8)                           | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|------------------------------|---|---------------|---------------|---------------------------|------------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kannziffer (VAK) | Veranstaltungsform | 3)  Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | 4)<br>Veranstalter           | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für G | Eignung für<br>Schulstufe | Semester- Q<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 6110                                | PP,V               | Projekte und Vorprojekte  Projekt: Arbeiterjugend und Jugendarbeit  Arbeiterjugend und Jugendarbeit als Ergebnis der kapitalistischen Produktionsweise  In der Diskussionsvorlesung soll der Versuch einer historisch - systematischen Analyse der Entstehung und Entwicklung der Jugendfrage unter kapitalistischen Produktions- und Reproduktionsbedingungen gemacht werden. | A. Keil                      |   | GR            | М             |                           | 2                            | Mo. 9-11 | MZH 5.G. 02 |
| 6110/4                              | т                  | Tutorium zur Veranstaltung VAK 6110  | H.Heuberger(T)               |   | GR            | M             |                           |                              | n.V.     |             |
| 6111                                | PP                 | Praxisplenum   | Chr. Marzahn                 |   | GR            | M             |                           | 2                            | Do.11-13 | MZH 4.G. o2 |
| 6112                                | AV                 | Das Praxisplenum dient der inhaltlichen<br>und methodischen Reflexion der Erkun-<br>dungen und Praxisanteile des Projekts<br>Der Weg ins Fürsorgeheim: Stationen der<br>sozialen Kontrolle abweichenden Verhal-<br>tens  | A. Keil                      |   | GR            | M             |                           | 2                            | Di. 9-11 | MZH 5.G. 02 |
|                                     |                    | Anhand ausgewählter Sozialbiographien<br>von Jugendlichen, die auffällig gewor-<br>den sind, sollen Struktur und Funktion<br>sozialpädagogischer Institutionen ana-<br>lysiert werden.   |                              |   |               |               |                           |                              |          |             |
| 6113                                | VA                 | Sozialpolitik und Sozialadministration.<br>Zur Strukturanalyse sozialpädagogischer<br>Institutionen  | D. Brockmann<br>St.Leibfried |   | GR            | M             |                           | 2                            | Di.11-13 | MZH 5.G. o2 |
| 6113/4                              | Т                  | Einführung in den historischen und dia-<br>lektischen Materialismus  | NN                           |   | GR            | М             |                           |                              | n.V.     |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                         | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)        | 9)                   | 10)                        |
|-------------------------------------|--------------------|---|----------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|-----------|----------------------|----------------------------|
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | 3)  Titel der Verenstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter               | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester- | Termin               | Raum                       |
| 6120                                | K                  | Einzelveranstaltungen zum Grundstudium  Zum Zusammenhang von körperlicher und sozialer Verwahrlosung als Folge des spezifischen Verhältnisses von Produk- tion und Reproduktion unter den Bedin- gen der Lohnarbeit  Dieser Kurs ist eine Einführung in die pol. Ökonomie | H.Maier(LB)                |   | GR            | м,н                           | 1                         | 2         | Mo. 9-11             | MZH 5.G. 03                |
| 6121<br>6122                        | K                  | Einführung in das BSHG  Der Vollzug des BSHG - Die Praxis der Sozialverwaltung  | St. Leibfried P.Schütt(LB) |   | GR<br>GR      | м,н<br>м,н                    |                           | 2         | Di.16-18<br>Mo.11-13 | GW 2 A 2090<br>MZH 5.G. 02 |
|                                     |                    | Die Veranstaltung soll einen Einblick<br>in die Struktur und Arbeitsweise der<br>Sozialverwaltung geben. Anhand empiri-<br>schen Materials soll das spezifische<br>Verhältnis zwischen Sozialbürokratie<br>und sozialpädagogischem Klientel unter-<br>sucht werden.       |                            |   |               |                               |                           |           |                      |                            |
| 6123                                | K                  | Quantitative Methoden empirischer Forschung Statistik entspr. Anforderungen der DPO   | U. Hermann                 |   | GR            | A,M,H                         |                           | 2         | Mo.lo-12             | MZH 5.G.04                 |
|                                     |                    |   |                            |   |               |                               |                           |           |                      |                            |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                                  | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)              | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|-------------------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                        | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin          | Raum        |
|                                     |                    | Projekte des Schwerpunktstudiums   |                                     |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
|                                     | 1                  | (Projekt II) einschließlich Begleitkur-  |                                     |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
|                                     |                    | <u>se</u>  |                                     |  | !             |                               |                           |                            |                 |             |
|                                     |                    | Projekt: Stadtentwicklungsplanung Bremen   |                                     |  |               |                               |                           | :                          |                 |             |
| 6140                                | PP                 | Stadte ntwicklungsplanung am Beispiel<br>Ostertor-Remberti, Waller Feldmark,<br>Osterholz-Tenever                        | D. Brockmann H.Heide, St. Leibfried |  | SSS           | н                             |                           | 2<br>4-wch                 | Do.11-13        | MZH 5.G. ol |
| 6141                                | AV                 | Stadtentwicklungsplanung am Beispiel "Ostertor-Remberti"   | D. Brockmann                        |  | SSS           | Н                             |                           | 2                          | Do.11-13        | MZH 5.G. 02 |
| 6142                                | AV                 | Stadtentwicklungsplanung am Beispiel "Osterholz-Tenever"   | St. Leibfried                       |  | SSS           | н                             |                           | 2                          | Do.11-13        | MZH 5.G. 03 |
| 6143                                | A:V                | Stadtentwicklungsplanung am Beispiel "Industrieansiedlung Waller Feldmark"   | H. Heide                            |  | SSS           | Н                             |                           | 2                          | Do.11-13        | MZH 5.G. 04 |
| 6144                                | AV                 | Auswertung von Praxisanteilen Sozial-<br>plan- und Gemeinwesenarbeit   | D. Brockmann                        |  | SSS           | H                             |                           | 2                          | Do. 9-11        | MZH 5.G. 04 |
|                                     |                    | Projekt : Politische Bildung   |                                     |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
| 6150                                | PP                 | Zur Strategie pädagogischer Vermittlung<br>von Langzeit- und Kurzzeitpädagogik   | Chr. Glass                          |  | JUE           | H                             |                           | 2<br>14-tä                 | Do. 9-11<br>gig | GW 2 A 1190 |
| 6151                                | AV                 | Realität als didaktisches Organisations-<br>prinzip - Theorien der außerschulischen<br>Jugendbildung                     | A. Keil<br>Chr. Glass               |  | JUE           | н                             |                           | 2                          | Mo.13-15        | MZH 5.G. 02 |
| 6152                                | AV                 | Bedingungen und Organisation politischer<br>Lernprozesse im Praxisbereich Lehrgangs-<br>arbeit                           | Chr. Glass                          |  | JUE           | н                             |                           | 2                          | Do.12-14        | GW 2 A 3520 |
| 6153                                | AV                 | Stadtteilarbeit und pädagogische Strate-<br>gien - Umsetzung institutioneller Kon-<br>flikte in der offenen Jugendarbeit | A. Keil<br>D. Brockmann             |  | JUE           | н                             |                           | 2                          | Di.15-17        | MZH 5.G. 02 |
|                                     |                    |  |                                     |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
|                                     |                    |  |                                     |  | :             |                               |                           |                            |                 |             |
|                                     |                    |  | 1                                   | 1  |               | 1                             |                           | l                          | l               | I           |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                    | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)              | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------|-------------|
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter          | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden |                 | Raum        |
|                                     |                    | Projekt: Modellversuche im Elementar-<br>und Vorschulbereich   |                       |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
| 6160                                | PP                 | Projektplenum  | G.Heinsohn            |  | EVE           | Н                             |                           | 2<br>14 <b>-</b> tä        | Mi.14-16<br>gig | GW 2 B 3680 |
| 6161                                | AV                 | Probleme der wiss. Begleitung von Modell-<br>versuchen in Bremer Kindertagesheimen   | G.Heinsohn            |  | EVE           | H                             |                           | 4                          | n.V.            |             |
|                                     |                    | Die Veranstaltung eignet sich für fort-<br>geschrittene Studenten, die intensiv an<br>der wiss. Begleitung der Modellversuche<br>mitarbeiten wollen und aus ihr resul-<br>tierende Aufgaben übernehmen können. |                       |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
| 6162                                | AV                 | Theorien der Entwicklung und der Soziali-<br>sation II: Der Ansatz der Psychoanalyse   | B.Neuendorff-<br>Bub  |  | EVE           | Н                             |                           | 2                          | Di.16-18        | MZH 5.G. 04 |
| 6163                                | K                  | Sozialemotionale Entwicklung in den er-<br>sten Lebensjahren des Kindes  | S.Anselm(LB)          |  | EVE           | Н                             |                           | <b>4</b> :<br>14-tä        | Do.12-16        | GW 2 B 272o |
| 6164                                | K                  | Kleinkinderziehung in sogenannten primitiven Gesellschaften  | J.Beiderwieden<br>(LB | )  | EVE           | Н                             |                           | 4<br>14 <b>-</b> tä        | Do.12-16        | GW 2 B 2730 |
|                                     |                    | Projekt: Bandenbildung und proletari-<br>sche Verkehrsformen   |                       |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
| 6170                                | PP                 | Projektplenum  | G.Amendt              |  | DSI           | н                             |                           | 2                          | Di.11-13        | GW 2 A 342o |
| 6171                                | AV                 | Gruppentheorie und sozialpäd. Berufs-<br>praxis  | G.Amendt              |  | DSI           | Н                             |                           | 2                          | Do.10-12        | MZH 5.G. 03 |
| 6172                                | AV                 | Praxisauswertung   | G.Amendt              |  | DSI           | н                             |                           | 2                          | Do.16-18        | GW 2 B 2730 |
| 6173                                | AV                 | Einzel- und Gesprächstherapie im sozial-<br>pädagogischen Berufsfeld   | G.Rexilius(LB)        |  | DSI           | Н                             |                           | 2                          | n.V.            |             |
|                                     |                    |  |                       |  |               | ľ                             |                           |                            |                 |             |
|                                     |                    |  |                       |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
|                                     |                    |  |                       |  |               | \                             |                           |                            |                 |             |
|                                     |                    |  |                       |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
|                                     |                    |  |                       |  |               |                               |                           |                            |                 |             |

|                                     |                    |  | I                     |  | Γ = ;         | I>                            | l                         | -,                         |          |             |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| 1)                                  | 2)<br>E            | 3)   | 4)                    | 5)<br>ਨੂੰ ਵ:   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter          | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/beruf!.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 6194                                | PP                 | Projekt: Öffentliche Erziehung   | A Wail                |  | EVE DOT       | T.                            |                           | _                          | D. 0.11  | Mary E. a1  |
| 6180                                | PP                 | Öffentliche Erziehung als soziale Vor-<br>sorge - Vorschulerziehung u. Heimerzie-<br>hung als Prophylaxe und Therapie für<br>soziale Anpassung | A. Keil               |  | EVE,DSI       | H                             |                           | 2                          | Do. 9-11 | MZH 5.G. ol |
| 6181                                | AV+E+EX            | Einrichtungen der öffentlichen Erziehung   | R. Bauer              |  | EVE, DSI      | н                             |                           | 2                          | Do.16-18 | MZH 5.G. ol |
| 6182                                | AV                 | Programme der Vorschulerziehung  | B. Neuendorff-        |  | EVE           | н                             |                           | 2                          | Di.10-12 | MZH 5.G. o4 |
| 6183                                | AV                 | Strategische Probleme der Transformier-<br>ung sozialpädtherapeutischer Modelle<br>in die Praxis der Vorschul-und Heimer-<br>ziehung           | Bub<br>J.Blandow (LB) |  | EVE,DSI       | H                             |                           | 2                          | n.V.     |             |
| 6184                                | K                  | Probleme der Erzieherausbildung im Vorschulbereich   | M.Stein (LB)          |  | EVE,DSI       | н                             |                           | 2                          | n.V.     |             |
| <b>630</b>                          |                    | Einzelveranstaltungen zum Schwerpunkt-<br>studium  |                       |  |               |                               |                           |                            | Mo 18 20 | CH 2 A Zhha |
| 6190                                | AV                 | Emotionale Grundlagen von Lernprozessen  | K. Kappes             |  |               | м,н                           |                           | 2 .                        | Mo.18-2o | GW 2 A 3440 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)  | 5a)                            | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | 3) Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter   | Schwerpunkt Cund/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet                  | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden |                      | Raum        |
|                                     |                    | Als studiengangbezogen anerkannte Veran-<br>staltungen:  |  |   |                                |                               |                           |                            |                      |             |
| 1052                                | AV                 | Hilfsschule und Sonderpädagogik im nati-<br>onalsozialistischen Deutschland  | W.Wagner   |   | GR<br>DSI<br>JUE               | M,H                           |                           | 2                          | Mo.14-16             | GR.UB       |
| 1067                                | AV                 | Demokratie und Demokratisierung als Ge-<br>genstand von Unterrichtseinheiten   | F.Huisken  |   | JUE<br>JUE                     | M,H                           |                           | 2                          | Di.15-17             | GW 2 B 286o |
| 1068                                | ΑV                 | Reformpolitik als Verwaltungsreform  | G.Schmieg  |   | GR<br>DSI                      | M,H                           |                           | 3                          | Mo.lo-13             | GW 2 B 2900 |
| 1069                                | ΑV                 | Demokratisierung als Ziel der Reformpoli-<br>tik in der BRD  | M.Wirth<br>GJ.Fenger   |   | SSS<br>DSI<br>SSS<br>EVE       | M,H                           |                           | 3                          | Mo.15-18             | GW 2 GR.Z.1 |
| 4021                                | K                  | Einführung in Band I des "Kapital"   | A.Sohn-Rethel  |   | JUE<br>GR<br>DSI<br>SSS<br>EVE | M                             | <b>.</b>                  | 2                          | Mi.18-20             | NW 1 S. 136 |
| 5100                                | AV                 | Kommunale Sozialpolitik und die Verwal-<br>tung von Armut, Kriminalität und Krimi-<br>nalisierung (nur als Kurs anerkannt)                                     | H.Haferkamp  |   | JUE<br>GR<br>DSI<br>SSS        | м,н                           |                           | 3                          | Di.14-17             | GW 2 A 2300 |
| 5114                                | AV                 | Stabilisierung der bürgerlichen Moral durch Kriminalisierung (sog.Sittlich-keitsdelikte:Abtreibung,Homosexualität, Pornographie u.a.) (nur als Kurs anerkannt) | R.Leutmann   |   | GR<br>DSI                      | A,M,H                         |                           | 2                          | Do.11-13             | GW 2 A 3500 |
| 5115                                | AV                 | Strafvollzug: Gesetz und Realität<br>(nur als Kurs anerkannt)  | S.Quensel<br>J.Feest   |   | GR<br>DSI                      | M,H                           |                           | 3                          | Di.14-17             | GW 2 B 3200 |
| 5116                                | AV                 | Alternativen zum Strafvollzug<br>(nur als Kurs anerkannt)  | S.u.E.Quensel  | ļ   | GR<br>DSI                      | M,H                           |                           | 2                          | Mo.14-16             | GW 2 B 3200 |
| 5117                                | PP                 | Rechtsetzung und Rechtdurchsetzung im<br>Bereich der Kriminalität als Konstitu-<br>tionsbedingung sozialer Probleme<br>(nur als Kurs anerkannt)                | J.Feest<br>H.Haferkamp<br>R.Lautmann<br>S.Quensel<br>P.Thoss |   | GR<br>DSI                      | М,Н                           |                           | 2                          | Di.17-19             | GW 2 B 3200 |
| 5118                                | K                  | Theorien abweichenden Verhaltens und so-<br>zialer Kontrolle   | S.Quensel  |   | GR<br>DSI                      | M,H                           |                           | 2                          | Di.lo-12             | GW 2 B 219o |
| 5123                                | K                  | Einführung in die Kritik der politischen<br>Ökonomie   | H.Reichelt   |   | GR                             | A,M                           |                           | 4                          | Di.18-20<br>Fr.17-19 | GW 2 B 2900 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)   | 5a)                     | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)             |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|--|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-----------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Ver <u>a</u> nstalter   | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet           | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum            |
| 5126                                | PP                 | Methoden- und Verfahrensprobleme bei der<br>Untersuchung technischen Wandels  | Brann<br>Brock<br>Elsner<br>Griesche<br>Kalmbach<br>Schumann<br>Wahsner |  | GR<br>JUE               | м,н                           |                           | 2                          | Mo.17-19 | MZH 6.G. ol + o |
| 5127                                | K                  | Zum Zusammenhang von ökonomischer Ent-<br>wicklung, Arbeitsbedingungen und Arbeits-<br>verhalten  | Elsner<br>Kalmbach<br>Schumann  |  | GR<br>JUE               | м,н                           |                           | 2                          | Di.17-19 | MZH 6.G. 02     |
| 5128                                | K                  | Technischer Fortschritt in den Bildungs-<br>konzeptionen der Gewerkschaften und der-<br>en Auswirkungen auf die gewerkschaftli-<br>che Interessenvertretung | Brock<br>Griesche<br>NN   |  | GR<br>JUE               | м,н                           |                           | 2                          | Do.17-19 | MZH 6.G. o2     |
| 5129                                | K                  | Rechtliche u.politische Handlungsmög-<br>lichkeiten ugrenzen betrieblicher In-<br>teressenvertretung  | Brann<br>Elsner<br>Wahsner  |  | GR<br>JUE               | м,н                           |                           | 2                          | Fr. 8-10 | MZH 6.G. 02     |
| 53 <b>0</b> 1                       | AV                 | Analyse des Bremer Haushalts  | H. Heide  |  | SSS                     | M,H                           |                           | 2                          | Di.14-16 | GW 2 B 288o     |
| 5301/4                              | T                  | Einbindung der Stadtentwicklungsplanung in die übergeordnete Planung  | W.Baumann   |  | SSS                     | м,н                           |                           | 2                          |          |                 |
| 5302                                | AV                 | Zur Berufspraxis von Stadtentwicklungs-<br>planern  | T. Friedel  |  | GR<br>SSS               | M,H                           |                           | 2                          | Fr.15-17 | GW 2 A 3570     |
| 5303                                | AV                 | Analyse des Stadtentwicklungsprogramms<br>Bremen  | H. Heide  |  | SSS                     | м,н                           |                           | 2                          | Di.11-13 | GW 2 GR.Z.1     |
| 6210                                | PP                 | Anspruch, Realität und Wirksamkeit ge-<br>werkschaftlicher Bildungsarbeit   | <u>Conert</u><br>Griesche<br>Brock                                      |  | JUE                     | М,Н                           |                           | 6                          | Di. 9-15 | MZH 5.G. 05     |
| 6230                                | AV                 | Ökonomisch-technische Entwicklung und<br>soziale Probleme der Qualifikationsstruk-<br>tur   | H.G.Schönwälder<br>B.Voigt<br>NN  |  | GR<br>JUE<br>DSI        | м,н                           |                           | 2                          | Do.14-16 | MZH 5.G. 03     |
| 6306                                | K                  | Gruppendynamik, Praxis und Theorie  | R.Stein   |  | GR<br>EVE<br>JUE<br>DSI | м,н                           |                           | 2                          | Mo.18-20 | GW2 A 3420      |
|                                     |                    |   |   |  |                         |                               |                           |                            |          |                 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                    | 5)  | 5a)                             | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)                        |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------------|---|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter          | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet                   | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum                       |
| 6320                                | K                  | Analyse von Verfahren und Instrumenten<br>der "Intelligenzmessung"   | L.Roth<br>B.Schiff    |   | EVE<br>JUE<br>SSS<br>DSI        | Н                             |                           | 2                          | Mi.18-2o             | GW 2 B 376o                |
| 6331                                | K .                | Lernpsychologische Thesen in Verhaltens-<br>therapie und Psychoanalyse am Beispiel<br>der Erziehungsberatung | R.Stein               |   | GR<br>EVE<br>DSI<br>JUE         | M,H                           |                           | 2                          | Mo.16-18             | GW 2 B 2730                |
| 6400                                | K                  | Sozialpsychologische Grundlagen der Sozialisationsforschung: Interaktion und Lernen                          | W.R. Heinz            |   | GR<br>EVE<br>DSI<br>JUE<br>SSS  | м,н                           |                           | 4                          | Di.16-18<br>Do.16-18 | GW 2 B 2740<br>GW 2 B 2740 |
| 6401                                | S                  | Arbeitssituation und Sozialisation   | WR.Heinz              |   | EVE<br>DSI<br>JUE<br>SSS        | H                             |                           | 2                          | Do.13-15             | GW 2 B 3520                |
| 6600                                | PP                 | Sozioökonomische Bedingungen des Entste-<br>hens von Behinderung   | W.Jantzen<br>W.Wagner |   | DSI<br>JUE                      | Н                             |                           | 3                          | Mo.16-19             | GW 2 B 2900                |
| 6601                                | AV ,               | Werkstätten für Behinderte: Entwicklung<br>Struktur und Funktion   | W.Jantzen             |   | JUE<br>DSI                      | Н                             |                           | 2                          | Di.11-13             | GW 2 GR.Z.7                |
| 6602                                | K                  | Probleme statistischer Analyse am Bei-<br>spiel Behinderung und Rehabilitation                               | W.Jantzen             |   | SSS<br>JUE<br>DSI<br>SSS<br>EVE | H                             |                           | 2                          | Di. 9-11             | GW 2 GR.Z.7                |
| 6603                                | AV                 | Behinderte Kinder im Kleinkind- und<br>Vorschulalter   | W.Jantzen             |   | EVE                             | н                             |                           | 2                          | Mo. 9-11             | GW 2 B 3230                |
| 6610                                | AV                 | Probleme der Didaktik in der Behinderten-<br>pädagogik am Beispiel der Schule für<br>Lernbehinderte          | B. Rohr               |   | DSI<br>EVE<br>JUE               | н                             |                           | 4                          | Do. 9-13             | GW 2 A 224o                |
| 6612                                | AV+E               | Unterrichtsorganisation als Sozialisati-<br>onsfaktor  | B. Rohr               |   | GR<br>DSI<br>EVE<br>JUE         | A                             | ,                         | 2                          | n.V.                 |                            |
| 6612/4                              | Т                  | Lernstörungen in Grund-, Haupt- und Ge-<br>samtschule  | EIN                   |   | GR<br>DSI<br>EVE<br>JUE         | A                             |                           |                            |                      |                            |
| 214                                 | •                  | '  | 1                     |   | 1                               | ı                             | •                         | '                          | •                    | ı                          |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)           | 5)   | 5a)               | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------|--|-------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)<br>   | Veranstalter | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet     | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 6613                                | AV                 | Neurologische Erkrankungen im Kindesal-<br>ter   | H.Lison(LB)  |  | DSI<br>EVE<br>JUE | H                             |                           | 2                          | Fr.15-17 | GW 2 A 3520 |
| 6614                                | AV                 | Störungsgenese bei behinderten Kindern im Hinblick auf Einleitung therapeutischer Prozesse | W.Pippke(LB) |  | DSI<br>EVE<br>JUE | Н                             |                           | 4                          | Fr. 9-13 | GW 2 A 234o |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)              | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)         | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|---|-----------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)                          | Veranstalter    | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin     | Raum        |
|                                     |                    | Veranstaltungen der Integrierten<br>Eingangsphase Lehrerbildung (Sport) |                 |   |               |                               |                           |                            |            |             |
| 6000                                | AV                 | Zur Berufsrolle des Sportlehrers  | HG.Artus        | SP0   |               | A                             | P,S1,S2                   | 4                          | . Mo. 9-12 | GW 2 A 1190 |
| 6001                                | AV                 | Sportlehrerausbildung und Schulsport                                    | HG.Artus        | SP0   |               | A                             | P,S1,S2                   | 2                          | n.V.       |             |
| 6002/4                              | т                  | Gesellschaftliche Aspekte von Sport-<br>unterricht                      | R.Baltschun (T) | SP0   |               | A                             | P,S1,S2                   |                            | n.V.       |             |
| 6002/4                              | т                  | Gesellschaftliche Aspekte von Sport-<br>unterricht                      | A.Böhmer (T)    | SPO   |               | A                             | P,S1,S2                   |                            | n.V.,      |             |
| 6003/4                              | т                  | Öozialisation im Sportunterricht  | Th.Bendlin (T)  | SPO   |               | À                             | P,S1,S2                   |                            | n.V.       |             |
| 6003/4                              | т                  | Sozialisation im Sportunterricht  | E.Arends (T)    | SP0   |               | · A                           | P,S1,S2                   |                            | n.V.       |             |
|                                     |                    |   |                 |   |               |                               |                           |                            |            | ·           |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)               | 10)          |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|--------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter  | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin           | Raum         |
|                                     |                    | Projekte und Vorprojekte   |   |  |               |                               |                           |                            |                  |              |
|                                     |                    | Projekt:   |   |  |               |                               |                           |                            |                  |              |
|                                     |                    | Sensomotorisches Verhalten, Lernen, Spie-<br>len, Trainieren   |   |  |               |                               |                           |                            |                  |              |
| 6500                                | PP                 | Sensomotorisches Verhalten, Lernen, Spie-<br>len, Trainieren   | J.Sassenrath<br>J.Berndt<br>D.Ungerer<br>G.Hagedorn | SPO  |               | M                             | P,S1/S2                   | 2                          | Di.14-16         | GW 2 A 2090  |
| 6501                                | AV                 | Zum Spielcharakter des Sportunterrichts<br>(Vorbereitung einer Unterrichtseinheit)                                 | J.Sassenrath  | SPO  |               | M                             | P,S1,S2                   | 1<br>14-tä                 | Mi.17-19<br>igig | GW 2 A 2300  |
| 6502                                | AV                 | Lerntechnologie  | D.Ungerer   | SPO  |               | A,M                           | P,S1,S2                   | 2                          | Di.10-12         | GW 2 A 3500  |
|                                     |                    | Mediengebundene Anwendung sensomotori-<br>scher Lernmodelle  |   |  |               |                               |                           |                            |                  |              |
| 6503                                | AV                 | Spielen und Trainieren   | G.Hagedorn  | SPO  |               | M                             | P,S1,S2                   | 2                          | Di.10-12         | GW 2 GR.Z.14 |
|                                     |                    | Das AV knüpft an das AV "Grundlag en des<br>Spiellernen" an und soll den Begriff des<br>Trainings problematisieren |   |  |               |                               |                           |                            |                  |              |
| 6504                                | AV+E               | Sensomotorisches Lernen und Spielen in der Primarstufe   | B.Jonas   | KMS  |               | M,H                           | P,S1                      | 4                          | Di. 9-13         | GW 2 B 3130  |
| 6505                                | VA                 | Sensomotorische Entwicklung und Soziali-<br>sation im Schwimmen  | D.Ungerer<br>E.Blank (LB)                           | SPO  |               | A,M,H                         | P,S1,S2                   | 3                          | Do.10-13         | GW 2 A 4300  |
|                                     |                    | Anwendung sensomotorischer Lernmodelle in der Unterrichtspraxis  |   |  |               |                               |                           |                            |                  |              |
| 6505/4                              | T                  | Sensomotorische Entwicklung und Soziali-<br>sation im Schwimmen  | R.Leusing(T)  | SPO  |               | A,M                           | P,S1,S2                   |                            | n.V.             |              |
| 6506                                | AV                 | Sensomotorische Entwicklung und Soziali-<br>sation in den Mannschaftsspielen (A)                                   | G.Hagedorn<br>E.Bartel(LB)                          | SPO  |               | M                             | S2                        | 3                          | Do. 9-11         | Sporthalle   |
|                                     |                    | Die Veranstaltung ist eine Fortsetzung<br>der Blockeinheit des SS.   |   |  |               |                               |                           |                            |                  |              |
| 6506/4                              | T                  | Gesellschaftsbezug der Sportspiele   | J.Schulke(T)  | SPO  |               | M                             | sı                        |                            | n.V.             |              |
|                                     |                    |  |   |  |               |                               |                           |                            |                  |              |
|                                     |                    |  |   |  |               |                               |                           |                            |                  |              |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                          | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)              | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)                                   | Veranstalter                | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin          | Raum        |
| 6507                                | AV                 | Sensomotorische Entwicklung und Soziali-<br>sation in den Mannschaftsspielen (B) | G.Hagedorn<br>G.Gilbert(LB) | SPO  |               | M                             | S2                        | 3                          | Do.11-13        | Sporthalle  |
|                                     |                    | Die Veranstaltung ist eine Fortsetzung<br>der Blockeinheit des SS.               |                             |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
| 6507/4                              | T ·                | Unterrichtliche Relevanz der Sportspiele   | R.Schneider(T)              | SPO  |               | M                             | `\$2                      |                            | n.V.            |             |
| 6508                                | AV                 | Gesellschaftliche Funktionen sensomoto-<br>rischer Lernprozesse                  | H.Maier(LB)                 | SPO  |               | A,M                           | P,S1/S2                   | 2                          | Mo.11-13        | GW 2 B 3680 |
| 6509                                | AV                 | Physische Voraussetzungen sensomotori-<br>schen Verhaltens                       | J.Berndt                    | SPO  |               | M                             | P,S1/S2                   | 2                          | Di.16-18        | MZH 4.G. o2 |
|                                     |                    | Die Veranstaltung knüpft an das gleich-<br>namige AV vom SS 75 an.               |                             |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
| 6510                                | AV                 | Sportmedizinische Probleme des Schwim-<br>mens                                   | J.Berndt                    | SP0  |               | Н                             | P,S1,S2                   | 2<br>14-tä                 | Mo.14-16<br>gig | MZH 4.G. o2 |
|                                     |                    | Die Veranstaltung wird in Verbindung mit<br>AV - VAK 6505 - durchgeführt         |                             |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
|                                     | ·                  | Vorprojekt:  |                             |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
|                                     |                    | Handeln - Lernen im Sportunterricht  |                             |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
| 6520                                | AV                 | Handeln - Lernen im Sportunterricht  | HG.Artus                    | SP0  |               | A                             | P,S1,S2                   | 2                          | Di.10-12        | GW 2 A 2150 |
|                                     |                    |  |                             |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
|                                     |                    |  |                             |  |               | -                             |                           |                            |                 |             |
|                                     |                    |  |                             |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
|                                     |                    |  |                             |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
|                                     |                    | •  |                             |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
|                                     |                    |  |                             |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
|                                     |                    |  |                             |  |               |                               |                           |                            |                 |             |

