

UNIVERSITÄT BREMEN

**HOCHSCHULLEHRERVERZEICHNIS
VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS
SOMMERSEMESTER 1974**

Herausgegeben von der Universität Bremen
28 Bremen 33, Achterstraße, Telefon: 218-1
Herstellung und Vertrieb: Druckhaus Schmalfeldt, Bremen

**Personal- und Veran­staltungsverzeichnis
der Universität Bremen
Sommersemester 1974**

T e r m i n e

| | |
|--------------------------------|------------------|
| Semesterbeginn | 1.4.1974 |
| Einschreibung | 1.4. – 10.4.1974 |
| Beginn der Lehrveranstaltungen | 16.4.1974 |
| Ende der Lehrveranstaltungen | 12.7.1974 |
| Ende des Semesters | 30.9.1974 |
| Pfingstferien | |
| Erster Ferientag | 4.6.1974 |
| Letzter Ferientag | 8.6.1974 |

Die Universität verfügt im Sommersemester 1974 über die Gebäude Geisteswissenschaften 1 (GW 1, nur teilweise, nur Universitätsverwaltung), Geisteswissenschaften 2 (GW 2) und Naturwissenschaften 1 (NW 1) sowie über die Universitätsbibliothek und den Zentralbereich mit Mensa und Universitätshaus.

Inhaltsverzeichnis

| | Seite |
|---|-------|
| Termine | 1 |
| Die Universitätsleitung und der Dienstleistungsbereich der Universität Bremen | 5 |
| Universitäre Selbstverwaltung und dezentrale Einheiten von Lehre und Forschung | 17 |
| Die Hochschullehrer der Universität Bremen | 25 |
| Die Lehrveranstaltungen der Universität Bremen im Sommersemester 1974 | 49 |
| Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen | 50 |
| Pädagogik | 50 |
| Grundschulpädagogik | 55 |
| Psychologie | 62 |
| Philosophie | 64 |
| Politische Bildung | 64 |
| Religionswissenschaft | 66 |
| Soziologie | 66 |
| Arbeitslehre | 68 |
| Geographie | 70 |
| Geschichte | 73 |
| Werkerziehung | 74 |
| Hauswirtschaft/Textiles Gestalten | 75 |
| Mathematik | 78 |
| Biologie | 80 |
| Chemie | 83 |
| Physik | 84 |
| Sport | 84 |
| Deutsch | 93 |
| Englisch | 95 |
| Französisch | 97 |
| Spanisch | 98 |
| Kunsterziehung | 99 |
| Musik | 102 |
| Kommunikation/Ästhetik | 104 |
| Kunstpädagogik | 155 |
| Musikpädagogik | 157 |
| Arbeitslehre/Politik | 160 |
| Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenen Fach | 212 |
| Diplom-Pädagogik (Erziehungswissenschaftliche Zusatzqualifikation) | 219 |

| | |
|---|-----|
| Sozialpädagogik | 230 |
| Sportwissenschaft | 248 |
| Das Integrierte Sozialwissenschaftliche Eingangsstudium (ISES) | 255 |
| Wirtschaftswissenschaften | 256 |
| Juristenausbildung | 269 |
| Sozialwissenschaften i. e. S. | 285 |
| Elektrotechnik/Kybernetik | 310 |
| Physik | 326 |
| Mathematik | 347 |

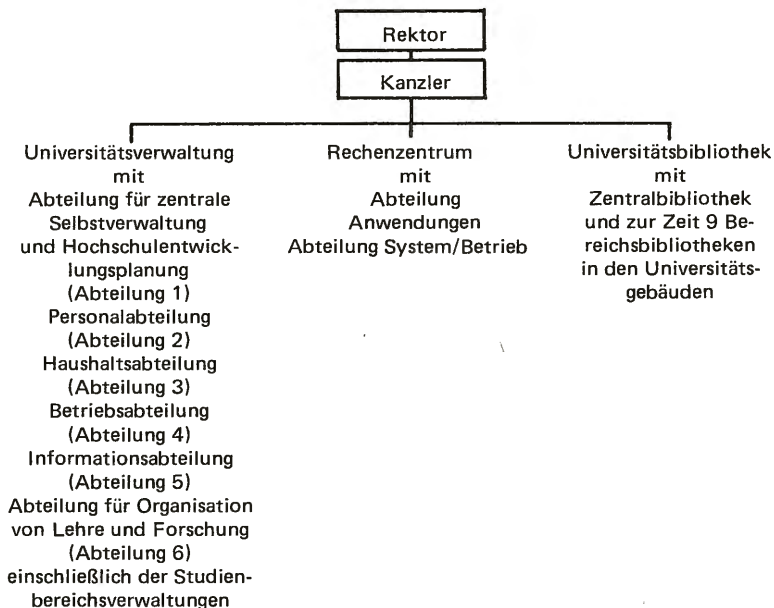
**Die Universitätsleitung und der Dienstleistungsbereich
der Universität Bremen**

UNIVERSITÄT BREMEN

Postanschrift: 28 Bremen 33, Postfach, Ruf 0421-2181 oder 218 + Ruf, Telex 024 5811

| | Raum | Telefon |
|--------------------------------|--------------|-----------|
| Rektor | | |
| Prof. Dr. Hans-Josef Steinberg | GW 1, A 121 | 2200 |
| Sekretariat | | |
| Irene Ostafel | GW 1, A 123 | 2200/2201 |
| Kanzler | | |
| Dr. Hans Heinrich Maaß | GW 1, A 119 | 2205 |
| Sekretariat | | |
| Christel Jansen | GW 1, A 118 | 2205 |
| Personalrat | | |
| Vorstand | GW 1, A 026a | 3315/3374 |
| Büro | GW 1, A 026 | 3315 |

Universitätsleitung und Dienstleistungsbereich der Universität Bremen



**Abteilung für zentrale Selbstverwaltung und Hochschulentwicklungsplanung
(Abteilung 1)**

| | Raum | Telefon |
|---|--------------|------------------------|
| Abteilungsleiter | | |
| NN | | |
| Sekretariat | | |
| Christine Böckler | GW 1, A 118 | 2210 |
| Geschäftsführung für die zentralen Selbstverwaltungsorgane (Konvent, Akademischer Senat) | | |
| Erika Harjes | GW 1, A 127 | 2215 |
| Sigrid Schäfer | | |
| Poststelle | | |
| Zentrale | GW 1, A 032 | 2217 |
| Außenstelle im Gebäude Naturwissenschaften I | NW 1, N 224 | 2221 |
| Außenstelle im Gebäude Geisteswissenschaften II | GW 2, B 2200 | 2178 |
| Studien- und Prüfungsangelegenheiten | | |
| Hilde Kleepe | GW 1, A 023a | 3335 |
| Studentensekretariat | GW 1, B 118 | 2254/2295 2461/3388 |
| Graduiertenförderung | GW 1, B 122 | 3386 |
| Rechtsstelle | | |
| Werner Hoffacker | GW 1, A 022a | 3521 |
| Wahlamt | | |
| Günter Ziegler | GW 1, A 021 | 3578 |
| Hochschulentwicklungsplanung | | |
| Heino Heinken | GW 1, A 124a | 2258 |
| EDV-Datenbank | | |
| Karl Odendahl | GW 1, A 122 | 2207 |
| Kapazitätsplanung | | |
| Eckehard Minke | GW 1, A 124a | 2258 |

| | Raum | Telefon |
|--------------------------------------|--------------|---------|
| Studium im Medienverbund | | |
| Rüdiger Koop | GW 2, A 3260 | 3053 |
| Gesamthochschulplanung | | |
| Eckehard Kanzow | GW 1, A 023 | 2295 |
| Zentrale Lehrerbildungsstelle | | |
| Dieter Mützelburg | GW 2, B 2350 | 2066 |
| Praxisbüro | GW 2, B 2330 | 2063 |
| Prüfungsamt | GW 2, B 2390 | 2059 |
| PH-Studiengang | GW 2, B 2360 | 2067 |

Personalabteilung
(Abteilung 2)

| | Raum | Telefon |
|--|--------------|---------|
| Abteilungsleiter | | |
| Wilhelm Lemmermann | GW 1, A 224 | 2220 |
| Sekretariat | | |
| Hildegard Leppek | GW 1, A 222 | 2220 |
| Beamtenrecht | | |
| Manfred Lück | GW 1, A 229a | 2224 |
| Hochschullehrerrecht und Berufungsverfahren | | |
| Heinz Adler | GW 1, A 234 | 2463 |
| Tarifrecht für Angestellte und Arbeiter | | |
| Selma Lumm | GW 1, A 229 | 2475 |

Haushaltsabteilung
(Abteilung 3)

| | Raum | Telefon |
|--|-------------|-----------|
| Abteilungsleiter | | |
| Herbert Berger | GW 1, A 219 | 2230 |
| Sekretariat | | |
| Ursula Teggenhien | GW 1, A 220 | 2230 |
| Haushalt für Lehre und Forschung – Investitionsausgaben – | | |
| Cord Steinforth | GW 1, A 215 | 3345 |
| Haushalt für Lehre und Forschung – Laufende Ausgaben – | | |
| Jörg-Olaf Thöle | GW 1, A 214 | 3343 |
| Beschaffungsstelle für Bürobedarf | | |
| Jürgen Strehmel | GW 1, A 240 | 2235 |
| Reisekosten, Zahlstelle | | |
| Ute Flämig | GW 1, A 216 | 2236 |
| Entschädigung für Gremienmitglieder | | |
| Hans-Reiner Schulz | GW 1, A 218 | 3384 |
| Zentrale Beschaffungsstelle | NW 1, S 132 | 3370/2492 |

Betriebsabteilung
(Abteilung 4)

| | Raum | Telefon |
|---|--------------|-----------|
| Abteilungsleiter | | |
| Klaus Bergmann | GW 1, A 133 | 2240 |
| Sekretariat | | |
| Editha Schlüter | GW 1, A 132 | 2240 |
| Betriebstechnik | | |
| Günter Meese | GW 1, A 127 | 3530 |
| Technischer Hausdienst für das Gebäude Geisteswissenschaften I (GW 1) | GW 1, B 214 | 3368 |
| Technischer Hausdienst für das Gebäude Geisteswissenschaften II (GW 2) | GW 2, B 1050 | 3103 |
| Technischer Hausdienst für das Gebäude Geisteswissenschaften I (NW 1) | NW 1, S 127 | 2444 |
| Betriebswirtschaft | | |
| NN | | |
| Bauplanung | | |
| Objektplanung | | |
| Gerhard Kiel | GW 1, A 111a | 2265/2280 |
| Verflechtung Universität/Stadt | | |
| Dr. Sunke Herlyn | GW 1, A 111 | 2464/2280 |
| Flächenbedarfsmessung | | |
| Kjell Kristiansen | GW 1, A 111a | 2265/2280 |
| Zeitplanung, Generalnetzplan | GW 1, A 240 | 2245 |

Informationsabteilung
(Abteilung 5)

| | Raum | Telefon |
|---|-----------------|-----------|
| Abteilungsleiter | | |
| H.D. Müller | GW 1, A 125 | 2260 |
| Sekretariat | | |
| Annemarie Voigt | GW 1, A 123 | 2260 |
| Pressestelle | | |
| Wolfgang Schmitz | GW 1, A 134 | 2262/2263 |
| Besucherdienst | GW 1, A 134 | 2262 |
| Interne Informationsdienste | | |
| Gerhard Zacharias | GW 1, A 132 | 2264 |
| Protokolle der Zentralen Universitätsorgane, Beschlußauskünfte | | |
| Dr. Sigrid Kutsupis | GW 1, A 113 | 2479 |
| Termininformationen, Verteiler, Gremienkartei | | |
| Rosalinde Nick | GW 1, A 122a | 3350 |
| Dokumentation | | |
| Karl-Heinz Herrlich | GW 1, A 135 | 2465 |
| Informationsbedarfsanalyse | | |
| Hartmut Jaene | GW 1, A 122 | 2207 |
| Druck- und Reproduktion | | |
| Ernst-August Markus | GW 1, A 017 | 3369 |
| Zentraldruckerei | GW 1, A 030 | 2271 |
| Dezentrale Druckerei | | |
| Gebäude Naturwissenschaften I | NW 1, S 128/129 | 2444 |
| Dezentrale Druckerei | | |
| Gebäude Geisteswissenschaften II | GW 2, B 1170 | 3102 |
| Textverarbeitung | | |
| Marica Beck | GW 1, A 014 | 3373 |
| Lichtsatz | | |
| Martin Brüns | GW 1, A 014 | 3373 |

Abteilung für Organisation von Lehre und Forschung
(Abteilung 6)

| | Raum | Telefon |
|-------------------------|-------------|---------|
| Abteilungsleiter | | |
| Dieter Guderian | GW 1, A 128 | 2212 |
| Sekretariat | | |
| Annegret Tin | GW 1, A 129 | 2212 |

Hinweis:

Nähere Angaben zu den Studienbereichsverwaltungen finden sie im Abschnitt "Universitäre Selbstverwaltung und dezentrale Einheiten von Lehre und Forschung"

Studienbereich 1*

(Technik, Industrie und Betrieb)

| | | |
|--|----------------|------|
| Studienbereichssekretariat | NW 1, N 220 | 2218 |
| Außenstelle im Gebäude Geisteswissenschaften 2 | GW 2, Großraum | 2014 |

Studienbereich 2*

(Technik und Lebensbedingungen)

| | | |
|----------------------------|-------------|------|
| Studienbereichssekretariat | NW 1, S 426 | 2423 |
|----------------------------|-------------|------|

Studienbereich 3*

(Soziale Dienste, Staat und Verwaltung)

| | | |
|----------------------------|--------------|------|
| Studienbereichssekretariat | GW 2, B 3915 | 3089 |
|----------------------------|--------------|------|

Studienbereich 5*

(Kultur, Massenkommunikation und Gestaltung)

| | | |
|----------------------------|--------------|------|
| Studienbereichssekretariat | GW 2, B 2480 | 3021 |
|----------------------------|--------------|------|

* Zur Zeit wird in den Universitätsgremien eine Neueinteilung der Studienbereiche beraten, nach der acht Studienbereiche zu bilden sind. Diese Neueinteilung kann noch zum Sommersemester in Kraft treten. Über diese Änderungen wird gesondert informiert.

Veranstaltungsbüro

| | | |
|-------------------|--------------|------|
| Hauptbüro | GW 1, A 029 | 2219 |
| Außenstelle NW I | NW 1, N 224 | 2221 |
| Außenstelle GW II | GW 2, B 2060 | 2117 |

| | Raum | Telefon |
|---|--------------------------------|-----------|
| Arbeitsstelle Arbeiterkammer | | |
| Geschäftsführer | GW 2, A 2050 | 2040 |
| Technisch-wissenschaftlicher Bereich für Lehre und Forschung | | |
| Willi Schwier | GW 1, A 238 | 2467/3367 |
| Apparative Ausstattung und Einsatz | | |
| Dr. Joachim Rothamel | NW 1, S 424 | 3525 |
| Harry Bleich | NW 1, S 131 | 3367 |
| Rudolf Köhler | NW 1, S 131 | 3367 |
| Elektronenmikroskopie | NW 1, N 442 | 3563 |
| Fotolabor | NW 1, S 410 | 3514 |
| Spektrometrie | NW 1, N 436/37/38 | 2232 |
| Mechanische Werkstatt/Tischlerei | NW 1, N 118/S 39 | 2445/2502 |
| Elektronik-Werkstatt | NW 1, S 36 | 2485/2501 |
| Kerntechnik | | 2232 |
| E-Labor/Bauelemente | NW 1, S 111/112 | 3513 |
| Prozeßrechner | NW 1, N 108/09 | 3344 |
| Analogrechner | | 2442 |
| HF-Labor | NW 1, S 113 | 2449 |
| Audio-Visuelle Zentrale im Gebäude NW I | NW 1, N 333 | 3562 |
| Audio-Visuelle Zentrale im Gebäude GW II | GW 2, 4. Stock | 3051 |
| Sprachlabor | Lange Reihe 81, Ruf: 3892-9226 | |
| Physik-Praktikum | NW 1, N 416/17 | 2448/3559 |
| Labors Biologie/Chemie | NW 1, N 418/19 | |
| | N 434/35 | 3564 |
| | N 420 | |
| Werkstatt/Labors für den Studiengang Arbeitslehre/Politik | GW 2, Großraum und Ebene 1 | 3006 |

Rechenzentrum

| | Raum | Telefon |
|---------------------------------|-------------|-----------|
| Leiter | | |
| Professor Dr. Günther Lamprecht | NW 1, S 218 | 2202 |
| Sekretariat | | |
| Rosemarie Riedel | NW 1, S 217 | 2253 |
| Abteilung System/Betrieb | | |
| Leiter | | |
| Dr. Wolf-Dietrich Schwill | NW 1, S 216 | 2406 |
| Abteilung Anwendung | | |
| Leiter | | |
| NN | NW 1, S 218 | 2202/2406 |

Bibliothek

Bremen, Breitenweg 27, Postanschluß 3611 (bei Durchwahl 361 + Ruf)

Öffnungszeiten: Montag – Freitag 10.00 – 19.00 Uhr

Sonnabend 10.00 – 13.00 Uhr

Hinweis:

Die Bibliothek zieht noch im Sommersemester in das neue Bibliotheksgebäude auf dem Universitätsgelände. Die neuen Zimmer- und Rufnummern werden anschließend gesondert bekanntgegeben.

| | Raum | Telefon |
|---------------------------------|------|-----------|
| Leiter | | |
| Dr. Rolf Kluth | | 6413/6408 |
| Sekretariat | | |
| Charlotte Thiele | | 6413 |
| Stellvertretender Leiter | | |
| Gerhard Kissel | | 6412 |

Bereichsbibliotheken in den Universitätsgebäuden

Öffnungszeiten: Montag – Freitag 9.00 – 19.00 Uhr

Postanschluß 2181 (Durchwahl 218 + Ruf)

| | | |
|---|-------------------|------|
| Bereichsbibliothek | | |
| Mathematik, Naturwissenschaften | NW 1, S 312 | 2464 |
| Bereichsbibliothek | | |
| Rechtswissenschaften/Wirtschaftswissenschaften | GW 2, A 3680/3690 | 2143 |
| Bereichsbibliothek | | |
| Sprach- und Literaturwissenschaften | GW 2, B 2310/2320 | 2062 |
| Bereichsbibliothek | | |
| Sozialwissenschaften, Politikwissenschaften, Geschichte | GW 2, B 3330/3370 | 2161 |
| Bereichsbibliothek | | |
| Pädagogik, Psychologie | GW 2, A 2510 | 2113 |
| Bibliothek der ehemaligen PH | GW 2, A 3220 | 3049 |

**Universitäre Selbstverwaltung und
dezentrale Einheiten von Lehre und Forschung**

Universitäre Selbstverwaltung

Die Universität hat gemäß § 1, Absatz 3 des Gesetzes über die Errichtung einer Universität in Bremen vom 8. September 1970 das Recht der Selbstverwaltung. In der Vorläufigen Universitätsverfassung vom 27. Mai 1972 ist diese Selbstverwaltung im einzelnen geregelt. Danach sind Organe der Selbstverwaltung der Rektor, der Konvent, der Akademische Senat und die Studienbereichsräte. Daneben wirken eine Reihe weiterer Gremien an der Selbstverwaltung mit, von denen die wichtigsten ebenfalls in der folgenden Aufstellung enthalten sind.

Rektor

Professor Dr. Hans-Josef Steinberg

Konrektoren

Professor Dr. Gerhard Stuby

Professor Rainer Ubbelohde

Konvent

Vorstand

Professor Dr. Hans Wolf Jäger

Wilfried Lemke

Gerd Petersen

Geschäftsstelle

Erika Harjes (Gebäude GW 1, Zimmer A 127, Telefon: 218-2215)

Dem Konvent gehören je 20 Hochschullehrer, Studenten und Mitarbeiter des Dienstleistungsbereichs an. Seine Amtszeit dauert ein Jahr. Der Konvent wählt aus seiner Mitte die Mitglieder des Akademischen Senats.

Akademischer Senat

Vorsitzender

Professor Dr. Hans-Josef Steinberg

Geschäftsstelle

Erika Harjes (Gebäude GW 1, Zimmer A 127, Telefon: 218-2215)

Dem Akademischen Senat gehören je 5 Hochschullehrer, Studenten und Mitarbeiter des Dienstleistungsbereichs an sowie mit beratender Stimme der Rektor (als Vorsitzender), die Konrektoren und der Kanzler. Zur Vorbereitung der Entscheidungen des Akademischen Senats sind eine Reihe von

Ausschüssen und Kommissionen gebildet, z.B. Kommission für Fragen von Lehre und Forschung, für Fragen des Personals, für Fragen des Haushalts.

Zentrale Planungskommission

Vorsitzender

Professor Dr. Cornelius Noack

Geschäftsstelle

Peter Sakuth (Gebäude GW 1, Zimmer A 127, Telefon: 218-2215)

Die Zentrale Planungskommission, der je 3 Hochschullehrer, Studenten und Mitarbeiter des Dienstleistungsbereichs angehören, berät den Akademischen Senat in allen Fragen der Planung und Durchführung von Lehre und Forschung, der Änderung der Universitätsstruktur und der Beschlußfassung über akademische Ordnungen.

Bibliothekskommission

Vorsitzender

Dr. Rolf Kluth

Geschäftsstelle

Charlotte Thiele (Bibliothek, Breitenweg 27, Telefon: 361-6413)

Rechenzentrumskommission

Vorsitzender

Professor Dr. Günther Lamprecht

Geschäftsstelle

Gebäude Naturwissenschaften 1, 2. Stock, Zimmer S 218,
Telefon: 218-2202

Kommission für Information und Öffentlichkeit

Vorstand

Professor Dr. Rudolf HICKEL

Evi Lemke

Geschäftsstelle

Gerhard Zacharias (Gebäude GW 1, Zimmer A 130, Telefon: 218-2264)

Studienbereich 1 – Technik, Industrie und Betrieb –

Vorsitzender des Studienbereichsrats:

Professor Dr. Franz-Josef Kaiser

Sekretariat des Studienbereichs:

Gebäude Naturwissenschaften 1, 2. Stock, Zimmer N 220, Telefon: 218-2218 und Außenstelle im Gebäude Geisteswissenschaften 2, Großraum, Telefon 218-2014

Sekretariat für die Promotionsausschüsse Dr.rer.nat. und Dr.-Ing.: Gebäude Naturwissenschaften 1, 2. Stock, Zimmer N 220, Telefon: 218-2218

Studienbereich 2 – Technik und Lebensbedingungen –

Vorsitzender des Studienbereichsrats:

Professor Dr. Helmut Lange

Sekretariat des Studienbereichs:

Gebäude Naturwissenschaften 1, 4. Stock, Zimmer S 426, Telefon 218-2423

Studienbereich 3 – Soziale Dienste, Staat und Verwaltung –

Vorsitzender des Studienbereichs:

Professor Dr. Wendelin Strubelt

Sekretariat des Studienbereichs:

Gebäude Geisteswissenschaften 2, 3. Stock, Zimmer B 3920, Telefon: 218-3089

Sekretariat der Promotionsausschüsse Dr.jur. und Dr.rer.pol.: Gebäude Geisteswissenschaften 2, 3. Stock, Zimmer B 3920, Telefon: 218-3089

Studienbereich 5 – Kultur, Massenkommunikation und Gestaltung –

Vorsitzender des Studienbereichsrats:

Professor Dr. Johannes Bechert

Sekretariat des Studienbereichs:

Gebäude Geisteswissenschaften 2, 2. Stock, Zimmer A 2480, Telefon:
218-3021

Sekretariat des Promotionsausschusses Dr. phil.: Gebäude Geisteswissen-
schaften 2, 2. Stock, Zimmer A 2470, Telefon: 218-3142

**Verlag
Neue
Gesellschaft
bringt :**

Schriftenreihe
des
Forschungsinstituts
der
Friedrich-Ebert-
Stiftung

Hans-Josef Steinberg

**Sozialismus und deutsche
Sozialdemokratie**

**Zur Ideologie der Partei vor dem
1. Weltkrieg**

3. Auflage

176 Seiten, broschiert 19,80 DM

„Im Mittelpunkt steht die Frage, ‚welche Faktoren maßgeblich zur Ausbildung einer Parteiideologie beigetragen haben, deren fatalistischer Kern nur notdürftig durch einen formalen Radikalismus verdeckt wurde‘. Ihre Untersuchung wird ergänzt durch die Darstellung der als Reaktion gegen diesen ‚formalen Radikalismus‘ auftretenden Strömungen und Kräfte innerhalb der Sozialdemokratie ...“

Neue politische Literatur

Die Fachsektionen

Fachsektion 1 Literatur und Kunst

(Vorsitzender: Dr. Ian Watson, Verwaltung: Gebäude Geisteswissenschaften II, 2. Stock, Zimmer A 2470)

Fachsektion 2 Sprachwissenschaften

(Vorsitzender: Françoise Pouradier-Duteil, Verwaltung: Gebäude Geisteswissenschaften II, 2. Stock, Zimmer A 2470)

Fachsektion 3 Psychologie und Sozialisationsforschung

(Vorsitzender: Dr. Thomas Leithäuser, Verwaltung: Gebäude Geisteswissenschaften II, 2. Stock, Zimmer A 2460)

Fachsektion 4 Wirtschaftswissenschaften

(Vorsitzender: Dr. Rudolf Hickel, Verwaltung: Gebäude Geisteswissenschaften II, 3. Stock, Zimmer B 3915)

Fachsektion 5 Politik, Soziologie und Geschichte

(Vorsitzender: Dr. Peter Seibt, Verwaltung: Gebäude Geisteswissenschaften II, 3. Stock, Zimmer B 3915)

Fachsektion 6 Rechtswissenschaften

(Vorsitzender: Dr. Wolfgang Däubler, Verwaltung: Gebäude Geisteswissenschaften II, 3. Stock, Zimmer 3915)

Fachsektion 7 Mathematik

(Vorsitzender: Dr. Jürgen Timm, Verwaltung: Gebäude Naturwissenschaften I, 4. Stock, Zimmer S 427)

Fachsektion 8 Physik

(Vorsitzender: Dr. Volker Kasche, Verwaltung: Gebäude Naturwissenschaften I, 4. Stock, Zimmer S 427)

Fachsektion 9 Elektrotechnik

(Vorsitzender: Dr. Fritz Arndt, Verwaltung: Gebäude Naturwissenschaften I, 2. Stock, Zimmer N 219 a)



Ihr erster Zug. Mit uns.

Wer nach dem Examen in der modernen Berufswelt seine Chance ergreifen will, braucht Übersicht. Unsere Information macht Ihnen den differenzierten Arbeitsmarkt transparent. Berufserfahrene Fachleute bieten Ihnen individuelle Entscheidungshilfen. Wir wollen eine optimale Übereinstimmung zwischen Ihren Wünschen und den Möglichkeiten des Arbeitsmarktes. Deshalb schaffen wir Kontakte, sprechen Arbeitgeber an, unmittelbar und über Veröffentlichungen in unserem Bewerberanzeiger „Markt + Chance“. Sie finden bei uns ein vielfältiges Stellenangebot.

Zentralstelle für Arbeitsvermittlung
Frankfurt/M. 1, Feuerbachstraße 42

Landesstellen für Arbeitsvermittlung
Hamburg 1, Kurt-Schumacher-Allee 16
Hannover, Altenbekener Damm 82
Düsseldorf, Josef-Gockeln-Straße 7
Frankfurt/M. 1, Feuerbachstraße 44
Stuttgart 1, Dillmannstraße 7b
Nürnberg, Regensburger Straße 100
München 2, Lindwurmstraße 117

Arbeitsamt IV Berlin (West)
Berlin, Charlottenstraße 90-94
und
alle Arbeitsämter im Bundesgebiet

immer gut beraten



Bundesanstalt für Arbeit

Die Fachsektionen sind nach § 37, Abs. 1 der Vorläufigen Universitätsverfassung Selbstverwaltungseinheiten in Lehre und Forschung, die der Kritik, Entwicklung und Vermittlung wissenschaftlicher Theorien und Methoden dienen. Die Fachsektionen haben keinen Organcharakter, verwaltungsmäßig werden sie von den Studienbereichssekretariaten mitbetreut.

Die Hochschullehrer der Universität Bremen

(Stand: Januar 1974)

Hinweis: Die Informationsabteilung legt mit der folgenden Aufstellung erstmals eine Übersicht über die Hochschullehrerkontingente der Studiengänge bzw. Disziplinen vor. Diese Aufstellung ist nicht als endgültig verbindlich zu betrachten, da noch Verhandlungen über die Zuordnung in einigen Fällen laufen und die Arbeiten in der Personalabteilung noch nicht abgeschlossen sind.

*vom Senat der Freien Hansestadt Bremen berufen, Ernennung steht noch aus.

Gastprofessoren

Kade, Gerhard, Dr.; Ökonomie mit den besonderen Schwerpunkten ökonomische Planungstheorie, Umweltplanung und Bildungsökonomie, 1 Berlin, Zabel-Krüger-Damm 171, Tel.: (030) 4 04 14 53

Sonnemann, Ulrich, Dr. phil.; Gesellschaftsanalyse, 8 München 90, Am Jagdweg 1, Tel.: (089) 68 57 08

Sohn-Rethel, Alfred, Dr. phil.; Erkenntnis- und Gesellschaftstheorie, 28 Bremen, Großgörschenstr. 18, Tel.: 23 05 26

Feldhoff, Jürgen, Dr.; Soziologie mit dem Schwerpunkt Soziologie der Erziehung und Politik, 1 Berlin 38, Eitel-Fritz-Str. 2

Becker, Hellmut, Dr.; Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Bildungsverwaltung, Bildungsorganisation, 1 Berlin, Thielallee 58

Kommunikation/Ästhetik (einschließlich Musik-/Kunstpädagogik)

Alexander, Richard, M. A.; wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Sprachwissenschaft mit dem Schwerpunkt Englisch, Organisation von Sprachprogrammen, 28 Bremen, Osterfeuerbergstr. 5, Tel.: 39 38 04

Bechert, Johannes, Professor, Dr. phil.; Linguistik, 28 Bremen, Engadiner Str. 44, Tel.: 42 36 52

Beck, Johannes, Dr. phil., Assistenzprofessor; Kommunikationsforschung und Pädagogik, 28 Bremen, Humboldtstr. 169, Tel.: 7 46 37

Boulboulé, Guido, Assistenzprofessor; Kunstpädagogik (Kunstgeschichte und Kunsttheorie), 28 Bremen, Goethestr. 36, Tel.: 7 20 74

Brenner, Hildegard, Dr. phil., Professor; Literaturwissenschaft (Germanistik) insbesondere Literaturtheorie, Methodologie und Literatursoziologie, 28 Bremen, Friesenstr. 33, Tel.: 7 33 61

Bürger, Peter, Dr. phil., Professor; Französisch und Komparatistik, 28 Bremen, Joseph-Haydn-Platz 11, Tel.: 34 29 15

Dahle, Wendula, Dr. phil., Professor; Sprach- und Literaturwissenschaft einschließlich ihrer Didaktik mit dem Schwerpunkt Didaktik des Deutschen, 28 Bremen, Bauernstr. 3A, Tel.: 32 54 11

Dröge, Franz, Dr. phil., Professor; Kommunikationswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung publizistischer Medien, 28 Bremen, Elsasser Str. 32, Tel.: 34 11 94

Duwe, Gert, Professor; Bildende Kunst und Didaktik der Kunst-erziehung, Kunstgeschichte, 28 Bremen-Oberneuland, Wullweide 10, Tel.: 25 94 70

Emmerich, Wolfgang, Dr. phil., Assistenzprofessor; Literaturwissenschaft einschließlich ihrer Didaktik mit dem Schwerpunkt Deutsch unter besonderer Berücksichtigung der Literaturgeschichte, 28 Bremen, Colmarer Str. 6, Tel.: 34 13 18

Forytta, Claus, Assistent; Didaktik/Methodik/Praxis des Deutsch-unterrichts (Schwerpunkt Primarstufe), 28 Bremen, Kohlmannstr. 6, Tel.: 616 2225

Götze, Barbara, Dipl.-Pädagogin, Assistentin; Pädagogik, 282 St. Magnus, Weizenfurt 55, Tel.: 66 66 26

Grubitzsch, Helga, Dr. phil., Assistenzprofessor; Italienisch/ Französisch unter besonderer Berücksichtigung der Literaturgeschichte, Literaturtheorie und Komparatistik einschließlich ihrer Didaktik, 28 Bremen, Humboldtstr. 28, Tel.: 7 20 43

Jäger, Hans-Wolf, Dr. phil., Professor; Deutsche Literaturgeschichte vor allem des 18. und 19. Jahrhunderts, 28 Bremen, Sachsenstr. 31, Tel.: 49 44 60

John, Helga, Assistentin; Kunsterziehung, 28 Bremen, Rita-Bardenheuer-Str. 25, Tel.: 21 27 52

Kaschner, Otto, Professor; Didaktik und Methodik des Französischunterrichts, 28 Bremen 33, Schorf 82, Tel.: 25 46 39

Kats, Helga, Assistentin; Französisch, 28 Bremen, Kurfürstenallee 66, Tel.: 21 14 49

Kreye, Horst, Dr. phil., Professor; Allgemeine Sprachwissenschaft und Didaktik der deutschen Sprache, 2861 Osterode 8a, Tel.: 04294/417

Krogmann, Werner, Dr. phil., Professor; Deutsche Literatur und Sprache, Didaktik des Deutschunterrichts, 28 Bremen, Paul-Singer-Str. 134, Tel.: 46 24 29

Lemmermann, Heinz, Professor; Musik und Didaktik der Musik, 2804 Lilienthal-Trupe 25 über Bremen 5, Tel.: 29 10 91

Mävers, Klaus, Professor; Musik und Didaktik der Musik, Spielpädagogik, 282 Bremen 70, Birkenhof 32, Tel.: 66 25 08

Mann, Robin, M. A.; wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben, Englisch, 28 Bremen, Busestr. 6, Tel.: 21 56 50

Martini, Jürgen, M. A.; wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben, Englische Literaturwissenschaft und Literaturtheorie, 28 Bremen, Fesenfeld 130, Tel.: 7 14 02

*Matthies, Klaus, Professor; Kunstpädagogik/Visuelle Kommunikation, 3141 Tespe, Große Str. 16

Menk, Antje-Katrin, Dr. phil., Professor; Sprachwissenschaften mit den Schwerpunkten Pragmalinguistik und Sprachpsychologie, 28 Bremen, Lürmanstr. 15, Tel.: 34 29 51

Metscher, Thomas, Dr. phil., Professor; Englisch, Literatursoziologie, 2807 Achim/Uesen, Alte Dorfstr. 17, Tel.: (04202) 40 40

Nut bohm, Hans-Walter, Professor; Bildende Kunst, Didaktik der Kunsterziehung, Kunstgeschichte, 2863 Ritterhude, Schwalbenweg, Tel.: (042012) 93 32

Otto, Peter, Dipl. Päd., Assistent; Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt: Elementar- und Primarstufe, 2861 Stendorf, Hinter dem Felde 76, Tel.: 63 27 58

Paul, Lothar, Dr. phil., Professor; Angewandte Sprachwissenschaft mit dem Schwerpunkt Didaktik der deutschen Sprache, 282 Bremen 33, Vorkampsweg 151, Tel.: 23 68 48

Pouradier-Duteil, Françoise, wissenschaftliche Angestellte mit Lehraufgaben; Angewandte Sprachwissenschaft und französische Sprachlehre, 28 Bremen, Großbeerenstr. 14, Tel.: 23 16 01

Rautenhaus, Heike, Assistentin; Englisch, 28 Bremen-Huchting, Tilburger Str. 101, Tel.: 58 26 89

Richter, Dieter, Dr. phil., Professor; Kritische Literaturgeschichte und literaturwissenschaftliche Methodenlehre, 28 Bremen, Großbeerenstr. 35, Tel.: 23 05 93

Schenk, Irmbert, M. A., wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Romanistik, Analyse und Theorie der Massenkultur, 28 Bremen, Friedrich-Ebert-Str. 37, Tel.: 50 77 78

Schneider, Marianne, Professor; Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Elementar/Primarbereich, 28 Bremen 33, Alois-Senefelder-Str. 14, Tel.: 25 23 41

Streckert, Liese-Lotte, Professor; Deutsch und Didaktik der deutschen Sprache, 28 Bremen, Wörther Str. 46, Tel.: 44 31 80

Vater, Dietrich, Assistent; Englisch, 28 Bremen, St.-Gotthard-Str. 89, Tel.: 42 28 70

Wagner, Karl Heinz, Dr. phil., Professor; Linguistik mit dem Schwerpunkt Englisch, 2801 Moordeich, Elbinger Str. 1, Tel.: 56 14 15

Waltz, Matthias, Dr., Professor; Französisch, 28 Bremen, Oberneulander Landstr. 102, Tel.: 25 95 27

Watson, Ian, Ph. D. Assistenzprofessor; Literaturwissenschaft und englische Kulturgeschichte, 28 Bremen, Buntentorsteinweg 61, Tel.: 55 15 96

Weck, Manfred, Dipl. Päd., Assistent; Deutsch, 282 Bremen, Justus-Liebig-Str. 28, Tel.: 25 44 14

Wilkening, Rüdiger, Dipl. Päd., Assistent, Deutsch, 28 Bremen, Helsingborger Str. 93, Tel.: 63 41 32

Zander, Sönke, Assistent; Deutsch, 2891 Hoffe, Post Esenshamm

Arbeitslehre/Politik

Breitschuh, Gernot, Assistent; Grundschulpädagogik, 2820 Bremen-Lesum, Kopenhagener Str. 53, Tel.: 63 43 81

Bress, Ludwig, Dr., Professor; Politische Ökonomie unter besonderer Berücksichtigung der Analyse von Wirtschaftsordnungen und ökonomischen Theorie-Systemen, 28 Bremen, Ansbacher Str. 76, Tel.: 35 27 63

Engel, Joachim, Dr. phil., Professor; Vergleichende Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik, Didaktik der Erdkunde, 28 Bremen, Stadtländer Str. 22, Tel.: 25 18 93

Friese, Hildegard, Professor; Hauswirtschaft und Didaktik des hauswirtschaftlichen Unterrichts, 2820 Bremen-Lesum, Emmaberg 3a, Tel.: 63 43 26

Harders, Nikolaus, Professor; Werkerziehung und Didaktik der Werkerziehung, 2875 Ganderkesee, Landwehr, Tel.: (04222) 5 27

Holl, Karl, Dr. phil., Professor; Deutsche Zeitgeschichte und Parteiengeschichte, 28 Bremen, Gabriel-Seidl-Str. 2, Tel.: 34 12 52

Jaroslawski, Jan, Dr. rer. pol., Dipl.-Soziologe, Professor; Theorie der politischen Herrschaftssysteme, 2801 Fischerhude-Quelkhorn 274, Tel.: 042013/ 4 41

Kaiser, Franz-Josef, Dr. phil., Professor; Arbeitslehre, 282 Bremen 77, Demminer Str. 4, Tel.: 63 45 58

Koopmann, Klaus, Hochschullehrer; Didaktik des politischen Unterrichts, 282 Bechedorf, Post Bremen 70, Am Birkenkamp 175, Tel.: 66 35 34

Kuby, Thomas, M. A., wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Theorie und Praxis des technischen Unterrichts in der vorbereitenden Arbeitserziehung, 28 Bremen 1, Vor dem Steintor 102/III, Tel.: 7 34 83

Leithäuser, Gerhard, Dr. phil., Professor; Wirtschaftspolitik und Entwicklungspolitik, 28 Bremen, Emil-Trinkler-Str. 60

Leuze, Eva, Dr. rer. nat., Professor; Geographie, 28 Bremen, Gabriel-Seidl-Str. 13, Tel.: 34 33 45

Ludwig, Karl-Heinz, Dr., Professor; Sozial- und Technikgeschichte, Technik als gesellschaftlicher Produktions- und Anwendungsprozeß, 28 Bremen, Parkallee 203c, Tel.: 21 14 80

Mämpel, Uwe, Dipl.-Pädagoge, Assistent; Werkerziehung, 2874 Lemwerder, Wiesenstr. 5, Tel.: 6 79 24

Mandeng, Patrice, Dr., Assistenzprofessor; Neueste Geschichte einschließlich Geschichte der sogenannten Dritten Welt, 28 Bremen, Graf-Moltke-Str. 66, Tel.: 34 53 56

Meinken, Ursula, Professor; Textilarbeit/ -technologie mit dem Schwerpunkt Grundlagen und Didaktik textiler Produktion und ihrer Verwendung, 28 Bremen, Kirchbachstr. 200, Tel.: 21 39 92

Müller-Isenburg, Renate, Dr. phil., Assistenzprofessor; Politische Sozialisation, Sozial- und Herrschaftsstruktur in der BRD, Tel.: 7 29 95 und 2801 Fischerhude, Quelkhorn 203, Tel.: (042013) 71 15

Plümer-Künning, Ingrid, Dipl.-Päd., Assistentin; Hauswirtschaft, 28 Bremen, Vagtstr. 38, Tel.: 7 10 32

Schäfer, Wolfgang, Dr. phil., Professor; Politische Sozialisation (mit dem Schwerpunkt Didaktik der Gemeinschaftskunde) und Politikwissenschaft (mit dem Schwerpunkt Nationalsozialismus und Herrschaftsstruktur der BRD), 28 Bremen, Stadtländerstr. 21, Tel.: 25 19 55

Schafmeister, Peter, Dr. phil., Professor; Theoretische Soziologie und Wissenschaftstheorie, 28 Bremen, Crüsemannallee 80, Tel.: 21 57 92

Schmidt, Alois, Dr. rer. nat., Professor; Didaktik der Erdkunde, 28 Bremen, Essener Str. 60, Tel.: 50 13 26

*Schmidt, Jörg, Dr. phil., Assistenzprofessor; Curriculumkonstruktion im Bereich sozial- und wirtschaftskundlicher Fächer, 8 München 40, Belgradstr. 68

Schröder, Almuth, Dipl.-Päd., Textilarbeit/ -technologie, Textildesign mit dem Schwerpunkt Didaktik der Textilarbeit unter besonderer Berücksichtigung der Primarstufe, Curriculumentwicklung, 28 Bremen 1, Ramdohrstr. 25

Schwarzwälder, Herbert, Dr., Professor; Geschichte und Didaktik des Geschichtsunterrichts, 28 Bremen, Torgauer Str. 7, Tel.: 35 22 18

Seibt, Peter, Dr., Professor; Politische Wissenschaften, 2804 Lillenthal, Ahornweg 18, Tel.: (042018) 35 71

Vring, von der, Thomas, Dr. phil., Professor; Sozialwissenschaften mit dem Schwerpunkt Politische Ökonomie, 28 Bremen, Meißener Str. 7, Tel.: 35 15 57

Vogt, Ernst, Assistent; Politische Bildung, 28 Bremen, Berliner Freiheit 9, Tel.: 46 37 76

Vonderach, Gerd, Dr. disc. pol., Professor; Industrie- und Betriebssoziologie, 29 Oldenburg, Auguststr. 88, Tel.: (0441) 6 43 46

*Wagner, Wilfried, Dr. phil., Professor; Politische Bildung, Arbeiterbildung, 46 Dortmund-Hacheney, Glückaufsegenstr. 118

Wessels, Bodo, Professor; Werkerziehung, Didaktik der Werkerziehung und Didaktik der Arbeitslehre, 28 Bremen, Parkallee 51, Tel.: 34 18 34

Wirth, Margaret, Dr., Professor; Politische Herrschaft, Industrie und Betrieb, 28 Bremen, Goethestr. 36, Tel.: 7 37 99

Wokittel, Horst, Dipl.-Pädagoge, Assistent; Pädagogik, 28 Bremen, Am Rüten 198, Tel.: 25 26 83

Wrieden, Karl-Dieter, Assistent; Religionswissenschaft, 282 Bremen-Schönebeck, Gutsmeierweg 12, Tel.: 66 38 53

Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenen Fach

Drechsel, Reiner, Dipl.-Handelslehrer, wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Berufspädagogik mit dem Schwerpunkt Theorie des Beruflichen Ausbildungswesens, 28 Bremen, Am Dobben 109, Tel.: 32 50 94

Littek, Wolfgang, Dr. oec. publ., Professor; Theorie und Praxis

des berufsbildenden Unterrichts mit dem Schwerpunkt Wirtschaft, unter besonderer Berücksichtigung der Soziologie der Arbeit-Wirtschaft, 28 Bremen, Sachsenstr. 31, Tel.: 49 44 60

*Ortmann, Hedwig, Dr. phil., M. A., Professor; Erziehungswissenschaften und berufliche Grundbildung, 74 Tübingen, Schwärzlocher Str. 31

Sozialpädagogik

Bauer, Rudolph, Dr. phil., Assistenzprofessor; Sozialpädagogik mit dem Schwerpunkt der Sozialadministration und Devianztheorie, 28 Bremen, Vor dem Steintor 57, Tel.: 7 44 40

Keil (von Campe-Keil), Annelie, Dr. phil., Professor; Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt allgemeine Pädagogik unter besonderer Berücksichtigung außerschulischer Sozialisation, Sozialpädagogik, 28 Bremen 1, Großgörschenstr. 18, Tel.: 23 05 26

Marzahn, Christian, Dr. phil., Assistenzprofessor; Sozialpädagogik, Geschichte, Theorie und Praxis der Jugendhilfe, Sozialpädagogik, 28 Bremen 1, Ostertorsteinweg 1-2, Tel.: 32 86 15

Sportwissenschaft

Artus, Hans-Gert, Professor; Theorie und Praxis des Sportunterrichts, 28 Bremen, Loignystr. 34, Tel.: 23 58 22

Bentz, Gisela, Professor; Leibeserziehung und Didaktik der Leibeserziehung, 28 Bremen, Wilhelm-Wolters-Str. 24c, Tel.: 45 18 25

Berndt, Jörg, Dr. med., Professor; Biologisch-medizinische Fragestellungen im Rahmen der Lehrerbildung und Sportlehrerausbildung, 28 Bremen, Arensburgstr. 8

Hagedorn, Günter, Dr. phil., Professor; Sportwissenschaft, 5021 Sinnersdorf, Johann-Herrmanns-Weg 1

Jonas, Bertold, Dipl.-Psychologe, Professor; Leibeserziehung und Didaktik der Leibeserziehung, 28 Bremen, Potsdamer Str. 8, Tel.: 23 76 76

Sassenrath, Ilse, Dr. phil., Professor; Leibeserziehung und Didaktik der Leibeserziehung, 28 Bremen 21, Waltjenstr. 138, Tel.: 6 16 19 32

Schulke, Hans-Jürgen, Assistenzprofessor; Sport, 2804 Seebergen, Hexenberger Str. 139, Tel.: 0421/29 36 88

Wiegand, Manfred, Dipl.-Pädagoge, Assistent; Leibeserziehung, 282 Bremen-Blumenthal, Im Heimgarten 24, Tel.: 60 40 06

Erziehungswissenschaften u. a. (Servicefunktionen für alle Lehrerstudien- gänge)

Ammen, Alfred, Dr. rer. pol., Professor; Allgemeine Pädagogik, berufliche Sozialisation und allgemeine Didaktik der Arbeitslehre, 28 Bremen, Vorkampsweg 109, Tel.: 23 56 70

*Boehm, Ullrich, Dr. rer. pol., Professor; Berufsausbildung, 1 Berlin 33, Hubertusallee 36

Dietrich, Theo, Dr. päd., Professor; Allgemeine Pädagogik und Schulpädagogik, 2820 Bremen-Lesum, Lesmonastr. 42 F, Tel.: 63 22 71

Dietze, Lutz, Dr. jur., Professor; Öffentliches Recht mit dem Schwerpunkt Bildungsrecht (insbesondere Schul- und Hochschulrecht, Recht der beruflichen Bildung, Recht der Erwachsenenbildung, Rehabilitationsrecht, Recht der Bildungsplanung, ausländisches Bildungsrecht), 65 Mainz, Im Münchfeld 13, Tel.: 06131/3 16 95

Donat, Helmut, Dr. phil., Professor; Psychologie, 28 Bremen, Wörther Str. 42, Tel.: 44 78 83

Drechsel, Wiltrud, Dr. phil., Professor; Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Sozialgeschichte der Erziehung, 28 Bremen, Am Dobben 109, Tel.: 32 50 94

Esters, Ernst-August, Dr. rer. pol. M. A., Professor; Soziologie, Sozialpsychologie und Psychoanalyse, 28 Bremen, Altmannstr. 2, Tel.: 34 22 44

Gabele, Paul, Dr. phil., Professor; Pädagogik, 28 Bremen-Huchting, Wehkamp 22, Tel.: 58 33 73

Gottschalch, Wilfried, Dr. rer. pol., Professor; Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Sozialisationsforschung, 28 Bremen, Verdunstr. 28

Grabitz-Gniech, Gisela, Dr. phil., Professor; Psychologie mit dem Schwerpunkt experimentelle Sozialpsychologie, 2 Hamburg 50, Lunapark 4

Haferkorn, Hans-Jürgen, Dr. phil., Professor; Allgemeine Pädagogik mit dem Schwerpunkt Erwachsenenbildung, 28 Bremen 33, Simon-Hermann-Post-Weg 25, Tel.: 25 95 34

Heinsohn, Gunnar, Dr. phil., wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Frühkindliche Sozialisation/Vorschulerziehung, 28 Bremen, H.-H.-Meier-Allee 51, Tel.: 21 52 03

Heinz, Walter, Dr. phil., Professor; Soziologie und Sozialpsychologie mit dem Schwerpunkt Sozialisationsforschung, 28 Bremen, Altmannstr. 4, Tel.: 34 59 11

Hermann, Ulrich, Assistent; Psychologie, 2801 Heidberg über Bremen, Tel.: 29 45 36 oder (042018) 45 36

Hertel, Hans, Professor; Schulpädagogik, 28 Bremen, Große Hundestr. 1-3, Tel.: 31 30 91

Hübner, Werner, Professor; Schulpädagogik, 28 Bremen, Ilmenauer Str. 27, Tel.: 44 69 19

Huisken, Freerk, Dr., Professor; Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt politische Ökonomie des Ausbildungssektors, 28 Bremen, Goethestr. 36, Tel.: 7 27 86

*Kappes, Kurt, Dipl.-Psychologe; Wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben, Soziologie, Frankfurt, Scheffelstr. 13

Klink, Job-Günter, Dr., Professor; Allgemeine Schulpädagogik, 28 Bremen, Warendorfer Weg 2, Tel.: 47 09 03

Kurth, Ulrich, Professor; Religionswissenschaft mit dem Schwerpunkt Didaktik des Religionsunterrichts (bzw. Biblische Geschichte), Theorie und Praxis des Unterrichts und Pädagogische Anthropologie, 28 Bremen, Otto-Gildemeister-Str. 28, Tel.: 34 21 92

Leithäuser, Thomas, Dr. phil., Professor; Entwicklungspsychologie, 3 Hannover, In der Steinriede 8, Tel.: 0511/62 29 94, 28 Bremen, Rembrandtstr. 29

Linke, Jürgen, Assistent; Pädagogik, 28 Bremen, Besselstr. 8, Tel.: 7 43 73

Lorenzer, Alfred, Dr., Professor; Psychologie mit den Schwerpunkten Sozialpsychologie und Psychoanalyse, 6238 Hofheim/Taunus, Kapellenstr. 4, Tel.: (06192) 81 17

Mader, Wilhelm, Dr. phil., Professor; Erwachsenen- und außerschulische Jugendbildung, 2804 Lilienthal, Gaußstr. 33, Tel.: 042018/13 71

Petrat, Gerhardt, Dr. phil., Professor; Pädagogik, 282 Bremen-Lesum, Bansiner Str. 12, Tel.: 63 27 57

Preuss, Otmar, Dr. rer. pol., Professor; Soziologie der Erziehung, 2804 Lilienthal, Rotdornweg 14, Tel.: 29/17 84

Roth, Leo, Dr. phil., Professor; Erziehungswissenschaft – Theorie der Schule und des Unterrichts – Empirische Methoden und quantitative Verfahren der Schul- und Unterrichtsforschung,

Psychologie und Soziologie der Schule und Erziehung,
2862 Worpswede, Ver Weyerdeelen 16, Tel.: 04292/5 88

Rehling-Salffner, Ruth, Professor; Erziehungswissenschaften mit
dem besonderen Schwerpunkt Didaktik der Primarstufe,
28 Bremen, Oberneulander Landstr. 98, Tel.: 25 95 50

Schönwälder, Hans Georg, Dr. phil., Professor; Erziehungswissen-
schaften mit dem Schwerpunkt Bildungsplanung und Bildungs-
ökonomie, 34 Göttingen, Fridtjof-Nansen-Weg 9

Seekamp, Dieter, Assistent; Schulpädagogik, 28 Bremen, Hart-
laubstr. 31, Tel.: 25 46 80

Sommerkorn, Ingrid, Ph.-D. Professor; Erziehungswissenschaften
mit dem Schwerpunkt Soziologie der Erziehung, Deprivation und
kompensatorische Erziehung, 28 Bremen, Oberneulander Landstr.
61, Tel.: 25 95 31

Stein, Rudolf, Dr. phil. habil., Professor; Psychologie, 28 Bremen,
Nebelthanstr. 13, Tel.: 21 16 36

Steinforth, Harm, Assistent; Allgemeine Schulpädagogik,
2804 Lilienthal, Sternwartestr. 2, Tel.: 29 12 33

Stemme, Fritz, Dr. phil., Professor; Klinische Psychologie und
Psychohygiene, 28 Bremen, Riensberger Str. 51b, Tel.: 23 40 65

Ubbelohde, Reiner, Professor; Pädagogik, 2862 Worpswede, Im
Brande 4, Tel.: (04292) 72 41

Vetter, Günter, Dr. phil., Professor; Theorie des Lernens, 2861 St.
Jürgen, Frankenburg 8, Tel.: 042018/47 67

Vinnai, Gerhard, Dr. phil., Professor; Analytische Sozialpsycho-
logie, 28 Bremen, Humboldtstr. 169, Tel.: 7 46 37

Elektrotechnik/Kybernetik

Arndt, Fritz, Dr., Professor; Hochfrequenztechnik, 28 Bremen, Dijonstr. 4, Tel.: 44 32 14

Beßlich, Philipp, Dr.-Ing., Professor; Elektrotechnik/Kybernetik mit dem Schwerpunkt Digitaltechnik und Schaltwerksentwurf

Bislich, Roland, Assistenzprofessor; Elektrotechnik, 282 Bremen 77, Stubbener Weg 12

Bodden, Heinrich, Dr.-Ing., Professor; Theoretische Elektrotechnik, 75 Karlsruhe 51, Reinhold-Schneider-Str. 39, Tel.: 0721/3 28 76

Burkhardt, Walter, Dr. rer. nat., Professor; Elektrotechnik mit dem Schwerpunkt Compilertechnik

*Döpp, Klemens, Dr. rer. nat., Professor; Automatentheorie und Formale Sprachen, 3 Hannover, Fischerstr. 11

Hönerloh, Heinrich, Dr.-Ing., Professor; Elektrotechnik/Kybernetik, 2804 Lilienthal, Gaußstr. 39, Tel.: 17 98

Ludyk, Günter, Dr.-Ing., Professor; Regelungstheorie, 28 Bremen, Rohrdommelweg 13

Marte, Gert, Dr.-Ing., Professor; Elektrotechnik, 28 Bremen, Bekussinenstr. 94, Tel.: 27 16 52

Nake, Frieder, Dr. rer. nat., Professor; Elektrotechnik mit dem Schwerpunkt Programm- und Dialogsprachen, 28 Bremen, Brahmstr. 4, Tel.: 34 39 71

Popovic, Dobrivoje, Dr.-Ing., Professor; Elektrotechnik mit dem Schwerpunkt Prozeßrechnertechnik, 28 Bremen, Helmer 26, Tel.: 23 14 04

Physik

Aufschnaiter, Stefan, von, Dr. rer. nat., Professor; Physik, 28 Bremen, Heinrich-Heine-Str. 12, Tel.: 23 71 83

Bätjer, Klaus, Dr. rer. nat., Assistenzprofessor; Experimentelle Physik der Materie und Umweltmeßtechnik, 28 Bremen, Graf-Haeseler-Str. 96, Tel.: 44 70 79

Bleck, Jörn, Dr. rer. nat., Professor; Experimentelle Physik mit dem Schwerpunkt Kernstrahlungsmeßtechnik, 28 Bremen, Umlandstr. 4, Tel.: 34 31 79

Boseck, Siegfried, Dr. rer. nat. habil., Professor; Experimentelle Physik, 28 Bremen, Hermann-Allmers-Str. 36, Tel.: 34 15 84

Diehl, Horst, Dr. rer. nat., Professor; Physik, 28 Bremen 33, Kopernikusstr. 84, Tel.: 27 11 15

Ehrenstein, Dieter, von, Dr., Professor; Experimentelle Physik, 28 Bremen, Traberstr. 7

Fieblinger, Günter, Dr. rer. nat., Assistenzprofessor; Physik, 28 Bremen, Vorstr. 21, Tel.: 23 08 30

Haefner, Klaus, Dr. Professor; Computerunterstützter Unterricht, 282 Platjenwerbe, Am Fredeholz 24, Tel.: 63 72 09

Jaeger, Nils, Dr. rer. nat., Professor; Physikalische Chemie mit dem Schwerpunkt Elektrochemie, 28 Bremen, Blankenburger Str. 26, Tel.: 49 18 15

Jaisli, Walter, Dipl.-Physiker, wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Physik, 28 Bremen, Elsa-Brandström-Str. 39, Tel.: 23 65 88

*Niedderer, Hans, Dr. rer. nat., Professor; Theorie und Praxis, des naturwissenschaftlichen Unterrichts, 23 Kiel, Pommernweg 5

Noack, Cornelius, Dr. rer. nat., Professor; Physik, 28 Bremen, Händelstr. 7, Tel.: 34 22 36

Plath, Peter, Dr. rer. nat., Assistenzprofessor; Chemie mit dem Schwerpunkt physikalische Chemie, 28 Bremen 1, Schwachhauser Heerstr. 210, Tel.: 23 55 14

*Ryder, Peter, Ph.-D., Professor; Physik, Werkstoffwissenschaften, Metallphysik, 4006 Erkrath, Bavierstr. 3

Scheer, Jens, Dr. rer. nat., habil., Professor; Physik, 28 Bremen, Gröpelinger Heerstr. 70, Tel.: 61 24 15

Schmithals, Friedemann, Dr. rer. nat., Assistenzprofessor; Physik, 28 Bremen, Oberneulander Landstr. 195, Tel.: 25 20 73

*Schmitz-Feuerhake, Inge, Dr. rer. nat., Professor; Experimentalphysik mit dem Schwerpunkt Medizinische Physik, 3 Hannover, Ebelingstr. 51

Schwegler, Helmut, Dr. rer. nat., Professor; Theoretische Physik, Theoretische Biophysik, 28 Bremen, Bückeburger Str. 50, Tel.: 49 31 06

Siegert, Wolf, Professor; Physik und Didaktik des Physikunterrichts, 28 Bremen, Metzger Str. 12

Mathematik

*Ackermann, Jürgen, Dr.-Ing., Professor; Mathematik insbesondere Technische Kybernetik und Differentialgleichungen, 8034 Unterpfaffenhofen

Adler, Brigitte, Assistentin; Mathematik, 28 Bremen, Celler Str. 11, Tel.: 49 05 57

Arnold, Ludwig, Dr., Professor; Mathematik unter besonderer Berücksichtigung der Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, 28 Bremen 33, Fritz-Haber-Str. 35

*Denneberg, Dieter, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik, 3011 Garbsen, Haberkamp 5

Dombrowski, Heinz-Dieter, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik, 28 Bremen, Bleicherstr. 7, Tel.: 32 41 66

Fischer, Wolfgang, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik unter besonderer Berücksichtigung der curricularen und methodologischen Fragen des Mathematikunterrichts, 28 Bremen, Riensberger Str. 54, Tel. 23 42 29

Gamst, Jens, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik mit dem Schwerpunkt Theorie der Dynamischen Systeme, 28 Bremen, Argonnenstr. 17, Tel.: 34 55 39

Henning, Joachim, Professor; Mathematik und Didaktik der Mathematik, 2807 Achim-Baden, Embser Str. 15

Herrlich, Horst, Dr., Professor; Mathematik, 28 Bremen, Oberblockland 7b

Hinrichsen, Diederich, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik mit dem Schwerpunkt Theorie der Dynamischen Systeme und ihre Anwendung in Technik, Natur- und Sozialwissenschaften, 28 Bremen, Franziusstr. 24, Tel.: 34 47 09

Horneffer, Klaus, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik, 282 Bremen 77, Tannenhügel 15, Tel.: 63 54 99

Huppertz, Hermann, Professor; Mathematik und Didaktik der Mathematik, 28 Bremen, St.-Gotthard-Str. 59

Krause, Ulrich, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik (Schwerpunkt Entwicklung der Mathematik unter Berücksichtigung der ökonomischen Aspekte), 28 Bremen, Parkstr. 17, Tel.: 34 26 07

Lindenau, Volkmar, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik, 28 Bremen, Ottjen-Alldag-Str. 17, Tel.: 87 07 80

Münzner, Hans-Friedrich, Dr., Professor; Mathematik, 28 Bremen, Schwachhauser Heerstr. 92, Tel.: 34 42 02

Osius, Gerhard, Dr. rer. nat., Assistenzprofessor; Mathematik, 28 Bremen, Goebenstr. 20, Tel.: 34 35 03

Roos, Paul, Dr. rer. nat., Professor; Mathematik, Stuttgart, Donizettistr. 2

Schindler, Manfred, Professor; Mathematik und Didaktik der Mathematik, 28 Bremen, Gladbecker Str. 3, Tel.: 47 06 20

Schmale, Wiland, Dr. rer. nat., Assistenzprofessor; Mathematik, 2861 St. Jürgen, Mittelbauer 13, Tel.: (042012) 5 68

Stelljes, Helmut, Assistent; Mathematik, 2862 Worpswede, Auf dem Dohnhorst 10, Tel.: (04292) 8 78

Timm, Jürgen, Dr., Professor; Mathematik, 2804 Lilienthal, Feldhausen 33

Wihstutz, Volker, Dipl.-Mathematiker, wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Mathematik, 28 Bremen, Contrescarpe 120, Tel.: 31 51 60

Wirtschaftswissenschaften

Biesecker, Adelheid, Dr. rer. pol., Professor; Ökonomische Theorie unter besonderer Berücksichtigung ihrer gesellschaftshistorischen Entstehungsbedingungen, 28 Bremen 33, Wilhelm-Böhmert-Str. 16, Tel.: 25 28 91

Grenzdörffer, Klaus, Dr. rer. pol., Professor; Angewandte Wirtschaftstheorie einschl. Ökonometrie und Statistik, 28 Bremen, Schaphuser Straße 30, Tel.: 45 27 50

Hickel, Rudolf, Dipl.-Volkswirt, Dr. rer. pol., Professor; Politische Ökonomie mit den besonderen Schwerpunkten Bildungsökonomie und Theorien des entwickelten Kapitalismus, 28 Bremen, Marcusallee 2, Tel.: 27 50 30

Hüttner, Manfred, Dr. rer. pol., Professor; Betriebswirtschaft, 2804 Lilienthal, Lichtenbergstr. 12, Tel.: 10 24

Huffschnid, Jörg, Dr. rer. pol., Professor; Politische Ökonomie der BRD unter besonder Berücksichtigung der materialistischen Analyse sozioökonomischer Konzentrationsprozesse, 2803 Kirchweyhe, Am Fuhrenkamp 7, Tel.: 04203/3 08

Jaroslawska, Halina, Dr., Professor; Ökonomie mit den besonderen Schwerpunkten politische Ökonomie des Sozialismus, internationale Wirtschaftsbeziehungen, 2801 Fischerhude, Quelkhorn 274, Tel.: (042013) 4 41

*Kutsupis, Apostolos, Dipl.-Ing., wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Betriebsökonomie, 28 Bremen, Rita-Bardenheuer-Str. 21b

Steiger, Otto, Dr. phil., Professor; Allgemeine Theorie sowie Theorie und Praxis der ökonomischen Politik unter besonderer Berücksichtigung der Geschichte des Monetarismus und Fiskalismus, 28 Bremen, Nancystr. 12, Tel.: 44 54 96

Wohlmuth, Karl, Dr. rer. pol., Professor; Vergleich ökonomischer Systeme unter besonderer Berücksichtigung der Arbeitsgebiete Wirtschaftslenkung in sozialistischen Ländern und Politische Ökonomie der unterentwickelten Regionen, 2861 Worphausen Nr. 8, Tel.: 04208/10 34

Juristenausbildung

Billerbeck, Rudolf, Dr. rer. pol., Professor; Politische Soziologie, Organisationssoziologie und Verwaltungsforschung, 28 Bremen, Kirchbachstr. 143, Tel.: 44 67 18

Däubler, Wolfgang, Dr. jur., Professor; Arbeits-, Handels- und Wirtschaftsrecht, 74 Tübingen, Keplerstr. 6, Tel.: 07122/2 67 08

Dubischar, Roland, Dr. jur., Professor; Privatrecht, Rechtstheorie und neuere Privatrechtsgeschichte, 28 Bremen, Vorkampweg 224, Tel.: 23 43 27

Grauhan, Rolf-Richard, Dr. jur., Professor; Politische Wissenschaft insbesondere Kommunal- und Regionalverwaltung, 28 Bremen, Modersohnweg 12, Tel.: 25 12 39

Hinz, Manfred, Dr., Professor; Öffentliches Recht, Politische Soziologie und Rechtssoziologie, 28 Bremen, Bauer-Mecke-Weg 34, Tel.: 47 07 21

Hoffmann, Reinhard, Dr. jur., Professor; Öffentliches Recht, kollektives Arbeitsrecht, Politische Wissenschaften, 28 Bremen, Richard-Wagner-Str. 15, Tel.: 34 26 96 und 2 Hamburg 61, Von Hersloweg 16, Tel.: (040) 5 50 36 85

*Joerges, Christian, Dr. jur., Professor; Zivilrecht, Recht der internationalen Wirtschafts- und Arbeitsbeziehungen, 6 Frankfurt, Altes Schützenhüttengäßchen 43

Knieper, Rolf, Dr. jur., Professor; Bürgerliches und Wirtschaftsrecht, 28 Bremen 33, Marcusallee 21, Tel.: 23 53 31

Lautmann, Rüdiger, Dr. phil., Dr. jur., Professor; Allgemeine Soziologie und Rechtssoziologie, 28 Bremen, H.-H.-Meier-Allee 51, Tel.: 21 44 27

Preuss, Ulrich-K., Dr. jur., Professor; Öffentliches Recht und Verwaltungswissenschaften, 28 Bremen, Georg-Gröning-Str. 12, Tel.: 34 41 00

Rinken, Alfred, Dr. jur., Professor; Öffentliches Recht, Staats- und Verfassungstheorie und Rechtsphilosophie, 28 Bremen, Verdunstr. 28, Tel.: 44 07 62

*Schminck, Christoph Ulrich, Dr. jur., Professor; Rechtsgeschichte

Stuby, Gerhard, Dr., Professor; Öffentliches Recht und wissenschaftliche Politik, 28 Bremen, Hans-Thoma-Str. 18, Tel.: 34 27 74

Thoss, Peter, Dr. jur., Professor; Strafrecht und Kriminalpolitik,
28 Bremen 1, Lürmanstr. 1, Tel.: 34 67 97

Winter, Gerd, Dr. jur., Professor; Privatrecht, Verfahrensrechte,
Rechtssoziologie, 28 Bremen, Am Lehester Deich 113, Tel.:
27 17 14

Sozialwissenschaften im engeren Sinne

Bahr, Hans-Dieter, Dr. phil., Professor; Erkenntnis- und Gesell-
schaftstheorie, 2801 Fischerhude, Im Alten Dorf 1, Tel.:
042012/6 29

Dickler, Robert, Dr. phil., Assistenzprofessor; Gesellschafts-
analyse, 28 Bremen, Leher Heerstr. 4, Tel.: 23 51 35

*Eisinger, Claudia, wissenschaftliche Angestellte mit Lehrauf-
gaben; Mittelalterliche Geschichte, 6418 Hunfeld, An der
Grotte 1a

Geiss, Imanuel, Dr. phil., Professor; Neueste Geschichte ein-
schließlich Geschichte der sogenannten dritten Welt, 28 Bremen,
Schwachhauser Ring 25a, Tel.: 21 10 92

Hahn, Manfred, Dr. phil., Professor; Geschichte der bürgerlichen
Gesellschaft, Geschichte der politischen Theorien, insbesondere
der Theorien der sozialen Bewegung, 28 Bremen, Holler-
allee 43, Tel.: 34 19 05

Krüger, Marlis, Dr. phil., Professor; Gesellschaftsanalyse,
28 Bremen, Busestr. 9

*Quensel, Stephan, Dr. jur., Professor; Resozialisierung/Rehabi-
litation, 6301 Pohlheim, Steinstr. 33

*Sandkühler, Hans Jörg, Dr. phil., Professor; Erkenntnistheorie
mit besonderer Berücksichtigung der materialistischen Dialektik
und Logik, 28 Bremen, Rethmerstr. 1

Saurien, Christine, M. A., wissenschaftliche Angestellte mit Lehraufgaben; Gesellschaftsanalyse, 28 Bremen, Bleicherstr. 7, Tel.: 32 41 66

Schmieg, Günter, Dr. rer. pol., Dipl.-Politologe, Assistenzprofessor; Theorie der politischen Planung und Entscheidung, 28 Bremen, Benquestr. 32, Tel.: 34 45 88

Steinberg, Hans-Josef, Dr. phil., Professor; Geschichte der Arbeiterbewegung und ihrer Theorien, Europäische Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts mit dem Schwerpunkt Geschichte der Parteien und Verbände, 28 Bremen, Zermatter Str. 70, Tel.: 42 25 51

Strubelt, Wendelin, M. A., wissenschaftlicher Angestellter mit Lehraufgaben; Politische Wissenschaft, Theorie der Planung und Entscheidung im administrativen und betrieblichen Bereich, 28 Bremen 1, Parkstr. 71, Tel.: 34 22 85

Biologie

Cordes, Hermann, Dr. rer. nat., Professor; Biologie und Didaktik der Biologie (Primarstufe), 28 Bremen-Borgfeld, Borgfelder Landstr. 30, Tel.: 27 42 51

Kasche, Volker, Dr. phil., Professor; Biologie insbesondere physikalische Biologie, 28 Bremen, Vorkampsweg 152, Tel.: 23 21 28

Pfeiffer, Karlheinz, Dr. päd., Professor; Biologie und Didaktik und Methodik des Biologieunterrichts, 285 Bremerhaven-M., Keilstr. 12, Tel.: (0471)4 68 24

Schliwa, Werner, Dr. rer. nat., Professor; Biologie und Didaktik der Biologie, 2838 Sulingen, Stettiner Str. 20, Tel.: (04271) 7 74

Chemie

Beyersmann, Detmar, Dr. rer. nat., Professor; Biochemie, 28 Bremen 1, Brahmsstr. 6, Tel.: 34 11 74

Jastorff, Bernd, Dr. rer. nat., Professor; Chemie, 28 Bremen,
Alois-Senefelder-Str. 1, Tel.: 25 22 41

Riekens, Reinhard, Dr., Professor; Chemie

Wille, Regina, Professor; Didaktik der Chemie, 28 Bremen 33, Am
Rüten 206, Tel.: 25 55 88

Pool

Braun, Siegfried, Dr., Professor; Industrie- und Betriebssoziologie,
28 Bremen, Parkallee 197

Kurth, Ina, Dr., Professor; Sozialwissenschaftliche Datenanalyse,
28 Bremen 1, Großbeerenstr. 74, Tel.: 23 54 17

Lamprecht, Günther, Dr., Professor; Rechenzentrum, 28 Bremen,
Achterstr.

Lange, Hellmuth, Dr. phil., Professor; Analyse der sozialen Lage
der technischen Intelligenz, Schwerpunkt Naturwissenschaftlich-
technischer Aspekt des entwickelten Produktionsprozesses, 28
Bremen, Straßburger Str. 72, Tel.: 44 21 22

Peter, Lothar, Dr. phil., Professor; Industrie- und Betriebssozio-
logie, 28 Bremen, Schwachhauser Heerstr. 363, Tel.: 23 22 36

Schauz, Karl, Dr. rer. nat., Professor; Biologie, Baubeauftragter
für NW 2, Ritterhude, Auf dem Berge 2, Tel.: 042012/14 39

**Die Lehrveranstaltungen der Universität Bremen
im Sommersemester 1974**

Grundbereich

Pädagogik

- VAK 5200 Arbeitsvorhaben: Erziehung, Unterricht, Gesellschaft**
Veranstalter: Dietrich, Berndt, Kasten
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Nachdem im Wintersemester moderne Ansätze der Unterrichtstheorie unter dem Aspekt der Aufgaben der Erziehung in der Gegenwartsgesellschaft kritisch untersucht worden sind, wird diese Thematik fortgesetzt und auf Fragen der Schulorganisation und der Unterrichtsmethoden sowie der ihnen zugrunde liegenden Lerntheorien konzentriert. – In Ergänzung dazu werden die von Studentengruppen vorbereiteten und in Vorlagen zusammengefaßten Arbeiten wie "Autorität und Freiheit in der Gesellschaft und im Unterricht", "Grundlagen der emanzipatorischen Pädagogik" u. a. diskutiert.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, B 2860

- VAK 3200 Oberseminar: Ausgewählte Probleme marxistischer Erziehungs-**
theorie
Veranstalter: Haferkorn
3-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

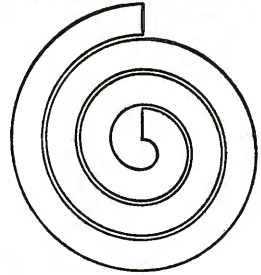
Die im Wintersemester 1973/74 begonnene Arbeit wird fortgesetzt. (Keine Neuzugänge möglich).

Montag 9.00-12.00 Uhr, A 3340

- VAK 3201 Arbeitsvorhaben: Leistungsstreben, Leistungsforderung, Schü-**
lerbeurteilung
Veranstalter: Haferkorn
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,

2 Zeitschriften aktuell – praxisbezogen

NEUE UNTERRICHTS PRAXIS



Systeme und Mittel für Lehren und Lernen

Wissenschaftler und Schulpraktiker äußern sich in dieser pädagogischen Zeitschrift zu theoretischen Ansätzen aus Erziehungswissenschaft, Didaktik, Kybernetik u. ä. und bieten konkrete Handreichungen für den Unterricht.

Die Zeitschrift informiert über Unterrichtstechnologie, vom Sprachlabor über Fernsehen bis hin zum Einsatz von EDV im Unterricht.

Erscheinungsweise: alle 2 Monate 1 Heft.

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
und Gestaltung der Schulwirklichkeit

Die Deutsche Schule

Herausgegeben von der Gewerkschaft
Erziehung und Wissenschaft im DGB

Die Deutsche Schule behandelt aktuelle pädagogische und schulorganisatorische Probleme, die für die Neuordnung unseres gesamten Bildungsprogrammes bedeutsam sind.

Erscheinungsweise: monatlich 1 Heft.

Ihre Bestellungen richten Sie bitte an:
Hermann Schroedel Verlag, 3 Hannover 26, Postfach 260620

... damit Unterricht
effektiver wird

Schroedel

Hannover · Darmstadt
Dortmund · Berlin

höhere Semester

Das Attribut "faul" wird häufig dazu benutzt, wenn Kinder den gestellten Leistungsforderungen nicht gerecht werden. In dem Arbeitsvorhaben soll untersucht werden, wieweit das Leistungsstreben ein Ergebnis von Erziehungseinflüssen des Elternhauses ist, welche Bedeutung Leistungsforderungen haben und wie Schulleistungen angemessener beurteilt werden können.

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, B 2860

VAK 5201 Arbeitsvorhaben: Kinder in Rußland, Kinder in Amerika

Veranstalter: Klink

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Fortsetzung der im Wintersemester begonnenen Arbeit.

Freitag 8.00-10.00 Uhr, B 2190

VAK 5202 Oberseminar: Probleme der Schule und des Unterrichts

Veranstalter: Ubbelohde

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Montag 8.00-10.00 Uhr, B 2860

**VAK 5203 Kooperationsveranstaltung: Der Lehrer und die Chancen der
Gesellschaft VI**

Veranstalter: Heinz, Petrat, Ritters, Schäfer, Steinforth

7-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I

Mittwoch 16.00-20.00 Uhr, B 2880

**VAK 5204 Arbeitsvorhaben: Kontrollierte Unterrichtsbeobachtung: Erar-
beitung eines Instrumentes für empirische Untersuchungen in
der Schule**

Veranstalter: Linke

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Inhalte: 1. Formen der Beobachtung, 2. Beobachtungsfehler, 3. Beobachtungssysteme (ausgewählte Beispiele) 4. Arten der Beobachtungssysteme (Kategoriensysteme, Merkmal- und Rating-Systeme) 5. Quantifizierung, 6. Durchführung von Beobachtung unter Verwendung bestehender Systeme (Beobachterschulung), 7. Entwicklung von Kategorien für Unterrichtsbeobachtung (eventuell im Sinne "handlungsorientierter Forschung", Vorschlag)

VAK 5205 Übung: Welche Bedeutung haben Beobachtungssysteme der empirischen Pädagogik für die Handlungskompetenz zukünftiger Lehrer?

Veranstalter: Linke

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, mittlere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

1. Kenntnisaufnahme einiger ausgewählter Systeme (Petersen, Flanders, Bellack, BTZ-Entwurf)
2. Herausarbeiten des wissenschaftstheoretischen Ansatzes (zum Beispiel: Phänomenologie des Unterrichts – Modellvorstellung vom Unterricht)
3. Fragestellung: Läßt sich Kenntnis über den Unterrichtsverlauf und seine Voraussetzungen in Handlungskompetenz umsetzen?
4. Fragestellung: Verhindern rein analytische Verfahren der Unterrichtsforschung die Innovation von Unterricht?
5. Fragestellung: Stellt die "Handlungsforschung" eine sinnvolle Alternative zum rein analytischen Verfahren dar?

VAK 3202 Oberseminar: Berufliches Grundwissen des Lehrers mit besonderem Schwerpunkt didaktisch-methodischer Probleme

Veranstalter: Gabele

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Mittwoch 16.00-18.00 Uhr, B 1070

VAK 2100 Oberseminar: Innovation der Allgemeinbildung als Aufgabe der Befähigung zur wirtschaftlichen Mitbestimmung zur wirtschaftlichen Mitbestimmung

Veranstalter: Wokittel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Diese Veranstaltung diskutiert auf dem Hintergrund der Erziehungsprogramme der Französischen Revolution (Condorcet), der Preußischen Reformen (Humboldt) und der Polytechnischen Bildung (Marx) den innovativen Wert derzeitiger und früherer Arbeitslehrekonzeptionen.

Montag 8.00-10.00 Uhr, Großraum, Zone VI

VAK 2101 Arbeitsvorhaben: Unterrichtsfernsehen im Medienverbund – Evaluation des Fernsehkurses "Arbeitslehre"

Veranstalter: Wokittel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 10 Personen

Diese erziehungswissenschaftliche Veranstaltung schließt das mehrsemestrige Arbeitsvorhaben ab. Sie revidiert die Folgen des dritten Kursteils im Ergebnis der Deskription, Prüfung und Interpretation selbst erhobener Daten.

Mittwoch 10.00-12.00 Uhr, Großraum, Zone VI

VAK 3203 Kurs: Grundfragen des Schul- und Bildungsrechts

Veranstalter: Dietze

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, mittlere und höhere Semester

In Fortsetzung der Veranstaltung des Wintersemesters werden bei kritischer Aufarbeitung exemplarische Grundfragen des Schul- und Bildungsrechts behandelt, deren Kenntnis der Praxislehrer zur Absicherung seiner pädagogischen Vorhaben braucht. Juristen im Hauptstudium I können exemplarische Kenntnisse im allgemeinen Verwaltungsrecht und im Verfassungsrecht sowie in der Methodologie der Fallbehandlung erwerben. Darüberhinaus gilt es, zu lernen, wie im Licht von Grundgesetz und Landesverfassung Bildungsrecht fortschrittlich interpretierbar ist.

Montag 18.00-21.00 Uhr, B 3520, B 3680, B 3130

VAK 3204 Vorprojekt und Colloquium: Bildungsreform als Rechtsproblem und ihre Abhängigkeit von den sozioökonomischen Determinanten: diskutiert anhand von Reformgesetzen und Entwürfen

Veranstalter: Dietze

2-stündig, 14-tägig

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Bildungsrecht kann nur in Zusammenhang mit der zu regelnden sozialen Wirklichkeit verstanden werden. Im Colloquium werden exemplarisch Schulverfassungsentwürfe verschiedener Länder, Parteien und Gruppierungen, Gesetze zur beruflichen und zur Erwachsenenbildung bzw. Entwürfe kritisch behandelt. Es wird angestrebt deutlich zu machen, daß Bildungsrecht Ausdruck bestehender Herrschaftsverhältnisse ist und Reformen im Bildungswesen nur bedingt die in der Gesellschaft vorhandenen Gegensätze zu beseitigen vermag.

Dienstag 17.00-19.00 Uhr, A 3520

VAK 1100 Oberseminar: Kritische Reflexion über das Verhältnis von Theorie und Praxis

Veranstalter: Hübner, Hertel, Seekamp

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Freitag 14.00-18.00 Uhr, B 2900

Grundschulpädagogik

VAK 3205 Arbeitsvorhaben: Vorschulerziehung: Materialien zum Bereich Sozialerziehung

Veranstalter: Schneider

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 50 Personen

Ausgehend von den Materialien der Monatszeitschrift "Spielen und Lernen"

Erarbeitung theoretischer und praxisbezogener Aspekte zum Bereich "Sozialerziehung" im Rahmen der Vorschulerziehung.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, B 1140

VAK 3206 Arbeitsvorhaben: Ausgewählte Probleme der Sonderpädagogik

Veranstalter: Schneider

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

In Fortsetzung meiner Veranstaltung aus dem Wintersemester 1973/74 werden die Bereiche "Entstehung und Abbau von Vorurteilen gegenüber Behinderten", "Aspekte zum Selbst- und Fremdbild Behinderter" und "Theorie der Sonderpädagogik" angesprochen.

Donnerstag 18.00-20.00 Uhr, B 1120

VAK 3207 Arbeitsvorhaben: Theorie und Praxis der Lernbehindertenpädagogik

Veranstalter: Stürmer

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

1. Durchführung von Unterrichtsvorhaben mit lerngestörten und lernbehinderten Kindern (Grundschule und Sonderschule).

2. Einführung in die Theorie der Sonderpädagogik.

Donnerstag 10.30-14.00 Uhr, A 2210

VAK 5206 Oberseminar II: Aktuelle pädagogisch-didaktische Probleme des Primarbereichs (Eingangs-Grundstufe)

Veranstalter: Schneider

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Die Innovationen der Eingangsstufe des Primarbereichs werden exemplifiziert. Aus ihnen heraus die inhärenten Varianten der Grundstufe verifiziert und die vielfachen didaktischen Gestaltungsmöglichkeiten durchforscht und kritisch gewertet.

Dienstag 8.00-10.00 Uhr, B 1120

**VAK 5207 Arbeitsvorhaben: Das Rollenspiel als Lernspiel im Bereich
Sozialisation und Sprache**

Veranstalter: Schneider

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Linguistische und sprachdidaktische, sowie rollen- und lerntheoretische Grundlagen werden erarbeitet. Aus ihnen sollen Funktion und Verwendung von Rollenspielen für Sozialisationsprozesse und Sprache eruiert werden, um Planungsentwürfe zur unterrichtlichen Erprobung erstellen zu können.

Dienstag 10.00-12.00 Uhr, B 1120

**VAK 5208 Forschungsprojekt: Sprachtrainingsübungen mit Kindern von
5-6 Jahren anhand des Materials: "Begabung, Sprache, Eman-
zipation" von Schüttler-Janikulla**

Veranstalter: Schneider

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Im Anschluß an bereits erfolgte Erkundungen über den passiven und aktiven Wortschatz bei Kindern von 5 und 6 Jahren, werden Sprachtrainingsübungen unter Verwendung des Materials "Begabung, Sprache, Sozialisation" (Schüttler-Janikulla) durchgeführt. Am Ende des Semesters wird der Sprachstand dieser Kinder nochmals überprüft und das Ergebnis in Relation zu dem einer gleichaltrigen Kontrollgruppe gestellt, bei der kein Sprachtraining stattgefunden hat.

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, A 2240 und 12.00-14.00 Uhr, A 2240

VAK 5209 Übung: Wissenschaftsorientiertes Lernen in der Grundschule

Veranstalter: Götze

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich und Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Der Strukturplan sieht vor, daß auf allen Altersstufen "wissenschaftsorien-

tiert“ unterrichtet und gelernt werden soll. Anhand von didaktischem Material und Zeitschriftenaufsätzen soll geklärt werden, was diese Orientierung an den Wissenschaften für den Grundschullehrer und für das Grundschulkind bedeutet. Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, A 1190

VAK 5210 Grundschulpädagogisches Oberseminar

Veranstalter: Götze

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich und Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 50 Personen

Die Veranstaltung stellt eine Fortsetzung der Arbeit im vorangegangenen Semester dar. Nach der Klärung von Fragestellungen zum Schulanfang werden nun spezielle Probleme der Vorschulerziehung behandelt. Dabei stehen Spracherwerb und Sprachförderung bei Vorschulkindern im Mittelpunkt. Diese Thematik wird – auch unter historischem Aspekt – auf die Grundschule ausgedehnt. Anhand von Unterrichtsprotokollen werden die Wechselwirkungen zwischen Lehrersprache und Schülersprache verdeutlicht. Literatur: Dieter Spanhel (Herausgeber) Schülersprache und Lernprozesse, Düsseldorf 1973

Montag 12.00-14.00 Uhr, A 3340

VAK 5211 Oberseminar: Sprachverwenden in Schul- und Kinderbüchern

Veranstalter: Otto

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Dienstag 8.00-10.00 Uhr, B 2860

VAK 5212 Arbeitsvorhaben: Fibeln der Gegenwart

Veranstalter: Otto

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 10 Personen

Dienstag 10.00-12.00 Uhr, B 3520

VAK 5213 **Kurs/Übung: Reflexion über Unterrichtssprache: Gezielte Artikulationsdifferenzierung (Atmung, Technik, Tonbildung III)**

Veranstalter: Bombeck

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Donnerstag 15.00-17.00 Uhr, B 2090, 19.00-21.00 Uhr, B 2090

VAK 5214 **Kurs: Kindergedicht**

Veranstalter: Forytta

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

– Auswahl von Kindergedichten

– Analyse von Texten

– Didaktische und methodische Überlegungen zum Unterricht mit Kindergedichten (3./4. Schuljahr)

Donnerstag 12.00-14.00 Uhr, B 2860

VAK 5215 **Übung: Kunstunterricht in der Primarstufe**

Veranstalter: Ehlers

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Grundaufgaben des Kunstunterrichts in der Primarstufe (nach Pfenning, Denker) – Planung von Unterricht.

Montag 14.30-16.00 Uhr, B 3680

VAK 1101 **Übung: Vorfachlicher Geographieunterricht in der Primarstufe**

Veranstalter: Thalemann

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Spezialisierung: Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Vorfachlicher Geographieunterricht in der Primarstufe: Voraussetzungen – Wege – Ziele – Beurteilung. Einsatz von Medien: zum Beispiel Dias, Film, Tageslichtschreiber, Sandkasten.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, B 3680

VAK 5216 Übung: Aufsatzerziehung in der Primarstufe

Veranstalter: Wiesner

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 50 Personen

Aufsatzerziehung in der Primarstufe: Voraussetzungen – Wege – Ziele – Beurteilung. Wege zum Beispiel in Verbindung mit: Bilderbüchern, Bilder-
geschichten, Gedichten, Märchen, Fabeln. Erzählen – berichten – beschreiben.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, A 3570

VAK 5217 Arbeitsvorhaben: Verkehrserziehung in der Schule

Veranstalter: Pühn

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, A 3500

Schwerpunkthefte

studentische

INFORMATIONEN MATERIALIEN BERICHTE

politik

Heft 1 · 1970

**Ausländergesetz '65 –
Alternativentwurf '70**

Einzelheft 5,- DM

Heft 3 · 1970

**Beiträge zur sozialen
Situation der Studenten**

Einzelheft 5,- DM

Heft 5/6 · 1970

Beiträge z. Hochschuldidaktik
Doppelheft 10,- DM

Heft 3/4 · 1971

Student u. Psychotherapie
Doppelheft 10,- DM

Heft 6 · 1971

Bundeshochschulkonferenz
Einzelheft 5,- DM

Heft 7/8 · 1971

Student u. Studium in der DDR
Doppelheft 10,- DM

Heft 2/3 · 1972

Projektorientiertes Studium
Doppelheft 10,- DM

Heft 5/6/7 · 1972

**Hochschulrahmengesetz –
Synopsis, Stellungnahmen,
Dokumente**

Dreifachheft 15,- DM

Heft 8 · 1972

Ausländerstudium
Einzelheft 5,- DM

Heft 1 · 1973

**Organisation studentischer
Interessenvertretung**
Einzelheft 5,- DM

Heft 2 · 1973

**Bundesausbildungs-
förderungsgesetz**
Einzelheft 5,- DM

Heft 3/4 · 1973

**Urteil des Bundesverfassungs-
gerichts zur Mitbestimmung
an den Hochschulen der
BRD - Analysen, Stellung-
nahmen, Dokumente**
Doppelheft 10,- DM

Verlag

Neue Gesellschaft GmbH

Bonn-Bad Godesberg 1

Kölner Straße 149

Psychologie

VAK 1102 Kurs: Beiträge der Psychoanalyse zur Pädagogik

Veranstalter: Stein

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Psychoanalytische Thesen und tiefenpsychologische Sichtweise überhaupt beziehen die Dynamik des Unbewußten in das System des Verhaltens ein. Das Problem ihrer pädagogischen Relevanz soll im forschenden Lehren anhand eigener Erfahrungen festgestellt und theoretisch untermauert werden.

VAK 1103 Oberseminar: Optimierung des Lernens und Lehrens

Veranstalter: Stein

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester (Examenskandidaten)

Theorie des Lernens und Lehrens in ihrer Umsetzung in die Unterrichtspraxis. Analyse von Lernzielen, ihre Operationalisierung, Taxonomie und Hierarchisierung. Informelle Tests. Analyse und Behebung von Lernhindernissen.

VAK 3208 Kurs: Psychohygiene (seelischer Gesundheitsschutz)

Veranstalter: Stemme

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 50 Personen

Mittwoch 10.00-12.00 Uhr, A 3570

VAK 3209 Kurs: Legasthenie (Diagnostik, Beratung, Therapie)

Veranstalter: Stemme

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Montag 10.00-12.00 Uhr, B 3680

VAK 3210 Kurs: Sozioökonomische und soziokulturelle Bedingungsvariablen in der Bildung von Denkprozessen (II)

Veranstalter: Donat

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe und Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 25 Personen

Montag 10.00-12.00 Uhr, B 3230

VAK 3211 Kurs: Entwicklung von Verhaltensweisen und Werthaltungen

Veranstalter: Donat

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe und Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 25 Personen

Freitag 10.00-12.00 Uhr, B 1090

VAK 3212 Gruppenarbeit (nur für Teilnehmer der Kurse)

Veranstalter: Donat

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe und Sekundarstufe I

Montag 9.00-10.00 Uhr, A 3420, Freitag 9.00-10.00 Uhr, A 3420

VAK 3213 Erkundung: Praktikum zur Verhaltensbeurteilung

Veranstalter: Donat

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe und Sekundarstufe I

VAK 3214 Kurs: Unterschiedliche Standpunkte zum Anlage-Umwelteinfluß-Problem

Veranstalter: Grabitz-Gniech

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 35 Personen

Die Veranstaltung ist geeignet für den Studiengang "Erziehungswissenschaft-

liche Zusatzqualifikation“, für Kontaktlehrer und Lehrerstudiengänge. Für Studenten des 6. Semest.-Studiengangs (ehemalige PH) gilt die Veranstaltung als sog. “Oberseminar“ in Psychologie. Alle Teilnehmer können Formalqualifikationen nach den geltenden Prüfungsordnungen aufgrund einer Seminararbeit erwerben. Evtl. Parallelkurse.
Dienstag 13.00-15.00 Uhr, B 2190

Philosophie

VAK 5218 **Kurs: Die Problematik der Institutionen**
Veranstalter: Weymann-Weyhe
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
Anfänger, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen
Mittwoch 12.00-14.00 Uhr, A 2300

VAK 5219 **Kurs: I. Kant und L. Wittgenstein**
Veranstalter: Weymann-Weyhe
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
Anfänger, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
Mittwoch 16.00-18.00 Uhr, A 2300

VAK 5220 **Kurs: Kritische Punkte der europäischen Denkgeschichte**
Veranstalter: Weymann-Weyhe
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
Anfänger, mittlere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
Mittwoch 14.00-16.00 Uhr, A 2300

Politische Bildung

VAK 2102 **Kurs: Zur Didaktik des politischen Unterrichts**
Veranstalter: Koopmann

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Die Veranstaltung schließt an den Kurs "Entwicklung gesellschaftlichen Bewußtseins durch politischen Unterricht?" (VAK 721 des Wintersemesters 73/74) an. Aufgrund der im Wintersemester erarbeiteten Erkenntnisse über die Genese von gesellschaftlichem Bewußtsein und Klassenbewußtsein sollen Überlegungen zur Didaktik des politischen Unterrichts angestellt werden.

Donnerstag 12.00-14.00 Uhr, A 1190

VAK 1104 Arbeitsvorhaben: Die israelische Linke – Zur Geschichte der israelischen Arbeiterbewegung

Veranstalter: Vogt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Donnerstag 12.00-14.00 Uhr, B 3760

VAK 1105 Arbeitsvorhaben: Die Freie Hansestadt Bremen im förderativen System der BRD – Verfassung und Verfassungsinstitutionen

Veranstalter: Vogt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, B 3760

VAK 1106 Seminar: Fragen der Praxis des politischen Unterrichts

Veranstalter: Schäfer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen
Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe und Sekundarstufe I

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, B 1140

VAK 1107 Seminar/Kurs: Zur Geschichte der politischen Organisation der Arbeiterbewegung

Veranstalter: Schäfer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,

höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe und Sekundarstufe I

Donnerstag 8.00-10.00 Uhr, B 1140

Religionswissenschaft

VAK 3215 Seminar: Religion und Sozialisation – Die Bedeutung von Sozialisationstheorien für die Didaktik des Religionsunterrichts
Veranstalter: Kurth

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, mittlere und höhere Semester

Freitag 14.00-16.00 Uhr, B 3520

VAK 3216 Kurs: Untersuchungen zum Petrusbild und Paulusbild in den lukanischen Schriften

Veranstalter: Wrieden

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, mittlere und höhere Semester

Dienstag 12.00-14.00 Uhr, A 2010

VAK 3217 Arbeitsvorhaben: Der Januskopf des Christentums, dargestellt am Beispiel seiner Dogmengeschichte

Veranstalter: Abramzik

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Mittwoch 17.00-19.00 Uhr, B 3520

Soziologie

VAK 5221 Kurs: Sozialstruktur und Persönlichkeit

Veranstalter: Esters

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester. Freitag 10.00-12.00 Uhr, B 2900

VAK 5222 Kurs: Zur Soziologie der Gesamtschule

Veranstalter: Haupt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

In dieser Lehrveranstaltung geht es im wesentlichen darum, über Struktur und Ziele verschiedener Gesamtschulmodelle zu informieren, die Motive der Gesamtschulbefürworter und ihrer Gegner kritisch zu analysieren sowie die Bildungsziele der Gesamtschule mit den realen sozialen und schulischen Bedingungen zu konfrontieren. Zunächst soll auf die historische Entwicklung der Schule und ihre sozioökonomischen Bedingungen eingegangen werden. Im Anschluß daran ist eine Analyse verschiedener Gesamtschulmodelle und -versuche sowie der damit verbundenen gesellschaftspolitischen Motive und Ziele vorgesehen. Weiter soll verstärkt die unterschiedlich motivierte Kritik an der Gesamtschule näher untersucht werden. Zum Abschluß stehen Bildungsziele und Realisierungschance der verschiedenen Gesamtschulmodelle zur Diskussion; hierzu werden auch Erfahrungen aus anderen Ländern herangezogen.

Mittwoch 16.00-18.00 Uhr, A 3500

VAK 5223 Kurs: Sozialpsychologie der Schule III: Die Sozialisation des Schülers

Veranstalter: Bartelt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
mittlere und höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Donnerstag 13.30-15.00 Uhr, B 1140

VAK 3218 Kurs: Übung zur Soziologie der Gemeinde (unter Berücksichtigung der Familie)

Veranstalter: Wischer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
mittlere und höhere Semester

Dienstag 17.30-19.00 Uhr, A 2010

VAK 5224 Kurs: Soziologische Grundbegriffe I

Veranstalter: Bartelt

2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
Anfänger, höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Donnerstag 12.00-14.00 Uhr, A 2370

Schulfächer

Arbeitslehre

VAK 1108 Seminar: Betriebliche Organisation, Hierarchische Struktur und Produktionsprozesse

Veranstalter: Nitsch

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

Donnerstag 14.00-16.00 Uhr, Großraum Zone VII

VAK 1109 Oberseminar: Erarbeitung von Unterrichtshilfen für die Praxis des Arbeitslehre-Unterrichts

Veranstalter: Kaiser, Jenzen

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

Dienstag 12.00-14.00 Uhr, Großraum Zone VII

VAK 1110 Arbeitsgemeinschaft: Fachdidaktische Forschungsvorhaben zur Arbeitslehre

Veranstalter: Kaiser

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, Großraum Zone VIII

VAK 1116 Seminar: Analyse und Planung von Unterrichtseinheiten zum Lernplanthema "Betrieb"

Veranstalter: Freitag

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

Freitag 16.00-18.00 Uhr, Großraumzone XIII

**VAK 1111 Arbeitsvorhaben: Die rechtliche Stellung des jugendlichen
Arbeiters im Betrieb**

Veranstalter: Paus

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Vergleiche Projektbeschreibung des Projektes "Konfliktfälle im Betrieb" aus
dem Sommersemester 1973 und Wintersemester 1973/74. Keine Neuaufnahmen.

Freitag 12.00-14.00 Uhr, Großraum Zone V

**VAK 1112 Projektplenum: Konfliktfälle im Betrieb und ihre methodische
Gestaltung**

**Veranstalter: Kaiser, Kielich, Paus, Groß, Buddensiek, Keller,
Thomas, Bress**

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie), mittlere
und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 50 Personen

Vergleiche Projektbeschreibung des Projektes "Konfliktfälle im Betrieb" aus
dem Sommersemester 1973 und Wintersemester 1973/74. Keine Neuaufnahmen.

Freitag 10.00-12.00 Uhr, Großraum Zone I, 14.00-16.00 Uhr, Großraum
Zone I

**VAK 1113 Arbeitsvorhaben: Planspiele und Anwendung des Planspiels in
der Schule**

Veranstalter: Buddensiek, Keller

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,

Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Vergleiche Projektbeschreibung des Projektes "Konfliktfälle im Betrieb" aus dem Sommersemester 1973 und Wintersemester 1973/74. Keine Neuaufnahmen.

Freitag 14.00-16.00 Uhr, Großraum Zone VII, 10.00-12.00 Uhr, Großraum Zone VII

VAK 1114 Arbeitsvorhaben: Fallstudie und Fallstudiendidaktik

Veranstalter: Kaiser, Jenzen, Groß

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Vergleiche Projektbeschreibung des Projektes "Konfliktfälle im Betrieb" aus dem Sommersemester 1973 und Wintersemester 1973/74. Keine Neuaufnahmen.

Freitag 10.00-12.00 Uhr, Großraum Zone VIII, 14.00-16.00 Uhr, Großraum Zone VIII

VAK 1115 Arbeitsvorhaben: Rollenspiel und soziales Verhalten

Veranstalter: Kielich

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Vergleiche Projektbeschreibung des Projektes "Konfliktfälle im Betrieb" aus dem Sommersemester 1973 und Wintersemester 1973/74. Keine Neuaufnahmen.

Freitag 14.00-16.00 Uhr, Großraum Zone XII

Geographie

VAK 1117 Vorlesung mit Colloquium: Die disproportionierte Welt II

Studieren Sie...

...einmal diese Anzeige. Sie kennen uns.
Wir sind die mit dem Sorglos-Tarif.

SG II – Restkostenversicherung

ist die ideale Ergänzung zur gesetzlichen Krankenkasse, für jeden, der Wert auf die bessere Pflegeklasse im Krankenhaus legt. Er sieht eine hundertprozentige Deckung aller Kosten vor, die die »Gesetzliche« nicht übernimmt.

Ein 25jähriger Mann zahlt für diesen Tarif gerade 17,- DM (genau 17,25 DM).

S II – Krankenhaustagegeld

Vielleicht lindert ein Krankenhaustagegeld von 600,- DM monatlich etwas die Schmerzen?

Dieses »Schmerzensgeld« kostet für einen 25jährigen monatlich 4,08 DM.

Rufen Sie uns doch bitte an.

Übrigens – auch in allen anderen Versicherungssparten beraten wir Sie gerne



CONTINENTALE-*Volkswahl*
Krankenversicherung a. G.
Sachversicherung A. G.
Lebensversicherung a. G.

2800 Bremen
Breitenweg 25
Telefon (04 21) 31 49 99

(ausgewählte Kapitel über unter-, über-, fehlentwickelte Länder der Erde)

Veranstalter: Schmidt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

VAK 1118 Übung: Grundzüge einer Didaktik einer futuristisch-orientierten Geographie II

Veranstalter: Schmidt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

VAK 1119 Exkursion: Vorbereitung, Durchführung – Nachbereitung von geographischen Exkursionen

Veranstalter: Schmidt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

VAK 1120 Kurs: Oberseminar Geographie

Veranstalter: Engel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Montag 8.00-10.00 Uhr, B 1150

VAK 1121 Oberseminar: Länder der "dritten Welt" im Unterricht der Sekundarstufe I

Veranstalter: Leuze

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Montag 8.00-10.00 Uhr, B 3230

VAK 1122 Praktikum: Alternativen im Sachunterricht der Primarstufe unter besonderer Berücksichtigung geographischer und naturwissenschaftlich-technischer Aspekte

Veranstalter: Schmidt, Stemme, Strümpfer

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester
Spezialisierung: Primarstufe
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf ca. 15 Personen

VAK 1123 **Kurs: Darstellung von Ländern der "dritten Welt" in den
Filmen der Landesbildstelle. Analyse und Kritik II.**

Veranstalter: Leuze

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
Anfänger, mittlere und höhere Semester

VAK 1124 **Kurs: Mensch und Natur in äquatorialen Gebieten**

Veranstalter: Leuze

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
Anfänger, mittlere und höhere Semester

Donnerstag 8.30-10.00 Uhr, B 3760

VAK 1125 **Kooperationsveranstaltung: Integrierte Eingangsphase**

Veranstalter: Engel, Dietrich

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Montag 16.00-18.00 Uhr, B 2860

Geschichte

VAK 1126 **Kurs: Sozialgeschichte des Spätmittelalters und der frühen
Neuzeit unter besonderer Berücksichtigung der Stadt Bremen
und ihrer Umgebung (2)**

Veranstalter: Schwarzwälder

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, B 2040

VAK 1127 **Kurs: Geschichte als Unterrichtsfach: ausgewählte didaktische und methodische Probleme (2)**
Veranstalter: Schwarzwälder
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen
Donnerstag 8.00-10.00 Uhr, B 1120

VAK 1128 **Oberseminar: Ausgewählte Staatsideen von der Antike bis zur Gegenwart (2)**
Veranstalter: Schwarzwälder
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen
Dienstag 8.00-10.00 Uhr, B 2790

VAK 1129 **Oberseminar: Ausgewählte Probleme der NS-Innenpolitik (2)**
Veranstalter: Schwarzwälder
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen
Dienstag 10.00-12.00 Uhr, B 2790

Werkerziehung

VAK 1130 **Experimentalübung: Übung zur Werkstoff- und Werkzeugverwendung mit schulpraktischem Bezug**
Veranstalter: Harders
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester
Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe und Sekundarstufe I
Dienstag 8.00-10.00 Uhr, Großraum – Werkstatt –

VAK 1131 **Oberseminar**

Veranstalter: Harders

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe und Sekundar-
stufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 17 Personen

Dienstag 10.00-12.00 Uhr, A 2300

VAK1132 Fachpraktische Tagung

Veranstalter: Harders

ganztäglich im Block, (Montag bis Freitag)

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

**VAK 1133 Oberseminar: Repetitorium und Schwerpunktbildung für
Prüfungskandidaten**

Veranstalter: Mämpel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundar-
stufe I und II

Dienstag 10.00-12.00 Uhr, Großraum Zone IX

VAK 1134 Oberseminar und Repetitorium für Prüfungskandidaten

Veranstalter: Wessels

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

Dienstag 10.00-12.00 Uhr, Großraum Zone X

Hauswirtschaft/Textiles Gestalten

VAK 1135 Arbeitsvorhaben: Arbeitslehre des privaten Haushaltes

Veranstalter: Friese

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,

höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 14 Personen

Arbeitsplatzgestaltung, -ablauf, -geräte, -zeit, -mittel im hauswirtschaftlichen Bereich werden unter methodischer Fragestellung auf ein optimales Ergebnis hin betrachtet.

Freitag 12.00-14.00 Uhr, B 1120

VAK 1136 Arbeitsvorhaben: Behandlung von Haushaltstextilien unter methodischer Fragestellung

Veranstalter: Friese

1-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 14 Personen

Die auf die Textilfaser wirkenden Faktoren (Schmutz, Temperatur, Zeit, Chemie, Mechanik) werden für den Unterricht anschaulich gemacht.

Mittwoch 12.0-13.00 Uhr, B 1120

VAK 1137 Arbeitsvorhaben: Objektiverte Unterrichtsbeobachtung

Veranstalter: Wille, Friese

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Die Veranstaltung ist für Studenten gedacht, die bereits Unterrichtseinheiten entworfen und in der Schule durchgeführt haben.

Verschiedene Konzepte zur objektivierten Unterrichtsbeobachtung sollen vorgestellt und deren Intentionen reflektiert werden. Es sollen Beobachtungs- und Beurteilungsinstrumente ausgewählt und ggf. modifiziert werden. Diese werden dann anhand von Ton- oder Video-Bändern auf eigenen Unterricht angewendet.

Dienstag 10.00-12.00 Uhr, B 2780

VAK 1138 Kurs mit Erkundungen: Grundfragen industrieller Bekleidungs-fertigung für den Unterricht in Textilarbeit

Veranstalter: Meinken

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
Anfänger

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Merkmale industrieller Fertigung werden zum Zwecke der Planung und Kritik von Unterricht behandelt. Veranstaltungsprogramm: Arbeitssysteme der Bekleidungsindustrie unter besonderer Berücksichtigung von Arbeitsaufgabe und Arbeitsplatz (Grundkenntnisse), Betriebsbesichtigungen, Kritik vorliegender Unterrichtsplanungen.

Dienstag 8.00-11.00 Uhr, A 1180

VAK 1139 Kurs: Vorbereitung der wissenschaftlichen Hausarbeit

Veranstalter: Schröder

2-stündig, wöchentlich (gegebenenfalls ab Juni 4-stündig und vierzehntägig)

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Mit der Veranstaltung wird eine Einführung in wissenschaftliches Arbeiten mit anschließender Betreuung der Hausarbeit zur Ersten Lehrprüfung beabsichtigt, soweit das Thema den Bereich der Textilarbeit/-technologie betrifft. Die Veranstaltung wird daher allen Studenten empfohlen, die die Hausarbeit im Wahlfach "Textiles Gestalten" schreiben möchten.

Montag 16.00-18.00 Uhr, B 1120

VAK 1140 Arbeitsvorhaben: Kapitalismus und Mode

Veranstalter: NN

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 13 Personen

Es liegt also nahe, im Fach Textiles Gestalten (Arbeitslehre/Politik) eine Veranstaltung anzubieten, in der das Phänomen "Mode" gründlich analysiert werden kann, also nicht nur dem Erscheinungsbild nachgegangen wird, sondern die komplexen Wirkungszusammenhänge zwischen Kapitalismus und Mode erkannt werden. Gerade an der Mode als manipulierter Erscheinung, geprägt durch den Kapitalismus und damit durch gesellschaftliche Widersprüche, können "politische, wirtschaftliche und geistige Zwänge" deutlich gemacht werden. Hierüber bietet sich ein Ansatz, zu kritischer Mündigkeit zu erziehen.

Mittwoch, 15.00-17.00 Uhr, A 2010

Mathematik

- VAK 2103** **Kurs: Lernbuchanalysen mit dem Schwerpunkt: Behandlung der schriftlichen Rechenverfahren und Rechnen mit Dezimalzahlen in den Klassen 1-6**
Veranstalter: Adler
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester
Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I
- VAK 2104** **Kurs: Lernbuchanalysen mit dem Schwerpunkt Geometrieunterricht in den Klassen 7 und 8**
Veranstalter: Lindenau
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester
Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I
- VAK 2105** **Kurs: Lernbuchanalysen mit dem Schwerpunkt Kombinatorik, Statistik, Wahrscheinlichkeitsrechnung in den Klassen 7-10**
Veranstalter: Schindler
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I
- VAK 2106** **Kurs: Lernbuchanalysen mit dem Schwerpunkt Geometrische Grundbegriffe, Maße und Größen in den Klassen 1-6**
Veranstalter: Stelljes
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester
Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I
- VAK 2107** **Kurs: Lernbuchanalysen mit dem Schwerpunkt Gleichungslehre in Klasse 7-8**
Veranstalter: Schmitt

2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I

VAK 2108 **Kurs: Lernbuchanalysen mit dem Schwerpunkt Algebraische Strukturen in Klasse 7-10**
Veranstalter: Schmitt
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I

VAK 2109 **Kurs: Lernbuchanalysen mit dem Schwerpunkt Funktionsbegriff in Klasse 7-10**
Veranstalter: Seefeldt
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I

VAK 2110 **Kurs: Lernbuchanalysen mit dem Schwerpunkt Bruchrechnen in Klasse 5 und 6**
Veranstalter: Ahrens
3-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester
Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

VAK 2111 **Kurs: "Ausgewählte curriculare Probleme des Faches Mathematik in der Orientierungsstufe"**
Veranstalter: Roth, Stelljes
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Die Diskussion über die Struktur der Klassen 5 und 6 ist mit der geplanten Einführung der Orientierungsstufe, die Schüler aller bisherigen Schularten umfassen soll, neu in Gang gekommen. Eine Realisierung der pädagogischen

und bildungspolitischen Zielsetzung, die Fähigkeiten und Interessen jedes einzelnen Schülers in den einzelnen Anforderungsbereichen optimal zu fördern, setzt bei einem breiten curricularen Angebot eine flexible Differenzierung voraus. Probleme der Entwicklung eines Curriculums in der Orientierungsstufe sollen am Beispiel des Mathematikunterrichts gezeigt werden.

Biologie

VAK 2112 Kurs: Untersuchungen zum Ökosystem "Gewässer"

Veranstalter: Cordes

4-stündig, wöchentlich Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Als Fortführung der stärker theoretisch orientierten Arbeit im Wintersemester sollen jetzt Untersuchungen im Freiland und im Labor folgen. Ziel des Kurses, bei dem Kolke am Truper Deich die Untersuchungsobjekte sind, sind einmal die Erstellung wissenschaftlicher Gutachten für eine eventuelle Ausweisung als Naturschutzgebiete, zum anderen sollen Überlegungen angestellt werden, ob und wie ökologische Fragestellungen in der Schulpraxis berücksichtigt werden können. Die Teilnehmer arbeiten selbständig in 3-4 Gruppen, zum Teil auch außerhalb der angegebenen Veranstaltungszeit. Im Rahmen dieses Kurses wird ein einwöchiges Seminar im Jugendhof Steinkimmen vom 1.-6. 7. 1974 durchgeführt.

VAK 2113 Kurs: Begleitseminar zum Funkkolleg Biologie

Veranstalter: Cordes

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

Dieser Kurs setzt die Arbeit des Wintersemesters fort. Es werden Probleme aus den Sendungen des Funkkollegs diskutiert und die angeschnittenen Themen erläutert und ergänzt. Außerdem sollen die Klausuren und Hausarbeiten des Funkkolleges vorbereitet werden. Ferner soll kritisch zu Inhalten und Aufbau des Funkkollegs Stellung genommen werden.

VAK 2114 Kurs: Begleitseminar zum Funkkolleg Biologie

Veranstalter: Schliwa

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Dieser Kurs setzt die Arbeit des Wintersemesters fort. Es werden Probleme aus den Sendungen des Funkkollegs diskutiert und angeschnittene Themen erläutert und ergänzt. Der Kurs bereitet auf Klausuren und Hausarbeiten vor. Außerdem soll zum Aufbau und an den Inhalten des Funkkollegs eine kritische Stellungnahme erfolgen.

VAK 2115 Kurs: Begleitseminar zum Funkkolleg Biologie

Veranstalter: Pfeiffer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Siehe VAK 2114

VAK 2116 Arbeitsvorhaben: Die didaktisch-methodische Aufbereitung ökologischer Themenstellungen im Unterricht der Primar- und Sekundarstufe I (2. Teil)

Veranstalter: Pfeiffer

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 34 Personen

VAK 2117 Kurs: Die Arbeits- und Organisationsformen im Biologieunterricht der Primar- und Sekundarstufe I in Verbindung mit Durchführung von Unterrichtseinheiten

Veranstalter: Pfeiffer, Folkers

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

VAK 2118 Exkursion: Studienfahrt zum Besuch wissenschaftlicher Institute, Forschungs- und Produktionsstätten sowie schulbiologischer Einrichtungen in verschiedenen Bundesländern

Veranstalter: Pfeiffer

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,

höhere Semester

VAK 2119 **Exkursion: Botanisch-zoologische Exkursionen in verschiedene Lebensbereiche in Verbindung mit dem Arbeitsvorhaben "Ökologische Themenstellungen im Unterricht der Primar- und Sekundarstufe I**

Veranstalter: Pfeiffer, Jäger

2-stündig, nach Vereinbarung

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 34 Personen

VAK 2120 **Kurs: Erprobung und Entwicklung von Medien für den Biologieunterricht der Sekundarstufe I**

Veranstalter: Schliwa

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Schwerpunktmäßig soll am Medium "Folie" – Lauffolie, Einzelfolie, Grund- und Deckfolie – gearbeitet werden.

VAK 2121 **Biologisches Colloquium und Repetitorium**

Veranstalter: Schliwa

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

In der Veranstaltung soll über aktuelle Fragen der Biologie informiert und diskutiert werden; sie dient zugleich der Vorbereitung auf die 1. Lehrprüfung.

VAK 2122 **Exkursion: Botanisch-zoologische Exkursionen unter Berücksichtigung verschiedener Ökosysteme**

Veranstalter: Schliwa

14-tägig

Bei diesen Exkursionen sollen Einsichten aus dem Kurs: Einführung in die Ökologie auf die entsprechenden Ökosysteme übertragen werden. Der Kurs dient zugleich der Vorbereitung einer alpin-mediterranen Studienfahrt.

VAK 2123 **Alpin-mediterrane Studienfahrt**

Veranstalter: Schliwa

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Die Studienfahrt soll unter Berücksichtigung verschiedener ökologischer Stufen – mediterrane, montane, alpine, nivale – Einsichten in die unterschiedliche Tier- und Pflanzenwelt der mediterranen und alpinen Räume vermitteln.

- VAK 2124** **Kurs: Insektenkundliches Praktikum II**
Veranstalter: Rommel
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 10 Personen

Chemie

- VAK 2126** **Arbeitsgemeinschaft: Betreuung empirischer Examensarbeiten**
Veranstalter: Wille
2-stündig, nach Vereinbarung
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

- VAK 2127** **Arbeitsvorhaben: Entwicklung von Modellen für einen naturwissenschaftlichen Projektunterricht in der Schule**
Veranstalter: Riekens, Wille
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
mittlere und höhere Semester

VAK 766 vom Wintersemester 1973/74 wird fortgeführt.

- VAK 2128** **Arbeitsvorhaben: Verarbeitung und Bewertung von wissenschaftlicher Literatur usw.**
Veranstalter: Jastorff, Riekens
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
mittlere und höhere Semester

Die Veranstaltung des Wintersemesters 1973/74 wird unter Erweiterung der Themenstellung fortgesetzt. Ausgehend von einer Zielbestimmung des naturwissenschaftlichen Unterrichts werden Kriterien für die Bewertung geeigneter

Materialien entwickelt. Daran schließt sich die Entwicklung von Unterrichtseinheiten und deren Umsetzung in den Schulunterricht an.

Physik

- VAK 2129 **Praktikum: Elektrizität****
Veranstalter: Siegert
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I

In der Veranstaltung sollen Meßverfahren und Darstellungen von Grundphänomenen der Elektrizität angeboten werden, die für den Unterricht wichtig sind. Dabei sollen auch solche Hilfsmittel der Elektronik benutzt werden, die noch nicht allgemein in die Schule Eingang gefunden haben.

- VAK 2130 **Arbeitsvorhaben: Geräteausstattung von Schulen mit Sekundarstufe I für den Physikunterricht im Hinblick auf die Unterrichtsziele****
Veranstalter: Siegert
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I

Gerätesammlungen in Schulen lassen Schlüsse auf die Bildungsvorstellungen zu, unter denen sie zustande gekommen sind. Es soll versucht werden, einige Anhaltspunkte zu formulieren, die beim Entwurf von Beschaffungsprogrammen im Hinblick auf moderne Unterrichtsziele von Nutzen sind.

Sport

- VAK 3219 **Oberseminar: Zur Phänomenologie des Spiels unter hierarchischem Aspekt****
Veranstalter: Sassenrath
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen, Voraus-

H. JÜRGENS & CO.

LABORATORIUMS-BEDARF ALLER GEBIETE

Komplette Einrichtungen und Ergänzungen - Apparatebau - Glasbläserei
Glasschleiferei - Mechanische Werkstätten - Laborbau

BREMEN

Langenstraße 76/80 - Telefon 3149 67-69 - JURCO-HAUS



JÜRGENS

LABORBAU GMBH

LABORATORIUMS-EINRICHTUNGEN FÜR FORSCHUNG UND INDUSTRIE

Langenstraße 72

BREMEN

Telefon 313250

setzung zur Teilnahme siehe Anschlagbrett

Das Semesterthema steht unter dem Aspekt, Spiel phänomenologisch aufzuschlüsseln hinsichtlich seiner hierarchischen Struktur. Die in den traditionellen Kinderspielen nachzuweisenden Herrschaftsstrukturen sollen analysiert und zum mannschaftlich organisierten Regelspiel in Beziehung gesetzt werden. Abschließend soll der Versuch gemacht werden, die phänomenologisch erarbeiteten Ergebnisse auf das Phänomen Spiel selbst zu übertragen.

Donnerstag 8.00-10.00 Uhr, B 3680

VAK 3220 Colloquium in Kleingruppen um gegenwärtige Probleme des Sports in Schule und Gesellschaft aus anthropologisch-didaktischer Sicht

Veranstalter: Sassenrath

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen, Voraussetzung zur Teilnahme siehe Anschlagbrett

Dieses Colloquium soll anthropologisch-didaktische Fragen, die sich im Verlaufe des Studiums als offene Problemfelder erwiesen haben, zu klären versuchen. Dabei sollen die Arbeitsthemen den Problemschwerpunkten entsprechend in Kleingruppen behandelt und analysiert werden.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, B 3710

VAK 3221 Kurs: Bewegungslehre: Zur Formgenese sportmotorischer Fertigkeiten in der Primarstufe

Veranstalter: Jonas

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

In der Veranstaltung soll an der Formgenese ausgewählter sportmotorischer Fertigkeiten aus dem Lernbereich der Primarstufe gearbeitet werden. Als Material stehen Fernsehaufzeichnungen aus einer bisher dreijährigen Längsschnittuntersuchung in Bremer Grundschulklassen zur Verfügung. Die Aufzeichnungen können durch Life-Beobachtungen im Sportunterricht der beteiligten Klassen ergänzt werden. Ziel des Kurses ist es, die Erkenntnisse aus dem Bereich der Bewegungslehre als Grundlage der Unterrichtsplanung

und Hilfe zur Schülerkorrektur beim motorischen Lernprozeß deutlich werden zu lassen. Die Veranstaltung ist geeignet für Studenten des PH-Studiengangs und insbesondere als Schwerpunktstudium für Primarstufenlehrer. Dienstag 10.00-12.00 Uhr, B 3680

VAK 3222 Arbeitsvorhaben: Ausgewählte Fragestellungen zur Psychologie des Sports

Veranstalter: Jonas

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, mittlere und höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Die bewußt offen gewählte Formulierung der Veranstaltung soll kennzeichnen, daß insbesondere für das Abschlußsemester des PH-Studienganges Gelegenheit geboten werden soll zur Erarbeitung spezieller Themen in Kleingruppen. Weiterhin soll versucht werden, sportpsychologische Fragestellungen in Verbindung zu laufenden oder geplanten Projekten/Vorprojekten aufzunehmen. Die Veranstaltung ist geeignet für Sportstudenten der ehemaligen PH und der Universität.

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, A 2010

VAK 3223 Oberseminar: Spezielle Fragestellungen zur Geschichte der Leibeserziehung und des Sportes

Veranstalter: Bentz

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Das Semesterrahmenthema soll den Studierenden Möglichkeiten geben, in Kleingruppen spezifische Fragestellungen eigener Wahl zu bearbeiten. Aufgabe des Semesters besteht darin, Bestehendes in seinem historischen Kontext zu erkennen und mit Hilfe von Quellenmaterialien und Sekundärliteratur struktur- und problemorientiert zu kennzeichnen. Erste Vorbesprechung zur Absprache der Grundlagenliteratur und Vorplanung der Kleingruppenthematik: Mittwoch, den 6. März 1974, 16.00-18.00 Uhr, siehe Raum A 3090
Dienstag, 12.00-14.00 Uhr, B 3680

VAK 3224 Vorlesung: Biologische Grundlagen der Leibesübungen
Veranstalter: Brahms
2-stündig, 14-tägig
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Vorlesung für höhere PH-Semester als Prüfungsvorbereitung. Inhalt: Physiologische Grundlagen der Bewegung und des Herz-Kreislaufsystems, Energiestoffwechsel, Trainingslehre.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, B 3520

VAK 3225 Arbeitsvorhaben: Planung, Durchführung und Analyse von Sportunterricht unter besonderer Berücksichtigung des "Freizeitaspktes"

Veranstalter: Bentz, Wiegand

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

An ausgewählten Beispielen soll Sportunterricht in verschiedenen Schulstufen analysiert werden auf der Grundlage eines im Sommersemester 1973 und Wintersemester 1973/74 erarbeiteten Verständnisses von "Freizeit" und "Freizeitsport". In einem zweiten Teil soll versucht werden, entsprechend der herausgearbeiteten Kriterien Sportunterricht zu planen, durchzuführen und zu evaluieren.

Donnerstag 8.00-10.00 Uhr, B 2760

VAK 3226 Oberseminar: Unterrichtsplanung im Sportunterricht

Veranstalter: Bentz

1-stündig, wöchentlich, erste Semesterhälfte doppelstündig

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 12 Personen

Auf der Grundlage des lerntheoretischen Didaktikmodells sollen anhand von Beispielen aus der Unterrichtsvor- und nachbereitung aus dem Hauptpraktikum Probleme der Unterrichtsvorbereitung aufgearbeitet werden, insbesondere die Erarbeitung von Modalitäten der Unterrichtsvorbereitung: die "umfassende" und die "punktuelle".

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, B 3710

VAK 3227 Sportpraktisches Seminar: Didaktische und methodische Voraussetzungen sportmotorischer Handlungen -exemplifiziert an motorischen Grundeigenschaften

Veranstalter: Sassenrath

1-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 2 Gruppen zu je 15 Personen

In enger Verzahnung von Theorie und Praxis sollen didaktische und methodische Voraussetzungen sportmotorischer Handlungen analysiert und auf ihre Unterrichtsrelevanz hin geprüft werden. Als Exemplar werden motorische Grundeigenschaften dienen, die aufgrund ihrer koordinativ orientierten Handlungsstruktur als geeignet erscheinen, das Thema aufzuschlüsseln.

Die Veranstaltung findet in 2 Gruppen statt.

VAK 3228 Schwimmen – Hospitationen und Unterrichtsversuche im 4. Schuljahr

Veranstalter: Blank

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Schwerpunkte der Veranstaltung:

- methodisch-didaktische Hinweise zur Unterrichtsplanung,
- Organisations- und Ordnungsformen im Schwimmunterricht,
- Erkennen von Fehlern und ihre Korrektur,
- Sammeln von Unterrichtserfahrungen durch Lehrversuche.

Donnerstag 13.00-14.30 Uhr, Zentralbad

VAK 3229 Boden- und Geräteturnen in der Primarstufe und in Neigungsgruppen

Veranstalter: Dreyer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Spezialisierung: Primarstufe

Schwerpunkte der Veranstaltung:

- Zum Prinzip der Aufgabenstellung im Gerät- und Bodenturnen an Beispielen der motorischen Grundeigenschaften, der motorischen Gestal-

tungsfähigkeit und der Entwicklung von Bewegungsfertigkeiten;

- Erarbeitung von "Methodischen Reihen" für das Grundschulprogramm im Gerät- und Bodenturnen

VAK 3230 Sportpraktische Übung: Boden- und Geräteturnen in Neigungsgruppen der Sekundarstufe I

Veranstalter: Dreyer

1-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Schwerpunkte der Veranstaltung sind:

- Methodische Aufgabenstellung zur Entwicklung der Kombinationsmotorik;
- Sichern und Helfen als Voraussetzung für Kleingruppenarbeit und als Beispiel zur Erleichterung der Bewegungssteuerung;
- Bundesjugendspiele als "Anreger" für Mitgestaltung des Unterrichts durch die Schüler.

VAK 3231 Gemeinschaftstanz

Veranstalter: Voß

1-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Bewegungsgestaltung einfacher Tanzformen in vorgegebener und selbstzufindender Form.

VAK 3232 Sportpraktisches Seminar: Methodische Übungswege für verschiedene leichtathletische Disziplinen

Veranstalter: Albers

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Die Verbesserung der motorischen Grundeigenschaften Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer und Beweglichkeit/Geschicklichkeit durch leichtathletische Übungen wird an Einzelbeispielen dargestellt – Schwerpunkt Sekundarstufe I. In der Schule erleichtern methodische Übungsreihen und Lernprogramme den Lernweg zur Grobform der Techniken. Die in der Theorie gewonnenen Erkenntnisse können von den Teilnehmern durch eigene Praxisanwendungen

erprobt werden. Die Teilnehmer sollen dabei in der Bewegungsbeobachtung und -beurteilung geschult werden, damit Fehler im Bewegungsvollzug erkannt und durch verschiedene Lernhilfen elementare und individuelle Lernschwierigkeiten abgestellt werden können.

VAK 3233 Sportpraktische Veranstaltung: Einführung des Sportspiels – Basketball in der Schule

Veranstalter: Mayer

2-stündig, 14-tägig

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I (Orientierungsstufe)

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Ausgehend von kleinen Sportspielen – Erfahrung der Schwierigkeiten des Sportspiels – Spielreihen zum Druckpaß, Korbwurf – Programm zum Korbleger – Taktik und Regelwerk im 5. und 6. Schuljahr – Stoffverteilungsplan "Basketball" – Hausaufgaben – Koedukative Spielerziehung – Gesichtspunkte der Sozialisation im Sport anhand des Basketballspiels – Literatursichtung im Hinblick auf Schule – Es besteht die Möglichkeit, im 5. und 6. Schuljahr Unterrichtspraxis einzubeziehen (nach Vereinbarung in der Worsweder MPS).

VAK 3234 Sportpraktische Übung: Das Basketballspiel in der Schule

Veranstalter: Hesemann

1-stündig, 14-tägig

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Schwerpunkte der Übung: Erlernen der Grundelemente des Basketballspiels, dazu methodische Übungsreihen und Literaturbeispiele für den Einsatz in der Schule, Bewegungsanalysen der verschiedenen Grundtechniken, taktische Grundsätze beim Basketballspiel, Regelkunde (über das Spiel zur Regel).

VAK 3235 Übung: 1. Handballspiele für den Schulsportunterricht – 2. Übungsspiele für das Fußballspiel

Veranstalter: Lippke

1 + 1-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

1. Kleine Ballspiele in der Halle sollen Fang- und Wurfertigkeiten üben, die

Treffsicherheit erhöhen und die Einsicht für taktisches Spielerverhalten vermitteln. Die Spiele sind zur Vorbereitung auf das Hallenhandballspiel und als Teil einer Sportunterrichtsstunde geeignet. Sie haben besonderen Wert für den sogenannten Freizeitsport, da sie an bestimmte Geräte- und Spielfeldnormen nicht gebunden und in ihren Regeln veränderbar sind. Den Ausklang der Übung bildet das Hallenhandballspiel nach den amtlichen Regeln des DHB.

2. Dem Fußballspiel ähnliche Spiele dienen zur Übung der Ballfertigkeit des Spielers und der Hinführung zum großen Mannschaftsspiel. Die Spielformen sind besonders für die Praxis des Sportlehrers in der Schule und für den Freizeitsport gedacht. Die Teilnehmer sollten bereit sein, Fußballspiele auf dem großen Feld nach den Regeln des DFB auszutragen.

VAK 3236 Rudern: Erlangung der Lehrbefähigung

Veranstalter: Koerth

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Das Rudern für Sportstudenten mit dem Ziel der Erlangung der Lehrbefähigung gliedert sich in ein Wintersemester mit Einführung in die Methodik des Anfängerunterrichtes, mit Unterweisung im Bootsbau und Bootspflege, Vorbereitung von Regatten, Wasserstraßenordnung, Steuermannsausbildung, Trimmen der Boote etc. und zweier Sommersemester mit vornehmlich praktischer Ausbildung im Riemen und Skullen sowie Steuermannstätigkeit. Die Ausbildung wird mit einer praktischen und theoretischen Prüfung abgeschlossen.

VAK 3237 Gymnastik: Rhythmische Gymnastik mit und ohne Gerät

Veranstalter: Rehme

1-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Grundschulung der rhythmischen Gymnastik mit und ohne Handgerät.

VAK 3238 Übung (Theorie und Praxis): Volleyball für Fortgeschrittene Studenten

Veranstalter: Bartel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 18 Personen
Übungen zur Schulung und Vervollkommnung der kollektiven Taktik als
methodisch-didaktische Vertiefung.

Deutsch

VAK 5225 **Oberseminar: Grundzüge einer Geschichte der deutschen
Literatur II**

Veranstalter: Krogmann

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Freitag 16.00-18.00 Uhr, A 3570

VAK 5226 **Oberseminar: Literaturanalysen**

Veranstalter: Krogmann

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, A 3340

VAK 5227 **Arbeitsvorhaben: Linguistische Analyse von Schulbuchtexten/
Texttransformation auf der Basis ausgewählter Satzmuster**

Veranstalter: Kreye

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 25 Personen

Schulbuchtexte sind hinsichtlich der Auswahl semantischer und syntaktischer
Mittel oft genug zu schwierig. Der Lehrer ist in vielen Fällen gezwungen als
"Übersetzer" vermittelnd zu intervenieren. Der notwendige Übersetzungs-
prozeß wird mit Hilfe einer Texttransformation an ausgewählten Texten
versucht.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, B 2770

VAK 5228 **Kurs: Semantiktheorien in Sprachbüchern in der Bundes-
republik Deutschland**

Veranstalter: Kreye

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 25 Personen

Der Übergang eines Teils des passiven kindlichen Wortschatzes in einen aktiven ständigen Besitz ist unter anderem ein psycholinguistisches, soziolinguistisches, lernpsychologisches und erkenntnistheoretisches Problem. Es wird untersucht, wie diese komplexe Problematik der Kompetenzerweiterung (Wortschatz) in Sprachbüchern angegangen wird und auf welche Semantikertheorien sich einzelne Sprachübungen stützen.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, B 2770

VAK 5230 Oberseminar: Arbeitsformen im Sprachunterricht

Veranstalter: Weck

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

In dem Seminar sollen unterrichtsmethodische Probleme vorgestellt und bearbeitet werden. Es wird auch darum gehen, die Bedeutung methodischer Entscheidungen für die Unterrichtsgestaltung und die Erreichung von Lernzielen zu reflektieren.

Donnerstag 14.00-16.00 Uhr, B 1070

VAK 5231 Oberseminar: Theorien des Erzählens, dargestellt an Texten des 20. Jahrhunderts

Veranstalter: Wilkening

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Auf der Grundlage unterschiedlicher Erzähltheorien (unter anderem Lubbock, Pouillon, Stanzel, Hamburger, Friedman, Weimann) soll die spezifische Frage nach dem Erzähler, seinen möglichen Standorten und deren perspektivierender Funktion untersucht werden. In diesem Zusammenhang sind literarhistorische und methodenkritische Probleme sowie die didaktischen Möglichkeiten erzähltheoretischer Ansätze im Hinblick auf den Literaturunterricht zu klären.

Freitag 14.00-16.00 Uhr, A 3570

VAK 5232 Oberseminar: Gruppenarbeit: Didaktische Probleme des Deutschunterrichts in Verbindung mit den Rahmenrichtlinien
Veranstalter: Streckert
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I
Dienstag 10.00-12.00 Uhr, B 2180

VAK 5233 Oberseminar: Bildungspläne und Rahmenrichtlinien der Länder der Bundesrepublik Deutschland für das Fach Deutsch
Veranstalter: Streckert
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 40 Personen
Montag 10.00-12.00 Uhr, B 2180

Englisch

VAK 5234 Kurs: Linguistische Grundlagen eines Situationsunterrichts in der Sekundarstufe I
Veranstalter: Rautenhaus
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 25 Personen

1. Einige linguistische Ansätze werden knapp dargestellt und auf ihren Einfluß auf den modernen Fremdsprachenunterricht hin untersucht.
 2. Aufgrund der unter 1. gewonnenen Erkenntnisse und anhand eines READER wird versucht, den Begriff "Situationsunterricht" zu systematisieren und Forderungen für die Praxis des Englischunterrichts abzuleiten.
 3. Anhand eines Unterrichtsfilmes werden die mit dem Situationsunterricht verbundenen Techniken diskutiert.
- Dienstag 10.00-12.00 Uhr, B 1130

VAK 5235 **Kurs: Vorbereitung auf die Prüfungsklausur (Prose Interpretation)**

Veranstalter: Wohlers

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Freitag 8.00-10.00 Uhr, A 3570, 10.00-12.00 Uhr, A 3570

VAK 5236 **Didaktisches Colloquium (Besprechung ausgewählter Themen aus Methodik und Didaktik)**

Veranstalter: Vater, Vogt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Montag 10.00-12.00 Uhr, B 3760

VAK 5237 **Kurs: Discussing English and American Literature (as a preparation for the oral examination)**

Veranstalter: Vogt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Erarbeitet werden soll das Register literarischer Diskussionen, das im mündlichen Examen im Literaturteil der Prüfung eine große Rolle spielt. Thema wird die Englische und Amerikanische Short Story, vielleicht ergänzt um Roman und Drama, sein.

Montag 12.00-14.00 Uhr, B 2900

VAK 5238 **Kurs: Didaktische Phonetik**

Veranstalter: Vogt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Didaktische Phonetik (parallel zur Artikulatorischen Phonetik von Mann):
Phonetik, Phonologie im Unterricht; Technik der Ausspracheschulung;
Komparative Phonetik Deutsch-Englisch

Montag 14.00-16.00 Uhr, B 2900

VAK 5239 **Übung: Probleme des Englischunterrichts in der Haupt- und Realschule**

Veranstalter: Behrens

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Schwerpunkte der Praxis: Lernziele, Bearbeitung eines Lehrbuchtextes,
audio-visuelle Hilfsmittel, Leistungsmessung, Problem der Motivation.

Dienstag 15.00-17.00 Uhr, B 2780

**VAK 5240 Sprachtraining: Englischsprachiges Sprachtraining im Sprachlabor
(Pronunciation-Intonation-Fluency)**

Veranstalter: Rippe

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 17 Personen

Fortsetzung der Veranstaltung im Wintersemester 1973/74 (VAK 791)

Freitag, 14.00-17.00 Uhr, Sprachlabor in der ehemaligen PH

**VAK 5405 Kurs: Discussion and Analyses of Contemporary Afro-
American Documents and Essays**

Veranstalter: Turkatte

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Donnerstag 8.00-10.00 Uhr, A 2240

Französisch

VAK 5241 Arbeitsvorhaben: Übungen zum "Resume"

Veranstalter: Kaschner

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Dienstag 10.00-12.00 Uhr, B 1095

VAK 5242 Colloquium für Examenskandidaten

Veranstalter: Kaschner, Kats

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Dienstag 12.00-14.00 Uhr, A 2300

Spanisch

VAK 5243 Kurs: Grammatik (Syntaxis)

Veranstalter: Campos

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Dienstag 8.00-10.00 Uhr, B 2650

VAK 5244 Kurs: Redaktion Textkommentare

Veranstalter: Campos

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Dienstag 10.00-12.00 Uhr, B 2650

VAK 5245 Kurs: Stilübungen (Werke von Azorin)

Veranstalter: Campos

1-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Freitag 11.00-12.00 Uhr, B 2160

VAK 5246 Seminar: Literatura latinoamericana contemporanea

Veranstalter: Dausch

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

- VAK 5247 Seminar: Literatura y sociedad en la España de posguerra**
Veranstalter: Dausch
 2-stündig, wöchentlich
 Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
 höhere Semester
 Spezialisierung: Sekundarstufe I
- VAK 5248 Kurs: Methodik und Didaktik des Spanischunterrichts**
Veranstalter: Dausch
 2-stündig, wöchentlich
 Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
 mittlere und höhere Semester
 Spezialisierung: Sekundarstufe I

Kunsterziehung

- VAK 5249 Übung: Analyse aktueller kunstpädagogischer Konzepte und Versuche ihrer praktischen Realisation**
Veranstalter: Duwe
 2-stündig, wöchentlich
 Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
 höhere Semester
 Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I
- VAK 5250 Übung: Kunstbetrachtung und Bildanalyse in der Relation von Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik**
Veranstalter: Duwe
 2-stündig, wöchentlich
 Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
 höhere Semester
 Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I
- VAK 5251 Übung: Realisierung malerischer Vorhaben in individuellen bildnerischen Umsetzungen**
Veranstalter: Duwe
 2-stündig, wöchentlich
 Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
 höhere Semester

- VAK 5252 Übung: Entwicklung graphischer Prozesse an ausgewählten Arbeitsbereichen**
Veranstalter: Duwe
 2-stündig, wöchentlich
 Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester
- VAK 5253 Kunsthistorische Studienfahrt nach Florenz und in die Toskana**
Veranstalter: Duwe
 Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen
 Beschränkte Teilnehmerzahl
- VAK 5254 Studienaufenthalt in Neuuharlingersiel**
Veranstalter: Duwe
 Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester
- VAK 5255 Oberseminar: Diskussion und Planung von Lernzielbestimmungen im ästhetisch-kommunikativen Bereich**
Veranstalter: Nutbohm
 2-stündig, wöchentlich
 Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester
 Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I
 Dienstag 10.00-12.00 Uhr, B 3780
- VAK 5256 Arbeitsvorhaben: Künstlerische Praxis**
Veranstalter: Nutbohm
 Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester
 Dienstag 12.00-14.00 Uhr, B 3780
- VAK 5257 Arbeitsvorhaben: Erarbeitung von Unterrichtspassagen mit dem Schwerpunkt Visuelle Kommunikation**
Veranstalter: Schneider
 2-stündig, wöchentlich
 Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester; Spezialisierung: Primar- und Sekundarstufe I
 Dienstag 14.00-16.00 Uhr, B 3780

VAK 5258 **Kurs: Experimentelle Kombinationsverfahren – Druckerzeugnisse als Ausgangsmaterial für ästhetische Prozesse**
Veranstalter: Hainke
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 12 Personen
Dienstag 16.00-18.00 Uhr, B 3790

VAK 5259 **Kurs: Siebdrucktechniken und Technologie der Serigrafie**
Veranstalter: Voss
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 12 Personen
Elementare Einführung für Anfänger in die Praxis des Siebdrucks. Herstellung verschiedener manueller Schablone-Arten und Druck von diesen Schablonen. Für Fortgeschrittene: Erweiterung um fotomechanische Schablonenverfahren und ggf. Rasterreliefdruck und Transparentdruck. Colloquien: Technik und Technologie sowie über künstlerische Probleme der zeitgenössischen Serigrafie; Geschichte des Siebdrucks. Vorgesehen ist Gruppenarbeit.
Montag 16.00-20.00 Uhr, B 3790

VAK 5260 **Kurs: kommunikative und ästhetische Faktoren der Kinderzeichnung als Ausdruck des sozialen Status**
Veranstalter: John
1-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe
Montag 9.00-10.00 Uhr, B 3900

VAK 5261 **Kurs: Analyse des Bildaufbaus zeitgenössischer Fotografien**
Veranstalter: John
1-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, Anfänger, höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Musik

- VAK 5262 Übung in der Werkanalyse**
Veranstalter: Mävers
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
mittlere und höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 12 Personen
- VAK 5263 Oberseminar**
Veranstalter: Mävers
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester
- VAK 5264 Oberseminar: Musik**
Veranstalter: Lemmermann
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (6.
Semester)
- VAK 5265 Übung: Komponieren für die Schulpraxis**
Veranstalter: Lemmermann
1-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester
- VAK 5266 Gitarrenunterricht**
Veranstalter: Buhe
3-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
höhere Semester
- VAK 5267 Klavierunterricht**
Veranstalter: Mävers
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, (6.
Semester)

- VAK 5268** **Violinunterricht**
Veranstalter: Laumerich
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (6. Semester)
- VAK 5269** **Violinunterricht**
Veranstalter: Kunze
3-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (6. Semester)
- VAK 5270** **Stimmbildung/Gesang**
Veranstalter: Büssenschütt
3-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (6. Semester)
- VAK 5271** **Flötenunterricht**
Veranstalter: Pühn
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (6. Semester)
- VAK 5272** **Übung: Kommunikation im Bereich experimenteller Improvisation**
Veranstalter: Röder
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (6. Semester)
- VAK 5273** **Repetitorium Musiklehre/Gehörbildung**
Veranstalter: Torkel
1-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (6. Semester)

Hinweise:

Lehrangebot in Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften

Der Studienbereichsrat V empfiehlt den Studenten des Studiengangs Kommunikation/Ästhetik, zur Abdeckung der nach Ziffer 4.41 des Entwurfs der Lehr- und Studienordnung (LuStO) geforderten Qualifikationen, Lehrveranstaltungen des Studienbereichs III auszuwählen.