|                                     |                    |  |                             |  | · ·           | г                             | · ·                       |                            |                 |             |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------|-------------|
| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                          | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)              | 10)         |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                | Schwerpunkt und/oder Schulfach/ Lernbereich/berufi. Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin          | Raum        |
|                                     |                    | Einzelveranstaltungen  |                             |  |               | ,                             |                           |                            |                 |             |
| 6530                                | K                  | Biologische Grundlagen der körperlichen<br>Entwicklung und des Trainings   | J.Berndt                    | SP0  |               | M                             | P,S1,S2                   | 2                          | Mo.16-18        | MZH 4.G. o2 |
|                                     |                    | Der Kurs knüpft inhaltlich an den Kurs<br>"Biologische Grundlagen des Sports" vom<br>SS 75 an.   |                             |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
| 6531                                | AV+E               | Sportspiele für Schulanfänger am Bei-<br>spiel "Mini-Tennis"   | B.Jonas                     | KMS  |               | м,н                           | P                         | 2                          | Mo.11-13        | GW 2 A 2300 |
| 6532                                | S                  | Entwicklungspsychologie und Unterrichts-<br>planung im Schulsport  | B.Jonas                     | SPO  |               | A,M,H                         | P,S1,S2                   | 2                          | Mo. 8-10        | GW 2 B 2650 |
|                                     |                    | Die Veranstaltung will eine Studienhilfe<br>für die Planung, Durchführung und Aus-<br>wertung von Unterrichtsvorhaben bieten.                                |                             |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
| 6533                                | AV+EX              | Sensomotorische Entwicklung und Soziali-<br>sation in den Wintersportarten (I)   | M.Wiegand<br>F.Grothenn(LB) | SP0  |               | М                             | S1,S2                     | 2                          | Do.16-18        | GW 2 B 3230 |
| 6534                                | K                  | Sportmedizinische Probleme des alpinen<br>Skilaufs   | J.Berndt                    | SPO  |               | м,н                           | P,S1,S2                   | 2<br>14-të                 | Mo.14-16<br>gig | MZH 4.G. ol |
|                                     |                    | Die Veranstaltung wird zur Vorbereitung<br>auf die Blockeinheit "Wintersportarten"<br>(VAK 6533) durchgeführt  |                             |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
| 6535                                | AV                 | Zur Veränderlichkeit des Leibverhältnis-<br>ses in den Phasen des motorischen Ler-<br>nens – exemplifiziert am Eislauf, Ski-<br>langlauf und Skiabfahrtslauf | J.Sassenrath                | SP0  |               | M                             | P, <b>S</b> 1,S2          | 2<br>14-tä                 | Mo. 8-lo<br>gig | GW 2 B 3130 |
| 6536                                | AV                 | Geschichte der Entwicklung von Schule<br>und Sportunterricht   | Cl.Tiedemann(LB)            | SPO  |               | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | n.V.            |             |
| 6537                                | AV                 | Sensomotorische Entwicklung und Soziali-<br>sation in der Leichtathletik   | Kl.Albers(LB)               | SP0  |               | м,н                           | P,S1,S2                   | 4                          | n.V.            |             |
| 6538                                | AV                 | Sensomotorische Entwicklung und Soziali-<br>sation in Geräte-/Bodenturnen u.Gymnastik/<br>Tanz   | J.Sassenrath<br>V.Artus(LB) | SP0  |               | м,н.                          | P <b>,S1,</b> S2          | 4                          | n.V.            | Sporthalle  |
|                                     |                    |  |                             |  |               |                               |                           |                            |                 |             |
|                                     |                    |  |                             |  |               |                               |                           |                            |                 |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                           | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|------------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Verenstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                 | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengeblet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 6539                                | AV                 | Vertiefung handlungstheoretischer Ansät-<br>ze - Verhaltensmodelle, Handlungsmodelle,<br>Lernmodelle - | D.Ungerer<br>HG.Artus        | SP0  |               | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Do.12-14 | GW 2 B 3200 |
| 6540                                | AV+EX              | Sensomotorische Entwicklung und Soziali-<br>sation in den Wintersportarten (II)                        | J.Sassenrath<br>R.Lippke(LB) | SPO  |               | M                             | S1, <b>S</b> 2            | 4                          |          |             |
| 6541                                | AV                 | Lerntheoretische Grundlagen der Curricu-<br>lumsentwicklung  | R.Ubbelohde                  | SPO  |               | М,Н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Di. 9-11 | GW 2 A 2370 |
|                                     |                    |  |                              |  |               |                               |                           |                            |          |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                 | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter       | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
|                                     |                    | Als studiengangbezogen anerkannte<br>Veranstaltungen:  |                    |   |               |                               |                           |                            |          |             |
| 1112                                | K                  | Spiel, Arbeit, Lernen in der Grundschule   | D.Mützelburg       | sko,kms   |               | A,M,H                         | P                         | 2                          | Mo.15-17 | GW 2 B 2860 |
| 6120                                | K                  | Zum Zusammenhang von körperlicher und<br>sozialer Verwahrlosung als Folge des<br>spezifischen Verhältnisses von Produkti-<br>on und Reproduktion unter den Bedingun-<br>gen der Lohnarbeit | H.Maier(LB)        | SPO   |               | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mo. 9-11 | MZH 5.G. 03 |
| 6220                                | PP                 | Bedingungen, Voraussetzungen umd Möglich-<br>keiten einer Kooperation zwischen Eltern,<br>Schülern und Lehrern (KESL)  | O.Preuß            | SPO   |               | м,н                           | P,S1                      | 3                          | Di.14-17 | GW 2 B 2750 |
| 6221                                | K                  | Teilnehmende Beobachtung und Gruppen-<br>diskussionsverfahren als Methoden der<br>Handlungsforschung   | O.Preuß            | SPO   |               | M,H                           | P,S1                      | 2                          | Do.16-18 | GW 2 B 2750 |
| 6222                                | AV                 | Die Problematik einer Professionalisier-<br>ung des Lehrerberufs   | O.Preuß            | SPO   |               | м,н                           | P,S1                      | 2                          | Do.14-16 | GW 2 B 2750 |
| 6223                                | AV                 | Elternarbeit   | U.Hermann          | SP0   |               | M,H                           | P,S1                      | 2                          | Di.lo-12 | GW 2 B 3520 |
| 6301                                | K                  | Die Forderungen nach der Abschaffung der<br>Schule   | B.Schiff           | SP0   |               | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mi.16-18 | GW 2 B 368o |
| 6306                                | K                  | Gruppendynamik, Praxis und Theorie   | R.Stein            | SPO   |               | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mo.18-2o | GW 2 A 3420 |
| 6307                                | AV                 | Psychologie der Wahrnehmung und ihre<br>Konsequenz für die Erkenntnis  | R.Stein            | SPO   |               | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mi.lo-12 | GW 2 A 342o |
| 6320                                | K                  | Analyse von Verfahren und Instrumenten<br>der "Intelligenzmessung"   | L.Roth<br>B.Schiff | SPO   |               | Н                             |                           | 2                          | Mi.18-2o | GW 2 B 3760 |
| 6321                                | K                  | Methoden empirischer Unterrichtsforschung  | L.Roth             | SPO   |               | Н                             |                           | 2                          | Mi.16-18 | GW 2 B 1070 |
| 6323                                | S                  | Schulbuchanalyse: Bücher für den Sachun-<br>terricht in der Primarstufe  | J.Ziechmann        | SP0   |               | M,H                           | P                         | 2                          | Mi.18-2o | MZH 5.G. 06 |
| 6331                                | K                  | Lernpsychologische Thesen in Verhaltens-<br>therapie und Psychoanalyse am Beispiel<br>der Erziehungsberatung   | R.Stein            | SPO   |               | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mo.16-18 | GW 2 B 2730 |
|                                     | 1                  |  |                    |   |               |                               |                           |                            |          |             |

# STUDIENBEREICH 7

### - Vorbemerkungen zu den Veranstaltungen -

Im Studienbereich 7 werden die fremdsprachlichen Unterrichtsfächer Englisch, Französisch und Spanisch des Studiengangs Kommunikation/ästhetik studiert.

Für den Studiengang liegen noch keine genehmigten fachspezifischen Studienordnungen vor.

Die Veranstalter, sowie die Studiengangskommission haben sich bei der Planung bzw. bei der Anerkennung der für das Wintersemester 1975/76 vorgesehenen Veranstaltungen orientiert

- an der vom Akademischen Senat am 23.1.1974 beschlossenen "Lehr- und Studienordnung für das Studium mit dem Abschluß der Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an öffentlichen Schulen"
- 2. an dem Entwurf der Studienordnung Kommunikation/Ästhetik
  Stand Juli 1974 -
- 3. an den vom Senator für Bildung, Wissenschaft und Kunst im April 1975 erlassenen Prüfungsvoraussetzungen und Prüfungsanforderungen der vorläufigen Ordnung der Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an öffentlichen Schulen.

Schlüssel für Veranstaltungskennziffern (VAK):

Die 4-stellige VAK-Nr. sagt folgendes aus:

7... = verantwortlicher Studienbereich

70.. = EGW-Veranstaltungen

71.. = fächerübergreifende Veranstaltungen

72.. = Veranstaltungen für Englisch

73.. = Veranstaltungen für Französisch

74.. = Veranstaltungen für Spanisch

- ..00 bis ..19 = VA mit literaturwissenschaftlicher Komponente
- ..20 bis ..39 = VA mit sprachwissenschaftlicher Komponente
- ..40 bis ..59 = VA mit der Komponente politische Landeskunde und Sozialgeschichte
- ..60 bis ..79 = VA für Fremdsprachenerwerb (Sprachkurse)
- ..80 = Projektplenen und sonstige Veranstaltungen

Das Veranstaltungsverzeichnis ist wie folgt geordnet:

- Einführungsveranstaltungen (Veranstaltungen im Rahmen der Integrierten Eingangsphase Lehrerbildung (IEL) - Seite VII/2 -
- Studiengangsspezifische erziehungs- und gesellschaftswissenschaftliche Veranstaltungen - Seite VII/3 -
- 3. Projekte Seite VII/4 bis VII/9
- Fächerübergreifende Veranstaltungen (das sind Veranstaltungen,
   die für mehr als ein Unterrichtsfach geeignet sind)
   Seite VII/ 10 und 11 -
- 5. Veranstaltungen (VA) für Englisch Seite VII/12 bis VII/15
  - a) VA mit literaturwissenschaftlicher Komponente
  - b) VA mit sprachwissenschaftlicher Komponente
  - c) VA mit Komponente für politische Landeskunde und Sozialgeschichte
  - d) VA für Fremdsprachenerwe. ) (Sprachkurse)
- Veranstaltungen für Französisch Seite VII/16 bis VII/19 (Aufteilung a - d wie Englisch)
- Veranstaltungen für Spanisch Seite VII/20 bis VII/22
   (Aufteilung a d wie Englisch)

Die Aufteilung der Veranstaltungen in den einzelnen Unterrichtsfächern nach Komponenten (Studienanteile) soll dem Studenten helfen, sich sein Semesterprogramm zusammenzustellen. Im Verlaufe seines Studiums muß der Student die vorgesehenen Studienanteile studiert haben. Als grobe Richtzahl kann man für die Komponenten eines Faches folgende Lerndeputate – bezogen auf 8 Semester – angeben:

Literaturwissenschaft 13 SWS\*, Sprachwissenschaft 13 SWS, pol. Landeskunde u. Sozialgeschichte 13 SWS, Spracherwerb 16 SWS

<u>Wichtiger Hinweis:</u> Zu Beginn des WS wird ein dezentraler Studienführer herausgegeben, der die inhaltliche Beschreibung der einzelnen Veranstaltungen enthält!