Lehrangebot für Kunstpädagogik

Die Studenten im Studiengang Kunstpädagogik weist der Studienbereichsrat V darauf hin, daß grundsätzlich auch die Lehrveranstaltungen, die für die 6-semesterigen Studiengänge der ehemaligen PH im Bereich Kunsterziehung angeboten werden, für Studenten des 8-semesterigen Studiengangs offen sind. Allerdings haben Studenten des 6-semesterigen Studiengangs wegen des bevorstehenden Examens Vorrang.

Lehrangebot für Kontaktstudenten

Der Studienbereichsrat V und die Studiengangskommission Kommunikation und Ästhetik gehen davon aus, daß alle Veranstaltungen, die für höhere Semester ausgewiesen sind und die nach 14.30 Uhr stattfinden, Kontaktstudenten aufnehmen. Sollten Kontaktstudenten Interesse an einer Veranstaltung haben, die vormittags durchgeführt wird, müssen sie sich um eine Verlegung auf den Nachmittag bemühen. Prinzipiell sind alle Veranstaltungen für Diplom-Pädagogik (vergl. Lehrangebot im Studiengang: Erziehungswissenschaftliche Zusatzqualifikation) für Kontaktstudenten geeignet. Die Auswahl ist durch die Studiengangskommission Erziehungswissenschaftliche Zusatzqualifikation zu treffen.

Projekt: Avantgarde und bürgerliche Gesellschaft

VAK 5274 Projektplenum: Avantgarde und bürgerliche Gesellschaft

Veranstalter: Bürger, Jaroslowski

4-stündig, nach Vereinbarung

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch, Französisch, Kunst), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Über die Zielsetzung und bisherige Arbeit des Projekts vgl. das Verzeichnissverzeichnis WS 1973/74.

VAK 5275 Arbeitsvorhaben: Europäische Avantgardebewegungen III

Veranstalter: Bürger, von der Heide

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch, Französisch, Kunst), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Das Arbeitsvorhaben setzt die Arbeit aus den beiden vorangegangenen Projektsemestern fort (vgl. Verzeichnissverzeichnis WS 1973/74). Als neuer Schwerpunkt wird die Beschäftigung mit der formalistischen Literaturtheorie hinzukommen, deren Entstehung im Zusammenhang mit den Avantgardebewegungen zu sehen ist.

VAK 5276 Arbeitsvorhaben: Ästhetische Theorie der Frankfurter Schule II

Veranstalter: Bürger

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch, Englisch, Französisch, Kunst), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Im ersten vorausgegangenen Semester sind in dem Arbeitsvorhaben die Grundlagen zum Verständnis der Frankfurter Schule erarbeitet worden (Gegensatz von positivistischer und dialektischer Sozialwissenschaft, bes. Kunstsoziologie). Im SS 1974 werden vor allem die kulturtheoretischen Schriften von Benjamin, Adorno, Marcuse im Mittelpunkt der Arbeit stehen.

VAK 5277 Arbeitsvorhaben: Didaktische Übungen zu Texten der Avantgarde

Veranstalter: Kats

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch, Englisch, Französisch), höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Zu Beginn werden einige Lerntheorien (insbesondere Fremdsprachenlerntheorien) behandelt. Sie sollen als Basis für die anschließende Arbeit dienen, die an den Texten der Avantgarde vorgenommen werden soll (im Hinblick auf die zu planende Unterrichtseinheit).

VAK 5278 Arbeitsvorhaben: Ideologie und soziale Bewegung II

Veranstalter: Jaroslowski

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

In der Veranstaltung wird die Arbeit des vorausgegangenen Semesters fortgesetzt.

Historisch gesehen, gab es keine soziale Bewegung, die ohne eine Ideologie auskommen konnte. In der Veranstaltung wird untersucht (an Hand der proletarischen Organisationen), wie und auf welche Weise Ideologien die sozialen Bewegungen beeinflussen, und umgekehrt, wie ihrerseits, diese Bewegungen konkrete Inhalte und Wandlungen der Ideologien bestimmen.

VAK 5279 Kurs: Kunst und Politik

Veranstalter: Jaroslowski

2 x 2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Kunst), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Bekanntlich hat sich die künstlerische Avantgarde für eine aktive Mitwirkung an gesellschaftlich-politischen Prozessen ausgesprochen. Die Aufgabe des Vorhabens ist es die theoretischen Ansätze für das Eingreifen der Kunst in die Politik zu untersuchen und andererseits, den Einfluß der Politik auf die Kunst zu berücksichtigen. Das zentrale Problem hier ist es, die Erfahrung und Ergebnisse des Zusammengehens von Kunst und Politik zu erarbeiten.

VAK 5280 Arbeitsvorhaben: Interpretation de textes français

Veranstalter: Leithäuser

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch), mittlere

**Verlag
Neue
Gesellschaft
bringt:**

**Hans-Josef Steinberg
Widerstand und Verfolgung
in Essen 1933-1945**

2. Auflage 422 Seiten, Leinen 24,80 DM

Schriftenreihe
des
Forschungsinstituts
der
Friedrich-Ebert-
Stiftung

„Diese Untersuchung über Widerstand und Verfolgung in der größten Stadt des Ruhrgebiets kann überzeugend belegen, daß der illegale Kampf gegen das nationalsozialistische Regime auf lokaler und regionaler Ebene vom Tage der Machtübernahme an in erster Linie von Angehörigen der Linksparteien — weniger politisch spezifiziert, von der Arbeiterschaft — geführt worden ist. . . . Der Darstellung ist ein Dokumentenanhang zugeordnet, welcher ergänzende und veranschaulichende Funktion hat. . . .“

Literatur-Verzeichnis der
Politischen Wissenschaften

FRANZ LEUWER

Buchhandlung und Antiquariat

Spezialabteilungen;

Am Wall 171 · Telefon 32 18 28/29

Kunstabuch
Kartographie
Sprachen
Jugendbuch

Kunsthandlung und Rahmenwerkstatt Bischofsnadel 15, Telefon 32 32 05

und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Projekt: Curriculumplanung an der Gesamtschule

VAK 5282 Plenum: Curriculare Planung an der Gesamtschule
Veranstalter: Artus, Dahle u. Tutoren
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Sport, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Primar- und Sekundarstufe I
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 60 Personen

Im März und April werden die Teilnehmer in 10 Unterrichtsgruppen eine Unterrichtseinheit "Arbeit" in der Gesamtschule Ost, Walliser Straße, durchführen. Das Plenum hat die Aufgabe, die Durchführung zu koordinieren und auszuwerten, u.U. mit dem Ziel, der Gesamtschule Ost diese Unterrichtseinheit für ihr eigenes Curriculum zur Verfügung zu stellen.

VAK 5283 Arbeitsvorhaben: Schulpraxis und Curriculumreform am Beispiel der Arbeitserziehung
Veranstalter: Mützelburg, Dahle
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich Technik), Sport, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I

Die Veranstaltung soll einen methodischen Beitrag zur Auswertung der im Projekt Curriculumplanung ablaufenden Unterrichtseinheiten bieten. Sie wird die Evaluationsverfahren der Curriculumsdiskussion behandeln, anhand der abgelaufenen Unterrichtsvorhaben überprüfen und zugleich diskutieren ob und welchen Anteil unterrichtspraktische Vorhaben für die Curriculumreform in der Bundesrepublik haben. In diesem Zusammenhang konzentriert sich die Erarbeitung von Kenntnissen auf die Probleme institutionalisierter Curriculumentwicklung im Bereich der Arbeitserziehung (Arbeitslehre/Politik).

Material: Unterrichtseinheiten "Arbeit/Arbeitsteilung" im Projekt Curriculumplanung. An eine Beteiligung von Lehrern aus den Klassen, in denen die Unterrichtseinheit durchgeführt wurde ist gedacht.

VAK 5284 Arbeitsvorhaben: Politische Ökonomie in der Lehrerbildung und politische Ökonomie des Ausbildungssektors

Veranstalter: von Bernewitz

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie, Politik), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 2 x 20 Personen

Die Einführung in die Kritik der Politischen Ökonomie wird fortgesetzt. Sie dient als Grundlage der Arbeit im Projekt. Im Vordergrund wird die Auswertung einer Unterrichtseinheit "Arbeit" stehen, die in der Gesamtschule Ost durchgeführt wird.

VAK 5285 Arbeitsvorhaben: Bildungsökonomie, Bildungspolitik und Schulreform

Veranstalter: Masuch

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie, Politik), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

In der Veranstaltung wird die Arbeit des WS 73/74 fortgesetzt. In diesem Semester sollen auf der Basis der im Wintersemester erarbeiteten Voraussetzungen (Arbeitsbegriff, historische Entwicklung gesellschaftlicher Arbeitsprozesse, Bildungsplanung und Bildungsreform) die materiellen Zusammenhänge zwischen der Veränderung gesellschaftlicher Arbeitsprozesse, ihrer Verwertungsbedingungen und der Reform des Ausbildungssystems hergestellt werden. Schwerpunkte:

- Methodische Problematisierung des unmittelbaren Zusammenhangs von Veränderungen des Arbeitsprozesses (Mechanisierung und Automatisierung) und Veränderungen der Qualifikationsprozesse innerhalb des Ausbildungssystems;
- Systematisierung verschiedener Formen der Wechselwirkung zwischen Arbeitsplatzstruktur und Qualifikationsstruktur;
- Beitrag des Ausbildungssektors zum wirtschaftlichen Wachstum und Veränderung der Verwertungsbedingungen.

VAK 5286 Arbeitsvorhaben: Kritik der politischen Ökonomie im Rahmen der Lehrerbildung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtseinheit Arbeit

Veranstalter: Riehn

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie, Politik), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Für die Durchführung einer Unterrichtseinheit Arbeit an der Gesamtschule Ost unumgänglich notwendig, daß die Studenten bestimmte Grundkenntnisse in der Kritik der politischen Ökonomie erwerben, um überhaupt selbst erst in die Lage versetzt zu werden, die spezifischen Charakteristika der Arbeit in unserer Gesellschaft beurteilen zu können. Die Ergebnisse der Unterrichtseinheit sollen im Arbeitsvorhaben unter fachlicher Leitung ausgewertet werden, um dann der Gesamtschule Ost als geschlossene Unterrichtseinheit zur Verfügung gestellt zu werden, so daß sie für weiteren Unterricht verwendet werden kann.

VAK 1141 Arbeitsvorhaben: Geschichte der BRD

Veranstalter: Rosenbach

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte), Kommunikation/Ästhetik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Der Kurs hat im SS 1973 begonnen und setzt die Arbeit vom WS 1973/74 fort, indem die ökonomische Entwicklung der Bundesrepublik bis zum derzeitigen Zeitpunkt aufgearbeitet werden soll. Dieses Arbeitsvorhaben steht im engen Zusammenhang mit dem Arbeitsvorhaben Bildungsökonomie, Bildungspolitik und Schulreform und soll dafür die historischen Voraussetzungen legen und vervollständigen. Dieses Arbeitsvorhaben endet im SS 1973.

VAK 5406 Betreuung und Auswertung eines Praktikums im Rahmen von CUP II

Veranstalter: Vollmer

8-stündig, im Block

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie, Geographie, Ge-

schichte), Sport, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I, Kl. 5,6

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 10 Personen

Im Anschluß an den Kurs "Arbeitslehre/Politik an der Gesamtschule Ost" im Wintersemester 1973/74 soll in der Zeit vom 22.4. – 31.5.1974 die Durchführung des Praktikums betreut werden. Das bedeutet u.a. die täglichen Erfahrungen im Unterricht zu reflektieren, sie auf die Schritte der weiteren Planung konkret zu beziehen und das Praktikum insgesamt abschließend auszuwerten.

VAK 5287 Kurs: Sozialisation des Arbeiterkindes

Veranstalter: Zeuner

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe

I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 40 Personen

Der Kurs basiert auf der in den beiden vorangegangenen Semestern geleisteten Untersuchung psychologischer und soziologischer Theorien über die "Entwicklung des Individuums". Durch die Beschäftigung mit repräsentativem Material aus den Bereichen der Psychoanalyse, der Entwicklungspsychologie haben wir uns exemplarische Einsichten in die Methoden, den Erklärungsgehalt und die Genese bürgerlicher Wissenschaft erworben und von hier aus die Frage nach den wirklichen Konstitutionsbedingungen von Inhalten und Formen des Sozialisationsprozesses entwickelt.

Wir werden uns im Sommersemester mit einer Auswahl von Texten beschäftigen, welche die Vermittlungsprozesse zwischen der Sphäre der materiellen Produktion und der von ihr getrennten "primären Sozialisation" thematisieren.

VAK 5288 Kurs: Literatur in der Bundesrepublik

Veranstalter: Dahle u. Tutoren

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 45 Personen

Die Arbeit der letzten beiden Semester wird fortgesetzt und abgeschlossen. In interdisziplinärer Kooperation zu dem Kurs "Geschichte der BRD" wird

Literatur als Teil der gesellschaftlichen Wirklichkeit, als Instrument ihrer Reproduktion und Innovation verstanden. An Hand der Literatur der BRD soll vor allem auch die Funktion des Literaturunterrichts in der Schule und die Fragen eines neuen Curriculums untersucht werden. In Zusammenhang mit der Unterrichtseinheit "Arbeit" und nach Abschluß der Analyse der Literatur der Restauration in der BRD wird besonders auf die Literatur aus der Arbeitswelt in den 60er Jahren bis heute eingegangen.

Projekt: Curriculumplanung im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe I

VAK 5289 Arbeitsvorhaben: Theorie und Praxis der Curriculumplanung
Veranstalter: Vater, Wagner
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I

Fortsetzung der Veranstaltung des Wintersemesters. Sammlung, Auswahl und Ordnung von Lernzielen für den Englischunterricht in der 8. Klasse. Vorbereitung einer Unterrichtseinheit.

VAK 5290 Arbeitsvorhaben: Lernzielkontrolle im Fremdsprachenunterricht
Veranstalter: Wagner
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I

Fortsetzung der Veranstaltung des Wintersemesters. Vorbereitung eines diagnostischen Tests für Studienanfänger. (S. Veranstaltungsverzeichnis WS 73/74 S. 82f.)

VAK 5392 Arbeitsvorhaben: Complex Sentences
Veranstalter: Klein
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

This course will deal with the following items:

- Finite, non-finite, and verbless clauses
- Nominal clauses
- Adverbial clauses
- Comparative sentences
- ACI
- Gerund
- The verb phrase in dependent clauses

Projekt: Darstellung gesellschaftlicher Wirklichkeit im Unterricht

VAK 5291 Projektplenum: Darstellung gesellschaftlicher Wirklichkeit im Unterricht

Veranstalter: Alexander, Grubitzsch, Hetzer, Honus (T.), Martini, Richter, NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch, Englisch, Französisch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 80 Personen

Das Projektplenum gilt als zentrale erziehungswissenschaftliche Veranstaltung innerhalb des Projekts. In den Monaten des Sommersemesters, in denen die Unterrichtseinheiten in den drei fachwissenschaftlichen Arbeitsvorhaben des Projekts laufen, sollen im Projektplenum die Protokolle der Unterrichtsstunden aus den drei Arbeitsvorhaben diskutiert und die Ergebnisse systematisiert werden (Erfahrungsaustausch auch zwischen Primar- und Sekundarstufenunterricht). Im Anschluß an die Unterrichtseinheiten sollen die systematisierten Erfahrungen in eine Diskussion herkömmlicher Fachdidaktik und Curriculumforschung eingebracht werden (hierzu steht dem Projektplenum neben den Hochschullehrern ein Tutor mit erziehungswissenschaftlicher Qualifikation zur Verfügung).

Dienstag 17.00-19.00 Uhr, B 2900

VAK 5292 Arbeitsvorhaben: Lesebücher (Grund- u. Hauptschule) als Erziehungsmittel

Veranstalter: Richter

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), mittlere und höhere Se-

mester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I

Durchführung einer Unterrichtseinheit für die Teilnehmer vom WS 1973/74.
Dienstag 15.00-17.00 Uhr, B 1130

VAK 5293 Arbeitsvorhaben: Erklärungsversuche der Literaturwissenschaft

Veranstalter: Grubitzsch, Hetzer, Leber, Martini

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch, Englisch, Französisch), mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 35 Personen

Fortsetzung der Arbeit aus den vergangenen beiden Semestern mit Schwerpunkt "Marxistische Literaturwissenschaft". Keine Neuaufnahme!

Montag 14.00-17.00 Uhr, B 3200

VAK 5294 Arbeitsvorhaben: Verwendung eines Stücks afro-amerikanischer Literatur auf der Sekundarstufe I/II (Englisch)

Veranstalter: Martini, Halbscheffel, Sen

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), Arbeitslehre/Politik (Geschichte), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Fortsetzung der Arbeit aus den vergangenen beiden Semestern; Durchführung und Auswertung einer Unterrichtseinheit zum Thema; Überblick über die afro-amerikanische Literatur insgesamt sowie über die anglo-amerikanische Literatur über Afro-Amerikaner. Keine Neuaufnahme!

Freitag 14.00-17.00 Uhr, A 1180

VAK 5295 Arbeitsvorhaben: Soziales Lernen an literaturgeschichtlichen Problemen: "Milieubedingte" Sozialisation in Romanen von Zola

Veranstalter: Grubitzsch, Drechsel, Blum

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch), Arbeitslehre/Politik (Geschichte), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Im SS 74 ist die Durchführung und Auswertung einer Unterrichtseinheit geplant. Keine Neuaufnahme!

Donnerstag 14.00-18.00 Uhr, B 2650

VAK 5296 Arbeitsvorhaben: The relation between language and reality

Veranstalter: Alexander

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch, Englisch, Französisch), mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

This is a continuation of the course which started in the WS 1973/74. This semester the problems and questions which were dealt with superficially last semester will be gone into in more detail. Information concerning procedure and reading will be given at the first session.

Donnerstag 17.00-19.00 Uhr, B 3680

VAK 5297 Arbeitsvorhaben: Die Darstellung des Afro-Amerikaners bei H. Beecher Stowe und Mark Twain (unter Berücksichtigung didaktischer Fragestellungen für die Sekundarstufe I)

Veranstalter: Herms

8-stündig, 14-tägig

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 25 Personen

Grundfragen der politischen Ökonomie der Sklaverei Funktion des amerikanischen Puritanismus für ursprüngliche und kapitalistische Akkumulation, Analyse der Romane: Beecher Stowe: Uncle Tom's Cabin Dred, Twain: Huckleberry Finn, Pudd'nhead Wilson. Einwirkung der Romane auf die politische Wirklichkeit , Vergleich mit anderen "anti-slavery novels", Das Problem des Jugendbuches, Probleme des Transfers dieser Thematik in Sekundarstufe I

Donnerstag 18.00-22.00 Uhr, B 2860, Freitag 9.00-12.00 Uhr, B 2860, 14-tägig.

VAK 5298 Kurs: Etudes stylistiques contrastives de différents romans du XIX^e siècle

Veranstalter: Claudot

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Der Kurs steht im engen Zusammenhang mit dem Arbeitsvorhaben "Soziales Lernen an literaturgeschichtlichen Problemen: Milieubedingte Sozialisation in Romanen von Zola" und unterstützt die Durchführung und Auswertung der Unterrichtseinheit.

Dienstag 14.00-18.00 Uhr, B 2040

VAK 5299 Kurs: Project-orientated language course I/II

Veranstalter: Crockett

2/2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), mittlere und höhere Semester)

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Sprachkurs mit Bezug zum Arbeitsvorhaben afro-amerikanische Literatur mit zwei verschiedenen Programmen

Mittwoch 14.00-16.00 Uhr, A 3540, Mittwoch 16.00-18.00 Uhr, A 3540

VAK 5358 Arbeitsvorhaben: Sociolinguistics of black american english

Veranstalter: Mann

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Continues the analysis, started in WS 73/74, of the Structure and Function of Black American Language. The implications of this analysis for the theory of "Compensatory Education" will be examined, and attention will also be paid to the development of Black American English as a possible literary language. The "Arbeitsvorhaben" is open to students who did not attend last Semesters "Arbeitsvorhaben" on consultation with me (Robin Mann)

Montag 17.00-19.00 Uhr, A 2150

Projekt: Deutschunterricht in der Sekundarstufe I

VAK 5300 Projektplenum: Lernzielbezogener Entwurf von Unterrichtssequenzen, ihre adressatenbezogene Durchführung und die Überprüfung von Lernzielen

Veranstalter: Kreye, Krogmann, Weck, Wilkening

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 25 Personen

Einzelnen ausgewählten Lernzielen, über die Konsens hergestellt wurde, konnten Lerninhalte zugeordnet werden (WS 73/74). Die in studentischer Gruppenarbeit bereitgestellten "geeigneten" Lerninhalte werden auf den Schüler/bzw. Schulklassen bezogen und in sog. Unterrichtsentwürfe eingebracht. Die Durchführung von Unterrichtseinheiten wird reflektiert und mündet in eine Überprüfung der Lernziele ein.

Montag 14.00-18.00 Uhr, B 1095

VAK 5301 Arbeitsvorhaben: Literaturanalyse und Literaturunterricht (Einzelanalysen)

Veranstalter: Krogmann

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere auch für Examenssemester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 50 Personen

Das hier genannte Arbeitsvorhaben versteht sich als Erprobungsteil der gleichnamigen Veranstaltung des Wintersemesters. In Einzelanalysen sollen Arbeitstechniken und Arbeitsschritte der Literaturanalyse geübt und auf ihre Bedeutung für den Literaturunterricht hin überprüft werden.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, B 2750

VAK 5302 Arbeitsvorhaben: Arbeitsformen im Sprachunterricht

Veranstalter: Weck

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

In dem Arbeitsvorhaben sollen unterrichtsmethodische Probleme vorgestellt

und bearbeitet werden. Es wird auch darum gehen, die Bedeutung methodischer Entscheidungen für die Unterrichtsgestaltung und die Erreichung von Lernzielen zu reflektieren.

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, B 1070

VAK 5303 Arbeitsvorhaben: Linguistische Analyse von Schulbuchtexten – Texttransformation auf der Basis ausgewählter Satzmuster

Veranstalter: Kreye

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 25 Personen

Schulbuchtexte sind hinsichtlich der Auswahl semantischer und syntaktischer Mittel oft genug zu schwierig. Der Lehrer ist in vielen Fällen gezwungen, als "Übersetzer" vermittelnd zu intervenieren. Der notwendige Übersetzungsprozess wird mit Hilfe einer Transformation an ausgewählten Texten versucht.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, A 2150

VAK 5304 Kurs: Grundzüge einer Geschichte einer deutschen Literatur II

Veranstalter: Krogmann

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere und Examssemester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 50 Personen

In Fortführung der gleichnamigen Veranstaltung des WS 73/74 wird in diesem Kurs die deutsche Literatur des 19. Jh. Zentrum der Arbeit sein. Es handelt sich um eine Veranstaltung, die einen Überblick vermitteln will, der basiert auf der Analyse einiger grundlegender literarischer, literaturtheoretischer und philosophischer Schriften dieser Zeit.

Freitag 16.00-18.00 Uhr, B 2740

VAK 5305 Kurs: Theorien des Erzählens, dargestellt an Texten des 20. Jahrhunderts

Veranstalter: Wilkening

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Auf der Grundlage unterschiedlicher Erzähltheorien (u.a. Lubbock, Pouillon, Stanzel, Hamburger, Friedmann, Weimann) soll die spezifische Frage nach dem Erzähler, seinen möglichen Standorten und deren perspektivierender Funktion untersucht werden. In diesem Zusammenhang sind literarhistorische und methodenkritische Probleme sowie die didaktischen Möglichkeiten erzähltheoretischer Ansätze im Hinblick auf den Literaturunterricht zu klären.

Freitag 10.00-12.00 Uhr, B 2190

Projekt: Politische Bildung, Deutsch- und Sachunterricht in der Primarstufe

VAK 5306 Projektplenum: Latente u. manifeste Sozialisation in Elternhaus und Schule

Veranstalter: Rehling-Salffner, Milhoffer, Forytta, Jentges, Martens

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte, Politik, Ökonomie, Technik), Anfänger

Spezialisierung: Primarstufe

Die Teilnahme am Plenum, Kurs und am Arbeitsvorhaben VAK 5309 ist für alle Teilnehmer obligatorisch, die Teilnahme an den beiden anderen Arbeitsvorhaben ist alternativ nach Interessenschwerpunkten vorzunehmen.

Begründung des Projekts:

Die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit den Formen und Ergebnissen frühkindlicher Sozialisation stellt mit zunehmender Deutlichkeit heraus:

- daß die Lernbereitschaft junger Kinder durch (positives oder negatives) Lernangebot und Lehrverhalten nachhaltig (positiv oder negativ) geformt wird,
- daher die Konzentration auf die Primarstufe.

Zwei Lernbereiche sind u.E. für die "Erziehung zur Mündigkeit, zur verantwortungsvollen Selbstbestimmung und zur Solidarität in einer "Demokratie" von entscheidender Bedeutung:

- der Gesellschaftslehre-/ oder Umwelt/oder Sachunterricht,
- der Deutschunterricht
- daher die Konzentration auf diese beiden Bereiche.

In beiden Bereichen werden neben und mit der Sachkompetenz auch (bewußt

oder unbewußt) politische Einstellungen und Verhaltensweisen gefördert (manifeste oder latente politische Sozialisation)

- daher das Bestreben, die Förderung der fachlich-erziehungswissenschaftlichen Kompetenz des zukünftigen Lehrers zu verbinden mit der Förderung und Klärung seiner sozialen und politischen Kompetenz

Projektziele

Die Mitarbeit im Projekt soll den Studenten befähigen, sich anhand gemeinsam erarbeiteter und auf ihre Richtigkeit überprüfter Kriterien kritisch auseinanderzusetzen:

- mit der in der BRD verbindlichen politischen Ordnung,
- mit der Schule als Institution und Auftragsempfängerin der Gesellschaft,
- mit in der Schule vorfindlichen, möglichen und/oder wünschenswerten Lehr-/Lerninhalten und Lehr-/Lernverfahren,
- mit den Ergebnissen seiner eigenen Sozialisation
- mit den Ergebnissen seiner eigenen Sozialisation (Frage nach der Wertneutralität der Lehrerpersönlichkeit).

Die Erarbeitung der theoretischen (fach- und erziehungswissenschaftlichen) Grundlagen seines zukünftigen Berufes in Verbindung mit unmittelbaren Erfahrungen im Berufsfeld sollen – im Zusammenhang mit den obengenannten Themen – die berufliche Kompetenz soweit entwickeln, daß sie in der Planung, Durchführung und Analyse einer Unterrichtseinheit in die erste Erprobung genommen werden kann. Dabei werden in der Planung vor allem die zu begründende Themenwahl und die zu begründende Wahl der Lehrverfahren, in der Durchführung und Analyse vor allem die Auseinandersetzung mit den Interaktionsformen Lehrer-Schüler, der Unterrichtsorganisation und den Lernergebnissen (Schüler wie Lehrer) Schwerpunkt der Arbeit sein.

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, A 3340

VAK 5307 Arbeitsvorhaben: Deutsch im 3./4. Schuljahr

Veranstalter: Forytta, Martens

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Anfänger u. mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Vergleiche Text Projektplenum

Dienstag 9.00-11.00 Uhr, A 3440

VAK 5308 Arbeitsvorhaben: Erstlese- u. Erstschreibverfahren
Veranstalter: Rehling-Salffner, Jentges
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Arbeits-
lehre/Politik (Integrationsbereich), Anfänger u. mittlere
Semester
Spezialisierung: Primarstufe
Vergleiche Text Projektplenum.
Dienstag 9.00-11.00 Uhr, B 1070

VAK 5309 Arbeitsvorhaben: Sachunterricht in der Primarstufe
Veranstalter: Rehling-Salffner, Milhoffer
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik,
Ökonomie, Geschichte, Technik, Textilarbeit, Geographie,
Hauswirtschaft), Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Anfän-
ger u. mittlere Semester
Spezialisierung: Primarstufe
Vergleiche Text Projektplenum.
Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, A 1190

VAK 5310 Kurs: Bildungs- und lerntheoretische Grundlagen didaktischer
Modelle – ihre Bedeutung für die Planung und Durchführung
von Unterricht
Veranstalter: Martens, Rehling-Salffner
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Arbeits-
lehre/Politik (Integrationsbereich), Anfänger
Spezialisierung: Primarstufe
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen
Montag 9.00-11.00 Uhr, A 2150

Projekt: Problematik des audio-visuellen Unterrichts

VAK 5311 Projektplenum: Problematik des audio-visuellen Unterrichts
Veranstalter: Dereskewitz, Kats, Pouradier-Duteil
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch), mittlere
und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Während des Vorprojekts im Wintersemester 73/74 wurde in die Problematik eingeführt. Die Themen, die im Sommersemester behandelt werden sollen, ergeben sich aus der Arbeit des Planungssemesters (siehe Verzeichnisse WS 73/74) und werden erst am Ende des Wintersemesters in Zusammenarbeit mit den Studenten festgelegt. Voraussichtlich wird sich die Arbeit auf die Problematik der Inhalte, der bildlichen Darstellung sprachlicher und nichtsprachlicher Inhalte, und der Manipulationsgefahr durch das gegebene Material konzentrieren. Studenten, die an dem Vorprojekt nicht teilgenommen haben, können im Hauptprojekt aufgenommen werden; für sie wird eine Literaturliste – und Papiere – am Ende des Wintersemesters im Projektapparat (AVU) liegen.

Montag 14.00-16.00 Uhr, B 1130, Donnerstag 15.00-17.00 Uhr, B 1120

VAK 5312 Arbeitsvorhaben: Analyse und Kritik der linguistischen und lerntheoretischen Grundlagen des audio-visuellen Unterrichts **Veranstalter: NN**

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch), Anfänger und mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Strukturalistische Linguistik und behavioristische Lerntheorie bilden die Grundlage des audio-visuellen Unterrichts. Die Grundzüge dieser beiden Theorien sollen anhand der Chomsky-Skinner-Kontroverse erarbeitet und der rationalistischen Spracherwerbtheorie Chomskys gegenübergestellt werden. Zur Lektüre empfohlen: "Chomsky gegen Skinner: Beruht programmierter Unterricht auf einer Unwissenheit?" in: *Erziehung* 3 (März 1972) und N. Chomsky, Rezension von Skinners 'Verbal Behavior' in: *Holzer/Steinbacher, Sprache und Gesellschaft*, Hamburg 1972, S. 60-85.

Montag 10.00-12.00 Uhr, A 2340

VAK 5313 Arbeitsvorhaben: Possibilités et limites du laboratoire de langue

Veranstalter: Peschke

2 x 2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch), Anfänger u. mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 2 x 17 Personen

Poursuite du programme du semestre précédent. Buts:

- construction d'exercices pour le laboratoire et des tests respectifs nécessaires; pratique de la programmation; manipulation du laboratoire.
- acquisition de connaissances permettant une étude comparative de l'aspect technologique dans les méthodes dites TRADITIONNELLES et dans la méthode AUDIO–VISUELLE STRUCTURO–GLOBALE française.

Die Veranstaltung ist nicht nur für Teilnehmer des Projekts AVU vorgesehen. Aus technischen Gründen (Zahl der Laborplätze) können nur 17 Studenten pro Arbeitsgruppe aufgenommen werden.

Montag 14.00-16.00 Uhr, B 2790, Mittwoch 8.00-10.00 Uhr, Sprachlabor

VAK 5314 Arbeitsvorhaben: Vorbereitung einer Unterrichtseinheit

Veranstalter: Grauert, Schwischay

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch, Anfänger u. mittlere und höhere Semester)

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Die Unterrichtseinheit soll im Wintersemester 74/75 an einem Bremer Gymnasium mit "La France en direct" durchgeführt werden. Die Vorbereitung umfaßt:

- Analyse des Lehrwerks "La France en direct" (Hachette).
- Erarbeitung des sprachlichen Materials.
- Didaktische Ausarbeitung.

Donnerstag 17.00-19.00 Uhr, B 2160

VAK 5315 Seminar: Phonétique et enseignement de la prononciation du français (avec exercices pratiques au laboratoire)

Veranstalter: Peschke, Schwischay

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Ce séminaire poursuivra les travaux du semestre dernier où n'ont pu être traités qu'une partie des problèmes esquissés dans le Verzeichnissverzeichnis du WS 73/74 (VAK 5034, pp. 68 et 69). Toutefois, les étudiants qui n'y ont pas participé pourront le faire à partir de ce semestre à condition d'acquérir par eux-mêmes des connaissances de base en phonétique française, p.ex. à l'aide de Bertil Malmberg, Phonétique française, Malmö 1969 (en plusieurs exemplaires dans la Bereichsbibliothek Linguistik und Literatur) et des exercices pratiques enregistrés au laboratoire.

Montag 11.00-13.00 Uhr, A 2300, Donnerstag 8.00-11.00 Uhr, Sprachlabor

VAK 5316 Hospitationen und Unterrichtsversuche
Veranstalter: Dereskewitz, Kaschner, Kats, Pouradier-Duteil, NN
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch), mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I

In dieser Veranstaltung sollen die theoretischen Probleme, die im Projekt-Plenum behandelt werden, mit der Wirklichkeit konfrontiert werden. Eine Detailplanung für das Sommersemester wird erst nach Ablauf des Wintersemesters (Planungssemester) vorliegen. Voraussichtlich ist folgendes vorgesehen:

- Hospitationen in verschiedenen traditionellen und audio-visuellen Unterrichtsstunden, mit anschließender Diskussion.
 - Vorführung von Filmen aus der Fernsehmitschauanlage.
 - Weiteres Bekanntmachen auditiven und visuellen Hilfsmitteln (auch Sprachlabor, Filztafel, Magnettafel, usw.)
 - Eventuell Anfertigung von Unterrichtsmaterialien und Unterrichtsversuche.
- Donnerstag 17.00-19.00 Uhr, B 1080

VAK 5317 Sprachkurs Französisch: Ton-Bild Kurs für Angehörige der Universität (2. Semester Französisch)
Veranstalter: Dereskewitz, Pouradier-Duteil
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch), Anfänger

Dieser Kurs der im Wintersemester angefangen hat, ist für alle Angehörigen der Universität bestimmt, die keine oder sehr geringe Französisch-Kenntnisse besitzen. Dem Kurs wird ein audio-visuelles Material zugrunde gelegt. Neue Teilnehmer können nur nach Rücksprache mit dem Veranstalter aufgenommen werden. Es ist vorgesehen, in diesem Kurs Hospitationen für Teilnehmer des Projekts Problematik des audio-visuellen Unterrichts durchzuführen.

Montag 16.00-18.00 Uhr, A 3570

Projekt: Realismus

VAK 5318 Projekt-Plenum: Realismus
Veranstalter: Bress, Bürger, Jäger, Metscher, P. und T, Knipp, Barth, NN

3-stündig, 14-tägig

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch, Englisch),
mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Das Projektplenum führt die Arbeit der beiden letzten Semester fort und beschäftigt sich daneben mit der Auswertung von Unterrichtseinheiten

Donnerstag 16.00-19.00 Uhr, B 2900

VAK 5319 Arbeitsvorhaben: Bürgerlicher Realismus 1850-1880

Veranstalter: Jäger

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere
und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 80 Personen

Fortführung der Arbeit aus den beiden letzten Semestern. Vorbereitung und Auswertung von Unterrichtseinheiten

Freitag 9.00-13.00 Uhr, B 2890

VAK 5320 Arbeitsvorhaben: Geschichte und Literatur der DDR

Veranstalter: Gransow, Knipp

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Arbeits-
lehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte, Politik),
mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Im Arbeitsvorhaben "Geschichte und Literatur der DDR" sollen zwei Themen bzw. Schwerpunkte im Sommersemester 1974 behandelt werden:

– Durchführung und Auswertung einer Unterrichtseinheit

– systematische Aufarbeitung der marxistisch-leninistischen Kulturtheorie

Dienstag 14.00-18.00 Uhr, B 2880

VAK 5321 Arbeitsvorhaben: Literature and Social Conflict in Ireland III

Veranstalter: Metscher, T.

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), mittlere
und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Fortsetzung der Lehrveranstaltung des Wintersemesters, läuft im dritten Projektsemester mit vorgesehenem Programm.

Freitag 11.00-13.00 Uhr, A 3470

VAK 5322 Arbeitsvorhaben: Literature of the Industrial Revolution in England III

Veranstalter: Metscher, T.

2 x 2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Fortsetzung der Lehrveranstaltung des Wintersemesters, läuft im dritten Projektsemester mit vorgesehenem Programm.

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, A 1180, Donnerstag 16.30-18.30 Uhr, A 1180

VAK 5404 Arbeitsvorhaben: Project-oriented language course

Veranstalter: Pask

2 x 3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), mittlere Semester

This course supplies background information for English Literature of the Industrial Revolution. Linguistic difficulties which can arise in dealing with the novels involved will be discussed, as will the language necessary for considering these. There is room for manouvre.

Mittwoch 14.00-16.00 Uhr, A 3470, Mittwoch 16.00-18.00 Uhr, A 3470,

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, A 2180

Projekt: Sozialisation in und durch Literatur

VAK 5323 Projektplenum: Die Darstellung von Sozialisationsprozessen in der deutschen und französischen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart

Veranstalter: Emmerich, Gottschalch, Richter, Waltz, Tutoren und Praxislehrer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch, Französisch), Arbeitslehre/Politik (Geschichte, Politik), mittlere und höhere Semester.

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Ziel des Projekts ist es, Sozialisation und Verhaltensformen als historisch und gesellschaftlich bedingte sichtbar zu machen und dadurch eventuell die Fähigkeit zu vermitteln, die in diesem Bereich liegenden Möglichkeiten gesellschaftlicher Praxis auszunutzen.

- Exemplarische Texte vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart werden als Quelle für Sozialisationsprozesse und die sie leitenden Normensysteme untersucht. Dabei soll die Abhängigkeit dieser Formen von den sozioökonomischen Bedingungen durch die Analyse von entscheidenden Umwandlungsprozessen und klassenspezifischen Unterschieden herausgearbeitet werden. Gegenstand des ersten Semesters ist die Entstehung der spezifisch bürgerlichen Verkehrs- und Sozialisationsformen.
- Auf der anderen Seite soll die Literatur als in der Sozialisation wirksamer Faktor und die historischen Veränderungen dieser Funktion untersucht werden. Für eine Mitarbeit am Projekt ist notwendig die Teilnahme an einem der drei thematisch und chronologisch parallel laufenden literarischen Arbeitsvorhaben; an dem Projektplenum in dem zentrale Texte gemeinsam behandelt werden; am sozialisationstheoretischen Grundkurs.
Donnerstag 16.30-18.30, B 2880

**VAK 5324 Kurs: Sozialisationstheoretische Einführung in das Projekt
"Sozialisation in und durch Literatur"**

Veranstalter: Gottschalch

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Folgende Themen werden zur Erörterung vorgeschlagen: Das Phasenmodell der Psychoanalyse; Das pathogene Milieu der Familie in der bürgerlichen Gesellschaft; Klassenstruktur, gesellschaftliches Wertesystem und sekundäre Sozialisation, Sublimierung und Symbolisierung, Kunst als Ersatzbefriedigung; Die Kunst, das Unbewußte, die Krankheit und der Traum; Zerstörung und Wiederherstellung durch Kunst.

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, B 2880

**VAK 5325 Arbeitsvorhaben: Die Darstellung von Sozialisationsprozessen
in der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur
Gegenwart**

Veranstalter: Emmerich und Tutoren

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Montag 15.00-17.00 Uhr, B 2180

- VAK 5326** **Arbeitsvorhaben: Die Darstellung von Sozialisationsprozessen in der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart**
Veranstalter: Richter und Tutoren
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte), mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
Freitag 15.00-17.00 Uhr, A 3340
- VAK 5327** **Arbeitsvorhaben: Die Darstellung von Sozialisationsprozessen in der französischen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart**
Veranstalter: Waltz und Tutor
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch), Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte), mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
Freitag 11.30-13.30 Uhr, A 3540
- VAK 5328** **Arbeitsvorhaben und Erkundung: Formelle und informelle Kommunikationsprozesse in der Schule (Fortsetzung)**
Veranstalter: Waltz
2-stündig und Praxisanteil, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), mittlere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
Offen nur für die bisherigen Teilnehmer
Freitag 15.30-19.00 Uhr, B 1080

Projekt: Sprachliche Verhaltenssteuerung

- VAK 5329** **Projektplenum: Sprachliche Verhaltenssteuerung**
Veranstalter: Cordes, Giese, Paul, Petrat, Zander
2-stündig, 14tägig
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Das Plenum wird sich aufgrund der Konzeption und der Arbeitsschritte in den einzelnen Arbeitsvorhaben eigene thematische Schwerpunkte setzen.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, B 2750

VAK 5330 Arbeitsvorhaben: Sprachtheoretische Voraussetzungen von Sprachdidaktik

Veranstalter: Giese

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Die Veranstaltung knüpft in einzelnen Punkten an das im Wintersemester laufende Arbeitsvorhaben "Sprachkritik als Gesellschaftskritik? ..." an, steht jedoch aufgrund der neuen Schwerpunktsetzung allen Interessierten offen. Die Arbeit soll beginnen mit einer Analyse vorliegender, relativ geschlossener Konzeptionen von Sprachdidaktik mit dem Ziel, die zugrunde liegenden wissenschaftlichen Voraussetzungen, insbesondere die sprachwissenschaftlichen, systematisch herauszuarbeiten. Dabei sollen zwei methodische Ansätze der Konzeption von Sprachdidaktik des genaueren untersucht werden:

- Es wird eine Sprachtheorie zugrunde gelegt, die didaktisch reflektiert, also für den schulischen Gebrauch umgesetzt wird.
- Es wird die Eigenständigkeit einer wissenschaftlichen Disziplin Sprachdidaktik postuliert, die nach von ihr entwickelten Kriterien Ergebnisse der Sprachwissenschaften hinzuzieht.

Der Schwerpunkt der Untersuchungen soll liegen auf der Fragestellung inwieweit es den jeweiligen Ansätzen gelingt, die Aufgaben des schulischen Sprachunterrichts als Teil der Vorbereitung und Ausbildung auf/für den Arbeitsprozeß zu bestimmen. Dabei sind Untersuchungen hinzuzuziehen, die das Verhältnis von Sprache/Sprechen und gesellschaftlicher Arbeit allgemein zu bestimmen versuchen. Ein detaillierter Arbeitsplan wird Mitte März im Projektapparat P 12 SVK ausgelegt.

Freitag 10.00-13.00 Uhr, B 1120

VAK 5331 Arbeitsvorhaben: Sprachliche Indizien der Verdinglichung

Veranstalter: Paul

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere

und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe II

Verdinglichung als Hypostase abstrahierter Funktionen gilt als ein Kennzeichen gesellschaftlicher Ausbeutung und einseitigen Denkens. Sie erscheint in sprachlichen Äußerungen, beispielsweise Militarismen, Zynismen oder Euphemismen. Hinter den sprachlichen Formen werden jedoch nicht nur die wirklichen Verhältnisse und Bewußtseinsinhalte, sondern auch die grammatischen Normen sichtbar, die den verdinglichten Ausdruck vielfach präjudizieren. Unter Beschränkung auf das Verdinglichungsphänomen wird das Verhältnis von Sprechen, Denken und Wirklichkeit untersucht. Die im Veranstaltungstitel formulierte Hypothese der sprachlichen Indizien ist auf ihren theoretischen Hintergrund und ihre Anwendbarkeit zu prüfen.

Dienstag 8.30-10.00 Uhr, A 2300

VAK 5332 Arbeitsvorhaben: Steuerung und Manipulation in Texten schulischer und außerschulischer Sozialisation, Entwicklung von Kriterien sprachlicher Sensibilisierung in Praxis-Arbeit

Veranstalter: Cordes

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Zunächst sollen anhand theoretischer Texte Kriterien erarbeitet werden, mit denen Sprach- und Lesebuchtexte sowie Texte des literarischen Schullektürekansons auf ihre normstabilisierende, verhaltenssteuernde Funktion analysiert werden können. An außerschulischen Texten (z.B. "Bravo") sollen dann die Zusammenhänge zwischen psychischen (Bedürfnisstruktur), sozial-psychologischen (in-group-Verhalten) und ökonomischen (Konsumstimulation) dargestellt werden. Im 2. Teil sollen in gezielten Unterrichtsexperimenten Möglichkeiten didaktischer Realisierung systematisch getestet werden. Fortsetzung im Wintersemester 74/75: Vorbereitung und Durchführung von Unterrichtseinheiten in der Sekundarstufe I und II.

Freitag 11.30-13.00 Uhr, A 3440

VAK 5333 Arbeitsvorhaben: Medientheoretische Ansätze zur Entwicklung und Handhabung von Steuerungsmodellen und Beeinflussungsstrategien

Veranstalter: Petrat

2-stündig, wöchentlich

Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere Semester
Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 25 Personen

Ausgehend von dem Konzept der Machbarkeit und Steuerbarkeit persönlicher und politischer Entscheidungen durch gezielten Medieneinsatz, soll das Arbeitsvorhaben zunächst die vielfachen Konkretisierungen einer derartigen "Verhaltenstechnologie" erfassen. Die besondere Aufmerksamkeit fällt dabei auf die Didaktik als eine angewandte Disziplin jenes Konzepts. Hier gilt es, die Wirkung mediengebundener Sprache auf das kindliche Verhalten wie den Stellenwert pädagogischer Materialien bei der Erzielung meßbarer Verhaltensweisen zu analysieren und einzuschätzen. Dabei gewonnene Antworten wären in mediendidaktische Folgerungen umzusetzen. Am Ende des Umsetzungsvorganges sollten Handlungsmodelle stehen, die sowohl der Wirklichkeitsgewinnung durch eigene Erfahrung als auch durch Vermittlung Rechnung tragen.

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, A 2150

VAK 5334 Arbeitsvorhaben: Wichtige Aspekte des Spracherwerbs bei Primarstufenschülern

Veranstalter: Zander

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I

Im Arbeitsvorhaben sollen jene Aspekte des Spracherwerbs untersucht werden, die durch Schule unmittelbar oder mittelbar beeinflußt werden können. Im ersten Teil sollen Ergebnisse der Sprachpsychologie und Sprachlerntheorie diskutiert werden (z.B. im Hinblick auf folgende Themen: Ist Spracherwerb ein Lern- oder ein Entwicklungsvorgang? – Sprachpädagogische Aspekte der russischen Sprachpsychologie – Generalisierung und Differenzierung als Grundoperationen im Spracherwerb – zur Funktion des Spiels mit der Sprache – zur Funktion des Rollenspiels). Im zweiten Teil sollen Aspekte des Spracherwerbs in den Lernbereichen der Primarstufe im Zusammenhang mit der Analyse ausgewählter Lernmittel diskutiert werden.
Montag 16.00-18.00 Uhr, B 2800

VAK 5335 Tutorium: Politökonomische Bedingungen von Werbung

Veranstalter: Petzold

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere

und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 10 Personen

Im Zusammenhang mit dem Projekt "Sprachliche Verhaltenssteuerung am Beispiel des Konsums" soll das Tutorium dazu dienen, die ökonomischen Gesetzmäßigkeiten des spätkapitalistischen Marktes zu erarbeiten, um zu einer Bestimmung der Funktionsweisen und -mechanismen von Werbung und Manipulation zu gelangen. Die Arbeit im letzten Semester setzte an bei einer Bestimmung von Grundkategorien der politischen Ökonomie. Fortzusetzen ist die Arbeit in Hinblick auf den Zusammenhang von Werbung und Manipulation der Meinungsbildung und der Konstitution eines systemstabilisierenden gesellschaftlichen Bewußtseins. Die Erarbeitung einer Unterrichtseinheit zu dieser Thematik evtl. im kommenden Wintersemester ist vorgesehen.

Montag 18.00-20.00 Uhr, B 2650

Einzelveranstaltungen (auch einzelne Arbeitsvorhaben, Kurse usw. aus Projekten anderer Studiengänge)

VAK 5336 Kurs: Ausgewählte Probleme des Erstlese- und-schreibunterrichts

Veranstalter: Niemeyer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Anfänger, Eingangsphase Lehrerbildung, mittlere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Wie ein Schüler lesen und schreiben gelernt hat, kann entscheidend für dessen Schullaufbahn werden. Zu den Hauptursachen des Versagens in der Grundschule zählen Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben. Daher ist es wichtig, genau über Probleme im Zusammenhang mit dem Erstunterricht im Lesen und Schreiben Bescheid zu wissen. Im Mittelpunkt dieses Kurses stehen u.a. folgende Fragen: Vorstellung je eines synthetischen, analytischen und analytisch-synthetischen bzw. methodenintegrierenden Leselernverfahrens; kritische Reflexion dieser Methoden; Vorstellung dreier Leselehrgänge und deren Analyse; Uns wird u.a. die Frage beschäftigen, ob verschiedene Lesemethoden evtl. einen Einfluß auf die Entstehung einer Lese-Recht-schreibschwäche haben. — In einem besonderen Abschnitt des Kurses befassen wir uns mit den Fragen: Was ist "lesen"? Voraussetzungen gehören

zum Lesen (hören, sprechen; Sozialisation und Lesen u.a.)? Probleme des Erstschreibunterrichts werden ebenfalls eingehend unter Berücksichtigung empirischer Untersuchungen diskutiert. Sog. Schreiblehrgänge werden vorgestellt und analysiert.

Montag 16.00-18.00 Uhr, Großraum, Zone VIII

VAK 5337 **Kurs: Das politische Kinderbuch**
Veranstalter: Merkel
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere Semester
Spezialisierung: Primarstufe

Im Anschluß an die Behandlung von Campe's Robinson vom Wintersemester 73/74 soll in einer 4. Klasse Grundschule ein "Robinsonspiel" entwickelt werden, bei dem in der Versuchssituation: eine Gruppe Kinder (Klasse) lebt allein auf einer Insel, Möglichkeiten gesellschaftlicher Organisation und gesellschaftlichen Verhaltens durchgespielt werden.

Freitag 14.00-16.00 Uhr, A 2300

VAK 5338 **Kurs: Grundbegriff der deutschen Grammatik**
Veranstalter: Bechert, Schoenke, NN
3-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Grundbegriffe der deutschen Grammatik werden im Kontext der Erfordernisse des schulischen Deutschunterrichts und der Vermittlung linguistischer Methodenkenntnisse behandelt. Der Kurs gliedert sich in ein Plenum und mehrere Arbeitsgruppen. Das Sommersemester 1974 ist das letzte Semester des Kurses, der im Sommersemester 1973 begonnen hat.

In der 1., 4., 7., usw. Semesterwoche: Montag 9.00-12.00 Uhr, B 2190, Plenum Donnerstag 9.00-12.00 Uhr, B 2190

In der 2., 3., 5., 6., usw. Semesterwoche: Montag 9.00-12.00 Uhr, B 2050, B 2090, B 2720, B 2730 4 Arbeitsgruppen, Donnerstag 9.00-12.00 Uhr, B 2050, B 2090, B 2720, B 2730

VAK 5339 **Kurs: Jakobinische Literatur in Deutschland**
Veranstalter: Jäger
2-stündig, 14tägig
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Anfänger,

mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Der Kurs ist Teil des Projekts "Bürgerliche Revolutionen" und beschäftigt sich mit radikaldemokratischen Strömungen der deutschen Literatur zwischen 1790 und 1800. Auch die Klassiker (Goethe, Schiller, Hölderlin) werden betrachtet.

Dienstag 17.00-19.00 Uhr, B 2780

VAK 5340 Kurs: Lese-Rechtschreibschwäche (Legasthenie) – Empirische Untersuchungen, Diagnose und Therapie

Veranstalter: Niemeyer

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Anfänger, Eingangsphase Lehrerbildung, Sozialwissenschaftliches Eingangstudium, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Der Kurs ist in drei Komplexe unterteilt: 1. Empirische Untersuchungen, 2. Diagnose und 3. Therapie.

Im 1. Komplex werden empirische Untersuchungen zur LRS vorgestellt und diskutiert. Dabei werden vornehmlich deutsche Arbeiten berücksichtigt. Im Mittelpunkt der Überlegungen stehen ferner Fragen der Definition der Legasthenie, der primären und sekundären Symptome und der Ätiologie. – Im 2. Komplex werden Tests zur Diagnose einer LRS eingehend besprochen. Es handelt sich dabei um ausgewählte Verfahren zur Intelligenz-, Lese- und Rechtschreibdiagnose und zur Feststellung sprachlicher Fähigkeiten. Dieser Teil des Kurses schließt mit praktischen Übungen ab. – Im 3. Komplex wird aufgezeigt, wie dem Legastheniker in einzelnen Bereichen (auditiv-akusto-motorisch, visuell und motorisch-taktil) gezielt geholfen werden kann. Grundlage der Therapie sind Ergebnisse empirischer Untersuchungen. Schließlich sind die Analyse von Lesestunden (ggf. Hospitationen in Lesegruppen des Veranstalters) und die kritische Reflexion von sog. Modellstunden für Legastheniker vorgesehen. – Spezial-, Testliteratur und Arbeitsmittel stehen zur Verfügung. Die Integrierung des Kurses in evtl. laufende Projekte wird angestrebt.

Dienstag 17.00-19.00 Uhr, Großraum, Zone XII

VAK 5341 Kurs: Linguistisches Kolloquium für Examssemester

Veranstalter: Paul

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Der auf Anregung von Examenkandidaten im Fach Deutsch angesetzte Kurs bietet Gelegenheit, in Diskussion, Arbeitsgruppen und Einzelarbeit sprachwissenschaftliche Kenntnisse aufzuarbeiten, zu systematisieren und auszuweiten.

Donnerstag 8.30-10.00 Uhr, B 3710

VAK 5342 Linguistisch-philosophisches Kolloquium

Veranstalter: Bechert, Sohn-Rethel, Wagner, in Zusammenarbeit mit Boeder (Oldenburg)

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch, Englisch, Französisch), höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Themenvorschlag für das Kolloquium: Historische und mathematisch-naturwissenschaftliche Denkformen in der Sprachwissenschaft. – In der modernen Linguistik hat sich das mathematische gegen das historische Denken durchgesetzt: was bedeutet das, und in welchen Zusammenhängen steht dieser Vorgang?

Montag 18.00-20.00 Uhr, B 1120

VAK 5343 Arbeitsvorhaben: Linguistische Theorien

Veranstalter: Bechert

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch, Englisch, Französisch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Zweck des Arbeitsvorhabens ist es, zwei neuere Theorien der Sprachbeschreibung im einzelnen kennenzulernen: die generative Transformationsgrammatik und die Dependenzgrammatik (Valenzgrammatik). Die Teilnehmer sollen durch selbständige Arbeit die Voraussetzungen erwerben, die notwendig sind, um Lehrmaterialien zum schulischen Sprachunterricht, in denen diese Theorien verwendet werden, auf ihre wissenschaftliche Qualität hin zu beurteilen und die Brauchbarkeit von Ergebnissen der heutigen Sprachwissenschaft im Schulunterricht einzuschätzen.

Donnerstag 18.00-20.00 Uhr, B 2750

VAK 5344 Kurs: Literaturgeschichte und Sozialgeschichte vom 17. bis 20. Jahrhundert in Deutschland

Veranstalter: Emmerich

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), höhere Semester (Examenskandidaten)

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 25 Personen

In diesem Kurs, der sich ausschließlich an Examenskandidaten und Fortgeschrittene wendet, werden zum einen theoretische und methodische Überlegungen zum Verhältnis von Literaturgeschichte und Realgeschichte angestellt. Zum anderen soll dieses Verhältnis an einigen relevanten Gegenständen aus der deutschen Literaturgeschichte vom Barock bis zur Gegenwart exemplarisch untersucht werden.

Montag 10.00-12.00 Uhr, B 2860

VAK 5345 Kurs: Literaturkritik

Veranstalter: Buch

3-stündig, 14-tägig

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Als Mittler zwischen literarischer Theorie und Praxis nimmt die Literaturkritik eine Schlüsselstellung ein. Ziel der Veranstaltung ist es, anhand ausgewählter Neuerscheinungen und ihrer Rezeption in den Medien ästhetische und politische Wertungskriterien sichtbar zu machen und zugleich Einblick in die Ökonomie des Literaturbetriebs zu gewinnen (Funktion der Kritik als Werbung). Die so gewonnenen Erkenntnisse sollen durch praktische Übungen (Analyse vorhandener Kritiken, Anfertigung eigener) konkretisiert werden. Der Kurs wendet sich an künftige Literaturproduzenten und Medienarbeiter ebenso wie an Deutschlehrer, die sich für die schulische Vermittlung von Gegenwartsliteratur interessieren.

Montag 14.00-17.00 Uhr, A 2180

VAK 5346 Kurs: Semantiktheorien in Sprachbüchern der BRD

Veranstalter: Kreye

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 25 Personen

Der Übergang eines Teils des passiven kindlichen Wortschatzes in einen aktiven ständigen Besitz ist u.a. ein psycholinguistisches, soziolinguistisches lernpsychologisches und erkenntnistheoretisches Problem. Es wird untersucht, wie diese komplexe Problematik der Kompetenzerweiterung (Wortschatz) in Sprachbüchern angegangen wird und auf welche Semantiktheorien sich einzelne Sprachübungen stützen.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, A 2180

VAK 5347 **Kurs: Situation und Ziele des Literaturunterrichts heute, dargestellt am Märchen, der Sage (Legende) und dem Schwank in Verbindung mit der Praxis**

Veranstalter: Streckert

2-stündig, wöchentlich

Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Anfänger, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Wird höchstwahrscheinlich in den folgenden Semestern fortgesetzt.

Mittwoch 10.00-12.00 Uhr, A 2340

VAK 5348 **Kurs: Probleme sprachlicher Entwicklung in der industriellen Arbeitswelt**

Veranstalter: Otto, Gabele, Isermann

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Anfänger, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Die traditionellen Lehrinhalte der Grundschule sind seit einigen Jahrzehnten mehr umwelt- als fachbezogen konzipiert. Sie sollen den Kindern dazu verhelfen, ihre Umwelt und die sich daraus entwickelnden Detailbetrachtungen, aus denen sich Fachkurse langsam aufgliedern, besser zu verstehen und verstehend zu bewältigen. Es soll an Beispielen der Industrielwelt gezeigt werden, daß dieser Ansatz nicht ausreicht, daß vielmehr eine bestimmte Verschränkung fachwissenschaftlichen Denkens nötig ist, die weitgehend kinderfremde Umwelt zu entschlüsseln und daß darüber hinaus eine Beziehung zu den äußerst widersprüchlichen Umweltbedingungen der Kinder herzustellen ist, um einen Unterricht zu erzeugen, der die verschiedenen Bedürfnisse der Kinder konkreter als bisher erfüllt. Da es kein Erkennen gibt, ohne wechselseitige Anregung zum Erkennen (Kommunikation) da außerdem

diese Kommunikationsbedingungen sprachlicher wie außersprachlicher Art sind und von ganz bestimmten Umweltbedingungen abhängen (Sozialisationsfaktoren), sind die bisherigen Ergebnisse kommunikations- und sozialisationstheoretischer Forschung auf ihren Bezug zur Umweltthematik der Grundschule zu überprüfen. Diese Überprüfung soll sowohl in Theoriereflexion wie in praktischer Erkundung geschehen, wobei die konkreten Erfahrungen wie die damit verschränkten Reflexionen dazu anregen sollen, Unterrichtseinheiten für die Grundschule zu entwerfen und praktisch zu erproben, die nicht einfach genormt sind, sondern nach den tatsächlich ermittelten Verhältnissen variiert sein sollen. Die Veranstaltung findet im Rahmen des Projekts Industrielle Arbeitswelt von Grundschulkindern statt.

VAK 5349 Arbeitsvorhaben: Sprache und dialektische Logik

Veranstalter: Paul

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Einführung in die dialektische Logik – Kontroversen zum Begriff der dialektischen Logik – Funktion der Sprache in der dialektischen Logik

Freitag 8.30-10.00 Uhr, A 2340

VAK 5350 Arbeitsvorhaben: Deutschunterricht für ausländische Kinder und Jugendliche

Veranstalter: Menk

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenen Fach, Eingangsphase Lehrerbildung, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Die genaueren Fragestellungen des Arbeitsvorhabens sollen aus den Erkundungen im Januar 1974 abgeleitet werden.

Montag 16.00-18.00 Uhr, B 2790

VAK 5351 Kurs: Vergleich türkischer und deutscher Nebensatzstrukturen

Veranstalter: Menck

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

In diesem Kurs sollen die im Türkischen besonders schwierigen Nebensatzformen dargestellt werden. Nach einem Vergleich mit ihren deutschen Entsprechungen soll Arbeitsmaterial für den Grammatikunterricht türkischer Kinder entwickelt werden. Grundkenntnisse des Türkischen sind Voraussetzung.

Dienstag 18.00-20.00 Uhr, B 2040

VAK 5352 Kurs: Türkisch I

Veranstalter: Menk, Bucak

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Im Kurs sollen die Grundstrukturen einfacher türkischer Sätze erarbeitet werden. Durch einen Vergleich mit dem Deutschen sollen besondere Schwierigkeiten für den Deutschunterricht für türkische Kinder benannt werden.

Freitag 18.00-20.00 Uhr, B 2040

VAK 5353 Deutschkurs für ausländische Studenten, Mittelkurs I

Veranstalter: Backes, Hesse, Ziebarth

12-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Anfänger, Sonstige

Der Kurs ist für Teilnehmer des vorigen Grundkurses gedacht. Er ist außerdem offen für neue Teilnehmer mit Grundkenntnissen.

Montag 14.00-17.00 Uhr, Großraum Zone IV, Dienstag 14.00-17.00 Uhr, Großraum Zone V, Mittwoch 15.00-18.00 Uhr, Großraum Zone IV, Donnerstag 16.00-19.00 Uhr, Großraum Zone V

VAK 5354 Deutschkurs für ausländische Studenten, Mittelkurs II

Veranstalter: Ganslmeyer, Khella

12-stündig, wöchentlich

Der Kurs ist als Fortsetzung des letzten Mittelkurses (von Herrn Schulze) geplant. Er ist offen für neue Teilnehmer mit guten Grundkenntnissen

Montag 10.00-13.00 Uhr, Großraum Zone V, Dienstag 10.00-13.00 Uhr, Großraum Zone II, Mittwoch 9.00-12.00 Uhr, Großraum Zone V, Freitag 9.00-12.00 Uhr, Großraum Zone IV

VAK 5355 **Deutschkurs für ausländische Studenten, Fortgeschrittene**
Veranstalter: Ganslmeyer, Ziebarth
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Sonstige

Der Kurs soll einführen in das Lesen und Verfassen von wissenschaftlichen Texten.

Montag 16.00-18.00 Uhr, Großraum Zone XII, Mittwoch 14.00-16.00 Uhr, Großraum Zone IV

VAK 5356 **Kurs: Selected Aspects of English Syntax II**
Veranstalter: Alexander
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

The course has two main overall objectives. The first of these is to deal critically with particular areas of English syntax, largely from the contrastive perspective. A further aim is to begin to develop the categories and notions necessary for an understanding of the specifically linguistic processes at work in general in language and in contemporary English in particular.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, A 2150

VAK 5357 **Kurs: Introduction to the segmental phonetics of british english**
Veranstalter: Mann
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), Anfänger
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 60 Personen

The objective of this course is to provide the student with an introduction to Phonetic Theory sufficient to allow a discription of the variety of British English known as "received pronunciation" (RP), which is regarded as standard be most native speakers and institutions. An attempt will be made to compare English and German in order to highlight differences which are likely to be common sources of confusion and error for native speakers of German. The practical element in the course will be disigned to make the stundent competent to give sufficiently full phonetic description of an utterance for "un-English" elements to be detected, with the aim of helping the student to monitor his own production, as well as to give him practical

knowledge necessary to correct the production of others.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, A 3570

VAK 5359 Arbeitsvorhaben: Britische Arbeiterliteratur seit 1945

Veranstalter: Watson, Vogt

20-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Die Veranstaltung ist ursprünglich als Arbeitsvorhaben eines Projektes vorgesehen worden, dessen Gegenstand die westeuropäische Gewerkschaftsbewegung sein sollte. Da sich die Berufung der dringend benötigten Hochschullehrer, insbesondere im Bereich Sozialgeschichte verzögert, muß die Arbeit selbständig und isoliert in einer Einzelveranstaltung durchgeführt werden. Der genaue Inhalt und die Struktur des Arbeitsvorhabens wird in den Semesterferien gemeinsam mit den interessierten Teilnehmern diskutiert und geplant werden, und ein ausgearbeiteter Arbeitsplan wird zu Beginn des Sommersemesters vorliegen. Als Untersuchungsgegenstände in der Diskussion sind, ausgehend von der Analyse der gegenwärtigen Krisensituation des britischen Kapitals

- Die Struktur der Kohlenindustrie in der britischen Wirtschaft seit dem 2. Weltkrieg (Verstaatlichung, run down, Energiepolitik).
- Die Rolle der Bergarbeitergewerkschaften als Avantgarde in der Geschichte der britischen Arbeiterbewegung.
- Die Problematik der Arbeiterliteratur anhand von ausgewählten britischen Bergarbeiterromanen.

Mittwoch 10.00-12.00 Uhr, A 2320

VAK 5360 Kurs: Literatur im Englischunterricht

Veranstalter: Watson

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), Anfänger, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Die Konzipierung der Veranstaltung besteht aus dem Bedürfnis die Rolle der Literatur im Fremdsprachenunterricht klarer zu bestimmen. U.a. sollen folgende Probleme bearbeitet werden: die Rolle der Literatur im jetzigen Unterricht (alle Schulstufen); die Kontroverse im Deutschunterricht; Literatur im Spracherwerb; Literatur und Sozialgeschichte (Landeskunde); Versuche eines zukünftigen Modells. Es wird auch gehofft, durch interdisziplinäre

Kontakte ein Projekt im Laufe des Semesters zu entwickeln.
Montag 10.00-12.00 Uhr, A 3420

VAK 5361 **Kurs: Principles of historical linguistics (with special reference to English)**

Veranstalter: Wagner

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Introduction to the ways linguistic change is handled in modern linguistic theory. Survey of the structural development of the English language from the Middle English period to the present.

Montag 16.00-18.00 Uhr, B 1080

VAK 5362 **Kurs: Contrastive linguistics and its pedagogical implications**

Veranstalter: Wagner

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Introduction to the theoretical and methodological principles of contrastive linguistics (comparison of linguistic systems). Contrastive analyses of pedagogically relevant subsystems (German-English).

Montag 14.00-16.00 Uhr, B 1080

VAK 5363 **Arbeitsvorhaben: Schulische Sozialisation zwischen Familie und Beruf**

Veranstalter: Abrahams, Sommerkorn

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), Diplom-Pädagogik (Erziehungswissenschaftliche Zusatzqualifikation), Eingangsphase, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

In diesem Arbeitsvorhaben soll untersucht werden, wieweit die Erfahrungen der Schüler in der Schule mit ihren früheren und gegenwärtigen Erfahrungen in der Familie einerseits und mit ihren späteren Erfahrungen in der Arbeitswelt andererseits übereinstimmen oder sich widersprechen. Dabei gilt besondere Aufmerksamkeit dem Problem, wieweit und auf welche Weise

Kinder inkonsistente Erfahrungen, die sich aus den Verhaltensanforderungen der Institutionen Familie und Schule ergeben, verarbeiten. Ein weiterer Schwerpunkt des Arbeitsvorhabens ist die Untersuchung der Frage, welche Faktoren für die Schulleistungen und Lerndispositionen von Schülern vorwiegend bedeutsam sind: ihre Eingangsmerkmale, d.h. die sozioökonomischen und familiären Voraussetzungen, die Schüler in die Schule mitbringen, oder aber Schulorganisation und innerschulisches Geschehen? In diesem Zusammenhang soll auch der Frage nachgegangen werden, welche außerschulische Interessen (z.B. Industrie) auf das schulische Lernangebot in weitestem Sinne auf die spätere berufliche Leistung auswirken, soll anhand ausgewählter Mobilitätsuntersuchungen nachgegangen werden.

Donnerstag 15.00-17.00 Uhr, A 2180

VAK 5364 Kurs: Entrainement à la prise de notes et à la rédaction

Veranstalter: Claudot

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch), Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Dieser Kurs steht in direkter Verbindung mit den Hörverstehens Übungen, die im Sprachlabor durchgeführt werden. Es soll trainiert werden: wie man einen Vortrag in französischer Sprache hört, indem man Stichworte notiert und daraus ein Protokoll schreibt. Ziel dieser Arbeit ist, die Studenten für Fremdsprachigen Projekte vorzubereiten.

Mittwoch 12.00-14.00 Uhr, A 3520

VAK 5365 Kurs: Etude contrastive de textes (français-allemand)

Veranstalter: Alexis

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch), höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Dieser Kurs ist in erster Linie für Examenskandidaten bestimmt. Es wird beabsichtigt, die Sprachkenntnisse in Französisch zu vertiefen, indem man französische bzw. deutsche Texte mit ihrer "anerkannten" (veröffentlichten) Übersetzung vergleicht. Dadurch soll gezeigt werden, wie die beiden Sprachen in ihrer Struktur gegenüberstehen. Die zu behandelnden Texte werden rechtzeitig ausgeteilt, damit die Studenten sie zuerst zu Hause übersetzen können.