<sup>\*</sup>Semester-Wochenstunden

| 1)                                   | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)                                       |
|--------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|---|
| Veranstal tungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Verenstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                                | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum                                      |
|                                      |                    | Englisch  |   |   |               |                               |                           |                            |          |   |
| 7203                                 | K                  | Einführung in die Amerikanistik   | D. Herms                                    | E   | LW<br>LA      | A                             | S1,S2                     | 3                          | Mo 14-17 | A 3520 GW 2                               |
| 7203/4                               | т .                | Exemplarische Schwerpunkte der US-amerikanischen Literatur- und Sozialgeschichte                            | R. Hilker                                   | E   | IW<br>IA      | A                             | S1,S2                     | 3                          | Fr 9-12  | A 3520 GW 2                               |
| 7144                                 | K                  | Probleme der Landeskunde und der Litera-<br>tur im Fremdsprachenunterricht                                  | I. Watson                                   | E,F,SP<br>EGW   | I.A ·         | A                             | S1,S2                     | 4                          | Di 10-14 | A 3570 GW 2                               |
| 7144/4                               | т                  | Exemplarische Schwerpunkte der Literatur-<br>und Sozialgeschichte Großbritanniens im<br>18./19. Jahrhundert | H. Anders                                   | E<br>EGW  | LA<br>LW (C)  | A                             | S1,S2                     | 2                          | Di 13-15 | A 2370 GW 2                               |
|                                      |                    | Französisch   |   |   |               |                               |                           |                            |          |   |
| 7002                                 | AV                 | Zur Situation des Französischen an Schule<br>und Hochschule in der BRD                                      | B. Schwischay W. Grauert (PL) M. Schwischay | EGW   |               | A                             | S1,S2                     | 4                          | Do 15-19 | A 3570 GW 2<br>A 3500 GW 2<br>A 3520 GW 2 |
| 7002/4                               | т                  | Zur Situation des Französischen an Schule<br>und Hochschule in der BRD                                      | M. Schwischay                               | EGW   |               | A                             | S1,S2                     | 4                          | Mo 15-19 | в 3710 GW 2                               |
|                                      |                    |   |   |   |               |                               |                           |                            | -        |   |
| -                                    |                    |   |   |   |               |                               |                           |                            |          |   |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)                                       |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|---|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                                | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum                                      |
| 7000                                | AV                 | Theorien des Lernens und des Unterrichts<br>vor dem Anspruch notionaler Syllabi<br>Im Projekt: Sprachliches Handeln als<br>soziales Handeln? Seine Erlernbarkeit<br>im Fremdsprachenunterricht | G. Petrat                                   | EGW  |               | М                             | S1,S2                     | 2                          | Do 10-12 | A 3340 GW 2                               |
| 7001                                | K                  | Geschichte der politischen Theorien der<br>Neuzeit III. Teil   | W. Alff                                     | EGW  |               | A,M,H                         | S1,S2                     | 2                          | Do 12-14 | B 2880 GW 2                               |
| 7002                                | AV (IEL)           | Zur Situation des Französischen an Schule<br>und Hochschule in der BRD   | B. Schwischay W. Grauert (PL) M. Schwischay | EGW  |               | A                             | S1,S2                     | 4                          | Do 15-19 | A 3570 GW 2<br>A 3500 GW 2<br>A 3520 GW 2 |
| 7002/4                              | T zum<br>AV 7002   | Zur Situation des Französischen an Schule und Hochschule in der BRD  | M. Schwischay                               | EGW  |               | A                             | S1,S2                     | 4                          | Мо 15-19 | В 3710 GW 2                               |
|                                     |                    |  | ·   |  |               |                               |                           |                            |          |   |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                                 | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                  | 10)          |
|-------------------------------------|--------------------|--|------------------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|--------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                       | Schwerpunkt Und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin              | Raum         |
|                                     |                    | Projekt: Die USA und Lateinamerika in der Frühphase des Imperialismus (1890-1914)  |                                    |  |               |                               |                           |                            |                     |              |
| 7181                                | PP                 | Die USA und Lateinamerika in der Früh-<br>phase des Imperialismus (1890-1914)<br>Schwerpunkt: Literatur- und Sozialge-<br>schichte.                      | M. Franzbach H. Herms H. Zech (LB) | E,SP   |               | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Di 17-21<br>14-täg. | A 2370 GW 2  |
| 7202                                | AV                 | Sozialkritische und anti-imperialistische<br>Prosa in den USA der Jahrhundertwende   | D. Herms                           | E  | LW (C)        | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Di 11-13            | A 3520 GW 2  |
| 7202/4                              | T                  | Die Verarbeitung ökonomischer Prozesse<br>im amerikanischen Roman der Jahrhundert-<br>wende  | W. Kolle                           | Е  | LW (C)<br>LA  | M                             | S1,S2                     | 2                          | Do 9-11             | B 3520 GW 2  |
| 7140                                | т                  | Anleitung zur Lektüre und Analvse von<br>Grundtexten zu Fragen der Dependenz-<br>theorie   | J. Guisado                         | E,SP   | LA            | м,н                           | S1,S2                     | 4                          | Fr 9-13             | B 3520 GW 2  |
| 7143                                | AV                 | Quellentexte zur Geschichte der konti-<br>nentalamerikanischen Beziehungen von der<br>Monroe-Doktrin bis zum spanisch-ameri-<br>kanischen Krieg von 1898 | H. Zech (LB)                       | E,SP   | LA            | M,H                           | \$1,\$2                   | 2                          | Do 10-12            | A 3520 GW 2  |
| 7442                                | AV                 | Die Anfänge der Arbeiterbewegung in La-<br>teinamerika und die Interessen des inter-<br>nationalen Großkapitals: Beispiel<br>Argentinien                 | D. Reichardt<br>(LB)               | SP   | LA            | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 10-12            | A 4290 GW 2  |
| 7400                                | AV                 | Die antiimverialistische Lyrik des<br>hisvanoamerikanischen Modernismus  | D. Reichardt<br>(LB)               | SP   | TM (C)        | м,н                           | \$1,82                    | 2,                         | Mo 12-14            | A 4270 GW 2  |
| 7401                                | AV                 | Die Ideologie der *Generacion de 98*   | M. Franzbach                       | SP   | LW (C)        | М,Н                           | S1,S2                     | 2                          | Di 15-17            | `A 4270 GW 2 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                  | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                                       | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin              | Raum        |
|                                     |                    | Projekt: Entstehung der Massenliteratur im 19. Jahrhundert: Schauer- roman, Melodrama und Sozial- roman  |  |   |               |                               |                           |                            |                     |             |
| 7301                                | AV                 | Der französische Feuilleton-Roman  | H. Grubitzsch                                      | F   | TM (D)        | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Di 15-17            | B 3710 GW 2 |
| 7362                                | K zum<br>AV 7301   | Etude stylistique et explication de textes choisis du roman-feuilleton   | L. Rev (LB)  | F   | FE<br>SW (A)  | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Di 9-11             | A 3520 GW 2 |
| 7145                                | K                  | Sozialgeschichte Frankreichs und Deutschlands 1830-1848  | NN   | F,DE  | LA            | M,H                           | \$1,82                    | 2                          | Mo 17-19            | B 2880 GW 2 |
| 8220                                | PP .               | Die Rezeption der Massenliteratur durch<br>die zeitgenössische Literaturkritik   | W. Dahle H. Boencke H. Grubitzsch G. Sautermeister | DE,F  | LW<br>ME      | М,Н                           | \$1,\$2                   | 2                          | Do 9-13<br>14-täg.  | B 2900 GW 2 |
| 8220/4                              | т                  | Die Rezeption der Massenliteratur durch<br>die zeitgenössische Literaturkritik   | U. Hildebrandt                                     | DE  | TM            | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | n. V.               |             |
| 3221                                | AV                 | Massenliteratur zwischen 1800-1850   | G. Sautermeister<br>W. Dahle                       | DE  | LW (C,D)      | M,H                           | \$1,52                    | 4                          | Di 10-14<br>14-täg. | B 2880 GW 2 |
| 3221/4                              | т                  | Møssenliteratur zwischen 1800-1850   | C. Ellßel  | DE  | LW (C,D)      | M,H                           | \$1,82                    | 2                          | n. V.               |             |
| 8222                                | AV                 | Die Entwicklung der Presse zu Beginn des<br>19. Jahrhunderts (Deutschland-Frankreich)  | H. Boencke   | F, DE   | ME,LW (C,I    | )м,н                          | S1,S2                     | 2                          | Fr 11-13            | B 2900 GW 2 |
| 7441                                | AV                 | Projekt: Entstehung und Entwicklung der neokolonialen Klassengesellschaft Die Widerspiegelung vorkolonialer Ge- gellschaftsstrukturen in den altameri- kanischen Kulturen weitere VA dieses Projekts - siehe im Studiengang Sozialwissenschaften | M. Franzbach                                       | SP  | LA            | М,Н                           | \$1,\$2                   | 2                          | Di 11-13            | A 4270 GW 2 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                 | 10)          |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|--------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin             | Raum         |
| 7103                                | AV                 | Projekt: Faschismus und Literatur  Die deutschsprachige Exilliteratur über den Spanischen Bürgerkrieg  weitere VA dieses Projekts - siehe im Fach Deutsch  | M. Franzbach  | SP,DE   | LW<br>LA      | M,H                           | S1,S2                     | 2.1                        | Mo 11-13           | A 3520 GW 2  |
| 7180                                | PP                 | Projekt: Gesellschaftliche Widersprüche und künstlerische Darstellung  Gesellschaftliche Widersprüche und künstlerische Darstellung.  Inhaltliche Vorbereitung der Realisie-rung einer Aufführung der "Bettleroper" und Planung von Unterrichtsversuchen | J. Martini<br>C. Boulboullé<br>H. Brenner<br>K. Mathies<br>L. Brix (LB) | DE,E,KU,MU<br>EGW   |               | м,н                           | 51,52                     | 4                          | Di 16-20           | B 2880 GW 2  |
| 7200                                | AV                 | Drama und Theater in England (von der<br>Restauration bis zum 18. Jahrhundert)   | J. Martini  | E   | LW (C,D)      | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Di 11-13           | A 2370 GW 2  |
| 7201                                | AV                 | Ästhetische Theorie und Literaturkritik<br>in England (Schwerpunkt 18. Jahrh.,Drama)   | J. Martini  | E<br>EGW  | IM            | M,H                           | \$1,82                    | 2                          | Do 9-11            | B 3760 GW 2  |
| 7205                                | T                  | Englische Sozialgeschichte im 18. Jahr-<br>hundert   | W. Hildebrandt  | E   | LW (C,D)      | М                             | S1,S2                     | 2                          | Fr 11-13           | A 3500. GW 2 |
| 7141                                | AV                 | Eigentum und Kriminalität in Deutschland,<br>England, Frankreich im 19. Jahrhundert  | H.G. Haupt  | E,F,DE  | LA            | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Di 8-10            | B 2880 GW 2  |
| 8502                                | T zum<br>AV 7141   | Grundzüge der Sozialgeschichte Deutsch-<br>lands, Englands und Frankreichs   | E. Sinner   | DE,E,F  | LA            | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | n. V.              |              |
| 8719                                | AV                 | Hogarth  | G. Boulboullé   | кu  | LF 1          | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 10.30-<br>12.30 | A 4020 GW 2  |
| 8720                                | AV                 | Bühnenbild und Aufführungspraxis für Gays<br>Beggar's Opera und Brechts Dreigroschen-<br>oper  | K. Matthies   | KU  | fpA<br>LF 1   | м,н                           | \$1,52                    | 4                          | Mo 14-18           | в 3850 GW 2  |
| 8725                                | K                  | Theater und öffentlichkeitshistorische und<br>gegenwärtige Aufführungspraxis von Gays<br>Beggar's Opera und Brechts Dreigroschen-<br>oper (Konzeption únd Vorbereitung einer<br>Aufführung)  | F. Schellhase (IE   | )KU,MU<br>DE,E  | PA            | M,H                           | S1,S2                     | 4                          | Fr 16-20           | в 3850 GW 2  |
| 8235                                | AV                 | Gesellschaft und Literatur: Dreigroschen-<br>zyklus  | L. Riehn (LB)   | DE  | LW (C,D)      | м,н                           | \$1,\$2                   | 4.                         | Do 9-13<br>14-täg• | .B 1140 GW 2 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)               | 5)   | 5a)            | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)           |
|-------------------------------------|--------------------|---|------------------|--|----------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|---------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter     | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet  | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum          |
|                                     |                    | Fortsetzung Projekt: Gesellschaftliche Widersprüche und künstlerische Darstellung                               |                  |  |                |                               |                           |                            |                      |               |
| 8236                                | K                  | Kritik literaturwissenschaftlicher<br>Arbeiten zu Brecht  | H. Brenner       | DE   | LW (A,D)       | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Di 14-16             | B 2180 GW 2   |
| 8237                                | AV                 | Textanalysen II   | H. Brenner       | DE   | LW (C,D)       | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Do 11-13             | B 2180 GW 2   |
| 8809                                | AV                 | Musikalische Gestaltung als Ausdruck<br>gesellschaftlicher Widersprüche   | L. Brix (LB)     | MU   | fwA            | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 16-18             | A 4490 GW 2   |
| 1060                                | AV                 | Probleme der Sozialstruktur in der BRD im Vergleich zu Weimar. (Warum ist die Dreigroschenoper heute überholt?) | R. Müller-Isenbu | arg EGW  |                | M,H                           | S1,S2                     | 3                          | Fr 10-13             | Großr. GW 2 Z |
|                                     |                    | Projekt: Klassik  |                  |  |                |                               |                           |                            |                      |               |
| 7300                                | AV                 | Le Théâtre classique en France II   | P. Bürger        | F  | LW (A,C)       | M,H                           | S2                        | 2                          | Di 14-16             | A 3520 GW 2   |
| 7320                                | AV                 | Sprachnorm und Normbewußtsein im<br>Französischen II  | F. Caroli        | F  | SW (C)         | M,H                           | S1,S2                     | 3                          | Mo 9-12              | A 4300 GW 2   |
| 7342                                | AV                 | Herausbildung der bürgerlichen Gesell-<br>schaft im Frankreich des 17. und 18. Jahrh                            | H.G. Haupt       | F  | LA             | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 14-16             | B 1095 GW 2   |
| 7361                                | AV                 | Klassik im Unterricht - Behandlung<br>sprachlicher, didaktischer und methodi-<br>scher Probleme (Französisch)   | H. Kats          | F<br>EGW   | (FE)<br>LW (B) | M,H                           | S2                        | 2                          | Di 10-12             | A 4210 GW 2   |
| 736 5                               | K                  | Etudes stylistiques de textes (théories<br>littéraires et linguistiques)  | H. Claudot (LB)  | F  | FE             | M,H                           |                           | 2                          | Di 9-11              | A 3540 GW 2   |
| 7100                                | AV                 | Literatur in der höfisch-feudalen<br>Gesellschaft II  | P. Bürger        | F, DE  | LW (A,C)       | M,H                           | S1,S2                     | 4                          | Do 9-13              | A 2370 GW 2   |
| 7100/4                              | T                  | Analyse literarischer Texte im Kontext<br>der Sozialgeschichte  | K. Gronau        | F  | LW (A,C)       | A,M                           | S1,S2                     | 4                          | Mi 16-18<br>Do 16-18 | B 3520 GW 2   |
| 8238                                | T zum<br>AV 7100   | Literatur in der höfisch-feudalen<br>Gesellschaft II<br>-Einführung in die Textanalyse-                         | O. Frels         | DE, F  | LW (A,C)       | М,Н                           | S1,S2                     | 4                          | n. V.                |               |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                        | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)             |
|-------------------------------------|--------------------|--|---------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter              | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum            |
|                                     |                    | Fortsetzung<br>Projekt: <u>Klassik</u>   |                           |   |               |                               |                           |                            |                      |                 |
| 7104                                | AV                 | Institutionsproblematik bei Habermas und Luhmann   | W. Weymann-<br>Weyhe (LB) | F,E,DE<br>EGW   | TM            | M,H                           | \$2                       | 2                          | Fr 9-11              | A 3500 GW 2     |
| 7101                                | AV                 | Einführung in Shakespeare II   | T. Metscher               | E,DE  | TM (C)        | M,H                           | S1,S2                     | 4                          | Mo 14-18             | B 2890 GW 2     |
| 7101/4                              | T                  | Literatur zur Shakespeare-Zeit - am<br>Beispiel: Francis Bacon's Essays  | L. Zastrow                | Е   | TM (C)        | М                             | \$1,82                    |                            | Di 11-13             | B 1070 GW 2     |
| 8714                                | AV                 | Johann Caspar Lavater "Physiognomische<br>Fragmente zur Beförderung der Menschen-<br>kenntnis und Menschenliebe" (1775-1778) | H. Buddemeier             | DE,KU   | LW (C,D)      | M,H                           | \$1,52                    | 2                          | Do 10-12             | B 1130 GW 2     |
| 1058                                | K                  | Probleme des Feudalismus im 17. Jahrh. II  | J. Jaroslawski            | F   | LA            | M,H                           | \$1,82                    | 2                          | Mi 15-17             | Großr. GW 2 Z   |
| 1059                                | S                  | Philosophische und politische Anschau-<br>ungen des 17. Jahrh. II  | J. Jaroslaswki            | F   | LA            | M,H                           | S1,S2                     | 4                          | Mo 11-13<br>Fr 11-13 | Großr. GW 2 Z 2 |
|                                     |                    | Projekt: Protofaschismus in Deutschland. Frankreich und Italien bis 1918   |                           |   |               |                               |                           |                            |                      |                 |
| 7341                                | AV                 | Geschichte Frankreichs 1880-1918   | W. Alff                   | F   | LA            | A,M,H                         | \$1,52                    | 2                          | Do 16-18             | A 2370 GW 2     |
| 1071                                | T                  | Poincaré und die Politik Frankreichs<br>1910-18  | H. Donat                  | EGW, F  |               | A,M,H                         | S1,S2                     | 2                          | Do 10-12             | Großr. GW 2 Z   |
| 1065                                | K                  | Protofaschistische Tendenzen in der franzund italienischen Literatur II  | A.C. Recknagel (LB)       | F   | LW<br>LA      | M,H                           | 52                        | 4                          | Di 9-13              | B 2800 GW 2     |
|                                     |                    | weitere VA dieses Projekts - siehe im<br>Fach Deutsch und im Studiengang ALP.  |                           |   |               |                               | . 5                       |                            |                      |                 |
|                                     |                    |  |                           |   |               |                               |                           |                            |                      |                 |
|                                     |                    |  |                           |   |               |                               |                           |                            |                      |                 |
|                                     |                    |  |                           |   |               |                               |                           |                            |                      |                 |
|                                     |                    |  |                           |   |               |                               |                           |                            |                      |                 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                                     | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                                   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                                 | Raum        |
|                                     |                    | Projekt: Sprachliches Handeln als sozi-<br>ales Handeln? - Seine Erlern-<br>barkeit im Fremdsprachenunter-<br>richt/Englisch |  |   |               |                               |                           |                            |  |             |
| 7220                                | PP u. AV           | Language Teaching Text Analyses towards a Notional Syllabus  | H. Rautenhaus P. Jackson (LB) R. Czybulka (PL) | E<br>EGW  | SW (B)        | M                             | S1                        | 2                          | Do 12-14                               | B 3230 GW 2 |
| 7220/4                              | T zur<br>VA 7220   | Language Teaching Text Analyses towards a Notional Syllabus  | J.D. Lamb                                      | E<br>EGW  | FE<br>SW      | М                             | S1                        |                            | Di 8.30-10<br>Do 8.30-10<br>Fr 8.30-10 | A 4710 GW 2 |
| <b>72</b> 21                        | AV                 | Tests and Measurements in Foreign<br>Language Teaching   | H. Rautenhaus P. Jackson (LB) R. Czybulka (PL) | E<br>EGW  | SW (B)        | M .                           | S1                        | 2                          | Di 12-14                               | B 3230 GW 2 |
| 7222                                | AV                 | Einsatzmöglichkeiten von Medien im Eng-<br>lischunterricht der SK 1 unter dem As-<br>pekt des sprachlichen Handelns          | D. Vater                                       | E   | SW,ME         | М                             | S1 ·                      | 2                          | Di 10-12                               | B 3230 GW 2 |
| 7000                                | AV                 | Theorien des Lernens und des Unterrichts<br>vor dem Anspruch notionaler Syllabi  | G. Petrat                                      | EGW   |               | M                             | \$1,82                    | 2                          | Do 10-12                               | A 3340 GW 2 |
|                                     |                    | Vorprojekt: Wirtschaftliche, soziale, geographische und historische Landeskunde Großbritanniens                              |  |   | Ē             |                               |                           |                            |  |             |
| 7204                                |                    | Wirtschaftliche, soziale, geographische<br>und historische Landeskunde Großbritan-<br>niens                                  | I. Watson<br>R. Alexander<br>E. Leutze         | E<br>EGW  | LW<br>LA      | A,M,H                         | \$1,\$2                   | 2                          | Do 10-12                               | B 3230 GW 2 |
|                                     |                    |  |  |   |               |                               |                           |                            |  |             |
|                                     |                    |  |  |   |               |                               |                           |                            |  |             |
|                                     |                    |  |  |   |               |                               |                           |                            |  |             |
|                                     |                    |  |  |   |               | :                             |                           |                            |  |             |
|                                     | 1 1                |  |  |   |               |                               |                           |                            | l                                      |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                                    | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                                      | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|---------------------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                          | Schwerpunkt Und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                                  | Raum        |
| 7100                                | AV                 | Literatur in der höfisch-feudalen Gesell-<br>schaft II<br>Im Projekt: Klassik  | P. Bürger                             | F,DE   | LW (A,C)      | м,н                           | S1,S2                     | 4                          | Do 9-13                                 | A 2370 GW 2 |
| 7100/4                              | T                  | Analyse literarischer Texte im Kontext<br>der Sozialgeschichte   | K. Gronau                             | F  | LW (A,C)      | A,M                           | S1,S2                     | 4                          | Mi 16-18<br>Do 16-18                    | B 3520 GW 2 |
| 7101                                | AV                 | Einführung in Shakepeare II<br><u>Im Projekt:</u> Klassik  | T. Metscher                           | E, DE  | LW (C)        | м,н                           | s1,s2                     | 4                          | Mo 14-18                                | в 2890 GW 2 |
| 7101/4                              | т                  | Literatur zur Shakespeare-Zeit<br>"Francis Bacon's Essays"   | L. Zastrow                            | E  | TM (C)        | M.                            | S1,S2                     | 2                          | Di 11-13                                | B 1070 GW 2 |
| 7102                                | S                  | Kunsttheorie/Ästhetik/Kulturtheorie II:<br>Marx, Engels, Lenin zur Literatur, Kunst<br>u. Kultur   | T. Metscher                           | E, F, SP,<br>DE, KU, MU<br>EGW   | IW            | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Di 10-12                                | B 2890 GW 2 |
| 7103                                | AV                 | Die deutschsprachige Exilliteratur über<br>den Spanischen Bürgerkrieg<br><u>Im Projekt:</u> Faschismus und Literatur   | M. Franzbach                          | SP, DE   | LW<br>LA      | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 11-13                                | A 3520 GW 2 |
| 7104                                | AV                 | Institutionsproblematik bei Habermas<br>und Luhmann<br><u>Im Projekt:</u> Klassik  | W. Weymann-Weyh<br>(LB)               | F, E, DE<br>EGW  | IW            | м,н                           | S2                        | 2                          | Fr 9-11                                 | A 3500 GW 2 |
| 7120                                | S                  | Fehleranalyse  | J. Bechert<br>R. Alexander<br>A. Menk | F,E,SP,DE  | SW (B,D)      | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mo 16-18                                | B 3760 GW 2 |
| 7121                                | S                  | Fragen einer anwendbaren Linguistik  | J. Bechert                            | F,E,SP,DE  | SW (B)        | м,н                           | P,S1,S2                   | 3                          | v. 931.1.<br>1976<br>Fr 9-18<br>Sa 9-18 | B 3760 GW 2 |
| 7122                                | K                  | Linguistik für Examenskandidaten 2   | J. Bechert                            | F,E,SP,DE  | SW            | н                             | S1,S2                     | 3                          | Mo 10-13                                | в 3760 GW 2 |
| 7140                                | T                  | Anleitung zur Lektüre und Analyse von<br>Grundtexten zu Fragen der Dependenztheorie<br><u>Im Projekt:</u> Die USA und Lateinamerika                                | J. Guisado                            | SP,E   | LA            | м,н                           | S1,S2                     | 4                          | Fr 9-13                                 | B 3520 GW 2 |
| 7141                                | AV                 | Eigentum und Kriminalität in Deutschland,<br>England, Frankreich im 19. Jahrhundert<br>Im Projekt: Gesellschaftliche Widersprüche<br>und künstlerische Darstellung | H.G. Haupt                            | F,E,DE   | LA            | м,н                           | s1,s2                     | 2                          | Di 8-10                                 | B 2880 GW 2 |
|                                     |                    | ,  |                                       |  |               |                               |                           |                            |   |             |

2

| 1)                                   | 2)                 | 3)   | 4)                             | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)  | 10)  |
|--------------------------------------|--------------------|--|--------------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|--|
| Veranstal tungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | . Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin  | Raum   |
| 7142                                 | ко                 | Die aktuelle Geschichte europäischer<br>Staaten  | W. Alff                        | F,DE<br>EGW   | I.A           | A,M,H                         | P,S1,S2                   | 2                          | Fr 11-13  | B 3230 GW 2                                  |
| 7143                                 | AV                 | Quellentxte zur Geschichte der kontinen-<br>talamerikanischen Beziehungen von der<br>Monroe-Doktrin bis zum spanisch-amerika-<br>nischen Krieg von 1898<br>Im Projekt: Die USA und Lateinamerika | H. Zech (LB)                   | SP,E  | T.A.          | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Do 10-12  | A 3520 GW 2                                  |
| 7144                                 | K i. Rahmen d.IEI  | Probleme der Landeskunde und der Litera-<br>tur im Fremdsprachenunterricht   | I. Watson                      | SP,E ,F<br>EGW  | LA<br>LW      | A                             | S1,S2                     | 4                          | Di 10-14  | A 3570 GW 2                                  |
| 7144/4                               | т                  | Exemplarische Schwerpunkte der Literatur-<br>und Sozialgeschichte Großbritanniens im<br>18./19. Jahrhundert  | H. Anders                      | E<br>EGW  | IA<br>IW (C)  | A                             | S1,S2                     | 2                          | Di 13-15  | A 2370 GW 2                                  |
| 7145                                 | K                  | Sozialgeschichte Frankreichs und Deutsch-<br>lands 1830-1848<br>Im Projekt: Entstehung der Massenliteratur<br>im 19. Jahrhundert   | NN                             | F,DE  | LA            | м,н                           | \$1,\$2                   | 2                          | Mo 17-19  | B 2880 GW 2                                  |
| 7160                                 | K                  | Einführung in die lateinische Sprache 1  | C. Heinsohn (LB                | SP,E,F  | FE,SW (B)     | A,M,H                         | S2                        | 2                          | Mi 16-18  | B 3760 GW 2                                  |
| 7161                                 | K                  | Einführung in die lateinische Sprache 2  | V. Schmidt (LB)<br>R. Koy (LB) | SP,E,F  | FE,SW (B)     | A,M,H                         | S2                        | 2                          | Di 14-16<br>Di 16-18                                    | B 3760 GW 2<br>B 3760 GW 2                   |
| 7167                                 | K                  | Russisch für Anfänger - Fortsetzung des<br>Kurses vom SS 1975 -  | F. Slawatycka (LB)             |   |               |                               |                           | 3                          | Mo 18-<br>18.45<br>Do 15-<br>15.45<br>Do 15.45<br>16.30 | A 4210 GW 2<br>Sprachlabor GW<br>A 4210 GW 2 |

| 1)                                  | 2)                        | 3)   | 4)             | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|---------------------------|--|----------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform        | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter   | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 7200                                | AV                        | Drama und Theater in England (von der<br>Restauration bis zum 18. Jahrh.)<br>Im Projekt: Gesellschaftliche Wider-<br>sprüche und künstlerische Darstellung                     | J. Martini     | Е  | LW (C,D)      | M,H                           | \$1,\$2                   | 2                          | Di 11-13 | A 2370 GW 2 |
| 7201                                | AV                        | Ästhetische Theorie und Literaturkritik<br>in England (Schwerpunkt 18. Jahrhundert,<br>Drama)<br>Im Projekt: Gesellschaftliche Wider-<br>sprüche und künstlerische Darstellung | J. Martini     | E<br>EGW 1   | LW (A/C)      | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Do 9-11  | B 3760 GW 2 |
| 7202                                | AV                        | Sozialkritische und anti-imperialistische<br>Prosa in den USA der Jahrhundertwende<br><u>Im Projekt:</u> Die USA und Lateinamerika<br>in der Frühphase des Imperialismus.      | D. Herms       | Е  | LW (C)        | M,H                           | \$1,\$2                   | 2                          | Di 11-13 | A 3520 GW 2 |
| 7202/4                              | T                         | Die Verarbeitung ökonomischer Prozesse im amerikanischen Roman der Jahrhundertwende  | W. Kolle       | E  | LW (C)        | M                             | S1,S2                     | 2                          | Do 9-11  | B 3520 GW 2 |
| 7203                                | K im<br>Rahmen<br>der IEL | Einführung in die Amerikanistik  | D. Herms       | Е  | LW<br>LA      | A                             | S1,S2                     | 3                          | Mo 14-17 | A 3520 GW 2 |
| 7203/4                              | T                         | Exemplarische Schwerpunkte der US amerika-<br>nischen Literatur- und Sozialgeschichte  | R. Hilker      | Е  | LW<br>LA      | A                             | \$1,82                    | 3                          | Fr 9-12  | A 3520 GW 2 |
| 7204                                | Vorpro-<br>jekt           | Wirtschaftliche, soziale, geographische<br>und historische Landeskunde Großbriktan-<br>niens   | I. Watson      | Е  | LW (C)        | A,M,H                         | S1,S2                     | 2                          | Do 10-12 | B 3230 GW 2 |
| 7205                                | т                         | Englische Sozialgeschichte im 18. Jahrh.   | W. Hildebrandt | E  | LW (C,D)      | М                             | S1,S2                     | 2                          | Fr 11-13 | A 3500 GW 2 |
|                                     |                           | Fächerübergreifende Veranstaltungen: siehe: VAK 7101; 7101/4; 7102   |                |  |               |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                           |  |                |  |               |                               |                           |                            |          |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)  | 5a)            | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                                     | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|----------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                                   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet  | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                                 | Raum        |
| 7220                                | AV PP              | Language Teaching Text Analyses towards a Notional Syllabus  Im Projekt: Sprachliches Handeln als soziales Handeln?  | H. Rautenhaus P. Jackson (IB) R. Czybulka (PL) | Е   | SW (B)         | M                             | S1                        | 2                          | Do 12-14                               | B 3230 GW 2 |
| 7220/4                              | T zur<br>VA 7220   | Language Teaching Text analyses towards<br>a Notional Syllabus   | J.D. Lamb                                      | E   | SW (B)<br>FE   | M                             | S1                        |                            | Di 8.30-10<br>Do 8.30-10<br>Fr 8.30-10 | (,          |
| 7221                                | AV                 | Tests and Measurements in Foreign Language Teaching Im Projekt: Sprachliches Handeln als soziales Handeln?   | H. Rautenhaus P. Jackson (LB) R. Czybulka (PL) | Е   | SW (B)         | М                             | S1                        | 2                          | Di 12-14                               | B 3230 GW 2 |
| 7222                                | AV                 | Einsatzmöglichkeiten von Medien im<br>Englischunterricht der SK I unter dem<br>Aspekt des sprachlichen Handelns<br>Im Projekt: Sprachliches Handeln als<br>soziales Handeln? | D. Vater                                       | Е   | SW (B)<br>ME   | M,H                           | S1                        | 2                          | Di 10-12                               | B 3230 GW 2 |
| 7223                                | K                  | Linguistics and English Grammar  | M. Liebe-Harkort                               | E   | SW (A,B)<br>FE | М                             | S1,S2                     | 2                          |  |             |
| 7224                                | K                  | Contrastive Grammar  | M. Liebe-Harkort                               | E   | SW (A,B)       | Н                             | S1,S2                     | 2                          |  |             |
| 7271                                | К                  | English Syntactic Structures B   | R. Alexander                                   | Е   | FE<br>SW       | A                             | S1,S2                     | 2                          | Do 16-18                               | A 4250 GW 2 |
|                                     |                    |  |  |   |                |                               |                           |                            |  |             |
|                                     |                    | Fächerübergreifende Veranstaltungen: siehe: VAK 7120; 7121; 7122   |  |   |                |                               |                           |                            |  |             |
|                                     |                    |  |  |   |                |                               |                           |                            |  |             |
|                                     |                    |  |  |   |                |                               |                           |                            |  |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)               | 5)   | 5a)             | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|------------------|--|-----------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)                                 | Veranstalter     | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet   | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden |          | Raum        |
| 7240                                | K                  | The Impact of Industrialisation on the Family in England and America           | F. Abrahams (LB) | E  | LA, EGW 2<br>FE | M,H                           | 5,52                      | 2.                         | Di 9-11  | A 4300 GW 2 |
| 7241                                | a                  | Gewerkschaften und ethnische Minoritäten<br>in USA                             | J. Sen (LB)      | E  | LA              | M                             | S2                        | 3                          | Di 10-13 | A 4710 GW 2 |
|                                     |                    | Fächerübergreifende Veranstaltungen: siehe: VAK 7140; 7141; 7143; 7144; 7144/4 |                  |  |                 |                               |                           |                            |          |             |
|                                     |                    |  |                  |  |                 |                               |                           |                            |          |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                  | 10)    |      |
|-------------------------------------|--------------------|--|---------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|--------|------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)                         | Veranstalter        | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin              | Raum   |      |
| 7260                                | K                  | English Essay Writing  | R. Young (LB)       | E   | FE            | M                             | S1,S2                     | 2                          | Di 10-12            | в 3710 | GW 2 |
| 7261                                | K                  | Essay Writing for Examinees  | R. Young (LB)       | E   | FE            | H                             | S1,S2                     | 2                          | Do 10-12            | A 4710 | GW 2 |
| 7262                                | K                  | Aural Comprehension I  | M. Rooney (LB)      | E   | FE            | A,M                           | \$1,\$2                   | 2                          | Mi 9-11             | A 4710 | GW 2 |
| 7263                                | K                  | Aural Comprehension II   | M. Rooney (LB)      | E   | FE            | M,H                           | \$1,\$2                   | 2                          | Mi 11-13            | A 4710 | GW 2 |
| 7264                                | K                  | English Lexicon  | C. Schulenburg      | E   | FE, SW        | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 16-17.30         | A 4710 | GW 2 |
| <b>* 72</b> 65                      | K                  | English Phonetics A  | B. Crockett (LB)    | E   | FE            | A                             | \$1,\$2                   | 2                          | Do 14-16            | A 4710 | GW 2 |
| * 7266                              | K                  | English Phonetics B  | M. Calden (LB)      | E   | FE            | M                             | S1,S2                     | 2                          | Di 16-18            | A 4300 | GW 2 |
| 7267                                | K                  | Vorbereitung auf Prüfungsklausuren<br>Englisch (Prüfungsteile C/1.1.3) | N.K Pointer (LB)    | E   | FE<br>SW      | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Di 14-16            | A 4710 | GW 2 |
| 7268                                | K                  | Vorbereitung auf Prüfungsklausuren<br>Englisch (Prüfungsteile C/1.3)   | N.K. Pointer(LB)    | Е   | FE<br>SW      | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Di 16-18            | A 4710 | GW 2 |
| 7269                                | K/UB               | English Intensive Course   | NN                  | E   | FE<br>SW      | A                             | \$1,\$2                   |                            | 16.2.76-<br>27.2.76 |        |      |
| ** 7270                             | K                  | English Syntactic Structures A   | B. Crockett (LB)    | E   | FE, SW        | A                             | S1,S2                     | 2                          | Do 16-18            | A 4300 | GW 2 |
| ** 7271                             | K                  | English Syntactic Structures B   | R. Alexander        | E   | FE, SW        | A                             | S1,S2                     | 2                          | Do 16-18            | A 4250 | GW 2 |
| ** 7272                             | K                  | English Syntactic Structures C   | C. Schulenburg (LB) | E   | FE, SW        | A                             | \$1,\$2                   | 2                          | Di 16-17.30         | A 4250 | GW 2 |
| -Parallelkur<br>Parall <b>elkur</b> |                    |  |                     |   |               |                               |                           |                            |                     |        |      |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                  | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|---|---------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter        | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 7300                                | VA                 | Le Théâtre classique en France II<br><u>Im Projekt:</u> Klassik   | P. Bürger           | F  | LW (A,C)      | м,н                           | S2                        | 2                          | Di 14-16 | A 3520 GW 2 |
| 7301                                | AV                 | Der französische Feuilleton-Roman<br>Im Projekt: Entstehung der Massenlitera-<br>tur im 19. Jahrhundert: Schauerroman,<br>Melodrama und Sozialroman | H. Grubitzsch       | F  | LW (D)        | м,н                           | \$1,82                    | 2                          | Di 15-17 | B 3710 GW 2 |
| 1065                                | K                  | Protofaschistische Tendenzen in der franz. und italienischen Literatur II Im Projekt: Protofaschismus   | A.C. Recknagel (LB) | F  | IW            | м,н                           | s2                        | 4                          | Di 9-13  | B 2800 GW 2 |
|                                     |                    | Fächerübergreifende Veranstaltungen: siehe: VAK 7100; 7100/4; 7102; 7104  |                     |  |               |                               |                           |                            |          |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)   | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                  | 10)                        |
|-------------------------------------|--------------------|---|--|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Verenstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                               | Schwerpunkt und/oder Schulfach/ Lernbereich/berufi. Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin              | Raum                       |
| 7320                                | AV                 | Sprachnorm und Normbewußtsein im<br>Französischen II<br><u>Im Projekt:</u> Klassik                        | F. Caroli                                  | F .  | sw (c)        | м,н                           | S1,S2                     | 3                          | Mo 9-12             | A 4300 GW 2                |
| 7321                                | K                  | Probleme der Bedeutungsvermittlung im<br>einsprachigen Französischunterricht<br>(Beispiel: Cours de Base) | H. Kats                                    | F  | SW (D)        | A,M                           | S1                        | 2                          | Mo 14-16            | A 4250 GW 2                |
| 7322                                | K                  | Grammaire contrastive   | F. Pouradier-<br>Duteil<br>M. Peschke (LB) | F  | SW (D)<br>FE  | м,н                           | S1,S2                     | 3                          | Do 11-13<br>Mi 8- 9 | A 4210 GW 2<br>A 4210 GW 2 |
|                                     |                    | Fächerübergreifende Veranstaltungen: siehe: VAK 7120; 7121; 7122  |  |  |               |                               |                           |                            |                     |                            |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)             | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)             |
|-------------------------------------|--------------------|---|----------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum            |
| 7340                                | K                  | Texte französischer Historiker des<br>19. Jahrhunderts - Lektüre und Interpre-<br>tation                                | W. Alff        | F<br>EGW  | LA, FE        | A,M,H                         | s1,s2                     | 2                          | Do 20-22             | A 2370 GW 2     |
| 7341                                | AV .               | Geschichte Frankreichs 1880-1918<br>Im Projekt: Protofaschismus in Deutsch-<br>land, Frankreich und Italien bis 1918    | W. Alff        | F<br>EGW  | LA            | A,M,H                         | S1,S2                     | 2                          | Do 16-18             | A 2370 GW 2     |
| 7342                                | AV                 | Herausbildung der bürgerlichen Gesell-<br>schaft im Frankreich des 17. und 18. Jahr-<br>hunderts<br>Im Projekt: Klassik | H.G. Haupt     | F<br>EGW  | LA            | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 14-16             | B 1095 GW 2     |
| 1058                                | K                  | Probleme des Feudalismus im 17. Jahrh. II<br>Im Projekt: Klassik  | J. Jaroslawski | F   | LA            | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mi 15-17             | Großr. GW 2 Z 1 |
| 1059                                | S                  | Philosophische und politische Anschauungen<br>des 17. Jahrh. II<br>Im Projekt: Klassik                                  | J. Jaroslawski | F   | LA            | м,н                           | S1,S2                     | 4                          | Mo 11-13<br>Fr 11-13 | Großr. GW 2 Z 2 |
|                                     |                    | <u>Fächerübergreifende Veranstaltungen:</u> siehe: VAK 7141; 7142; 7144; 7145   | ·              |   |               |                               |                           |                            |                      |                 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                                      | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                                      | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                            | Schwerpunkt und/oder Schulfach/ Lernbereich/berufi. Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                                  | Raum        |
| 7360                                | K                  | Intensivkurs für Romanisten zur sprach-<br>lichen Vorbereitung der Projektarbeit<br>im Wintersemester  | H. Kats<br>F. Caroli<br>H. Claudot (LB) | F  | FE            | м <b>,</b> н                  | S1,S2                     |                            | v. 29.9<br>10.10.75<br>Mo-Fr<br>8.30-13 | A 4300 GW 2 |
| 7361                                | K                  | Klassik im Unterricht - Behandlung<br>sprachlicher, didaktischer und methodi-<br>scher Probleme (Französisch)<br>Im Projekt: Klassik   | H. Kats                                 | F  | FE<br>LW (B)  | м,н                           | S2                        | 2                          | Di 10-12                                | A 4210 GW 2 |
| 7362                                | K zum<br>AV 7301   | Etude stylistique et explication de textes<br>choisis du roman-feuilleton<br>Im Projekt: Entstehung der Massenlitera-<br>tur im 19. Jahrhundert: Schauerroman,<br>Melodrama, Sozialroman | L. Rey (LB)                             | F  | FE<br>SW (A)  | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Di 9-11                                 | A 3520 GW 2 |
| 7 <b>3</b> 63                       | K.                 | Audition, Comprehension, expression orale<br>Niveau I  | C. Sautermeiste: (LB)                   | rF   | FE            | A                             |                           | 4                          | Mo 16-18<br>Fr 10-12                    | A 4250 GW 2 |
| 7364                                | K                  | Audition, comprehension, expression orale<br>Niveau II   | B. Buddemeier (LB)                      | F  | FE            | м,н                           |                           | 4                          | Mi 14-16<br>Fr 9-11                     | A 3540 GW 2 |
| 7365                                | K                  | Etudes stylistique de textes (théories<br>littéraires et linguistiques)<br><u>Im Projekt:</u> Klassik  | H. Claudot (LB)                         | F  | FE<br>SW      | м,н                           |                           | 2                          | Di 9-11                                 | A 3540 GW 2 |
| 7 <b>36</b> 6                       | K                  | Ton-Bild Kurs Französisch (V)  | F. Pouradier-<br>Duteil                 | F  | FE            |                               |                           | 2                          | Mo 15.30-<br>17.30                      | Å 4020 GW 2 |
| 7367                                | K                  | Grammaire descriptive du francais  | M. Peschke (LB)                         | F  | FE<br>SW (B)  | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 13-15<br>+ Sprachlat                 | A 4210 GW 2 |
| 7368                                | K                  | Traduction pour candidats au Staatsexamen  | C. Alexis (LB)                          | F  | FE            | н                             | S1,S2                     | 2                          | Mi 16-18                                | B 2160 GW 2 |
| 7369                                | K                  | Rédaction pour candidats au Staatsexamen   | C. Alexis (LB)                          | F  | FE            | н                             | S1,S2                     | 2                          | Mo 14-16                                | B 2160 GW 2 |
|                                     |                    |  |   |  |               |                               |                           |                            |   |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|---|-------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter      | Schwerpunkt Und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 7400                                | AV                 | Die antiimperialistische Lyrik des<br>hispanoamerikanischen Modernismus<br>Im Projekt: Die USA und Lateinamerika<br>in der Frühphase des Imperialismus<br>(1890-1914) | D. Reichardt (IB) | SP   | LW (C)        | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 12-14 | A 4270 GW 2 |
| 7401                                | AV                 | Die Ideologie der "Generación de 98"  Im Projekt: Die USA und Lateinamerika  Fächerübergreifende Veranstaltungen: siehe: VAK 7102; 7103                               | M. Franzbach      | SP   | IW (C)        | М,Н                           | S1,S2                     | 2                          | Di 15-17 | A 4270 GW 2 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|----------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter         | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 7440                                | K                  | Didaktische Übungen zur Bearbeitung und<br>Abfassung landeskundlichen Unterrichts-<br>materials  | P. Dausch (LB)       | SP<br>EGW   | LA<br>SW (B)  | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Do 18-20 | A 4270 GW 2 |
| 7441                                | AV                 | Die Widerspiegelung vorkolonialer Gesell-<br>schaftsstrukturen in den altamerikanischen<br>Kulturen<br>Im Projekt: Entstehung und Entwicklung<br>der neokolonialen Klassengesellschaft   | M. Franzbach         | SP  | LA            | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Di 11-13 | A 4270 GW 2 |
| 7442                                | AV                 | Die Anfänge der Arbeiterbewegung in Lateinamerika und die Interessen des internationalen Großkapitals: Beispiel: Argentinien Im Projekt: Die USA und Lateinamerika in der Frühphase des Imperialismus 1890-1914)  Fächerübergreifende Veranstaltungen: | D. Reichardt<br>(IB) | SP  | LA            | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 10-12 | A 4290 GW 2 |
|                                     |                    | siehe: VAK 7140; 7143; 7144  |                      |   |               |                               |                           |                            |          |             |