Dienstag 15.00-17.00 Uhr, B 2790

VAK 5366 **Kurs: Etude de textes – acquisition de la technique de l'explication de texte**

Veranstalter: Alexis

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Dieser Kurs ist in erster Linie für Examenskandidaten bestimmt, bleibt jedoch anderen Studenten der Romanistik offen. Die in diesem Kurs interpretierten Texte werden in Einvernehmen mit dem Studenten gewählt. Sie können in enger Verbindung zum Lesestoff verschiedener Romanistik-Projekte stehen.
Donnerstag 17.00-19.00 Uhr, A 2300

VAK 5367 **Seminar: Linguistique et description du français**

Veranstalter: Schwischay

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch), mittlere und höhere Semester

Ce seminaire poursuivra, pour les étudiants du français, les travaux du cours Einführung in die Linguistik (voir Veranstaltungsverzeichnis WS 73/74, VAK 5084, pp. 86 et 87). Il s'agit d'appliquer les connaissances acquises en linguistique a la description de la proposition infinitive en français moderne et de juger le résultat en comparaison avec les descriptions données par les grammaires traditionnelles (Martinon, Grevisse etc).

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, B 2790

VAK 5368 **Kurs: Quelques aspects de la France moderne (Probleme der Landeskunde im Französischunterricht)**

Veranstalter: Kaschner

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch)

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Die Probleme der Landeskunde im Französischunterricht allgemein, insbesondere aber ihre Darstellung in den Lehrbüchern sollen kritisch analysiert werden. Einzelne Themen sollen erarbeitet und ihre Behandlung so weit vorantreiben, daß sie im nächsten Semester in der Praxis erprobt werden können.

Mittwoch 10.00-12.00 Uhr, B 3680

VAK 5369 Seminar: Theorie der Physiokraten
Veranstalter: Bürger, Leithäuser, G.

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Französisch), Arbeitslehre/Politik (Geschichte, Politik, Ökonomie), höhere Semester, Examenssemester

Das Vorhaben, ein interdisziplinäres Seminar, wendet sich an fortgeschrittene Studenten der französischen Literatur, der Geschichte und der politischen Ökonomie. Es nimmt Problemstellungen aus dem Projekt Aufklärung wieder auf und sucht sie an dem besonderen Gegenstand der Theorie der Physiokraten einer Lösung näher zu bringen. Solche Problemstellungen wären unter anderen: 1. die Widersprüche im Naturbegriff der Physiokraten und deren theoretische und gesellschaftliche Funktion; 2. die Theorie der Physiokraten als monokausales Erklärungssystem; 3. die Argumentationsmuster der Physiokraten (Zusammenhang von Problemlösungsstrategien und gesellschaftlicher Funktion von Theorien.) Es ist daran gedacht, zunächst gemeinsam leitende Fragestellung zu entwickeln, mit deren Hilfe dann die umfangreiche, zum großen Teil noch nicht erforschte Primärliteratur in Kleinstgruppenarbeit angegangen werden soll. Gute Französischkenntnisse sind für eine sinnvolle Teilnahme erforderlich.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, A 2180

VAK 5370 Arbeitsvorhaben: Mediennutzung durch Hauptschüler und Jungarbeiter

Veranstalter: Schenk

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Medienwissenschaft), Sozialpädagogik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Das medienwissenschaftliche Arbeitsvorhaben wird Untersuchungen und Aussagen, soweit vorliegend, zur Nutzung des Angebots der Massenmedien durch proletarische Jugendliche aufarbeiten und in begrenztem Rahmen eigene Erhebungen über die Mediennutzung im Bremer Raum durchführen, um die hauptsächlich konsumierten Programmangebote festzustellen. Die relevanten und nach formalen und inhaltlichen Kategorien systematisierten Kommunikate werden dann einer deologiekritischen Inhaltsanalyse im Hinblick auf ihre Funktion als Instrumente des Ideologietransports bzw. allgemein der psychischen Disponierung der Arbeiterjugendlichen für den kapitalistischen Produktionsprozess und im Verhältnis zu deren objektiven

und subjektiven Bedürfnissen untersucht. Es handelt sich um ein Arbeitsvorhaben im Rahmen des Projekts "Zur Lage der Arbeiterjugend".

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, A 2370

VAK 5371 Unterrichtseinheit: Darstellung des Arbeiters und der Arbeitswelt in bestimmten Sendereihen von ARD und ZDF

Veranstalter: Schenk, Koopmann

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Medienwissenschaft), Sozialpädagogik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 6 Personen

Unterrichtseinheit zum Gegenstand der gleichnamigen Arbeitsvorhaben im Projekt "Kultur der Arbeiterklasse" in den vergangenen Semestern. Die Unterrichtseinheit steht im Diskussionszusammenhang mit dem Arbeitsvorhaben "Mediennutzung durch Hauptschüler und Jungarbeiter" im Projekt "Zur Lage der Arbeiterjugend". Nur für Teilnehmer von VAK 5095 im WS 1973/74 bzw. SS 1973. Beginn: Februar/März 1974

VAK 5372 Arbeitsvorhaben und Kurs: Manipulation im Medium/Filmtechnische Übungen

Veranstalter: Schenk, Jung

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Medienwissenschaft), Sozialpädagogik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Dieses Arbeitsvorhaben knüpft inhaltlich an das gleichnamige Arbeitsvorhaben (VAK 5098 vom WS 1973/74 an, in dem ein dokumentarischer Film (Super-Acht) über die Lage der Arbeiter auf der Universitäts-Baustelle hergestellt wurde. – Neben der Erörterung der inhaltlichen und formalen Seite der Film-Technik, d.h. der Möglichkeit der Indienstnahme des Films zur Reproduktion bzw. Vermittlung von Wirklichkeit und zur Förderung bzw. Verhinderung von Erkenntnisprozessen werden längerfristig folgende praktischen Vorhaben in Angriff genommen:

- Herstellung eines weiteren dokumentarischen Films, evtl. erweitert durch Spielfilm- und Trickeinblendung;
- Herstellung eines Gegenfilms zu einem von Radio/ARD gesendeten Film über die Berufswahl und -erwartungen von Hauptschülern bzw. zu einem ähnlichen Thema;

- Demontage und aussagenmäßig veränderte Remontage von filmischen Materialien, die dem Lehrer für den Einsatz im Unterricht (ALP-Bereich) zur Demonstration von Arbeitsprozessen im industriellen Produktionsbereich angeboten werden. Die einzelnen Vorhaben sollen nach Möglichkeit in einen schul-praktischen Zusammenhang gestellt werden, um den Einsatz der hergestellten audiovisuellen Materialien und des Mediums Film als Erkenntnisinstrument in der Schule praktisch zu erproben. Das Arbeitsvorhaben steht im inhaltlichen Zusammenhang mit dem Projekt "Zur Lage der Arbeiterjugend"

Mittwoch 10.00-18.00 Uhr, B 2070 (in Kompaktform)

VAK 5373 Arbeitsvorhaben und Kurs: Manipulation im Medium/Video-technische Übungen

Veranstalter: Schenk, Paech

6-8stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Medienwissenschaft), Sozialpädagogik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15-20 Personen

Gegenstände des längerfristig anzulegenden Arbeitsvorhabens/Kurses sind:

- Diskussion der Möglichkeiten der Videotechnik bei der Reproduktion und Vermittlung von Wirklichkeit;
- Reflexion des Einsatzes der Videotechnik als Erkenntnisinstrument in schulischen Lernprozessen;
- Praktischer Einsatz des Mediums im universitären, schulischen und außerschulischen Praxiszusammenhang unter dem Gesichtspunkt der kommunikativen Kompetenz und der gesellschaftlichen Erkenntnistätigkeit der Gruppenmitglieder; Herstellung von Lern-Bändern über ihre konkrete soziale Situation durch die Betroffenen selbst. Das Arbeitsvorhaben steht im inhaltlichen Zusammenhang mit dem Projekt "Zur Lage der Arbeiterjugend"

Dienstag ab 17.00 Uhr, B 1140 (in Kompaktform)

VAK 5374 Kurs: Möglichkeiten und Bedeutung des Medieneinsatzes in der Arbeiter- und Weiterbildung

Veranstalter: Griesche, NN

2-stündig, 14tägig

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Medienwissenschaft), Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik), Diplom-Pä-

dagogik (Erziehungswissenschaftliche Zusatzqualifikationen),
mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Der Kurs beschäftigt sich zunächst mit der Aufarbeitung vorhandener Modelle des Medieneinsatzes in der Weiterbildung und deren je spezifischer Didaktik und leistet die Vorarbeit zur Planung eines Vorprojekts, für das sich drei Themenschwerpunkte abzeichnen:

- die der Arbeiterbewegung funktionalen Medien (Arbeiterpresse, Arbeiterfilm, Arbeiterfotographie u.a.) und ihre Entwicklung
- Entwicklung moderner Medien und deren organisierter Einsatz in der Weiterbildung (Fernstudium, Computer, Mediotheken u.a.).
- Analysen (themenspezifisch) der Darstellung der Arbeitswelt in bürgerlicher Filmproduktion, Zeitungen, Zeitschriften und Büchern auf ihre Verwertbarkeit in Weiterbildungskonzeptionen hin.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, A 3540

VAK 5375 Kurs: Sozialisation durch Massenmedien

Veranstalter: Tandel

4-stündig, 14tägig

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Medienwissenschaft),
Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik), Anfänger

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

In diesem Kurs sollen zum einen die objektiven und subjektiven Bedingungen gesellschaftlichen Bewußtseins erarbeitet werden, wobei z.T. auf Ergebnissen des Wintersemesters aufgebaut werden kann. Zum anderen geht es um die Frage, wie dieses Bewußtsein sozialisiert wird und welche Widersprüchlichkeiten seiner objektiven Entstehungsbedingungen in ihm aufgehoben sind. Schließlich soll die Stellung der Medien in diesem Prozeß im Vergleich zu den anderen Sozialisationsinstanzen bestimmt werden.

Dienstag 14.00-18.00 Uhr, B 1095 (evtl. Änderung)

VAK 5376 Kurs: Zur Theorie und Praxis der Medienerziehung

Veranstalter: Königstein

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Medienwissenschaft),
Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik), mittlere und
höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Es handelt sich um die Fortsetzung einer Veranstaltung des Wintersemesters

(VAK 5088).

Montag 14.00-16.00 Uhr, B 2740 (evtl. Änderung)

VAK 5377 Schulpraktikum/Seminar: Durchführung und Auswertung einer Unterrichtseinheit

Veranstalter: Sommerkorn

4-stündig, wöchentlich

Kommunikation/Ästhetik, Diplom-Pädagogik (Erziehungswissenschaftliche Zusatzqualifikation), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Diese Veranstaltung ist eine Fortsetzung des WS 1973/74, in dem in engem Kontakt mit einer Schule und unter Einbeziehung der Interessen der betreffenden Schüler eine Unterrichtseinheit in der Sekundarstufe I geplant wurde. Im Sommersemester wird die Unterrichtseinheit in mehreren Parallelklassen durchgeführt. Im Anschluß daran soll dann die während der Vorbereitungs- und Durchführungsphase nur punktuell erfolgte Auswertung systematisch fortgesetzt werden. Die Veranstaltung umfaßt zusätzlich zu den wöchentlichen Seminarsitzungen in der Universität und zu der schulpraktischen Unterrichtsphase auch ad hoc zu vereinbarende Erfahrungsaustauschtreffen mit den Lehrern.

Dienstag 8.30-10.30 Uhr, B 3520

VAK 5378 Arbeitsvorhaben: Erzieherische Institutionen als soziale Systeme

Veranstalter: Berndt, Dietrich, Engel, Esters, Fleck, Götze, Kasten, Klink, König, Stein, Völkner, Weck

4-stündig, wöchentlich

Kommunikation/Ästhetik, Eingangsphase Lehrerbildung, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Die Veranstaltung dient der organisatorischen und inhaltlichen Planung der "Integrierten Eingangsphase". Im einzelnen geht es um die Spezifizierung des Rahmenthemas, der Festlegung der Einzelthemen für das Kolleg, der Themen für die Seminare einschließlich der Erkundungen, sowie der Tutorien für etwa 50 Studenten des ersten Semesters.

Montag 15.00-19.00 Uhr, B 2730

VAK 5393 Kurs: Aural comprehension

Veranstalter: Pask

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), Anfänger,
Eingangsphase Lehrerbildung, mittlere Semester

The course will practise listening and understanding the spoken word. Topics: Literature and change in industrial England, Aim: appraisal of aural comprehension for teachers, students and pupils. There will probably be the opportunity of trying out aural comprehension lessons in a school occasionally.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, A 3540

VAK 5394 Discussion Group: Shakespeare in the classroom

Veranstalter: Hoy

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), Anfänger,
mittlere und höhere Semester

The course will discuss the various texts and media appropriate for teaching Shakespeare. Films, tapes and excerpts from plays will be analysed on their own and within the context of the classroom. Hospitationen in Klasse 12 möglich.

Mittwoch 13.00-15.00 Uhr, B 3680

VAK 5395 Advisory Grammar II

Veranstalter: Klein

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), Anfänger,
mittlere Semester

This course will deal with the following items:

- Direct speech/indirect speech
- Conditional clauses
- Relative clauses
- Adjectives/adverbs
- Modals

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, A 3470

VAK 5396 Kurs: Translation German–English

Veranstalter: Ebeling

2 x 2stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), höhere
Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Bisher keine Termine bekannt

VAK 5397 **Kurs: Linguistics and English Grammar (Advanced)**

Veranstalter: Liebe-Harkort

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Bisher keine Termine

VAK 5398 **Kurs: Linguistics and English Grammar (Introduction)**

Veranstalter: Liebe-Harkort

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), Anfänger, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Bisher keine Termine

VAK 5399 **Kurs: Contrastive Grammar**

Veranstalter: Liebe-Harkort

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Bisher keine Termine

VAK 5400 **Kurs: Sichtung von Unterrichtsmedien im Bereich Deutsch als Fremdsprache**

Veranstalter: Delmas, Menk

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenen Fach, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

In der Veranstaltung sollen Sprachlehrbücher und ein Sprachlehrfilm für den Deutschunterricht für Ausländer untersucht werden.

Montag 11.00-13.00 Uhr, A 3340

- VAK 5401** **Kurs: Black History II; 1954 to Present**
Veranstalter: Turkatte
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), Anfänger,
höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
(Nonviolent, nationalistic and liberation movements; analysis of recent and
present trends)
Mittwoch 12.00-14.00 Uhr, A 3540
- VAK 5402** **Kurs: Social and political Issues of the U.S. (American Labor
Movement)**
Veranstalter: Turkatte
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), Anfänger,
mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen
Mittwoch 10.00-12.00 Uhr, A 3540
- VAK 5403** **Kurs: Aural Comprehension and Discussion**
Veranstalter: Turkatte
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Englisch), Anfänger,
mittlere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen
(Advanced structured-drill practice; comprehension, discussion and analysis
of tape-recorded news and literary exerpts)
Mittwoch 8.00-10.00 Uhr, A 3540
- VAK 5407** **Colloquium: Fragen des Deutschunterrichts in Grund- und
Hauptschule**
Veranstalter: Brenner, NN
4-stündig, 14tägig
Geeignet für: höhere Semester
Für Fortgeschrittene mit Unterrichtserfahrung
Dienstag ab 19.30 Uhr, A 3500

VAK 5408 Seminar: Literatur-Analysen

Veranstalter: Brenner

4-stündig

An zwei oder drei Prosatexten (Vorschlag: Robert Walsers "Helblings Geschichte", Pater Handkes "Die Angst des Tormanns vor dem Elfmeter") sollen unterschiedliche Verfahrensweisen demonstriert und die methodologischen Positionen reflektiert werden. Vorüberlegungen zu einer Literaturdidaktik. Begrenzte Teilnehmerzahl. Anmeldung bei Michael Filzen.
Dienstag 10.00-14.00 Uhr, A 3540

VAK 5409 Kurs: Theorien des Lernens (Einführung)

Veranstalter: Vetter

2 x 2stündig, wöchentlich

Geeignet für: mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, B 2765

VAK 5410 Kurs: Einführung in die Psychologie

Veranstalter: Vetter

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Anfänger

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Freitag 9.00-11.00 Uhr, B 1130

VAK 5411 Kurs: Pädagogische Soziologie

Veranstalter: Gabele und Tutor

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Anfänger, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Text siehe VAK 5348. Es handelt sich um einen Kurs im Rahmen des Projekts "Industrielle Arbeitswelt und Sprache in der Entwicklung von Grundschulkindern".

Bisher keine Termine bekannt

VAK 5412 Schulpraktische Studien: Vorbereitung und Auswertung von Unterricht im 2. Schuljahr

Veranstalter: R. Ubbelohde, U. Ubbelohde

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Anfänger 2. und 4. Semester, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Durch die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsstunden sollen allgemeine Prinzipien des Unterrichts im 2. Schuljahr erarbeitet werden. Darüberhinaus sollen Fertigkeiten und Kenntnisse der Unterrichtsplanung und -durchführung vermittelt werden. Dabei steht nicht so sehr die inhaltliche Seite des Unterricht (hier: Sachkunde, Muttersprache und evtl. Sport) im Vordergrund als vielmehr Probleme der Unterrichtsgestaltung. Der Kurs soll erziehungswissenschaftliche Anteile des Studiums abdecken.

Wichtig: Mit Ausnahme des ersten und letzten Veranstaltungstermins findet der Kurs in der Schule Worpsswede statt.

In der ersten Semesterwoche: Donnerstag 8.00-12.00 Uhr, B 2160

VAK 3239 Kurs: Ausgewählte Probleme der Orientierungsstufe

Veranstalter: Roth

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Diplom-Pädagogik (Erziehungswissenschaftliche Zusatzqualifikation), höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Nach den Vorstellungen der Bund-Länder-Kommission soll bis 1976 in allen Bundesländern die Orientierungsstufe eingeführt sein. Das bedeutet u.a., daß ab 1977 in Haupt-, Realschulen und Gymnasien keine 5. und 6. Klassen im bisherigen Sinne bestehen sollen. Die Einrichtung der Orientierungsstufe stellt Lehrer, Schüler und Schulverwaltung vor mannigfache Probleme. Für die Veranstaltung ist geplant, die Konzeption der Orientierungsstufe zu diskutieren, ihre allgemeinen curricularen Probleme zu analysieren, ausgewählte Unterrichtsmodelle einzelner Fächer auf die Lernziele hin zu befragen, vorhandene Rahmenrichtlinien (Hessen) und Handreichungen f.d. Orientierungsstufe (Niedersachsen) an ausgewählten Beispielen in die Analyse einzubeziehen und die Differenzierungs- und Beurteilungsproblematik zu diskutieren.

Dienstag 18.00-20.00 Uhr, B 3680

VAK 3240 Kurs: Einführung in die Arbeit mit dem Kleincomputer

Olivetti P 101

Veranstalter: Linke, Petrat, Roth, Steinforth, Wokittel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Diplom-Pädagogik

(Erziehungswissenschaftliche Zusatzqualifikation), Sonstige,
mittlere und höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Inhalte:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Grundbegriffe der Datenverarbeitung | 6. Allg. Funktionsbefehle |
| 2. Speicheraufbau | 7. Konstanten auf der Programmkarte |
| 3. Befehlsaufbau | 8. Codieren von Konstanten |
| 4. Arithmetische Grundbefehle | 9. Das Flußdiagramm |
| 5. Übertragungsbefehle | 10. der unbedingte Sprung |

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, B 3680

**VAK 3241 Arbeitsvorhaben: Ausbildungssituation der Arbeiterjugend
(Schwerpunkt: Hauptschule)**

Veranstalter: Beck

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Sozialpädagogik,
Diplom-Pädagogik (Erziehungswissenschaftliche Zusatzqualifi-
kation), Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Es handelt sich um eine Veranstaltung aus dem Projekt "Zur Lage der
Arbeiterjugend" (siehe auch dort).

Montag 10.00-13.00 Uhr, A 3570

Kunstpädagogik

Lehrangebot für Kunstpädagogik

Die Studenten im Studiengang Kunstpädagogik weist der Studienbereichsrat
V darauf hin, daß grundsätzlich auch die Lehrveranstaltungen, die für die
6-semestrigen Studiengänge der ehemaligen PH im Bereich Kunsterziehung
angeboten werden, für Studenten des 8-semestrigen Studiengangs offen sind.
Allerdings haben Studenten des 6-semestrigen Studiengangs wegen des
bevorstehenden Examens Vorrang.

**VAK 5281 Kurs: Gesellschafts- und kunsttheoretische Fragestellungen im
Rahmen des Projektes Avantgarde**

Veranstalter: Recknagel

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch, Französisch,
Kunstpädagogik), Anfänger, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

In der Veranstaltung sollen sowohl die realgeschichtlichen Voraussetzungen der Avantgarde wie Fragen der Entwicklung ästhetischer Theorien in diesem Rahmen erarbeitet und diskutiert werden.

Freitag 9.00-13.00 Uhr, B 3680

VAK 5379 Arbeitsvorhaben: Die soziale Funktion der Kunst: Die Konzeption des Bauhauses

Veranstalter: Boulboulle

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kunstpädagogik, Anfänger, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, A 2090

VAK 5380 Arbeitsvorhaben: Soziologische und pädagogische Aspekte der Gegenwartskunst

Veranstalter: Boulboulle

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kunstpädagogik, höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Donnerstag 15.00-17.00 Uhr, A 2090

VAK 5381 Experimentalübung: Arbeit an der Töpferscheibe

Veranstalter: Harders

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kunstpädagogik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 10 Personen

Der Kurs bietet eine intensive Auseinandersetzung mit Werkstofftechnik und Fertigungsprozessen am Aufgabenbereich der Rotationskörperherstellung. Es ergibt sich ein Einblick in den weiten Bereich Keramik bis hin zum Industrieprodukt.

Bisher keine Termine bekannt, Werkstattraum: Chemie-Keramik

VAK 5382 Arbeitsvorhaben: Lehrinhalte der Schulfotografie in Verbindung mit lichtbildnerischen Übungen

Veranstalter: John

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kunstpädagogik, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 10 Personen

In Kleingruppen (10-12 Personen) werden grundlegende fotografische Vorgänge und ihre theoretischen Voraussetzungen an Fotogrammen erarbeitet. Daran schließen sich Negativ- und Positivtechniken an. Breiten Raum werden die Gestaltungen von Vergrößerungen einnehmen. Zu jedem Gestaltungsvorgang erörtern wir die Fachtheorie und die didaktische Umsetzung in der Schule, insbesondere die Gliederung der jeweiligen Lernziele. Abschließend stellen wir die Grundausrüstung für ein Schullabor zusammen.

Montag 11.00-14.00 Uhr, B 3820

VAK 5383 Arbeitsvorhaben: Künstlerische Praxis

Veranstalter: Nutbohm

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kunstpädagogik, höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Die Veranstaltung dient der individuellen Erarbeitung künstlerischer Problemfelder. Als Erweiterung der theoretischen Studien sollen gestaltungsimmanente Gesetzmäßigkeiten erkannt und angewendet werden. Sie sind Voraussetzungen zur Reflexion über kreative Prozesse und die didaktischen Konsequenzen. Als mögliche Bereiche bieten sich Graphik, Malerei, Objekte und Film an. Die Teilnehmerzahl wird beschränkt werden müssen.

Donnerstag 10.00-14.00 Uhr, B 3810, B 3800, B 3790

Musikpädagogik

VAK 5384 Vorprojekt: Rundfunk

Veranstalter: Jäger, Kuhnke, H. Lamprecht, Lemmermann, Mävers, Miller, Schäfer, Schwidder, Steinforth

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Musikpädagogik, Anfänger, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Das Vorprojekt dient der Planung und Vorbereitung des Projekts "Rundfunk" im WS 74/75 und SS 75, bei dem Studienanteile in Deutsch, Musik und Politik abgedeckt werden. Ausgehend von einem kommunikationstheoretischen Ansatz liegt die Aufgabe des Vorprojekts darin, die fachspezifischen Anteile inhaltlich zu bestimmen, die im WS 74/75 erarbeitet und im SS 75 in

Unterrichtseinheiten realisiert werden sollen.
Dienstag 14.30-17.00 Uhr, B 2750 (evtl. Änderung)

VAK 5385 Arbeitsvorhaben: Zur Geschichte der Pop-Musik
Veranstalter: Kuhnke, Miller
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Musikpädagogik, Anfänger, mittlere Semester
Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Kritische Analysen zur Geschichte der Pop-Musik unter besonderer Berücksichtigung sozio-ökonomischer und musikstilistischer Aspekte.
Dienstag 12.00-14.00 Uhr, B 2810 (evtl. Änderung)

VAK 5386 Übung: Analyse und Kritik neuerer Unterrichtswerke für Musik
Veranstalter: Lemmermann
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Musikpädagogik
Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Freitag 12.00-14.00 Uhr, A 3500 (evtl. Änderung)

VAK 5387 Unterricht: Stimmbildung/Gesang
Veranstalter: Büssenschütt
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Musikpädagogik, Anfänger, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Freitag 14.00-16.00 Uhr, noch kein Raum bekannt

VAK 5388 Unterricht: Klavierunterricht
Veranstalter: Mävers
6-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Musikpädagogik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Dienstag 9.00-12.00 Uhr, Donnerstag 9.00-12.00 Uhr, noch kein Raum bekannt

VAK 5389 Unterricht: Klavierunterricht
Veranstalter: NN
4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Musikpädagogik, Anfänger, mittlere Semester
Noch keine Termine bekannt

VAK 5390 **Kurs: Klangexperimente – Instrumentale Realisation – Gruppenmusizieren**
Veranstalter: NN
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Musikpädagogik, Anfänger, mittlere Semester
Noch keine Termine bekannt

VAK 5391 **Kurs: Musiklehre und Gehörbildung (Vermittlung von Informationen; Notations- und Rezeptionsübung)**
Veranstalter: NN
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Musikpädagogik, Anfänger, mittlere Semester
Noch keine Termine bekannt

Buchhandlung Otto Melchers

Schwerpunkte:

Geschichte

Politologie

Soziologie

Beschaffung ausländischer Literatur

28 Bremen, Sögestraße 60, Telefon 313025 + 313029

Studiengang Arbeitslehre/Politik

Hinweise: Die hinter dem Studiengang Arbeitslehre/Politik in Klammern gesetzten Abkürzungen geben genaue Auskunft über die Schwerpunktbezogenheit der Lehrveranstaltung.

| | | | |
|--------------|-----|---|---------------------------|
| Abkürzungen: | I | = | Integrationsbereich |
| | P | = | Politik |
| | Ö | = | Ökonomie |
| | Te | = | Technik |
| | Ges | = | Geschichte |
| | Hw | = | Hauswirtschaft |
| | Geo | = | Geographie |
| | Tex | = | Textilarbeit/-technologie |

Projekt: Analyse von Arbeitsplätzen (AVA)

VAK 1204 Projektplenum: Analyse von Arbeitsplätzen (AUA)
Veranstalter: Biesecker, Eggers, Graf, Mämpel, Oldehoff, Preuß, Roos, Ströhlein, Vonderach, Wessels, Hyalla, Tutoren
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie, Technik), mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Das Projekt befaßt sich mit der Analyse exemplarischer Arbeitsplätze in der industriellen Produktion unter besonderer Berücksichtigung von Mensch-Maschine-Systemen und technischen Qualifikationen mit dem Ziel der Erarbeitung von integrierten Unterrichtseinheiten für die Studiengänge Arbeitslehre/Politik und Mathematik als Curriculumelemente eines Unterrichts über den Produktionsprozeß. Bis zum Ende des SS 74 müssen die Unterrichtseinheiten erstellt und spätestens bis zum Beginn des WS 74/75 im Unterrichtspraktikum erprobt werden. Mit dem Unterrichtspraktikum schließt das Projekt ab. Die Auswertung der letzten Praktikumsergebnisse erfolgt im WS 74/75 in einer besonderen Veranstaltung. Die inhaltliche und organisatorische Aufgabe des Projektplenums besteht im SS 74 darin, die Fertigstellung der Unterrichtseinheiten durch Vortrag und Korrektur der einzelnen Situations- und Sachanalysen sowie der geplanten Lernsequenzen zu koordinieren und unterrichtstheoretisch zu präzisieren. Neben der Kritik der Unterrichtseinheiten durch das Plenum wird in zunehmendem Maße die Organisation von Praxiskontakten zu den Schulen wichtig, in denen die Unterrichtseinheiten erprobt werden sollen.

Montag, 9.00 - 19.00 Uhr, GW2, Großraum Zone 1

VAK 1205 Arbeitsvorhaben: Produktionssystem und industrielle Arbeitsorganisation
Veranstalter: Vonderach
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie, Technik), mittlere Semester
Spezialisierung: Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Auf der Grundlage des Kursverlaufs in den beiden letzten Semestern sollen Entwicklungstendenzen heutiger industrieller Arbeitsplätze allgemein und exemplarisch untersucht werden:

- Die Auswirkung der Methoden relativer Mehrwertschöpfung in Form von Mechanisierung/Automatisierung und Rationalisierung/Intensifikation auf die Qualifikations- u. Situationsbedingungen industrieller Arbeit (Auswertung der Kursergebnisse vom Wintersemester)
- Die Bedeutung der als Reaktion erfolgenden Verhaltensformen u. Forderungen der industriellen Arbeiter hinsichtlich ihrer Arbeitssituation: Kampf gegen Fließband und Arbeitszerlegung/Kampf um Mitbestimmung der Arbeitsbedingungen.

Montag, 11.00 - 13.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 7

VAK 1206 Kurs: Mathematische Grundlagen von Automationsprozesse (MAGA)

Veranstalter: Frauenkron, Roos

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Technik), Mathematik, mittlere Semester (bis 4. Semester)

Der gleichnamige Kurs des vergangenen Semesters wird fortgesetzt. Ziel ist die Erstellung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtseinheit über „Die Veränderung eines Arbeitsplatzes durch Automation“.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 2

Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 2

VAK 1207 Kurs mit praktischen Übungen: Praktische Einführung in die technologischen Grundlagen der Produktionsverfahren

Veranstalter: Biesecker, Graf

mind. 2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Technik), mittlere Semester, höhere Semester

In Fortsetzung des Kurses vom WS 73/74 werden grundlegende Probleme der Fertigungstechnik und die Bedingungen für ihre technische Lösung dargestellt. Unter Einbeziehung der AL/P-Werkstatt sollen die Grundlagen der Mechanisierung und Automation sowie der Steuer- und Regelungstechnik erarbeitet werden. Parallel zur Lehrveranstaltung sind (für Kleingruppen) Werkstattkurse vorgesehen, in denen konkrete praktische Fertigkeiten im Umgang mit Material, Werkzeug, Maschinen und Meßgeräten vermittelt werden.

Die speziellen Anforderungen, die sich bei der Erarbeitung von Unterrichtseinheiten im Rahmen des Projektes „Analyse von Arbeitsplätzen“ ergeben, werden im Kursverlauf berücksichtigt.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 7

VAK 1208 Kurs: Theorien zur Artikulation des Unterrichts (TAU)
Veranstalter: Eggers, Mämpel, Oldehoff, Ströhlein, Wessels, Hylla

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie, Technik), mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Der Kurs bildet die Fortsetzung der Kurse „Entwicklung der Produktivkräfte und der Arbeitserziehung“ (EPA) im SS 73 sowie „Arbeitserziehung und Technikunterricht“ (AUT) im WS 73/74. Gegenstand der letzten Veranstaltungen war die Analyse von Curriculumansätzen und Unterrichtseinheiten für Technikunterricht und Arbeitslehre. Aufbauend auf die vorhergegangenen Einzelanalysen soll im SS 74 eine Zusammenfassung didaktischer und methodischer Prinzipien erfolgen, die dazu dient, die Erstellung der Unterrichtseinheiten in den Arbeitsgruppen und deren Vorlage und Korrektur im Projektplenum unterrichtstheoretisch abzustützen. Vor dem Hintergrund der zentralen Projektaufgabe – Erstellung von integrierten Unterrichtseinheiten zur Analyse von Arbeitsplätzen – sowie den (im Kurs GFS) zu entwickelnden Konsequenzen, die sich aus der besonderen Sozialisation von Arbeiterkindern ergeben, sind die von der Literatur angebotenen Grundlagen bürgerlicher Didaktik und Methodik und ihre Anwendbarkeit kritisch zu überprüfen.

Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 1

VAK 1209 Kurs: Zur Gesellschaftlichen Funktion der Schule II, Lehrerrolle und Lehrerverhalten

Veranstalter: Preuß, O.

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), mittlere Semester (bis 4. Semester)

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Als Fortsetzung des Kurses aus dem Wintersemester 1973/74 steht in diesem Semester die spezifische Situation des Lehrers im Vordergrund, wie sie unmittelbar durch die unterschiedlichen, oft widersprüchlichen Verhaltenserwartungen der relevanten Bezugsgruppen konstituiert wird. Insbesondere kommt es darauf an, Ansatzpunkte herauszuarbeiten, die es dem Lehrer ermöglichen, den spezifischen Sozialisationshintergrund der Schüler sowie deren Berufs- und Lebensperspektiven in den Unterricht einzubeziehen bzw. zum Ausgangspunkt von Unterricht zu machen.

Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 8

Projekt: Politische Sozialisation als Verhinderung von Klassenbewußtsein

VAK 3276 Projektplenum: Politische Sozialisation als Verhinderung von Klassenbewußtsein

Veranstalter: W. Drechsel, Gottschalch, Krüger, Schafmeister, Brühns, Meyer-Renschhausen, Thillemann, Jung, U. Schröder, Gass

2-stündig, nach Vereinbarung

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte, Politik), Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Erörterung gemeinsamer Fragestellungen aller Arbeitsvorhaben des Projekts und des Lektürekurses. Ggl. Gastvorträge zu übergreifenden Fragestellungen.

Dienstag, 11.00 bis 13.00 Uhr, GW 2, B 2900

VAK 3256 Lektürekurs mit Arbeitsgruppen: Geschichte der westdeutschen Arbeiterbewegung nach 1945 (Teil 2)

Veranstalter: W. Drechsel, Gottschalch, Krüger, Schafmeister, Schröder, Gass, N.N., N.N.

2-stündig, wöchentlich m. Arbeitsgruppen

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte), Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere Semester, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Dienstag 9.00 bis 11.00 Uhr, GW 2, A 2180, A 2210, A 2240, A 2270, A 2320, A 2340

VAK 3257 Arbeitsvorhaben: Klassentheorien und Sozialstruktur, Teil II

Veranstalter: Arnold, Corda, Krüger, Ottomeyer

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik), Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Donnerstag, 19.00 bis 21.00 Uhr, GW 2, B 2900, A 1190, B 1070, B 1080, B 1090

Freitag, 10.00 bis 12.00 Uhr, GW 2, B 2880, A 1140, B 1070

VAK 3275 Arbeitsvorhaben: Rolle und Charaktermaske

Veranstalter: K.D. Scheer, Ottomeyer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik), Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

In der Veranstaltung wird an den Rollenbegriff als eine der zentralen Kategorien bürgerlicher Sozialisationstheorie angeknüpft. Seine Funktion, nämlich das Verhältnis von „Individuum und Gesellschaft“ begrifflich zu bestimmen, wird kritisch überprüft. Diese Kritik nimmt als Ausgangspunkt den Begriff der Charaktermaske. Er bezeichnet als ein hist.-materialistischer Begriff die spezifisch kapitalistische Form der Vergesellschaftung: daß nämlich das Verhalten der Individuen von den von ihnen unabhängigen gesellschaftlichen Verhältnissen bestimmt wird. Die Untersuchung der formgebenden Bestimmungen des Verhaltens durch die gesellschaftlichen Verhältnisse (begriffen als unterschiedene Einheit von Zirkulation, Produktion und Konsumtion) ermöglicht nicht nur eine über bloße Ideologiekritik hinausgehende Kritik des Rollenbegriffs, sondern lenkt auch die Aufmerksamkeit auf einige grundlegende Bestimmungen der Konstitution von Klassenbewußtsein. Das Arbeitsvorhaben ist Teil des Projekts „Politische Sozialisation als Verhinderung von Klassenbewußtsein“.

Literatur: R. Dahrendorf, homo sociologicus, Köln/Opladen 1964, 4. Aufl.; K. Marx, Resultate des unmittelbaren Produktionsprozesses, Frankfurt/M. 1970, 2. Aufl.; D. Duhm, Warenstruktur und zerstörte Zwischenmenschlichkeit, Köln 1973; K. Ottomeyer, Soziales Verhalten und Ökonomie, Bremen 1973

Donnerstag, 17.00 bis 19.00 Uhr, GW 2, A 2090

VAK 3258 Arbeitsvorhaben: Familie und Klasse, zur subjektiven Reproduktionsbedingungen durch familiale Sozialisation

Veranstalter: Gottschalch, Milhoffer, N.N.

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für' Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Hauswirtschaft), Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Donnerstag, 16.00 bis 18.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zonen 1, 2, 3, 8, 13

Projekt: Bürgerliche Revolutionen

VAK 3281 Kurs: Die Englische Revolution 1640–1660

Veranstalter: Geiss

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte), Sozialwissenschaften i.e.S., Anfänger, mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Es handelt sich um einen Kurs im Rahmen des Projekts „Bürgerliche Revolutionen“. Projektbeschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Montag, 9.00 bis 11.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 2

VAK 3282 Vorlesung und Kolloquium: Historische Voraussetzungen zeitgenössischer Konflikte

Veranstalter: Geiss

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Geschichte, Politik), Sozialwissenschaften i.e.S., Anfänger, Eingangsphase Lehrerbildung, Sozialwissenschaftliches Eingangsstudium, Sonstige, mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Montag, 15.00 bis 17.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 1

VAK 3283 Arbeitsvorhaben: Klassische deutsche Philosophie und bürgerliche Revolution

Veranstalter: Hahn, Sandkühler

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte), Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere Semester, höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 35 Personen

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Dienstag, 14.00 bis 16.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 11

VAK 3264 Arbeitsvorhaben: Freisetzung der bürgerlichen Gesellschaft und „Erzeugung des Pöbels“

Veranstalter: Hahn

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte), Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 45 Personen

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Montag, 11.00 bis 13.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 8

Donnerstag, 11.00 bis 13.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 7

Projekt: Konfliktfälle im Betrieb und ihre methodische Gestaltung im Unterricht

VAK 1113 Arbeitsvorhaben: Planspielmethode und Anwendung des Planspiels in der Schule

Veranstalter: Buddensiek, Keller, Fechtmann

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie), mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Spezialisierung: Sekundarstufe I : und II

Beschreibung siehe Studiengang Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen.

Freitag, 10.00-12.00 Uhr und 14.00-16.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 7

VAK 1114 Arbeitsvorhaben: Fallstudie und Fallstudiendidaktik

Veranstalter: Kaiser, Jenzen, Groß

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie), mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschreibung siehe Studiengang Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen.

Freitag, 10.00-12.00 Uhr und 14.00-16.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 7

VAK 1115 Arbeitsvorhaben: Rollenspiel und soziales Verhalten

Veranstalter: Bielich, Thomas

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie), mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschreibung siehe Studiengang Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen.
Freitag, 14.00-16.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 12

Projekt: Entwicklungspolitik, Entwicklungstheorie und Dritte Welt

VAK 3279 **Projektplenum: Entwicklungspolitik, Entwicklungstheorie und Dritte Welt**

Veranstalter: Engel, G. Leithäuser, Mandeng, Junne, NN.

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte, Politik, Ökonomie, Geographie), Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr), keine Neuaufnahmen

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 110 Personen

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Dienstag, 13.00-17.00 Uhr, GW 2

Donnerstag, 9.00-13.00 Uhr, GW 2, B 2900, A 3340, A 2270, A 2320, A 2340, A 3390, A 3420, A 3440, A 3470.

Projekt: Zur Lage der Arbeiterjugend

VAK 3285 **Projektplenum: Zur Lage der Arbeiterjugend**

Veranstalter: Beck, Schenk, Vinnai, Keil

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik), Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, Diplompädagogik, Anfänger, Eingangsphase Lehrerbildung, Sozialwissenschaftliches Eingangsstudium, Sonstige, mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Im Projekt soll die materielle Lage der Arbeiterjugend in der BRD untersucht werden. Dabei geht es um die Analyse der einzelnen Lebensbereiche der Jugendlichen sowie deren Beziehung zueinander und um die Frage, welche Erfahrungen, Verhaltensweisen und Bedürfnisse durch die Verhältnisse hervorgebracht werden unter denen die Jugendlichen leben. Die Einsicht in die Lebenszusammenhänge der Jugendlichen ist eine Voraussetzung jeder sinnvollen Arbeit mit ihnen.

Projektplenum

Aufgabe des Projektplenums ist die Analyse der Abhängigkeit der Lage der Arbeiterjugend von den Produktionsverhältnissen. Im besonderen soll dabei die Stellung der Jugendlichen in der Produktionssphäre erfaßt werden und es soll ermittelt werden, wie sich aus dieser Stellung resultierende Qualifikationsanforderungen auf ihre gesamte Sozialisation auswirken.

Donnerstag, 14.00-16.00 Uhr, GW 2, B 2880

Projekt: Sozialisation in und durch Literatur

VAK 1112 Projektplenum: Konfliktfälle im Betrieb und ihre methodische Gestaltung im Unterricht

Veranstalter: Kaiser, Kielich, Paus, Groß, Kebler, Buddensiek, Thomas, Bress

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie), mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschreibung siehe Studiengang Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen.

Freitag, 10.00 bis 12.00 Uhr und 14.00 bis 16.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 1

VAK 3270 Arbeitsvorhaben: Zur Geschichte der politischen Organisation der Arbeiterjugend

Veranstalter: Dargel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte), Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, Diplompädagogik, Anfänger, mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Donnerstag, 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 1120

VAK 3241 Arbeitsvorhaben: Ausbildungssituation der Arbeiterjugend (Schwerpunkt: Hauptschule)

Veranstalter: Beck

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik), Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, Diplompädagogik, Anfänger, mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Montag, 10.00-13.00 Uhr, GW 2, A 3570

VAK 3278 Arbeitsvorhaben: Familien- und Freizeitsituation der Arbeiterjugend

Veranstalter: Vinnai

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Hauswirtschaft), Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, Diplompädagogik, Anfänger, mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Das Arbeitsvorhaben steht in Verbindung mit der Veranstaltung: „Analyse der Fußballweltmeisterschaft“.

Dienstag, 11.00-13.00 Uhr, GW 2, A 2090

VAK 3320 Arbeitsvorhaben: Die Fesseln der Arbeiterjugend: Kriminalisierung, Arbeitslosigkeit, Drogen, Alkohol; zur Institutionalisierung des Elends

Veranstalter: Keil

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik), Sozialpädagogik, Diplompädagogik, mittlere Semester (bis 4. Semester)

Donnerstag, 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3230

VAK 3321 Tutorium: Die Fesseln der Arbeiterjugend: Kriminalisierung, Arbeitslosigkeit, Drogen, Alkohol

Veranstalter: NN.

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik), Sozialpädagogik, Diplompädagogik, Anfänger, mittlere Semester (bis 4. Semester)

Das Tutorium findet in Verbindung mit den Veranstaltungen A. Keil VAK 3320 und dem Tutorium H. Maier VAK 3336 statt.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3230

VAK 5370 **Arbeitsvorhaben: Mediennutzung durch Hauptschüler und Jungarbeiter**

Veranstalter: Schenk

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik), Sozialpädagogik, Kommunikation/Ästhetik, Anfänger, mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Keine Beschränkung der Teilnehmerzahl

Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik.

Dienstag, 14.00-16.00 Uhr, GW 2, A 2370

VAK 5373 **Arbeitsvorhaben/Kurs: 'Manipulation' im Medium/Video-technische Übungen**

Veranstalter: Schenk, Paech

6-8-stündig im Block

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Sozialpädagogik, Kommunikation/Ästhetik, Anfänger, mittlere Semester (bis 4. Semester), höhere Semester (5. Semester und mehr)

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15-20 Personen

Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik

Dienstag ab 17.00 Uhr, GW 2, B 1140

Projekt: Betriebsräte

VAK 3263 **Projekt: Betriebsräteprojekt**

Veranstalter: Brock, Braun, Lange, v. Larcher, Peter, Ammen

6-8-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie), Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Sonstige, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Dienstag, 14.00-18.00 Uhr, GW 2, A 2090

Donnerstag, 16.00-20.00 Uhr, GW 2, B 2180

VAK 3390 Arbeitsvorhaben: Theoretische Bestimmungen und empirische Auswertungen der Mitbestimmung, besonders der Betriebsräte
Veranstalter: Ronge
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie), Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung
Dienstag, 14.00-16.00 Uhr, GW 2, Großraum Zonen 8, 14
Donnerstag, 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum Zonen 11, 14

VAK 1210 Unterrichtseinheit Betriebsräteprojekt
Veranstalter: N.N.
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie)
Montag, 14.00-16.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 5
Projekt: Analyse von Arbeitsplätzen (AVA)

VAK 1211 Arbeitsvorhaben: Erforschung der Entwicklung der Arbeiterbewegung und deren Organisationen nach 1945 in Bremen
Veranstalter: Peter, Steinberg, NN
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie, Geschichte), mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Das Forschungsvorhaben knüpft an die Diskussionen und Ergebnisse des Projekts „Betriebsräte“ der letzten 2 Semester an. In diesem Projekt wurden u. a. die historisch-politischen Bedingungen der Betriebsrätearbeit in der BRD untersucht, und zwar unter den Themen:

- Grundzüge der sozialökonomischen Entwicklung der BRD von 1945 bis 1957
- Entwicklung der Arbeiter- und Gewerkschaftsbewegung nach 1945 und Verabschiedung des BVG von 1952

Das Arbeitsvorhaben soll die Entwicklung der Arbeiterbewegung nach 1945 in Bremen erforschen. Dabei wird in und außerhalb Bremens befindliches Quellenmaterial zu sichten und auszuwerten sein.

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 3

Projekt Politische Bildung, Deutsch- und Sachunterricht in der Primarstufe

VAK 5306 **Projektplenum: Latente und manifeste politische Sozialisation in Elternhaus und Schule**

Veranstalter: Rehling-Salffner, Millhofer, Forytta, Jentges, Martens

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte, Politik, Ökonomie, Technik), Kommunikation/Ästhetik, Anfänger

Spezialisierung: Primarstufe

Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, A 3340

VAK 5310 **Kurs: Bildungs- und lerntheoretische Grundlagen didaktischer Modelle – ihre Bedeutung für die Planung und Durchführung von Unterricht**

Veranstalter: Martens, Rehling-Salffner

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Kommunikation/Ästhetik, Anfänger

Spezialisierung: Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Montag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, A 2100

VAK 5309 **Arbeitsvorhaben: Sachunterricht in der Primarstufe**

Veranstalter: Rehling-Salffner, Millhofer

2stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie, Geschichte, Technik, Textilarbeit/-technologie, Geographie, Hauswirtschaft), Kommunikation/Ästhetik, Anfänger

Spezialisierung: Primarstufe

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 1190

VAK 5308 **Arbeitsvorhaben: Erstlese- und Erstschreibverfahren**

Veranstalter: Rehling-Salffner, Jentges

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Kommunikation/Ästhetik, Anfänger, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Dienstag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, B 1070

VAK 5307 Arbeitsvorhaben: Deutsch im 3./4. Schuljahr

Veranstalter: Forytta, Martens

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Kommunikation/Ästhetik, Anfänger und mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Dienstag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, A 3440

Projekt: Industrielle Arbeitswelt und Sprache in der Entwicklung von Grundschulkindern

VAK 1212 Kurs: Die Bedeutung einer naturwissenschaftlich-technischen Erziehung für die Sprachentwicklung

Veranstalter: Breitschuh, Tutor

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Anfänger, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 7 Personen

Die traditionellen Lehrinhalte der Grundschule sind seit einigen Jahrzehnten mehr umwelt- als fachbezogen konzipiert. Sie sollen den Kindern dazu verhelfen, ihre Umwelt und die sich daraus entwickelnden Detailbetrachtungen, aus denen sich Fachkurse langsam aufgliedern, besser zu verstehen und verstehend zu bewältigen.

Es soll an Beispielen der Industriewelt gezeigt werden, daß dieser Ansatz nicht ausreicht, daß vielmehr eine bestimmte Verschränkung fachwissenschaftlichen Denkens nötig ist, die weitgehend kinderfremde Umwelt zu entschlüsseln und daß darüber hinaus eine Beziehung zu den äußerst widersprüchlichen Umweltbedingungen der Kinder herzustellen ist, um einen Unterricht zu erzeugen, der die verschiedenen Bedürfnisse der Kinder konkreter als bisher erfüllt.

Da es kein Erkennen gibt, ohne wechselseitige Anregung zum Erkennen (Kommunikation), da außerdem diese Kommunikationsbedingungen sprachlicher wie außersprachlicher Art sind und von ganz bestimmten Umweltbedingungen abhängen (Sozialisationsfaktoren), sind die bisherigen Ergebnisse

kommunikations- und sozialisationstheoretischer Forschung auf ihren Bezug zur Umweltthematik der Grundschule zu überprüfen.

Diese Überprüfung soll sowohl in Theoriereflexion wie in praktischer Erkundung geschehen, wobei die konkreten Erfahrungen wie die damit verschränkten Reflexionen dazu anregen sollen, Unterrichtseinheiten für die Grundschule zu entwerfen und praktisch zu erproben, die nicht einfach genormt sind, sondern nach den tatsächlich ermittelten Verhältnissen variiert sein sollen.

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 5

VAK 5348 **Kurs: Probleme sprachlicher Entwicklung in der industriellen Arbeitswelt**

Veranstalter: Otto, Gabele, Isermann

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Kommunikation/Ästhetik, Anfänger, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

VAK 5411 **Kurs: Pädagogische Soziologie**

Veranstalter: Gabele, Tutor

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Kommunikation/Ästhetik, Anfänger, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Projekt: Curriculumplanung an der Gesamtschule

VAK 5282 **Projektplenum: Curriculare Planung an der Gesamtschule**

Veranstalter: Artus, Dahle und Tutoren

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Kommunikation/Ästhetik, mittlere Semester, höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 60 Personen

Im März und April werden die Teilnehmer in 10 Unterrichtsgruppen eine Unterrichtseinheit „Arbeit“ in der Gesamtschule Ost, Walliser Straße, durchführen. Das Plenum hat die Aufgabe, die Durchführung zu koordinieren

und auszuwerten, u. U. mit dem Ziel, der Gesamtschule Ost diese Unterrichtseinheit für ihr eigenes Curriculum zur Verfügung zu stellen.

Dienstag 12.00-14.00 Uhr, GW 2, B 2740, B 2760, B 2765

VAK 5283 Arbeitsvorhaben: Schulpraxis und Curriculumreform am Beispiel der Arbeitserziehung

Veranstalter: Mützelburg, Dahle

2stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Technik), Kommunikation/Ästhetik, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 7 Personen

Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 2765

VAK 5284 Arbeitsvorhaben: Politische Ökonomie in der Lehrerbildung und politische Ökonomie des Ausbildungssektors

Veranstalter: v. Bernewitz

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie, Politik), Kommunikation/Ästhetik, mittlere Semester, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 2 x 20 Personen

Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik

Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 2765

Freitag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, B 2765

VAK 5285 Arbeitsvorhaben: Bildungsökonomie, Bildungspolitik und Schulreform

Veranstalter: Masuch

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie, Politik), Kommunikation/Ästhetik, mittlere Semester, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

In der Veranstaltung wird die Arbeit des WS 73/74 fortgesetzt.
Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik
Freitag 12.00-16.00 Uhr, GW 2, B 3230

VAK 5286 Arbeitsvorhaben: Kritik der politischen Ökonomie im Rahmen der Lehrerbildung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtseinheit Arbeit

Veranstalter: Riehn

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie, Politik), Kommunikation/Ästhetik, mittlere Semester, höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe und Sekundarstufe I und II

Für die Durchführung einer Unterrichtseinheit Arbeit an der Gesamtschule Ost ist es unumgänglich notwendig, daß die Studenten bestimmte Grundkenntnisse in der Kritik der politischen Ökonomie erwerben, um überhaupt selbst erst in die Lage versetzt zu werden, die spezifischen Charakteristika der Arbeit in unserer Gesellschaft beurteilen zu können. Die Ergebnisse der Unterrichtseinheit sollen im Arbeitsvorhaben unter fachlicher Leitung ausgewertet werden, um dann der Gesamtschule Ost als geschlossene Unterrichtseinheit zur Verfügung gestellt zu werden, so daß sie für weiteren Unterricht verwendet werden kann.

Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 2770

Freitag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 2765

VAK 5287 Kurs: Sozialisation des Arbeiterkindes

Veranstalter: Zeuner

2+2stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), mittlere Semester, höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 40 Personen

Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik

Donnerstag 9.00-13.00 Uhr, GW 2, B 2780

VAK 5406 Betreuung und Auswertung eines Praktikums im Rahmen von CUP II

Veranstalter: Vollmer

8-stündig im Block

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie, Geographie, Geschichte), Kommunikation/Ästhetik, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I Kl. 5, 6

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 10 Personen

Im Anschluß an den Kurs „Arbeitslehre/Politik an der Gesamtschule Ost“ im Wintersemester 1973/74 soll in der Zeit vom 22. 4. – 31. 5. 1974 die Durchführung des Praktikums betreut werden. Das bedeutet u. a. die täglichen Erfahrungen im Unterricht zu reflektieren, sie auf die Schritte der weiteren Planung konkret zu beziehen und das Praktikum insgesamt abschließend auszuwerten.

Dienstag 8.00-18.00 Uhr, GW 2, B 2160

VAK 1141 Arbeitsvorhaben: Geschichte der BRD

Veranstalter: Rosenbach

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte), Kommunikation/Ästhetik, mittlere Semester, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik

Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 7

Freitag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 11

Projekt: Sozialisation in Arbeitswelt und Familie

VAK 3348 Projektplenum: Sozialisation in Arbeitswelt und Familie

Veranstalter: Abrahams, Heinz, Hermann, Mader, O. Preuß, Sommerkorn

ganztäglich am 20. 4. 74

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich,) Diplompädagogik, Sozialpädagogik, mittlere Semester, höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Aufbauend auf die Ergebnisse des Vorprojektsemesters (WS 73/74) wird im Sommersemester der Zusammenhang zwischen der Arbeitssituation der Eltern und den Sozialisationsprozessen in der Familie weiter verfolgt.

Der Kern der den einzelnen Arbeitsvorhaben zugrundeliegenden Fragestellung ist die Verarbeitung der Arbeitswelt im Bewußtsein, in den Orientierungs-

mustern und im Verhalten von Eltern und Kindern, wie sie sich in Familie, Schule, Freizeit und Politik auswirken.

Das Vorprojekt hat sich in vier Arbeitsvorhaben mit folgenden Themenkomplexen beschäftigt:

Entwicklung und Formen der Arbeit und der Arbeitsorganisation in der kapitalistischen Produktionsweise;

Differenzierungen in der Arbeitswelt und die Auswirkungen von Arbeitserfahrungen in der Familie;

Strukturen und Kommunikationsmuster in der Familie;

Faktoren, die den Schulerfolg und die Berufs- bzw. Lebenschancen beeinflussen.

Das Projekt wird die Auseinandersetzung mit folgenden Fragestellungen vertiefen:

Wie wirken sich Veränderungen im Produktions- und Reproduktionsprozeß auf die Sozialisation in der Familie aus?

Wie läßt sich ein Zusammenhang zwischen den Verhältnissen am Arbeitsplatz einerseits und der Binnenstruktur und den Interaktionsprozessen in der Familie andererseits herstellen?

Welche Konsequenzen hat die Arbeitssituation für die Einschätzung politischer und gesellschaftlicher Probleme durch die Familie?

Welche Wertorientierungen werden in Familien unterschiedlicher sozio-ökonomischer Lage im Sozialisationsprozeß vermittelt?

Welche Zusammenhänge bestehen zwischen den Erfahrungen in der Familie und deren Verhalten in Schule, Beruf und Freizeit?

Weiterhin nimmt in den thematisch und inhaltlich verbundenen Arbeitsvorhaben eine fortlaufende methodologische Reflexion und Kritik der bisherigen Forschungspraxis im Sozialisationssektor eine wichtige Rolle ein.

Das Projekt soll einmal der Vermittlung sozial- und erziehungswissenschaftlicher Kenntnisse für die Studienrichtungen Schule/Unterricht und Erwachsenenbildung dienen. Zum anderen soll die Beschäftigung mit Sozialisationsprozessen und ihren gesellschaftlich-ökonomischen Bedingungen dazu beitragen, Einsichten in die Komplexität der Berufspraxis des Pädagogen zu eröffnen.

Zur Organisation des Projekts:

Es wird empfohlen, sich an einem Arbeitsvorhaben voll zu beteiligen (incl. Mitarbeit in kleinen Arbeitsgruppen) und an einem weiteren Arbeitsvorhaben teilzunehmen. Damit ist von einer wöchentlichen Stundenzahl von 6 bis 8 Stunden auszugehen. Zu Beginn des Sommersemesters findet ein eintägiges Projekt-Plenum statt.

VAK 3242 Arbeitsvorhaben: Arbeit, Familie und Sozialisation

Veranstalter: Heinz, Sommerkorn

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Hauswirtschaft), Diplompädagogik, Sozialpädagogik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Ausgehend von der Annahme, daß die Arbeitserfahrungen der Eltern zentral für ein Verständnis ihrer Sozialisationsziele und -praktiken in der Familie sind, sollen die Prozesse, die zwischen Klassenlage, Arbeitssituation und Familien vermitteln, dargestellt werden. Angesichts der Notwendigkeit zu konkretisierbaren Aussagen über die soziale Bedingtheit von Lernprozessen zu kommen, wird hiermit eine differenzierte Analyse der Beziehungen zwischen der sozio-ökonomischen Lage der Eltern und ihrer Sozialisationspraxis angestrebt.

In Anlehnung an das vorangegangene Semester sollen u. a. folgende Fragestellungen aufgegriffen werden:

Auswirkungen der Arbeitssituation auf Einstellungen und Bewußtsein von Arbeitern und Angestellten;

Zusammenhang zwischen Arbeitswelt und familiärer Sozialisation: Gegenwärtiger Forschungsstand und offene Fragen;

Veränderungen der materiellen Lebensbedingungen von Familien in ihrer Auswirkung auf Sozialisationsprozesse.

Donnerstag 17.00-20.00 Uhr, GW 2, A 2370

VAK 3243 Arbeitsvorhaben: Arbeitsorganisation und Arbeitsplatz als Sozialisationsfaktoren

Veranstalter: Hermann, O. Preuß

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie), Sozialpädagogik, Diplompädagogik, Anfänger

Das Arbeitsvorhaben bleibt im wesentlichen bei den im Rahmen des Vorprojektes genannten Zielvorstellungen (WS 1973/74), die im folgenden noch einmal kurz dargestellt werden:

- Welche Folgen für Bewußtsein und Verhalten hat die Tatsache der Fremdbestimmtheit der Arbeit?
- Wie schlägt sich der ökonomische Verwertungszusammenhang in der jeweiligen Arbeitsorganisation bzw. am jeweiligen Arbeitsplatz nieder?
- Welche Folgen haben die verschiedenen Formen der Arbeits(platz)bewer-

tung und der Entlohnung auf das Verhältnis des Berufstätigen zu seiner Arbeit?

- Welche Zusammenhänge bestehen zwischen Berufsarbeit und Freizeittätigkeiten („Freizeitarbeit“) unter dem Aspekt der individuellen Reproduktion?
- An welchen Arbeitsplätzen und mit welchen Formen des Praxisbezugs (Erkundungen, Untersuchungen usw.) lassen sich die Aussagen relevanter wissenschaftlicher Literatur mit der Realität konfrontieren, um eine gesicherte Beurteilungsbasis zu erreichen?
- Welche theoretischen Ansätze bzw. (empirischen) Methoden liegen solchen Untersuchungen zugrunde? (Diskussion v. Forschungsproblemen und Forschungsmethoden).

Dienstag 14.00-17.00 Uhr, GW 2, B 3130

VAK 3302 Arbeitsvorhaben: Didaktik als Sozialisationstheorie

Veranstalter: Mader

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Sozialpädagogik, Diplompädagogik, mittlere Semester, höhere Semester

Diplompädagogen der Studienrichtung Schule und Erwachsenenbildung werden in ihren späteren Berufsfeldern (Institutionen der Erwachsenenbildung, Verlage, Beratungsstellen, Rundfunk und Fernsehen) für unterschiedliche Adressaten und Inhalte didaktische Strategien planen und durchführen. Diese Aufgabe erfordert eine Theorie der Vermittlung – Didaktik, die davon ausgeht, daß didaktische Strategien einerseits auf vorgegebenen Sozialisationsbedingungen des Adressaten wie des Planenden aufbauen, andererseits selbst Sozialisationsprozesse sind. Aufgabe dieses Arbeitsvorhabens soll im Sommersemester sein,

- die im Projekt SAF erörterten Sozialisationstheorien mit Lerntheorien zu verbinden,
- ein Instrumentarium für die Feinanalyse von Interaktionen im Felde des Lehrens und Lernens zu entwickeln und
- Grundsätze für didaktische Strategien auf der Basis handlungsorientierter Lern- und Sozialisationstheorien zu erarbeiten.

Das Arbeitsvorhaben steht in engem inhaltlichen Zusammenhang mit dem Arbeitsvorhaben „Theorien sozialen Verstehens“ (W. Heinz).

Mittwoch 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 3520

VAK 3303 Arbeitsvorhaben: Die Binnenstruktur der Familie als Kommunikationssystem

Veranstalter: Mader

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Hauswirtschaft), Sozialpädagogik, Diplompädagogik, mittlere Semester, höhere Semester

Nach dem Beginn der Arbeit im WS 1973/74, in dem einerseits Grundfragen der Forschung im Zusammenhang von Familie und Sozialisation und andererseits in Kleingruppen Aspekte familialer Sozialisation (z. B. sprachliche Sozialisation, geschlechtsspezifische Sozialisation, Sozialisation als Auswirkung von Erziehungsstilen, Verhaltensstörungen als Sozialisationsergebnisse etc.) erarbeitet wurden, sollen im Sommersemester

- die in den Gruppen geplanten Erkundungsvorhaben auf der Basis der theoretischen Vorarbeiten begonnen werden,
- an einer Theorie der Binnenstruktur von Familie auf kommunikations- und interaktionstheoretischer Basis einschließlich der Kritik solcher Ansätze gearbeitet werden und
- die Erfahrungen der Erkundungen und die Ergebnisse der theoretischen Überlegungen an einer Einzelfallanalyse erprobt werden.

Ziel des Arbeitsvorhabens ist die Grundlegung von Kenntnissen und Handlungsstrategien für Diplompädagogen der Studienrichtung Erwachsenenbildung und Schule.

Plenumsarbeit und Gruppenarbeit werden sich abwechseln.

Dienstag 16.00-19.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3244 Kurs: Theorien sozialen Verstehens

Veranstalter: Heinz

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Sozialpädagogik, Diplompädagogik, mittlere Semester, höhere Semester

In diesem Kurs, der in Zusammenhang mit dem Projekt „Sozialisation in Arbeitswelt und Familie“ steht, werden Probleme, die bei der Analyse von Sozialisationsprozessen auftreten, aus einer umfassenderen methodologischen Sichtweise betrachtet.

An Hand ausgewählter Texte der verstehenden Soziologie, der phänomenologischen Soziologie und der neueren ethnomethodologischen Ansätze sollen Beziehungen zwischen der gesellschaftlichen Konstruktion der Wirklichkeit

im individuellen Bewußtsein und der Interpretation sozialer Handlungsmuster aufgezeigt werden.

Eine eingehende Beschäftigung mit dieser Frage, die in den Sozialwissenschaften seit langem eine wichtige Rolle spielt, soll dazu beitragen, daß in die Erforschung von Sozialisation auch die gesellschaftlichen Erfahrungshorizonte der beteiligten Personen einbezogen werden.

Mittwoch 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3200

VAK 3307 Kurs: Die Integration beruflicher und politischer Bildung als Rechtsproblem

Veranstalter: Dietze

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie), Diplompädagogik, mittlere Semester, höhere Semester

Politische und berufliche Bildung haben sich nicht zuletzt aus rechtlichen Gründen unterschiedlich entwickelt, wobei der Staat den Bereich beruflicher Bildung den Kammern weitgehend zur Ausgestaltung überlassen hat.

Unter verfassungsrechtlichen Aspekten wird zu prüfen sein, wem diese rechtlichen Regelungen der Absicherung von institutioneller Herrschaft dienen, inwieweit diese Gegebenheiten zu den soziokulturellen und politischen Aspekten der Arbeiterbildung passen und welchen Stellenwert Reformvorschläge im Ausbildungsrecht unter politischen Gesichtspunkten haben.

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 13

VAK 3308 Kurs: Der Diskussionsstand über das Problem der Integration beruflicher und politischer Bildung

Veranstalter: Haferkorn

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie), Diplompädagogik, mittlere Semester, höhere Semester

Die Integration beruflicher und politischer Bildung stellt – als bildungspolitisch und didaktisch-curricular ungeklärte Möglichkeit – einen vielschichtigen und komplex strukturierten Problembereich dar. Die Begrifflichkeit, mit dem in diesem Problembereich gearbeitet wird, ist vieldeutig und uneinheitlich. Das ist nicht zuletzt Folge der Tatsache, daß jede Bearbeitung das Resultat politischer und ökonomischer Wertentscheidungen ist, in die Annahmen über das Verhältnis von Kapital und Arbeit bzw. Arbeit und Leben eingehen.

Es wird im einzelnen zu prüfen sein, welches Integrationskonzept mittel- und langfristig den Interessen der Arbeiterschaft gerecht wird.

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 7

Projekt: Betriebsstruktur und betriebliche Interessenvertretung

VAK 3261 Projektplenum: Betriebsstruktur und betriebliche Interessenvertretung

Veranstalter: Braun, Brock, v. Larcher

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Ökonomie, Technik, Politik), Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, mittlere Semester, höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Freitag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 3710

Projekt: Entwicklung der Produktivkräfte

VAK 3248 Projektplenum: Entwicklung der Produktivkräfte im modernen Kapitalismus unter besonderer Berücksichtigung der Automation

Veranstalter: Mendner, Wahner, N.N.

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie, Technik), Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere Semester, höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaft i.e.S.

Montag 15.00-17.00 Uhr

Freitag 10.00-12.00 Uhr und 13.00-15.00 Uhr, GW 2, A 3340

Projekt: Analyse der Bremer Häfen

VAK 3251 Projektplenum: Analyse der Bremer Häfen unter besonderer Berücksichtigung infrastruktureller und betriebswirtschaftlicher Aspekte

Veranstalter: Dickler, Hickel, Preuß-Braun

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Ökonomie, Geographie), Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere Semester, höhere Semester

Montag 13.00-15.00 Uhr, GW 2, A 3570

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 3570

VAK 3391 Arbeitsvorhaben: Theoretische und praktische Untersuchung von Hafendarbeitern

Veranstalter: Braun, Littek

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie), Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere Semester, höhere Semester

In Fortsetzung des Arbeitsvorhabens vom WS 1973/74 („Zur Kritik von Arbeiteruntersuchungen“) ist der letzte Abschnitt der Hafendarbeiterstudie, die intensive Befragung einer Repräsentativauswahl von Hafendarbeitern, sowohl theoretisch wie auch methodisch zu konzipieren und die praktische

Durchführung zu beginnen. Voraussetzung zur Teilnahme sind

- die bisherige Beteiligung an der theoretischen Vorbereitung oder
- gut fundierte Kenntnisse der Industriosozologie und empirischer Forschungsmethoden.

Donnerstag 18.00-21.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 4

VAK 3293 Arbeitsvorhaben: „Wirtschaftsstruktur des Bremer Raums“

Veranstalter: Preuß-Braun

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Ökonomie, Geographie), Wirtschaftswissenschaften, mittlere Semester, höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Beschreibung siehe Studiengang Wirtschaftswissenschaften.

Mittwoch 16.00-20.00 Uhr, GW 2, A 2010

Projekt: Die Entwicklungsproblematik der Betriebs- und Unternehmensformen in der Bundesrepublik

VAK 3298 Projektplenum: Die Entwicklungsproblematik der Betriebs- und Unternehmensformen in der BRD

Veranstalter: Hüttner, Bress, Däubler, Dubischer, Kaifi, Wübbena

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Wirtschaftswissenschaft, Juristenausbildung, mittlere Semester, höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Wirtschaftswissenschaft.

Montag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 1140

Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, A 3340

VAK 3299 **Arbeitsvorhaben: Der Ausbau des außerbetrieblichen Kommunikationssystems: Marktforschung und Werbung**
Veranstalter: Hüttner, Wübbena
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Ökonomie),
Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, mittlere Semester, höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Wirtschaftswissenschaften.

Freitag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3300 **Kurs: Grundbegriffe der Kostenrechnung**
Veranstalter: Hüttner, Munzel
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Ökonomie), Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, mittlere Semester, höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Wirtschaftswissenschaften.

Freitag 12.00-14.00 Uhr, GW 2, B 1070

Projekt: Analyse der Herausbildung makroökonomischer Politiken

VAK 3297 **Projektplenum: Analyse der Herausbildung makroökonomischer Politiken unter besonderer Berücksichtigung der Auswirkungen auf die Arbeiterklasse**
Veranstalter: Barfuß, Ossorio-Capella, Roloff, Schui, Steiger, N.N.

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Geschichte, Politik, Ökonomie), Wirtschaftswissenschaften, mittlere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 80 Personen

Beschreibung siehe Studiengang Wirtschaftswissenschaften.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, Großraum Zonen 1, 3, 4, 12, 13

Dienstag 17.00-19.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 7 (nur 14-tägig)

Donnerstag 12.00-14.00 Uhr, GW 2, Großraum Zonen 1, 3, 11, 14

Projekt: Kritik der Maschinisierung von Kopfarbeit

VAK 2131 **Projektplenum: Kritik der Maschinisierung von Kopfarbeit (Automatisierung, formale mathematische Systeme) als gesellschaftlicher Formzusammenhang**

Veranstalter: Arnold, Bahr, G.-Keller, Roos, Sohn-Rethel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Technik), Mathematik (Diplom), Sozialwissenschaften i.E.S., mittlere Semester, höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Mathematik.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 226

VAK 2132 **Arbeitsvorhaben: Einführung in die technischen und logisch-mathematischen Grundlagen der Maschinisierung von Kopfarbeit**

Veranstalter: Schäfer, Bahr

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Technik), Sozialwissenschaften i.E.S., Mathematik, mittlere Semester, höhere Semester

In dem Arbeitsvorhaben sollen die formalen Grundlagen des genannten Projekts erarbeitet werden. Es wendet sich insbesondere an Teilnehmer aus dem Bereich der Sozialwissenschaften.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 226

Einzelveranstaltungen auch aus Projekten anderer Studiengänge

VAK 1142 **Kurs: Erarbeitung von Unterrichtseinheiten**

Veranstalter: Bress

2-3stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Ökonomie)

Freitag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 2

VAK 1143 **Kurs: Der innere Entwicklungszusammenhang von Ökonomie und Naturwissenschaft**

Veranstalter: Sohn-Rethel

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie), Elektrotechnik/Kybernetik, Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, höhere Semester (5. Semester und mehr)

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 40 Personen

Die Veranstaltung ist als Fortführung der Untersuchungen gedacht, die bereits im SS 73 und WS 73/74 unter dem Titel „Ökonomie der spätkapitalistischen Übergangsgesellschaft“ stattgefunden haben. Im SS 74 soll der Entwicklungszusammenhang von Ökonomie und Naturwissenschaft nacheinander erörtert werden

- für den Frühkapitalismus
- für den Konkurrenzkapitalismus
- für den Monopolkapitalismus und
- für den Spätkapitalismus.