| 1)                                   | 2)                 | 3)   | 4)                                    | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                                   | 10)         |
|--------------------------------------|--------------------|--|---------------------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Veranstal tungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)<br>-                      | Veranstalter                          | Schwerpunkt Und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                               | Raum        |
| 7460                                 | K                  | Repetición de grammática   | U. Villarroel (LB)                    | SP   | FE            | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 16-18                             | A 4270 GW 2 |
| 7461                                 | s                  | Die Problematik der deutsch-spanischen<br>Übersetzung                    | P. Dausch (LB)                        | SP   | FE<br>SW (B)  | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Do 16-18                             | A 4270 GW 2 |
| 7462                                 | K                  | Lectura española en clase  | J. Sobradillo (LB)                    | SP<br>EGW  | FE<br>LW (B)  | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Fr 16-18                             | A 4210 GW 2 |
| 7463                                 | K                  | Spanisch für Anfänger - offen für alle<br>Universitätsmitglieder         | U. Villarroel (IB) J. Sobradillo (IB) | SP   | FE            | A                             |                           | 4                          | Mo 14-16<br>Fr 14-16                 | A 4270 GW 2 |
| 7464                                 | K                  | Intensivkurs Spanisch für Anfänger offen für alle Universitätsmitglieder | P.C. Holz<br>Consbruch (LB            | SP   | FE            | A                             |                           | 4                          | v. 29.9<br>24.10.75<br>Mo-Fr<br>9-12 | B 1095 GW 2 |

### Studienbereich 8

# - Vorbemerkungen zu den Veranstaltungen -

# A Was wird im Studienbereich 8 studiert? Welche Ordnungen gelten für das Studium?

Im Studienbereich 8 werden die Fächer Deutsch, Kunstpädagogik/visuelle Kommunikation, Musikpädagogik/auditive Kommunikation und der Lernbereich Kunst/Musik/Sport (nur für Primarstufe) studiert.

Genehmigte fachspezifische Studienordnungen liegen noch nicht vor. Die Veranstaltungsplanung und das Anerkennungsverfahren für das WS 1975/76 orientierte sich an

- der vom Akademischen Senat am 23. 1. 1974 beschlossenen "Lehr- und Studienordnung für das Lehramt an öffentlichen Schulen".
- an dem Entwurf der Studienordnung Kommunikation/Ästhetik Stand Juli 1975 – (für das Fach Deutsch),
- an dem Entwurf der Studienordnung Kunstpädagogik/visuelle Kommunikation vom 1. Juli 1974,
- 4. an dem Entwurf der Studienordnung Musikpädagogik/auditive Kommunikation Stand Juli 1974 und
- 5. an den vom Senator für Bildung, Wissenschaft und Kunst im April 1975 gem. § 5 Abs. 1 und § 2 Abs. 6 der Vorläufigen Ordnung der Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Öffentlichen Schulen vom 29. 10. 1974 erlassenen Prüfungsvoraussetzungen und Prüfungsanforderungen.

### B Schlüssel für Veranstaltungskennziffern (VAK)

Die 4-stellige VAK sagt folgendes aus:

- 8... = verantwortlicher Studienbereich
- 81.. = IEL- und EGW-Veranstaltungen

- 82.. = Veranstaltungen für <u>Deutsch</u> mit literaturwissenschaftlicher Komponente
- 83.. = Veranstaltungen für <u>Deutsch</u> mit sprachwissenschaftlicher Komponente
- 84.. = Veranstaltungen für <u>Deutsch</u> mit medienwissenschaftlicher Komponente
- 85.. = sonstige Veranstaltungen für <u>Deutsch</u> bzw. fächerübergreifende Veranstaltungen
- 87.. = Veranstaltungen für <u>Kunstpädagogik/visuelle Kommu</u>nikation
- 88.. = Veranstaltungen für <u>Musikpädagogik/auditive Kommu</u>nikation

## C Reihenfolge der Veranstaltungen

| 1.  | Fächerübergreifende Veranstaltungen                     | Seite         | VIII/ 1            |     |
|-----|---|---------------|--------------------|-----|
| 2.  | IEL-Veranstaltungen                                     | Seite         | VIII/ 2            |     |
| 3.  | EGW-Veranstaltungen                                     | Seite         | VIII/ 3            |     |
| 4.  | Projekte und Vorprojekte (Deutsch)                      |               | VIII/ 4<br>VIII/14 | bis |
| 5.  | Einzelveranstaltungen Deutsch, Lit.Wiss.                |               | VIII/15<br>VIII/16 | bis |
| 6.  | Einzelveranstaltungen Deutsch, Sprachwiss.              | Seite         | VIII/17            |     |
| 7-  | Einzelveranstaltungen Deutsch, Medienwiss.              | ${\tt Seite}$ | VIII/18            |     |
| 8.  | sonstige Einzelveranstaltungen Deutsch                  | Seite         | VIII/19            |     |
| 9.  | Projekte und Vorprojekte Kunstpäd./vis. Kommunikation   |               | VIII/2o<br>VIII/24 | bis |
| 10. | Einzelveranstaltungen Kunstpädagogik/vis. Kommunikation |               | VIII/25<br>VIII/26 | bis |
| 11. | Veranstaltungen Musikpädagogik/auditive Kommunikation   |               | VIII/27<br>VIII/28 | bis |

### Wichtiger Hinweis:

Zu Beginn des Wintersemesters 1975/76 wird ein dezentraler Studienführer herausgegeben, der die inhaltliche Beschreibung der Veranstaltungen enthält.

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)              | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                | 10)                        |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter    | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin            | Raum                       |
| 8500<br>8503                        | UB<br>K            | Sprecherziehung: Deutsche Hochsprache<br>(Atmung, Technik, Tonbildung)<br>Rhetorik (Sprecherziehung) | I. Bombeck (LB) | K/Ä-allg.<br>K/Ä-allg.  |               |                               | P,S1,S2                   |                            | n. V.<br>Di 10-12 | A 4540 GW 2<br>B 2180 GW 2 |
|                                     |                    |  |                 | ·   |               |                               |                           |                            |                   |                            |
|                                     |                    |  |                 |   |               |                               |                           |                            | ·                 |                            |
|                                     |                    |  |                 |   |               |                               |                           |                            |                   |                            |
|                                     |                    |  |                 |   |               |                               |                           |                            |                   |                            |
|                                     |                    |  |                 |   |               |                               |                           |                            |                   |                            |
|                                     |                    |  |                 |   |               |                               |                           |                            | -1                |                            |

| )                                   | 2)                 | 3)-  | 4)   | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)           |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|---------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)                                   | Veranstalter                                 | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum          |
| 8103                                | ĸ                  | Ausbildungsbedingungen von Lehrern in<br>der BRD                                 | P. Milhoffer,<br>R. Rehling-<br>Salffner u.a | IEL  | EGW           | A                             | P,S1,S2                   | 2                          | Di 11-13 | B 2900 GW 2   |
| 8105                                | т                  | zu VAK 8103: Entwicklung von Kriterien<br>für die Unterrichtsbeobachtung         | E. Kotrc (T)                                 | IEL  | EGW           | A                             | P,S1,S2                   | 2                          | n. V.    |               |
| 8106                                | T                  | zu VAK 8103: Einführung in wissenschaft-<br>liches Arbeiten                      | M. Koke (T)                                  | IEL  | EGW           | A                             | P,S1,S2                   | 2                          | n. V.    |               |
| 8104                                | ĸ                  | Sozialformen des Unterrichts   | P. Milhoffer                                 | IEL  | EGW           | A,M                           | P,S1,S2                   | 2                          | Do 11-13 | A 3570 GW 2   |
| 8108                                | K                  | Unterrichtsorganisation als Soziali-<br>sationsfaktor                            | R. Rehling-<br>Salffner                      | IEL  | EGW           | A                             | P,S1,S2                   | 2                          | Do 9-11  | A 3570 GW 2   |
| 8107                                | т                  | zu VAK 8108: Vorbereitung, Durchführung<br>und Analyse der Erkundungen im K 8108 | A. Haardt (T)                                | IEL  | EGW           | A                             | P,S1,S2                   | 2                          | n. V.    |               |
| 8109                                | K                  | Zur Problematik der Lehrerrolle (Schwerpunkt: Primarstufe)                       | R. Rehling-<br>Salffner                      | IEL  | EGW           | A                             | P                         | 2                          | Mo 9-11  | A 3570 GW 2   |
| 8230                                | K                  | Probleme des Literaturstudiums   | H. Gallas                                    | IEL*),DE   | LW(A,B,C,     | A                             | S1,S2                     | 3                          | Mo 10-13 | A 2370 GW 2   |
| 8217                                | ĸ                  | Fabel und Tiergleichnis: Struktur, Lern-<br>zielbestimmungen                     | L. Streckert                                 | iel*),DE   | LW (B)        | A,M,H                         | P,S1,S2                   | 2                          | Fr 10-12 | B 2760/2765 G |
| 8314                                | s                  | Einführung in die Sprachdidaktik   | L. Paul                                      | IEL*),DE   | SW(B,C,D)     | A,M,H                         | \$1,82                    | 2                          | Do 10-12 | A 2090 GW 2   |
| 8734                                | K                  | Die Berufssituation des Lehrers im Fach<br>Kunst                                 | G. Duwe,<br>H. John                          | IEL,KU   | EGW           | A                             | P,S1,S2                   | 2                          | Fr 8-10  | в 3850 GW 2   |
| 8734/4                              | T                  | Tutorium zu VAK 8734   | R. Treu (T)                                  | IEL,KU   | EGW           | A                             | P,S1,S2                   | 2                          | n. V.    | •             |
|                                     |                    |  |  |  |               |                               |                           |                            |          |               |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                        | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|---------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter              | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 8100                                | s                  | Interaktionsprozesse in der Schulklasse  | EA.Esters                 | EGW   |               | A                             | P,S1,S2                   | 3                          | Fr 10-13 | A 4310 GW 2 |
| 8101                                | S                  | Sozialisation (Persönlichkeitsentwick-<br>lung) aus psychoanalytischer Sicht   | EA.Esters                 | EGW   |               | A,M                           | P,S1,S2                   | 2                          | Do 10-12 | B 2720 GW 2 |
| 8102                                | AV                 | Lernen aus psychoanalytischer Sicht  AV im Projekt: "Relation von Form und Inhalt" (Vgl. Progr. für Kunstpädagogik)    | EA.Esters                 | EGW   |               | A,M                           | P,S1,S2                   | 2                          | Di 10-12 | B 2720 GW 2 |
| 8406                                | s                  | Analoge Situationen im Unterricht. Er-<br>ziehungswissenschaftliche Evaluation<br>mit Hilfe empirischer Untersuchungen | G.Petrat,<br>H.Steinforth | DE  | EGW           | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Di 10-12 | A 2340 GW 2 |
| 8112                                | S                  | Voraussetzungen und Formen der Binnen-<br>differenzierung im Anfangsunterricht<br>(Schwerpunkt Lesenlernen)            | R.Rehling-<br>Salffner    | DE<br>EGW   |               | н                             | Р                         | 2                          | Di 9-11  | B 2730 GW 2 |
|                                     |                    |  |                           |   |               |                               | -                         |                            |          | -           |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum        |
| 8200                                | PP                 | Projekt: Faschismus und Literatur  Faschismus und Literatur  | W. Emmerich, M. Franzbach, G. Sautermei- ster, P. Fischer (T) | DE  | LW(A,C,D)     | м,н                           | S1, <b>S</b> 2            | 2                          | Do 18-20             | в 2900 GW 2 |
| 8202                                | AV+EX              | Ausgewählte Probleme der faschistischen<br>und antifaschistischen Literatur 1933-45                        | W. Roggausch(T) R. Stollmann(T) P. Werbick W. Emmerich        | DE  | LW(A,C,D)     | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 14-16             | B 2900 GW 2 |
| 8229                                | т                  | Tutor.zu VAK 8202 "Ausgewählte Probleme<br>der faschistischen und antifaschistischen<br>Literatur 1933-45" | R. Stollmann(T)   | DE  | LW(A,C,D)     | м,н                           | S1, <b>S</b> 2            | 2                          | Di 14-16             | B 2720 GW 2 |
| 8223                                | Т                  | Tutor.zu VAK 8202: Ausgewählte Probleme<br>des literarischen Antifaschismus im<br>Zeichen der Volksfront   | W. Roggausch(T)   | DE  | LW            | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 11-13             | B 2730 GW 2 |
| 8203                                | AV                 | Positionen und Kontroversen der Faschis-<br>musdiskussion  | H. Bargmann(LB)<br>H.J. Steinberg                             | GE, GK<br>EGW   | -             | м,н                           | S1,S2                     | 4                          | n. V.                |             |
| 8204                                | AV                 | Kritisch-bürgerlicher Realismus im<br>20. Jahrhundert  | M. Glaubrecht (LB)  | DE  | LW(A,C,D)     | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | n. V.                |             |
| 8219                                | AV                 | Die Spiegelung des Faschismus in der<br>modernen deutschen Prosa nach 1945                                 | G. Sautermei-<br>ster   | DE  | LW(D)PA       | м,н                           | S1,S2                     | 3                          | Mo 14-17<br>14-tägig | B 2880 GW 2 |
| 8219/4                              | Т                  | Tutorium zu VAK 8219: "Die Spiegelung<br>des Faschismus in der modernen deutschen<br>Prosa nach 1945"      | P. Fischer (T)  | DE  | LW(D)         | м,н                           | S1, <b>S2</b>             | 4                          | n. V.                |             |
| 7103                                | AV                 | Die deutschsprachige Exilliteratur über<br>den Spanischen Bürgerkrieg                                      | M. Franzbach  | DE<br>SP  | LW(C)<br>LA   | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 11-13             | A 3520 GW 2 |
|                                     |                    |  |   |   |               |                               |                           |                            |                      |             |
|                                     |                    |  |   |   |               |                               |                           |                            |                      |             |
|                                     |                    |  |   |   | 1             |                               |                           |                            | ]                    |             |

| 1)                                   | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)   | 5a)              | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)         |
|--------------------------------------|--------------------|---|---|--|------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|-------------|
| Veranstal tungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                                | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet    | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum        |
| 8220                                 | PP                 | Projekt: Entstehung der Massenliteratur<br>im 19. Jahrhundert<br>Die Rezeption der Massenliteratur durch<br>die zeitgenössische Literaturkritik | W. Dahle,<br>H. Boehncke,<br>H. Grubitzsch, | DE<br>F  | L <b>W</b><br>ME | м,н                           | S1,S2                     | 4                          | Do 9-13<br>14-tägig  | B 2900 GW 2 |
| 1                                    |                    |   | G. Sautermeister L. Rey (LB) Tutoren        | 1  |                  |                               |                           |                            |                      |             |
| 8220/4                               | T                  | T zum PP VAK 8220 "Die Rezeption der<br>Massenliteratur durch die zeitgenössische<br>Literarkritik"   | U.Hildebrandt<br>(T)                        | DE   | LW               | M,H                           | \$1,82                    | 2                          | n. V.                |             |
| 8221                                 | AV                 | Massenliteratur zwischen 1800 - 1850  | G. Sautermei-<br>ster,<br>W. Dahle          | DE   | LW (C,D)         | м,н                           | \$1,52                    | 4                          | Di 10-14<br>14-tägig | B 2880 GW 2 |
| 8221/4                               | т                  | T zum AV VAK 8221 "Massenliteratur<br>zwischen 1800 - 1850"   | C. Ellßel (T)                               | DE   | LW (C,D)         | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | n. V.                |             |
| 8222                                 | AV                 | Die Entwicklung der Presse zu Beginn des<br>19. Jahrhunderts (Deutschland,Frankreich)   | H. Boehncke                                 | DE<br>F  | LW (C,D)<br>ME   | M,H                           | \$1,52                    | 2                          | Fr 11-13             | B 2880 GW 2 |
| 7145                                 | AV                 | Sozialgeschichte Frankreichs und<br>Deutschlands 1830 - 1848  | N.N.  | DE<br>F  | LA               | M,H                           | \$1,82                    | 2                          | Mo 17-19             |             |
| 7301                                 | AV                 | Der französische Feuilleton-Roman   | H. Grubitzsch                               | F  | rm (D)           | M,H                           | \$1,82                    | 2                          | Di 15-17             | B 3710 GW 2 |
| 7362                                 | к                  | zum AV 7301: Etude stylistique et<br>explication de textes choisis du roman-<br>feuilleton  | L. Rey (LB)                                 | F  | FE<br>SW(A)      | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Di 9-11              | A 3520 GW 2 |
|                                      |                    |   | . *   |  |                  |                               |                           |                            |                      |             |
|                                      |                    |   |   |  |                  |                               |                           |                            |                      |             |
|                                      |                    |   |   |  |                  |                               |                           |                            |                      |             |
|                                      |                    |   |   |  |                  |                               |                           |                            |                      |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)              | 5)  | 5a)            | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)                           |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------|---|----------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter    | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet  | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum                          |
|                                     |                    | Projekt: Klassik   |                 |   |                |                               |                           |                            |                      |                               |
| 7300                                | AV                 | Le Théâtre classique en France II  | P.Bürger        | F   | LW(A,C)        | M,H                           | S2                        | 2                          | Di 14-16             | A 3520 GW 2                   |
| 7320                                | AV                 | Sprachnorm und Normbewußtsein im<br>Französischen II   | F.Caroli        | F   | SW (C)         | м,н                           | S1,S2                     | 3                          | Mo 9-12              | A 4300 GW 2                   |
| 7342                                | AV                 | Herausbildung der bürgerlichen Gesell-<br>schaft im Frankreich des 17. und 18. Jahrh   | .H.G.Haupt      | F   | LA             | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 14-16             | B 1095 GW 2                   |
| 7361                                | AV                 | Klassik im Unterricht - Behandlung<br>sprachlicher, didaktischer und methodi-<br>scher Probleme (Französisch)                  | H.Kats          | F<br>EGW  | (FE)<br>LW (B) | м,н                           | \$2                       | 2                          | Di 10-12             | A 4210 GW 2                   |
| 7365                                | K                  | Etudes stylistiques de textes (théories littéraires et linguistiques)  | H.Claudot       | F   | FE             | M,H                           |                           | 2                          | Di 9-11              | A 3540 GW 2                   |
| 7100                                | AV                 | Literatur in der höfisch-feudalen Ge-<br>sellschaft II   | P.Bürger        | F,DE  | LW (A,C)       | м,н                           | S1,S2                     | 4                          | Do 9-13              | A 2370 GW 2                   |
| 7100/4                              | т                  | Analyse literarischer Texte im Kontext der Sozialgeschichte  | NN              | F   | LW (A,C)       | A,M                           | \$1,82                    | 4                          | Mi 16-18<br>Do 16-18 | B 3520 GW 2                   |
| 8238                                | T zum<br>AV 7100   | Literatur in der höfisch-feudalen Gesell-<br>schaft II - Einführung in die Textanalyse   | O.Frels (T)     | DE,F  | LW (A,C)       | м,н                           | \$1,82                    | 4                          | n. V.                | i                             |
| 7104                                | AV                 | Institutionsproblematik bei Habermas und Luhmann   | W.Weymann-Weyhe | F,E,DE<br>EGW   | LW             | м,н                           | S2                        | 2                          | Fr 9-11              | A 3500 GW 2                   |
| 7101                                | AV                 | Einführung in Shakespeare II   | T.Metscher      | E,DE  | LW (C)         | м,н                           | \$1,52                    | 4                          | Mo 14-18             | B 2890 GW 2                   |
| 7101/4                              | Т                  | Literatur zur Shakespeare-Zeit - am Bei-<br>spiel: Francis Bacon's Essays  | NN              | Е   | rm (c)         | М                             | \$1,82                    | 2                          | Di 11-13             | B 1070 GW 2                   |
| 8714                                | AV                 | Johann Caspar Lavater "Physiognomische<br>Fragmente zur Beförderung der Menschen-<br>kenntnis und Menschenliebe" (1775 - 1778) | H.Buddemeier    | DE,KU   | LW (C,D)       | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Do 10-12             | B 1130 GW 2                   |
| 1058                                | ĸ                  | Probleme des Feudalismus im 17. Jh. II   | J.Jaroslawski   | F   | LA             | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mi 15-17             | Großraum Zone                 |
| 1059                                | s                  | Philosophische und politische Anschau-<br>ungen des 17. Jahrh. II  | J.Jaroslawski   | F   | LA             | м,н                           | \$1,82                    | 4                          | Mo 11-13<br>Fr 11-13 | GW 2<br>Großraum Zone<br>GW 2 |
|                                     |                    |  |                 |   |                |                               |                           |                            |                      |                               |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                  | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter  | Schwerpunkt und/oder Schulfach/ Lernbereich/berufi. Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | '                   | Raum        |
|                                     |                    | Projekt: Soziologie und Literatur der<br>Arbeitswelt   |   |  |               |                               |                           |                            |                     |             |
| 8224                                | PP                 | Soziologie und Literatur der Arbeitswelt   | G. Sautermeister, W. Dahle, R. Dombois, HG. Haupt, W. Littek, H. Wahner, R. Wenzel (PL) | DE   | -             | м,н                           | s2                        | 2                          | Mo 17-19            | B 2750 GW 2 |
| 8225                                | AV                 | Literatur der Arbeitswelt  | G. Sautermeister, W. Dahle  | DE   | LW (D)<br>PA  | м,н                           | S2                        | 4                          | Do 9-13<br>14-tägig | B 2860 GW 2 |
| 8226                                | AV                 | Theorie des Unterrichts an berufsbilden-<br>den Schulen am Beispiel der didaktischen<br>Vermittlung von Literatur aus der<br>Arbeitswelt | W. Dahle, R. Wenzel (PL)  | DE   | LW (B)<br>EGW | М                             | S2                        | 2                          | Mo 14-16            | A 2180 GW 2 |
| 1018                                | AV                 | Sozialwissenschaftliche Aspekte der<br>betrieblichen Arbeitssituation  | R. Dombois, HG. Haupt, W. Littek  | I  |               | M,H                           | S2                        | 2                          | Mo 17-19            | B 2180 GW 2 |