Die zunehmende Verwissenschaftlichung der Produktion, die den Beweggrund für diese Veranstaltung abgibt, vollzieht den Entwicklungszusammenhang über unsere Köpfe hinweg bereits de facto. Daher ist der Versuch, ihn zu begreifen, von unmittelbar praktischer Wichtigkeit.

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 135

Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 135

VAK 1213 Arbeitsvorhaben: Technik, Ökonomie und Gesellschaft beim Übergang vom Spätmittelalter zur Neuzeit

Veranstalter: Bress

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte, Technik, Ökonomie), mittlere Semester, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Einzelne Fallstudien über den mitteleuropäischen Bergbau vom 14. bis zum 16. Jahrhundert sollen das wechselseitige Bedingungsverhältnis technischer und wirtschaftlicher Faktoren erklären, das zur Herausbildung frühkapitalistischer Unternehmens- und Marktformen sowie zur Entwicklung der Lohnarbeit führt.

Dienstag 10.00-13.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 8

VAK 1214 Arbeitsvorhaben: Deutsche Parteien der bürgerlichen Linken seit der Märzrevolution und ihre Haltung zur Sozialdemokratie

Veranstalter: Bress, Holl

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Geschichte, Politik)

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 25 Personen

Das Arbeitsvorhaben soll ökonomische Interessenlage, Selbstverständnis, Programmatik und praktische Politik bürgerlicher Parteien, vornehmlich solcher radikaldemokratischer und demokratischer Prägung einer kritischen Analyse unterziehen und dabei insbesondere ihre Auseinandersetzung mit der entstehenden und entfalteten Sozialdemokratie problematisieren. Ausgehend von einer Untersuchung der Linksfraktionen der Frankfurter Paulskirche und der Preußischen Nationalversammlung 1848/49 soll die Analyse sich beziehen auf Deutsche Fortschrittspartei, (Süd-)Deutsche Volkspartei, Freisinnige Volkspartei, Freisinnige Vereinigung, Nationalsozialen Verein, Fortschrittliche Volkspartei, Demokratische Vereinigung und Deutsche Demokratische Partei. Die den genannten Parteien nahestehenden Interessensorganisationen sollen, soweit erforderlich, berücksichtigt werden. In die Analysen soll eingehen, die Darstellung der sozio-ökonomischen Bedingungen in Deutschland von der Periode der Frühindustrialisierung bis zur Weltwirtschaftskrise 1929. –

Falls ausreichende Betreuung des Arbeitsvorhabens durch Praxislehrer gesichert ist und Interesse besteht, kann im Rahmen des Arbeitsvorhabens auch eine Unterrichtseinheit vorbereitet und erprobt werden.

Donnerstag 9.00-12.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 13

VAK 1215 Kurs: Die Weimarer Republik und das „Dritte Reich“ als Probleme der Zeitgeschichte, mit einer Einführung in die Zeitgeschichte als Wissenschaft, ihre Probleme und Methoden

Veranstalter: Holl, Ludwig

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Geschichte)

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Anhand konkreter Beispiele sollen Einblicke in aktuelle Probleme der historischen Erforschung der Epoche seit 1918 vermittelt werden. Vorgesehen sind auch eine Exkursion zum Bundesarchiv und zum Institut für Zeitgeschichte sowie eine Einführung in historische Forschungseinrichtungen Bremens (Staatsarchiv, Presseforschung).

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 11

VAK 1216 Arbeitsvorhaben: „Technokratie“ in historisch-politischer Sicht

Veranstalter: Ludwig

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Geschichte, Politik, Integrationsbereich), mittlere Semester, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Das Arbeitsvorhaben soll von der historischen „Technokratiebewegung“ ausgehen, deren Wurzeln im deutschen Sprachraum bis in die Anfänge unseres Jahrhunderts zurückverfolgen, und sodann untersuchen, von welchen Gruppen sie getragen wurde und welche Motive ihr zugrunde lagen. Mit der Überleitung zum Technokratieproblem der Gegenwart können Voraussetzungen für eine umfassendere Lehrveranstaltung im WS 74/75 geschaffen werden.

Donnerstag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 4

VAK 1217 Kurs: Politökonomische Grundlagen des Verhältnisses von Ökonomie und Politik

Veranstalter: Wirth

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie), Anfänger, mittlere Semester (bis 4. Semester)

Spezialisierung: alle Schulstufen

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 50 Personen

Der Kurs ist die Fortführung des Kurses „Einführung in die Parlamentarismustheorie“ des WS 73/74. Auf der Grundlage der hier erarbeiteten Kenntnisse über Geschichte und Struktur des parlamentarischen Systems sollen im SS die politökonomischen Grundlagen geklärt werden, von denen her eine wissenschaftliche Analyse der Möglichkeiten und Grenzen von Staatstätigkeit möglich ist.

Freitag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 11

VAK 1218 Praktikum: Alternativen im Sachunterricht der Primarstufe unter besonderer Berücksichtigung geografischer Aspekte

Veranstalter: Schmidt, Stemme, Strümpfer

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Geographie), Anfänger

Spezialisierung: Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl

Die Veranstaltung ist besonders für angehende Erdkundelehrer gedacht, ferner für solche, die sich auf die Primarstufe spezialisieren wollen. Sie besteht aus der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Unterrichtseinheiten zur Sachkunde in der Primarstufe, an denen verschiedene didaktische wie

methodische Alternativen des Sachunterrichts unter besonderer Berücksichtigung erdkundlicher Inhalte erprobt werden sollen.

Donnerstag 8.00-12.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 4

VAK 1219 Kurs: Übungen zur Ökonomie des privaten Haushaltes

Veranstalter: Plümer-Künning

2stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Hauswirtschaft)

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Dienstag 8.00-10.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 10

VAK 1220 Unterrichtseinheit: Rationalisierung der hauswirtschaftlichen Arbeit

Veranstalter: Friese

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Hauswirtschaft), mittlere Semester (bis 4. Semester)

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Arbeitsplatz, -zeit, -ablauf, -geräteanalysen; Planung, Durchführung und Kontrolle von Unterricht.

Mittwoch 9.00-12.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 10

VAK 1221 Kurs: Technischer Fortschritt: Profit und Qualifikationspolarisation – eine Einführung in die Hand- und Kopfarbeit an Werkzeugmaschinen

Veranstalter: Fieblinger, Graf, Kuby

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Technik), Anfänger, mittlere Semester, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Der Kurs wendet sich an Anfänger (2. Sem.) und fortgeschrittene Studenten des Studiengangs Arbeitslehre/Politik mit dem Schwerpunkt Technik, die ihre 1. und 2. Projektphase im Sommersemester 74 außerhalb des Schwerpunktes beginnen. Der Kurs verbindet theoretische Fragen der Entwicklung der Produktivkräfte und der Technologiekritik mit praktischer Werkstattarbeit, in der die Studenten anhand von Werkstattübungen die Grundrisse der Entwicklung der Werkzeugmaschinen von einfachen Rotationsmaschinen bis zur numerisch gesteuerten Fräsmaschine nachvollziehen sollen. Dabei werden praktische technische Kenntnisse ebenso vermittelt wie Grundlagen für den

berufsvorbereitenden Unterricht. Der Kurs ist auch als Vorbereitung eines Technik-Projektes in Arbeitslehre/Politik gedacht, das wegen der momentanen Hochschullehrer-Situation nicht schon im SS 74, sondern erst im SS 75 beginnen kann.

Donnerstag 9.00-12.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 12

VAK 1222 Experimentalübung: Produkt und Serie

Veranstalter: Harders

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Technik)

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 10 Personen

Die Übung gibt eine praktische Einführung in den Prozeß, von einem Einzelprodukt zur Serienherstellung zu gelangen. Die Wiederherstellbarkeit eines Produktes stellt bestimmte Bedingungen an das Ausgangsprodukt und verlangt besondere Verfahren, die die Wiederholbarkeit ermöglichen. Es ergibt sich ein Einblick in Grundlagen der Massenproduktion, die für verschiedene Gebiete der Industrie notwendig sind.

Das Thema würde sich anbieten für ein neu zu planendes Projekt.

VAK 1223 Kurs: Methodik zur Fertigung von Textilien im Unterricht der Orientierungsstufe und der Sekundarstufe I

Veranstalter: Heinken

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Textilarbeit/-technologie), Anfänger, mittlere Semester (bis 4. Semester)

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I

Es werden Unterrichtsmethoden für die Herstellung und Prüfung funktions-tüchtiger Textilien in der Orientierungsstufe und Sekundarstufe I behandelt. Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse und Fertigkeiten zur Verarbeitung von Textilgefügen.

Der Kurs sollte ergänzt werden durch Veranstaltungen über Arbeitssysteme in der Produktion und durch erziehungswissenschaftliche Veranstaltungen über das Planen von Unterricht. Darauf könnten didaktische Fragen zur Entwicklung von Unterrichtseinheiten für Textilarbeit in den folgenden Semestern folgen.

Donnerstag 8.00-11.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 6

VAK 5323 **Projektplenum: Die Darstellung von Sozialisationsprozessen in der deutschen und französischen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart**

Veranstalter: Emmerich, Gottschalch, Richter, Waltz, Tutoren und Praxislehrer

2stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich),

Kommunikation/Ästhetik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Donnerstag 16.30 – 18.30 Uhr, GW 2, B2880

VAK 5324 **Kurs: Sozialisationstheoretische Einführung in das Projekt „Sozialisation in und durch Literatur“**

Veranstalter: Gottschalch

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, (Integrationsbereich),

Kommunikation/Ästhetik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik.

Donnerstag 10.00–12.00 Uhr, GW 2, B2880

VAK 5326 **Arbeitsvorhaben: Die Darstellung von Sozialisationsprozessen in der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart.**

Veranstalter: Richter, Tutoren

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte), Kommunikation/Ästhetik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung Sekundarstufe I und II

Freitag 15.00–17.00 Uhr, GW 2, A 3340

VAK 5327 **Arbeitsvorhaben: Die Darstellung von Sozialisationsprozessen in der französischen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart**

Veranstalter: Waltz, Tutor

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte), Kommunikation/Ästhetik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung

Spezialisierung Sekundarstufe I und II

Freitag 11.30–13.30 Uhr, GW 2, A 3540

VAK 5328 Arbeitsvorhaben und Erkundung: Formelle und informelle Kommunikationsprozesse in der Schule (Fortsetzung)

Veranstalter: Waltz

2-stündig u. Praxisanteil, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Kommunikation/Ästhetik, mittlere Semester

Spezialisierung Sekundarstufe I und II

Freitag 15.30-19.00 Uhr, GW2, B 1080

Vorprojekt: Analyse der Bedingungen beruflichen und politischen Lernens in der Arbeiterschaft

VAK 3305 Kurs: Methoden und Organisationsformen gewerkschaftsorientierter und betriebsnaher Arbeiter- und Weiterbildung

Veranstalter: Griesche

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Geschichte, Politik), Diplompädagogik, mittlere und höhere Semester

Ausgehend vom Prinzip der „exemplarischen Methode“ (O. Negt) in der Arbeiterbildung werden zum einen die verschiedenen Kritiken und Alternativmodelle auf ihre theoretische Stichhaltigkeit hin untersucht und an Beispielen aus der praktischen Erfahrung mit Modellkursen (Grundstudienprogramme/Betriebsräteseminare) überprüft. Zum zweiten soll der These vom „Scheitern der Arbeiterbildung“ unter historischer Fragestellung nachgegangen werden. Dazu wird die Aufarbeitung der Theorie der Arbeiterbildung notwendig; ausgehend vom Marxschen Bildungsbegriff in der „Denkschrift der deutschen Abteilung der internationalen Arbeiterassoziation“ von 1866, der Institutionalisierung der Trennung von Allgemeinbildung und Berufsausbildung und dem daraus letztlich resultierenden Entstehen von Institutionen der Arbeiterbildung und deren Selbstverständnis, sowie der Fortführung deren Traditionen in den späteren Erwachsenenbildungseinrichtungen (VHS u.a.) und der heutigen gewerkschaftlichen Bildungsarbeit.

Montag, 16.00 -18.00 Uhr, GW 2, GroßraumZone 2

VAK 3306 Kurs: Konzeption und Entwicklungsprobleme der politischen Bildung

Veranstalter: Brock

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik), Diplompädagogik

Politische Bildung als Vermittlung von politischem Wissen und Erziehung zu aktivem politischem Handeln ist in der BRD nicht eindeutig strukturiert. Anspruch und Wirklichkeit der politischen Bildung fallen auseinander in die Bemühung um reine Kenntnisvermittlung politischer Verhältnisse und damit ihrer harmonisierenden Darstellung und in die Bemühung, politische Bildung so zu vermitteln, daß sie zur Bildung von politischem Bewußtsein und politischem Handeln führt.

Diese Doppelstruktur der politischen Bildung hat ihre Ursachen in der „pluralistischen“ Gesellschaftstheorie als herrschender Ideologie und der Notwendigkeit, alle Gesellschaftsbereiche der BRD zu demokratisieren. Hinzu kommt, daß politische Bildung lange Zeit vorrangig als pädagogisches und nicht als politisches Problem gesehen wurde.

Im Kurs sollen, ausgehend von der politischen Entwicklung seit 1945, die Hauptansätze und Strömungen der politischen Bildung wie Partnerschaft, Verhaltenslehre, Totalitarismuskritik, Konfliktmodelle, Eigenerfahrung und Klassensituation herausgearbeitet und ihre Bedeutung für die Integration von politischer und beruflicher Bildung dargestellt werden.

Montag, 16.00 - 18.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 11

VAK 1145 Kurs: Theorie und Praxis in der Entwicklung des beruflichen Bildungswesens

Veranstalter: Wiese

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie, Technik), Diplompädagogik, mittlere und höhere Semester

Es erweist sich vor dem Hintergrund gegenwärtiger Qualifikations- und Desqualifikationsprozesse als notwendig, die berufliche Erstausbildung durch Weiterbildung zu ergänzen bzw. zu erhalten. Die ökonomischen und gesellschaftlichen Faktoren, die diese Veränderungen bewirken, werden genauer zu untersuchen sein. Insbesondere werden Aspekte polytechnischer, technokratischer und integrativer Bildungsmodelle aufgearbeitet werden.

Dienstag, 10.00 - 12.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 3

VAK 3249 **Kurs: Politische Ökonomie der BRD III**
Veranstalter: Biesecker, Heinrich, Huffs Schmid, Sörgel
6-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie, Geschichte), Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Sozialpädagogik, Kommunikation/Ästhetik, Juristenausbildung, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Montag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, A 3500, A 3520, A 3540, B 2900

Dienstag 8.00-10.00 Uhr, GW 2, A 3500, A 3520, A 3540, B 2900

Freitag 8.00-10.00 Uhr, GW 2, A 3500, A 3520, A 3540, B 2900

VAK 3250 **Vorprojekt: Einige Theorien über den Eingriff des Staates in das Verhältnis von Lohnarbeit und Kapital**

Veranstalter: Huiskens, Schmiege, Wirth, N.N.

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Ökonomie, Politik), Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, höhere Semester

Spezialisierung: für alle Schulstufen

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Freitag 15.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3252 **Kurs: Problem soziologischer Theoriebildung Teil II**

Veranstalter: Dickler, Gerhard, Krüger, Schafmeister, Sonnemann

4-stündig, 14-tägig

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Politik), Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere und höhere Semester

In Fortführung des Kurses aus dem Wintersemester 1973/74 sollen vor allem zwei Problembereiche im Zentrum einer (längerfristig geplanten) Diskussion stehen:

- Der Vermittlungszusammenhang zwischen Gesellschaft und ihrer Theorie
- Die Möglichkeiten einer marxistischen Soziologie, die weder in Kritik der Politischen Ökonomie noch in Ideologiekritik aufgeht.

Ein Semesterbericht vom Wintersemester 1973/74 und ein Arbeitsplan für das Sommersemester 74 können Ende Februar bei Frau Uhrmacher in A 3720 abgeholt werden. Im übrigen wird auf das Verzeichnis vom Wintersemester 1973/74 verwiesen.

Dienstag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, B 1070, Beginn 23. April 1974

VAK 3254 **Kurs: Planungstheorie und Planungsmethode**
Veranstalter: Schmiege
3-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Politik, Ökonomie), Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen
Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.
Montag 15.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3255 **Kurs: Sozialistische Planwirtschaftstheorie**
Veranstalter: Jaroslawska
2x2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Ökonomie), Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, mittlere und höhere Semester
Die sozialistische Kritik der kapitalistischen Wirtschaftsordnung einerseits und die bürgerliche Kritik der sozialistischen Planwirtschaft andererseits wird aus der Sicht der theoretischen Diskussion der zwanziger und der dreißiger Jahre erläutert.
Montag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 2860
Freitag 13.00-15.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3267 **Kurs: Außenwirtschaftliche Beziehungen Ost-West**
Veranstalter: Jaroslawska
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Politik, Ökonomie), Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester
Aufgrund der Analyse der Wirtschaftsstruktur einiger ausgewählter Länder unter Berücksichtigung der Theorie und Praxis der Internationalen Arbeitsteilung wird die Rolle der außenwirtschaftlichen Verflechtungen für deren Wirtschaftsentwicklung dargestellt. Besonders wird das Planungssystem des Außenhandels samt Gestaltung der Zahlungsbilanz sozialistischer Länder und deren Auswirkung auf die Erweiterung der Ost-West-Verflechtungen analysiert.
Mittwoch 15.00-17.00 Uhr, GW 2, A 1190

VAK 3273 **Kurs: Anfänge und Funktion des Zentrismus in der deutschen und internationalen sozialistischen Arbeiterbewegung**

Veranstalter: Steinberg, Schröck

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Geschichte, Politik), Sozialwissenschaften i.e.S., Juristenausbildung, Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 2180

VAK 3284 **Arbeitsvorhaben: Zur Sozialanalyse psychischer Verelendung**

Veranstalter: Gottschalch, Vinnai

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, höhere Semester

Das Arbeitsvorhaben soll zum Beispiel die Soziogenese psychischer Erkrankungen, das Verhältnis von Pathologie und Normalität oder die politischen Implikationen therapeutischer Praxis thematisieren. Es behandelt Texte des „Heidelberger Patientenkollektivs“ von Cooper, Laing, Wulff, Goffman u. a.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 2370

VAK 3286 **Arbeitsvorhaben: Staatliche Ausgaben und Verstärkerungsprozeß**

Veranstalter: Grauhan, Leithauser

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Politik, Geographie), Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, mittlere und höhere Semester

Die Veranstaltung ist Teil des Projekts „Regionalentwicklung im Unterweserraum“. Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Montag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 3710

Freitag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 3710

VAK 3304 **Kurs: Probleme der Ganztagschule**

Veranstalter: Schönwälder

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Sozialpädagogik, Diplompädagogik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialpädagogik.

Montag 17.00-19.00 Uhr, GW 2, A 1180

VAK 3336 Tutorium: Die Vermittlung von Produktion und Reproduktion durch die Bedingungen der Lohnarbeit

Veranstalter: Maier

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Hauswirtschaft), Sozialpädagogik, Sportwissenschaft, Anfänger, mittlere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialpädagogik.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 2190

VAK 3352 Kurs: Anspruch und Realität der Orientierungsstufe

Veranstalter: Hermann, Müller

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik), Diplompädagogik, mittlere und höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Beschreibung siehe Studiengang Diplompädagogik.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 3440

VAK 3354 Kurs: Didaktische Konzeptionen als Theorien und Instrumente der Unterrichtsplanung – Analyse bzw. Kritik der erkenntnisleitenden Interessen verschiedener didaktischer Theorien

Veranstalter: Kurth

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Diplompädagogik, mittlere und höhere Semester

Dienstag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3130

VAK 3359 Kurs: Einführung in Probleme der Entwicklungspsychologie

Veranstalter: Leithäuser

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Anfänger

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Die Probleme der Entwicklungspsychologie sollen aus den verschiedenen Wissenschaftsperspektiven der Entwicklungspsychologie und der Sozialisationsforschung diskutiert werden.

Mittwoch 18.00-20.00 Uhr, GW 2, A 3570

VAK 3360 Arbeitsvorhaben: Ein Experiment zur Personen-Wahrnehmung
Veranstalter: Grabitz-Gniech
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich),
Diplompädagogik, mittlere und höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 10 Personen

Die Veranstaltung soll eine nach der Diplomprüfungsordnung in Erziehungswissenschaft geforderte Einübung in empirische Forschungsmethoden beinhalten.

Montag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, B 2810

VAK 3387 Kurs: Probleme des wirtschaftlichen Wachstums im Sozialismus
Veranstalter: Masuch
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Politik, Ökonomie), Wirtschaftswissenschaften, höhere Semester
Spezialisierung: alle Schulstufen

In dem zweisemestrigen Kurs soll für Studenten der Studiengänge Arbeitslehre/Politik sowie Wirtschaftswissenschaften eine Einführung in die Probleme der politischen Ökonomie des Sozialismus anhand der besonderen Problematik des sozialistischen Wachstums gegeben werden. Behandelt werden soll

- die Weiterentwicklung der sozialistischen Wirtschaften nach dem Erreichen des Industrialisierungsniveaus der entwickelten kapitalistischen Länder;
- die Rezeption und Verarbeitung bürgerlicher Theorien, das sich gerade in Kritik und Übernahme bürgerlicher Wachstumstheorien manifestiert hat
- die Frage der Historizität theoretischer Konzepte in der sozialistischen Entwicklung
- das Problem der Weiterentwicklung der politischen Ökonomie.

Dienstag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3020

VAK 3358 Kurs: Der Aufbau des moralischen Urteils beim Kinde in der Konzeption Piagets und der Psychoanalyse
Veranstalter: Leithauser
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Die entsprechenden Arbeiten Piagets und der der Psychoanalyse sollen kritisch gegen einander diskutiert werden.

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 1070

VAK 3386 Kurs: Einführung in die politische Ökonomie des Ausbildungs- und Wissenschaftsbetriebs, Teil II: Kritik des Ausbildungssektors

Veranstalter: Huisken

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Ökonomie, Politik), Anfänger, Eingangsphase Lehrerbildung

Der zweisemestrige Kurs soll drei Komplexe bearbeiten: Teil I: Kritik der Bildungsökonomie, Teil II: Kritik des Ausbildungssektors (Einführung in die Kritik der politischen Ökonomie und grundlegende Zusammenhänge der Kritik des Ausbildungssektors). Nach dem Einstieg über die Kritik der Bildungsökonomie im WS 73/74 werden im SS 74 die erarbeiteten Fragestellungen erneut behandelt. Da die immanente Klärung von Zusammenhängen eine in den bildungsökonomischen Theorien liegende Schranke erreicht hat, gilt es, von einem anderen Ansatz her an die Fragen heranzugehen. Eine Einführung in die Kritik der politischen Ökonomie soll hierfür erste Grundlagen liefern, die dann auf Probleme des Ausbildungs- und Wissenschaftsbetriebs bezogen werden.

Montag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, A 3570

Donnerstag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, A 3570

VAK 5278 Vorlesung mit Diskussion: Ideologie und soziale Bewegung II

Veranstalter: Jaroslawski

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Geschichte, Politik, Integrationsbereich), Kommunikation/Ästhetik, mittlere und höhere semester

In der Veranstaltung wird die Arbeit des vorausgegangenen Semesters fortgesetzt.

Historisch gesehen, gab es keine soziale Bewegung, die ohne eine Ideologie auskommen konnte. In der Veranstaltung wird untersucht (anhand der

proletarischen Organisationen), wie und auf welche Weise Ideologien die sozialen Bewegungen beeinflussen, und umgekehrt, wie ihrerseits diese Bewegungen konkrete Inhalte und Wandlungen der Ideologien bestimmen.

Mittwoch 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 2860

VAK 5279 Kurs: Kunst und Politik

Veranstalter: Jaroslowski

2x2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Politik, Geschichte), Kommunikation/Ästhetik, mittlere und höhere Semester

Bekanntlich hat sich die künstlerische Avantgarde für eine aktive Mitwirkung an gesellschaftlich-politischen Prozessen ausgesprochen. Die Aufgabe des Vorhabens ist es, die theoretischen Ansätze für das Eingreifen der Kunst in die Politik zu untersuchen und andererseits den Einfluß der Politik auf die Kunst zu berücksichtigen. Das zentrale Problem hier ist es, die Erfahrung und Ergebnisse des Zusammengehens von Kunst und Politik zu erarbeiten.

Montag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, A 1180

Freitag 13.00-15.00 Uhr, GW 2, A 1190

VAK 5292 Arbeitsvorhaben: Lesebücher (Grund- und Hauptschule) als Erziehungsmittel

Veranstalter: Richter

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Kommunikation/Ästhetik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I

Durchführung einer Unterrichtseinheit. Für die Teilnehmer vom WS 1973/74. Die Veranstaltung ist Teil des Projekts „Darstellung gesellschaftlicher Wirklichkeit im Unterricht“.

Dienstag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 1130

VAK 5294 Arbeitsvorhaben: Verwendung eines Stücks afro-amerikanischer Literatur auf der Sekundarstufe I/II (Englisch)

Veranstalter: Martini, Halbscheffel, Sen

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Geschichte), Kommunikation/Ästhetik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Fortsetzung der Arbeit aus den vergangenen beiden Semestern; Durchführung und Auswertung einer Unterrichtseinheit zum Thema; Überblick über die afro-amerikanische Literatur insgesamt sowie über die anglo-amerikanische Literatur über Afro-Amerikaner.

Keine Neuaufnahmen!

Die Veranstaltung ist Teil des Projekts „Darstellung gesellschaftlicher Wirklichkeit im Unterricht“.

Freitag 14.00-17.00 Uhr, GW 2, A 1180

VAK 5295 Arbeitsvorhaben: Soziales Lernen an literaturgeschichtlichen Problemen: „Milieubedingte“ Sozialisation in Romanen von Zola

Veranstalter: Grubitzsch, Drechsel, Blum

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Geschichte), Kommunikation/Ästhetik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Keine Neuaufnahmen!

Im SS 74 ist die Durchführung und Auswertung einer Unterrichtseinheit geplant. Die Veranstaltung ist Teil des Projekts „Darstellung gesellschaftlicher Wirklichkeit im Unterricht“.

Donnerstag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, B 2650

VAK 5320 Arbeitsvorhaben: Geschichte und Literatur der DDR

Veranstalter: Gansow, Knipp

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Geschichte, Politik, Integrationsbereich), Kommunikation/Ästhetik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Die Veranstaltung ist Teil des Projekts „Realismus“.

Dienstag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, B 2880

VAK 5369 Seminar: Theorie der Physiokraten
Veranstalter: Bürger, Leithäuser, G.
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Geschichte, Politik, Ökonomie), Kommunikation/Ästhetik, Examenssemester
Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik.
Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 2180

VAK 5371 Unterrichtseinheit: Darstellung des Arbeiters und der Arbeitswelt in bestimmten Sendereihen von ARD und ZDF
Veranstalter: Schenk, Koopmann
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik), Sozialpädagogik, Kommunikation/Ästhetik, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 6 Personen
Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik.

VAK 5374 Kurs: Möglichkeiten und Bedeutung des Medieneinsatzes in der Arbeiter- und Weiterbildung
Veranstalter: Griesche, N.N.
2-stündig, 14-tägig
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik), Kommunikation/Ästhetik, mittlere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen
Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik.
Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 3540

VAK 5375 Kurs:

VAK 5375 Kurs: Sozialisation durch Massenmedien
Veranstalter: Tandel
4-stündig, 14-tägig
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik), Kommunikation/Ästhetik, Anfänger
Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II
Dienstag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, B 1095

VAK 5376 Kurs: Zur Theorie und Praxis der Medienerziehung

Veranstalter: Königstein

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Politik, Integrationsbereich), Kommunikation/Ästhetik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Es handelt sich um die Fortsetzung einer Veranstaltung des Wintersemesters (VAK 5088).

Montag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, B 2740

VAK 5381 Kurs: Arbeit an der Töpferscheibe

Veranstalter: Harders

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Technik), Kommunikation/Ästhetik

Beschränkung der Teilnehmer auf 10 Personen

Der Kurs bietet eine intensive Auseinandersetzung mit Werkstofftechnik und Fertigungsprozessen am Aufgabenbereich der Rotationskörperherstellung. Es ergibt sich ein Einblick in den weiten Bereich Keramik bis hin zum Industrieprodukt.

VAK 5384 Vorprojektplanung: Rundfunk

Veranstalter: Jäger, Lamprecht, Lemmermann, Mävers, Schäfer, Schwidder, Steinforth

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Kommunikation/Ästhetik, Anfänger, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Das Vorprojekt dient der Planung und Vorbereitung des Projektes „Rundfunk“ im WS 1974/75 und im SS 1975, bei dem Studienanteile in Deutsch, Musik und Arbeitslehre/Politik abgedeckt werden. – Ausgehend von einem kommunikationstheoretischen Ansatz, besteht die Aufgabe des Vorprojektes darin, die fachspezifischen Anteile inhaltlich zu bestimmen, die im WS 74/75 erarbeitet und im SS 75 in Unterrichtseinheiten realisiert werden sollen. Hierbei ist die Zuordnung zu stufenspezifischen Schwerpunkten ebenfalls Aufgabe der gemeinsamen Planung im Vorprojekt.

Dienstag 14.30-17.00 Uhr, GW 2, B 2750

VAK 5409 Kurs: Theorien des Lernens (Einführung)

Veranstalter: Vetter

2x2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, Kommunikation/Ästhetik,
mittlere Semester

Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, B 2765

VAK 5410 Kurs: Einführung in die Psychologie

Veranstalter:

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, Kommunikation/Ästhetik,
Anfänger

Freitag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, B 1130

**VAK 1224 Kurs: Situation und Probleme des Unterrichts in Textilarbeit
in den allgemeinbildenden Schulen der BRD (III)**

Veranstalter: Korte-Zapke

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Textilarbeit/-technologie),
mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Die bisher erfolgte Bestandaufnahme und kritische Analyse der „Situation und Probleme der Textilarbeit in der BRD“ sollte dazu dienen, Voraussetzungen für die Erarbeitung von Unterrichtssequenzen zu schaffen. In diesem Semester soll die genannte Intention an einem Teilbereich der Textilarbeit „Modeerscheinungen im Bekleidungssektor“ konkretisiert werden. Dazu wird es notwendig sein, neben der Diskussion vorliegender Unterrichtsmodelle zunächst die Gesamtproblematik „Mode“

- Kapitel aus der Sozialgeschichte
 - gesellschaftliche Funktion der Mode
 - Modeindustrie
 - Mode als Herrschaftsinstrument etc.
- aufzuarbeiten.

Montag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 6

VAK 1225 Kurs und Durchführung von Unterrichtseinheiten: Koedukative Textilarbeit II

Veranstalter: Schröder

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Textilarbeit/-technologie),
mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 10 Personen

Bei der Veranstaltung „Koedukative Textilarbeit II“ handelt es sich um die Fortsetzung der Veranstaltung VAK 898 des Wintersemesters, indem die dort erarbeitete Theorie in die Praxis umgesetzt werden soll. Es soll eine Lernsequenz erarbeitet, erprobt und ausgewertet werden, die den Zielen von Arbeitslehre/Politik entspricht.

Dienstag 8.00-10.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 6

VAK 1226 Schulpraktikum „KSZE“

Veranstalter: Seibt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Sicherheit, Zusammenarbeit und gesellschaftlicher Wandel in Europa. Die im Wintersemester konzipierten Unterrichtseinheiten sollen abgeschlossen und ausgewertet werden.

Freitag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 6

VAK 1227 Seminar: Sicherheit, Zusammenarbeit und gesellschaftlicher Wandel in Europa (II)

Veranstalter: Seibt

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie), mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Das Seminar knüpft an die Veranstaltung im Wintersemester an, setzt jedoch nur die Aufarbeitung der schriftlich vorliegenden Arbeitsergebnisse voraus.

Im Seminar sollen zunächst die bis dahin vorliegenden Ergebnisse der Konferenz für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa (KSZE) und der Verhandlungen über eine beiderseitige Truppenreduzierung (MBFR) aufgearbeitet werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden die Problemhaushalte und Vorlagen beider Konferenzen mit Grundmodellen zur Entwicklung in Europa verglichen. Konferenzergebnisse und Modelle sollen abschließend kritisch mit einigen theoretischen Ansätzen der politikwissenschaftlichen Analyse internationaler Beziehungen konfrontiert werden.

Freitag 8.00-11.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 6

VAK 1228 Kurs: Grundprobleme der auswärtigen Beziehungen der BRD und ihre Analyse

Veranstalter: Seibt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Politik, Integrationsbereich), Anfänger

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Die Veranstaltung soll in einige Grundprobleme sowohl der Außenpolitik der BRD als auch der kritisch-theoretischen Analyse einführen. Im ersten Schritt sollen dazu einige grundlegende Begriffe erörtert werden. Danach werden einige Probleme behandelt, die im Vordergrund der Außenpolitik der Bundesregierung stehen: z. B. Ostpolitik, Europapolitik, Sicherheitspolitik, Außenwirtschaftspolitik, Selbstverständnis und Rolle der BRD in den internationalen Beziehungen. Ansätze, Methoden und Arbeitsergebnisse sollen dann anschließend kritisch reflektiert werden, um einen ersten Überblick über wesentliche Theorien zu gewinnen.

Freitag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 4

VAK 1229 Kurs: Die Bundesregierung im parlamentarischen System der BRD

Veranstalter: Seibt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Politik, Integrationsbereich), Anfänger, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Einleitend sollen kontroverse Grundpositionen zur Rolle des Staatsapparates und speziell der Exekutive in hochindustrialisierten, demokratisch verfaßten Ländern behandelt werden. Daran schließt die Untersuchung der formalen und der effektiven Verflechtungen, Kompetenzen und Funktionen sowohl der Bundesregierung im politischen System der BRD als auch von Bundeskanzler und Kanzleramt, Kabinett, Ministern, nachgeordneten Organisationen in der Bundesregierung an. Dabei sollen sowohl die konkreten politischen Bedingungen der Funktionen und Prozesse als auch die Reformvorschläge berücksichtigt werden.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 12

VAK 1230 Colloquium und Lektürekurs: Parteiprogramme der bürgerlichen Linken nach 1848

Veranstalter: Holl, Bress

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Geschichte), mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Die ökonomischen Aspekte erfassen die wirtschaftshistorische und theoriegeschichtliche Entwicklung in Deutschland und ihre Abbildung in revolutionären Parteiprogrammen.

Donnerstag 9.00-12.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 5

VAK 2138 **Kurs: Maschinen und Sprachen**

Veranstalter: Nake, Roos, Schäfer

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Technik), Mathematik, Elektrotechnik/Kybernetik, mittlere und höhere Semester

Vorhandene Erfahrungen des Rechnens unter Zuhilfenahme elektronischer Rechenanlagen und der exemplarischen Benutzung algorithmischer formaler Sprachen in der Kommunikation mit diesen, sind Ausgangspunkt einer theoretischen, logischen Analyse von Leistungsfähigkeit und Struktur informations-verarbeitender Maschinen und der korrespondierenden formalen Sprachen.

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 313

Freitag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 135

VAK 2178 **Kurs: Lehrerrolle und Lehrerbewußtsein**

Veranstalter: Rieß

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Physik

Beschreibung siehe Studiengang Physik.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, S 437

VAK 2181 **Arbeitsvorhaben: Betriebswirtschaftliche Untersuchungen in einem physikalischen Labor**

Veranstalter: Hüttner, Boseck

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Ökonomie), Physik

Freitag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 227

- VAK 2205 **Arbeitsvorhaben: Probleme des Physikunterrichts****
Veranstalter: Fieblinger
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich) mittlere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
Beschreibung siehe Studiengang Physik.
Freitag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, S 437
- VAK 2226 **Kompaktkurs: Methodik interdisziplinärer Arbeit, insbesondere in Projekten der Umweltforschung****
Veranstalter: (Arnold?), Nake, Hönerloh, Hüttner, Rothamel
1 Woche Anfang oder Ende des Semesters
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Geographie, Technik, Ökonomie, Politik), Physik, Anfänger
Beschreibung siehe Studiengang Physik.
- VAK 3203 **Kurs: Grundfragen des Schul- und Bildungsrechts****
Veranstalter: Dietze
3-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich), Diplompädagogik, mittlere und höhere Semester
In Fortsetzung der Veranstaltung des WS werden bei kritischer Aufarbeitung exemplarische Grundfragen des Schul- und Bildungsrechts behandelt, deren Kenntnis der Praxislehrer zur Absicherung seiner päd. Vorhaben braucht. Juristen im HSI können exemplarische Kenntnisse im allg. Verwaltungsrecht und im Verfassungsrecht sowie in der Methodologie der Fallbehandlung erwerben. Darüber hinaus gilt es, zu lernen wie im Licht von Grundgesetz und Landesverfassung Bildungsrecht fortschrittlich interpretierbar ist.
- VAK 3204 **Vorprojekt und Colloquium: Bildungsreform als Rechtsproblem und ihre Abhängigkeit von den sozioökonomischen Determinanten: diskutiert anhand von Reform-Gesetzen und Entwürfen****
Veranstalter: Dietze, Brock, Haferkorn
2-stündig, 14-täglich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik), Diplompädagogik, Juristenausbildung, Anfänger, Eingangsphase Lehrerbildung, Sozialwissenschaftliches Eingangsstudium, sonstige, mittlere und höhere Semester

Bildungsrecht kann nur in Zusammenhang mit der zu regelnden sozialen Wirklichkeit verstanden werden. Im Colloquium werden exemplarisch Schulverfassungsentwürfe verschiedener Länder, Parteien und Gruppierungen, Gesetze zur beruflichen und zur Erwachsenenbildung bzw. Entwürfe kritisch behandelt. Es wird angestrebt, deutlich zu machen, daß Bildungsrecht Ausdruck, bestehender Herrschaftsverhältnisse ist und Reformen im Bildungswesen nur bedingt die in der Gesellschaft vorhandenen Gegensätze zu beseitigen vermag.

VAK 3246 **Kurs: Bildungsökonomie**
Veranstalter: Schönwälder
2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik (Integrationsbereich, Politik, Ökonomie), Sozialwissenschaften i.e.S., Diplompädagogik, höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.
Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, A 2150

Studenten von heute machen gern mal ein Faß auf und schauen sich um in der Welt. Weil sie aber nicht von gestern sind, sichern sie sich auch ab, damit sie im Krankheitsfall nicht in die Miesen kommen. Die DEBEKA – als Krankenversicherung die größte berufsständische Selbsthilfeeinrichtung der Beamtenschaft – bietet Studenten, welche die Beamtenlaufbahn einschlagen wollen, für die Dauer des Studiums umfassenden Versicherungsschutz nach den Sondertarifen „Ab“ zu einem tragbaren Beitrag. Darüber hinaus lohnt es sich, bei der DEBEKA eine Lebensversicherung günstig abzuschließen – hier ist sie übrigens nicht berufsständisch gebunden. Sie sollten mit uns bald ein „teach in“ vereinbaren. Vertrauen nützt – Vertrauen schützt.



Debeka

Krankenversicherungsverein a.G.
Lebensversicherungsverein a. G.
Hauptverwaltung: **54 Koblenz**
Südallee 15-19 · Postfach 460

Bezirksverwaltung: 28 Bremen 1, Parkallee 14
Tel.: 34 20 31/32

Studiengang Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenen Fach

Vorprojekt: Ausbildung und Arbeit

VAK 1149 Plenum: Zum Verhältnis von Fachausbildung und Berufsqualifikation in der Berufsschule
Veranstalter: Drechsel, Krüger, Rieß, Peter
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe II

Dienstag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, B 2750

VAK 1150 Arbeitsvorhaben mit Erkundung: Zum Verhältnis von Fachausbildung und Berufsqualifikation in der Berufsschule (Teilstudiengang E-Technik)
Veranstalter: Rieß, Hoppe
4-stündig, Arbeitsvorhaben wöchentlich, Erkundung nach Vereinbarung
Geeignet für: Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe II

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 2040

VAK 1151 Arbeitsvorhaben mit Erkundung: Zum Verhältnis von Fachausbildung und Berufsqualifikation in der Berufsschule (Teilstudiengang Ökonomie)
Veranstalter: Drechsel, Littek
4-stündig, Arbeitsvorhaben wöchentlich, Erkundung nach Vereinbarung
Geeignet für: Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe II

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 3130

VAK 1152 Arbeitsvorhaben mit Erkundung: Zum Verhältnis von Fachausbildung und Berufsqualifikation in der Berufsschule (Teilstudiengang Sozialwissenschaft/Sozialpädagogik)

Veranstalter: Peter, Seeber

4-stündig, Arbeitsvorhaben wöchentlich, Erkundung nach Vereinbarung

Geeignet für: Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 2880

VAK 1153 Arbeitsvorhaben mit Erkundung: Zum Verhältnis von Fachausbildung und Berufsqualifikation in der Berufsschule (Teilstudiengang Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft)

Veranstalter: H. Krüger

4-stündig, Arbeitsvorhaben wöchentlich, Erkundung nach Vereinbarung

Geeignet für: Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 2770

VAK 1154 Kurs: Sozialstruktur der BRD

Veranstalter: H. Krüger

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Dienstag 15.00-18.00 Uhr, GW 2, B 2765

Einzelveranstaltungen

VAK 1155 Arbeitsvorhaben: Planung und Durchführung einer Unterrichtseinheit "Elektrotechnik"

Veranstalter: Rauner, Felix, Hoppe, NN

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Die den Unterricht bestimmenden bzw. beeinflussenden Faktoren sollen unter Beachtung einer ausgewiesenen Zielsetzung bei der Planung der Unterrichtseinheit curricular berücksichtigt werden. Insbesondere ist dabei das Theorie-Praxis-Verhältnis herzustellen. Die Unterrichtseinheit wird anschließend in der Schule durchgeführt.

Freitag 18.00-22.00 Uhr, GW 2, B 3680

VAK 1156 Kurs: Fachwissenschaftliche Inhalte der Unterrichtseinheit "Elektrotechnik"

Veranstalter: Schröder

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Im dem Kurs sollen die im Arbeitsvorhaben "Planung und Durchführung der Unterrichtseinheit Elektrotechnik" angesprochenen fachwissenschaftlichen Inhalte aufgearbeitet werden.

Freitag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 2050

VAK 1157 Arbeitsvorhaben: Planung einer Unterrichtssequenz für das Berufsfeld "Metall/Maschinenbau"

Veranstalter: Hoppe

2-stündig, wöchentlich nach Vereinbarung

Geeignet für: Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Auf der Grundlage des im WS 73/74 aus der "Analyse von Lehrplänen und Unterrichtsmitteln der Berufsschulen für Maschinenbau" entwickelten Modells für Lehrplansequenzen soll eine Unterrichtssequenz für das Berufsfeld "Metall/Maschinenbau" erstellt werden. Die curricular geplante Unterrichtssequenz soll unter Berücksichtigung der besonderen Situation der Teilnehmer (Lehraufträge an Maschinenbau-Berufsschulen) realisiert werden.

VAK 1158 Arbeitsvorhaben: Unterrichtsrelevante Probleme des Faches Bautechnik in der Sekundarstufe II

Veranstalter: Schoenfeldt

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: mittlere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe II

Freitag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 10

VAK 1159 **Kurs: Vorbereitung von Unterrichtseinheiten im Fach Ökonomie an berufsbildenden Schulen**

Veranstalter: Littek, Drechsel

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Als Korrektiv zu den überwiegend unhistorischen und die Interessen der Lernenden wenig berücksichtigenden Lehrbuchdarstellungen geht es vor allem darum, den gesellschaftlichen und politischen Kontext mikroökonomischer Theorien zu erarbeiten. Organisatorisch ist die Unterrichtstätigkeit in der Berufsschule vorzubereiten. Die Unterrichtseinheiten sollen vor und zu Beginn des Wintersemesters 1974/75 durchgeführt werden.

Dienstag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, B 2760

VAK 1160 **Kurs: Kritik der Betriebswirtschaftslehre**

Veranstalter: Kutsupis

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Freitag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 3

VAK 1161 **Arbeitsvorhaben/Betriebs- und Schulpraktikum: Untersuchung zur betrieblichen und schulischen Situation von Jungarbeitern in Bremen**

Veranstalter: Peter, Seeber, Vonderach

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Die Untersuchung zur betrieblichen und schulischen Situation von Jungarbeitern in Bremen soll zum einen die Voraussetzung dafür schaffen, daß die Lehrerstudenten für berufsbildende Schulen durch genaue Beobachtung und Beschreibung der Arbeitsplatzsituation von Jungarbeitern und durch Befragen über deren Lebens- und Arbeitssituation selbst ein besseres Verständnis der

Klassenlage dieser unterprivilegierten Gruppe bekommen; zum anderen soll die Untersuchung dazu dienen, den Unterricht an der Schule im Interesse der Jungarbeiter und damit auch unter dem Gesichtspunkt der Veränderung ihrer sozialen, bildungspolitischen Situation durch eine Integration der beruflichen und allgemeinen Bildung durchzuführen. Das Ziel der Untersuchung intendiert auf der Grundlage der erarbeiteten Materialien den Versuch, berufliche Curricula der beruflichen Grundbildung speziell für Jungarbeiter und eventuell für ausländische Jugendliche zu entwickeln.

Mittwoch 16.00-19.00 Uhr, GW 2, B 3130

VAK 1162 Kurs: Probleme der Mädchenbildung und -ausbildung

Veranstalter: H. Peter

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

In diesem Kurs soll den Zusammenhängen zwischen der familialen Sozialisation, der Schullaufbahn und Berufswahl von Mädchen nachgegangen werden.

Donnerstag 10.00-13.00 Uhr, GW 2, B 3130

VAK 1163 Arbeitsvorhaben: Auswertung einer Unterrichtseinheit

Veranstalter: Ammen

als Block vom 16.4. bis 22.4.

Geeignet für: Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Die im Wintersemester 1973/74 vorbereiteten und durchgeführten Unterrichtseinheiten sollen im Hinblick auf das weitere Fach und erziehungswissenschaftliche Studium ausgewertet werden. Die Teilnehmer werden gebeten, die Unterrichtseinheit und Unterrichtsprotokolle bereits 15 x vervielfältigt beim Veranstalter einzureichen.

VAK 1164 Arbeitsvorhaben: Unterrichtsrelevante Probleme des Faches Ernährungswissenschaft in der Sekundarstufe II

Veranstalter: Frölecke

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Donnerstag 15.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3130

VAK 5350 **Arbeitsvorhaben: Deutschunterricht für ausländische Kinder und Jugendliche**

Veranstalter: Menk

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, Eingangsphase Lehrerbildung, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Die genaueren Fragestellungen des Arbeitsvorhabens sollen aus den Erkundungen im Januar 1974 abgeleitet werden.

VAK 5351 **Kurs: Vergleich türkischer und deutscher Nebensatzstrukturen**

Veranstalter: Bucak, Menk

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

In diesem Kurs sollen die im Türkischen besonders schwierigen Nebensatzformen dargestellt werden. Nach einem Vergleich mit ihren deutschen Entsprechungen soll Arbeitsmaterial für den Grammatikunterricht türkischer Kinder entwickelt werden. Grundkenntnisse des Türkischen sind Voraussetzung.

VAK 5352 **Kurs: Türkisch I**

Veranstalter: Menk, Bucak

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik (Deutsch), Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Im Kurs sollen die Grundstrukturen einfacher türkischer Sätze erarbeitet werden. Durch einen Vergleich mit dem Deutschen sollen besondere Schwierigkeiten für den Deutschunterricht für türkische Kinder benannt werden.

VAK 5400 **Kurs: Sichtung von Unterrichtsmedien im Bereich Deutsch als Fremdsprache**

Veranstalter: Delmas, Menk

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Lehramt Sekundarstufe II mit einem berufsfeldbezogenem Fach, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

In der Veranstaltung sollen Sprachlehrbücher und ein Sprachlehrfilm für den Deutschunterricht für Ausländer untersucht werden.

Studiengang Diplom-Pädagogik (Erziehungswissenschaftliche Zusatzqualifikation)

Projekt: Sozialisation in Arbeitswelt und Familie

- VAK 3348** **Projektplenum: Sozialisation in Arbeitswelt und Familie**
Veranstalter: Abrahams, Heinz, Hermann, Mader, Preuß, Sommerkorn
Ganztägig im Block am 20.4.
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, Diplom-Pädagogik, Sozialpädagogik, mittlere und höhere Semester
Beschreibung siehe Studiengang Arbeitslehre/Politik
- VAK 3242** **Arbeitsvorhaben: Arbeit, Familie und Sozialisation**
Veranstalter: Heinz, Sommerkorn
3-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, Diplom-Pädagogik, Sozialpädagogik, Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere und höhere Semester
Beschreibung siehe Studiengang Arbeitslehre/Politik
Donnerstag 17.00-20.00 Uhr, GW 2, A 2370
- VAK 3243** **Arbeitsvorhaben: Arbeitsorganisation und Arbeitsplatz als Sozialisationsfaktoren**
Veranstalter: Herrmann, O. Preuß
3-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, Diplom-Pädagogik, Sozialpädagogik, Sozialwissenschaften i.e.S., Anfänger
Beschreibung siehe Studiengang Arbeitslehre/Politik.
Dienstag 14.00-17.00 Uhr, GW 2, B 3130
- VAK 3244** **Kurs: Theorien sozialen Verstehens**
Veranstalter: Heinz
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, Diplom-Pädagogik, Sozialpädagogik, Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Arbeitslehre/Politik
Mittwoch 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3200

VAK 3302 Arbeitsvorhaben: Didaktik als Sozialisationstheorie
Veranstalter: Mader
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, Diplom-Pädagogik, Sozialpädagogik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Arbeitslehre/Politik
Mittwoch 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 3520

VAK 3303 Arbeitsvorhaben: Die Binnenstruktur der Familie als Kommunikationssystem
Veranstalter: Mader
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, Diplom-Pädagogik, Sozialpädagogik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Arbeitslehre/Politik
Dienstag 16.00-19.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 5363 Arbeitsvorhaben: Schulische Sozialisation zwischen Familie und Beruf
Veranstalter: Abrahams, Sommerkorn
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Diplom-Pädagogik, Anfänger, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik

Projekt: Zur Lage der Arbeiterjugend

VAK 3285 Projektplenum: Zur Lage der Arbeiterjugend
Veranstalter: Beck, Schenck, Vinnai, Keil
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, Anfänger, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe

I und II

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Montag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, B 2880

VAK 3270 Arbeitsvorhaben: Zur Geschichte der politischen Organisation der Arbeiterjugend

Veranstalter: Dargel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 1120

VAK 3278 Arbeitsvorhaben: Familien- und Freizeitsituation der Arbeiterjugend

Veranstalter: Vinnai

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, A 2090

VAK 3241 Arbeitsvorhaben: Ausbildungssituation der Arbeiterjugend (Schwerpunkt: Hauptschule)

Veranstalter: Beck

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Montag 10.00-13.00 Uhr, GW 2, A 3570

Vorprojekt: Analyse der Bedingungen beruflichen und politischen Lernens in der Arbeiterschaft

VAK 3305 Kurs: Methoden und Organisationsformen gewerkschaftsorientierter und betriebsnaher Arbeiter- und Weiterbildung

Veranstalter: Griesche

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplompädagogik, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Arbeitslehre/Politik

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum , Zone 2

VAK 3306 Kurs: Konzeption und Entwicklungsprobleme der politischen Bildung

Veranstalter: Brock

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Arbeitslehre/Politik

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 11

VAK 3307 Kurs: Die Integration beruflicher und politischer Bildung als Rechtsproblem

Veranstalter: Dietze

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Arbeitslehre/Politik

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 13

VAK 3308 Kurs: Der Diskussionsstand über das Problem der Integration beruflicher und politischer Bildung

Veranstalter: Haferkorn

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Arbeitslehre/Politik

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 7

VAK 1145 Kurs: Theorie und Praxis in der Entwicklung des beruflichen Bildungswesens

Veranstalter: Wiese

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Arbeitslehre/Politik
Dienstag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 3

Einzelveranstaltungen auch aus Projekten anderer Studiengänge

VAK 1102 **Kurs: Beiträge der Psychoanalyse zur Pädagogik**
Veranstalter: Stein
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Diplom-Pädagogik, mittlere Semester

VAK 3203 **Kurs: Grundfragen des Schul- und Bildungsrechts**
Veranstalter: Dietze
3-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, Juristen-
ausbildung, mittlere und höhere Semester

VAK 3204 **Arbeitsvorhaben: Bildungsreform als Rechtsproblem und ihre**
Abhängigkeit von den sozioökonomischen Determinanten:
diskutiert anhand von Reformgesetzen und -entwürfen
Veranstalter: Dietze, Brock, Haferkorn
2-stündig, vierzehntägig
Geeignet für: Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, Juristen-
ausbildung, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Veranstaltung im Projekt "Grundfragen sozialdemokratischer Bildungspolitik"

VAK 3239 **Kurs: Ausgewählte Probleme der Orientierungsstufe**
Veranstalter: Roth
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Diplom-Pädagogik,
höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik
Dienstag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, A 3540

VAK 3240 **Kurs: Einführung in die Arbeit mit dem Kleincomputer**
Olivetti P 101
Veranstalter: Linke, Petrat, Roth, Steinforth, Wokittel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Diplom-Pädagogik,
Sonstige, mittlere und höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, A 3500

VAK 3245 **Kurs: Bildungsplanung**

Veranstalter: Schönwälder

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Diplom-Pädagogik,
höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Montag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, A 1190

VAK 3246 **Kurs: Bildungsökonomie**

Veranstalter: Schönwälder

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Diplom-Pädagogik,
höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, A 2150

VAK 3304 **Kurs: Probleme der Ganztagschule**

Veranstalter: Schönwälder

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeits-
lehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialpädagogik

Montag 17.00-19.00 Uhr, GW 2, A 1180

VAK 3309 **Kurs: Quantitative Verfahren empirischer erziehungswissen-
schaftlicher Forschung (Statistik II)**

Veranstalter: Roth, Schmid

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, höhere
Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialpädagogik

Montag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, A 2150

VAK 3310 **Kurs: Quantitative Verfahren in der erziehungswissenschaftlichen Forschung (Statistik I)**

Veranstalter: Niemeyer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialpädagogik

Montag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 2810

VAK 3312 **Kurs: Gesprächstheorie**

Veranstalter: Stemme

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplompädagogik, mittlere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialpädagogik

Freitag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, A 3500

VAK 3349 **Diplomanden-Kolloquium**

Veranstalter: Abrahams, Heinz, Mader

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Diplom-Pädagogik, höhere Semester

Das Diplomanden-Kolloquium dient

- der Planung und Beratung von Diplomarbeiten
- der Vorbereitung und methodischen Absicherung von Erkundungen im Rahmen des Projekts Sozialisation in Arbeitswelt und Familie

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, B 2650

VAK 3350 **Kurs: Tätigkeitsfelder des Diplompädagogen im Bereich der Schule**

Veranstalter: Schönwälder

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Diplom-Pädagogik, höhere Semester

Es gibt zwar seit einigen Jahren an verschiedenen Hochschulen der BRD Diplomstudiengänge für Erziehungswissenschaftler, weitgehend unbestimmt ist jedoch das zukünftige Arbeitsfeld des Diplompädagogen insbesondere im Bereich der Schule. Ausgehend von dem wenigen bisher vorliegenden Material soll in diesem Colloquium versucht werden, schon feststellbare Arbeitsbereiche zu benennen sowie ansatzweise Tätigkeitsbereiche zu ermitteln, von denen begründbar angenommen werden kann, sie wären durch spezifisch ausgebildete Diplompädagogen besser zu besetzen als es durch herkömmliche

Rekrutierung aus der Lehrerschaft und aus anderen Ausbildungsbereichen geschieht. Ziel könnte sein, die Fragestellung eines Projekts zu umreißen. Ob es gelingt, hängt wesentlich davon ab, in welchem Ausmaß sich Diplomstudenten mit abgeschlossener Lehrerbildung beteiligen.

Mittwoch 14.00-16.00 Uhr, GW 2, A 3520

VAK 3351 Arbeitsvorhaben: Ideologie und Wirklichkeit

Veranstalter: Gabele

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Diplom-Pädagogik, Anfänger, mittlere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 25 Personen

In Ergänzung zu laufenden Projekten soll die Problematik der Ideologie und Bewußtseinswerdung erörtert werden. Um sich dabei nicht in der Vielzahl einzelner Fälle zu verlieren, ist an eine Interpretation der Deutschen Ideologie von Marx gedacht, deren historisch bedingter Aussagewert auf konkrete Fälle unserer heutigen Gesellschaft zu übertragen ist.

VAK 3352 Kurs: Anspruch und Realität der Orientierungsstufe

Veranstalter: Hermann, Müller

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Diplom-Pädagogik, mittlere und höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Unter der Planungsabsicht eines späteren Projekts und im Hinblick auf die geplante Einführung der Orientierungsstufe in Bremen sollen in Zusammenarbeit mit dem Kollegium einer Orientierungsstufe im ländlichen/stadtnahen Raum Problemfelder strukturiert werden. Das Vorhaben wird sich in zwei Teile gliedern:

- Bildungsökonomische Hintergründe der Einführung der Orientierungsstufe im Spannungsverhältnis zu ihrem bildungstheoretischen Anspruch.
- Analyse folgender Teilbereiche: Sozialpsychologie der Orientierungsstufe als Institution; Verlaufsströmungen durch die Orientierungsstufe und Schulkarriere; Leistungsprognose – gesicherte Prognose oder verfeinerte Selektion? Überlegungen zur Curriculum-Evaluation.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 3440

VAK 3353 Arbeitsvorhaben: Vorbereitung und Planung eines Seminars mit Erkundungen für die Integrierte Eingangsphase Lehrerbildung im WS 1974/75

Veranstalter: Grabitz-Gniech, Kurth, Jonas, Wiesner, Wrieden

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Diplom-Pädagogik, mittlere und höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 2300

VAK 3354 **Didaktische Konzeptionen als Theorien und Instrumente der
Unterrichtsplanung – Analyse bzw. Kritik der erkenntnislei-
tenden Interessen verschiedener didaktischer Theorien**

Veranstalter: Kurth

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Diplom-Pädagogik, mittlere und höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Dienstag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3130

VAK 3355 **Kurs: Technologische Ansätze und Analyse empirischer Ver-
fahren der Unterrichtsforschung (I) – am Beispiel von Unter-
suchungen zur Effektivität von Unterrichtsmethoden**

Veranstalter: Roth

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Diplom-Pädagogik, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

In der erziehungswissenschaftlichen Diskussion und in der schulpädagogischen Praxis spielt die "Unterrichtsmethode" eine zentrale Rolle. – In der Veranstaltung sollen ausgewählte empirische Untersuchungen zur Effektivität von Unterrichtsmethoden kritisch analysiert werden. Dabei wird eine Untersuchung im Mittelpunkt stehen. Sie behandelt folgende Probleme:

- Inhaltlich: Probleme empirischer Untersuchungen zur Effektivität von Unterrichtsmethoden, Lernzuwachs, Behalten/Vergessen von Schulwissen, Verunsicherung exakter Kenntnisse durch Unterricht, Schülerverhalten: Klassenverhalten, Individuelles Schülerverhalten, fremdbestimmtes Schülerverhalten, selbstbestimmtes Schülerverhalten, Zufriedenheit des Schülers mit seinem Unterricht (Unterrichtsinhalt, Unterrichtsmethode, Lehrer, eigene Leistung), Disziplinarisches Agieren des Lehrers, Wirkungszusammenhänge unterrichtsrelevanter Variablen, politische Implikationen der Unterrichtsmethode.
- Methodologisch: Anhand dieses Inhalts soll eine problemorientierte Erarbeitung empirischer Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft versucht werden. Eine problem-abgelöste Diskussion empirischer Methoden lehnen wir ab, da sie Wertfreiheit der Methoden und eine vermeintlich originäre Systematik vortäuschen kann, womit sie u.a. in die Gefahr gerät,

nicht unter instrumentellem, auf das zukünftige Berufsfeld bezogen, sondern unter dogmatischem Aspekt geführt zu werden. Weiteres: siehe Aushang. – Teilnehmer können den Nachweis über "empirische Forschungsmethoden" entspr. Diplom-Prüfungsordnung Erziehungswissenschaft § 6 erwerben.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 3500

VAK 3356 Fall-Seminar: Problem-Schüler

Veranstalter: Esters

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Diplom-Pädagogik, höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 12 Personen, Teilnahme nur nach persönlicher Voranmeldung!

Nach einem psychoanalytisch orientierten Arbeitsverfahren (Balint-Gruppenverfahren) werden Konflikte bereitende Problemschüler einer Arbeitsgruppe vorgestellt, um mit Hilfe des Gruppengesprächs zu versuchen, die unbewußten Interaktionsfelder zwischen Schüler und Lehrer bewußt zu machen. So kann man ein besseres Verstehen der interagierenden Persönlichkeitsstrukturen erreichen und damit möglicherweise den Abbau von seelischen Störungen.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3520

VAK 3357 Arbeitsvorhaben: Möglichkeiten und Grenzen der Entwicklung wissenschaftlicher Unterrichtsmethoden

Veranstalter: Dietrich, Klink

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Diplom-Pädagogik, höhere Semester

Analyse von Unterrichtsprozessen an Hand von Fernsehaufzeichnungen und Unterrichtsprotokollen. Ziel: Herausarbeitung der Strukturen, die den Unterrichtsprozessen zugrunde liegen, und Entwicklung neuer Modelle.

Freitag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 1130

VAK 5287 Kurs: Sozialisation des Arbeiterkindes

Veranstalter: Zeuner

2+2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Arbeitslehre/Politik, Diplom-Pädagogik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe

Es handelt sich um eine Veranstaltung im Projekt "Curriculumplanung an der

Gesamtschule". Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik.

Donnerstag 9.00-13.00 Uhr, GW 2, B 2780

VAK 5377 Durchführung und Auswertung einer Unterrichtseinheit

Veranstalter: Sommerkorn

4-stündig, wöchentlich

**Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Diplom-Pädagogik,
mittlere und höhere Semester**

Spezialisierung: Sekundarstufe

Projekt: Zur Lage der Arbeiterjugend

VAK 3285 Projektplenum: Zur Lage der Arbeiterjugend

Veranstalter: Beck, Schenk, Vinnai, Keil

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Sozialwissenschaften i.e.S.,
Arbeitslehre/Politik, Diplom-Pädagogik, Anfänger, mittlere
und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe
I und II

Im Projekt soll die materielle Lage der Arbeiterjugend in der BRD untersucht werden. Dabei geht es um die Analyse der einzelnen Lebensbereiche der Jugendlichen sowie deren Beziehung zueinander und um die Frage, welche Erfahrungen, Verhaltensweisen und Bedürfnisse durch die Verhältnisse hervorgebracht werden unter denen die Jugendlichen leben. Die Einsicht in die Lebenszusammenhänge der Jugendlichen ist eine Voraussetzung jeder sinnvollen Arbeit mit ihnen. Aufgabe des Projektplenums ist die Analyse der Abhängigkeit der Lage der Arbeiterjugend von den Produktionsverhältnissen. Im besonderen soll dabei die Stellung der Jugendlichen in der Produktionssphäre erfaßt werden und es soll ermittelt werden, wie sich aus dieser Stellung resultierende Qualifikationsanforderungen auf ihre gesamte Sozialisation auswirken.

Montag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, B 2880

VAK 3278 Arbeitsvorhaben: Familien- und Freizeitsituationen der Arbeiterjugend

Veranstalter: Vinnai

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Sozialwissenschaften i.e.S.,
Arbeitslehre/Politik, Diplom-Pädagogik, Anfänger, mittlere
und höhere Semester

Das Arbeitsvorhaben steht in Verbindung mit der Veranstaltung: "Analyse der Fußballweltmeisterschaft".

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, A 2090

- VAK 3241 Arbeitsvorhaben: Ausbildungssituation der Arbeiterjugend**
Veranstalter: Beck
 2-stündig, wöchentlich
 Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik,
 Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere
 Semester
 Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe
 I und II
 Montag 10.00-13.00 Uhr, GW 2, A 3570
- VAK 3320 Arbeitsvorhaben: Die Fesseln der Arbeiterjugend: Sonder-**
schule, Kriminalität, Arbeitslosigkeit, Drogen, Alkohol – zur
Institutionalisierung des Elends
Veranstalter: Keil
 2-stündig, wöchentlich
 Geeignet für: Sozialpädagogik, Anfänger, mittlere Semester
 Dieses Arbeitsvorhaben steht in unmittelbarem Zusammenhang zum Tuto-
 rium "Die Vermittlung von Produktion und Reproduktion durch die
 Bedingung der Lohnarbeit" (VAK 3336) im Projekt "Arbeit und Freizeit".
 Die beiden Veranstaltungen sind inhaltlich aufeinander abgestimmt.
 Donnerstag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3230
- VAK 3321 Tutorium: Die Fesseln der Arbeiterjugend! Kriminalität, Ar-**
beitslosigkeit, Drogen, Alkohol – zur Institutionalisierung des
Elends
Veranstalter: NN
 2-stündig, wöchentlich
 Geeignet für: Sozialpädagogik, mittlere Semester
 Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3230
- VAK 3270 Tutorium: Zur Geschichte der politischen Organisierung der**
Arbeiterjugend
Veranstalter: Dargel
 2-stündig, wöchentlich
 Geeignet für: Sozialpädagogik, Sozialwissenschaften i.e.S.,
 Arbeitslehre/Politik, Anfänger, mittlere und höhere Semester
 Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 1120
- VAK 5370 Arbeitsvorhaben: Medienbenutzung durch Hauptschüler und**
Jungarbeiter

Veranstalter: Schenk

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Sozialpädagogik, Arbeitslehre/Politik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, A 2370

VAK 5373 Kurs: Manipulation im Medium – Videotechnische Übung

Veranstalter: Schenk, Paech

6-8stündig im Block nach Vereinbarung

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Sozialpädagogik, Arbeitslehre/Politik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik.

Dienstag ab 17.00 Uhr, GW 2, B 1140

Projekt: Vorschulerziehung

VAK 3331 Projektplenum: Probleme von Stoff und Methode bei der wissenschaftlichen Bearbeitung ausgewählter Themen aus der Elementar-/Vorschulerziehung

Veranstalter: Heinsohn

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich

Das Projektplenum ist gleichzeitig Diplomanden-Colloquium.

Dienstag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, A 2150

Projekt: Kommunale Sozialpolitik

VAK 3326 Diplomandencolloquium: Probleme von Stoff und Methode bei der wissenschaftlichen Vorbereitung ausgewählter Themen aus der Kommunalen Sozialpolitik

Veranstalter: Bauer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, höhere Semester

Donnerstag 20.00-22.00 Uhr, GW 2, A 2150

VAK 3328 **Diplomandencolloquium: Probleme von Stoff und Methode bei der wissenschaftlichen Bearbeitung ausgewählter Themen der Kommunalen Sozialpolitik**

Veranstalter: Marzahn

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, höhere Semester

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, A 2300

VAK 3327 **Diplomandencolloquium: Auswertung des Projekts "Kommunale Sozialpolitik"**

Veranstalter: Bauer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Sozialwissenschaften i.e.S., höhere Semester

Dienstag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 3730

Projekt: Politische Bildung

VAK 3329 **Diplomandencolloquium: Probleme von Stoff und Methode bei der wissenschaftlichen Bearbeitung ausgewählter Themen aus der Politischen Bildung**

Veranstalter: Feldhoff

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, höhere Semester

Montag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, A 1180

VAK 3330 **Diplomandencolloquium: Probleme von Stoff und Methode bei der wissenschaftlichen Bearbeitung ausgewählter Themen aus der Politischen Bildung**

Veranstalter: Keil

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, höhere Semester

Montag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, A 1180

Projekt: Sozialisation in Arbeitswelt und Familie

VAK 3242 Arbeitsvorhaben: Arbeit, Familie und Sozialisation

Veranstalter: Heinz, Sommerkorn

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Ausgehend von der Annahme, daß die Arbeitserfahrungen der Eltern zentral für ein Verständnis ihrer Sozialisationsziele und -praktiken in der Familie sind, sollen die Prozesse, die zwischen Klassenlage, Arbeitssituation und Familien vermitteln, dargestellt werden. Angesichts der Notwendigkeit zu konkretisierbaren Aussagen über die soziale Bedingtheit von Lernprozessen zu kommen, wird hiermit eine differenzierte Analyse der Beziehungen zwischen der sozioökonomischen Lage der Eltern und ihrer Sozialisationspraxis angestrebt. In Anlehnung an das vorangegangene Semester sollen u.a. folgende Fragestellungen aufgegriffen werden: Auswirkungen der Arbeitssituation auf Einstellungen und Bewußtsein von Arbeitern und Angestellten; Zusammenhang zwischen Arbeitswelt und familiärer Sozialisation: Gegenwärtiger Forschungsstand und offene Fragen; Veränderungen der materiellen Lebensbedingungen von Familien in ihrer Auswirkung auf Sozialisationsprozesse.

Donnerstag 17.00-20.00 Uhr, GW 2, B 1150

VAK 3243 Arbeitsvorhaben: Arbeitsorganisation und Arbeitsplatz als Sozialisationsfaktoren

Veranstalter: Hermann, O. Preuß

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Dienstag 14.00-17.00 Uhr, GW 2, B 3130

VAK 3244 Kurs: Theorien sozialen Verstehens

Veranstalter: Heinz

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik,

Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Mittwoch 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3200

VAK 3302 Arbeitsvorhaben: Didaktik als Sozialisationstheorie

Veranstalter: Mader

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Diplompädagogen der Studienrichtung Schule und Erwachsenenbildung werden in ihren späteren Berufsfeldern (Institutionen der Erwachsenenbildung, Verlage, Beratungsstellen, Rundfunk und Fernsehen) für unterschiedliche Adressaten und Inhalte didaktische Strategien planen und durchführen. Diese Aufgabe erfordert eine Theorie der Vermittlung – Didaktik, die davon ausgeht, daß didaktische Strategien einerseits auf vorgegebenen Sozialisationsbedingungen des Adressaten wie des Planenden aufbauen, andererseits selbst Sozialisationsprozesse sind. Aufgabe dieses Arbeitsvorhabens soll im Sommersemester sein:

- die im Projekt SAF erörterten Sozialisationstheorien mit Lerntheorien zu verbinden,
- ein Instrumentarium für die Feinanalyse von Interaktionen im Felde des Lehrens und Lernens zu entwickeln und
- Grundsätze für didaktische Strategien auf der Basis handlungsorientierter Lern- und Sozialisationstheorien zu erarbeiten.

Das Arbeitsvorhaben steht in engem inhaltlichen Zusammenhang mit dem Arbeitsvorhaben "Theorien sozialen Verhaltens" (W. Heinz).