| )                                   | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                  | 10)                   |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| Veranstaitungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin              | Raum                  |
|                                     |                    | Projekt: Gesellschaftliche Widersprüche und künstlerische Darstellung   |   |   |               |                               |                           |                            |                     |                       |
| 7180                                | PP                 | Gesellschaftliche Widersprüche und künst-<br>lerische Darstellung.<br>Inhaltliche Vorbereitung der Realisierung   | J. Martini,<br>H. Brenner,<br>G. Boulboullé,<br>L. Brix (LB), | DE,E,KU,<br>MU,EGW  | i             | м,н                           | S1,S2                     | 4                          | Di 16-20            | B 2880 GW 2           |
|                                     |                    | einer Aufführung der "Bettleroper" und<br>Planung von Unterrichtsversuchen  | K. Matthies, HG. Haupt, M. Lüdeker (T), E. Sinner (T)         |   |               | :                             |                           | į                          |                     |                       |
| 7141                                | AV                 | Eigentum und Kriminalität in Deutschland,<br>England, Frankreich im 19. Jahrhundert   | HG. Haupt   | DE,E,F  | LA            | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Di 8-10             | B 2880 GW 2           |
| 8502                                | Т                  | T zum AV VAK 7141: "Eigentum und Krimina-<br>lität in Deutschland,":<br>Grundzüge der Sozialgeschichte Deutsch-<br>lands, Englands und Frankreichs  | E. Sinner (T)   | DE,E,F  | LA            | М,Н                           | S1,S2                     | 2                          | n. V.               |                       |
| 8227                                | т                  | Zur Theorie des Dramas bei Brecht   | M. Lüdeker (T)  | DE  | LW(C)         | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Fr 9-11             | B 2860 GW 2           |
| 7200                                | AV                 | Drama und Theater in England (von der<br>Restauration bis zum 18. Jahrhundert)  | J. Martini  | E   | LW(C,D)       | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Di 11-13            | A 2370 GW 2           |
| 7201                                | AV                 | Ästhetische Theorie und Literaturkritik in England (Schwerpunkt 18. Jahrhundert, Drama)   | J. Martini  | E<br>EGW  | LW            | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Do 9-11             | B 3760 GW 2           |
| 8719                                | AV                 | Hogarth   | G. Boulboullé   | KU  | LF 1          | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 10.30-           | A. 4020 GW 2          |
| 8720                                | AV                 | Bühnenbild und Aufführungspraxis für Gays<br>Beggar's Opera und Brechts Dreigroschenoper  | K. Matthies   | KU  | LF 1<br>fpA   | м,н                           | S1,S2                     | 4                          | 12.30<br>Mo 14-18   | B 3850 GW 2           |
| 8 <b>72</b> 5                       | K                  | Theater und öffentlichkeitshistorische und<br>gegenwärtige Aufführungspraxis von Gays<br>Beggar's Opera und Brechts Dreigroschen-<br>oper (Konzeption und Vorbereitung einer<br>Aufführung) | F. Schellhase (LB)  | KU,MU<br>DE,E   | PA            | м,н                           | S1,S2                     | 4                          | Fr 16-20            | в 3850 GW 2           |
| 8235                                | AV                 | Gesellschaft und Literatur: Dreigroschen-<br>zyklus   | L. Riehn (LB)   | DE  | LW (C,D)      | M,H                           | S1,S2                     | 4                          | Do 9—13<br>14—tägig | B 1140 GW 2           |
| 8236                                | K                  | Kritik literaturwissenschaftlicher<br>Arbeiten zu Brecht  | H. Brenner  | DE  | LW (A,D)      | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Di 14-16            | B 2180 GW 2           |
| 8237                                | AV                 | Textanalysen II   | H. Brenner  | DE  | LW (C,D)      | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Do 11-13            | B 2180 GW 2           |
| 8809                                | AV                 | Musikalische Gestaltung als Ausdruck<br>gesellschaftlicher Widersprüche   | L. Brix (LB)  | MU  | fwA           | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 16-18            | A 4490 GW 2           |
| 1060                                | AV                 | Probleme der Sozialstruktur in der BRD<br>im Vergleich zu Weimar (Warum ist die<br>Dreigroschenoper heute überholt)   | R. Müller-Isen-<br>burg                                       | PO<br>EGW   | _             | м,н                           | \$1,82                    | 3                          | Fr 10-13            | Großraum Zone<br>GW 2 |
| 7205                                | Т                  | Englische Sozialgeschichte im 18. Jahr-<br>hundert  | W. Hildebrandt<br>(T)   | E   | LW (C,D)      | М                             | S1,S2                     | 2                          | Fr 11-13            | A 3500 GW 2           |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)  | 5a)                 | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)                        |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet       | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum                       |
|                                     |                    | Projekt: Sprachliche Interaktion und<br>Enkulturation in der Sekundar-<br>stufe                                 |   |   |                     |                               |                           |                            |                      |                            |
| 8206                                | PP                 | Interaktion im Deutschunterricht  | W. Krogmann, R. Wilkening, M. Weck, R. Ubbelohde, E. Schoenke (PL W. Thomale (LB) | DE  | -                   | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Di 16-18             | A 3340 GW 2                |
| 8207                                | AV                 | Klassik: Wirklichkeit, Weltbild, Werk   | W. Krogmann   | DE  | LW (C)              | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mi 17-19             | A 3340 GW 2                |
| 8208                                | AV                 | Klassik im Deutschunterricht der<br>Sekundarstufen  | W. Krogmann   | DE  | LW (B)              | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Do 16-18             | A 3340 GW 2                |
| 8213                                | Т                  | Probleme der Unterrichtsvorbereitung<br>(T zu den AVn VAK 8207 und 8208)  | C. Barz (T)   | DE  | LW (B)<br>PA        | M                             | \$1,\$2                   | 4                          | Mi 10-12<br>Fr 10-12 | B 3710 GW 2<br>B 3710 GW 2 |
| 8239                                | Т                  | Literarische Kunstformen der deutschen<br>Klassik (Lyrik, Ballade, Novelle)<br>(T zu den AVn VAK 8207 und 8208) | K. Niemeyer (T)   | DE  | LW (B)<br>PA        | М                             | \$1,82                    | 4                          | Mi 10-12<br>Fr 10-12 | A 2300 GW 2<br>A 2300 GW 2 |
| 8209                                | AV                 | Methoden der Literaturanalyse   | W. Krogmann   | DE  | LW (D)              | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Di 10-12             | A 3340 GW 2                |
| 8305                                | AV                 | Grammatikmodelle und Sprachunterricht   | M. Weck   | DE  | SW (A)              | М                             | S1                        | 2                          | Di 14-16             | A 1190 GW 2                |
| 8306                                | AV                 | Verbale Interaktionen als Lerngegenstand<br>im Deutschunterricht (Entwurf einer UE)                             | M. Weck,<br>E. Schoenke(PL)   | DE  | SW (B)<br>EGW, PA   | М                             | S1                        | 2                          | Mo 14-16             | A 1190 GW 2                |
| 8210                                | AV                 | Enkulturation und Interaktion im Litera-<br>turunterricht II: Entwurf von Unter-<br>richtsreihen                | R. Wilkening  | DE  | LW (B,D)<br>EGW, PA | м,н                           | \$1,82                    | 2                          | Mo 10-12             | B 1140 GW 2                |
| 8307                                | AV                 | Bedingungen gelingender sprachlicher<br>Interaktion im Unterricht   | E. Schoenke(PL)   | DE  | SW (B)<br>EGW, PA   | A,M,H                         | S1,S2                     | 4                          | Mo 16-18<br>Di 14-16 | B 1070 GW 2<br>B 1070 GW 2 |
| 8316                                | AV                 | Deutschunterricht als gesteuerter<br>Interaktionsablauf   | W. Thomale (LB)   | DE  | SW<br>PA            | м,н                           | S2                        | 2                          | Mo 14-16             | B 3520 GW 2                |
| 8113                                | AV                 | Interaktions- und Sozialisationsbedin-<br>gungen der Schule   | R. Ubbelohde  | DE  | EGW                 | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Fr 8-10              | A 3570 GW 2                |
| 8114                                | AV                 | Interaktion als Lerngegenstand im Deutsch<br>unterricht (Entwurf einer UE, 5. Klasse)                           | - R. Ubbelohde  | DE  | EGW                 | М                             | S1                        | 2                          | Mo 14-16             | B 2730 GW 2                |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)  | 5a)              | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)   | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter   | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet    | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
|                                     |                    | Projekt: Sprache und Lernen in der<br>Primarstufe  |  |   |                  |                               |                           |                            |  |             |
| 8300                                | PP .               | Institution Schule   | C. Forytta, J. Linke, HW. Giese (LB) K. Martens (LB) Praxislehrer u. Tutor | DE  | -                | М                             | P                         | 2                          | Mo 13-15   | B 2860 GW 2 |
| 8301                                | AV                 | Schulischer Sprachgebrauch   | C. Forytta,<br>J. Linke  | DE  | SW(B)<br>EGW     | М                             | P                         | 2                          | Fr 8.30-<br>10.30                                | A 2180 GW 2 |
| 8302                                | AV                 | Sprache und Lernen   | HW. Giese(LB)<br>Praxislehrer  | DE  | SW(C,D)<br>PA    | М                             | P                         | 2                          | Fr 10.30-<br>12.30                               | A 2150 GW 2 |
| 8303                                | AV                 | Vorschulische Sprachentwicklung  | K. Martens(LB)<br>Praxislehrer   | DE  | SW(C,D)<br>PA    | М                             | P                         | 2                          | Mo 15-17   | B 2720 GW 2 |
| 8323                                | T                  | T zum AV 8303: Kognitive Voraussetzung<br>des Spracherwerbs  | M. Kämmerer(T)   | DE  | SW               | м                             | P                         | 2                          | n. V.  |             |
| 8205                                | AV ·               | Funktionen von Sprache<br>(Sprache und Bild in Massenmedien)   | J. Merkel (LB) C. Forytta  | DE  | LW (B)<br>ME, PA | М                             | P                         | 2                          | Mo 17-19<br>(14-tägig<br>im Wechsel<br>mit 8304) | B 2720 GW 2 |
| 8304                                | K                  | Methodenkurs (Analyse verbaler Kommuni-<br>kation)  Der Arbeitsplan für das WS 1975/76 liegt<br>ab 23.6.1975 im Projekt-Apparat "SPUL",<br>Bereichsbibliothek 12, aus. | J. Linke,<br>C. Forytta,<br>HW. Giese(LB)                                  | DE  | SW (B)<br>EGW    | М                             | P                         | 2                          | Mo 17-19<br>(14-tägig<br>im Wechsel<br>mit 8205) | B 2860 GW 2 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)   | 5a)            | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)          |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|--|----------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|--------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Ver <u>a</u> nstalter   | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet  | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum         |
|                                     |                    | Projekt: Lehren und Lernen in der Grund-<br>schule   |   |  |                |                               |                           |                            |          |              |
| 8309                                | PP                 | Lehren und Lernen in der Grundschule   | P. Otto, H. Kasten (PL), R. Stein, M. Schneider(LB) S. Zander | DE   | -              | A,M                           | P                         | 2                          | Di 15-17 | B 2180 GW 2  |
| 8310                                | AV                 | Medien im Deutschunterricht der Grund-<br>schule - Der Schulfunk   | P. Otto   | DE   | SW (B)<br>ME   | A,M                           | P                         | 2                          | Di 8-10  | A 2180 GW 2  |
| 8311                                | AV                 | Leseschwierigkeiten (Indeviation zur<br>Legasthenie), ihre Ursachen und kompen-<br>satorische Hilfen implizit der Lesemedien | M. Schneider<br>(LB)  | DE   | SW (C,D)<br>PA | A,M                           | P                         | 4                          | Do 8-10  | A 2180 GW 2  |
| 8315                                | AV                 | Kommunikationsförderung in der Grund-<br>schule  | S. Zander,<br>K. Wachsmuth<br>(PL)                            | DE   | SW (C,D)<br>PA | A,M                           | P                         | 2                          | Mo 16-18 | A 3570 GW 2  |
| 8324                                | AV                 | Sachunterricht im 3/4. Schuljahr: Bremen, eine Hafenstadt  | H. Kasten (PL)  | SA   | _              | м,н                           | P                         | 2                          | Fr 10-12 | B 2810 GW 2  |
| 8325                                | AV                 | Die Rolle der Sprache beim Erwerb von<br>Wissen  | T. Lindemann,<br>G. Schulz,<br>O. Pörsel (PL)                 | DE   | SW (C,D)<br>PA | М                             | P                         | 2                          | Do 10-12 | B 2730 GW 2  |
| 6615                                | AV                 | Legasthenische Faktoren in ihrer Aus-<br>wirkung auf den Lernprozeß  | R. Stein  | DE   | EGW            | м,н                           | P                         | 2                          | Di 17-19 | A 2180 GW 2  |
| 8326                                | AV                 | Die Sprache im Sachunterricht  | M. Schneider<br>(LB)  | DE<br>PA   | sw (c)         | М                             | P                         | 2                          | Do 10-12 | ·A 2150 GW 2 |
|                                     |                    |  |   |  |                |                               |                           |                            |          |              |
|                                     |                    |  |   |  |                |                               |                           |                            |          |              |
|                                     |                    |  |   |  |                |                               |                           |                            |          |              |
|                                     |                    |  |   |  |                |                               |                           |                            |          |              |
|                                     | •                  | ·  | ,   | •  | •              | •                             | •                         |                            | •        | 255          |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                     | 5)  | 5a)               | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|---|------------------------|---|-------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter           | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet     | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
|                                     |                    | <u>Projekt:</u> Ausländerkinder in Deutschen<br>Schulen   |                        |   |                   |                               |                           |                            |          |             |
| 8317                                | KO                 | Kolloquium zur Lage ausländischer<br>Kinder in Bremen   | A. Menk,<br>I. Kurth   | DE  | SW (C,D)<br>EGW   | А,М,Н                         | P,S1                      | 2                          | Do 17-19 | B 2180 GW 2 |
| 8318                                | AV                 | Unterricht in türkischen Vorbereitungs-<br>klassen am Beispiel der Fächer Deutsch<br>und Mathematik | A. Menk,<br>I. Kurth   | DE  | SW (B)<br>EGW, PA | A,M,H                         | P,S1                      | 2                          | Mo 10-12 | B 2180 GW 2 |
| 8319                                | K                  | Türkisch I  | Y. Mönch-Bucak<br>(LB) | DE  | SW (C,D)          | A,M,H                         | P,S1                      | 2                          | Di 16-18 | B 2720 GW 2 |
| 8320                                | K .                | Türkisch II   | Y. Mönch-Bucak (LB)    | DE  | SW (C,D)          | A,M,H                         | P,S1                      | 2                          | Do 16-18 | B 2720 GW 2 |
|                                     |                    |   |                        |   |                   |                               |                           |                            |          |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)  | 5)   | 5a)              | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                      | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|---|--|------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter  | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet    | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                  | Raum        |
|                                     |                    | Projekt: Bewußtseinsbildung in Arbeits-<br>kämpfen<br>Begründungsprobleme materiali-<br>stischer Kommunikationswissen-<br>schaft |   |  |                  |                               |                           |                            |                         |             |
| 8400                                | AV/PP              | Zur Theorie der Bewußtseinsbildung<br>(zentrales AV des Projektes)   | F. Dröge, N. Göbbel, P. Gabele, I. Gabele, J. Alberts (LB) R. Jung (LB) | DE   | ME,LW,SW<br>EGW  | М,Н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Di 16-18                | в 3020 GW 2 |
| 8401                                | AV                 | Massenmedien als Faktoren der Bewußt-<br>seinsbildung u. Handlungsorientierung II  | F. Dröge  | DE, KU   | ME               | M,H                           | S1,S2                     | 2                          | Do 10-12                | A 4310 GW 2 |
| 8402                                | S                  | Analyse medienpädagogischer Unterrichts-<br>modelle  | F. Dröge  | DE, KU   | ME,<br>EGW       | м,н                           | S1, <b>S</b> 2            | 2                          | Do 14-16                | B 2740 GW 2 |
| 8403                                | BL                 | Dokumentarismus in Literatur und Film  | J. Alberts (LB)   | DE, KU   | LW (A,B,C)<br>ME | м,н                           | \$1,52                    | 2                          | n.V. an 2<br>Tgn.i.Mon. |             |
| 8404                                | S                  | Die Kirchen als Institutionen der Be-<br>wußtseinsbildung im Nachkriegsdeutsch-<br>land  | R. Jung,<br>F. Dröge  | DE   | ME (C,D)<br>EGW  | н                             | \$1,82                    | 2                          | Di 11-13                | B 2730 GW 2 |
| 8405                                | AV                 | Sozialstruktur und Medienwirkung   | N. Göbbel   | DE, KU   | ME (A,D)<br>EGW  | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Di 11-13                | A 4250 GW 2 |
| 6806                                | AV                 | Sozialisation und Sprache  | P. Gabele   | DE   | EGW              | A,M,H                         | S1,S2                     | 2                          | Di 9-11                 | B 3680 GW 2 |
| 6807                                | AV                 | Planung von Unterricht   | I. Gabele P. Gabele   | DE   | EGW              | A,M,H                         | \$1,82                    | 4                          | Mo 16-18<br>Fr 9-11     | Schule      |
|                                     | 8                  |  |   |  |                  |                               |                           |                            |                         |             |
|                                     |                    |  |   |  |                  |                               |                           |                            |                         |             |
|                                     |                    |  | 11  |  |                  |                               |                           |                            |                         |             |
|                                     |                    |  |   |  |                  |                               |                           | '                          |                         |             |

| 1}                                   | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)                     |
|--------------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------------------|
| Veranstal tungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                                     | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum                    |
|                                      |                    | Vorprojekt: Geschichte, Theorie und Pra-<br>xis der Massenmedien (unter<br>Einschluß von Geschichte und<br>Funktion der Medienpädagogik) | H. Buddemeier,<br>W. Jung,<br>I. Schenk,<br>N.N. |   |               |                               |                           |                            |          |                         |
| 8716                                 | AV                 | Geschichte und Theorie,<br>fotografische Abbildungsverfahren II  | H. Buddemeier                                    | DE, KU<br>GE  | LF 2          | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Di 10-12 | B 1130 GW 2             |
| 8716/4                               | т                  | Zur Geschichte des Bildjournalismus  | E. Siemann (T)                                   | KU, DE<br>GE  | LF 2          | м,н                           | P,S1,S2                   | 6                          | n. V.    |                         |
| 8722                                 | AV                 | Geschichte und Theorie des Films I   | I. Schenk  | DE, KU<br>GE  | LF 2          | м,н                           | P,S1,S2                   | 4                          | Di 14-18 | Filmraum A 4250<br>GW 2 |
| 8723                                 | AV                 | "Manipulation im Medium/Filmtechnik"   | W. Jung  | DE, KU  | LF 2<br>fpA   | M,H                           | P,S1,S2                   | 6                          | n. V.    |                         |
| 8724                                 | AV                 | "Manipulation im Medium/Videotechnik"  | N.N  | DE, KU  | LF 2<br>fpA   | м,н                           | P,S1,S2                   | 4                          | Fr 15-19 | A 2150 GW 2             |
| 6808                                 | AV                 | Vorprojekt: Sozialisation und Schul-<br>leistung<br>Sozialisation und Schulleistung  | G. Breitschuh,<br>P. Gabele                      | DE  | EGW           | А,М,Н                         | P                         | 2                          | Di 14-16 | B 3680 GW 2             |
|                                      | ٠                  |  |  |   |               |                               |                           |                            |          |                         |
|                                      |                    |  |  |   |               |                               |                           |                            |          |                         |
|                                      |                    |  |  |   | ·             |                               |                           |                            |          |                         |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)              | 5)   | 5a)            | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)             |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------|--|----------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-----------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter    | Schwerpunkt und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet  | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum            |
|                                     |                    | Deutsch-Literaturwissenschaft  |                 |  |                |                               |                           |                            |          |                 |
| 8211                                | s                  | Friedrich II von Preußen und die deutsche<br>Literatur - Ein Literaturstreit um 1780                         | G. Knoll (LB)   | DE   | LW (B)         | м,н                           | S2                        | 2                          | Mo 16-18 | Bibliothek 2390 |
| 8212                                | K                  | Hilfsmittel und Quellen für Studenten<br>sprach- u. literaturwissenschaftlicher<br>Fächer und der Geschichte | G. Knoll (LB)   | DE   | LW<br>SW       | А,М,Н                         | P,S1,S2                   | 2                          | Mi 16-18 | Bibliothek 2390 |
| 8214                                | K                  | Grundprobleme ausgewählter Literatur-<br>theorien des 19. Jahrhunderts II                                    | I. Loske (LB)   | DE .   | LW (A)         | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Di 14-16 | B 2765 GW 2     |
| 8215                                | ĸ                  | Heinrich von Kleist: Erzählungen und<br>kleine Schriften   | R. Wilkening    | DE   | LW (D)         | A,M,H                         | P,S1,S2                   | 2                          | Mo 14-16 | A 2210 GW 2     |
| 8216                                | K                  | Ausgewählte Beispiele der modernen Lyrik<br>im Hinblick auf die Unterrichtsmöglich-<br>keit                  | L. Streckert    | DE   | LW (B)         | м,н                           | \$1,52                    | 2                          | Do 10-12 | B 2760/2765 GW  |
| 8217                                | K(IEL)             | Fabel- und Tiergleichnis: Struktur, Lern-<br>zielbestimmung und Leseinterpretation                           | L. Streckert    | DE   | LW (B)         | A,M,H                         | P,S1,S                    | 2                          | Fr 10-12 | B 2760/2765 GW  |
| 8218                                | K                  | Die moderne Kurzgeschichte: Struktur<br>Analyse und Didaktik   | L. Streckert    | DE   | LW (B,C)       | м,н                           | P,S1                      | 2                          | Di 10-12 | B 2760/2765 GW  |
| 7102                                | s                  | Kunsttheorie/Ästhetik/Kulturtheorie II:<br>Marx, Engels, Lenin zur Literatur, Kunst,<br>Kultur               | T. Metscher     | DE, KU   | LW(A,B,C,D)    | м,н                           | P,S1,S                    | 2 2                        | Di 10-12 | B 2890 GW 2     |
| 8201                                | AV                 | Ästhetische Opposition und protofaschi-<br>stische Ideologiebildung II                                       | ;               |  |                |                               |                           |                            |          |                 |
|                                     |                    | AV im Projekt: "Protofaschismus"(siehe<br>Lehrprogramm des StB 1)  | W. Emmerich     | DE   | LW(A,C,D)      | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Di 9-11  | B 3020 GW 2     |
| 8233                                | s                  | Praktische Literatur und Literarische<br>Praxis  | H.P. Piwitt(LB) | DE   | r <b>M</b> (D) | A,M,H                         | P,S1,S                    | 4                          | Mo 14-18 | A 2240 GW 2     |
|                                     |                    |  |                 |  |                |                               |                           |                            |          |                 |
|                                     |                    |  |                 |  |                |                               |                           |                            | 1        |                 |
|                                     |                    | ,  |                 |  |                |                               |                           |                            |          |                 |
|                                     |                    |  |                 |  |                |                               |                           |                            |          |                 |