Mittwoch 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 3520

VAK 3303 Arbeitsvorhaben: Die Binnenstruktur der Familie als Kommunikationssystem

Veranstalter: Mader

3-stündig, wöchentlich, geeignet für: Sozialpädagogik, Dipl.-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, mittlere u. höhere Semester

Nach dem Beginn der Arbeit im Wintersemester 1973/74, in dem einerseits Grundfragen der Forschung im Zusammenhang von Familie und Sozialisation und andererseits in Kleingruppen Aspekte familialer Sozialisation (z.B. sprachliche Sozialisation, geschlechtsspezifische Sozialisation, Sozialisation als Auswirkung von Erziehungsstilen, Verhaltensstörungen als Sozialisationsergebnisse etc.) erarbeitet wurden, sollen im Sommersemester

- die in den Gruppen geplanten Erkundungsvorhaben auf der Basis der theoretischen Vorarbeiten begonnen werden,
- an einer Theorie der Binnenstruktur von Familie auf kommunikations- und interaktionstheoretischer Basis einschließlich der Kritik solcher Ansätze gearbeitet werden und
- die Erfahrungen der Erkundungen und die Ergebnisse der theoretischen Überlegungen an einer Einzelfallanalyse erprobt werden.

Ziel des Arbeitsvorhabens ist die Grundlegung von Kenntnissen und Handlungsstrategien für Diplompädagogen der Studienrichtung Erwachsenenbildung und Schule. Plenumsarbeit und Gruppenarbeit werden sich abwechseln.
Dienstag 16.00-19.00 Uhr, GW 2, B 3760

Vorprojekt: Analyse der Bedingungen beruflichen und politischen Lernens in der Arbeiterschaft

VAK 3305 Kurs: Methoden und Organisationsformen gewerkschaftsorientierter und betriebsnaher Arbeiter- und Weiterbildung

Veranstalter: Griesche

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Arbeitslehre/Politik

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 2

VAK 3306 Kurs: Konzeption und Entwicklungsprobleme der politischen Bildung

Veranstalter: Brock

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Arbeitslehre/Politik

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 11

VAK 1145 Kurs: Theorie und Praxis in der Entwicklung des beruflichen Bildungswesens

Veranstalter: Wiese

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeits-

lehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Dienstag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 3

VAK 3307 **Kurs: Die Integration beruflicher und politischer Bildung als Rechtsprobleme**

Veranstalter: Dietze

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Arbeitslehre/Politik

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 13

VAK 3308 **Kurs: Der Diskussionsstand über das Problem der Integration beruflicher und politischer Bildung**

Veranstalter: Haferkorn

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Arbeitslehre/Politik

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 7

Projekt: Resozialisierung im Gefängnis

VAK 3274 **Projektplenum: Resozialisierung im Gefängnis**

Veranstalter: Bennhold, Heiland, Jordan, Morgenstern, Riebensahm, Schaadt, Zollmann

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, Juristenausbildung, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Montag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3230, Donnerstag 18.00-20.00 Uhr, GW 2,

B 3200, Freitag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3230

Einzelveranstaltungen auch aus den Projekten anderer Studiengänge

VAK 3249 **Kurs: Politische Ökonomie der BRD, Teil III**

Veranstalter: Biesecker, Heinrich, Huffschild, Sörgel

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, Sozialwissenschaften i.e.S.,
Wirtschaftswissenschaften, Sozialpädagogik, Juristen-
ausbildung, mittlere und höhere Semester

Montag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, Dienstag 8.00-10.00 Uhr, Freitag 8.00-10.00
Uhr in B 2900, A 3500, A 3520, A 3540

VAK 3250 **Vorprojekt: Einige Theorien über den Eingriff des Staates in
das Verhältnis von Lohnarbeit und Kapital**

Veranstalter: Huisken, Schmiegl, Wirth, NN

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Arbeitslehre/Politik,
Sozialpädagogik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Freitag 15.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3253 **Kurs: Entfremdung als Konstitution für Krankheit im Kapita-
lismus**

Veranstalter: Grützmann, Gode, NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik,
mittlere und höhere Semester

Montag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 3130

VAK 3266 **Arbeitsvorhaben: Die historische Herausbildung der Verteilung
von Produktion und Reproduktion**

Veranstalter: Brockmann, Fassbinder, Heide, Knoch

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissen-
schaften, Sozialpädagogik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Donnerstag 8.00-12.00 Uhr, GW 2, A 2370

VAK 3272 **Kurs: Arbeit mit Dissozialen: Fallanalyse, Beratung und
Kooperation (Supervision)**

Veranstalter: Quensel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik,
Anfänger, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.
Mittwoch 20.00-22.00 Uhr, GW 2, B 2650

VAK 3280 Arbeitsvorhaben: Analyse der Fußballweltmeisterschaft
Veranstalter: Vinnai, Martini
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik,
mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.
Mittwoch 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 3570

VAK 3284 Kurs: Zur Sozialanalyse psychischer Verelendung
Veranstalter: Gottschalch, Vinnai
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik,
höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.
Dienstag 16.00-18.00 Uhr, A 2370

VAK 3304 Kurs: Probleme der Ganztagschule
Veranstalter: Schönwälder
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, mittlere und
höhere Semester

Schon seit Jahren zeigen Umfragen in der Bevölkerung, daß die Einrichtung von Ganztagschulen als Wunsch breiter Bevölkerungskreise angesehen werden kann. Man wird damit rechnen können, daß im Zuge der Versuche einer allgemeinen Schulreform die Ganztagschule häufiger als bisher anzutreffen sein wird. Es erscheint angebracht, zu prüfen, ob diese Schulform wirklich eine gegenüber der Halbtagschule offensichtlich bessere Organisationsform darstellt. Es wird zu diskutieren sein, welche besonderen Qualitäten ein Unterricht an Ganztagschulen verspricht, welche er erwarten läßt und welche neuen Gestaltungsmöglichkeiten sich hier eröffnen und wie sie zu sichern sind. In diesem Zusammenhang sollte auch erörtert werden, ob u.a. in Ganztagschulen Planungs- und Organisationsaufgaben anfallen die nach Art und Umfang ein Arbeitsfeld für Diplompädagogen – Schwerpunkt Schule – bieten könnten. Literatur: Lohmann, Joachim; (Hrsg), Die Ganztagschule, Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 1967, Linde, Hans; Die Tagesschule, Heidelberg 1963, Deutscher Bildungsrat, Einrichtung von Ganztagschulen,

Bonn 1968

Montag 17.00-19.00 Uhr, GW 2, A 1180

VAK 3309 **Kurs: Quantitative Verfahren empirischer erziehungswissenschaftlicher Forschung (Statistik)**

Veranstalter: Roth, Schmid

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogen, Diplom-Pädagogik, höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um die Fortsetzung von Veranstaltungen zur "Einführung in quantitative Verfahren der erziehungswissenschaftlichen Forschung (Statistik I)". Die dort erarbeiteten Verfahren deskriptiver Statistik werden nun ausgeweitet um den Anwendungsbereich der hypothesenprüfenden Verfahren, der Inferenzstatistik. Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie, der Hypothesenformulierung, der Stichprobentheorie werden analysiert. Ausgewählte Verfahren der Prüfung für quantitative und qualitative Variablen bis hin zur Prüfung von Wechselwirkungen von Variablen (Varianzanalyse) sollen möglichst an konkreten Untersuchungen – und in deren Zusammenhang erhobener Daten – erarbeitet werden. – Hinreichende Kenntnisse in Grundlagen von Statistik I in Verbindung mit Statistik II erfüllen die Bedingungen der Diplomprüfungsordnung (§ 6, § 28) in Erziehungswissenschaft. Die entsprechende Qualifikation kann von Interessierten in dieser Veranstaltung erworben werden.

Montag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, A 2150

VAK 3310 **Kurs: Quantitative Verfahren in der erziehungswissenschaftlichen Forschung (Statistik I)**

Veranstalter: Niemeyer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Diplom-Pädagogik, Anfänger, Eingangsphase Lehrerbildung, Sozialwissenschaftliches Eingangsstudium, mittlere und höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

An Hand praktischer Beispiele werden die Teilnehmer dieses Kurses mit den Grundlagen der Forschungsstatistik vertraut gemacht. Nach Abschluß des Kurses sollen sie fähig sein, evtl. eigene empirische Untersuchungen zu planen und statistisch auszuwerten. Zunächst werden Kennwerte empirischer Verteilungen (deskriptive Statistik), danach (ausgewählte) statistische Prüfverfahren (Inferenzstatistik) behandelt. Probleme der Wahrscheinlichkeitsrechnung wer-

den diskutiert.

Montag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 2810

VAK 3311 Arbeitsvorhaben: Einführung in das öffentliche Dienstrecht für Sozialarbeiter/pädagogen

Veranstalter NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Anfänger, mittlere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Im Rahmen dieses Arbeitsvorhabens sollen die für Sozialarbeiter und Sozialpädagogen einschlägigen gesetzlichen und tarifvertraglichen Bestimmungen ihres jeweiligen Dienstrechts behandelt werden und ihre gesetzlich normierten Schutzrechte. Grundlagen:

- Bundesbeamtengesetz
- Beamtenrechtsrahmengesetz
- Beamtengesetze der Länder Bremen und Niedersachsen
- Betriebsverfassungsgesetz
- privatrechtliches Arbeitsrecht
- Tarifvertragsgesetze
- Grundrecht der Koalitionsfreiheit (Art. 9 III GG)
- Die rechtlichen Regelungen der sozialen Selbstverwaltung
- Personalvertretungsgesetz usw.

Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 3680

VAK 3312 Kurs: Gesprächstherapie (Theorie, Praxis, Kritik)

Veranstalter: Stemme

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, mittlere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Ziel der Veranstaltung ist die Orientierung über gesprächstherapeutische Methoden und Techniken, insbesondere über die klientenbezogene Gesprächstherapie. Es sollen die theoretischen und die sozialpsychologischen Voraussetzungen und Folgen besprochen werden. Praktisch-technische Übungen der Teilnehmer gehören zum Programm. Die Durcharbeitung des Buches C. Rogers, Die klientenbezogene Gesprächstherapie, ist Pflicht.

Freitag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, A 3500

VAK 3313 Kurs: Geschichte der Sozialarbeit/Sozialpädagogik

Veranstalter: Marzahn

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, mittlere Semester

Anhand ausgewählter Quellentexte soll die Geschichte der Sozialarbeit/Sozialpädagogik als Ausdruck und im Rahmen der Entwicklung der bürgerlichen Gesellschaft bearbeitet werden. Das Schwergewicht soll dabei auf der Analyse der gesellschaftlichen Konstitution sog. sozialpädagogischer Probleme wie der ihnen zugeordneten Interventionsstrategie liegen.

Montag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, B 2890, B 2160, B 2650, A 2010, A 2300, B 2640

VAK 3314 Kurs: Methoden und Probleme der empirischen Sozialforschung in der Statistik

Veranstalter: NN

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Anfänger, mittlere Semester

Die Veranstaltung soll eine Einführung in die Bedingungen und Voraussetzungen sozialempirischer Forschungen darstellen. Innerhalb dieser Arbeit sollen Kenntnisse über die Instrumente sozialwissenschaftlicher Untersuchungsmethoden vermittelt werden.

Dienstag 17.00-19.00 Uhr, GW 2, A 3340, Freitag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, A 2090

VAK 3315 Kurs: Probleme der Untersuchungsarbeit im Bereich der Sozialpädagogik/Sozialarbeit – Vorbereitung von Erkundungen und Hospitationen

Veranstalter: Keil

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, mittlere Semester

Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, A 3340

VAK 3316 Tutorium: Probleme der Untersuchungsarbeit im Bereich der Sozialarbeit/-pädagogik-Vorbereitung von Erkundungen, Hospitationen und Praktika

Veranstalter: Beushausen

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, mittlere Semester

Das Tutorium ordnet sich inhaltlich und organisatorisch dem Kurs von Frau Keil zur selben Thematik zu.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, A 2300

VAK 3317 Tutorium: Zur Kritik an Inhalt und Form des methodischen Einsatzes von Sozialarbeit/-pädagogik im Bereich der Sozialadministration

Veranstalter: M. Stein

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Anfänger, mittlere Semester

Die Veranstaltung findet im Zusammenhang der Veranstaltungen: A. Keil, Zur Strukturanalyse sozialpädagogischer Institutionen und Organisationen-Entscheidungsformen sozialpädagogischer Interventionen; K.H. Schulz, Einführung in das Beamtenrecht für Sozialarbeiter/-pädagogen und Aufbau und Struktur von Behörden; G. Cuers: Struktur und Geschichte sozialarbeiterischer/-pädagogischer Institutionen statt. Sie stellt eine Einführung in das Gebiet des Methodeninstrumentariums sozialarbeiterischen/-pädagogischen Handelns dar. An Hand von Texten und Beispielen (Fällen) sollen die Grundbestimmungen der Methoden und ihre Geschichte bearbeitet werden.
Montag 19.00-21.00 Uhr, GW 2, B 3710

VAK 3318 Tutorium: Struktur und Geschichte sozialarbeiterischer/-pädagogischer Institutionen

Veranstalter: NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Anfänger, mittlere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15-20 Personen

Die Veranstaltung soll eine Einführung in die Struktur und Arbeitsweise staatlicher und freier Träger von Sozialarbeit und Sozialpädagogik sein. In der Veranstaltung soll der Aufgabenkatalog, die Funktion und Verflechtung der einzelnen Institutionen an Beispielen der Sozialhilfe, Familienhilfe, Jugendhilfe und Gesundheitshilfe dargestellt werden.

Freitag 8.00-10.00 Uhr, GW 2, A 2080

VAK 3319 Kurs: Zur Strukturanalyse sozialpädagogischer Institutionen und Organisationen – Entscheidungsformen sozialpädagogischer Intervention

Veranstalter: Keil

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, mittlere Semester

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 2370

VAK 3322 Vorprojekt/Arbeitsvorhaben: Elementar-/Vorschulerziehung
Veranstalter: Bub-Neuendorf, Elschenbroich
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialpädagogik, mittlere Semester
Montag 8.00-10.00 Uhr, GW 2, A 1190, B 1070

VAK 3323 Vorprojekt/Tutorium: Elementar-/Vorschulerziehung
Veranstalter: NN
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialpädagogik, mittlere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen
Das Tutorium findet im Rahmen der Planung und Organisation des Vorprojektes statt.
Montag 8.00-10.00 Uhr, GW 2, B 1080

VAK 3324 Vorprojekt: Dissozialität und sozialpädagogische Intervention
Veranstalter: NN
6-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialpädagogik, mittlere Semester
Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 1095 und 1090, Donnerstag
18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 1095

**VAK 3325 Vorprojekt/Arbeitsvorhaben: Sozialpolitik/Sozialplanung/
Sozialverwaltung**
Veranstalter: NN
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialpädagogik, mittlere Semester
Freitag 16.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3200

**VAK 3262 Vorprojekt/Tutorium: Sozialpolitik/Sozialverwaltung/Sozial-
planung**
Veranstalter: NN
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialpädagogik, Wirtschaftswissenschaften, So-
zialwissenschaften i.e.S., mittlere Semester
Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 1080

VAK 3332 Blockseminar: Die neuere Diskussion um die Reform des Jugendhilferechts

Veranstalter: Thiersch

einwöchig

Geeignet für: Sozialpädagogik, mittlere Semester

Anhand der Lektüre ausgewählter Dokumente sollen die wesentlichen Tendenzen in der neueren Diskussion um die Reform des Jugendhilferechts sowie die Interessen, als deren Ausdruck diese sich verstehen lassen, analysiert werden.

Vom 16.4. bis 20.4.

VAK 3334 Arbeitsvorhaben: Wissenschafts- und bildungspolitische Interessenorganisationen

Veranstalter: Wambach

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sonstige, mittlere Semester

Im Rahmen der Curriculumplanung des Studienganges Sozialpädagogik sowie im Rahmen der Gesamthochschulplanung und ihrer Problematik soll der Lehrauftrag die Organisationen die im Zusammenhang mit diesem Problem stehen (BDA, BFdW, GEW und BdWi) analytisch einer Untersuchung über deren Interessen und Konzepte unterziehen. Diese Veranstaltung hat zur Aufgabe, den Studenten Einblick und Erklärungen über zwischenstaatliche Institutionen zu geben, dies insbesondere bezogen auf den Bereich soziale Dienste und Ausbildung.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3710

VAK 3335 Kurs: Aufbau und Struktur der Behörden im Sozialhilfe- und Jugendhilfebereich und ihre Eingliederung in die Landes- und Kommunalverwaltung

Veranstalter: NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Anfänger, mittlere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Im Rahmen dieses Kurses sollen die im Gesetz normierten Zuständigkeiten der Behörden im Sozialhilfe- und Jugendhilfebereich aufgezeigt werden und am Beispiel des Verwaltungsaufbaus der Bundesländer Bremen und Niedersachsen konkretisiert werden. Schwerpunkte:

- geschichtliche Entwicklung staatlicher Sozialpolitik im Sozialhilfe- und Jugendhilfebereich
- Entwicklung der Gesetzgebung nach 1945

- exemplarisch: Aufbau einer Verwaltungsbehörde auf örtlicher Ebene und Aufzeigen ihrer einzelnen Kompetenzbereiche
 - Probleme behördlichen Verwaltungshandelns, insbesondere Verwaltungsakt, Zuständigkeit, Fragen des Ermessens und des Beurteilungsspielraumes, Anwendung im Gesetz normierter unbestimmter Rechtsbegriffe usw.
 - Überregionale Behörden im Sozialhilfe und Jugendhilfebereich (landes- und Bundesebene), ihre Aufsichtsbefugnisse und Weisungskompetenzen.
- Dienstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, A 2180

VAK 3336 Tutorium: Die Vermittlung von Produktion und Reproduktion durch die Bedingungen der Lohnarbeit

Veranstalter: Maier

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Arbeitslehre/Politik, Sportwissenschaft, Anfänger, mittlere Semester

Die Veranstaltung versucht, die auf der Ebene empirisch-statistischen Materials konstatierten Zusammenhänge zwischen:

- Arbeitsinhalt und Inhalt der Freizeittätigkeit
- Arbeitszeit und Freizeit
- Arbeitslohn und Reproduktionsbedingungen der Arbeiterfamilie u.a.

werden anhand der Politischen Ökonomie des Kapitalverhältnisses auf ihre wesensmäßigen Beziehungen hin bearbeitet. Das Tutorium versucht den kategorialen Rahmen zum Arbeitsvorhaben "Die Fesseln der Arbeiterjugend: Sonderschule, Kriminalität, Arbeitslosigkeit, Drogen, Alkohol – zur Institutionalisierung des Elends" im Projekt "Zur Lage der Arbeiterjugend" zu erarbeiten und steht deshalb in inhaltlicher Abstimmung mit diesem.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 2190

VAK 3364 Vorprojekt: Politische Bildung – Jugend- und Erwachsenenbildung

Veranstalter: NN

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Die beiden Tutorien sollen im Rahmen der Planung und Organisation des Vorprojektes "Politische Bildung" stattfinden.

Freitag 14.00-16.00 Uhr, B 1130 und B 1120

- VAK 3365** **Vorprojekt/Arbeitsvorhaben: Politische Bildung – Jugend- und Erwachsenenbildung –**
Veranstalter: NN
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialpädagogik, Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere Semester
Freitag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, A 2180, A 2210
- VAK 3371** **Kurs: Projekte im Bereich strafrechtlicher Sozialkontrolle**
Veranstalter: Fesst, Quensel, Lautmann, Thoss
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Juristenausbildung, Sozialpädagogik, mittlere und höhere Semester
Beschreibung siehe Studiengang Juristenausbildung
Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3230
- VAK 3376** **Arbeitsvorhaben: Familienrecht unter Einbeziehung der familienbezogenen Erbfolge**
Veranstalter: Heinsohn, Knieper
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Juristenausbildung, Sozialpädagogik, höhere Semester
Beschreibung siehe Studiengang Juristenausbildung
Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 3230
- VAK 5371** **Unterrichtseinheit: Darstellung des Arbeiters und der Arbeitswelt in bestimmten Sendereihen von ARD und ZDF**
Veranstalter: Schenk, Koopmann
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Arbeitslehre/Politik, Sozialpädagogik, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I
Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik
Findet im Februar und März statt.
- VAK 5372** **Kurs: Manipulation im Medium – filmtechnische Übungen –**
Veranstalter: Schenk, Jung
8-stündig im Block
Geeignet für: Anfänger, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Projekt: Arbeit und Freizeit

VAK 3344 Projektplenum: Arbeit und Freizeit

Veranstalter: Artus, Berndt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sportwissenschaft, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Dienstag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 1140

VAK 3336 Tutorium: Die Vermittlung von Produktion und Reproduktion durch die Bedingungen der Lohnarbeit

Veranstalter: Maier

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, Sozialpädagogik, Sportwissenschaft, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschreibung siehe Studiengang Sozialpädagogik.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 2190

VAK 3337 Arbeitsvorhaben: Sportpsychologische Fragestellungen unter dem Schwerpunkt: Einstellungen und Motivationen von Schülern und Jungarbeitern zu freizeitrelevanten Sportarten

Veranstalter: Jonas

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sportwissenschaften, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Das Arbeitsvorhaben soll versuchen, im Rahmen des Projekts "Arbeit und Freizeit" einen Beitrag zur Curriculumrevision zu leisten, indem es den Kanon der Schulsportarten auf seine Ergänzung durch freizeitrelevante Sportarten untersucht. Dabei sollen die Einstellungen und Motivationen von Schülern und Jungarbeitern zu den betr. Sportarten aufgedeckt und ihre Beziehungen zum sensomotorischen Lernprozeß aufgezeigt werden. Durch Erkundungen in Schulen und Betrieben sollen Beispiele für die Einbeziehung von Formen des Freizeitsports und ihre psychologischen Begründungen untersucht werden.

Freitag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, A 2010

VAK 3338 Arbeitsvorhaben: Der Bezug des Schulsports zu Arbeit und Freizeit

Veranstalter: Artus

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sportwissenschaften, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Das Arbeitsvorhaben sollte folgende Probleme aufgreifen:

- Der derzeitige Beitrag des Schulsports zu einer Qualifikation in Arbeit und Freizeit (Auswertung von empirischen Materialien, Lehrplänen, Didaktikliteratur). In dieser Phase sollten auch gezielte Erkundungen durchgeführt werden.
- Aufgaben des Schulsports hinsichtlich der Qualifikation in Arbeit und Freizeit (Zielperspektiven)
- Durchsetzungsstrategien (Analyse der Schwierigkeiten der Durchsetzung der Zielperspektiven; Maßnahmen zur Durchsetzung)

Ein Arbeitsplan, Literaturverzeichnis und Arbeitsmaterial stehen ab Anfang April bereit.

Dienstag 16.00-20.00 Uhr, GW 2, B 2810

VAK 3343 Arbeitsvorhaben: Bewegungspause am Arbeitsplatz

Veranstalter: Wiegand

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sportwissenschaft, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Um das Phänomen Bewegungspause am Arbeitsplatz in einen Begründungszusammenhang zu stellen, erscheint es notwendig, zunächst mit Hilfe eines Modells auf der Grundlage von funktionalen Zusammenhängen zwischen Produktions- und Reproduktionsbereich eine Einordnung der Bewegungspause zu erarbeiten. Davon ausgehend soll versucht werden, die Aussage: Sport – hier verengt auf Bewegungspause am Arbeitsplatz – als Element der Humanisierung der Lebensbedingungen – hier bezogen auf die werktätige Bevölkerung konkretisiert am Beispiel der Arbeitssituation – zu problematisieren. Wesentliche Aspekte dieses Vorhabens könnten u.a. sein:

- Zielsetzung der Bewegungspause aus der Sicht von Arbeitnehmer und Arbeitgeber sowie verschiedener Institutionen und Organisationen
- Bedürfnisstruktur der Werktätigen in Abhängigkeit von verschiedenen Konstanten
- Organisationsmodelle der Bewegungspause
- Entwicklung eines Kriterienkatalogs zur Erfassung eines konkret vorliegen-

den Modells, Entwicklung von Untersuchungshypothesen (Vorbereitung einer empirischen Untersuchung, deren Durchführung im WS 74/75 realisiert werden könnte)

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, B 2810

VAK 3345 Medizinische Fragestellungen im Zusammenhang von Arbeit und Freizeit

Veranstalter: Berndt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sportwissenschaft, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Das Arbeitsvorhaben wird sich mit den durch Arbeit hervorgerufenen körperlichen Veränderungen und den daraus resultierenden Reproduktionsbedürfnissen beschäftigen. Die genaue Abgrenzung der Thematik wird im Rahmen des im Wintersemester 1973/74 veranstalteten Vorprojektes erarbeitet.

Donnerstag 8.00-10.00 Uhr, GW 2, B 2860

VAK 3388 Arbeitsvorhaben: Sport und Freizeitanlagen: Analyse und Planung unter gesellschaftspolitischer und bildungsökonomischer Fragestellung

Veranstalter: NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sportwissenschaft, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Mittwoch 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3710

Projekt: Curriculare Planung an der Gesamtschule

VAK 5282 Projektplenum: Curriculare Planung an der Gesamtschule

Veranstalter: Artus, Dahle

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, Kommunikation/Ästhetik, Sportwissenschaft, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I

Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik

Dienstag 12.00-14.00 Uhr, GW 2, B 2740, B 2760, B 2765

VAK 5283 Arbeitsvorhaben: Schulpraxis und Curriculumreform am Beispiel der Arbeitserziehung
Veranstalter: Mützelburg, Dahle
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, Kommunikation/Ästhetik, Sportwissenschaft, mittlere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I

Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik
Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 2765

VAK 3342 Kurs: Probleme der Evaluation im Sportcurriculum
Veranstalter: Artus
2-stündig, 14-tägig
Geeignet für: Sportwissenschaft, mittlere Semester
Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Die in der Gesamtschule Ost durchgeführte Unterrichtseinheit soll vor allem hinsichtlich der sportbezogenen Teile ausgewertet werden. Dabei geht es darum, folgende Probleme im Zusammenhang mit der Unterrichtseinheit zu diskutieren:

- Die Zensurierung im Sport (Genese, Durchführung, Funktion)
- Der Zusammenhang zwischen Sportzensur und Lernzielen im Sportunterricht
- Lernzielkontrollen im Sportunterricht (Bereiche, Techniken, Funktion)

Ein Arbeitsplan, Literaturhinweise und Arbeitsmaterial stehen ab Anfang April bereit.

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 1130

VAK 1142 Betreuung und Auswertung eines Praktikums
Veranstalter: Vollmer
8-stündig im Block
Geeignet für: mittlere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I

Einzelveranstaltungen

VAK 3339 Kurs: Einführung in biologisch-medizinische Fragestellungen im Rahmen der Sportlehrerausbildung
Veranstalter: Berndt
2-stündig, 14-tägig

Geeignet für: Sportwissenschaft, Anfänger

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Die Lehrveranstaltung ist als im wesentlichen fachwissenschaftlicher (sportmedizinischer) Grundkurs geplant. Sie soll Kenntnisse vermitteln, die den Teilnehmern im weiteren Verlauf ihres Studiums die Bearbeitung medizinischer Probleme im Rahmen von Projekten und Kursen ermöglichen. Inhaltlich wird sich die Lehrveranstaltung auf Bau und Funktion des menschlichen Organismus, Begriffe wie "Krankheit" und "Gesundheit" und Probleme der Prävention und Rehabilitation erstrecken. Literaturempfehlung: Adolf Faller, Der Körper des Menschen, Stuttgart, Thieme, 5. Aufl. 1972
Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 2760

VAK 3340 Kurs: Biologische Grundlagen der Trainingslehre

Veranstalter: Berndt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sportwissenschaft, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Der Kurs ist als fachwissenschaftliche (sportmedizinische) Lehrveranstaltung geplant. Er soll diejenigen Kenntnisse vermitteln, die ein gründliches Verständnis für die im Verlauf körperlichen Trainings im menschlichen Organismus auftretenden Veränderungen ermöglichen. Probleme der Anwendbarkeit und Zielsetzung von Trainingsmaßnahmen sollen erörtert werden. Kursteilnehmer sollten sportmedizinische Grundkenntnisse haben. Literatur: Mellerowicz/Meller: Training, Heidelberger Taschenbücher Nr. 111, Berlin-Heidelberg-New York, Springer 1972
Dienstag 8.00-10.00 Uhr, GW 2, B 3680

VAK 3341 Arbeitsvorhaben: Durchführung und Auswertung einer Unterrichtseinheit im Fach Sport

Veranstalter: Artus

4-stündig, 14-tägig

Geeignet für: Sportwissenschaft, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Die im Wintersemester 1973/74 geplante Unterrichtseinheit soll in den Semesterferien bzw. zu Beginn des Sommersemesters 1974 an einer berufsbildenden Schule durchgeführt werden. Darauf aufbauend befaßt sich das Arbeitsvorhaben mit folgenden Problemen:

- Operationalisierung von sportbezogenen Lernzielen
- Möglichkeiten der Lernzielkontrollen im Sportunterricht (Objektivität, Rehabilität, Validität)

– Funktionen der Lernzielkontrollen im Sportunterricht (Interessen der Schüler, Lehrer, Eltern, Gesellschaft)

– Verhältnis von Lernzielen und Sportzensur

Diese Lehrveranstaltung wird inhaltlich eng an das Arbeitsvorhaben "Probleme der Evaluation im Sportcurriculum" des Projektes "Curriculumplanung in der Gesamtschule" angelehnt sein. Ein Arbeitsplan, Literaturhinweise und Arbeitsmaterial stehen ab Anfang April bereit.

Montag 18.00-22.00 Uhr, GW 2, B 2800

VAK 3346 Arbeitsvorhaben: Probleme der öffentlichen Sportförderung

Veranstalter: Lemke

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sportwissenschaft, mittlere und höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

Im Rahmen des Projekts "Arbeit und Freizeit" werden konkrete Erscheinungsformen des Reproduktionsbereichs zu untersuchen sein. Der Sport in der BRD ist zunehmend gekennzeichnet durch eine verstärkte öffentliche Förderung. Das Arbeitsvorhaben soll untersuchen, welche Prioritäten dabei von Bund, Ländern und Gemeinden gesetzt werden. Die erarbeiteten Daten und Fakten sollen anschließend problematisiert werden. Es ist denkbar, daß die zusammengestellten empirischen Daten Grundlage einer bzw. mehrerer Examensarbeiten sein könnten.

Freitag 14.00-17.00 Uhr, GW 2, B 3680

VAK 3347 Kurs: Sensomotorische Entwicklung und Sozialisation in der Leichtathletik

Veranstalter: V. Artus, Bussek, Schulke, NN

5-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sportwissenschaft, mittlere und höhere Semester

Die Veranstaltung deckt sportwissenschaftliche Bestandteile im Studiengang Sportwissenschaft/Sensomotorik ab. In ihr erfolgt schwerpunktartig die Analyse der Handlungsstrukturen und sensomotorischen Lernprozesse im Zusammenhang mit der Sozialisations- und Qualifikationsproblematik einer Sportart (Leichtathletik), bei der ein spezielles Verhältnis zwischen Fertigkeit und Können besteht (Bewegungssequenzen, bei denen Bewegung und Bewegungsende identisch sind). Miteinbezogen in die Veranstaltung werden kleine Spiele und Zweckgymnastik, weil diese zum einen zu Lern- und Übungsprozessen in der Leichtathletik notwendig sind, zum anderen die Verbindungen herstellen zu Sportarten mit anderen Formen des Bewegungskönnens (Spiele bzw. Turnen o.ä.). Die Veranstaltung wird vor allem für

solche Studenten des Studienganges angeboten, die im Sommersemester an keinem Projekt des Studienganges beteiligt sind und weitere Kernbereiche abdecken wollen.

Montag 9.00-14.00 Uhr, GW 2, B 1130

- **VAK 3389** **Kurs: Einführung in Theorie und Praxis des Schwimmunterrichts**
 Veranstalter: NN
 2-stündig, wöchentlich
 Geeignet für: Sportwissenschaft, Anfänger, mittlere Semester

Das Integrierte Sozialwissenschaftliche Eingangsstudium (ISES)

Das Integrierte Sozialwissenschaftliche Eingangsstudium (ISES) ist Bestandteil der Studiengänge Sozialwissenschaften im engeren Sinne, Juristenausbildung und Wirtschaftswissenschaften.

- VAK 3287 ISES Kurs A: Berufspraxis von Sozialwissenschaftlern**
Veranstalter: Quensel, Rinken, J. Meyer, Heide, NN
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Anfänger, Sozialwissenschaftliches Eingangsstudium
Montag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, B 2760, B 2765, B 2770, B 2780, B 2790, B 2800, Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, B 2800, B 2810, B 2770, B 1095, B 1090, B 3230
- VAK 3288 ISES Kurs B: Struktur der Bürgerlichen Gesellschaft**
Veranstalter: Dickler, Geiss, Schminck, Kaiser, Huffschmid, Steiger, Gerstenberger, G. Leithäuser
6-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Anfänger, Sozialwissenschaftliches Eingangsstudium
Montag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 2810, B 2800, B 2790, B 2780, B 2770, B 2765, B 2760, A 3540, A 3530, Dienstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, A 2320, A 2210, A 2240, A 2270, A 2340, A 3440, A 3470, A 3520, B 2050, Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 2180, B 3200, B 1070, B 1085, B 1130, B 2800, B 2810, B 2650, B 3520

Projekt: Analyse der Bremer Häfen

VAK 3251 **Projektplenum: Analyse der Bremer Häfen unter besonderer Berücksichtigung infrastruktureller und betriebswirtschaftlicher Aspekte**

Veranstalter: Dickler, Hickel, Preuß-Braun

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Montag 13.00-15.00 Uhr, GW 2, A 3570, Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 3570

VAK 3391 **Arbeitsvorhaben: Theoretische und praktische Vorbereitung der Untersuchung von Hafendarbeitern**

Veranstalter: Braun, Littek

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Arbeitslehre/Politik

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Donnerstag 18.00-21.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 4

VAK 3293 **Arbeitsvorhaben: "Wirtschaftsstruktur des Bremer Raums"**

Veranstalter: Preuss-Braun

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für Wirtschaftswissenschaften, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Das selbständige, aber das Projekt "Analyse der Bremer Häfen." begleitende Arbeitsvorhaben, welches bereits im WS 73/74 durchgeführt wurde, wird im SS 74 schwerpunktmäßig folgende Themenkomplexe bearbeiten:

- Prognostizierbarkeit des Strukturwandels (Theorien der wirtschaftlichen Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung regionaler Bedingtheiten)
- theoretische Ansätze der Regionalforschung und ihre Umsetzung in empirische Untersuchungsmethoden und -instrumentarien

LUCHTERHAND economics

Praxisorientierte Studententexte für das volkswirtschaftliche Grund-, Hauptstudium und die Examensvorbereitung.

Zum Sommersemester 1974 liegen vor:

Makroökonomische Modelle
Von Roland Götz. Ca. 144 Seiten, kartoniert,
DM 12,80. ISBN 3-472-16001-2

Einführungen zu diesem Thema beschränken sich im allgemeinen auf eine Darstellung des Keynes'schen Systems und der darauf aufbauenden Wachstums-, Inflations- und Konjunkturmodelle. Der Verfasser, wissenschaftlicher Assistent an der Universität Augsburg, Fachbereich Makroökonomie, versucht demgegenüber, die keynesianischen und die postkeynesianischen Modelle zu relativieren, indem er sie den klassischen, neoklassischen und marxistischen Ansätzen gegenüberstellt. Im Text wird die verbale, algebraische und zeichnerische Darstellung durch Problemfragen und Übungsaufgaben ergänzt.

Entwicklungsländer, Sozioökonomische Bedingungen und Entwicklungsstrategien. Von Christian Leipert und Walter Zipp. Ca. 144 Seiten, kartoniert, ca. DM 12,80. ISBN 3-472-16004-7

Die Autoren, Assistenten an der Universität Augsburg, Fachbereich Makroökonomie, gehen in ihrer Darstellung über den Rahmen eines rein technokratisch-ökonomischen Ansatzes hinaus und stellen den wirtschaftlichen Fortschritt unter Einbeziehung soziologischer Kategorien in den Kontext der gesellschaftlichen Entwicklung. Bei der Darstellung der Entwicklungsstrategien setzen sie zwei Schwerpunkte: Die evolutionären Ansätze — Exportförderung und Importsubstitution im Rahmen des internationalen Handels — und die Theorien des ausgewogenen und des gleichwertigen Wachstums. Den Abschluß bildet eine Auseinandersetzung mit revolutionären Ansätzen

Volkswirtschaftliche und soziale Gesamtrechnung. Von Christian Leipert und Peter Müller-Meerkatz. Ca. 144 Seiten, kartoniert, ca. DM 12,80, ISBN 3-472 16003-9

Bisher vorliegende Darstellungen krankten daran, daß sie den Eindruck erwecken, als sei die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung eine Art gesamtwirtschaftlicher Buchführung. Die Verfasser der vorliegenden Arbeit, wissenschaftliche Assistenten der Universität Augsburg, Fachbereich Makroökonomie, gehen deshalb anders vor: Zunächst machen Sie die Idee des volkswirtschaftlichen Kreislaufs und seiner Prinzipien verständlich, um dann die Definitionen und Prämissen zu erklären. So wird die Gesamtrechnung als empirische Anwendung des Kreislaufgedankens plausibel. Danach folgt die Würdigung der Gesamtrechnung als Faktor der wirtschaftspolitischen Entscheidung.

Gesamtwirtschaftliche Produktionstheorie. Von Roland Götz und Peter Müller-Meerkatz. Ca. 144 Seiten, kartoniert, ca. DM 12,80. ISBN 3-472-16002-0

Produktionstheoretische Erörterungen finden sich bisher lediglich in einzelnen Monographien. Eine systematische und zusammenfassende Darstellung der grundlegenden Axiome und Gedankengänge fehlt. Die Autoren, wissenschaftliche Assistenten an der Universität Augsburg, Fachbereich Makroökonomie, stellen in ihrer „Produktionstheorie“ die grundlegenden Beziehungen zwischen Produktion, Faktoreinsatz und den Produktionsfaktoren untereinander auf hochaggrierter Ebene dar. Eine Vielzahl von Lern- und Problemfragen am Schluß eines jeden Kapitels sowie zahlreiche Anwendungsbeispiele erleichtern das Verständnis des behandelten Stoffes.

Luchterhand

- Sammlung, Sichtung und Auswertung empirischen Materials zur Wirtschaftsstruktur des Bremer Raums (Statistiken, Gutachten betroffener Institutionen usw.)
- theoretisch-empirische Untersuchungen zum Verhältnis von Hafenverkehrswirtschaft (Hafenindustrie und -dienstleistungen) und warenproduzierender Industrie im Bremer Raum.

Mittwoch 16.00-20.00 Uhr, GW 2, A 2010

Projekt: Die Entwicklungsproblematik der Betriebs- und Unternehmensformen in der Bundesrepublik

VAK 3298 Projektplenum: Die Entwicklungsproblematik der Betriebs- und Unternehmensformen in der Bundesrepublik

Veranstalter: Bress, Däubler, Dubischar, Hüttner, Kaifi, Wübbena

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Mit dem Sommersemester 1974 tritt das Projekt in sein drittes und letztes Semester ein. (Neue Teilnehmer sollen deshalb im Prinzip nicht mehr aufgenommen werden.) Über die bisherige Arbeit geben Semester-Zwischenberichte bzw. Protokolle usw. Aufschluß. Sie bestand im wesentlichen darin, daß in der ersten Phase Grundlagen erarbeitet werden mußten, während in der zweiten Konsequenz aus der bisherigen Entwicklung für die "Organisationsform" der Unternehmen zu diskutieren waren. Das erfolgte in zwei thematisch verschiedenen Strängen (1. "Möglichkeiten der Realisierung von Mitbestimmung in verschiedenen Rechtsformen", 2. "Management und Führungsstile"). In der im Sommersemester 1974 beginnenden Schlußphase soll diese Zweiteilung beibehalten werden. Stand in der zweiten Phase mehr die Auswirkung auf den "innerbetrieblichen" Aspekt im Vordergrund, so wird nunmehr der "außerbetriebliche" dominieren, die Konsequenzen für die "Marktordnung". Im ersten Strang sollen demgemäß die mehr ökonomischen Probleme der Konzentrationsformen-, forschung und -politik ("Wettbewerbspolitik") behandelt werden, während im zweiten die vorwiegend juristischen Fragen des Konzentrations- und Wettbewerbsrechts (einschl. evtl. Warenzeichen- und Patentrecht, UWG) zur Diskussion stehen.

Montag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 1140, Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, A 3340

VAK 3299 Arbeitsvorhaben: Der Ausbau des außerbetrieblichen Kommunikationssystems: Marktforschung und Werbung

Veranstalter: Hüttner, Wübbena

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Das Arbeitsvorhaben ist ausgegliederter Bestandteil des Projekts "Die Entwicklungsproblematik der Betriebs- und Unternehmensformen in der Bundesrepublik". Gemäß dem ursprünglichen Arbeitsplan sollte es eigentlich als besonderer thematischer Strang im Projekt selbst laufen. Es erwies sich dann allerdings als zweckmäßig, diese Perspektive der Entwicklungsproblematik nunmehr in einer besonderen Veranstaltung zu behandeln – einmal, um das Projekt zeitlich zu entlasten, zum andern, weil auch zur sinnvollen Diskussion der Probleme der – forcierten – Marktforschung und Werbung gewisse instrumentell-methodische Grundkenntnisse vorhanden sein müssen. Das Arbeitsvorhaben wird deshalb zunächst vorwiegend diese Grundkenntnisse zu erarbeiten haben, während später zunehmend eine kritische Würdigung der einzelnen Methoden wie insbesondere ihres Einsatzes im ganzen zu erfolgen hat. Die Detailplanung erfolgt zum großen Teil in den Semesterferien; sie wird zu Beginn des Arbeitsvorhabens – vermutlich in einem Veranstalter-Papier – vorgestellt.

Freitag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3300 Kurs: Grundbegriffe der Kostenrechnung

Veranstalter: Hüttner, Munzel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Im Laufe der Arbeit im Projekt "Die Entwicklungsproblematik der Betriebs- und Unternehmensformen in der Bundesrepublik", insbesondere innerhalb der Thematik "Allgemeines und Besonderes im Rechnungswesen der einzelnen Rechtsformen" bei der Behandlung der steuerlichen und handelsrechtlichen Abschreibungs- und Bewertungsvorschriften, hat sich gezeigt, daß Defizite bezüglich der kostenrechnerischen Grundbegriffe und -verfahren bestehen, die sich negativ auf die Arbeit des Projekts auswirken können. Es erwies sich deshalb als zweckmäßig bzw. notwendig – zumindest solange, wie ein allgemeiner Kurs "Buchhaltung – Bilanzierung – Kostenrechnung" nicht etabliert ist –, einen Kurs "Grundbegriffe der Kostenrechnung als Begleitveranstaltung zum Projekt einzurichten. Die Detailplanung erfolgt im Lauf der Semesterferien; ihre Ergebnisse werden zu Beginn des Kurses vorgestellt.

Projekt: Analyse der Herausbildung makroökonomischer Politiken

VAK 3297 **Projektplenum: Analyse der Herausbildung makroökonomischer Politiken unter besonderer Berücksichtigung der Auswirkungen auf die Arbeiterklasse**

Veranstalter: Barfuß, Ossorio-Capella, Roloff, Schui, Steiger, NN

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften, Arbeitslehre/Politik, mittlere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 80 Personen

Das Projekt hat das Ziel, die Herausbildung makroökonomischer Theorien im Kontext der realgeschichtlichen Entwicklung der kapitalistischen Welt vom 1. Weltkrieg bis zur Neuzeit zu erklären, die Versuche zur Transformierung dieser Theorien in makroökonomische Politiken darzustellen und sie im Hinblick auf die Steuerungsmöglichkeiten der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung unter bes. Berücksichtigung ihrer Auswirkungen auf die Arbeiterklasse zu analysieren. Dabei sind im vergangenen Semester die Quesnay'sche Kreislauftheorie, die Marx'sche Reproduktions- und Krisentheorie, die Grundlagen der realgeschichtlichen Entwicklung zwischen den Weltkriegen sowie insbesondere die keynesianische Beschäftigungstheorie erarbeitet worden. In diesem Semester sollen folgende Themenbereiche im Kontext der realgeschichtlichen Entwicklung nach dem 2. Weltkrieg behandelt werden: (i) Theorie der Fiskalpolitik; (ii) sog. Monetäre Konterrevolution; (iii) Marx und Keynes. Als allgem. Literatur wird empfohlen: D. Dillard, *Economic Development of the North Atlantic Community* (1967); R. Richter, U. Schlieper, W. Friedmann, *Makroökonomik* (1973); P. Kalmbach, *Der neue Monetarismus* (1973); P. Mattik, *Marx und Keynes* (1969); Jahresgutachten 1973/74 des Sachverständigenrates; Jahresbericht der Bundesbank 1972.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zonen 1, 3, 4, 12, 13 (nur vierzehntägig), Dienstag 17.00-19.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 7, Donnerstag 12.00-14.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zonen 1, 3, 11, 14

Projekt: Regionalentwicklung im Unterweserraum

VAK 3286 **Arbeitsvorhaben: Staatliche Ausgaben und Verstärkungs-**

prozeß

Veranstalter: Grauhan, G. Leithäuser

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Montag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 3710, Freitag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 3710

VAK 3259 Arbeitsvorhaben: Probleme der Neuen Vahr II

Veranstalter: Strubelt, Abrahams

6-8stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Montag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3710, Donnerstag 16.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3710

Projekt: Betriebsräte

VAK 3263 Projektplenum: Betriebsräte

Veranstalter: Braun, Brock, Däubler, Lange, von Larcher, Peter

6-8stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Arbeitslehre/Politik, höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Dienstag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, A 2090, Donnerstag 16.00-20.00 Uhr, GW 2, B 2180

VAK 3390 Arbeitsvorhaben: Theoretische Bestimmungen und empirische Auswertungen der Mitbestimmung, insbesondere der Betriebsräte

Veranstalter: Lange

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Arbeitslehre/Politik

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zonen 8, 14, Donnerstag
16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zonen 11,14

Einzelveranstaltungen auch aus den Projekten anderer Studiengänge

VAK 1143 **Kurs: Der innere Entwicklungszusammenhang von Ökonomie und Naturwissenschaft**

Veranstalter: Sohn-Rethel

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Arbeitslehre/Politik, höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Elektrotechnik/Kybernetik

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 135, Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 135

VAK 2161 **Arbeitsvorhaben: Mathematische Modelle zur wirtschaftspolitischen Analyse**

Veranstalter: Hinrichsen, Krause

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften, höhere Semester

VAK 3248 **Projektplenum: Entwicklung der Produktivkräfte im modernen Kapitalismus unter besonderer Berücksichtigung der Automation**

Veranstalter: Mendner, Wahner, NN

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Montag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, A 3340, Freitag 10.00-12.00 Uhr und 13.00-15.00 Uhr, GW 2, A 3340

VAK 3249 **Kurs: Politische Ökonomie der BRD Teil III**

Veranstalter: Heinrich, Huffs Schmid, Sörgel, A. Biesecker

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Arbeitslehre/Politik, Sozial-

pädagogik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Montag 9.00-11.00 Uhr, Dienstag 8.00-10.00 Uhr, Freitag 8.00-10.00 Uhr in
GW 2, B 2900, A 3500, A 3520, A 3540

VAK 3254 Kurs: Planungstheorie und Planungsmethode

Veranstalter: Schmiege

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Montag 15.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3255 Kurs: Sozialistische Planwirtschaft

Veranstalter: Jaroslawska

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Arbeitslehre/Politik

Montag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 2860, Freitag 13.00-15.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3261 Projektplenum: Betriebsstruktur und betriebliche Interessenvertretung

Veranstalter: Braun, Brock, von Larcher

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Arbeitslehre/Politik, Juristenausbildung, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Freitag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 3710

VAK 3262 Tutorium: Sozialpolitik, Sozialverwaltung, Sozialplanung

Veranstalter: NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere Semester

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 1080

VAK 3266 Arbeitsvorhaben: Die historische Herausbildung der Verteilung von Produktion und Reproduktion

Veranstalter: Heide, Brockmann, Fassbinder, Knoch

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Donnerstag 8.00-12.00 Uhr, GW 2, A 2370

VAK 3267 Kurs: Außenwirtschaftliche Beziehungen Ost-West

Veranstalter: Jaroslawska

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Arbeitslehre/Politik

Mittwoch 15.00-17.00 Uhr, GW 2, A 1190

VAK 3372 Kurs: Einführung in die marxistische Staats- und Rechtstheorie

Veranstalter: Hinz, Sandkühler

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Juristenausbildung

Dienstag 18.00-21.00 Uhr, GW 2, B 3230

VAK 3273 Kurs: Anfänge und Funktion des Zentrismus in der deutschen und internationalen sozialistischen Arbeiterbewegung

Veranstalter: Steinberg, Schröck

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 2180

VAK 3277 Arbeitsvorhaben: Vorbereitung eines Projekts im Studienschwerpunkt "Internationale Wirtschaft"

Veranstalter: Petralias, Busch, Junne

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Freitag 16.00-20.00 Uhr, GW 2, A 2090

VAK 3279 Projektplenum: Entwicklungspolitik, Entwicklungstheorie und "Dritte Welt"

Veranstalter: Engel, G. Leithäuser, Tetzlaff, Mandeng, Junne, NN

8-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Dienstag 13.00-17.00 Uhr, GW 2, B 2900, A 3340, A 2270, A 2320, A 2340, A 3390, A 3420, A 3440, A 3470 und Donnerstag 9.00-13.00 Uhr, GW 2

VAK 3289 Kurs: Automatisierungssysteme

Veranstalter: Mendner

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 2190

VAK 3290 Kurs: Empirische Sozialforschung, Statistik

Veranstalter: Heide

25-stündig, Blockseminar

Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften, höhere Semester

VAK 3291 Kurs: Einführung in die Ökonomie

Veranstalter: Petralias

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Donnerstag 8.00-12.00 Uhr, GW 2, B 1080

VAK 3295 Kurs: Grundstrukturen ökonomischer Theorien

Veranstalter: Hickel, Roloff, Bress

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Montag 8.00-10.00 Uhr, GW 2, B 2180, Donnerstag 8.00-10.00 Uhr, GW 2, B 2180

VAK 3296 Curriculumkurs: Basiswissen im Schwerpunkt Staat und Verwaltung

Veranstalter: Biesecker, Hickel

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Lernziel dieses Kurses ist es, ein Curriculum für das einführende Basiswissen in den Studienschwerpunkt "Staat und Verwaltung" innerhalb der projektorientierten Ökonomie-Ausbildung an der Universität Bremen zu entwickeln und schriftlich niederzulegen. Entsprechend der schriftlichen Festlegung dieses Studienschwerpunkts in den Arbeitsmaterialien der Studiengangkommission Ökonomie wird die Entwicklung eines solchen Curriculums von folgenden Lernzielen ausgehen: – Begreifen der historischen Herausbildung der allgemeinen Konstitutionsbedingungen und Funktionsweise des Staats als politisch-administratives System in einer prinzipiell kapitalistisch verfaßten Ökonomie (Problemorientierung) – Befähigung zur kritischen Interpretation der aus dem Verhältnis von Ökonomie und Staat entstandenen, wissenschaftlich herrschenden, alternativen Theorien zu einer Ökonomie des Staats (Theorienrelevanz); – Berufspraktische Interpretation sozialwissenschaftlicher Intelligenz in Staat und Verwaltung aus der Analyse von Inhalt und Form staatlicher Arbeit (Berufsbezogenheit). Anhand verschiedener Literatur zur Ökonomie des Staats, (vor allem finanzwissenschaftliche Lehrbücher) sollen neben empirischen Hypothesen zur Entwicklung des Umfangs und der Struktur der Staatsausgaben folgende zentralen Problembereiche aufgearbeitet und strukturiert werden:

- Relevanzbeurteilung der Infrastrukturtheorie einschließlich der Theorie der öffentlichen Güter und der externen Effekte;
- Ökonomisierungstendenzen des politisch-administrativen Systems im Hinblick auf die Herausbildung der "Neuen Politischen Ökonomie";
- Finanzpolitik und -planung sowie Budgetierungstheorien und fiskalpolitische Entscheidungsmodelle;
- Interpretation der fiskalischen Krise aus den Widersprüchen zwischen allokativen, stabilisierenden und distributiven Staatsinterventionen;
- Grundlagen der staatlichen Wirtschafts- und Strukturpolitik;
- Der Staat im militärisch-industriellem Komplex;
- Grundbegriffe und Ansätze zu einer materialistischen Staatstheorie.

Die Teilnahme an diesem Kurs setzt Kenntnisse der Grundlagen der Finanzwissenschaft anhand mindestens eines herrschenden Lehrbuchs voraus. Obwohl ein Curriculum zum Basiswissen entwickelt werden soll, wird dieser Kurs in Form und Inhalt so angelegt, daß es sich um eine ausbildungsoffizielle, weiterqualifizierende Veranstaltung im Rahmen der Ökonomie-Ausbildung handelt. Dienstag 10.00-13.00 Uhr, GW 2, A 2150

- VAK 3301** **Kurs: Mathematische und statistische Verfahren in der Ökonomie**
Veranstalter: Grenzdörffer, NN
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften, höhere Semester
Diese Veranstaltung ist als einsemestriger Kurs für Studenten ab 5. Semester konzipiert. Sie nimmt inhaltlich Bezug auf mehrere vorangegangene Projekte und Kurse im Studiengang Wirtschaftswissenschaften.
Montag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 1140, Dienstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 2750
- VAK 3362** **Blockseminar: Untersuchung der Steuerbarkeit verschiedener Systeme**
Veranstalter: Kade
Blockseminar
Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften
- VAK 3365** **Arbeitsvorhaben/Vorprojekt: Politische Bildung – Jugend und Erwachsenenbildung**
Veranstalter: NN
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialpädagogik, Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften
Beschreibung siehe Studiengang Sozialpädagogik
Freitag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, A 2180, A 2210
- VAK 3366** **Kurs: Wirtschaftsverfassung – Wirtschaft und Verfassung**
Veranstalter: Knieper, U.K. Preuß
3-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung
Beschreibung siehe Studiengang Juristenausbildung.
Montag 19.00-22.00 Uhr, GW 2, B 3760
- VAK 3386** **Arbeitsvorhaben: Einführung in die Politische Ökonomie des Ausbildungs- und Wissenschaftsbetriebs**
Veranstalter: Huisken
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Montag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, A 3570, Donnerstag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, A 3570

VAK 3387 **Kurs: Probleme des wirtschaftlichen Wachstums im Sozialismus**

Veranstalter: Masuch

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Dienstag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3020

VAK 5369 **Kurs: Die Theorie der Physiokraten**

Veranstalter: Bürger, G. Leithäuser

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Kommunikation/Ästhetik, Wirtschaftswissenschaften, Arbeitslehre/Politik, höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Kommunikation/Ästhetik

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 2180

Integriertes sozialwissenschaftliches Eingangsstudium

In den ersten beiden Semestern nehmen die Jurastudenten zusammen mit Studenten der Studiengänge Wirtschaftswissenschaften und Sozialwissenschaften i.e.S. an einem von den drei Studiengängen gemeinsam veranstalteten Eingangsstudium teil. Die Teilnahme an dem zweisemestrigen Eingangsstudium ist obligatorisch und Voraussetzung für den Übergang in das Hauptstudium I (§ 9 Brem JAG).

Nähere Angaben siehe "Integriertes sozialwissenschaftliches Eingangsstudium".

Hauptstudium I, Teil A (4. Semester)

Den Jurastudenten im 4. Semester wird empfohlen, an den folgenden Veranstaltungen (VAK 3381, 3382, 3383, 3385) teilzunehmen, da nur innerhalb dieser Veranstaltungen die in der Universitätsprüfungsordnung vorgeschriebenen "Pflichtpunkte" erworben werden können.

VAK 3381 Kurs: Politisches Herrschaftssystem (II) – Das Verwaltungshandeln

Veranstalter: Dietze, Grauhan, Hoffmann

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Jurastudenten 4. Semester

Im Anschluß an den entsprechenden Kurs des Wintersemesters soll nunmehr das Verwaltungshandeln in seinen juristischen Handlungsformen und sozialen Funktionszusammenhängen behandelt werden. Der Teil A betrifft das Entscheidungshandeln der Verwaltung, worunter erstens die rechtliche Ausformung des Gesetzesvollzug durch Verwaltungsakt in Eingriffs- und Leistungsverwaltung (am Beispiel von Polizei- und Sozialhilferecht) und zweitens der Schutz individueller Positionen durch das System der staatlichen Ersatzleistungen und durch den Verwaltungsrechtsschutz zu bearbeiten sind. Der Teil B betrifft das planende Verwaltungshandeln und behandelt – exemplifiziert am Baurecht – erstens das Verhältnis von Planung und Politik

(Verwaltung als "input" für den politischen Prozeß), zweitens die Planungsorganisation in der Verwaltung (Rechtsquellen im Verhältnis Bund-Länder-Gemeinde sowie die Struktur des Verwaltungsapparats) und drittens die Partizipation der Betroffenen am Planungsprozeß.

Dienstag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, A 3420 und A 3470

Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, A 3540 und B 1130

VAK 3382 Kurs: Zirkulationssphäre – Funktionswandel des bürgerlichen Rechts im Bereich des bürgerlichen Rechts im Bereich des Warenverkehrs und der Finanzierung (II)

Veranstalter: Derleder, Joerges

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Jurastudenten im 4. Semester

Der Kurs behandelt Materien der ersten drei Bücher des Bürgerlichen Gesetzbuches sowie des Handels- und Wirtschaftsrechts unter dem Gesichtspunkt der rechtlichen Regelung der Warenproduktion und des Absatzes. Thematisiert werden insbesondere die Veräußerungsverträge auf den verschiedenen Vertriebsstufen einschließlich der mit ihnen im wirtschaftlichen Zusammenhang stehenden Finanzierungs- und Sicherungsgeschäfte. So werden grundlegende Institutionen des Vertrags- und Mobiliarsachenrechts sowohl in ihrem derzeitigen ökonomischen Zusammenhang wie in ihrer dogmatischen Struktur und gesetzlichen bzw. kautelarjuristischen Ausformung untersucht. Besonderes Gewicht wird auf die Auswertung einschlägiger Geschäftsbedingungen bzw. Musterverträge gelegt und damit insbesondere auf die Analyse von Gerichtsentscheidungen, welche die Möglichkeiten und Grenzen der richterlichen Regelung bzw. Kontrolle des Wirtschaftsprozesses aufzeigen.

Nach der Erarbeitung der Grundkategorien (Person, Eigentum, Vertragsfreiheit) hat im vergangenen Semester die Orientierungsphase begonnen. Die Leistungsstörungen auf den verschiedenen Absatzstufen und der Wandel der Finanzierungsformen werden im Mittelpunkt des Sommersemesters stehen. Besonderes Gewicht wird dabei dem Konsumentenkredit eingeräumt.

Montag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, A 3390 und A 3470

Freitag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, A 3440 und A 3470

VAK 3384. Kurs: Produktionssphäre – Arbeitsrecht, Unternehmensrecht, Mitbestimmung (II)

Veranstalter: Meyer, Sanner

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Jurastudenten, 4. Sem.; beschränkt auf die Studen-

ten, die nicht am Einführungskurs in das Strafrechtspraktikum teilnehmen

Die Lehrveranstaltung schließt an die dreistündige des Wintersemesters 1973/74 "Produktionssphäre – Arbeitsrecht, Unternehmensrecht, Mitbestimmung" an und setzt diese fort. Im Wintersemester 1973/74 wurde die Geschichte der Arbeiterbewegung und ihres Niederschlags in staatlichen Rechtssetzungsakten dargestellt; ferner wurden die Grundbegriffe des individuellen und des kollektiven Arbeitsrechts erarbeitet. Im Sommersemester 1974 sollen – wie in der zweiten Hälfte des Wintersemesters – anhand von Problemskizzen aufgrund empirischen Materials (zum Beispiel Presseberichte, Prozeßunterlagen) die gesellschaftlich relevanten Teile des Arbeitsrechts (Arbeitskampfrecht, Tarifrecht, Betriebsverfassungsrecht, Kündigungsschutz und Arbeitsschutzgesetzgebung etc.) behandelt werden.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 2740.

VAK 3383 Kurs: Strafsanktion als Rechtsgüterschutz II

Veranstalter: Feest, Thoss

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Jurastudenten 4. Semester

Im Wintersemester 1973/74 wurden Strafrecht als Mittel der Gesellschaftspolitik und der Strafrechtsschutz von Eigentum und Vermögen in konkreten Kriminalitätsbereichen erörtert. Im Mittelpunkt der Fortsetzung des Kurses soll der strafrechtliche Schutz der Person stehen. Dieser Problembereich wird insbesondere in folgenden Zusammenhängen untersucht:

Kriminalpolitische Konzeptionen des Schutzes der Person (Grundgesetz, Strafgesetzbuch, Alternativ-Entwurf, Entwurf 1962)

Gewaltkriminalität (Einzeltatbestände, Kriminalitätsentwicklung, Aggressionsforschung und Strafrecht)

Strafenverkehrs-kriminalität (Entstehungsbedingungen, Verantwortlichkeit)

Umweltkriminalität (Tatbestandsrahmen und ihre Grenzen)

Strafrechtsschutz und Arbeitsunfall

Nationalsozialistische Gewaltverbrechen (Beteiligung, Verjährung)

Strafrecht und schutzbedürftige gesellschaftliche Gruppen (zum Beispiel Züchtigungsrecht, Kindesmißhandlung)

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, A 3390 und A 3420

Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, A 3520 und A 3540

VAK 3385 Kurs: Einführung in das Strafrechtspraktikum gem. § 13 III 2

JAG

Veranstalter: Thoss, NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Jurastudenten 4. Semester

Nach § 13 III 2 JAG führt die Universität unter Beteiligung von Praktikern einen besonderen Einführungskurs zur Vorbereitung der Ausbildung in der Strafrechtspflege durch. Der hier angekündigte Kurs wird für die Studenten veranstaltet, die voraussichtlich vom 15. August bis zum 14. Oktober 1974 ihr Strafrechtspraktikum absolvieren. Am Kurs sollen sich 3 Praktiker mit Lehrauftrag beteiligen.

Der Kurs hat die Aufgabe, in das Praktikum im Bereich der Strafverfolgung als einen Teilabschnitt des gesamten Praktikums einzuführen und auf eine Elementarpraxis in der Strafjustiz vorzubereiten. Aus dem Zusammenhang von Sachverhaltsermittlung und Normanwendung werden insbesondere folgende Problemkreise untersucht:

Strafrechtliche Subsumtion und gesellschaftlicher Kontext; Sozialisation von Strafruristen; Strategien der Strafjustiz bei der Beurteilung kriminellen Verhaltens; Strafrichterliche Sanktionen (Strafen und Maßregeln, Strafzumessung); Organisation strafrechtlicher Sozialkontrolle (Ablauf, Beteiligte, Verfahren vor dem Jugendrichter).

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3230

Hauptstudium I, Teil B (5. Semester)

Den Studenten wird empfohlen, an den folgenden Veranstaltungen (VAK 3380; 3379; 3378; 3377; 3376) teilzunehmen, da nur innerhalb dieser Veranstaltungen die in der Universitätsprüfungsordnung vorgeschriebenen "Pflichtpunkte" erworben werden können.

VAK 3380 Kurs: Colloquium zum Öffentlichen Recht

Veranstalter: Preuß, Rohr

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Jurastudenten 6. Semester

Der Kurs ist für Studenten gedacht, die im Sommersemester 1974 in ihrem 6. Fachsemester sind und im Anschluß daran das Hauptpraktikum eintreten. Es ist geplant, zu Beginn des Kurses die Grundzüge des Wirtschafts- und Finanzverfassungsrechts sowie des Haushaltsrechts insoweit zu behandeln, als dies in dem Kurs "Politische Herrschaft" bisher aus Zeitgründen nicht geleistet werden konnte. Der Schwerpunkt des Colloquiums soll indessen darin bestehen, anhand von ausgewählten Schlüsselproblemen des Verwaltungsrechts die darin bisher erlangten Kenntnisse zu vertiefen.

Es ist vorgesehen, zu diesem Zweck sowohl Falllösungen zu bearbeiten als auch durch Besprechung von Urteilen die Methoden der Urteilsbildung und die Technik der Falllösung zu vermitteln. Hierbei soll insbesondere der Zusammenhang zwischen materiell-rechtlichen Problemen des Verwaltungsrechts und ihrer verfahrensmäßigen Aktualisierung behandelt werden.

Montag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, A 3440

Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, A 3520

VAK 3379 Kurs: Colloquium zum Privatrecht
Veranstalter: Blome, Dubischar, Schmidt
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Jurastudenten 6. Semester

Der Kurs wird, ohne stoffsystematische Zusammenhänge zu vernachlässigen, den Charakter eines Praktikums tragen. Er schließt sich an die bisherigen, das Privatrecht miteinbeziehenden Veranstaltungen des Hauptstudiums I an. Dabei wird Behandeltes zu vertiefen, zugleich aber darauf zu achten sein, daß die in der Universitätsprüfungsordnung aufgeführten Kerngebiete des Privatrechts umfassend vermittelt werden.

Weitestgehend in Kleingruppen soll die Konfliktbehandlung mittels des gängigen juristischen Instrumentariums eingeübt werden. Dabei wird von streitigen Sachverhalten ausgegangen, wie sie die Rechtspraktikanten bei den Gerichten antreffen werden. Die Teilnehmer haben Gelegenheit, schriftliche Arbeiten insbes. i. S. von § 29 I Ziff. 7-9 JAG anzufertigen, die gerade in den Kleingruppen eingehend gewürdigt werden sollen.

Dienstag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, A 3390

Freitag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, A 3390

VAK 3378 Kurs: Gesellschafts- und Unternehmensrecht
Veranstalter: Joerges
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Jurastudenten 6. Semester

Die Veranstaltung kann das Gesellschafts- und Unternehmensrecht nur in Grundzügen vorstellen. Der Schwerpunkt wird in einer Behandlung der in den Einzelgesetzen (BGB, HGB, GmbHG, AktG) vorausgesetzten Assoziationsformen und ihrer schrittweisen Ersetzung durch eine frei gebildete Unternehmenstypologie liegen. Für die Arbeit am positiven Recht muß sie dabei eine exemplarische Auswahl treffen. Sie wird sich auf spezifisch gesellschaftsrechtliche Grundsätze und Konstruktionsprinzipien, die "Kollisionsfrage" (das Verhältnis von Gesellschaftsrecht und potentiell konkurrierenden benachbarten Regelungen) und Durchgriffsfragen konzentrieren.

Montag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 1120

VAK 3377 **Kurs: Verfahrensrecht**
Veranstalter: Winter, Schmidt
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Jurastudenten 6. Semester

Geplant sind folgende Themen:

Begriff der rechtsprechenden Gewalt – Justiz im Verhältnis zu anderen Institutionen der Rechtsanwendung, Bedingungen der Judizialisierung und Entjudizialisierung und gesellschaftliche Konflikte. – Zulässigkeitsvoraussetzungen und Kostenrecht – Soziale Distribution des Zugangs zu den Gerichten. – Prozeßmaximen und ihre gesetzliche Ausformung, insbesondere Sachverhaltsermittlung; Klagearten und Arten der Prozeßbeendigung – Prozeß der Abstraktion des Konflikts zum Fall. – Grundsatz der Prozeßökonomie und seine gesetzliche Ausformung, Mahnverfahren, einstweiliger Rechtsschutz – Effizienz und die Ware Zeit. – Rechtskraft, Rechtsbehelfe, Zwangsvollstreckungsrecht exemplarisch – Monopol legitimer Gewaltsamkeit, Entscheidungsabnahme und Entscheidungsfolgen. – Grundzüge des Berufungs- und Revisionsverfahrens, Dienstaufsicht, dienstliche Beurteilung, Geschäftsverteilung, Unabhängigkeit des Richters – Einheit der Rechtsordnung und Chancen demokratischer Berufspraxis.

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, A 3500

VAK 3376 **Kurs: Familienrecht unter Einbeziehung familienbezogener Erbfolge**

Veranstalter: Heinsohn, Knieper

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Jurastudenten 6. Semester, Sozialpädagogen

Der Kurs wird das Familienrecht des BGB wie die die Familieneinheit mitstiftenden Teile des Strafrechts (Unterhaltsverletzung etc.) und des Erbrechts (gesetzliche Erbfolge, Testierfreiheit und deren technische Ausformung) erarbeiten und die aktuellen gesetzgeberischen Initiativen wie deren Ursache in diesen Zusammenhang stellen. Die Darstellung wird ergänzt werden durch die Analyse familienpolitischer Maßnahmen und sie betreffender Reformbestrebungen in der BRD, die auf familiäre Funktionen weit über das engere Familienrecht hinaus Einfluß nehmen.

Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 3230

Wahlprogramm (Veranstaltungen des Studiengangs Juristenausbildung)

Die in der Universitätsprüfungsordnung vorgeschriebenen "Wahlpunkte" können nur innerhalb einer von der Studiengangkommission Juristenaus-

bildung als "studiengangsrelevant" anerkannten Veranstaltung absolviert werden.

**VAK 3374 Projektplenum: Curriculumplanung Juristenausbildung:
Reform für eine demokratische Berufspraxis
Veranstalter: Bohle, Francke, Lautmann, Rinken, Winter, G.,
Winter, T., Hoffmann**

Plenum nach Vereinbarung

Das seit dem Sommersemester 1973 laufende Projekt wurde in der Absicht konzipiert, die Lernziele und -inhalte der Bremer Juristenausbildung einer wissenschaftlichen Analyse und Bestimmung zu unterziehen. Die bisher behandelten Themenkomplexe ("Einheitsjuristische Ausbildung" im Sommersemester 1973 und "Verhältnis von Sozial- und Rechtswissenschaften im Wintersemester 1973/74) haben eine Reihe von Aspekten deutlich gemacht, die eine vertiefte systematische Behandlung in Einzelvorhaben verlangen. Das Projekt wird daher im Sommersemester 1974 in drei Arbeitsvorhaben durchgeführt, die sich beschäftigen mit der Analyse der tatsächlichen Arbeitsbedingungen von Juristen, der staats- und rechtstheoretischen Auseinandersetzung um die Bindung des Richters an das Gesetz sowie Fragen der Didaktik der Juristenausbildung.

**VAK 3367 Arbeitsvorhaben: Zum Verhältnis von Rechts- und Sozial-
wissenschaft: Kritik und Verteidigung des rechtswissenschaft-
lichen Positivismus bis zum Ende der Weimarer Zeit (am
Beispiel des Problems "Gesetz und Urteil")**

Veranstalter: Rinken, Winter

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: mittlere und höhere Semester

Untersuchungsgegenstand der Veranstaltung sind die Veränderungen in den bürgerlichen staats- und rechtstheoretischen Anschauungen, wie sie sich seit der Jahrhundertwende in der Auseinandersetzung mit dem "klassischen" juristischen und neopositivistischen Theorien herausgebildet haben. Im Mittelpunkt steht das Problem der Bindung des Richters an das Gesetz. Im Arbeitsvorhaben wird anhand ausgewählter Texte die rechtstheoretische Debatte und Methodendiskussion kritisch nachvollzogen, die bis zur Beseitigung des bürgerlichen Rechtsstaats über das Problem des Verhältnisses von Gesetz und richterlichem Urteil geführt worden ist.