| -                                   |                    |  |                 |   |               |                               |                           | ,                          |                    |             |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|-------------|
| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)              | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                 | 10)         |
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter    | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin             | Raum        |
|                                     |                    | Deutsch-Literaturwissenschaft  |                 |   |               |                               |                           |                            |                    |             |
| 7101                                | AV                 | Einführung in Shakespeare II<br>AV im Projekt: "Klassik"   | T. Metscher     | DE  | LW(C)         | м,н                           | S1,S2                     | 4                          | Mo 14-18           | B 2890 GW 2 |
| 7100                                | AV                 | Literatur in der höfisch-feudalen<br>Gesellschaft II<br>AV im Projekt: "Klassik"   | P. Bürger       | DE  | LW(A,C,D)     | м,н                           | \$1,82                    | 4                          | Do 9-13            | A 2370 GW 2 |
| 8709                                | AV                 | Betrachtungsweisen aktueller Literatur<br>und Kunst II<br><u>AV im Projekt:</u> "Relation von Form und<br>Inhalt"  | J. Weichardt(LB | DE, KU  | LW<br>LF1     | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mi 16.30-<br>18.30 | B 3810 GW 2 |
| 8714                                | AV                 | Johann Caspar Lavater "Physiognomische<br>Fragmente zur Beförderung der Menschen-<br>kenntnis und Menschenliebe" (1775-1778)<br>AV im Projekt: "Klassik"   | H. Buddemeier   | DE  | LW            | м,н                           | \$1,\$2                   | 2                          | Do 10-12           | B 1130 GW 2 |
| 8230                                | K(IEL)             | Probleme des Literaturstudiums<br>(Ausbildungsbedingungen von Lehrern in<br>der BRD)   | H. Gallas       | DE  | LW(A,B,C,     | A                             | \$1,82                    | 3                          | Mo 10-13           | A 2370 GW 2 |
| 8234                                | S                  | Zur geschichtlichen Entwicklung der<br>Phantasietätigkeit am Beispielromanti-<br>scher Literatur   | L. Wawrzyn(LB)  | DE  | LW            | м,н                           | \$1,82                    | 4                          | Mo 14-18           | A 2320 GW 2 |
| 8231                                | K                  | Darstellung des Verhältnisses zur Arbeit und der Arbeitsverhältnisse in der Literatur der DDR  AV im Projekt:"Gesellschaftliche Organisation der Arbeit in sozialistischen Ländern" (siehe Lehrprogr. StB 1) | H. Gallas       | DE  | LW(A,C,D)     | М,Н                           | \$1,\$2                   | 2                          | Di 9-11            | B 2860 GW 2 |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                                   | 5)<br><del>}</del> _:   | 5a)            | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                                     | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------|---|----------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|-------------|
| Veranstaltunge-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)             | Veranstalter                         | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet  | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                                 | Raum        |
|                                     |                    | Deutsch-Sprachwissenschaft                                 |                                      |   |                |                               |                           |                            |  |             |
| 8312                                | s                  | Elemente der Sprachkritik                                  | L.Paul                               | DE  | SW             | M,H                           | S2                        | 2                          | Di 10-12                               | A 2090 GW 2 |
| 8313                                | S                  | Theorie der Sprache bei W.v.Humboldt,<br>Hegel und Marx II | L.Paul                               | DE  | SW (A,D)       | н                             | S2                        | 2                          | Fr 10-12                               | A 2090 GW 2 |
| 8314                                | S (IEL)            | Einführung in die Sprachdidaktik                           | L.Paul                               | DE  | SW (B,C,D      | А,М,Н                         | S1,S2                     | 2                          | Do 10-12                               | A 2090 GW 2 |
| 7122                                | K                  | Linguistik für Examenskandidaten II                        | J.Bechert                            | DE  | SW (A,B,C      | н                             | S1,S2                     | 3                          | Mo 10-13                               | B 3760 GW 2 |
| 7120                                | s                  | Fehleranalyse  | J.Bechert,<br>R.Alexander,<br>P.Menk | DE  | SW (B,C,<br>D) | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mo 16-18                               | B 3760 GW 2 |
| 7121                                | BL                 | Fragen einer anwendbaren Linguistik                        | J.Bechert                            | DE  | SW (B)         | M,H                           | P,S1,S2                   | 52                         | 9.131.1.<br>1976<br>Fr 9-18<br>Sa 9-18 | B 3760 GW 2 |

|                                      |                    |   |                                  | T-1   | <del> </del>      |                               |                           |                            | <del></del> | 1              |
|--------------------------------------|--------------------|---|----------------------------------|---|-------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------|----------------|
| 1)                                   | 2)                 | 3)  | 4)                               | 5)  | 5a)               | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)          | 10)            |
| Veranstal tungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter                     | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/beruff.<br>Fachrichtung | Studiengebiet     | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin      | Raum           |
|                                      |                    | Deutsch - Medienwissenschaft  |                                  |   |                   |                               |                           |                            |             |                |
| 8407                                 | SE                 | Untersuchungen zur Verwendung vom Schul-<br>funk im Unterricht  | H.Steinforth,<br>R.Schwidder (L) | DE<br>B)  | ME, EGW           | A,M,H                         | P,S1,S2                   | 2                          | Do 12-14    | A 2340 GW 2    |
| 8715                                 | S                  | Modelle und Theorien der Kommunikation,<br>Kritische Untersuchung ihrer Voraus-<br>setzungen, ihrer Absichten und ihrer<br>praktischen Anwendung II                       | H.Buddemeier                     | DE,KU   | ME                | м,н                           | \$1,\$2                   | 2                          | Di 16-18    | B 1130 GW 2    |
| 8716                                 | · AV               | Theorie und Geschichte fotografischer<br>Abbildungsverfahren II   | H.Buddemeier                     | DE,KU   | ME                | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Di 10-12    | B 1130 GW 2    |
| 8722                                 | AV                 | Geschichte und Theorie des Films I  | I.Schenk                         | DE,KU   | LW (C,D)          | м,н                           | S1,S2                     | 4                          | Di 14-18    | Filmraum A 425 |
| 8724                                 | AV                 | "Manipulation" im Medium/Videotechnik   | N.N.                             | DE, KU  | LW (B,D)<br>ME,PA | м,н                           | P,S1,S2                   | 4                          | Fr 15-19    | A 2150 GW 2    |
|                                      |                    | Die VAK 8716, 8722 und 8724 sind<br>AV im <u>Vorprojekt:</u> "Geschichte, Theorie<br>und Praxis der Massenmedien", vgl. Lehr-<br>programm für Kunstpäd./vis.Kommunikation |                                  |   |                   |                               |                           |                            |             |                |
| 8112                                 | s                  | Voraussetzungen und Formen der Binnen-<br>differenzierung im Anfangsunterricht<br>(Schwerpunkt Lesenlernen)   | R.Rehling-<br>Salffner           | DE<br>EGW   | ME                | н                             | P                         | 2                          | Di 9-11     | B 2730 GW 2    |
| 8723                                 | AV                 | "Manipulation" im Medium/Filmtechnik<br>(AV im Vorprojekt: "Geschichte, Theorie<br>und Praxis der Massenmedien", vgl. Lehr-<br>programm für Kunstpäd./vis.Kommunikation)  | W.Jung (LB)                      | DE  | ME                | м,н                           | P,S1,S2                   | 6                          | n. V.       | A 4610 GW 2    |
|                                      |                    |   |                                  |   |                   |                               |                           |                            |             |                |
|                                      |                    |   |                                  |   |                   |                               |                           |                            |             |                |
|                                      |                    |   |                                  |   |                   |                               |                           | ;                          |             |                |
|                                      |                    |   |                                  | :   |                   |                               |                           |                            |             |                |
|                                      |                    |   |                                  |   |                   |                               |                           |                            | ·           |                |
|                                      |                    |   |                                  |   |                   |                               |                           |                            |             |                |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)           | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|---|--------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter | Schwerpunkt und/oder Schulfach/ Lembereich/berufl. Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum        |
| 8501                                | UB                 | Deutsch - Sonstige Veranstaltungen Französisch für Studenten der Germanistik und Geschichte (auch für Dienstleister geeignet) | MJ.Danthony  | DE  | FE            | A,M                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 10-12 | A 4270 GW 2 |
| 7142                                | KO                 | Die aktuelle Geschichte europäischer<br>Staaten   | W.Alff       | DE  |               | А,М,Н                         | P,S1,S2                   | 2                          | Fr 11-13 | B 3230 GW 2 |
|                                     |                    |   |              |   |               |                               |                           |                            |          |             |

|   | 4)  | 5)  | 5a)                    | 6)                            | 7)                                    | 8)                                    | 9)                                    | 10)                        |
|---|---|---|------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| tung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet          | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe             | Semester-<br>wochenstunden            | Termin                                | Raum                       |
| on von Form und Inhalt be<br>katen des ästhetischen                 |   |   |                        |                               |                                       |                                       |                                       |                            |
| allelen in Literatur und  | G.Duwe, H.John,<br>HW.Nutbohm,<br>G.Petrat,<br>J.Weichardt (LB) | KU,DE   | LF 1<br>LF 2           | м,н                           | P,S1,S2                               | 2                                     | Di 16-18                              | B 3810 GW 2                |
| dlagen der Kunstpädagogi<br>Hrung und Analyse von<br>Liten          | k;G.Duwe  | KU,EGW  | LF 1, PA               | м,н                           | P,S1,S2                               | 2                                     | Di 14-16                              | B 3810 GW 2                |
| ahren als Mittel der Forme<br>ation                                 | G.Duwe  | KU  | LF 1<br>fpA            | м,н                           | P,S1,S2                               | 2                                     | Fr 10-12                              | B 3810 GW 2                |
| und Realisierung von<br>Bezügen mit malerischen                     | G.Duwe  | KU  | LF 1<br>fpA            | м,н                           | P,S1,S2                               | 2                                     | Di 10-12                              | B 3810 GW 2                |
| altliche Dominanz film-<br>tel II                                   | HW.Nutbohm  | KU  | fpA<br>LF 2            | M,H                           | S1,S2                                 | 2                                     | Do 12-14                              | B 3900 GW 2                |
| von Realität in indivi-<br>ösungsversuchen II                       | HW.Nutbohm  | KU  | LF 1<br>fpA            | м,н                           | P,S1,S2                               | 2                                     | Do 10-12                              | B 3800 (3790)<br>GW 2      |
| altliche Determinanten de<br>erschiedenen Epochen                   | HW.Nutbohm  | KU  | LF 1                   | M,H                           | \$1,82                                | 2                                     | Di 14-16                              | B 3790 GW 2                |
| 'Kreativität". Zur Frage<br>a und ihrer Evaluation                  | G.Petrat .  | EGW<br>KU   | PA                     | М,Н                           | P,S1,S2                               | 2                                     | Mo 10-12                              | B 2190 GW 2                |
| als Mittel der visuellen<br>Inhalt- und Formprobleme<br>g II        | HD.Voss (LB)  | KU  | LF 2<br>fpA            | M,H                           | S1,S2                                 | 6                                     | Mo 14-20                              | B 0080 - B01               |
| sen aktueller Literatur   | J.Weichardt (LB)  | DE,KU   | LW (1)<br>LF 1, PA     | м,н                           | S1,S2                                 | 2                                     | Mi 16.30-<br>18.30                    | B 3810 GW 2                |
| Combinationsverfahren   | W.Hainke (LB)   | KU  | LF 1,<br>fpA           | м,н                           | P,S1,S2                               | 3                                     | Di 18-21                              | B 0100 GW 2                |
| altlicher und formaler<br>der Gestaltung mit Licht<br>Positivprozeß | H.John  | KU  | LF 2,<br>fpA           | м,н                           | S2                                    | 3                                     | Mi 8-11                               | Labor (B 3830<br>GW 2      |
|   |   |   |                        | Forts                         | tzung de                              | es Pro                                | jekts Seite                           | VIII/21                    |
| de:   | r Gestaltung mit Licht  | r Gestaltung mit Licht  | r Gestaltung mit Licht | r Gestaltung mit Licht   fpA  | r Gestaltung mit Licht<br>sitivprozeß | r Gestaltung mit Licht<br>sitivprozeß | r Gestaltung mit Licht<br>sitivprozeß | r Gestaltung mit Licht FpA |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)              | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)                    |
|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter    | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum                   |
| 8735                                | Т                  | Fortsetzung von Seite VIII/20:<br>Veränderung des Ausdrucks durch Manipula-<br>tion mit Licht                  | N. Otto (T)     | KU  | LF 2,<br>fpA  | M,H                           | S1,S2                     | 6                          | n. V.     |                        |
| 8712                                | AV + UE            | Inhaltliche und formale Gestaltungspro-<br>bleme in der Primarstufe<br>(Durchführung einer Unterrichtseinheit) | H. John         | KU  | LF 1,<br>fpA  | м,н                           | P                         | 2                          | Mo 15-17  | B 3790 GW 2            |
| 6307                                | AV                 | Psychologie der Wahrnehmung und ihre<br>Konsequenz für die Erkenntnis  | R. Stein        | EGW   |               | M,H                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mi 10-12  | A 3420 GW 2            |
| 8718                                | AV                 | Künstlerische Praxis   | R. Koch (LB)    | ΚU  | LF 1,<br>fpA  | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mi. 14-16 | B 3790 GW 2            |
| 8102                                | AV                 | Lernen aus psychoanalytischer Sicht  | EA. Esters      | DE<br>EGW   |               | м                             | P,S1,S2                   | 2                          | Di 10-12  | B 2720 GW 2            |
| 8729                                | AV                 | Ausdrucksmöglichkeiten und Kommunika-<br>tionsformen der Schulfotografie II                                    | B. Kränicke (LE | ) KU  | LF 2          | м,н                           | P,S1,S2                   | 3                          | Di 17-20  | Labor (B 3830)<br>GW 2 |
| 8730                                | AV                 | Produktion von fotografischen Bildse-<br>quenzen   | H. Jasper (LB)  | KU  | LF 2,PA       | м,н                           | P,S1,S2                   | 3 .                        | Do 17-20  | Labor (B 3830)<br>GW 2 |
| 8731                                | EX                 | Kunsthistorische Studienfahrt nach<br>Amsterdam, Haarlem, den Haag   | G. Duwe, H.John | KU  | LF 1,PA       | М,Н                           | P,S1,S2                   |                            | n. V.     | _                      |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                       | 10)          |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                               | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin                   | Raum         |
| 7180                                | PP .               | Projekt: Gesellschaftliche Widersprüche und künstlerische Darstellung Gesellschaftliche Widersprüche und künstlerische Darstellung.  Inhaltliche Vorbereitung der Realisierung einer Aufführung der "Bettleroper" und Planung von Unterrichtsversuchen | K.Matthies,<br>HG.Haupt,<br>M.Lüdeker (T), | DE,E,KU,<br>MU,EGW  |               | м,н                           | \$1,\$2                   | 4                          | Di 16-20                 | B 2880 GW 2  |
| 7141                                | AV                 | Eigentum und Kriminalität in Deutschland,<br>England, Frankreich im 19. Jahrhundert  | E.Sinner(T) HG.Haupt                       | DE,E,F  | LA            | м,н                           | \$1,52                    | 2                          | Di 8-10                  | B 2880 GW 2  |
| 8502                                | T                  | T zum AV VAK 7141: "Eigentum und Krimina-<br>lität in Deutschland,":<br>Grundzüge der Sozialgeschichte Deutsch-<br>lands, Englands und Frankreichs   | E.Sinner (T)                               | DE,E,F  | LA            | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | n. V.                    |              |
| 8227                                | т                  | Zur Theorie des Dramas bei Brecht  | M.Lüdeker (T)                              | DE  | LW(C)         | м,н                           | \$1,82                    | 2                          | Fr 9-11                  | B 2860 GW 2  |
| 7200                                | AV                 | Drama und Theater in England (von der<br>Restauration bis zum 18. Jahrhundert)   | J.Martini                                  | E   | LW (C,D)      | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Di 11-13                 | A 2370 GW 2  |
| 7201                                | AV                 | Ästhetische Theorie und Literaturkritik<br>in England (Schwerpunkt 18. Jahrhundert,<br>Drama)  | J.Martini                                  | E<br>EGW  | LW            | м,н                           | \$1,52                    | 2                          | Do 9-11                  | 18 3760 GW 2 |
| 8719                                | AV                 | Hogarth .  | G.Boulboullé                               | KU  | LF 1          | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 10.30-<br>12.30       | A 4020 GW 2  |
| 8720                                | AV                 | Bühnenbild und Aufführungspraxis für Gays<br>Beggar's Opera und Brechts Dreigroschenop   |  | кu  | LF 1<br>fpA   | м,н                           | S1,S2                     | 4                          | Mo 14-18                 | B 3850 GW 2  |
| 8725                                | K                  | Theater und öffentlichkeitshistorische un<br>gegenwärtige Aufführungspraxis von Gays<br>Beggar's Opera und Brechts Dreigroschen-<br>oper (Konzeption und Vorbereitung einer<br>Aufführung)   | d F.Schellhase (LB)                        | KU, MU<br>DE, E   | PA            | M,H                           | S1,S2                     | 4                          | Fr 16-20                 | B 3850 GW 2  |
| 8235                                | AV                 | Gesellschaft und Literatur: Dreigroschenzyklus   | L.Riehn (LB)                               | DE  | LW(C,D)       | м,н                           | S1,S2                     | 4                          | Do 9-13<br>14-tägig      | B 1140.GW 2  |
| 8236                                | K                  | Kritik literaturwissenschaftlicher<br>Arbeiten zu Brecht   | H. Brenner                                 | DE  | LW(A,D)       | м,н                           | \$1,52                    | 2                          | Di 14-16                 | B 2180 GW 2  |
| 8237                                | AV                 | Textanalysen II  | H.Brenner                                  | DE  | LW(C,D)       | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Do 11-13                 | B 2180 GW 2  |
| 8809                                | AV                 | Musikalische Gestaltung als Ausdruck<br>gesellschaftlicher Widersprüche  | L.Brix(LB)                                 | MU  | fwA           | M,H<br>Fortset                | S1,S2<br>zung des         | 2<br>Proj                  | Mo 16-18<br>ekts Seite V | A 4490 GW 2  |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                     | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)                     |
|-------------------------------------|--------------------|---|------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter           | Schwerpunkt und/oder Schulfach/ Lernbereich/berufi. Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum                    |
|                                     |                    | Fortsetzung von Seite VIII/22   |                        |  |               |                               |                           |                            |          |                         |
| 1060                                | AV                 | Probleme der Sozialstruktur in der BRD<br>im Vergleich zu Weimar (Warum ist die<br>Dreigroschenoper heute überholt ?) | R.Müller-Isen-<br>burg | PO<br>EGW  | _             | м,н                           | \$1,82                    | 3                          | Fr 10-13 | Großraum Zone (<br>GW 2 |
| 7205                                | T .                | Englische Sozialgeschichte im 18. Jahr-<br>hundert  | W.Hildebrandt<br>(T)   | Е  | LW (C,D)      | м                             | S1,S2                     | 2                          | Fr 11-13 | A 3500 GW 2             |
|                                     |                    |   |                        |  |               |                               |                           |                            |          |                         |
|                                     |                    |   |                        | į.   |               |                               |                           |                            |          |                         |
|                                     |                    |   |                        |  |               |                               |                           |                            |          |                         |
|                                     |                    |   |                        |  |               |                               |                           |                            |          | •                       |
|                                     |                    |   |                        |  |               |                               |                           |                            |          |                         |
|                                     |                    |   |                        |  |               |                               |                           |                            |          |                         |
|                                     |                    |   |                        |  |               |                               |                           |                            |          |                         |
|                                     |                    |   |                        |  |               |                               |                           |                            |          | •                       |
|                                     |                    |   |                        |  |               |                               |                           |                            | •        |                         |
|                                     |                    |   |                        |  |               |                               |                           | :                          |          |                         |
|                                     |                    |   |                        |  |               |                               |                           |                            |          |                         |
|                                     |                    |   |                        |  |               |                               |                           |                            |          |                         |
|                                     |                    |   |                        |  |               |                               |                           |                            |          |                         |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)   | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)       | 10)                     |
|-------------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|-------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                                     | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin   | Raum                    |
|                                     |                    | Vorprojekt: Geschichte, Theorie und Pra-<br>xis der Massenmedien (unter<br>Einschluß von Geschichte und<br>Funktion der Medienpädagogik) | H. Buddemeier,<br>W. Jung,<br>I. Schenk,<br>N.N. |   |               |                               |                           |                            |          |                         |
| 8716                                | AV                 | Geschichte und Theorie,<br>fotografische Abbildungsverfahren II  | H. Buddemeier                                    | DE, KU<br>GE  | LF 2          | M,H                           | P,S1,S2                   | 2                          | Di 10-12 | B 1130 GW 2             |
| 8716/4                              | Т                  | Zur Geschichte des Bildjournalismus  | E. Siemann (T)                                   | KU, DE<br>GE  | LF 2          | M,H                           | P,S1,S2                   | 6                          | n. V.    |                         |
| 8722                                | AV                 | Geschichte und Theorie des Films I   | I. Schenk  | DE, KU<br>GE  | LF 2          | M,H                           | P,S1,S2                   | 4                          | Di 14-18 | Filmraum A 4250<br>GW 2 |
| 8723                                | AV                 | "Manipulation im Medium/Filmtechnik"   | W. Jung  | DE, KU  | LF 2<br>fpA   | м,н                           | P,S1,S2                   | 6                          | n. V.    | A 4610 GW 2             |
| 8724                                | AV                 | "Manipulation im Medium/Videotechnik"  | N.N.   | DE, KU  | LF2<br>fpA    | м,н                           | ₽,51,52                   | 4                          | Fr 15-19 | A 2150 GW 2             |
|                                     |                    |  |  |   |               |                               |                           |                            |          |                         |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)  | 5)   | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)        | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Veranstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lembereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semetterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin    | Raum        |
| 7102                                | S                  | Kunsttheorie/Ästhetik/Kulturtheorie II:<br>Marx, Engels, Lenin zur Literatur, Kunst,<br>Kultur  | Th. Metscher  | KU   | LF 1<br>LF 2  | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Di 10-12  | B 2890 GW 2 |
| 1112                                | ĸ                  | Spiel, Arbeit, Lernen in der Grundschule<br>Eine Einführung   | D. Mützelburg<br>(LB)                                 | EGW  |               | A,M,H                         | P                         | 2                          | Mo 15-17  | A 2270 GW 2 |
| 8726                                | K                  | Künstlerische Praxis im Zusammenhang mit<br>Problemstellungen in der Gegenwartskunst  | HJ. Lipp (LB)   | KU   | LF 1<br>fpA   | м,н                           | P,S1,S2                   | 4                          | Mi 16-20  | B 3850 GW 2 |
| 8728                                | K                  | Künstlerische Praxis: Gegenwartskunst   | D. Rogge (LB)   | KU   | LF 1<br>fpA   | н                             | S2                        | 4                          | Di 14-18  | B 3800 GW 2 |
| 8715                                | S                  | Modelle und Theorien der Kommunikation,<br>kritische Untersuchung ihrer Voraus-<br>setzungen, ihrer Absichten und ihrer<br>praktischen Anwendung II | H. Buddemeier   | KU, DE   | LF 2          | м,н                           | S1, <b>S</b> 2            | 2                          | Di 16-18  | A 1190 GW 2 |
| 8714                                | AV                 | im Projekt:"Klassik"<br>Mechanisierung der Fortraitherstellung<br>von Lavater bis zur Fotografie  | H. Buddemeier   | KU, DE   | LF 2,         | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Do 10-12  | B 1130 GW 2 |
| 8400                                | AV + UE            | im Projekt: Bewußtseinsbildung in Arbeitskämpfen Zur Theorie der Bewußtseinsbildung   | F. Dröge, N. Göbbel, D. Gabele, I. Gabele, J. Alberts | KU,<br>EGW   | PA, LF 2      | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Di 16-18  | B 3020 GW 2 |
| 8401                                | AV                 | im Projekt: -dito-<br>Massenmedien als Faktoren der Bewußtseins<br>bildung und Handlungsorientierung II   | F. Dröge<br>-   | KU   | LF 2          | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Do 10-12  | A 4310 GW 2 |
| 8402                                | K                  | im Projekt: -dito-<br>Analyse medienpädagogischer Unterrichts-<br>modelle   | F. Dröge  | KU,<br>EGW   | LF 2          | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Do 14-16  | B 2740 GW 2 |
| 8403                                | AV                 | im Projekt: -dito-<br>Dokumentarismus in Literatur und Film   | J. Alberts (LB)                                       | ĸu   | LF 2          | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | n.V.Block |             |
| 8405                                | AV                 | im Projekt: -dito-<br>Sozialstruktur und Medienwirkung  | N. Göbbel   | EGW, KU  | LF 2          | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Di 11-13  | A 4250 GW 2 |
| 8732                                | K                  | Experimentelle Gestaltungsverfahren   | D. Päsler (LB)  | ku   | LF 2<br>fpA   | А,М,Н                         | P,S1,S2                   | 6                          | n. V.     |             |

| 1)                                  | 2)                 | 3)   | 4)                               | 5)  | 5a)                            | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                  | 10)         |
|-------------------------------------|--------------------|--|----------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|-------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter                     | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufl.<br>Fachrichtung | Studiengebiet                  | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin              | Raum        |
| 8733                                | K                  | Manuelle Druckverfahren<br>(Schwerpunkt: Siebdruck)  | G. Roeder (LB)                   | KU  | LF 2<br>fpA                    | A,M,H                         | P,S1,S2                   | 6                          | n. V.               |             |
| 8222                                | AV                 | Die Entwicklung der Presse zu Beginn des<br>19. Jahrhunderts Deutschland, Frankreich<br>im Projekt: Entstehung der Massenlitera-<br>tur im 19. Jahrhundert | H. Boehncke                      | KU  | LF 2                           | м,н                           | S1 <b>,</b> S2            | 2                          | Fr 11-13            | B 2900 GW 2 |
| 8407                                | AV                 | Untersuchungen zur Verwendung von<br>Schulfunk im Unterricht   | H. Steinforth R. Schwidder(LB    | ME,KU<br>)EGW   | LF 2                           | А,М,Н                         | ₽,81,82                   | 2                          | Do 12-14            | A 2340 GW 2 |
| 8717                                | K                  | Kunst am Bau-Kunst im öffentlichen Raum  | S. Herlyn (LB)<br>H. Manske (LB) | KU  | Stadtpl./<br>Architekt.<br>fpA | м,н                           | \$1,52                    | 4                          | Do 16-20            | A 2090 GW 2 |
| 8727                                | K                  | Aspekte städtebaulicher Ästhetik:<br>Die Stadt als Lernprozeß  | J. Krause (LB)                   | KU  | Stadtpl./<br>Architekt.        | м,н                           | S2,S2                     | 2                          | 3-wöchentl<br>n. V. | • .         |
| 8721                                | ĸ                  | Ausgewählte Probleme der Kunstpädagogik<br>für Examenskandidaten   | K. Matthies                      | KU  | LF 1                           | н                             | P,S1,S2                   | 4                          | Di 14-18            | B 3850 GW 2 |
|                                     |                    |  |                                  |   |                                |                               |                           |                            |                     | ·           |

| 1)                                  | 2)                 | 3)  | 4)                     | 5)  | 5a)                   | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)                        |
|-------------------------------------|--------------------|---|------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| Veranstaltungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)  | Ver <u>a</u> nstalter  | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet         | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum                       |
| 8801                                | K                  | Die Musik der "Klassik" im Kontext der<br>Sozialgeschichte  | K. Mävers              | MU  | £wA                   | М,Н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Di 12-14             | A 4490 GW 2                |
| 8802                                | AV                 | Musikalisch-szenisches Spiel in der Pri-<br>marstufe (in Verbindung mit dem Kurs<br>"Musik und szenische Aktion")   | K. Mävers              | MU  | fpA, GA,<br>Spielpäd. | м,н                           | ₽                         | 2                          | Fr 12-14             | A 4420 GW 2                |
| 8803                                | K                  | Musik und szenische Aktion  | K. Mävers              | MU  | fpA, GA,<br>Spielpäd. | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Fr 10-12             | A 4420 GW 2                |
| 8804                                | K                  | Musikalische Analyse (Fortsetzung vom<br>SS 75)   | K. Mävers              | MU  | fwA, GA               | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Di 10-12             | A 4490 GW 2                |
| 8805                                | AV                 | Durchführung und Auswertung der Unter-<br>richtseinheit Popmusik (Projekt Rundfunk)   | H. Lemmermann          | MU  | fpA<br>EGW            | м,н                           | S1,S2                     | 2                          | Mo 16-18             | A 4430 GW 2                |
| 8806                                | K                  | Musik und Gesellschaft im Spiegel neuer<br>Schulbücher (Analyse von Lehr- und Lern-<br>mitteln für den Musikunterricht)   | H. Lemmermann          | MU  | fwA, fpA              | м,н                           | P,S1,S2                   | 3                          | Di 14-17             | A 4450 GW 2                |
| 8807                                | K                  | Musikgeschichte im Überblick (WS 75/76 und SS 76)   | H. Lemmermann          | MU  | fwA                   | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Do 12-14             | A 4430 GW 2                |
| 8808                                | K                  | "Beat in Liverpool". Pop-Musik der 60-er-<br>Jahre im metamusikalischen Bedingunsfeld   | H. Lemmermann          | MU .  | fwA                   | м,н                           | 51,52                     | 2                          | Do 10-12             | A 4430 GW 2                |
| 8809                                | AV                 | Musikalische Gestaltung als Ausdruck ge-<br>sellschaftlicher Widersprüche (Fort-<br>setzung vom SS 75, zum Projekt "Gesell-<br>schaftliche Widersprüche und Künstle-<br>rische Darstellung" gehörend) | L. Brix (LB)           | MU  | fwA                   | м,н                           | \$1,52                    | 2                          | Mo 16-18             | A 4490 GW 2                |
| 8810                                | ĸ                  | Politisch engagierte Musik in der Gegen-<br>wart (Folklore – neue Lieder – Avant-<br>garde; Henze, Nono u.a.)   | M. Tibbe (LB)          | MU  | fwA, fpA              | м,н                           | 51,52                     | 2                          | Fr 14-16             | ·A 4490 GW 2               |
| 8811                                | K                  | Hörübung und Grundlagen der Musiktheorie  | J. Daus (LB)           | MU  | fpA, GA               | м,н                           | P,S1,S2                   | 4                          | Mo 10-12<br>Mo 14-16 | A 4450 GW 2<br>A 4450 GW 2 |
| 8812                                | K.                 | Hörübung und Grundlagen der Musiktheorie  | K. Buhê (LB)           | MU  | fpA, GA               | M,H                           | P,S1.,S2                  | 2                          | Do 16-18             | A 4490 GW 2                |
| 8813                                | K                  | Hörübung und Grundlagen der Musiktheorie  | U. Emshoff (LB)        | MU  | fpA, GA               | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mo 12-14             | A 4320 GW 2                |
| 8814                                | K                  | Hörübung und Grundlagen der Musiktheorie  | G. Kretzschmar<br>(LB) | MU  | fpA, GA               | м,н                           | P,S1,S2                   | 6                          | Do 10-14<br>u. n. V. | A 4490 GW 2                |
|                                     |                    |   |                        |   |                       |                               |                           |                            |                      |                            |

| 1)                                   | 2)                 | 3)   | 4)                      | 5)  | 5a)           | 6)                            | 7)                        | 8)                         | 9)                   | 10)                        |
|--------------------------------------|--------------------|--|-------------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| Veranstal tungs-<br>kennziffer (VAK) | Veranstaltungsform | Titel der Veranstaltung (mit Kurzbeschreibung)   | Veranstalter            | Schwerpunkt<br>und/oder Schulfach/<br>Lernbereich/berufi.<br>Fachrichtung | Studiengebiet | Eignung für<br>Semesterstufen | Eignung für<br>Schulstufe | Semester-<br>wochenstunden | Termin               | Raum                       |
| 8815                                 | Т                  | Tutorium zu Hörübung und Grundlagen der<br>Musiktheorie  | C. Napp (T)             | MU  | fpA, GA       | м,н                           | P,S1,S2                   | 2 x 2                      | n. V.                |                            |
| 8817                                 | K                  | Klangexperimente   | N.N                     | MU  | fpA, GA       | M,H                           | P,S1,S2                   | 2                          | n. V.                |                            |
| 8818                                 | K                  | Leitung von Musiziergruppen (vokal/instr.)   | J. Daus (LB)            | MU  | fpA, GA       | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Mo 12-14             | A 4450 GW 2                |
| 8819                                 | K                  | Einführung in Spieltechniken eines ele-<br>mentaren Instrumentariums (Fachprakt.<br>Ergänzung zu "Musikalisch-szenisches<br>Spiel in der Primarstufe") | N.N.                    | MU  | GA            | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | n. V.                | A 4450 GW 2                |
| 8820                                 | υ                  | Stimmbildung/Gesang  | W. Büssenschütt<br>(LB) | MU  | fpA, GA       | м,н                           | P,S1,S2                   | 4<br>4                     | Do 10-14<br>Fr 12-16 | A 4450 GW 2<br>A 4450 GW 2 |
| 8821                                 | υ                  | Stimmbildung/Gesang  | N.N.                    | MU  | fpA, GA       | м,н                           | P,S1,S2                   | 8                          | n. V.                |                            |
| 8822                                 |                    | Universitätsorchester (Offen auch für<br>Nichtstudenten)   | K. Mävers               | MU  |               |                               |                           | 2                          | Di 19-21             | A 4420 GW 2                |
| 8823                                 | U                  | Klavierunterricht  | K. Budach (LB)          | MU  | fpA, IU       | м,н                           | P,S1,S2                   | 4                          | Fr n. V.             | A 4320 GW 2                |
| 8824                                 | U                  | Klavierunterricht  | H. Buhlmann (LB)        | MU  | fpA, IU       | м,н                           | P,S1,S2                   | 6                          | n. V.                |                            |
| 8825                                 | υ                  | Klavierunterricht  | U. Emshoff (LB)         | MU  | fpA, IU       | м,н                           | P,S1,S2                   | 6                          | Mo 9-12<br>Do 9-12   | A 4320 GW 2<br>A 4320 GW 2 |
| 8826                                 | υ                  | Klavierunterricht  | H. Mävers (LB)          | MU  | fpA, IU       | м,н                           | P,S1,S2                   | 8                          | Di 9-13<br>Do 9-13   | A 4320 GW 2<br>A 4580 GW 2 |
| 8827                                 | υ                  | Klavierunterricht  | H. Perl (LB)            | MU  | fpA, IU       | м,н                           | P,S1,S2                   | 6                          | Mo 14-20             | A 4320 GW 2                |
| 8828                                 | U                  | Klavierunterricht  | K. van Tricht<br>(LB)   | MU  | fpA, IU       | м,н                           | P,S1,S2                   | 6                          | Mi 13-19             | Á 4320 GW 2                |
| 8829                                 | U                  | Klavierunterricht  | H. Fette (LB)           | MU  | fpA, IU       | M,H                           | P,S1,S2                   | 6                          | n. V.                |                            |
| 8830                                 | υ                  | Klavierunterricht  | G. Wolter (LB)          | MU  | fpA, IU       | M,H                           | P,S1,S2                   | 6<br>2                     | Fr 10-16<br>u.n.V.   | A 4580 GW 2                |
| 8831                                 | U                  | Gitarre  | K. Buhê (LB)            | MÜ  | fpA, IU       | м,н                           | P,S1,S2                   | 2                          | Do 14-15<br>15-16    | A 4450 GW 2                |
|                                      |                    |  |                         |   |               |                               |                           |                            |                      |                            |

# Personenregister

| (Die in Klammern gesetzter<br>lehrer-Verzeichnis Seite 28 | n Seitenzahlen beziehen sich auf das Hochschul-<br>-43) | Beckenbach, N.<br>Becker, Gerhard | 101<br>(38)                             |
|---|---|-----------------------------------|---|
| iciner verzeichmis corts 20                               | .5,   | Becker, Timo                      | 11                                      |
|   |   | Behnen, K.                        | 139                                     |
|   |   | Behrens, Renate                   | 8                                       |
| Abrahams F.   | 143, 170, 179, 235                                      | Behrens, W.                       | 63                                      |
| Adler, Heinz  | 10  | Beiderwieden, J.                  | 210                                     |
| Ahrens, F.  | 216   | Bendlin, Th.                      | 216                                     |
| Albers, Detlef  | (28), 65, 66  | Bentz, Gisela                     | (42)                                    |
| Albers, Kl.   | 219   | Berger, Herbert                   | 10                                      |
| Alberts, J.   | 73, 100, 257, 269                                       | Berger, K.                        | 97                                      |
| Alexander, G.   | 47  | Bergmann, H.                      | 78                                      |
| Alexander, Richard  | 24, (35), 80, 230, 231, 234, 236, 261                   | Bergmann, Klaus                   | 11                                      |
| Alexis, Cl.   | 240   | Berndt, Jörg                      | (42), 104, 217, 218, 219                |
| Alff, Wilhelm   | (35), 51, 52, 73, 74, 75, 82, 224, 229                  | Beßlich, Philipp                  | (31), 102, 105                          |
| ,   | 232, 239, 263   | Bettag, K.                        | 196                                     |
| Amendt, Günter  | (40), 157, 210  | Beyersmann, Detmar                | (31), 123, 124, 131                     |
| Anders, H.  | 223, 232  | Bibow, Walter                     | 12                                      |
| Andree, Christiane  | 24  | Biesecker, Adelheid               | (42), 160, 166                          |
| Anselm, S.  | 210   | Biesecker, Bernd                  | 15, 94                                  |
| Arndt, Fritz  | (31), 101, 102, 103, 105                                | Billerbeck, Rudolf                | (34), 143, 146, 170, 172, 173, 174, 179 |
| Arnold, Ludwig  | (38), 94, 137, 139, 147                                 | Bischoff, Anette                  | 23                                      |
| Artus, Hans-Gert  | (42), 48, 216, 219, 220                                 | Bislich, Roland                   | (31), 102, 105                          |
| Aufschnaiter, von, Stefan                                 | 8, 19, (39), 109, 112, 113, 117, 133, 141               | Blandow, J.                       | 99, 211                                 |
| , ,   |   | Blank, E.                         | 217                                     |
| Backes  | 171, 172, 174   | Bleck, Jörn                       | (40), 109, 114, 115, 116, 121, 132, 133 |
| Baethke   | 86, 156, 164, 181                                       | Bleich, Harry                     | 14                                      |
| Bätjer, Klaus   | (39), 114, 115, 116, 117, 132                           | Bock, Helga                       | 23, 24                                  |
| Bahr, Hans-Dieter   | (41), 61, 72, 94, 137, 138, 147, 148, 153               | Bodden, Heinrich                  | (31), 101, 102, 103, 104                |
| Baltschun, R.   | 216   | Bode-Noltenius, A.                | 16                                      |
| Banerji, R.   | 86, 156, 164, 181                                       | Böckler, Christine                | 8                                       |
| Bargmann, H.  | 248   | Boehm, Ullrich                    | (38), 96, 97, 142, 167                  |
| Bartel, E.  | 217   | Boehmer, A.                       | 216                                     |
| Barz, C.  | 253   | Boehnke, Heiner                   | (36), 226, 249, 270                     |
| Bauer, Rudolf   | (41), 211   | Böhnke, W.                        | 55                                      |
| Baumann, W.   | 62, 213   | Boelen, Helmut                    | 10                                      |
| Bautz, Andreas  | 10  | Bösche                            | 178                                     |
| Bechert, Johannes   | (36), 231, 261  | Bolt, Peter                       | 14, 23                                  |
| Beck, Johannes  | (32)  | Bombeck, J.                       | 46, 245                                 |
| Beck, Marica  | 13  | Boseck, Siegfried                 | (40)                                    |
| Beck-Christensen, Astrid<br>274                           | 22  | Boss, Ursula                      | 11                                      |

| Boulboulle, Guido        | (35), 227, 252, 266                        | Crocket, B.              | 236   |
|--------------------------|--|--------------------------|---|
| Bradhering, Peter        | 14, 23                                     | Czybulka, R.             | 230, 234                                    |
| Braun, Siegfried         | (30), 85, 86, 111, 149, 150, 164, 165, 180 |                          |   |
|                          | 203, 213                                   | Däubler, Wolfgang        | (34), 171, 172                              |
| Breitschuh, Gernot       | (28), 54, 59, 60, 206, 258                 | Dahle, Wendula           | (36), 53, 97, 157, 226, 249, 251            |
| Brenner, Hildegard       | (36), 227, 228, 252, 266                   | Danthony, MJ.            | 46, 83, 263                                 |
| Brings, Ursula           | 9  | Daume, Gabriele          | 15  |
| Breunig, Hans-Joachim    | (31), 123, 124, 125, 126                   | Daus, J.                 | 271, 272                                    |
| Brix, L.                 | 227, 228, 252, 266, 271                    | Dausch, P.               | 242, 243                                    |
| Brock, A.                | 67, 79, 85, 110, 149, 155, 157, 164, 165   | Debusson, Rolf           | 23, 24                                      |
|                          | 180, 190, 203, 213                         | Deisenroth, A.           | 81  |
| Brockmann, Anna-Dorothea | (41), 143, 157, 166, 204, 207, 209         | Denneberg, Dieter        | (38), 134, 138                              |
| Brönner, W.              | 78, 79, 158                                | Derleder, Peter          | (34), 162, 173, 176, 181                    |
| Brüggemann, Jürgen       | 14, 23, 24                                 | Dickler, Robert          | (41), 96, 142, 167                          |
| Brüning, Friedrich       | 11   | Diehl, Horst             | 22, (40), 107, 112, 113, 114, 120, 131, 132 |
| Brüns, Martin            | 13   | Dietrich, Helmut         | 12  |
| Buchholz                 | 166  | Dietze, Lutz             | (32), 52, 59, 72, 158, 171, 181, 182, 197   |
| Budach, K.               | 272  | •                        | 198, 201, 202                               |
| Buddemeier, Heinz        | (35), 229, 240, 250, 258, 260, 262, 268    | Dittbrenner, Claus       | 8   |
|                          | 269  | Dobrunz, Eberhard        | 11  |
| Bürger, Peter            | (36), 54, 228, 231, 231, 237, 250, 260     | Döpp, Klemens            | (31), 101, 105, 106                         |
| Büssenschütt, W.         | 272  | Döring, U.               | 127   |
| Buhe, K.                 | 271, 272                                   | Dohr, R.                 | 91  |
| Buhlmann, H.             | 272  | Dombois, R.              | 97, 157, 251                                |
| Bullermann               |  | Dombrowski, Heinz-Dieter | (38), 94, 137, 138, 147                     |
| Bund, K.                 | 81   | Donat, Helmut            | (32), 74, 75, 229                           |
| Bunke, H.                | 91   | Dossow, Karl             | 13  |
| Busch, B.                | 132  | Drechsel, N.             | 48  |
| Busch, Dirk, W.          | (32), 48, 188, 189, 192, 299               | Drechsel, Reiner         | (38), 95, 99, 188                           |
| Buse, Erwin              | <b>12</b> .                                | Drechsel, Wiltrut        | (32), 65, 81, 95                            |
|                          |  | Dreizehnter, A.          | 81  |
| Caceres                  | 77, 152, 169                               | Dressel, J.              | 67  |
| Caldon, M.               | 236  | Dreybrodt, Wolfgang      | (40), 108, 112, 124                         |
| Caroli, Folker           | (36), 228, 238, 240, 250                   | Drinkhuth, H.            | 68  |
| Chavez, V.               | 68, 69, 148                                | Dröge, Franz             | (36), 52, 58, 73, 100, 176, 257, 269        |
| Claudot, H.              | 228, 240, 250                              | Dubischar, Roland        | 25, (34), 171, 172, 178                     |
| Conert, Hans-Georg       | (30), 79, 155, 190, 213                    | Dütting, M.              | 206   |
| Consbruch                | 46   | Duwe, Gert               | (35), 48, 246, 264, 265                     |
| Corda, U.                | 79, 147                                    |                          |   |
| Cordes, Hermann          | 22, (30), 48, 62, 119, 121                 | Eberhardt, H. J.         | 98  |
| _                        |  | Ehrenstein, von, Dieter  | (40), 114                                   |
|                          |  |                          |   |

| Ehrentraut, Maritta         | 11  | Gabel, D.                | 88, 100, 120                              |
|-----------------------------|---|--------------------------|---|
| Ehricke, K.                 | 98  | Gabele, I.               | 257, 269                                  |
| Eichwede, Wolfgang          | 22, (28), 64, 65, 81                        | Gabele, Paul             | (32), 59, 73, 100, 206, 257, 258, 269     |
| Eitzen                      | 160   | Gajke, Klaus             | 11  |
| Eisinger, Claudia           |   | Gallas, Helga            | (36), 95, 246, 260                        |
| Ellebrecht, K.              | 68  | Gamst, Jens              | (38), 134, 139, 140                       |
| Ellermann, Erika            | 12  | Garrelmann, Peter        | 8   |
| EIIßel, C.                  | 226, 249                                    | Gausepohl, Rainer        | 12  |
| Elsner, Regine              | (30), 85, 86, 110, 111, 113, 114, 132, 149  | Geiss, Immanuel          | (28), 81                                  |
| -                           | 150, 164, 165, 180, 203, 213                | Geissler, B.             | 68  |
| Emmerich, Wolfgang          | (36), 75, 248, 259                          | Georgi, Ulrich-Eberhardt | 12  |
| Emshoff, U.                 | 271, 272                                    | Gerdes, Fred             | 11  |
| Esters, Ernst-August        | (32), 51, 247, 265                          | Gerstenberger, Heide     | (42), 64, 87, 156, 160, 167               |
| Etzrodt, G.                 | 96  | Gibitz, U.               | 47  |
| •                           |   | Giese, H. W.             | 254                                       |
| Faßbinder, Helga            | (41)  | Gilbert, G.              | 218                                       |
| Feest, Johannes             | (43), 144, 145, 160, 172, 174, 176, 212     | Glass, Christian         | (32), 204, 209                            |
| Feldmann, Heinz             | 9   | Glaubrecht, M.           | 248                                       |
| Fenger, G. J.               | 66, 142, 212                                | Göbbel, Naciss           | (36), 52, 73, 100, 176, 206, 257, 269     |
| Fette, H.                   | 272   | Goldschmidt, Eline       | 11  |
| Fieblinger, Günter          | (40), 50, 90, 91, 109, 116, 117             | Gottschalch, Wilfried    | (32), 75, 81, 95, 99, 158                 |
| Filzen, M.                  | 47  | Grabitz-Gniech, Gisela   | (32), 53, 54, 192, 193, 200               |
| Fischer, H. Wolfgang        | (38), 138, 139, 140                         | Graf, Ulrich             | (28), 90, 91                              |
| Fischer, P.                 | 248   | Grauert, W.              | 223, 224                                  |
| Fischer, R.                 | 55  | Grauhan, Rolf-Richard    | (34), 146, 170, 171, 174                  |
| Fischer, Wolfgang Christian | (28), 84, 87, 88, 99, 130                   | Grenzdörffer, Klaus      | (43)                                      |
| Flämig, Ute                 | 11  | Grieme, W.               | 91  |
| Foerster, Joachim           | 12  | Griesche, D.             | 79, 85, 110, 149, 150, 155, 164, 165, 180 |
| Forytta, Claus              | (36), 53, 206, 254                          |                          | 190, 203, 213                             |
| Foth, M.                    | 92  | Grimme, L.               | 119                                       |
| Francke, Robert             | (34), 160, 173                              | Grothenn, F.             | 219                                       |
| Frank, Inge                 | 22  | Gronau, K.               | 228, 231                                  |
| Franzbach, Martin           | (36), 77, 225, 226, 227, 231, 241, 242, 248 | Grubitzsch, Helga        | (36), 226, 237, 249                       |
| Freitag, W.                 | 64  | Grunenberg, A.           | 64  |
| Frels, O.                   | 228, 250                                    | Guderian, Dieter         | 13  |
| Friedel, T.                 | 143, 166, 213                               | Günther, Bernd           | 11  |
| Friese, Hildegard           | (28), 84, 88, 130                           | Günther, J.              | 98  |
| Fröhlecke, H.               | 99  | Günther, Peter           | 15  |
| Fröse, Karl                 | 11  | Güse, Klaus              | 10  |
| ( 1                         |   | Guisado, J.              | 225, 231                                  |

| Haar                   | 172  | Hilker, R.              | 223, 233                                 |
|------------------------|--|-------------------------|--|
| Haardt, A.             | 246  | Hinrichs, P.            | 68, 148                                  |
| Haberkorn, J.          | 91   | Hinrichsen, Diederich   | (38)                                     |
| Haefner, Klaus         | (40), 111, 112, 124, 132                   | Hinz, Manfred           | (34), 81, 150, 151, 171, 174, 179        |
| Haferkamp, Hans        | (41), 52, 71, 144, 160, 176, 177, 203, 212 | Hochstrate              | 163                                      |
| Haferkorn, Hans-Jürgen | (32), 54, 55                               | Hönerloh, Heinrich      | (31), 101, 103, 104, 105, 140            |
| Hagedorn, Günter       | (42), 217, 218                             | Hörmann, G.             | 67                                       |
| Hagedorn, Ilse         | 22   | Hoffacker, Werner       | 9  |
| Hahn, Manfred          | (41), 81, 150, 160, 179                    | Hoffmann, G.            | 160                                      |
| Hainke, W.             | 264  | Hoffmann, Reinhard      | (34), 146, 160, 170, 174                 |
| Halm, Gerhard          | 10   | Hoheisel, Jürgen        | 22, 25                                   |
| Harders, Nikolaus      | (28), 48, 52, 91, 92                       | Hohmann                 | 160                                      |
| Hart,                  | 171, 172                                   | Holl, Karl              | (28), 74, 80                             |
| Harjes, Erika          | 8, 19                                      | Holz, P. C.             | 46, 243                                  |
| Hartz, R.              | 97   | Horneffer, Klaus        | (38), 114, 134, 139                      |
| Hass, E. Ch.           | 127  | Hübner, Werner          | (33), 54                                 |
| Haueisen, Dorothea     | 12   | Hüttner, Manfred        | (43), 84, 161, 163                       |
| Haupt, Heinz-Gerhard   | (36), 73, 82, 97, 157, 227, 228, 231, 239  | Huffschmid, Jörg        | (43), 87, 162, 181                       |
|                        | 250, 251, 252, 266                         | Huisken, Freerk         | (33), 51, 66, 88, 212                    |
| Hayer, J.              | 15, 16                                     | Huppertz, Hermann       | (38), 134                                |
| Heesch, Frauke         | 12   | Husmann, Hans-Friedrich | 11                                       |
| Heide, Holger          | (43), 62, 143, 166, 209, 213               | Hylla, N.               | 92                                       |
| Heider, R.             | 47   |                         |  |
| Heinsohn, C.           | 232  | Imiela, Oswald          | 11                                       |
| Heinsohn, Gunnar       | (41), 210                                  | Isbrecht, Klaus         | 22                                       |
| Heinsohn, O.           | 82   |                         |  |
| Heinz, Walter R.       | (32), 52, 155, 194, 195, 199, 202, 214     | Jackson, P.             | 230, 234                                 |
| Hellige, H. D.         | 103  | Jäckel, Hedwig          | 8  |
| Henning, Joachim       | (38), 48, 134, 135                         | Jaeger, Hans-Wolf       | (36)                                     |
| Herlyn, Sunke          | 12, 270                                    | Jaeger, Nils            | (31), 118, 123, 126, 127, 128            |
| Hermann, Ulrich        | (32), 49, 50, 53, 57, 191, 203, 208, 221   | Jaene, Hartmut          | 13                                       |
| Herms, Dieter          | (36), 48, 223, 225, 233                    | Jaisli, Walter          | (40), 117                                |
| Herpel, Angelika       | 11   | Jakubowski, Siegfried   | 24                                       |
| Herrlich, Horst        | (38), 138, 139                             | Jansen, Christel        | 8  |
| Herrlich, Karl-Heinz   | 13   | Jantzen, H.             | 119                                      |
| Hertel, Hans           | (32), 54                                   | Jantzen, Wolfgang       | (33), 55, 56, 57, 99, 155, 156, 184, 185 |
| Hertz, R.              | 97   |                         | 187, 203, 205, 214                       |
| Heuberger, H.          | 207  | Jaroslawska, Halina     | (43)                                     |
| Hickel, Rudolf         | 25, (43), 87, 156, 167                     | Jaroslawska, lan        | (28), 80, 229, 239, 250                  |
| Hildebrandt, U.        | 226, 227, 233, 249                         | Jasper, H.              | 265                                      |
| Hildebrandt, W.        | 252, 267                                   | Jastorf, <u>Ber</u> nd  | (31), 123, 124, 129                      |