Einleitend wird die soziale Funktion des juristischen Formalismus sowie die Kritik behandelt, Interessensjurisprudenz und Freirechtsschule daran üben und in der wesentliche Argumente der heutigen "Soziologisierungsbefahrung"

vorweggenommen scheinen. In exemplarischer Form soll anschließend untersucht werden, wie die zunächst unvollkommene Kritik weitergeführt und zur äußersten Konsequenz getrieben wurde: Hier stehen der Formalismus der Reinen Rechtslehre von Hans Kelsen sowie der Dezisionismus Carl Schmitts zur Diskussion. Dabei wird vor allem die Abhandlung Carl Schmitts "Gesetz und Urteil" aus dem Jahre 1912 zu berücksichtigen sein, die der Autor 1968 unverändert als Besinnung auf die "Einfachheit des Anfangs" vorgelegt hat.

Die in dieser Diskussion aufgeworfenen Zweifel an der "buchstäblichen" Bindung des Richters an das Gesetz die Eigenständigkeit der richterlichen Entscheidung gegenüber der Norm und die Betonung von individuellen Interessen und Motiven bei der Auslegung weisen auf immer noch wirksame Tendenzen zur Verselbständigung der Rechtsprechung gegenüber parlamentarischen Instanzen hin und stellen die Frage nach einer demokratischen Kontrolle der dritten Gewalt.

Für die auf eine demokratische Berufspraxis abzielende Bremer Juristenausbildung und die wissenschaftliche Erarbeitung eines fortschrittlichen Curriculums hat der damit angesprochene Problemkomplex im Rahmen der Diskussion um den "politischen Richter" und um das "Verhältnis von Rechts- und Sozialwissenschaft" unmittelbar aktuelle Bedeutung.

Donnerstag 19.00-22.00 Uhr, GW 2, B 2190

VAK 3375 Arbeitsvorhaben: Juristen im Beruf

Veranstalter: Bohle, Lautmann, Winter

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Jurastudenten im Hauptstudium I

Das Arbeitsvorhaben hat zum Ziel, Informationen über die tatsächlichen Arbeitsbedingungen von Juristen in der Berufspraxis zu beschaffen. Damit soll unter anderem ermöglicht werden, die im Laufe des Hauptstudiums I zu treffende Entscheidung über die Spezialisierung vorzubereiten. — Zunächst sollen Fragestellungen entwickelt werden, mit denen man die juristische Berufspraxis sinnvoll analysieren kann. Das soll zum einen auf dem Hintergrund einer Theorie der Verwendung von Juristen, zum anderen im Hinblick auf die Interessen der Teilnehmer geschehen. In Betracht kommen zum Beispiel die Handlungsspielräume des Juristen an seinem jeweiligen Arbeitsplatz, seine Stellung in der Arbeitsorganisation (Karrieremuster, Dienstaufsicht usw.) und die erforderten (fachlichen, methodischen und sogenannten extrafunktionalen) Fähigkeiten.

Neben der Auswertung vorhandenen Materials (aus diversen Umfragen) sind eigene Praxiserkundungen (zum Beispiel bei einer Behörde, einem Rechtsanwalt und einem Wirtschaftsunternehmen) vorgesehen.

Montag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, B 1120

VAK 3373 Arbeitsvorhaben: Zur Didaktik der Juristenausbildung

Veranstalter: Francke, Hoffmann

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Jurastudenten im Hauptstudium I

Juristenausbildung als Planungs- und Lernprozeß muß zur Planung, Realisierung und Weiterentwicklung des Curriculums die ersten Semester des Studiums aufarbeiten und auf die Ziele der weiteren Abschnitte der Ausbildung beziehen. Mit diesem Arbeitsvorhaben des Projekts "Curriculumplanung Juristenausbildung" soll ein von den Betroffenen gemeinsam getragenes Evaluationsprogramm schrittweise aufgebaut werden. Ziel der Evaluation wird es sein, Erfahrungen aus der Planung und Durchführung des Studiengangs phasenweise und in vom Curriculum her sinnvollen Einheiten auszuwerten sowie in den Prozeß der Weiterentwicklung zurückzugeben.

Schwerpunkte der Arbeit im Sommersemester 1974 können neben methodischen Problemen der Evaluation sein: Integration von theoretischer und praktischer Ausbildung durch Formen des projektorientierten Studiums; Leistungskontrollen und Rückmeldung über Lern- und Lehrerfolge; Schwerpunktbildung im Hauptstudium II; Anforderungen der beruflichen Handlungsfelder und Strategien demokratischer Berufspraxis.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, B 3520

Einzelveranstaltungen

VAK 3372 Kurs: Einführung in die marxistische Rechts- und Staatstheorie

Veranstalter: Hinz, Sandkühler

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Jurastudenten im Hauptstudium I; Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Erkenntnisrahmen der Veranstaltung bildet die marxistische Grundannahme von Staat und Recht als Phänomen des gesellschaftlichen Überbaus. Erkenntnisziel ist die Verdeutlichung der Historizität von Staat und Recht innerhalb des sich wandelnden Verhältnisses von Basis und Überbau. Die Veranstaltung wird als Einführung bezeichnet, weil im knappen Raum eines Sommersemesters nur ein Ausschnitt aus dem Gesamtbereich der marxistischen Staats- und Rechtstheorie zu behandeln sein wird. Folgende Akzentuierung der Veranstaltung wird vorgeschlagen: Gegenstand und Methode (Herausbildung und Entwicklung der Staats- und Rechtsauffassung bei Marx, Engels);

Staat, Recht und Revolution (die marxistische Staats- und Rechtstheorie nach der Oktoberrevolution, die "Klassiker" der sowjetischen Staats- und Rechtstheorie); gegenwärtige Aspekte der marxistisch-leninistischen Staats- und Rechtstheorie insbesondere in der DDR.

Dienstag 18.00-21.00 Uhr, GW 2, B 3230

VAK 3371 Kurs: Projekte im Bereich strafrechtlicher Sozialkontrolle

Veranstalter: Feest, Lautmann, Thoss, Quensel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Jurastudenten im Hauptstudium I, Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, mittlere und höhere Semester

Zweck der Veranstaltung ist es, die Arbeit im Bereich der strafrechtlichen Sozialkontrolle im Hauptstudium II der Juristenausbildung sowie in der Projektphase für Studenten des Schwerpunkts Resozialisierung vorzubereiten. Dazu werden Ansätze aus den jeweiligen Grundstudien aufgenommen, ihre sozialwissenschaftlichen und kriminalpolitischen Zusammenhänge untersucht und die so sichtbar gemachten interdisziplinären Bereiche unter dem Aspekt möglicher Projekte diskutiert. Auf diesem Wege soll eine Auswahl und zunehmende Konkretion von Problembereichen erzielt werden, die im Hauptstudium II bzw. in der Projektphase gemeinsam bearbeitet werden können.

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3230

VAK 3370 Kurs: Entstehung und Entwicklung des Grundgesetzes in der Bundesrepublik Deutschland

Veranstalter: Mayer, Stuby

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Jurastudenten im Hauptstudium I, Wirtschaftswissenschaften und Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere und höhere Semester

Sinn dieser Veranstaltung ist es, auf dem Hintergrund der sozial-ökonomischen und politischen Entwicklung der BRD seit 1945 die Veränderungen des Normengefüges der Verfassung, sei es durch Textänderungen durch den Gesetzgeber, sei es durch Interpretationen des Bundesverfassungsgerichts mit dem Arsenal der in der Bundesrepublik entwickelten Verfassungsrechtslehre darzustellen. Einen besonderen Schwerpunkt sollen die internationalen Beziehungen der Bundesrepublik und ihre Rückwirkungen auf das innere System bilden. Folgende Komplexe sollen behandelt werden: Die Spaltung Deutschlands als Verfassungsfrage: die Widerspiegelung des nationalen und internationalen Kräfteverhältnisses im Grundgesetz vom 23. Mai 1949; der

demokratischen Kampf gegen die Remilitarisierung und Atombewaffnung und die Einführung in das NATO-System; die Entstehung von West-Berlin; KPD-Verbot und Entwicklung einer Notstandsverfassung; die Anpassung des Verfassungssystems an Zentralisierungs- und Programmierungserfordernisse; offene und versteckte Versuche zur Totalrevision des Grundgesetzes; internationale Einwirkungen und rechtliche Abwehrversuche.

Mittwoch 19.00-22.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3366 Kurs: Wirtschaftsverfassung – Wirtschaft und Verfassung

Veranstalter: Knieper, Preuß

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Jurastudenten im Hauptstudium I, Wirtschaftswissenschaften und Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere und höhere Semester

Der vorgeschlagene Kurs soll das problematische Verhältnis der "Privatrechtsgesellschaft" und der politischen Verfassung nach dem Grundgesetz behandeln. Der Titel des Kurses soll bereits den Problemzusammenhang behandeln: ist das "Wirtschaftsverfassungsrecht" eine juristische Spezialmaterie von Verfassungsrecht und Wirtschaftsrecht oder liegt in dem Verhältnis von Privatrechtsgesellschaft und politischer Verfassung ein zentraler Kristallisationspunkt für die Analyse des politischen und juristischen Charakters unserer Rechtsordnung.

In dem Kurs soll nun allerdings nicht eine weitere Variante des beliebten Themas des Verhältnisses von Politik und Ökonomie im Sinne abstrakter Staatsfunktionstheorien behandelt werden. Vielmehr soll anhand des vorliegenden verfassungs- und verwaltungsrechtlichen Normenmaterials die Struktur dieses Verhältnisses in seiner juristischen "Grammatik" rekonstruiert werden.

In dem Kurs soll zunächst die Debatte über die wirtschaftspolitische Neutralität des Grundgesetzes aufgearbeitet werden, die angesichts der heutigen politischen Kontroversen über Bedeutung der Marktwirtschaft von neuer Aktualität ist. Hierbei soll insbesondere der strukturelle Zusammenhang zwischen Steuerstaat und Rechtsstaat sowie den spezifischen Versorgungsfunktionen des parlamentarisch-demokratischen Staates erörtert werden.

Versorgungs- und Steuerungsfunktion des parlamentarisch-demokratischen Staates nach dem Grundgesetz sollen dann anhand der einschneidenden Gesetzgebung ab 1967 (Stabilitätsgesetz, mittelfristige Finanzplanung, Finanzreformgesetz von 1969) analysiert werden. In diesem Zusammenhang sollen die Formveränderungen des politischen Herrschaftssystems nach dem Grundgesetz behandelt werden: Das Verhältnis von Parlament und Exekutive, der Strukturwandel des Föderalismus sowie der kommunalen Selbstverwal-

tung und schließlich, soweit die Zeit dafür ausreicht, die sich daraus ergebenden Tendenzen der Veränderung der Verwaltungsstruktur.

In einer Art Fallstudie sollen dann die Möglichkeiten einer administrativen Kontrolle ökonomisch-technischer Expansion am Beispiel einiger aktueller ökologischer Probleme behandelt werden, um die spezifisch verwaltungsrechtliche Ebene des Verhältnisses von Wirtschaft und politischer Verfassung zu behandeln.

Schließlich sollen die Grundprobleme des Außenwirtschaftsrechts, insbesondere Handels- und Zahlungsbilanzprobleme, im Hinblick auf die politisch-administrative Steuerungsfunktion des Staates analysiert werden. In diesem Zusammenhang sind die Grundzüge der Einwirkung der in der europäischen Gemeinschaft geschaffenen Regelungs- und Steuerungsmechanismen auf die nationale ökonomische Entwicklung darzustellen.

Im Hinblick auf die Überschreitung des nationalen Rahmens in der europäischen Gemeinschaft sollen schließlich die Grundzüge der Wettbewerbsgesetzgebung sowie des Unternehmens-Verfassungsrechts erarbeitet werden. Es ist beabsichtigt, den Kurs wöchentlich vierstündig durchzuführen. Der Kurs soll gleichermaßen auf die Schwerpunkte Wirtschaft-Arbeit sowie Staat und Verwaltung vorbereiten.

Montag 19.00-22.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3369 Kurs: Übungen zur juristischen Arbeitsmethode

Veranstalter: Dubischar, Hoffmann

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Jurastudenten im Hauptstudium I

Die Kategorien und Argumentationsmuster des Rechtsdenkens und der juristischen Formulierungstechnik werden teils an praktischen Fällen, teils an Texten aus der methodologischen Diskussion veranschaulicht und kritisiert. Dabei ist Gelegenheit zu schriftlichen Arbeiten i.S. von § 29 I JAG geboten, und zwar insbesondere gem. Ziff. 5,7 und 8 (Literaturrezension, rechtliche Beurteilung von Sachverhalten insbesondere unter Berücksichtigung der Probleme von Sachverhaltsanalyse und juristischer Konstruktion auch alternativer Lösungen)!

Donnerstag 16.00-19.00 Uhr, GW 2, B 1070

VAK 3368 Kurs: Boden – Bauen – Wohnen

Veranstalter: Finke, Heidemann, Hempel, Knieper, Winter

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Jurastudenten im Hauptstudium I

Das Arbeitsvorhaben setzt den Kurs Bau – Boden – Miete (VAK 3011) des

Wintersemesters 1973/74 fort, um eine Reihe von Hypothesen systematisch und empirisch zu untersuchen, die nicht intensiv genug diskutiert werden konnten. wegen der Stoffmenge, die als den Bodenverkehr, das Bauen und das Wohnen betreffende "Kernmaterien des Rechts" zu erarbeiten waren. Das bedeutet, daß wegen fehlender empirischer Grundlagen problematisch gebliebene Standpunkte gesammelt, präzisiert und anhand statistischen Materials aufgearbeitet werden müssen, um anschließend verbindlichere Aussagen über die Funktion privaten, auf Wohnen zielenden Rechts und einer sich intensivierenden, rechtsförmlich ausgestalteten staatlichen Aktivität machen zu können. Das Arbeitsvorhaben soll auch den Zweck haben, für mögliche Projekte im Hauptstudium II Grund zu legen.

Freitag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, A 2300

Weitere nicht von der Studiengangkommission selbst angebotene Veranstaltungen.

Projekt: Zur Entwicklungsproblematik der Betriebs- und Unternehmensformen in der BRD

VAK 3298 Projektplenum: Zur Entwicklung der Betriebs- und Unternehmensformen in der BRD

Veranstalter: Bress, Däubler, Dubischar, Hüttner, Kaifi, Wübbena

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Wirtschaftswissenschaften.

Montag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 1140

Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, A 3340

VAK 3299 Arbeitsvorhaben: Der Ausbau des außerbetrieblichen Kommunikationssystems: Marktforschung und Werbung

Veranstalter: Hüttner, Wübbena

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Wirtschaftswissenschaften.

Freitag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3300 Kurs: Grundbegriffe der Kostenrechnung

Veranstalter: Hüttner, Munzel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung,
Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Wirtschaftswissenschaften.

Freitag 12.00-14.00 Uhr, GW 2, B 1070

Projekt: Betriebsräte

VAK 3263 Projektplenum: Betriebsräte

Veranstalter: Braun, Brock, Däubler, Lange, Larcher, von

6-8-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Arbeitslehre/Politik, höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Dienstag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, A 2090

Donnerstag 16.00-20.00 Uhr, GW 2, B 2180

VAK 3390 Arbeitsvorhaben: Theoretische Bestimmungen und empirische Auswertungen der Mitbestimmung, insbesondere der Betriebsräte

Veranstalter: Lange

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Arbeitslehre/Politik

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 8, 14

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 11, 14

Einzelveranstaltungen

VAK 3203 Kurs: Grundfragen des Schul- und Bildungsrechts

Veranstalter: Dietze

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, Diplom-Pädagogik, Juristenausbildung, mittlere und höhere Semester

VAK 3204 Arbeitsvorhaben: Bildungsreform als Rechtsproblem und ihre Abhängigkeit von den sozioökonomischen Determinanten:

diskutiert anhand von Reformgesetzen und -entwürfen

Veranstalter: Dietze, Brock, Haferkorn

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, Diplom-Pädagogik, Juristenausbildung, Anfänger, mittlere und höhere Semester

VAK 3249 Kurs: Politische Ökonomie der BRD, Teil III

Veranstalter: Biesecker, Huffschnid, Sörgel

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

VAK 3255 Kurs: Sozialistische Planwirtschaftstheorie

Veranstalter: Jaroslowska

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Montag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 2860

Freitag 13.00-15.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3259 Arbeitsvorhaben: Probleme der Neuen Vahr II

Veranstalter: Strubelt, Abrahams

6-8-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S. Es handelt sich um ein Arbeitsvorhaben aus dem Projekt "Regionalentwicklung im Unterweserraum".

Montag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3710

Donnerstag 16.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3710

VAK 3261 Projektplenum: Betriebsstruktur und betriebliche Interessenvertretung

Veranstalter: Braun, Brock, Larcher, von

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.

Freitag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 3710

VAK 3267 **Kurs: Außenwirtschaftliche Beziehungen Ost-West**
Veranstalter: Jaroslawska
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.
Mittwoch 15.00-17.00 Uhr, GW 2, A 1190

VAK 3273 **Kurs: Anfänge und Funktion des Zentrismus in der deutschen und internationalen sozialistischen Arbeiterbewegung**
Veranstalter: Steinberg, Schröck
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.
Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 2180

VAK 3274 **Projektplenum: Resozialisierung im Gefängnis**
Veranstalter: Bennhold, Heiland, Jordan, Morgenstern, Riebensahm, Schaadt, Zollmann
6-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, Juristenausbildung

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S.
Montag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3230
Donnerstag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3200
Freitag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3230

VAK 3286 **Arbeitsvorhaben: Staatliche Ausgaben und Verstärkerungsprozeß**
Veranstalter: Grauhan, Leithäuser
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Sozialwissenschaften i.e.S. Es handelt sich um ein Arbeitsvorhaben des Projekts "Regionalentwicklung im Unterweserraum".
Montag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 3710, Freitag 10.00-12.00 Uhr, B 3710

Studiengang Sozialwissenschaften im engeren Sinne

Projekt: Sozialisation in Arbeitswelt und Familie

VAK 3242 Arbeitsvorhaben: Arbeit, Familie und Sozialisation

Veranstalter: Heinz, Sommerkorn

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Diplom-Pädagogik, Sozialpädagogik, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Ausgehend von der Annahme, daß die Arbeitserfahrungen der Eltern zentral für ein Verständnis ihrer Sozialisationsziele und -praktiken in der Familie sind, sollen die Prozesse, die zwischen Klassenlage, Arbeitssituation und Familien vermitteln, dargestellt werden. Angesichts der Notwendigkeit zu konkretisierbaren Aussagen über die soziale Bedingtheit von Lernprozessen zu kommen, wird hiermit eine differenzierte Analyse der Beziehungen zwischen der sozioökonomischen Lage der Eltern und ihrer Sozialisationspraxis angestrebt. In Anlehnung an das vorangegangene Semester sollen u.a. folgende Fragestellungen aufgegriffen werden: Auswirkungen der Arbeitssituation auf Einstellungen und Bewußtsein von Arbeitern und Angestellten; Zusammenhang zwischen Arbeitswelt und familiärer Sozialisation: Gegenwärtiger Forschungsstand und offene Fragen

Donnerstag 17.00-20.00 Uhr, GW 2, A 2370

VAK 3243 Arbeitsvorhaben: Arbeitsorganisation und Arbeitsplatz als Sozialisationsfaktoren

Veranstalter: Hermann, Preuß

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Diplom-Pädagogik, Sozialpädagogik, Anfänger

Das Arbeitsvorhaben bleibt im wesentlichen bei den im Rahmen des Vorprojektes genannten Zielvorstellungen (WS 1973/74), die im folgenden noch einmal kurz dargestellt werden:

- Welche Folgen für Bewußtsein und Verhalten hat die Tatsache der Fremdbestimmtheit der Arbeit?
- Wie schlägt sich der ökonomische Verwertungszusammenhang in der

jeweiligen Arbeitsorganisation bzw. am jeweiligen Arbeitsplatz nieder?

- Welche Folgen haben die verschiedenen Formen der Arbeits(platz)bewertung und der Entlohnung auf das Verhältnis des Berufstätigen zu seiner Arbeit?
- Welche Zusammenhänge bestehen zwischen Berufsarbeit und Freizeittätigkeiten ("Freizeitarbeit") unter dem Aspekt der individuellen Reproduktion?
- An welchen Arbeitsplätzen und mit welchen Formen des Praxisbezugs (Erkundungen, Untersuchungen usw.) lassen sich die Aussagen relevanter wissenschaftlicher Literatur mit der Realität konfrontieren, um eine gesicherte Beurteilungsbasis zu erreichen?
- Welche theoretischen Ansätze bzw. (empirischen) Methoden liegen solchen Untersuchungen zugrunde? (Diskussion v. Forschungsproblemen und Forschungsmethoden).

Dienstag 14.00-17.00 Uhr, GW 2, B 3130

VAK 3244 Kurs: Theorien sozialen Verstehens

Veranstalter: Heinz

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Diplom-Pädagogik, Sozialpädagogik, mittlere und höhere Semester

In diesem Kurs, der in Zusammenhang mit dem Projekt "Sozialisation in Arbeitswelt und Familie" steht, werden Probleme, die bei der Analyse von Sozialisationsprozessen auftreten, aus einer umfassenderen methodologischen Sichtweise betrachtet. An Hand ausgewählter Texte der verstehenden Soziologie, der phänomenologischen Soziologie und der neueren ethnomethodologischen Ansätze sollen Beziehungen zwischen der gesellschaftlichen Konstruktion der Wirklichkeit im individuellen Bewußtsein und der Interpretation sozialer Handlungsmuster aufgezeigt werden. Eine eingehende Beschäftigung mit dieser Frage, die in den Sozialwissenschaften seit langem eine wichtige Rolle spielt, soll dazu beitragen, daß in die Erforschung von Sozialisation auch die gesellschaftlichen Erfahrungshorizonte der beteiligten Personen einbezogen werden.

Mittwoch 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3200

Weitere Veranstaltungen des Projekts "Sozialisation in Arbeitswelt und Familie" siehe Studiengang Diplom-Pädagogik

Projekt: Entwicklung der Produktivkräfte im modernen Kapitalismus unter besonderer Berücksichtigung der Automation

VAK 3248 **Projektplenum: Entwicklung der Produktivkräfte im modernen Kapitalismus unter besonderer Berücksichtigung der Automation**

Veranstalter: Mendner, Wahner, NN

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften; mittlere und höhere Semester

Ziel des Projekts ist die theoretische und empirische Untersuchung der aus dem Arbeitsprozeß resultierenden Konstitutionsbedingungen der Arbeiterklasse zur "Klasse für sich". Ausgangspunkt ist die Analyse der Produktivkraftentwicklung im gegenwärtigen Kapitalismus und die damit gesetzte gesellschaftliche Formbestimmung des mechanisierten und automatisierten Arbeitsprozesses (Lohnsysteme, Arbeitsinhalte, Qualifikationstendenzen, Organisationsformen der Arbeit). Die Formanalyse des Arbeitsprozesses hat dabei die Entwicklungsbedingungen des Verhältnisses von Lohnarbeit und Kapital, d.h. die Bedingungen der Mystifikation des Kapitalverhältnisses und der Differenzierung der Arbeiterklasse sowie deren Überwindung herauszuarbeiten. Von daher sind vergangene und gegenwärtige Klassenkämpfe (vor allem um die Veränderung der Arbeitsbedingungen) einzuschätzen sowie strategische und taktische Ansätze in der Gewerkschaftsbewegung abzuleiten. Im Wintersemester 1973/74 wurde das Projekt in einem Arbeitsvorhaben mit einer Einführung in die Theorie der Produktivkraftentfaltung vorbereitet. Das Projekt ist offen für Interessenten, die das ISES absolviert haben und die bereits vorliegenden Papiere nacharbeiten würden.

Montag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, A 3340, Freitag 10.00-12.00 Uhr und 13.00-15.00 Uhr, GW 2, A 3340

VAK 3249 **Kurs: Politische Ökonomie der BRD III**

Veranstalter: Biesecker, Heinrich, Huffschild

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Juristenausbildung, Arbeitslehre/Politik, Wirtschaftswissenschaften, Sozialpädagogik, Kommunikation/Ästhetik, mittlere und höhere Semester

Zweck dieser Veranstaltung ist es, den Studenten einen Überblick über die grundlegenden theoretischen Kategorien zur Analyse konkreter gesellschaftlicher Entwicklungen im Kapitalismus sowie die Kenntnis der Hauptphasen und Hauptrichtungen der politisch-ökonomischen Entwicklung der Bundes-

republik Deutschland zu vermitteln. Die Studenten sollen hierdurch befähigt werden, spätere Projekte wie auch die spätere eigene Berufstätigkeit vor dem theoretischen und historischen Hintergrund der Gesamtentwicklung des westdeutschen Kapitalismus zu sehen und beurteilen zu können. In den ersten beiden Semestern der Kursarbeit wurden die ökonomischen und politischen Bedingungen des Wiederaufbaus des Kapitalismus in Westdeutschland untersucht (1945-50). Daran anschließend wurden Überblickspapiere zu folgenden Themenkomplexen diskutiert:

Entwicklung des internationalen Kräfteverhältnisses 1950-72

- Entwicklung des Imperialismus
- Entwicklung der internationalen Arbeiterbewegung

Die ökonomische Entwicklung der BRD von 1950-72

- theoretischer Überblick: Reproduktionsprozeß des Kapitals
- empirischer Überblick: Hauptfaktoren des gesellschaftlichen Reproduktionsprozesses in der BRD

Entwicklung der Arbeiterbewegung 1950-72

- Struktur und Lage der Arbeiterklasse
- Gewerkschaftspolitik und Klassenkampf

Politische Formierung der Bourgeoisie 1950-72

- Entwicklung und Politik der beiden großen bürgerlichen Parteien.

Im Sommersemester 1974 sollen drei Arbeitsgruppen zur realen Analyse und zur Untersuchung des Kräfteverhältnisses der Klassen in der BRD in und nach der Krise 1966/67 eingerichtet werden. Dabei ist ein erster, gemeinsamer Schritt der Arbeit die empirische Aufarbeitung der gesamtgesellschaftlichen Situation in der Phase 1966-72, um eine vorläufige Einschätzung der Entwicklung der Klassenauseinandersetzungen zu erhalten. Von diesem Überblick aus, der eine grobe Einordnung der gesellschaftlichen Bedeutung der einzelnen zu untersuchenden Teilbereiche erlaubt, beginnen die einzelnen Arbeitsgruppen ihre je spezifische Arbeit zu folgenden Problemkomplexen:

- Die Bedeutung der kapitalistischen Krise für die Entwicklung der Klassenkämpfe 1966-72;
- Die Bedeutung der Monopolisierung für die Entwicklung der Klassenkämpfe 1966-72;
- Die Bedeutung des staatlichen Interventionismus für die Entwicklung der Klassenkämpfe 1966-72.

Die Ergebnisse der Arbeitsgruppen sollen in den letzten 2-4 Wochen des Semesters im Plenum diskutiert und zu einer Gesamtanalyse der Entwicklung der gesellschaftlichen Widersprüche in der BRD in der Phase 1966-72 zusammengeführt werden.

Montag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, B 2900, A 3500, A 3520, A 3540, Dienstag

8.00-10.00 Uhr, GW 2, B 2900, A 3500, A 3520, A 3540, Freitag 8.00-10.00 Uhr, GW 2, B 2900, A 3500, A 3520, A 3540

Projekt: Analyse der Bremer Häfen

VAK 3251 Projektplenum: Analyse der Bremer Häfen unter besonderer Berücksichtigung infrastruktureller und betriebswirtschaftlicher Aspekte

Veranstalter: Hickel, Preuss-Braun

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere Semester

Lernziel dieses jetzt im dritten Semester fortgesetzten Projekts ist die Herausarbeitung der theoretisch-kategorialen sowie empirischen Grundlagen der Infrastrukturpolitik an der Analyse der ökonomisch-technischen und politisch-sozialen Entwicklung der Bremer Häfen. Während in einem ersten Arbeitsschritt in Form einer vorläufigen Orientierung die Struktur des Warenumschlags in den Bremer Häfen, die Entwicklung in der Hafenumschlagstechnologie (Containerisierung) sowie die Struktur der gesamten Hafenökonomie skizziert wurden, sind im vergangenen Semester die nachfolgenden Problemfelder in Arbeitsgruppen und Projektplen aufgearbeitet worden:

- Organisation und Struktur des Hafenskapitals in der Entwicklung der Containerisierung der Bremer Häfen (Sektoraler Rahmen für Input-Output-Analyse der Bremer Hafenökonomie);
- Arbeits- und Verwertungsprozeß der Hafentarbeiter in der Entwicklung der Bremer Häfen (Analyse der Arbeitsprozesse, Formen der Verwertung lohnabhängiger Hafentarbeit, Gewerkschaftspolitik)

Selbstdarstellungen von Vertretern der betroffenen Gruppen und Institutionen waren an diesen obengenannten Problemfeldern orientiert. Anhand von Aussagen der Betroffenen und nach sonstigen allgemeinen Quellen wurde der Versuch unternommen, im Rahmen einer Fallstudie der Containerisierung den infrastrukturellen Investitionsprozeß zu rekonstruieren. Für dieses Semester ist beabsichtigt, die Ergebnisse der Arbeitsgruppen theoretisch zu systematisieren, um zu einer zunehmenden Konkretisierung des Infrastrukturbegriffs für die Bremer Hafenökonomie zu gelangen. Dabei soll die Rolle staatlicher Infrastrukturpolitik dem quantitativen und qualitativen Inhalt und den Durchsetzungsformen (Verrechtlichung, Organisationsformen) nach analysiert werden. Inwieweit überhaupt erst infrastrukturelle Funktionen des Staates "privatwirtschaftlich" deklarierte Märkte der Hafenökonomie (Arbeitsmarkt, Seeverkehrsmarkt, Werften) konstituieren, wird die erkenntnislei-

tende Fragestellung sein, die das Ergebnis der Untersuchung der beiden vorangegangenen Semester darstellt. Die infrastrukturellen Konstitutionsbedingungen der Bremer Hafenökonomie werden für die unterschiedlichen, in Konkurrenz befindlichen Kapitalgruppen ebenso dargestellt wie für die Organisation des Arbeits- und Verwertungsprozesses der Hafentarbeiter (einschl. der Qualifikationsprobleme). Spezifische Bedingungen der formellen und materiellen Durchsetzung öffentlicher Infrastrukturmaßnahmen gegenüber der prinzipiell privatwirtschaftlichen Hafenökonomie sollen in der abschließenden Phase des Projektes herausgearbeitet werden. Die in der Infrastrukturtheorie formulierten Entscheidungsmodelle und Prozeduren sollen in ihrer faktischen Interpretationsreichweite an den Bremer Häfen demonstriert werden. In der Analyse der Transformation hafenökonomischer Interessen im politisch-administrativen System des Bremer Stadtstaates (Budgetärer Aspekt, Organisation der Transformation) sollen die Mechanismen aufgezeigt werden, über die sich kapitalspezifische Entwicklungsinteressen der Bremer Häfen (etwa Rolle der Werften) durchsetzen. Das Projekt wird in zwei unterschiedlichen Arbeitsformen durchgeführt. Über die verbindliche Teilnahme an problem-spezifisch organisierten Arbeitsgruppen werden die Aussagen erarbeitet, die in vereinheitlichten Projektplänen vorgelegt und diskutiert werden sollen. Insoweit als die Rolle der Bremer Häfen im Hinblick auf die Bedeutung für die Entwicklung der Reproduktion des gesamten Bremer Wirtschaftsraums analysiert werden soll, steht dieses Projekt in engem Zusammenhang mit dem Arbeitsvorhaben "Der Wirtschaftsraum Bremen", das von Frau Preuß-Braun auch im Zusammenhang mit anderen Projekten zum Unterweserraum durchgeführt wird.

Montag 13.00-15.00 Uhr und 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 3570

VAK 3391 Arbeitsvorhaben: Theoretische und praktische Untersuchung von Hafentarbeitern

Veranstalter: Braun, Littek

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere und höhere Semester

In Fortsetzung des Arbeitsvorhabens vom WS 1973/74 ("Zur Kritik von Arbeiteruntersuchungen") ist der letzte Abschnitt der Hafentarbeiterstudie, die intensive Befragung einer Repräsentativauswahl von Hafentarbeitern, sowohl theoretisch wie auch methodisch zu konzipieren und die praktische Durchführung zu beginnen. Voraussetzung zur Teilnahme sind

- die bisherige Beteiligung an der theoretischen Vorbereitung oder
- gut fundierte Kenntnisse der Industriesoziologie und empirischer For-

schungsmethoden.

Donnerstag 18.00-21.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 4

Projekt: Politische Sozialisation als Verhinderung von Klassenbewußtsein

VAK 3276 Projektplenum: Politische Sozialisation als Verhinderung von Klassenbewußtsein

Veranstalter: Drechsel, Gottschalch, Krüger, Bruns, Meyer-Renschhausen, Thielemann, Jung, Schröder, Gass, NN, NN

2-stündig, alle drei Wochen

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Erörterung von allen Veranstaltungen des Projekts gemeinsamen Fragestellungen; ggf. Gastvorträge zu übergreifenden Fragestellungen.

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, B 2900

VAK 3256 Lektürekurs mit Arbeitsgruppen: Geschichte der westdeutschen Arbeiterbewegung nach 1945 (Teil 2)

Veranstalter: Drechsel, Gottschalch, Krüger, Schafmeister, Schröder, Gass, NN, NN

2-stündig mit Arbeitsgruppen, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Dienstag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, A 2180, A 2210, A 2240, A 2270, A 2320, A 2340

VAK 3257 Arbeitsvorhaben: Klassentheorien und Sozialstruktur Teil II

Veranstalter: Arnold, Corda, Krüger, Ottomeyer

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Donnerstag 19.00-21.00 Uhr, GW 2, B 2900, A 1190, B 1070, B 1080, B 1090, Freitag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 288, A 1190, B 1180

VAK 3258 Arbeitsvorhaben: Familie und Klasse zur subjektiven Fixierung entfremdeter Reproduktionsbedingungen durch familiäre Sozialisation

Veranstalter: Gottschalch, Milhoffer, NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Arbeitslehre/Politik,
mittlere und höhere Semester

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zonen 1, 2, 3, 8, 13

VAK 3275 Arbeitsvorhaben: Rolle und Charaktermaske

Veranstalter: Scheer, Ottomeyer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Arbeitslehre/Politik,
mittlere und höhere Semester

In der Veranstaltung wird an den Rollenbegriff als eine der zentralen Kategorien bürgerlicher Sozialisationstheorie angeknüpft. Seine Funktion, nämlich das Verhältnis von "Individuum und Gesellschaft" begrifflich zu bestimmen, wird kritisch überprüft. Diese Kritik nimmt als Ausgangspunkt den Begriff der Charaktermaske. Er bezeichnet als ein hist.-materialistischer Begriff die spezifisch kapitalistische Form der Vergesellschaftung: daß nämlich das Verhalten der Individuen von den von ihnen unabhängigen gesellschaftlichen Verhältnissen bestimmt wird. Die Untersuchung der formgebenden Bestimmungen des Verhaltens durch die gesellschaftlichen Verhältnisse (begriffen als unterschiedene Einheit von Zirkulation, Produktion und Konsumtion) ermöglicht nicht nur eine über bloße Ideologiekritik hinausgehende Kritik des Rollenbegriffs, sondern lenkt auch die Aufmerksamkeit auf einige grundlegende Bestimmungen der Konstitution von Klassenbewußtsein. Das Arbeitsvorhaben ist Teil des Projekts "Politische Sozialisation als Verhinderung von Klassenbewußtsein". Literatur: R. Dahrendorf, homo sociologicus, Köln/Opladen 1964, 4. Aufl.; K. Marx, Resultate des unmittelbaren Produktionsprozesses, Frankfurt/M. 1970, 2. Aufl.; D. Duhm, Warenstruktur und zerstörte Zwischenmenschlichkeit, Köln 1973; K. Ottomeyer, Soziales Verhalten und Ökonomie, Bremen 1973

Donnerstag 17.00-19.00 Uhr, GW 2, A 2090

Projekt: Regionalentwicklung im Unterweserraum

VAK 3259 Arbeitsvorhaben: Probleme der Neuen Vahr II

Veranstalter: Strubelt

6-8stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Montag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3710, Donnerstag 16.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3710

VAK 3286 Arbeitsvorhaben: Staatliche Ausgaben und Verstärkerungsprozeß

Veranstalter: Grauhan, Leithäuser

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 25 Personen

Die Veranstaltung im Sommersemester setzt das im Wintersemester 1973/74 begonnene Arbeitsvorhaben fort. Nach der Aufarbeitung der Theorie von der strukturellen Fiskalkrise (O'Connor) und der einführenden Beschäftigung mit Formen und Prinzipien der öffentlichen Ausgabenwirtschaft in der Bundesrepublik soll im Sommersemester 1974 der Versuch unternommen werden, die spezifische Ausprägung der Fiskalkrise in einem städtischen Verflechtungsraum am Beispiel Bremens zunächst von der Ausgabenseite her empirisch zu untersuchen.

Montag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 3710, Freitag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 3710

Projekt: Betriebsstruktur und betriebliche Interessenvertretung

VAK 3261 Projektplenum: Betriebsstruktur und betriebliche Interessenvertretung

Veranstalter: Braun, Brock, v. Larcher

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Das Ziel des Projekts ist eine vergleichende, empirische Untersuchung der Möglichkeiten, Bedingungen und Grenzen betrieblicher Interessenvertretung. Zur Vorbereitung der empirischen Arbeit des Wintersemesters im SS 1974 fortgesetzt: Aufarbeitung der vorliegenden Literatur, insbesondere soziologischer Betriebsuntersuchungen. Dabei soll die eigene Fragestellung für die Untersuchung weiter präzisiert und die empirische Phase theoretisch vorbereitet werden. Das Projekt eignet sich insbesondere für Studenten der Sozialwissenschaften im engeren Sinne mittleren Semesters, die daran interessiert sind, im Laufe ihres Studiums an einer empirischen, sozialwissenschaftlichen

Untersuchung teilzunehmen. Daneben dürfte es auch für Studenten der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften sinnvoll sein, sich mit konkreten Problemen von Arbeitnehmern im Betrieb auseinanderzusetzen.
Freitag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 3710

Projekt: Betriebsräte

VAK 3263 Projekt: Betriebsräte

Veranstalter: Braun, Brock, Däubler, v. Larcher, Lange, Peter
6-8stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Juristenausbildung, Arbeitslehre/Politik, höhere Semester

Das Projekt arbeitet im Rahmen des Kooperationsvertrags der Universität mit der Arbeiterkammer. In Fortführung der Arbeit des Sommersemesters sollen die Möglichkeiten und Grenzen der Betriebsräte zur Wahrnehmung und Durchsetzung der Interessen der Lohnabhängigen untersucht werden. Im Wintersemester soll untersucht werden, welche Probleme sich durch technische Neuerungen und durch die politisch-soziale Entwicklung für den Betriebsrat ergeben. Ebenfalls im Wintersemester soll für Lehrerstudenten die Arbeit an einer Unterrichtseinheit beginnen.

Dienstag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, A 2090, Donnerstag 16.00-20.00 Uhr, GW 2, A 2180

VAK 3390 Arbeitsvorhaben: Theoretische Bestimmungen und empirische Auswertungen der Mitbestimmung, insbesondere der Betriebsräte

Veranstalter: Lange

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Arbeitslehre/Politik, Sozialwissenschaften i.e.S., Juristenausbildung, Wirtschaftswissenschaften, Sonstige, mittlere und höhere Semester

Das Betriebsräteprojekt hat im WS den Wiederaufbau der Gewerkschaftsbewegung und den Betriebsrat im "sozialen System" Betrieb behandelt. Im Sommersemester sollen folgende Punkte behandelt werden:

- Rechte und Pflichten sowie Möglichkeiten und Grenzen des Betriebsrats anhand exemplarischer Beispiele (Probleme der Auszubildenden, Kauf und Verkauf der Arbeitskraft, Schutz der Arbeitskraft, Kollektiv, Durchsetzung von Interessen)



Hochhaus mit 160 Studentenwohnungen
am Rembertiring in Bremen
(Demonstrativ-Bauvorhaben unter finanzieller Beteiligung
der Bundesrepublik Deutschland und des Landes Bremen)

BREMER BAU-UNION G.M.B.H.

Bremen, Am Wall 113, Telefon 31 01 81

- Erfolge und Funktion der Institution Betriebsrat im Zusammenhang gewerkschaftlicher Interessenvertretung der Arbeiter und Angestellten in der BRD, besonders seit 1969.

Die Planung einer Unterrichtseinheit, die im Wintersemester vorbereitet wurde, soll im Sommer inhaltlich konkretisiert werden.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zonen 8, 14, Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zonen 11, 14

Projekt: Bürgerliche Revolutionen

VAK 3264 Arbeitsvorhaben: Freisetzung der bürgerlichen Gesellschaft und "Erzeugung des Pöbels"

Veranstalter: Hahn

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere und höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 45 Personen

Fortsetzung des Arbeitsvorhabens "Französische Revolution 1789-1799", das von der Leitfrage ausging, welche Momente über den bürgerlichen Inhalt der Französischen Revolution hinausweisen (vgl. Veranstaltungsverzeichnis WS 73/74, S 42 f.). Es bestehen drei Arbeitsgruppen für folgende Forschungsgebiete: (1) Geschichtsschreibung zur Französischen Revolution/Schulbuchanalyse, (2) Volksbewegung, (3) Deutsche Jakobiner. Die Diskussion der Berichte aus den Arbeitsgruppen – Aufarbeitung von Literatur und Quellen – wird zum Abschluß gebracht und in ihren Ergebnissen genutzt zur Ausweitung der Leitfrage auf die Geschichte der bürgerlichen Gesellschaft in Europa bis zur 48er Revolution. – Neuaufnahmen nur begrenzt möglich.

Mittwoch 11.00-13.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 8, Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 7

VAK 3281 Kurs: Die Englische Revolution 1640-1660

Veranstalter: Geiss

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Arbeitslehre/Politik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Montag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 2

VAK 3282 Vorlesung und Kolloquium: Historische Voraussetzungen zeitgenössischer Konflikte

Veranstalter: Geiss

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Anfänger, mittlere und höhere Semester

Montag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 1

VAK 3283 Arbeitsvorhaben: Klassische deutsche Philosophie und bürgerliche Revolution

Veranstalter: Hahn, Sandkühler

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere und höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 35 Personen

Fortsetzung des gleichnamigen Arbeitsvorhabens, das sich auf Hegels Schriften zur politischen Theorie – vor allem Rechtsphilosophie von 1821 – konzentriert hat. Als weiterer Schwerpunkt wird die Frage nach materialistischen Elementen in der bürgerlichen Theorie der Revolutionsepoche hinzutreten. Es wird zu prüfen sein, aus welchen gesellschaftsgeschichtlichen Gründen in den bisher unter dem Stichwort "Idealismus" geführten bürgerlichen Theorien jener Zeit Materialismus-Elemente sich zeigen (Forster, Fichte, Schelling, Hegel). – Neuaufnahmen möglich.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, Großraum, Zone 11

Projekt: Kritik der Maschinisierung von Kopfarbeit

VAK 2131 Projektplenum: Kritik der Maschinisierung von Kopfarbeit (Automatisierung, EDV, formale mathematische Systeme) als gesellschaftlicher Formzusammenhang

Veranstalter: Arnold, Bahr, G. Keller, Roos, Sohn-Rethel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik, Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe im Studiengang Mathematik.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 226

VAK 2132 Arbeitsvorhaben: Einführung in die technischen und logisch-mathematischen Grundlagen der Maschinisierung von Kopfarbeit

Veranstalter: Schäfer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik, Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere und höhere Semester

Beschreibung siehe im Studiengang Mathematik.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 226

Projekt: Entwicklungspolitik, Entwicklungstheorie und Dritte Welt

VAK 3279 Projekt: Entwicklungspolitik, Entwicklungstheorie und Dritte Welt

Veranstalter: Engel, G. Leithäuser, Mandeng, Junne, NN

8-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 110 Personen

Das Projekt hat das Ziel, die Auswirkungen der Entwicklungshilfepolitik, insbesondere der BRD, auf die sozio-ökonomischen Strukturen ausgewählter Länder der "Dritten Welt" zu bearbeiten. In zwei parallel laufenden Kursen sollen zentrale Dokumente analysiert werden; dabei sollen die Entwicklungsmodelle, die Interessenlage und der Rechtfertigungscharakter der Entwicklungshilfepolitik seit den 50er Jahren herausgearbeitet werden. Besonderes Gewicht erhält die landwirtschaftliche Modernisierungsstrategie und die Industrialisierungsstrategie unter kapitalistischen Bedingungen. In bereits bestehenden Länderarbeitsgruppen wird die Entwicklungshilfe nach den Auswirkungen auf die Klassenstrukturen hinterfragt. Weiterhin sollen alternative Entwicklungsvorstellungen, insbesondere unter Heranziehung der Entwicklungshilfe sozialistischer Länder untersucht werden. Hierbei werden die Ergebnisse der Materialanalyse des Sommersemesters 1973 und die Auswertung der Unterrichtseinheiten einbezogen. Am Ende des Sommersemesters 1974 wird das Projekt "Entwicklungspolitik, Entwicklungstheorie und Dritte Welt" ausgewertet und beendet werden.

Dienstag 13.00-17.00 Uhr und Donnerstag 9.00-13.00 Uhr, GW 2, B 2900, A 3340, A 2270, A 2320, A 2340, A 3390, A 3420, A 3440, A 3470

Projekt: Zur Lage der Arbeiterjugend

VAK 3285 Projektplenum: Zur Lage der Arbeiterjugend

Veranstalter: Beck, Schenk, Vinnai, Keil

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Sozialwissenschaften i.e.S.,
Arbeitslehre/Politik, Anfänger, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe
I und II

Beschreibung siehe im Studiengang Sozialpädagogik.

Montag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, B 2880

**VAK 3270 Tutorium: Zur Geschichte der politischen Organisation der
Arbeiterjugend**

Veranstalter: Dargel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Sozialwissenschaften i.e.S.,
Arbeitslehre/Politik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 1120

**VAK 3278 Arbeitsvorhaben: Familien- und Freizeitsituation der Arbeiter-
jugend**

Veranstalter: Vinnai

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Sozialwissenschaften i.e.S.,
Arbeitslehre/Politik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, GW 2, A 2090

**VAK 3241 Arbeitsvorhaben: Ausbildungssituation der Arbeiterjugend
(Schwerpunkt: Hauptschule)**

Veranstalter: Beck

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Sozialwissenschaften i.e.S.,
Arbeitslehre/Politik, Anfänger, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundar-
stufel und II

Montag 10.00-13.00 Uhr, GW 2, A 3570

Projekt: Resozialisierung im Gefängnis

VAK 3274 Projekt: Resozialisierung im Gefängnis

Veranstalter: Bennhold, Heiland, Jordan, Morgenstern, Rie-

bensahn, Schaadt, Zollmann

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik,
mittlere und höhere Semester

Unter der Fragestellung: "Wie kann resozialisiert werden?" befaßt sich das Projekt mit dem Erwachsenenstrafvollzug des Landes Bremen. Es dient der Ausbildung für Berufsfelder der Resozialisation und anderer Bereiche sozialer Kontrolle. Untersucht werden die Ansätze von Reformen, die bereits praktiziert werden, angebahnt oder in der Diskussion sind, ihr Charakter und die Bedingungen, unter denen sie stehen. Zu diesen Bedingungen gehört auf der einen Seite die Entwicklung der Kriminalität, und zwar der allgemeinen Kriminalität in der Gesellschaft wie auch der des einzelnen, auf der anderen Seite die institutionellen Gegebenheiten (Strafanstalten, Bewährungshilfe etc.). Besonderes Gewicht wird dabei auf die Dispositionen und Vorstellungen der von den Reformen unmittelbar Betroffenen gelegt, – der Gefangenen und der Beamten, die in ständigem, unmittelbarem Kontakt mit den Gefangenen stehen. Untersucht werden u.a.:

- Herkunft, Ausbildung und Berufsbild der Beamten
 - ihre Einstellung zu den Gefangenen und verschiedenen Deliktstypen
 - ihre Arbeitsbedingungen
 - ihre Ausbildung und ihre Weiterbildungsmöglichkeiten;
- Ebenso bei den Gefangenen
- ihre Herkunft und Ausbildung
 - der Charakter der von ihnen begangenen Delikte
 - ihre eigene Einstellung dazu und die der Mitgefangenen
 - ihre Aus- und Fortbildungsmöglichkeiten
 - die Kontaktmöglichkeiten mit anderen Gefangenen, mit Beamten und mit der Außenwelt
 - Charakter, Umfang und "Belohnung" ihrer Arbeit (einschl. ihres Ertrags)
 - die Disziplinar- und Vergünstigungsmaßnahmen
 - Gefangenenhierarchien
 - Entlassungsbedingungen und Rückfälligkeit.

Es werden die für die Projektarbeit erforderlichen Sozialisations- und Kriminalitätstheorien erarbeitet; desgleichen wird in die rechtlichen Regelungen und anderen formalisierten Bedingungen des Vollzugs eingeführt sowie in die methodologischen Probleme praxisbezogener Projektarbeit. Die Praxisphase wird im Laufe des Sommersemesters 1974 abgeschlossen. Eine Beteiligung an dieser Praxis (in der Untergruppe Bedienstete: Begleitdienste; in der Untergruppe Gefangene: wöchentliche 2-std. Veranstaltungen mit Gefangenenruppen) ist für neu hinzukommende Studenten nicht mehr

möglich. (Kontakt über M. Bennhold, Universität, Tel.: 218 3088 pr. 44 13 33)

Montag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3230, Donnerstag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3200, Freitag 18.00-20.00 Uhr, GW 2, B 3230

Einzelveranstaltungen

VAK 3245 Kurs: Bildungsplanung

Veranstalter: Schönwälder

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Diplom-Pädagogik, höhere Semester

Diese Veranstaltung soll der theoretischen Diskussion von Planungsproblemen im Bereich der Bildungsplanung dienen. Im Mittelpunkt sollte der der Planungsabsicht immanente Anspruch rationaler Strukturierung von Handlungsabläufen stehen. Dabei soll zum einen die Selbstverständlichkeit der Gleichsetzung von "ökonomischer Rationalität" mit "Rationalität" schlechthin problematisiert werden, zum anderen soll versucht werden, mögliche Grenzen der Planung des Bildungswesens in der BRD abzuschätzen. Literatur: Jensen, Stefan; Bildungsplanung als Systemtheorie, Bertelsmann 1970; Scharpf, Fritz, W.; Planung als politischer Prozess, Frankfurt/M. 1973

Montag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, A 1190

VAK 3246 Kurs: Bildungsökonomie

Veranstalter: Schönwälder

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Diplom-Pädagogik, höhere Semester

In einem ersten Schritt sollte versucht werden, sich einen dogmen-geschichtlichen Überblick über die Ansätze des ökonomischen Denkens zur Entwicklung des Humankapitalkonzepts zu verschaffen. In der Diskussion sollten die mutmaßlichen Gründe für die Entwicklung derartiger Fragestellungen und ihrer weitgehenden Nichtbeachtung in der Fachwelt ihrer Zeit und in der Wirtschaftspolitik sowie die Motive für das aktuelle Interesse an bildungsökonomischen Fragen besprochen werden. Im Verlauf der Veranstaltung wird insbesondere der Kapitalbegriff des Human-Kapital-Konzepts zu problematisieren sein sowie seine Implikationen für die Bildungsplanung. Literatur: Hüfner, Klaus; (Hrsg), Bildungsinvestitionen und Wirtschaftswachstum, Stuttgart (Klett) 1970; Hüfner, Klaus; Naumann, Jens (Hrsg); Bildungsökonomie –

Eine Zwischenbilanz, Stuttgart 1969
Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, A 2150

VAK 3247 **Kurs: Zur Analyse industrieller Arbeitsprozesse**
Veranstalter: Littek, Saurien, Vonderach
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., höhere Semester

1. Phase: Erarbeitung von politökonomischen Voraussetzungen zur Einschätzung von innerbetrieblichen Rationalisierungsmaßnahmen. Es soll besonders Schwergewicht gelegt werden auf die Qualifikationsentwicklung und arbeitswissenschaftliche Forschungsansätze.

Mittwoch 14.00-16.00 Uhr, GW 2, A 3500

VAK 3250 **Vorprojekt: Einige Theorien über den Eingriff des Staates in das Verhältnis von Lohnarbeit und Kapital**
Veranstalter: Huisken, Schmiege, Wirth, NN
3-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, Arbeitslehre/Politik, höhere Semester

Die Veranstaltung hat im WS 1973/74 in zwei Arbeitsgruppen gearbeitet. Eine Arbeitsgruppe hat sich mit dem Verhältnis Monopol – Staat beschäftigt und wird diese Thematik im SS 1974 weiterverfolgen. Die andere hat sich mit der Herausbildung von Formen von Interessenorganisation und -artikulation in der Geschichte der bürgerlichen Gesellschaft befaßt und wird im nächsten Semester zur Auseinandersetzung mit Theorien des Sozialstaates übergehen. Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse in Kritik der Politischen Ökonomie sowie der aktuell in der BRD geführten Diskussion zu Form und Funktionen des bürgerlichen Staates.

Freitag 15.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3252 **Kurs: Probleme soziologischer Theoriebildung, Teil II**
Veranstalter: Krüger, Schafmeister, Sonnemann
4-stündig, 14tägig
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

Dienstag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, B 1070, Beginn 23. April 1974

VAK 3253 **Kurs: Entfremdung als Konstitution für Krankheit im Kapitalismus**
Veranstalter: Grützmann, Gode

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere und höhere Semester

Krankheit soll definiert werden als physischer und psychischer Widerstand des Individuums in dieser Gesellschaft. Dabei wäre zu untersuchen, inwieweit der kapitalistische Produktionsprozeß Entfremdung verursacht. So das Mißverständnis zum Produkt der Arbeit, zur Arbeit selbst, des Menschen zu den Produktionsmitteln und gegenüber anderen Menschen. Diese Analyse mag dann eine Antwort darauf geben, ob Entfremdung aufhebbar, unter welchen Bedingungen dies möglich ist.

Montag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 3130

VAK 3254 Kurs: Planungstheorie und Planungsmethode

Veranstalter: Schmiege

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Arbeitslehre/Politik, Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Ziel dieses Kurses – der u.a. der Vorbereitung eines Projekts über “Reformpolitik” dienen soll – wird es sein:

- exemplarisch die Entstehungsgeschichte, die Anwendungsbedingungen und die gesellschaftliche Relevanz von Planungsmethoden darzustellen, die der Rationalisierung administrativer Entscheidungen dienen sollen. Gedacht ist dabei u.a. an den kritischen Nachvollzug systemanalytischer und kybernetischer Planungsmodelle. Im Hinblick auf die administrative Berufspraxis sozialwissenschaftlicher Studenten geht es hier nicht um einen Intensivkurs zur Einübung von Techniken, sondern vor allem darum, die Möglichkeiten und Grenzen administrativer Reformpolitik aufzuweisen.
- die instrumentelle und ideologische Funktion sozialwissenschaftlicher Planungstheorie herauszuarbeiten.
- grundsätzliche Anforderungen an eine materialistische Theorie politischer Planung in kapitalistischen Systemen zu entwickeln.

Montag 15.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3255 Kurs: Sozialistische Planwirtschaftstheorie

Veranstalter: Jaroslawska

2x2stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Arbeitslehre/Politik, Juristenausbildung, mittlere und höhere Semester

Die sozialistische Kritik der kapitalistischen Wirtschaftsordnung einerseits und die bürgerliche Kritik der sozialistischen Planwirtschaft andererseits, wird aus der Sicht der theoretischen Diskussion der zwanziger-, und der dreißiger Jahre erläutert.

Montag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 2860, Freitag 13.00-15.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3262 Vorprojekt: Sozialpolitik/Sozialplanung/Sozialverwaltung

Veranstalter: NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Das Tutorium findet im Rahmen der Planung und Organisation des Vorprojektes statt.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 1080

VAK 3265 Kurs: Grundstrukturen ökonomischer Theorien

Veranstalter: Roloff

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere und höhere Semester

Der Kurs läuft über ein Semester und wird konzipiert für fortgeschrittene Studenten des Studiengangs Ökonomie, Ziel des Kurses ist es, die Grundstrukturen einzel- und gesamtwirtschaftlicher Theorien, die im bisherigen Projektstudiums nicht abgedeckt werden konnten, zu vermitteln. Dabei muß die Darstellung der Hauptelemente der ökonomischen Theorien in folgendem Zusammenhang geleistet werden:

- die Entstehung der Theorien ist vor dem realhistorischen Hintergrund zu sehen,
- die immanenten Widersprüche dieser Theorien sind aufzuzeigen,
- der Inhalt der Theorien muß in den Hauptzügen dargestellt werden,
- der ideologische Charakter dieser Theorien ist zu untersuchen,
- die zur Einschätzung dieser Theorien notwendigen politökonomischen Kategorien müssen vermittelt werden.

Die inhaltliche Planung des Kurses erfolgt auf Basis einer zu erstellenden Defizitanalyse unter Berücksichtigung der bisherigen Veranstaltungen im Studiengang Ökonomie gemeinsam durch Hochschullehrer und Studenten.

Mittwoch 16.00-20.00 Uhr, GW 2, B 1140

VAK 3266 Arbeitsvorhaben/Vorprojekt: Die historische Herausbildung der räumlichen Verteilung von Produktion und Reproduktion
Veranstalter: Heide, Brockmann, Fassbinder, Knoch
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, mittlere und höhere Semester

Im Wintersemester 1974/75 soll im Schwerpunkt Staat und Verwaltung ein Projekt zur Stadt- und Regionalplanung (inkl. Umweltplanung) beginnen. Das Arbeitsvorhaben im SS 1974 soll dazu dienen, dieses Projekt in Zusammenarbeit zwischen Hochschullehrer und Studenten vorzubereiten. Die Vorbereitung muß bereits anhand der inhaltlichen Arbeit an wesentlichen Bestandteilen des Projekts selbst erfolgen. Entscheidende Bedingung für die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit der Stadt- und Regionalplanung ist die Erarbeitung von Erkenntnissen über die diesem neuen Gebiet staatlicher Aktivität im Kapitalismus zugrunde liegenden (Fehl-) Entwicklungen, die sie korrigieren soll. Ausgangspunkt der Überlegungen muß daher die Teilung der Arbeit – in diesem Fall unter unter räumlichem Aspekt – und der daraus resultierende Stadt-Land-Widerspruch sein. Es soll versucht werden, kategoriale und historische Analyse so miteinander zu verbinden, daß die Kategorie so konkret wie möglich anhand der historischen Herausbildung des Stadt-Land-Widerspruchs selbst entwickelt werden und nicht einfach durch Überstülpen allgemeiner Kategorien auf das Stadt-Land-Problem. Die Erkenntnisse über das Wesen des Widerspruchs zwischen Stadt und Land im Kapitalismus bilden die Grundlage sowohl für das Verständnis der Notwendigkeit eines staatlichen Eingreifens unter regionalem Aspekt, als auch für die Beurteilung der "Erfolgsaussichten" dieses Eingreifens und seiner konkreten Formen. Das Arbeitsvorhaben soll, wie auch das Projekt selbst, in Zusammenarbeit mit dem Studiengang Sozialpädagogik/Sozialarbeit durchgeführt werden.

Donnerstag 8.00-12.00 Uhr, GW 2, A 2370

VAK 3267 Kurs: Außenwirtschaftliche Beziehungen Ost-West
Veranstalter: Jaroslawska
Zwöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissenschaften, Arbeitslehre/Politik, Juristenausbildung, mittlere und höhere Semester

Aufgrund der Analyse der Wirtschaftsstruktur einiger ausgewählten Länder, unter Berücksichtigung der Theorie und Praxis der Internationalen Arbeitsteilung, wird die Rolle der außenwirtschaftlichen Verflechtungen für deren

Wirtschaftsentwicklung dargestellt. Besonders wird das Planungssystem des Außenhandels, samt Gestaltung der Zahlungsbilanz sozialistischer Länder und deren Auswirkung auf die Erweiterung der Ost-West Verflechtungen analysiert.

Mittwoch 15.00-17.00 Uhr, GW 2, A 1190

VAK 3271 Kurs: Sozialpsychologische Grundlagen: Soziale Wahrnehmung, Interaktion, Gruppe
Veranstalter: Quensel, Lautmann
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Anfänger, mittlere und höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 40 Personen

Nahziel dieses Grundkurses ist es, sozialwissenschaftlich orientierte Studenten mit den Grundkonzepten der Sozialpsychologie so vertraut zu machen, daß sie – als Fernziel – mit diesem theoretischen Bezugsrahmen ihre Praxis effektiver durchsetzen können. Der Bezugsrahmen wird als kleine Münze verstanden, also als die Mikroebene, in der sich je aktuell die gesamtgesellschaftliche Struktur als Handeln reproduziert. Zur Erörterung werden vorgeschlagen: Formen der Kommunikation (verbale, visuelle); Orte der Interaktion (Paar, Gruppe, Organisation, Gesellschaft); Machtrollen (Führung, Autorität); Training sozialer Kompetenz. Diese Themen sollen, auf dem Hintergrund von Brückner, Dettenborn, Goffman und Homans, mit Hilfe von Selbstwahrnehmung und Fremdbeobachtung (etwa von öffentlichen Sitzungen) vermittelt und am Beispiel devianter Minoritätsgruppen verdeutlicht werden.

Dienstag 15.00-17.00 Uhr, GW 2, B 2190

VAK 3272 Arbeit mit Dissozialen: Fallanalyse, Beratung, Kooperation (Supervision)
Veranstalter: Quensel
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 12 Personen

Resozialisierung kann nur in der Praxis gelernt werden, konkrete Erfahrungen mit Ausgeflipten, Entlassenen aus der Strafanstalt und Gruppen in Heimen sind die Basis der Resozialisierungstheorie. Isoliertes Vorgehen führt zu

unkontrollierten Reaktionen, enttäuschter Resignation und fruchtloser Einzelaktion. Die Beratung in der Gruppe (Supervision) soll diese Probleme aufarbeiten. Theorie am Beispiel der Analyse des eigenen Falles vermitteln und ggf. ein gemeinsames Projekt auf solidarischer Basis vorbereiten. Die Veranstaltung ist gedacht für Studenten aller Semester, sofern sie unmittelbare Erfahrungen in der Arbeit mit – Einzelnen oder Gruppen von – Strafgefangenen, Entlassenen, Rehabilitanden (z.B. Psychiatrie), Jugendlichen in Heimen oder Drogensüchtigen haben bzw. unmittelbar anstreben.
Mittwoch 20.00-22.00 Uhr, GW 2, B 2650

VAK 3273 **Kurs: Anfänge und Funktion des Zentrismus in der deutschen und internationalen sozialistischen Arbeiterbewegung**
Veranstalter: Steinberg, Schröck
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere und höhere Semester

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 2180

VAK 3277 **Arbeitsvorhaben: Vorbereitung eines Projekts im Studienschwerpunkt "Internationale Beziehungen"**
Veranstalter: Petralis, Busch, Junne
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., mittlere und höhere Semester

Freitag 16.00-20.00 Uhr, GW 2, A 2090

VAK 3280 **Arbeitsvorhaben: Analyse der Fußballweltmeisterschaft**
Veranstalter: Vinnai, Martini
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Anfänger, mittlere und höhere Semester

Das Arbeitsvorhaben soll die gesellschaftliche bzw. politische Bedeutung des Sports anhand der Analyse der Fußballweltmeisterschaft deutlich machen. Es behandelt z.B. die Geschichte des Fußballsports, seinen Warencharakter, die Verbindung von Sport und Arbeit, die Massenpsychologie des Sports, die journalistische und ästhetische Verarbeitung des Sports.

Mittwoch 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 3570

VAK 3284 **Arbeitsvorhaben: Zur Sozialanalyse psychischer Verelendung**
Veranstalter: Gottschalch, Vinnai

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., höhere Semester

Das Arbeitsvorhaben soll z.B. die Soziogenese psychischer Erkrankungen, das Verhältnis von Pathologie und Normalität oder die politischen Implikationen therapeutischer Praxis thematisieren. Es behandelt Texte des "Heidelberger Patientenkollektivs", von Cooper, Laing, Wulff, Goffman u.a.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, A 2370

VAK 3327 Diplomandencolloquium: Auswertung des Projekts "Kommunale Sozialpolitik"

Veranstalter: Bauer, Bennhold, Heide, Marzahn

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialpädagogik, Sozialwissenschaften i.e.S., höhere Semester

Dienstag 10.00-12.00 Uhr, GW 2, B 3730

VAK 3363 Kurs: Zur Psychoanalyse des Geldes

Veranstalter: Gottschalch, Th. Leithäuser, Schafmeister

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., höhere Semester

Spezialisierung: Elementarbereich, Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Am Begriff des Geldes soll der Zusammenhang von psychoanalytischen und ökonomischen Kategorien geklärt werden. Grundlagenliteratur: Ernest Bornemann, Psychoanalyse des Geldes, Suhrkamp Verlag, 1973

Dienstag 18.00-21.00 Uhr, GW 2, B 1130

VAK 3365 Vorprojekt: Politische Bildung (Jugend- und Erwachsenenbildung)

Veranstalter: NN

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Sozialpädagogik, mittlere Semester

Beschreibung im Studiengang Sozialpädagogik.

Freitag 14.00-18.00 Uhr, GW 2, A 2180, A 2210

VAK 3366 Kurs: Wirtschaftsverfassung – Wirtschaft und Verfassung

Veranstalter: Knieper, U.K. Preuß

3-stündig, wöchentlich

Geeignet: Juristenausbildung, Sozialwissenschaften i.e.S.,
mittlere Semester

Beschreibung im Studiengang Juristenausbildung.

Montag 19.00-22.00 Uhr, GW 2, B 3760

**VAK 3370 Kurs: Entstehung und Entwicklung des Grundgesetzes in der
Bundesrepublik Deutschland**

Veranstalter: Stuby, Mayer

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Juristenausbildung, Sozialwissenschaften i.e.S.,
mittlere und höhere Semester

Beschreibung im Studiengang Juristenausbildung.

Mittwoch 19.00-21.00 Uhr, GW 2, B 3760

VAK 3371 Kurs: Projekte im Bereich strafrechtlicher Sozialkontrolle

Veranstalter: Feest, Quensel, Lautmann, Thoss

Geeignet für: Juristenausbildung, Sozialpädagogik, Sozial-
wissenschaften i.e.S.

Beschreibung im Studiengang Juristenausbildung.

Montag 16.00-18.00 Uhr, GW 2, B 3230

VAK 3372 Kurs: Einführung in die marxistische Staats- und Rechtstheorie

Veranstalter: Hinz, Sandkühler

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Juristenausbildung, Sozialwissenschaften i.e.S.,
mittlere und höhere Semester

Beschreibung im Studiengang Juristenausbildung.

Dienstag 18.00-21.00 Uhr, GW 2, B 3230

**VAK 1143 Kurs: Der innere Entwicklungszusammenhang von Ökonomie
und Naturwissenschaften**

Veranstalter: Sohn-Rethel

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Sozialwissenschaften i.e.S., Elektrotechnik/Ky-
bernetik, höhere Semester

Beschreibung im Studiengang Elektrotechnik/Kybernetik.

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 135, Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1,
N 135

Projekt: Informationssystem zur Berufsentscheidung (BERU)

VAK 1168 Projektplenum: Informationssystem zur Berufsentscheidung

Veranstalter: Lutz-Kunisch, Nake, Schmale, Döpp

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Im Projekt wird ein Informationssystem konzipiert, entworfen und implementiert, das bei der Entscheidung für einen bestimmten Beruf – auf einer erreichten Qualifikationsstufe – einsetzbar sein soll. Die Vorarbeiten des WS 73/74 werden soweit fortgeschritten sein, daß die Gestaltung einzelner Komponenten des Systems im Vordergrund stehen kann. Im Plenum wird vor allem die generelle Organisation und Entwicklung des Projektes im Zusammenhang mit anstehenden politischen Fragen und Veranstaltungskritik behandelt. Das Projekt steht neu hinzukommenden Studenten offen, die jedoch auf die Schwierigkeiten hingewiesen werden, die sich durch den Vorlauf der jetzigen Teilnehmer für sie ergeben werden.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 132

VAK 1169 Arbeitsvorhaben: Komponenten des BERU-Systems

Veranstalter: Nake, NN

2+4stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Die Anforderungen an die einzelnen Komponenten des Informationssystems werden in Einzelheiten entwickelt auf der Grundlage einer verfeinerten Systemanalyse. Insbesondere wird über die Strukturierung entschieden. Die bisher und außerhalb des Projektes erworbenen allgemeinen Informatik- und Ökonomie-Kenntnisse werden auf das besondere System angewandt. Es geht dabei um die Strukturierung komplexer Systeme unter Gesichtspunkten der ingenieurmäßigen Arbeit (Optimierung bei begrenzten Mitteln). Im Arbeitsvorhaben selbst werden die übergreifenden Entscheidungen vorbereitet und getroffen, die Ausarbeitung im einzelnen geschieht in den Arbeitsgruppen. – Erwünscht ist Programmier-Erfahrung.

Montag 14.00-18.00 Uhr, NW 1, N 132, Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 132

VAK 1170 Arbeitsvorhaben: Das BERU-System als Beispiel für die Maschinisierung von Kopfarbeit

Veranstalter: Lutz-Kunisch, Schmale, NN

2+2stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Zunächst wird die Entwicklung der Produktivkräfte soweit aufgearbeitet, wie es zum Verständnis des Aufkommens der Computer notwendig ist. Dazu ist vor allem die Trennung von Hand- und Kopfarbeit nötig. Technische und logische Vorarbeiten zum Computer werden unter den ökonomischen Bedingungen ihrer Zeit studiert. Die für eine massenhafte Anwendung von Computern in der Zirkulation und Verwaltung notwendigen ökonomischen und begrifflichen Entwicklungen werden studiert. Dabei wird von dem BERU-Informationssystem ausgegangen und auf es zurückgeführt; das Arbeitsvorhaben konzentriert sich also auf die besondere Anwendung allgemeiner Erkenntnisse. — Erwünscht sind Grundkenntnisse der politischen Ökonomie.