| Jeske, Arnold          | 13  | Kohagen, V.           | 91                                     |
|------------------------|---|-----------------------|--|
| Jöhnk, Antje           | 23, 25                                    | Kohlmüller, Ludwig    | 8                                      |
| Joerges, Christian     | (34)                                      | Kolle, W.             | 225, 233                               |
| John, Helga            | (35), 246, 264, 265                       | Kotrc, E.             | 246                                    |
| Jonas, Berthold        | (42), 54, 217, 219                        | Koopmann, Klaus       | (28), 65, 66                           |
| Jung, R.               | 73  | Korte-Zapke           | 99                                     |
| Jung, W.               | 206, 258, 262, 268                        | Kortum, D.            | 88                                     |
| Junne, G.              | 86, 156, 164, 181                         | Koy, R.               | 82, 232                                |
| ,                      |   | Kränicke, B.          | 265                                    |
| Kämmerer, M.           | 254                                       | Krause, Detlef        | (41), 96, 97, 142, 165, 168            |
| Kaiser, Franz-Josef    | (28), 54                                  | Krause, J.            | 270                                    |
| Kallschauer            | 51  | Krause, Ulrich        | (39)                                   |
| Kalmbach, Peter        | (30), 85, 110, 141, 149, 161, 164, 165    | Krenner, Peter        | 13                                     |
| ·                      | 180, 203, 213                             | Kretzschmar, G.       | 271                                    |
| Kaminski, Andrzej      | (28)                                      | Kreye, Horst          | (36)                                   |
| Kamp, H.               | 98  | Kristiansen, Kjell    | 12                                     |
| Kanzow, Eckehard       | 9   | Krogmann, Werner      | (37), 253                              |
| Kappes, Kurt           | (33), 53, 204                             | Krüer-Buchholz        | 167                                    |
| Kasche, Volker         | (30), 119, 120, 129, 140                  | Krüger, Holger        | 10                                     |
| Kaschner, Otto         | (36)                                      | Krüger, J.            | 47                                     |
| Kasten, H.             | 61, 255                                   | Krüger, Marlis        | (41), 73, 77, 78, 146, 147, 155        |
| Kats, Helga            | (36), 228, 238, 240, 250                  | Krüger-Antze, Beatrix | 24                                     |
| Keil, Annelie          | 23, (41), 50, 79, 157, 204, 207, 209, 211 | Kruhm, M.             | 96                                     |
| Keiser, K.             | 55  | Kuby, Thomas          | (28), 90                               |
| Keller, Ch.            | 142, 167, 168                             | Krusewitz             | 160                                    |
| Kiel, Gerhard          | 12  | Kuckuck, Peter        | 70                                     |
| Kielich, H.            | 54  | Kuhlenkamp, D.        | 201                                    |
| Kinder, Hans-Peter     | (39), 135, 136, 138, 139                  | Kunze, Oskar          | 24                                     |
| Kirschke, Heinz-Ulrich | 15  | Kurth, Ina            | (39), 50, 52, 135, 256                 |
| Kissel, Gerhard        | 15  | Kurth, Ulrich         | (29), 54, 59, 192, 194, 206            |
| Kleepe, Hilde          | 9   | Kutsupis, Apostolos   | 89                                     |
| Klinger                | 161                                       | Kutsupis, Sigrid      | 12                                     |
| Klink, Job-Günter      | (33)                                      | Kyek, Helga           | 23, 25                                 |
| Kluth, Rolf            | 15, 19                                    |                       |  |
| Knabe                  | 108                                       | Lamb, J. D.           | 230, 234                               |
| Knieper, Rolf          | (34), 163, 175, 181                       | Lamprecht, Günther    | 15, 19, (40), 170                      |
| Knoll, G.              | 82, 83, 158, 259                          | Landgraf, C.          | 102                                    |
| Koch, R.               | 265                                       | Lange, Hellmuth       | (40)                                   |
| Koke, M.               | 246                                       | Lasrich, H.           | 161                                    |
| Köhler, Rolf           | 14  | Lautmann, Rüdiger     | (35), 71, 144, 145, 173, 176, 177, 212 |
| Köntzel                | 161                                       | Leibfried, Stephan    | (41), 143, 165, 166, 207, 208, 209     |

| Leidel, Brigitte        | 12                             | Manske, F.                          | 141, 161                                   |
|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| Leithäuser, Gerhard     | (29), 67                       | Manske, H.                          | 270  |
| Leithäuser, Thomas      | (33)                           | Marg, Lothar                        | 19   |
| Lemke, Evi              | 9                              | Markus, Ernst-August                | 13   |
| Lemmermann, Heinz       | (35), 271                      | Marte, Gert                         | (31), 101, 102, 103, 104                   |
| Lemmermann, Wilhelm     | 10                             | Martens, K.                         | 254  |
| Lenz                    | 107                            | Martini, Jürgen                     | (37), 227, 233, 252, 266                   |
| Leppeck, Hildegard      | 10                             | Marzahn, Christian                  | (41), 207                                  |
| Leusing, R.             | 217                            | Matthies, Klaus                     | (35), 227, 252, 266, 270                   |
| Leuthold, D.            | 162, 181                       | Matthies, Hermann                   | 8  |
| Leuze, Eva              | (29), 54, 62, 63, 80, 121, 230 | Mayer, U.                           | <b>72</b> , 158, 178                       |
| Liebe-Harkort, M.       | 234                            | Meinken, Ursula                     | (29), 93                                   |
| Lifschütz, Lilli        | 22                             | Melching, Klaus                     | 11   |
| Lindemann, Heinz-Jürgen | 11, 50, 58                     | Menk, Antje-Katrin                  |  |
| Lindemann, T.           | 255                            | Menkens                             | 24, (37), 48, 52, 95, 231, 256, 261<br>171 |
| Lindenau, Volkmar       | (39), 136                      | Meese, Günter                       | 11   |
| Linke, Jürgen           | (33), 53, 94, 206, 254         | Merkel, J.                          | 51, 254                                    |
| Lison, H.               | 186, 205, 215                  | Metscher, Thomas                    | (37), 52, 229, 231, 250, 259, 260, 269     |
| Littek, Wolfgang        | (38), 97, 157, 251             | Meyer, F.                           | 47   |
| Lohs, Ute               | 24                             | Meyer, Harry                        | 12   |
| Lipp, H. J.             | 269                            | Meyer, Harry                        | 22, 25                                     |
| Lorenz, Wolfgang        | 19                             | Meyer, Jürgen A. E.                 | (35)                                       |
| Lorenzer, Alfred        | (33)                           | Meyer, K. P.                        | 65   |
| Loske, J.               | 259                            |                                     |  |
| Ludwig, Karl-Heinz      | (29), 54                       | Meyer-Rabba, L.<br>Milhoffer, Petra | 47   |
| Ludyk, Günter           | (31), 101, 102, 105            | •                                   | (33), 48, 51, 95, 246<br>9                 |
| Lück, Manfred           | 10                             | Minke, Ekkehard<br>Mönch            |  |
| Lüdeker, M.             | 252, 266                       |                                     | 162, 181                                   |
| Lüppke, R.              | 220                            | Mönch-Bucak, Y.                     | 256  |
| сиррке, п.              | 220                            | Mossakawaki Diatriah                | 14, 24                                     |
| Maaß, Christel          | 15                             | Mossakowski, Dietrich               | (30), 62, 119, 121, 122<br>8               |
| Maaß, Hans-Heinrich     | 8                              | Müller, Hans-Dieter                 |  |
| Mackensen, G.           | 150, 151, 179                  | Müller-Isenburg, Renate             | (29), 69, 228, 252, 267                    |
| Mader, Wilhelm          | (33)                           | Müller-Krüger, Helga<br>Münzel, G.  | (38)<br>175                                |
| Mäurer                  | 178                            | Münzner, Hans-Friedrich             |  |
| Mävers, Klaus           | (35), 46, 271, 272             | -                                   | (39), 107, 138, 139                        |
| Mahlert, D.             | 55                             | Mützelburg, Dieter                  | 9, 51, 60, 94, 132, 221, 269               |
| Mai, Klaus-Dieter       | (39), 134                      | Notes Eniodes                       | (21) 102 105 106                           |
| Maier, H.               | 208, 218, 221                  | Nake, Frieder                       | (31), 103, 105, 106                        |
| Mandeng, Patrice        | (29), 52, 76, 151, 152, 169    | Napp, C.                            | 272  |
| •                       | (37)                           | Nehrkorn, A.                        | 119  |
| Mann, Robin             | (37)                           | Neuendorf-Bub, Brigitte             | (41), 210, 211                             |

| Nick, Rosalinde         | 12, 19                                   | Popovic, Dobrivoje          | (32)                                      |
|-------------------------|--|-----------------------------|---|
| Niedderer, Hans         | (40), 107, 109, 112, 113, 114, 115, 117, | Porst, Hans-Eberhard        | (39), 136                                 |
| ·                       | 133                                      | Pouradier-Duteil, Francoise | (37), 46, 238, 240                        |
| Niedermeyer, K.         | 253                                      | Preuß, A.                   | 49  |
| Niemeyer, W.            | 51, 193, 196                             | Preuss, Otmar               | (33), 50, 57, 190, 221                    |
| Noack, Cornelius        | (40)                                     | Preuss, Ulrich-K.           | (35), 171, 173                            |
| Noltenius, Heidi        | 12                                       | Prigge, Rolf                | 8   |
| Nutbohm, Hans-Walter    | (35), 264                                | <b>33</b> ,                 |   |
|                         |  | Quensel, E.                 | 145, 158, 176, 178, 212                   |
| Odendahl, Karl          | 9 .                                      | Quensel, Stephan            | (41),144, 145, 158, 176, 177, 178, 212    |
| Oehlerking, Hans-Ludwig | 10                                       | • •                         |   |
| Oehlke                  | 160                                      | Raakemeyer, Herbert         | 13, 22                                    |
| Oeljeklaus, Eberhard    | (39)                                     | Radthke,                    | 98  |
| Ortmann, F.             | 64                                       | Rautenhaus, Heike           | (37), 230, 234                            |
| Ortmann, Hedwig         | (38), 48, 95, 98                         | Recknagel, A. Ch.           | 74, 229, 237                              |
| Osius, Gerhard          | (39), 135, 136                           | Rehling-Salffner, Ruth      | (33), 48, 95, 246, 247, 262               |
| Ostafel, Irene          | 8  | Reichardt, D.               | 77, 225, 241, 242                         |
| Österdiekhoff, P.       | 150, 151, 179                            | Reichelt, Helmut            | (41), 51, 72, 153, 212                    |
| Otten, Peter            | 9  | Reineke, Ingeborg           | 23, 25                                    |
| Otto, N.                | 265                                      | Reinert, Marion             | 10  |
| Otto, Peter             | (37), 46, 50, 245, 255                   | Reinhold, Karlleonhard      | 13, 22                                    |
|                         |  | Rensing, R.                 | 119                                       |
| Päsler, D.              | 269                                      | Rexilius, G.                | 68, 69, 148, 210                          |
| Passarge, Elfriede      | 23                                       | Rey, L.                     | 226, 240, 249                             |
| Patrzek, Evi            | 8  | Richter, Dieter             | (37)                                      |
| Paul, Lothar            | (37), 246, 261                           | Riedel, U.                  | 143, 170, 179                             |
| Perl, H.                | 272                                      | Riehn, L.                   | 227, 252, 266                             |
| Peschke, M.             | 238, 240                                 | Riekens, Reinhard           | (31), 117, 129, 132, 133                  |
| Peter, Lothar           | (41)                                     | Rieß, F.                    | 98  |
| Peter, H. U.            | 98                                       | Rinken, Alfred              | (35), 146, 170, 171, 174                  |
| Peter, Helge-Ulrike     | (38)                                     | Roeder, G.                  | 270                                       |
| Petrat, Gerhardt        | (33), 51, 53, 224, 230, 247, 264         | Roggausch, W.               | 248                                       |
| Pfeiffer, Karlheinz     | (30), 77, 119, 120, 152, 169             | Rogge, D.                   | 269                                       |
| Pieken, H.              | 55                                       | Roehl                       | 161                                       |
| Pippke, W.              | 186, 205, 215                            | Rohr, B.                    | 48, 60, 162, 181, 183, 186, 205, 214      |
| Piwitt, H. P.           | 259                                      | Rohloff, Otto               | (43), 166, 167                            |
| Plath, Peter            | (31), 118, 123, 124, 126, 127, 128       | Roos, Paul                  | (39), 94, 137, 147, 159                   |
| Plümer-Künning, Ingrid  | (29)                                     | Rose, H.                    | 151, 169                                  |
| Pochciol, Ursula        | .15                                      | Rosiefsky, Margit           | 11  |
| Pörsel                  | 58, 255                                  | Roth, Leo                   | (33), 51, 53, 59, 189, 194, 196, 200, 214 |
| Pointer, N. K.          | 236                                      |                             | 221                                       |

| Rothamel, Joachim           | 14, 63                                     | Schmidthals, Friedemann | (40), 117, 118, 126, 127                       |
|-----------------------------|--|-------------------------|--|
| Rooney, M.                  | 236  | Schmitz, Wolfgang       | 12   |
| Roy, Sarbesh                | (32), 104                                  | Schmitz-Feuerhake, Inge | (40), 107, 114, 115, 116                       |
| Ruberg, Hartmut             | 10   | Schmundt                | 172  |
| Rüßmann                     | 172, 173                                   | Schmurr, Karl-Heinz     | 14   |
| Rusch, G.                   | 47   | Schneider, M.           | 255  |
| Russ, Karl-Heinz            | 12   | Schneider, Thomas       | 10   |
| Rust                        | 178  | Schönke, E.             | 253  |
| Ruthke, Herbert             | 14, 24                                     | Schönwälder, Hans-Georg | (33), 50, 52, 87, 100, 157, 189, 191, 197, 213 |
| Ryder, Peter                | 25, (40), 107, 108, 109, 112, 116          | Schröder, Almuth        | (29), 93                                       |
|                             | •  | Schröder, Dörte         | 24   |
| Sakuth, Peter               | 8  | Schütt, P.              | 208  |
| Sandkühler, Hans Jörg       | (41), 52, 68, 148, 160                     | Schui, Herbert          | (43), 162, 181                                 |
| Sanner                      | 171  | Schulenburg, C.         | 236  |
| Sassenrath, Ilse            | (42), 217, 219, 220                        | Schulke, Hans-Jürgen    | (42), 217                                      |
| Saurien, D.                 | 67, 157                                    | Schulte, S.             | 91   |
| Saurien-Harckensee, Ch.     | (42)                                       | Schulz, C. H.           | 58, 157  |
| Sautermeister, Gert         | 24, (37), 97, 157, 226, 240, 248, 249, 251 | Schulz, Gerd            | 13, 22   |
| Schab                       | 161  | Schulz, G.              | 255  |
| Schäfer, Rüdiger            | (39), 135, 136, 137, 139, 147              | Schulze, Günter         | 13   |
| Schäfer, Sigrid             | 8, 19                                      | Schumann, Michael       | (30), 85, 110, 149, 164, 165, 180, 203, 213    |
| Schäfer, Wolfgang           | (29)                                       | Schwarze                | 166  |
| Schafmeister, Peter         | 25, (29), 71, 72, 153, 161                 | Schwarzwälder, Herbert  | (29), 51, 80                                   |
| Schaub, Margot              | 23   | Schwedes, H.            | 48, 107, 110, 117, 133                         |
| Schauz, Karl                | (30), 119                                  | Schwegler, Helmut       | (40), 107, 108, 109, 112, 113, 140             |
| Scheer, Jens                | (40),114, 115, 116, 132, 133               | Schwidder, R.           | 262, 270                                       |
| Schellhase, F.              | 227, 252, 266                              | Schwier, Willi          | 14   |
| Schenk, Irmbert             | (37), 206, 258, 262, 268                   | Schwill, Wolf-Dietrich  | 15   |
| Schiff, Bernhard            | (33), 52, 58, 59, 189, 190, 194, 196       | Schwischay, Bernd       | (37), 48, 95, 223, 224                         |
| John H. Bernmara            | 200, 214, 221                              | Schwischay, M.          | 223, 224                                       |
| Schindler, Manfred          | (39), 112, 134, 141                        | Contributary, im        | 220, 221                                       |
| Schirmer, M.                | 119  | Seekamp, Dieter         | (33), 54, 134                                  |
| Schliwa, Werner             | (30)                                       | Seibt, Peter            | (29), 64, 70                                   |
| Schloot, Werner             | (30), 119, 120                             | Sen, J.                 | 235  |
| Schlüter, Anne              | 23   | Seppeler                | 162, 181                                       |
| Schmidt, Alois              | (29)                                       | Seydak                  | 174  |
| Schmidt, Eike               | (35)                                       | Siegel, C.              | 90, 91   |
| Schmidt, Jörg               | (29), 48, 50, 58, 94, 95, 117, 133         | Siegert, Wolff          | (40)   |
| Schmidt, V.                 | 82, 232                                    | Siemann, E.             | 258, 268                                       |
| Schmieg, Günter             | (42), 66, 142, 212                         | Simmer, D.              | 87, 156  |
| Schmick, Christoph-Ulrich   | (35), 160, 178                             | Simmer, D.              | 167  |
| Schillick, Christoph-Offich | (30), 100, 170                             | Smillert                | 107  |

| Cianas F                     | 227, 252, 266                             | T                                 |  |
|------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| Sinner, E.<br>Slawatycka, F. | 46, 232                                   | Toennies, S.                      | 65   |
| Sobradillo, J. L.            | 46, 243                                   | Treu, R.                          | 246  |
| Sohn-Rehtel, Alfred          | (28), 51, 70, 94, 136, 137, 140, 147, 162 | Tricht, van, K.                   | 272  |
| Som-Nemer, Amed              | 212                                       | Little Laborator Distriction      | 10 (04) 000 050                            |
| Sommerkorn, Ingrid           | (33), 52, 72, 95, 158, 181, 188, 198      | Ubbelohde, Reiner                 | 19, (34), 220, 253                         |
| Soyka, W.                    | 114, 115, 133                             | Ullrich, Hans-Dieter              | 12   |
| Sperling Sperling            | 65  | Ungerer, Dietrich                 | (42), 217, 220                             |
| Sprotta                      | 161                                       | Votes Dietnich                    | (27) 220 224                               |
| Stamatis                     | 161                                       | Vater, Dietrich<br>Vetter, Günter | (37), 230, 234                             |
| Steenblock, R.               | 8   | Vetter, Gunter<br>Villarroel, U.  | 34   |
| Steiger, Otto                | (43)                                      |                                   | 46, 243                                    |
| Stein, M.                    | 211                                       | Vinnai, Gerhard                   | (34)                                       |
| Stein, Rudolf                | (34), 51, 52, 53, 59, 60, 186, 187, 193   | Voelkner                          | 92<br>8                                    |
| otem, radon                  | 196, 200, 205, 213, 214, 221, 255, 265    | Voigt, Annemarie<br>Voigt, Bodo   | _  |
| Steinberg, Hans-Josef        | 8, 19, (42), 78, 80, 248                  | Volgt, Bado                       | (34), 50, 51, 65, 66, 87, 100, 157, 191,   |
| Steinfeld, Günther           | 11  | Volkers                           | 206, 213<br>48, 119                        |
| Steinforth, Cord             | 10  | Voss. H. D.                       | 264  |
| Steinforth, Harm             | (34), 53, 247, 262, 270                   | •                                 | (29), 89                                   |
| Steinhilber, K.              | 90  | Vring, von der, Thomas            | (29), 69                                   |
| Stelljes, Helmut             | (39), 135                                 | Wachsmuth, F.                     | 255  |
| Stemme, Fritz                | (34)                                      | Wagner, Karl-Heinz                | (37)                                       |
| Sterzik, Jürgen              | 10  | Wagner, U.                        | 47   |
| Stieringer, HJ.              | 70  | Wagner, O.<br>Wagner, Wilfried    | (29), 51, 55, 56, 67, 68, 78, 155, 156     |
| Streckert, Liese-Lotte       | (37), 246, 259                            | wagner, will led                  | 184, 187, 203, 212, 214                    |
| Strehmel, Jürgen             | 11  | Wahner, H.                        | 157, 251                                   |
| Ströhlein, L.                | 92  | Wahsner, Roderich                 | (30), 85, 86, 111, 149, 150, 164, 165, 176 |
| Strubelt, Wendelin           | 23, (42), 143, 170, 179                   |                                   | 180, 203, 213                              |
| Strümpler, K.                | 54  | Walter, Hubert                    | (30), 84, 119, 120, 130                    |
| Stuby, Gerhard               | 8, 19, (35), 72, 151, 158, 171, 178, 179  | Walter, Hubert Waltz, Matthias    | (37)                                       |
| ,,                           | 0, 10, (00,, 12, 101, 100, 111, 110, 110  | Warncke, Ernst-August             | 24   |
| Taubmann, W.                 | 63  | Wasilijeff, Alexander             | 25, (32), 102, 103, 105                    |
| Teggenthien, Ursula          | 10  | Wawrzyn, L.                       | 260  |
| Thiele, Charlotte            | 15, 19                                    | Watson, lan                       | 24, (37), 48, 80, 223, 230, 232, 233       |
| Thöle, Jörg-Olaf             | 10  | Weber, F.                         | 88, 100                                    |
| Thomale, W.                  | 253                                       | Weber, K.                         | 96   |
| Thoss, Peter                 | (35), 144, 145, 171, 176, 177, 212        | Weck, Manfred                     | (37), 253                                  |
| Tibbe, M.                    | 271                                       | Webmeyer, Peter                   | 8  |
| Tiedemann, Cl.               | 219                                       | Weilbezahn, Roland                | 15   |
| Timm, Jürgen                 | 23, 25, (39), 135, 136, 138               | Weighelt, Andreas                 | 12   |
| Tin, Annegret                | 13  | Weichert, Andreas                 | 260, 264                                   |
|                              |   | Welchaldt, v.                     | 200, 20.                                   |

Weidemann, Gerhard (31), 62, 119, 121, 122 Weigel, H. 127 Welkoborsky 176 Wenzel, R. 97, 251 Werner, J. 105 Wessels, Bodo (29), 48, 51, 92, 109 Weymann-Weyhe 51, 73, 229, 231, 250 Wiegand, Manfred (42), 219Wiesehöfer, Ph. 70 Wiesner, H. 54 Wihstutz, Volker (39), 135 Wilkening, Rüdiger (38), 253, 259 Wille, Regina (31), 48, 84, 124, 130 Willers, Peter 14 (35), 172, 176 Winter, Gerd Wirausky, Klaus 11 Wirth, Margaret (30), 66, 69, 142, 212 114, 115, 132, 133 Wittenburg (31), 123, 125, 126 Woehrle, Dieter Wohkittel, Horst (30), 52, 74, 84, 130 Wohlmuth, Karl (43), 86, 156, 161, 163, 164, 181 Wolter, G. 272 Wrieden, Karl-Dieter (30)84, 163 Wübbena, J. Young, R. 236 Zacharias, Gerhard 12, 19 Zamory, Eberhard 12 Zander, Hartwig (41) (38), 255 Zander, Sönke Zastrow, L. 229, 231 Zech, H. 225, 232 Zech, Reinhold (42), 96, 142, 167, 168 Zeh, S. 91 Ziebarth, U. 47 Ziechmann, Jürgen (34), 52, 53, 60, 192, 194, 200, 221 Ziegler, Günter Zoll, Rainer (30), 67, 69, 100, 157, 158

# NOTIZEN

# H. JURGENS & CO.

LABORATORIUMS-BEDARF ALLER GEBIETE

Komplette Einrichtungen und Ergänzungen - Apparatebau - Glasbläserei Glasschleiferei - Mechanische Werkstätten - Laborbau

# BREMEN

Langenstraße 76/80 - Telefon 314967-69 - JURCO-HAUS



# **JURGENS**

**LABORBAU GMBH** 

LABORATORIUMS-EINRICHTUNGEN FÜR FORSCHUNG UND INDUSTRIE Langenstraße 72 BREMEN Telefon 31 32 50

# Jetzt Wahl zwischen Pflicht und Befreiung.

Privat krankenversicherte Studenten können sich von der Versicherungspflicht in der gesetzlichen Krankenversicherung (einschließlich Ersatzkassen) befreien lassen. Das gilt vom Wintersemester 1975/76 an.

# So lassen sich "Private" befreien

- Der Ortskrankenkasse Ihres Hauptwohnortes müssen vorgelegt werden
- Ihr Befreiungsantrag.
- ein Nachweis Ihrer Privatversicherung über Ihren Versicherungsschutz.
- 2 Der einfachste Weg: Sie schicken den rückseitigen Befreiungsantrag ausgefüllt an Ihre Privatversicherung und bitten, ihn mit dem Nachweis an die Ortskrankenkasse weiterzuleiten.
- 3 Das ganze muß spätestens drei Monate nach Ihrer Einschreibung oder Rückmeldung geschehen sein. (Die Befreiung gilt für das gesamte Studium. Ebenso aber die Pflichtversicherung, wenn die Befreiung verpaßt wurde.)

# Sie erhalten Beitragszuschüsse

Ihre Privatversicherung sorgt für den staatlichen Beitragszuschuß von 15 DM monatlich. Für Bafög-Empfänger erhöht er sich um 10 DM.

# Sie sind noch nicht privatversichert?

Dann lassen Sie sich spätestens bis Ende des zweiten Monats nach Semesterbeginn von einer privaten Krankenversicherung aufnehmen, z. B. nach dem neuen PSKV-Tarif. Sie zahlen dafür 27,50 DM (42,50 DM abzüglich 15 DM Zuschuß). Anschriften der privaten Krankenversicherungen finden Sie im Telefonbuch.