Freitag 9.00-11.00 Uhr, N 132

Projekt: Nachrichtenübertragungssysteme und ihre Nutzung (NÜS)

VAK 1175 Projektplenum: Nachrichtenübertragungssysteme

Veranstalter: Arndt, Bislich, Bornemann

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Zur weiteren Vertiefung der fachlichen Arbeit im Hinblick auf Diplomarbeiten im Schwerpunkt Nachrichtentechnik/Hochfrequenztechnik soll in diesem Semester bearbeitet werden: Untersuchung und Kritik wissenschaftlicher Methoden der Nachrichtentechnik am Beispiel der Laplace- und der Wellengleichung in ihrer speziellen Anwendung auf neuere Probleme der Leitungstechnologie und Antennentechnologie. Ziel ist einerseits die Entstehung, Entwicklung und Anwendung verschiedener Lösungsmethoden kritisch zu vergleichen und daraus erweiterte und neue Lösungsansätze zu entwickeln, andererseits den Bezug der wissenschaftlichen Methoden auf geeignete Technologien herzustellen sowie deren Verwertung und zumindest ansatzweise die Rolle der technischen Intelligenz dabei zu untersuchen.

Montag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 131

VAK 1176 Arbeitsvorhaben: Lösungsmethoden der Laplace-Gleichung und ihre Anwendung bei Leitungen

Veranstalter: Arndt, Bislich, Bornemann

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Unter der Zielsetzung des Projekts sind folgende Aspekte zu bearbeiten:

- Laplace-Gleichung und ihre Lösungsmethoden,
- Berechnung von Kapazitäten, Kopplungen, statischen Feldern bei Leiteranordnungen. Welche Methoden werden angewandt, kritischer Vergleich?
- Entwicklung der Leitungstechnik und deren Technologie in der Nachrichtentechnik bei Rechnern,
- Welche Berechnungsprobleme sind noch ungelöst und warum?
- Bezug der Methoden zur Technologieentwicklung (z.B. Bedeutung der Leitungstechnik bei der Entwicklung schneller Rechner)

Dienstag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, N 131, Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 131

VAK 1177 Arbeitsvorhaben: Lösungsmethoden der Wellengleichung und ihre Anwendung bei Leitungen und Antennen

Veranstalter: Arndt, Bislich, Bornemann

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Dieses Arbeitsvorhaben steht in engem Zusammenhang mit dem vorigen, es sind folgende Aspekte zu bearbeiten:

- Wellengleichung und ihre Lösungsmethoden und Antennen. Welche Methoden werden angewandt, kritischer Vergleich?
- Entwicklung der Antennentechnik und deren Technologie.
- Welche Berechnungsprobleme sind noch ungelöst und warum?
- Bezug der Methoden auf die Technologieentwicklung (z.B. Bedeutung phasengesteuerter Antennen bei der Ortungstechnik)

Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 131, Freitag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 132

Projekt: Kritik der Entwicklung von drahtgebundenen Kommunikationssystemen und ihrer Verwertung (DRÜS)

VAK 1182 Plenum: Kritik der Entwicklung von drahtgebundenen Kommunikationssystemen und ihrer Verwertung

Veranstalter: Arndt, Beßlich, Schoemann

2stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, Anfänger

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 12 Personen

In diesem Projekt werden zwei Arbeitsvorhaben durchgeführt, deren Interdependenz im Plenum entwickelt wird: Ziel des Plenums ist es, die gegenseitige Bedingtheit der Verwertungszusammenhänge und der technologischen Entwicklung aufzuzeigen und an den exemplarischen Beispielen aus den beiden Arbeitsvorhaben konkret herauszuarbeiten.

Freitag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 131

VAK 1183 Arbeitsvorhaben: Verwertung von drahtgebundenen Kommunikationsnetzen

Veranstalter: Arndt, Beßlich Schoemann, NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 12 Personen

Ziel dieses Arbeitsvorhabens ist es, durch Aufarbeitung von Aktivitäten auf dem Kommunikationssektor die hinter diesen Entwicklungen stehenden Interessen (Verwertungszusammenhänge) zu untersuchen. Dies soll exemplarisch am Problemkreis der drahtgebundenen Kommunikationsnetze vertieft werden. Eine konkrete Perspektive für diese Arbeit bieten folgende Fragestellungen:

- Warum werden Nachrichtensysteme entwickelt?
- Wie werden sie entwickelt?
- Durch wen werden sie entwickelt, zu wessen Nutzen werden sie vorgeblich entwickelt und wer nutzt sie tatsächlich?

Die Aufarbeitung dieser Fragen wird auch dienlich sein hinsichtlich einer Analyse von Qualifikationsanforderungen an Nachrichtentechniker, d.h. sie liefert eine Planungsgrundlage für die weitere Projektgestaltung.

Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, N 131

VAK 1184 Arbeitsvorhaben: Untersuchung von Problemen der Impulsübertragung auf Leitungen

Veranstalter: Beßlich, NN

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 12 Personen

Nach einer Aufarbeitung von Aktivitäten auf dem Gebiet der Kommunikationssysteme (gemeinsam mit dem Arbeitsvorhaben "Verwertung von drahtgebundenen Kommunikationsnetzen") unter technischen Gesichtspunkten (Vergleich der Leistungsfähigkeit, Einsatzmöglichkeiten, etc.) soll das Verfahren der drahtgebundenen Nachrichtenübertragung näher untersucht werden.

Ein denkbarer Arbeitsschwerpunkt wäre die Untersuchung von Leitungseinflüssen auf Impulse und digitale Signale. Eine genauere Festlegung des Arbeitsschwerpunktes soll einer Planungsgruppe vorbehalten bleiben, die Ende WS 73/74 ihre Arbeit aufnimmt.

Freitag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, N 131

Projekt: Automatisierung eines Verkehrssystems (AVERS)

VAK 1185 Projektplenum: Automatisierung eines Verkehrssystems (AVERS)

Veranstalter: Hönerloh, Marte

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Das Ziel des Projektes ist es, ein noch nicht festgelegtes Verkehrssystem zu automatisieren. Im Gespräch sind folgende Projektthemen:

- Verkehrsabhängige Steuerung einer autonomen Straßenkreuzung bei Bevorzugung des öffentlichen Nahverkehrs.
- Wie ist der Fahrzeug- und Personenverkehr an einer Haltestelle eines Kabinentaxisystems optimal abzuwickeln?
- Wie kann ein Bus des öffentlichen Nahverkehrs ohne eigene Trasse optimal durch ein vermaschtes Straßennetz geführt werden? Der Bus soll Vorrang vor dem Individualverkehr haben.

Es ist ein wesentliches Ziel der Projektarbeit, das Verkehrswesen unter gesellschaftspolitischen Aspekten zu untersuchen und dabei insbesondere zu prüfen, inwieweit das ausgewählte Projektthema geeignet ist, zur langfristigen Verbesserung im Verkehrswesen beizutragen. In diesem Zusammenhang sollen Perspektiven entwickelt werden für die Struktur eines Verkehrssystems, das auf die gesellschaftlichen Bedürfnisse zugeschnitten ist.

Dienstag 8.00-10.00 Uhr, NW 1, N 131

VAK 1186 Arbeitsvorhaben: Analyse, Modellbildung, Steuerung und Regelung eines Verkehrssystems

Veranstalter: Hönerloh, Eiteljörge, Engelhardt, Kledzik, Marte
3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Im Wintersemester 73/74 soll ein bestimmtes Verkehrssystem als Projektziel festgelegt werden. Im Sommersemester 74 soll dieses Verkehrssystem analysiert und dafür ein Modell erstellt werden.

Dienstag 14.00-17.00 Uhr, NW 1, N 133

VAK 1187 Arbeitsvorhaben: Entwicklung, Auswirkung und Kritik des bestehenden Verkehrswesens
Veranstalter: Grauhan, Gutknecht, Hönerloh, Husherr, Marte, Prüfert

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Es soll die Wechselwirkung zwischen Verkehrswesen und Gesellschaft untersucht werden. Im Vordergrund soll die Frage stehen, wie Stadtplanung und Verkehrsplanung auf die Bedürfnisse der Bevölkerung zugeschnitten werden kann.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 133

VAK 1188 Kurs: Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung und ihre Anwendung in der Verkehrstheorie

Veranstalter: Marte

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Inhalt: Ereignisraum, Bedingte Wahrscheinlichkeit, Binomial- und Poisson-Verteilungen, Zufallsvariable, Erwartungswert, Stochastische Prozesse

Didaktisches Konzept: Lernziel des Kurses ist, daß einige einfache Modelle für Straßenkreuzungen benutzt werden können. Dieses Grobziel wird unterteilt in Feinziele, die als Aufgaben operationalisiert werden. Die einseitige Übermittlung des Stoffes soll durch ein Manuskript erfolgen, so daß die Veranstaltungszeit für den Dialog zur Verfügung steht. Während der Veranstaltungen werden die Aufgaben gelöst, so daß Verständnislücken sofort festgestellt und durch das Manuskript ergänzende Vorträge aufgefüllt werden können.

Donnerstag 8.00-10.00 Uhr, NW 1, N 133

VAK 1189 Kurs: Stadtsoziologie

Veranstalter: Grauhan

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Es sollen die Zusammenhänge zwischen Stadtplanung und Verkehrsentwicklung behandelt werden.

Donnerstag 10.00-12.00 Uhr, N 133

Projekt: Automatisierung in der lichtoptischen Diffraktometrie (ADIFF)

VAK 1190 Projektplenum: Automatisierung in der lichtoptischen Diffraktometrie

Veranstalter: Bodden, Boseck, Hoyer, Popovic

1-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Aufgabe des Projektes ist es, eine bereits bestehende Diffraktionsanlage zur Anwendung in der medizinischen Diagnostik, Elektronenmikroskopie und Lichtmikroskopie nach der Fraunhofer'schen Beugung an einen Prozeßrechner derart anzukoppeln, daß der Rechner sämtliche Steuerung-, Ables- und Rechenfunktionen für die Diffraktionsanlage übernimmt. Das Arbeitsvorhaben wendet sich an Elektrotechniker und Physiker, die daran interessiert sind, ein optisches Problem mit Hilfe von elektronischen Methoden zu lösen. Die theoretischen Voraussetzungen hierzu sind für den Bereich der Optik und der Nachrichtentechnik weitgehend gemeinsam und in vorangegangenen Semestern bearbeitet worden. Gleichzeitig sind zur Realisierung Verfahren und Komponenten der Anlage beschrieben und ausgewählt worden.

Im Sommersemester 1974 werden bei ihrem Aufbau Schwerpunkte der Arbeit die automatische Meßwertabtastung, Daten-Verdichtung und -erfassung mit einem Prozeßrechner sein.

Freitag 8.00-9.00 Uhr, NW 1, N 126

VAK 1191 Arbeitsvorhaben: Auswahl und Aufbau der Komponenten einer automatisierten Diffraktions-Anlage

Veranstalter: Bodden, Boseck, Popovic

7-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Das Arbeitsvorhaben wird in Gruppen durchgeführt, die sich jeweils mit folgenden Bereichen der Anlage befassen: Signalerfassung, Steuerung der Bildabtastung und Signalweiterverarbeitung. Innerhalb der Gruppenarbeit sollen die in den Begleitkursen "Signaltheorie" und "Prozeßrechentchnik" erworbenen Kenntnisse auf entsprechende Probleme angewendet werden.

Dienstag 14.00-18.00 Uhr, NW 1, N 121, S 117, N 126, Freitag 14.00-17.00 Uhr, NW 1, N 115, S 117, N 126

Projekt: Automatisierung eines industriellen Prozesses im Hinblick auf den Einsatz eines Prozeßrechners (APRO)

VAK 1194 Projekt: Automatisierung eines industriellen Prozesses im Hinblick auf den Einsatz eines Prozeßrechners (APRO)

Veranstalter: Popovic, Tutor

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Die Aufgabe des Projektes ist es, am Beispiel einer Breitband-Walzstraße die Anwendung eines Prozeßrechners zur optimalen Prozeßführung (durch Soll-Wert Vorgabe) bzw. zu seiner digitalen Regelung (durch DDC) zu untersuchen. Nach der Ableitung entsprechender mathematischer Modelle für Teilprozesse der Walzstraße (Stoßofen, Vorbrammen-Gerüst, Fertigstraße, Haspel) und ihrer teilweisen Simulation auf einem Analogrechner sollen die Probleme der Meß-, Regelungs- und Steuerungstechnik aufgegriffen werden, die mit der Projektrealisierung im Zusammenhang stehen. Projektrealisierung heißt: Simulation des gesamten Prozesses auf dem Analog- und Prozeßrechner, Entwurf der Anschlußelektronik zwischen Prozeßrechner Meßstellen, Regler und Stellglieder. Das Projektplenum diskutiert und koordiniert die in den Gruppen analysierten Probleme, legt neue Arbeitsziele und Voraussetzungen für die Schnittstellen der einzelnen Produktionsabschnitte fest. — Folgende Begleitkurse werden für dieses Projekt empfohlen: Ausgewählte Kapitel der Regelungstheorie, Adaptive Systeme, Prozeßrechentechnik. Freitag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 125

VAK 1195 Arbeitsvorhaben (Gruppenarbeit): Teilprozesse des Walzwerkes (Stoßofen, Vorerüst, Fertigstraße, Haspel)

Veranstalter: Popovic, Tutor

4stündig pro Gruppe, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Dieses Arbeitsvorhaben teilt sich entsprechend den Teilprozessen in 4 Gruppen auf, die getrennt arbeiten und ihre Ergebnisse im APRO-Plenum zur Diskussion stellen. An diesem Arbeitsvorhaben werden die meßtechnischen, regelungstechnischen und steuerungstechnischen Probleme der Teilprozesse untersucht, mathematische Modelle und deren Strukturbilder erstellt. Soweit die Simulation der bereits im Wintersemester 73/74 erstellten Modelle auf dem Analogrechner noch nicht erfolgt, wird dies im Sommersemester 1974 durchgeführt. Die wesentliche Aufgabe der Gruppenarbeit besteht darin, die in den Begleitkursen "Ausgewählte Kapitel der Regelungstheorie" und "Prozeßrechentechnik" erworbenen Kenntnisse auf das entsprechende Pro-

blem anzuwenden, um damit die Problemlösung voranzutreiben.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 125, N 134, N 124, N 123, Freitag
8.00-10.00 Uhr, NW 1, N 123, N 124, N 125, N 134

Einzelveranstaltungen

VAK 1143 Kurs: Der innere Entwicklungszusammenhang von Ökonomie und Naturwissenschaften

Veranstalter: Sohn-Rethel

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, Mathematik, höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 40 Personen

Die Veranstaltung ist als Fortführung der Untersuchungen gedacht, die bereits im SS 73 und WS 73/74 unter dem Titel "Ökonomie der spätkapitalistischen Übergangsgesellschaft" stattgefunden haben. Im SS 74 soll der Entwicklungszusammenhang von Ökonomie und Naturwissenschaft nacheinander erörtert werden für den Frühkapitalismus, den Konkurrenzkapitalismus, den Monopolkapitalismus und für den Spätkapitalismus. Die zunehmende Verwissenschaftlichung der Produktion, die den Beweggrund für diese Veranstaltung abgibt, vollzieht den Entwicklungszusammenhang über unsere Köpfe hinweg bereits de facto. Daher ist der Versuch, ihn zu begreifen, von unmittelbar praktischer Wichtigkeit.

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 135, Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 135

VAK 1144 Arbeitsvorhaben: Die Rolle der technischen Intelligenz unter den ökonomischen Bedingungen des Spätkapitalismus

Veranstalter: (Sohn-Rethel), Arndt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen

Bisher wurde in diesem Arbeitsvorhaben die Lohnsituation und Arbeitssituation der technischen Intelligenz untersucht und die Grundkenntnisse der politischen Ökonomie erarbeitet. Im Sommersemester 74 sind folgende Themenkreise zu behandeln:

- Der Übergang Konkurrenz-, Monopolkapitalismus
- Die Ökonomie des Monopol- und Spätkapitalismus
- Taylorismus als Ursprung des modernen Managements

- Ökonomische Hintergründe des Taylorsystems
- Historische Entwicklung der Rolle der technischen Intelligenz im Produktionsprozeß
- Systemtechnik, reelle Subsumption der technischen Intelligenz unter das Kapital (Automation, Mechanisierung der Kopfarbeit)

In einem weiteren Abschnitt soll versucht werden herzuleiten, welche Auswirkungen diese Bewegungen auf das Bewußtsein der technischen Intelligenz haben, und welche Konsequenzen für die Organisation der technischen Intelligenz zu ziehen sind.

Montag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, N 131

VAK 1165 Arbeitsvorhaben: Berufssituation der Ingenieure im Monopolkapitalismus

Veranstalter: Heitmann, Griephan

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Dieses Arbeitsvorhaben ist die Fortsetzung des Arbeitsvorhabens "Ingenieure im Monopolkapitalismus" vom WS 73/74. In diesem Arbeitsvorhaben des Wintersemesters wurde ausgehend von den ökonomischen Bedingungen, die zur Monopolbildung führten, und der zunehmenden Verwertung wissenschaftlicher Erkenntnisse im Produktionsprozeß die Arbeitssituation der Ingenieure besprochen. Die Ergebnisse sollen im Sommersemester auf ihre Auswirkungen auf das Bewußtsein der technischen Intelligenz untersucht werden.

Montag 9.00-13.00 Uhr, NW 1, N 132

VAK 1166 Arbeitsvorhaben: Kapitalkonzentration und -verflechtung

Veranstalter: Erhards, Patzelt

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Die Entwicklung der Produktivkräfte, insbesondere im Bereich der Elektroindustrie, soll soweit aufgearbeitet werden, daß einige der Erscheinungen heutiger Kapitalkonzentration erklärbar werden. Dazu ist zunächst eine Erweiterung und Vertiefung der Kenntnisse in politischer Ökonomie notwendig (relativer Mehrwert und Methoden seiner Produktion, Gesetz der Kapitalakkumulation, ursprüngliche Akkumulation, Profitrate und ihr tendenzieller Fall, Zusammenhang zwischen Automatisierung und organischer Zusammensetzung des Kapitals). Diese Kenntnisse sollen in Arbeitsgruppen auf einen Konzern der Elektroindustrie angewandt werden.

Montag 9.00-13.00 Uhr, NW 1, N 133

VAK 1167 Arbeitsvorhaben: Automatisierungssysteme

Veranstalter: Gehrke, Hadler, Schulz

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Zielsetzung dieses Arbeitsvorhabens ist die Untersuchung und Auswertung von Veränderungen der Arbeitssituation in Produktionsbetrieben. Insbesondere soll das Ersetzen der Fließbandarbeit durch Gruppenarbeit (z.B. Ganzheitsprinzip bei VOLVO) und andere Modelle auf die Gründe und Folgeerscheinungen hin analysiert werden. Folgende Themenkreise werden im SS 74 behandelt:

– Taylorismus

– Historische Entwicklung der Fließbandarbeit

Darüber hinaus sollen mit Hilfe der in den vergangenen Semestern behandelten Themenkreise wie Entfremdung der Arbeit, Taylorismus, u.a. uns zugängliches Material über Einzelercheinungen ausgewertet werden.

Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 134

VAK 1171 Kurs: Theorie der Programmierung

Veranstalter: Döpp, Nake

4+2stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Die theoretischen Grundlagen des Handwerks des Programmierens werden erworben. Dabei soll in Einzelfällen an aktuelle Probleme der Informatik herangeführt werden. Im Vordergrund steht der Aspekt des strukturierten Programmierens und algorithmischen Problemlösens. Bestandteile des Kurses sind: natürliche Sprachen, formale Sprachen, Begriff des Algorithmus, Beschreibung von Algorithmen, syntaktische Analyse, Grundelemente von Programmiersprachen im allgemeinen, ihre Realisierung in verschiedenen Programmiersprachen im besonderen, Gesichtspunkte beim Entwurf von Programmiersprachen, geschichtliche Entwicklung von Programmiersprachen, Komplexität und Korrektheit von Programmen. Der Kurs ist vor allem für Studenten im Schwerpunkt Informatik des Studiengangs Elektrotechnik/Kybernetik geeignet. – Erwünscht sind Programmierkenntnisse und Grundlagen der Mengenlehre.

Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, N 132, Freitag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 132

VAK 1172 Kurs: Diskrete Strukturen und Schaltwerke

Veranstalter: Döpp, NN

3+2stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Die strukturelle Mathematik soll soweit erarbeitet werden, wie es zum Verständnis der Arbeit mit Computern erforderlich ist. Einige der behandelten Inhalte stehen in enger Beziehung zum Kurs Theorie der Programmierung. Es wird insbesondere der Zusammenhang zwischen den allgemeinen mathematischen Aussagen und den besonderen technologischen Realisierungen hergestellt. Bestandteile des Kurses sind: Mengen, Relationen, Abbildungen, Graphen, Aussagenkalkül, Boolesche Algebra, formale Automaten, Turingmaschine, Verbindung zu den Bausteinen und Funktionsweisen von Rechnern (Addierwerk, Multiplizierwerk, Speicherung, Algorithmen).

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 132, Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 132

VAK 1173 Kurs: Technisch-wissenschaftliches Englisch

Veranstalter: Hesse

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Studenten, die bisher nur geringe Kenntnisse in Englisch besitzen, sollen die Fähigkeit erwerben, wissenschaftliche Veröffentlichungen ihres Fachgebietes (cybernetics, communication theory, computer science) verstehen und auf Deutsch wiedergeben zu können.

Dienstag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, N 115

VAK 1174 Einführung in das "Kapital"

Veranstalter: Sohn-Rethel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Anfänger 1. und 2. Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 150 Personen

Fortsetzung des im WS 1973-74 veranstalteten Kurses Einführung in "Kapital" Bd. I

Freitag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, S 304

VAK 1178 Kurs: Leitungstheorie

Veranstalter: Arndt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, Anfänger

Der Kurs ist Fortsetzung des Kurses Leitungstheorie vom WS 73/74. Es werden folgende Probleme behandelt:

- TEM-Wellenleitungen
- TE- und TM-Wellenleitungen

- Leitungsbaulemente
- Antennentechnik

Montag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 135

VAK 1179 Kurs: Approximationstheorie

Veranstalter: Bornholt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, Anfänger

Approximation von Fkt., die a) in ihren kontinuierlichen Verlauf und b) nur durch diskrete Punkte gegeben sind durch numerisch einfacher zu handhabende Ersatzfunktionen. Methoden: z.B. Interpolation; Mittlere Approximation (Gauß); Gleichmäßige Approximation (Tschebyscheff); Orthogonalsysteme, Orthogonalisierungsverfahren; Spline-Approximation. Kritischer Vergleich der Methoden, numerische Anwendungsbeispiele.

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 115

VAK 1180 Kurs: Partielle Differentialgleichungen und Funktionentheorie

Veranstalter: NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, Anfänger

Aus dem umfangreichen Gebiet interessieren insbesondere 3 Schwerpunkte:

- Lösungsmethoden der Laplace-Gleichung, Harmonische Funktionen. Speziell: Dirichlet-Problem. Greensche Funktion. Variationsmethoden, Ritz-Verfahren. Störungsverfahren. Differenzverfahren.
- Lösungsmethoden der Wellengleichung D'Alembert, Fourier-Methode. Stehende Wellen. Ebene, Zylinder-, Kugelwellen. Näherungsmethoden.
- Randwertaufgabe in der Ebene, Komplexe Funktionen. Konforme Abbildung. Schwarz-Christoffel.

Insbesondere bei 1-2: Kritischer Vergleich der Methoden numerische Anwendungsbeispiele.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 115

VAK 1181 Projektplanung: Digitale Technik und Schaltwerksentwurf

Veranstalter: Besslich

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, Anfänger, höhere Semester

Codierungstheorie einschl. selbstdetektierender und selbstkorrigierender Codearten, Modem-Techniken, parallel/serielle und seriell/parallele Wandler, Leitungstheorie (bezogen auf Übertragung digitaler Daten), usw.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 115

VAK 1192 Kurs: Elektrodynamik

Veranstalter: Bodden

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Der Kurs vermittelt Begriffe und Verfahren der theoretischen Elektrotechnik, deren Kenntnis für alle Studenten der Elektrotechnik, insbesondere für Studenten des Schwerpunktes Nachrichtentechnik, notwendig ist. Inhalt: Elektrostatisches Feld, elektrisches Strömungsfeld, magnetisches Feld, Verknüpfung elektrischer und magnetischer Felder, elektromagnetische Energieströmung, Stromverdrängung, elektromagnetische Welle.

Dienstag 8.00-10.00 Uhr, NW 1, N 126, Donnerstag 12.00-13.00 Uhr, NW 1, N 126

VAK 1193 Kurs: Einführung in die Dynamik linearer Systeme

Veranstalter: Bodden

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Der Kurs vermittelt Begriffe und Verfahren der theoretischen Elektrotechnik, deren Kenntnis für alle Studenten der Elektrotechnik notwendig ist. Inhalt: Beschreibung linearer el. Systeme (Knotenanalyse, Vierpoltheorie, Übertragungsfunktionen). Beschreibung des dynamischen Verhaltens durch Differentialgleichungen und Anwendung von FOURIER-Analyse, FOURIER-Transformation, LAPLACE-Transformation. Stabilität linearer Systeme.

Donnerstag 8.00-10.00 Uhr, NW 1, N 126

VAK 1196 Kurs: Ausgewählte Kapitel der Regelungstechnik

Veranstalter: Ludyk

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Zustandsvariablen, Systeme mit Totzeit, mehrfachen Regelungen.

Dienstag 10.00-12.00 Uhr, NW 1, N 125

VAK 1197 Kurs: Prozeßrechentechnik

Veranstalter: Popovic

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 25 Personen

Geräte- und programmierungstechnische Aspekte der zentralen Recheneinheit und der Prozeßperipherie einschl. ihrer Anwendung.

Montag 14.00-17.00 Uhr, NW 1, N 125

VAK 1198 **Kurs: Signaltheorie**
Veranstalter: Popovic, Döpp
3-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester
Wahrscheinlichkeitsrechnung, Statistik, regellose Vorgänge, Korrelationsmethode, Glättung, digitale Filterung von Meßdaten.
Donnerstag 8.00-12.00 Uhr, NW 1, N 125

VAK 1200 **Kurs: Adaptive Systeme**
Veranstalter: Popovic
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, höhere Semester
Variationsrechnung, Maximumprinzip, dynamisches Programmieren, Beispiele.
Dienstag 8.00-10.00 Uhr, NW 1, N 125

VAK 1201 **Arbeitsvorhaben: Steuerbarkeit und Simulation ökonomischer Systeme**
Veranstalter: Evers, Gehrke, Hadler, NN
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, Anfänger, höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 30 Personen
Zielsetzung dieses Arbeitsvorhabens ist die Ermittlung der Aussagefähigkeit systemtheoretischer Modelle ökonomischer Systeme, im Hinblick auf deren Steuerbarkeit und Simulation. Hierbei wird besonders Gewicht auf die Investitionsentscheidungen gelegt, und die systemtheoretischen Ansätze in deren Planung vor dem Hintergrund der Grundkategorien sowie deren Entwicklungsgesetzmäßigkeiten behandelt. Es soll dabei die Einflußmöglichkeit des Staates auf die Investitionstätigkeit der Betriebe innerhalb der BRD untersucht werden.
Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, N 134

VAK 2138 **Kurs: Maschinen und Sprachen**
Veranstalter: Roos, Nake, Schäfer
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, Mathematik, mittlere und höhere Semester
Vorhandene Erfahrungen des Rechnens unter Zuhilfenahme elektronischer Rechenanlagen und der exemplarischen Benutzung algorithmischer formaler

Sprachen in der Kommunikation mit diesen, sind Ausgangspunkt einer theoretischen, logischen Analyse von Leistungsfähigkeit und Struktur informationsverarbeitender Maschinen und der korrespondierenden formalen Sprachen.

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 313, Freitag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 135

VAK 2155 Arbeitsvorhaben: Soziale Lage und gesellschaftliches Bewußtsein der wissenschaftlich-technischen Intelligenz

Veranstalter: Lange

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, Mathematik, Physik, mittlere und höhere Semester

Nachdem im Wintersemester folgende Probleme erörtert wurden: Bürgerliche und marxistische Theorien der Sozialstruktur, Entwicklung und Differenzierung der wissenschaftlichen-technischen Intelligenz, Qualifikationsprofil und Arbeitsbedingungen, sollen im Sommersemester folgende Punkte behandelt werden: Zusammenfassung der bisherigen Ergebnisse, gesellschaftliches Bewußtsein als bewußtes Sein, theoretische Bestimmungsmomente des gesellschaftlichen Bewußtseins der wissenschaftlich-technischen Intelligenz, historische Untersuchung der Entwicklung von Form und Inhalt ihres Bewußtseins am Beispiel ihrer Organisationen, besonders BRD (ULA, DAG, AIN, DGB), leitende Angestellte und Mitbestimmung, Vergleich mit Frankreich am Beispiel Mai 1968.

Dienstag 9.00-11.00 und 12.00-13.00 Uhr, NW 1, S 437

VAK 2195 Arbeitsvorhaben: Einführung in die biophysikalische Meßtechnik

Veranstalter: Boseck, Sokol

2-stündig, alle 3 Wochen

Geeignet für: Elektrotechnik/Kybernetik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Es wird erklärt, wie im menschlichen Körper analoge und digitale elektrische Signale entstehen, wie sie registriert und weiterverarbeitet werden. Hinzu kommen praktische Übungen am EKG, ggf. EEG und eine Exkursion.

Montag 18.00-20.00 Uhr, NW 1, S 437

Projekt: Transport- und Wirkungsmechanismen von Schadstoffen (TRAWIS)

VAK 2191 Projektplenum: Transport- und Wirkungsmechanismen von Schadstoffen (TRAWIS)

Veranstalter: von Aufschnaiter, Boseck, Beyersmann, Diehl, Jäger, Jastorff, Kasche, Niederer, Schwegler

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik, Chemie, Biologie, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Der Themenkreis, der in diesem Projekt zu bearbeitenden Aufgaben ist vorläufig nur lose umrissen; es sollen Transport- und Wirkungsmechanismen von Materie, insbesondere im lebenden Organismus, untersucht werden mit dem Ziel, zu einer näheren Bestimmung des Begriffs "Schadstoffe" zu gelangen. Eine solche Begriffsbestimmung kann nicht allein aus naturwissenschaftlicher Sicht heraus erfolgen; es geht vielmehr längerfristig darum, unter Einbeziehung soziologischer und ökonomischer Erkenntnisse zu einer gleichermaßen auf das Individuum wie die Gesamtgesellschaft bezogenen Definition der "Schädlichkeit" stofflicher Einflüsse zu gelangen, um sowohl naturwissenschaftlich-technische wie gesellschaftliche Mechanismen zu deren Verhinderung entwickeln zu können. Dies erfordert langfristig nicht nur die Beteiligung von Hochschullehrern aus dem Bereich der Geisteswissenschaften, sondern auch die Einbeziehung nicht-naturwissenschaftlicher Studiengänge in das Projekt. Dies kann vorläufig jedoch nur ansatzweise realisiert werden. Das Projekt beschränkt sich deshalb zunächst auf die Erarbeitung naturwissenschaftlicher Beiträge zur beschriebenen Problematik. Methodisch werden physikalische, chemische und biologische Verfahren im Vordergrund stehen. Lehrer-Studenten werden exemplarisch Unterrichtseinheiten zu Teilaspekten des Projekts erarbeiten. Das Projektplenum dient dazu, die Arbeit der verschiedenen Arbeitsgruppen zu koordinieren, allgemeine organisatorische Fragen zu erörtern und Stand und weitere Planung des Projekts zu diskutieren.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, S 136

VAK 2183 Arbeitsvorhaben: Blei in der Luft – Probenahme, Aufbereitung und Nachweisverfahren

Veranstalter: Jastorff, Jaeger

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik, Chemie, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Aufbauend auf die im WS 73/74 erarbeiteten Verfahren zur Bleibestimmung soll die Atomabsorptionsspektrometrie zur Analyse von Blei in Luftstäuben eingesetzt werden. Aufgabe des Arbeitsvorhabens ist das Sammeln, die Aufbereitung und die Analyse von Luftstaubproben. Die Untersuchungen sollen an Arbeitsplätzen und an durch Autoabgase besonders gefährdeten Kinderspielplätzen vorgenommen werden. Die Ergebnisse sollen in Zusammenarbeit mit den anderen Arbeitsvorhaben des Projektes ausgewertet werden.

Montag 9.00-13.00 Uhr, NW 1, Chemielabor

VAK 2182 Arbeitsvorhaben mit Praktikum: Licht- und elektronenoptische Nachweismethoden

Veranstalter: Boseck

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik, Anfänger, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

An biologischen Geweben, Stäuben und festen Gemengen werden licht- und elektronenmikroskopische Methoden zum Nachweis von strukturgebundenen Schwermetallen verschiedener Art sowie die zugehörigen Präparationstechniken erprobt und weiterentwickelt. Gearbeitet wird in Gebieten zur Hellfeld- und Dunkelfeldmikroskopie, Interferenzmikroskopie, Elektronenmikroskopie und Röntgenfluoreszenzanalyse.

Montag 9.00-13.00 Uhr, NW 1, N 442

VAK 2184 Arbeitsvorhaben: Biologischer Wirkungsmechanismus von Blei

Veranstalter: Beyersmann, Diehl

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik, Biologie, Chemie, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Die Arbeitsgruppe, die sich mit den biologischen Wirkungsmechanismen des Bleis befaßt, stellt die spezifischen Wirkungen des Bleis auf das Blut und das blutbildende System in den Mittelpunkt ihrer Arbeit. Es werden Methoden und Modelle der Bleibestimmung im Blut zwecks Erkennung akuter Bleibelastungen und einer empfindlichen Enzymbestimmung im Zusammenhang mit

der Hämoglobinsynthese zur Erfassung noch subakuter Dauerbelastungen erarbeitet und angewandt auf ein noch näher zu bestimmendes Kollektiv (Kinder auf verkehrsnahen Spielplätzen, bleigefährdete Arbeiter, Verkehrspolizisten). Methodisch werden Fragen der Probenahme, -aufbereitung und chemische und physikalische (Atomabsorption und Spektralphotometrie) Nachweisverfahren im Vordergrund stehen.

Montag 9.00-13.00 Uhr, NW 1, Chemielabor

VAK 2185 Arbeitsvorhaben: Theorie der Stoffwechselreaktionen in der Zelle

Veranstalter: Schwegler

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Die vorhandenen mikroskopischen Theorien chemischer Reaktionen sind auf den Spezialfall von Reaktionen in der Gasphase oder in gasähnlichen Situationen (z.B. in verdünnten Lösungen) beschränkt. Ziel des Arbeitsvorhabens ist es, an einer Erweiterung dieser Theorien zu arbeiten, insbesondere in Richtung auf Stoffwechselreaktionen in der lebenden Zelle. Die Mitarbeit in diesem Arbeitsvorhaben kann für Studenten in verschiedener Hinsicht nützlich sein. Im kognitiven Bereich wird ein Kennenlernen von Grundtatsachen der Biophysik und von Begriffen und Denkmodellen der Theoretischen Physik erreicht. Daneben wird man lernen, wie ein theoretisch formuliertes Problem entfaltet, präzisiert und mit den Empirie und Formalismus verbindenden Methoden der Theoretischen Physik einer Lösung nähergebracht wird. Die dabei erlernten methodischen Fähigkeiten sind transferierbar auf die Lösung von Problemen in einer Vielzahl von Arbeitsgebieten mit ganz anderer Thematik. Die Mitarbeit in diesem Arbeitsvorhaben führt deshalb zu keiner hinsichtlich der späteren Berufspraxis unerwünschten Spezialisierung.

Montag 9.00-13.00 Uhr, NW 1, S 439

VAK 2186 Arbeitsvorhaben: Statistische Probleme der Planung und Auswertung von Experimenten zur Toxikologie des Bleis

Veranstalter: Timm

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

In diesem Arbeitsvorhaben sollen statistische und biomathematische Methoden zur Vorbereitung und Auswertung der experimentellen Feldstudien und der Modellversuche im Labor erarbeitet und angewandt werden. Das

Arbeitsvorhaben eignet sich besonders für Lehrerstudenten mit der Fächerkombination Mathematik/Physik oder Mathematik/Biologie.

Montag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, S 225

VAK 2187 Arbeitsvorhaben: Auswertung von Unterrichtseinheiten

Veranstalter: von Aufschnaiter, Niederer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik (Lehrer), mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Es handelt sich um die Fortführung des Arbeitsvorhabens "Planung einer Unterrichtseinheit" (VAK 2057) des WS 73/74. In diesem Arbeitsvorhaben wurden von mehreren Studentengruppen verschiedene Unterrichtseinheiten zum Physikunterricht der Sekundarstufe I entwickelt. Diese Unterrichtseinheiten werden in den Monaten Februar und März in Schulklassen erprobt, die Ergebnisse der Erprobungen anschließend ausgewertet mit dem Ziel, Hypothesen über Unterrichtswirkungen zu prüfen, revidierte Curriculumelemente für künftige Erprobungen zu erarbeiten und Anforderungen für die weitere Ausbildung der Studenten an der Universität zu formulieren.

Freitag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 123, N 124, N 121, N 134

VAK 2192 Kurs mit Praktikum: Statistik, Thermodynamik und Kinetik von Reaktionen

Veranstalter: Kasche, Jaeger, Schwegler

5-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik, Biologie, Chemie, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Integriert werden im Kurs und in theoretischen und praktischen Übungen folgende Themen behandelt: Phänomenologische Beschreibung verschiedener Reaktionstypen, Statistische Theorie der Reaktionsgeschwindigkeit, Energetik, Katalyse, kooperative Zustandsänderungen, Kinetik in anisotropen Systemen, Bedeutung der Katalyse in der chemischen und biologischen Produktion.

Dienstag 14.00-15.00 Uhr, NW 1, S 136, Donnerstag 11.00-12.00 Uhr, NW 1, S 136, Freitag 9.00-10.00 Uhr, NW 1, S 136

VAK 2190 Arbeitsvorhaben: Mechanik

Veranstalter: Schwegler

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik, Mathematik, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Elementare Einführung in die Grundbegriffe der Mechanik. Es wird nach einem Buch vorgegangen. Die Veranstaltung muß stark auf eigener Arbeit der Studenten basieren.

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, S 439

VAK 2195 Arbeitsvorhaben: Einführung in die biophysikalische Meßtechnik: Der Mensch als digitaler und elektrischer Meßwertumwandler

Veranstalter: Boseck, Sokol

2-stündig, alle 3 Wochen

Geeignet für: Physik, Elektrotechnik/Kybernetik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Es wird erklärt, wie im menschlichen Körper analoge und digitale elektrische Signale entstehen, wie sie registriert und weiterverarbeitet werden. Hinzu kommen praktische Übungen am EKG, ggf. EEG und eine Exkursion.

Montag 18.00-20.00 Uhr, NW 1, S 437

VAK 2193 Seminar: Anleitung und Diskussion zu wissenschaftlichen Arbeiten

Veranstalter: alle Hochschullehrer und Tutoren des Projekts TRAWIS

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik, Biologie, Chemie, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

In dieser Veranstaltung soll eine zusammenhängende Diskussion angestrebter, laufender und abgeschlossener Arbeiten stattfinden. Sie dient damit insbesondere auch der fachwissenschaftlichen Vorbereitung und Begleitung von Studien- und Examensarbeiten. Daneben kann eine Einführung in spezifische, methodische und gerätetechnische Verfahren gegeben werden. Die Terminvereinbarungen sind zum Teil gruppenweise zu treffen.

Montag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, S 439

VAK 2188 Arbeitsvorhaben: Institutionelle Bedingungen des Lernens und Physikunterricht

Veranstalter: Niedderer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik (Lehrer), mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Die institutionellen Bedingungen des Lernens sind sehr vielfältig: Lehrplan, Stundentafeln, Lehrerbildung, Schulorganisation, Schulaufsicht, Klassengröße, Unterrichtsorganisation, Raumgestaltung, Geräteausstattung, Schulpflicht, Prüfungen, sind nur einige Stichworte, die den Bereich andeuten. Im Einvernehmen mit den Teilnehmern des Arbeitsvorhabens sollen einige wichtige Teilbereiche ausgewählt, systematisch dargestellt und in ihren Funktionen z.B. bezüglich ihrer Auswirkungen auf Lernbedingungen, ihrer Vorentscheidungen über Ziele und hinsichtlich ihrer systemstabilisierenden Wirkungen untersucht werden.

Donnerstag 12.00-13.00 Uhr und Freitag 10.00-11.00 Uhr, NW 1, S 439

VAK 2189 Arbeitsvorhaben: Der Curriculum-Prozess unter besonderer Berücksichtigung der Eltern

Veranstalter: Niedderer, NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik (Lehrer), höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Die Entwicklung und Realisierung von Schulcurricula mit emanzipatorischen Zielen hängt entscheidend von den beteiligten Personengruppen, Gremien und Institutionen, sowie deren Vorverständnis und Erfahrungen ab. Die Komponenten des Curriculumprozesses (Personengruppen, Handlungsthemen, Handlungsarten), können einzeln dargestellt und analysiert werden. In diesem Arbeitsvorhaben soll die Rolle der Eltern in den möglichen Wechselwirkungen zwischen Eltern, Schülern, Lehrern und Wissenschaftlern theoretisch analysiert und im Zusammenhang mit der Erprobung und Revision eine Unterrichtseinheit über Arbeit und Energie empirisch untersucht werden. Kooperationswunsch besteht mit Erziehungs-Sozialwissenschaftlern bzw. einem entsprechenden Projekt.

Freitag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, S 439

VAK 2194 Seminar zu biologisch-medizinischen Fragen

Veranstalter: Boseck, Beyersmann, Diehl, Jaeger, Jastorff, Kasche, Osius, Remy, Schmitz-Feuerhake, Schwegler, Timm

2-stündig, 14-tägig

Geeignet für: Physik, Biologie, Chemie, Mathematik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

In diesem Seminar sollen zu einzelnen biologisch-medizinischen Fragestellungen, insbesondere aus den Projekten TRAWIS und Luft und Krebs, auswärtige Referenten eingeladen werden. Die Themen und Termine werden durch

Anschlag bekanntgemacht.

Dienstag 18.00-20.00 Uhr, NW 1, S 136

VAK 2181 Arbeitsvorhaben: Betriebswirtschaftliche Untersuchungen in einem physikalischen Labor

Veranstalter: Hüttner, Boseck

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik, Arbeitslehre/Politik, Anfänger, mittlere Semester

Freitag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 227

Projekt: Schadstoffbelastung am Arbeitsplatz und in der Industrieregion Unterweser (SAIU)

VAK 2196 Projektplenum: Schadstoffbelastung am Arbeitsplatz und in der Industrieregion Unterweser (SAIU)

Veranstalter: Bleck, Scheer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Im Projektplenum werden die Ergebnisse der einzelnen Arbeitsvorhaben bzw. ihr Verlauf vorgetragen und diskutiert, sowie in allgemeineren Zusammenhang gebracht. Das Auftreten des Projektes nach außen (z.B. Gutachten zu Arbeitsschutzproblemen, Eingreifen in Genehmigungsverfahren von Kernkraftwerken, Publikationen) wird hier vorbereitet und ausgewertet. Hierzu dienen auch Gastreferate zu einschlägigen interdisziplinären, vor allem juristischen und ökonomischen Fragen, die durch die Projektarbeit auftreten. Besonderes Gewicht kommt der Diskussion über Fragen der Umsetzung der Projektergebnisse in den Schulunterricht zu, die auch für die Diplom-Studenten von Interesse sind. Schließlich ist das Projektplenum der Ort, um über die Entwicklung anderer Projekte mit der Perspektive engerer Zusammenarbeit oder gemeinsamer Aktivitäten unterrichtet zu werden und darüber zu diskutieren.

Montag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, S 136

VAK 2197 Arbeitsvorhaben: Institutionen des Lernens – die Vermittlung von Naturwissenschaften

Veranstalter: Bätjer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik (Lehrer), mittlere Semester

Neben der Geschichte der verschiedenen Ausbildungszweige – vom Kindergarten über die Berufsschule bis hin zur Universität – sollen die augenblicklichen Gegebenheiten im BRD-Ausbildungssektor erarbeitet werden. Das Schwergewicht dieses Teils soll eine Untersuchung über die Vermittlung von naturwissenschaftlichem Wissen werden. Um die diversen Trainingsmethoden kennenzulernen, sollen sowohl Erkundungen in den Institutionen als auch Diskussionen mit den betroffenen Auszubildenden durchgeführt werden. Neben den offiziell angegebenen Inhalten der Interessenvertreter soll versucht werden, die Lernrealitäten aufzufinden und bezüglich ihrer Bedeutung zu analysieren.

Donnerstag 12.00-13.00 Uhr und Freitag 10.00-11.00 Uhr, NW 1, N 227

VAK 2198 Arbeitsvorhaben: Die Berufspraxis des Diplomphysikers

Veranstalter: NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik (Diplom), mittlere Semester

Montag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, S 437

VAK 2199 Arbeitsvorhaben: Einführung in Werkstoff-Eigenschaften

Veranstalter: Bätjer

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik (Lehrer und Diplom), mittlere Semester

In dieser Veranstaltung werden fachphysikalische Probleme mit berufspraktischen Anteilen gemeinsam behandelt. Ein Großteil der Versuche zu Werkstoffuntersuchungen soll in der Industrie durchgeführt werden, wo sie tägliche Praxis sind. Im Hinblick auf das Projekt SAIU werden die in der Reaktortechnik, insbesondere bei Druckbehältern wichtigen mechanischen Eigenschaften von Metallen und Legierungen unter verschiedenen Belastungsarten (z.B. Strahlung, Korrosion, Schwingung, Temperatur) besprochen. Die dabei durchzuführenden Experimente sollen an den Prüfungsstellen bzw. Forschungsstätten durchgeführt werden. Jede einzelne Veranstaltung wird aus einem referierenden einführenden Teil, einem experimentellen Teil und einem abschließenden problembezogenen Kolloquium bestehen. Die aufzuwendende Vor- und Nachbereitungszeit beträgt mindestens 10 Stunden pro Woche. Literaturzitate werden bei Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

Montag 11.00-13.00 Uhr und 14.00-15.00 Uhr, NW 1, S 225

VAK 2200 Arbeitsvorhaben, Kurs und Praktikum: Grundlagen des Strahlenschutzes

Veranstalter: Schmitz-Feuerhake

6/2/4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik, mittlere Semester

Diese Veranstaltung richtet sich an Diplom- und Lehrerstudenten des Faches Physik. Sie dient als Einführung in die Problematik der Strahlenschäden durch künstlich erzeugte Radioaktivität und ihrer meßtechnischen Erfassung. Im Praktikum werden Messungen zur Strahlungsüberwachung und Dosimetrie vorgenommen. Kurs und Praktikum können unabhängig voneinander besucht werden.

Montag 11.00-13.00 Uhr und 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 228

VAK 2201 Kurs und Praktikum: Entstehung und Nachweis radioaktiver Strahlung

Veranstalter: Bleck

3+3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: höhere Semester

Diese Veranstaltung richtet sich an Diplom- und Lehrerstudenten im Fach Physik. Sie besteht aus zwei Teilen, Kurs und Praktikum, die auch einzeln besucht werden können. Der Kurs dient der Vertiefung der Theorie des Kernzerfalls und setzt Bekanntschaft mit der Quantenmechanik voraus. Das Praktikum umfaßt neben Experimenten an Kernstrahlungsdetektoren auch eine Einführung in die Theorie der Wechselwirkungen zwischen Strahlung und Materie.

Montag 11.00-13.00 Uhr und 14.00-16.00 Uhr, NW 1, S 437

VAK 2202 Kurs: Moderne Physik

Veranstalter: v. Ehrenstein, Scheer

5-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik, mittlere Semester

Der Kurs ist die Fortführung des Infokurses Kernkraftwerke vom letzten Semester. In Anlehnung an das Buch "Introduction to modern physics" von McGervey werden die wesentlichen Aspekte und Inhalte der Physik seit 1900 erarbeitet. Fachinhalte sind also vor allem Atomismus, Atomspektroskopie, Quantenmechanischer Formalismus, Statistische Mechanik, Physik kondensierter Materie, Relativität. Elementarteilchen. Auf historische und erkenntnistheoretische Gesichtspunkte wird ebenso Wert gelegt wie auf den Erwerb instrumenteller Fähigkeiten. Deshalb werden wesentliche Experimente im Praktikum dazu durchgeführt. Der Kurs dient dem Erwerb allgemeiner physikal. Kenntnisse ebenso wie der notwendigen Information für die Arbeitsvorhaben des Projekts. Zugleich werden die wichtigsten Kenntnisse des naturwissenschaftlichen Englisch erworben. Mit Teilnahme an dem Kurs wird

der für das Vordiplom geforderte Kenntnisstand erreicht.

VAK 2203 Seminar zur Kernstrahlungsmeßtechnik

Veranstalter: Bleck, Schmitz-Feuerhake

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik (Diplom), höhere Semester

In dieser Veranstaltung werden spezielle Fragen behandelt, die bei dem weiteren Ausbau der Kernstrahlungsdetektoren auftraten. Die Veranstaltung ist in erster Linie für die Studenten gedacht, die sich auf ihre experimental-physikalische Diplomarbeit vorbereiten wollen.

Dienstag 18.00-20.00 Uhr, NW 1, S 437

VAK 2204 Kurs: Elektronische Meßtechnik

Veranstalter: Krieger

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik (Diplom und Lehrer), mittlere und höhere Semester

Hier werden die eigentlichen elektronischen Meßprobleme behandelt, die sich innerhalb der Arbeitsvorhaben "Entstehung und Nachweis radioaktiver Strahlung" und "Strahlendosimetrie/Umgebungsüberwachung" ergeben.

VAK 2205 Arbeitsvorhaben: Probleme des Physikunterrichtes

Veranstalter: Fieblinger

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Dieser Veranstaltung ist die Fortsetzung der Veranstaltung des WS 73/74: Planung einer Unterrichtseinheit. Es sollen die bei der Durchführung der Unterrichtseinheit aufgetretenen Fragen aufgearbeitet werden, und evtl. verallgemeinerbare Erfahrungen gewonnen werden. Insbesondere soll der Erfolg der in den Unterrichtseinheiten bewußt angestrebten Verknüpfung physikalisch/fachlicher mit gesellschaftlichen Problemen evaluiert werden.

Freitag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, S 437

VAK 2206 Arbeitsvorhaben: Die Verwertung von naturwissenschaftlichen Erkenntnissen in der Industriegesellschaft

Veranstalter: NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik (Diplom), mittlere Semester

Freitag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, S 437

- VAK 2225 Arbeitsvorhaben mit Exkursionen: Technologische und rechtliche Vorsorge gegen Schadstoffemissionen aus dem Kernkraftwerk Unterweser als Beispiel für notwendige Grenzen bei der Verwertung von naturwissenschaftlichen Erkenntnissen**
Veranstalter: Bätjer, Bleck, v. Ehrenstein, Soyka, Schmitz-Feuerhake
2-stündig nach Vereinbarung, wöchentlich
Geeignet für: Physik, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe II

Der fließende Stand von Wissenschaft und Technik wird gezeigt am wechselnden Inhalt und Art des Zustandekommens u.a. von Technischen Regeln für Dampfkessel (TRD), ASME-Code, VdTÜV- und AD-Konstruktions-Merkblättern sowie Werkstoffkennwerten für ferritische und austenitische Stähle einerseits und EURATOM-Grundnormen für den Gesundheitsschutz, ICRP-Strahlenschutzempfehlungen, Strahlenschutzverordnung, Atomanlagenverordnung und Dampfkesselverordnung andererseits. Am Beispiel eines möglichen Werkstoffversagens, das zur Ursache einer Dampfkesselexplosion mit atomarer Folgekatastrophe wird, erörtern wir die Frage, welche Grenzen die völkerrechtliche Pflicht zur Gesundheitsbewahrung und das individuelle Grundrecht auf Schutz von Leben und Gesundheit einer Optimierung des kommerziellen Wettbewerbs setzt, bzw. wie weit für Hersteller und Betreiber von Kernspaltreaktoren ein Risiko strafrechtlicher Verfolgung besteht. Durch fallweise Exkursionen zu amtlichen Erörterungsterminen wird anschaulich gemacht, wie sich die Praxis von Genehmigungsbehörden und ihren Gutachtern sowohl auf die Lebenserwartung und Erkrankungswahrscheinlichkeit der in der Umgebung von Kernspaltwerken wohnenden Bevölkerung, als auch auf Planungen zur Regionalentwicklung des Küstenraumes auszuwirken vermag.

Projekt: Aufbau der Physikinfothek

- VAK 2176 Projektplenum: Aufbau der Physik-Infothek**
Veranstalter: Bleck, Jaisli, Noack, Schmithals
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Physik, mittlere und höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 8 Personen

Zur Planung eines Studiengangs Physik, bei dem auch die Vermittlung des

notwendigen Fachwissens und der fachspezifischen Methoden grundsätzlich im Rahmen von Projekten erfolgen soll, gehört die Aufarbeitung der fachlich-methodischen Grundlagen der Physik in einer Form, die – anders als in festterminierten Kursveranstaltungen – dem Studenten jederzeit den Zugriff von der Projektarbeit her und die Verfügbarkeit für sie ermöglicht. Ein integriertes System entsprechender im Medienverbund organisierter Unterrichtsmaterialien hat in den vorliegenden Konzeptionen zur Entwicklung des Studiengangs Physik in Bremen die Bezeichnung "Infothek" erhalten. Im Projektplenum soll die Problemstellung des Projekts weiter entfaltet werden. Der mehr formale Aspekt dieser Arbeit besteht in der Erarbeitung einer Struktur für die gesamte Infothek und in der Festlegung einheitlicher Kriterien für den strukturellen Aufbau von Studieneinheiten, deren stofflicher Umfang, den Grad der Unabhängigkeit bzw. Interdependenz verschiedener Einheiten voneinander usw. Im inhaltlichen Teil geht es um das Erstellen und Erproben der Unterrichtseinheiten. Es stellt sich dabei u.a. die Frage nach dem jeweils geeigneten Medium (Skript, Film, Videorekorder, eventuell Computer), nach dem Einbinden von experimenteller Arbeit und mathematischer Begleitinformation. Das Projektplenum ist auch der Ort, an dem die Erfahrungen in den verschiedenen Arbeitsvorhaben und Kursen des Projekts didaktisch aufgearbeitet werden sollen.

Montag 12.00-13.00 Uhr, NW 1, S 303

VAK 2169 Kurs: Anwendungen der Quantenmechanik

Veranstalter: Noack

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik, höhere Semester

Der Kurs setzt die entsprechende Veranstaltung des WS 73/74 fort, wobei das Schwergewicht bei den Anwendungen der Theorie in Atom-Festkörper- und Kernphysik liegen soll. Als Veranstaltung im Rahmen des Infothekprojekts soll der Kurs gleichzeitig der Erarbeitung geeigneter Unterrichtsmaterialien für spätere Semester dienen. Hierzu sollen von den Teilnehmern auch die Ergebnisse des Wintersemesters aufgearbeitet werden.

Dienstag 9.00-11.00 Uhr und Freitag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, S 438

VAK 2170 Arbeitsvorhaben: Auswirkungen der Quantenmechanik auf die Methodik der Physik und das Denkverhalten von Physikern

Veranstalter: Noack

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: höhere Semester

Das Arbeitsvorhaben ist als Zusatzveranstaltung zu dem gleichzeitig laufenden

Kurs "Anwendungen der Quantenmechanik" (VAK 2169) gedacht und nur im Zusammenhang mit diesem sinnvoll. Fragen und Probleme erkenntnistheoretischer und erkenntnispsychologischer Art, die in dem Kurs auftreten, sollen hier thematisiert werden.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, S 439

VAK 2171 Kurs mit Praktikum: Schwingungen und Wellen

Veranstalter: Jaisli, Noack, Schmithals

5-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik (Diplom und Lehrer), Anfänger, mittlere Semester

Der Kurs bringt eine elementare Einführung in ein wichtiges Gebiet der Physikalischen Fachsystematik. Vorausgesetzt wird Teilnahme am Grundkurs Physik des letzten Semesters oder entsprechende Kenntnisse. Die Veranstaltung umfaßt integriert theoretische und experimentelle Anteile. Das Schwergewicht der experimentellen Anwendungen soll auf elektronische Bauelemente gelegt werden. Der Stoff wird anhand von ausgeteiltem Unterrichtsmaterial in kleinen Gruppen erarbeitet. Dabei auftretende Schwierigkeiten sollen gemeinsam mit den beteiligten Hochschullehrern geklärt werden. Die notwendigen mathematischen Hilfsmittel werden in dem Kurs: "Mathematische Hilfsmittel des Physikers" (VAK 2175) erarbeitet. Teilnahme an diesem Kurs wird deshalb nachdrücklich empfohlen!

Dienstag 11.00-13.00 Uhr und Freitag 9.00-10.00 Uhr, NW 1, S 303

VAK 2172 Kurs mit Praktikum: Elektrodynamik

Veranstalter: Jaisli, Schmithals, Tutor

5-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik (Diplom und Lehrer), Anfänger, mittlere Semester

In den beiden letzten Semestern ist im Rahmen der Physik-Infothek eine Studieneinheit Elektrodynamik entstanden und mit einer Studentengruppe erprobt worden. Das Unterrichtsmaterial für diese Einheit (Skript, Versuchsanleitungen, Filme) liegt jetzt vor und kann von kleinen Gruppen erarbeitet werden. Die Beratung der weitgehend selbständig arbeitenden Gruppen erfolgt durch den beteiligten Tutor. Der Zeitaufwand ist weitgehend beliebig, da der Stoff in Lerneinheiten aufgeteilt ist, die auch einzeln durchgearbeitet werden können.

Montag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, S 303

VAK 2175 Übung: Mathematische Hilfsmittel des Physikers
Veranstalter: Noack, NN
1-3-stündig nach Vereinbarung, wöchentlich
Geeignet für: Anfänger

Im Rahmen des Infotheksprojekts soll der Versuch unternommen werden, die für die Anwendungen in der Physik wichtigsten mathematischen Hilfsmittel in enger Anlehnung an die Vermittlung physikalischer Kenntnisse zu erlernen. Die Übung ist deshalb eine unmittelbare Ergänzung des Kurses "Schwingungen und Wellen" (VAK 2171); die Teilnahme an der Übung ist jedoch auch ohne diesen sinnvoll. Durch Verwendung verschiedener, auch apersonaler Unterrichtsmittel und -Methoden soll den unterschiedlichen Bedürfnissen verschieden vorgebildeter und verschieden interessierter Studenten Rechnung getragen werden.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, S 437

VAK 2179 Arbeitsvorhaben: Relativitätstheorie
Veranstalter: Jaisli, Steenken
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Physik, mittlere und höhere Semester

Die Veranstaltung ist die Fortsetzung des entsprechenden Kurses im Wintersemester. Die inhaltliche Festlegung wird durch die Teilnehmer dieses Kurses erfolgen. Darüberhinaus soll versucht werden das Material dieses Kurses (sowohl fachliche wie auch erkenntnistheoretische Anteile) so aufzuarbeiten, daß daraus eine Infotheks-Studieneinheit Spezielle Relativitätstheorie entsteht.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 227

Einzelveranstaltungen

VAK 2155 Arbeitsvorhaben: Soziale Lage und gesellschaftliches Bewußtsein der wissenschaftl.-techn. Intelligenz
Veranstalter: Lange
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Physik, Mathematik, Elektrotechnik/Kybernetik, mittlere und höhere Semester

Nachdem im Wintersemester folgende Probleme erörtert wurden: Bürgerliche und marxistische Theorien der Sozialstruktur, Entwicklung und Differenzierung der wissensch.-techn. Intelligenz, Qualifikationsprofil und Arbeitsbedingungen, sollen im Sommersemester folgende Punkte behandelt werden:

Zusammenfassung der bisherigen Ergebnisse, gesellschaftliches Bewußtsein als „bewußtes Sein“, theoretische Bestimmungsmomente des gesellschaftlichen Bewußtseins der wissenschaftl.-techn. Intelligenz, historische Untersuchung der Entwicklung von Form und Inhalt ihres Bewußtseins am Beispiel ihrer Organisationen, besonders BRD (ULA, DAG, AIN, DGB), leitende Angestellte und Mitbestimmung, Vergleich mit Frankreich am Beispiel Mai 1968.
Dienstag 9.00-11.00 Uhr und 12.00-13.00 Uhr, NW 1, S 437

VAK 2173 Kolloquium: Hochschuldidaktik

Veranstalter: Alle Hochschullehrer der Physik

2-stündig, 14-tägig

Geeignet für: Physik, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Im Kolloquium werden Fragen der Hochschuldidaktik im Bereich naturwissenschaftlich-technischer Studiengänge vorgetragen und zur Diskussion gestellt. Es sind sowohl Referate auswärtiger Gäste zu ausgewählten Themen vorgesehen, wie die Darstellung didaktischer Konzeptionen der laufenden Unterrichtsveranstaltungen. Alternierend mit dem Kolloquium "Physik".

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, S 136

VAK 2174 Kolloquium: Physik

Veranstalter: Alle Hochschullehrer der Physik

2-stündig, 14-tägig

Geeignet für: Physik, mittlere und höhere Semester

Neuere Ergebnisse und Entwicklungen der Physik werden in Vorträgen, überwiegend von auswärtigen Gästen, dargestellt. Die Veranstaltung dient der fachlichen Weiterqualifizierung der Studenten mittlerer und höherer Semester und der Hochschullehrer. Alternierend mit dem Kolloquium Hochschuldidaktik.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, S 136

VAK 2177 Praktikum: Praktikum mit schulgemäßen Geräten

Veranstalter: Wessels

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Physik (Lehrer), höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Aufbau und Durchführung von Experimenten mit üblichem Gerät nach den dazu gehörenden Anweisungen. Erstellung einer Folge von Demonstrations- bzw. Schülerexperimenten die es gestattet, ein begrenztes stoffliches Ziel mit einer definierten Schülergruppe zu erreichen.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 312

VAK 2178 **Kurs: Lehrerrolle und Lehrerbewußtsein**
Veranstalter: Rieß
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Physik, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Die Veranstaltung dient der erziehungswissenschaftlichen Qualifikation und der Vorbereitung auf die Berufspraxis von Lehrerstudenten mit dem Fach Physik. Durch die Analyse von empirischen Studien über das Bewußtsein und die Rolle des Lehrers (insbesondere von Lehrern naturwissenschaftlicher Fächer) sollen Voraussetzungen (Arbeitssituation) und Folgen ("konservative Mentalität") eruiert und eingeschätzt werden. Möglichkeiten und Grenzen von politischer Praxis in der Schule (Zusammenarbeit mit Kollegen, Eltern und Schülern, Unterrichtsgestaltung, Themenwahl) sollen anhand von Fallstudien aufgezeigt werden.

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, S 437

VAK 2180 **Kurs: Mathematik für Physiker**
Veranstalter: Münzner
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Physik (Lehrer), Anfänger

Freitag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, S 437

VAK 2224 **Kurs mit Praktikum: Grundelemente der Physik (Elektrizitätslehre)**
Veranstalter: Boseck, Siegert
6-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Physik (Lehrer), Anfänger
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Es werden die Grundphänomene der Elektrizitätslehre und des Magnetismus in der Weise abgehandelt, daß das folgende Gebiet der Optik und Atomphysik bearbeitet werden kann.

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, S 438, Freitag 9.00-10.00 Uhr, NW 1, S 438

VAK 2226 **Kompaktkurs: Methodik interdisziplinärer Arbeit, insbesondere in Projekten der Umweltforschung und Entwicklungsplanung**
Veranstalter: Hönerloh, Hüttner, Nake, Rothamel
Kompaktkurs 1 Woche nach Vereinbarung

Geeignet für: Eingangsphase Lehrerbildung, Sozialwissenschaftliches Eingangsstudium, Sonstige, offen für alle Uni. Ang.

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 21 Personen

“Methodik interdisziplinärer Arbeit“, insbesondere in Projekten der Umweltforschung und Entwicklungsplanung“. Der Kursus ist nicht nur für Studierende der Eingangsphase Lehrerbildung und des soziologischen Eingangsstudiums gemeint, sondern für alle, die an der Methodik fachübergreifender Integration interessiert sind. Schema: Analytische Prinzipien, Systemtheorie Informationstheorie, math. Faktorenanalyse, Kooperationsmethoden, Entscheidungsbaumstudien, Netzplantechnik-analyse, Umweltfaktoren, soziographische, physiographische, Projektstudien, z.B. von Entwicklungsprojekten. In Projekten der FAO müssen z.B. über 100 Aktivitäten von Experten aus über 20 verschiedenen sozial- und naturwissenschaftlichen Disziplinen zeit-räumlich koordiniert werden. Für die Genehmigung verlangen UN und FAO Phasierung und Netzplan. Es soll ein Einblick in die Grundprinzipien nicht aber eine Beherrschung der Techniken vermittelt werden.

VAK 2111 Kurs: Biologische Aspekte im Sachunterricht der Primarstufe – didaktische Probleme

Veranstalter: Cordes

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Biologie, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

In diesem Kurs können insbesondere folgende Probleme diskutiert werden: Begründungen für diesen Bereich, Ziele, Inhalte für die einzelnen Klassenstufen, Reformbestrebungen, Ausbildung der Lehrer für diesen Bereich. Zur Klärung dieser Fragen soll die neuere Literatur, insbesondere Zeitschriftenaufsätze, herangezogen werden. Evtl. läßt sich auch eine kritische Überprüfung der bisher angebotenen Lernmaterialien anschließen. Der Aufbau des Kurses soll in 2 vorbereitenden Sitzungen am Ende des WS 73/74 festgelegt werden. Montag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 331

VAK 2208 Kurs mit Praktikum: Biochemische Genetik

Veranstalter: Beyersmann, Kasche

8-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Biologie, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

In dieser Lehrveranstaltung sollen Grundbegriffe der klassischen und modernen Genetik auf molekularer Ebene praktisch und theoretisch erarbeitet werden. Im praktischen Teil werden hauptsächlich moderne biochemische Methoden in der Genetik eingeführt, die zum Teil schon im Biologie-Kurs WS 73/74 behandelt worden sind. Es wird beabsichtigt, daß Studentengruppen anhand der erarbeiteten Grundbegriffe über genetische Probleme von gesellschaftlicher Bedeutung berichten (zum Beispiel als Unterrichtseinheiten, Beispiele: genetische Manipulation, erbliche Krankheiten Resistenzbildung).

Freitag 9.00-17.00 Uhr, NW 1, N 331, N 418, N 434

VAK 2210 Pflanzensoziologische Exkursionen in die Bremer Umgebung
Veranstalter: Cordes

nach Vereinbarung

Geeignet für: Biologie, Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Im Rahmen der Exkursionen soll zunächst eine Einführung in die Methoden der Pflanzensoziologie erfolgen. Ferner ist geplant, wichtige Pflanzengesellschaften der Bremer Umgebung und deren bemerkenswerten Charakterarten kennenzulernen. Anschließend werden sich Diskussionen zur Ökologie und zu Problemen der Gefährdung durch Umwelteinflüsse entfalten.

VAK 2212 Kurs: Einführung in die Verhaltensforschung II

Veranstalter: Brestowsky

2-stündig, nach Vereinbarung

Geeignet für: Biologie, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

VAK 2213 Zoologische Exkursion unter ökologischem Aspekt (Vorbereitung für Ökologie-Projekt)

Veranstalter: Hohmann, Focke

nach Vereinbarung

Geeignet für: Biologie, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

VAK 2214 Ökologisches Praktikum

Veranstalter: Gerlach

Im Block in der Woche vom 22.-26.4.1974
Geeignet für: Biologie, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

VAK 2215 **Kurs: Humanbiologie/Sozialanthropologie**
Veranstalter: Tsiabulos
2-stündig, nach Vereinbarung
Geeignet für: Biologie, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

VAK 2216 **Kurs: Untersuchungen über das Verhältnis von Tätigkeitsstruktur und ihrer Bewußtwerdung bei der Entwicklung des Menschen**
Veranstalter: Rheinberger
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Biologie, höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe II

Dienstag 12.00-14.00 Uhr, NW 1, N 331

VAK 2217 **Kurs: Unterschiedliche erkenntnis-theoretische Ansätze zum Verständnis der Natur**
Veranstalter: Plath
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Chemie, Anfänger, Eingangsphase Lehrerbildung

In mehreren Arbeitsgruppen werden unterschiedliche erkenntnistheoretische Ansätze hinsichtlich ihrer Bedeutung in den Naturwissenschaften untersucht. Davon ausgehend soll das wissenschaftliche Streitgespräch als Methode wissenschaftlichen Arbeitens begriffen werden.

Dienstag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, S 320

VAK 2219 **Kurs mit Praktikum: Exemplarische Erarbeitung von Theorie und Praxis einer mehrstufigen chemischen Synthese am Beispiel eines großtechnisch hergestellten Produkts**
Veranstalter: Jaeger, Jastorff, Plath
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Chemie, mittlere und höhere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Am Beispiel der mehrstufigen Modellsynthese eines großtechnisch hergestellten organisch chemischen Produktes sollen exemplarisch präparative Methoden sowie die theoretischen Grundlagen der organisch chemischen Synthese vermittelt werden. Eingesetzt werden ferner moderne Methoden zur

Analyse, Auftrennung und Strukturaufklärung der Reaktionsprodukte. Im theoretischen Teil sollen die Grundlagen der organischen Chemie erarbeitet sowie Einsatz und Auswirkung der Syntheseprodukte in Technik und Umwelt untersucht werden. Reaktionsschritte, die auf katalytischen Reaktionen beruhen werden hervorgehoben. Davon ausgehend werden gesondert experimentelle und theoretische Fragestellungen der Katalyse vor allem unter kinetischen Gesichtspunkten behandelt. Dies hat die Funktion einer Einführung in Probleme, die mit einem möglichen Projekt Katalyse zusammenhängen.

Dienstag 14.00-18.00 Uhr, NW 1, S 438

VAK 2221 Arbeitsvorhaben: Zur Theorie der chemischen Bindung

Veranstalter: Plath

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Chemie, Eingangsphase Lehrerbildung, mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Grundbegriffe der chemischen Bindung werden ohne großen mathematischen Formalismus eingeführt. An speziellen Problemen werden dann quantenchemische Rechnungen explizit durchgeführt, wobei die dazu notwendigen mathematischen Verfahren im einzelnen erläutert werden.

Montag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, S 437

VAK 2222 Arbeitsvorhaben: Inhaltliche Planung des Studienganges Biologie

Veranstalter: Kasche, NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Biologie, Chemie, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Ziel dieser Veranstaltung ist: inhaltliche Vorschläge zur Gestaltung des Studienganges Biologie zu entwickeln. Ausgangspunkte sind:

- Prinzipielle Beschlüsse der Planungskommission Biologie
- Neuentwicklung im Biologieunterricht in Schule und Hochschule (in der BRD und im Ausland) und ihre Begründungen
- Berufsfeldanalysen für Biologen

Diese Veranstaltung soll über mehrere Semester laufen. Im Sommersemester 1974 sind folgende Schwerpunkte vorgesehen:

- Inhaltliche und institutionelle Integration von fachsystematischen und EGW-Bestandteilen des Studiums
- Der geplante Grundkurs in Biologie (auch Lehrmittelauswertung).

Projekt: Kritik der Maschinisierung von Kopfarbeit

VAK 2131 Projekt-Plenum: Kritik der Maschinisierung von Kopfarbeit (Automatisierung, EDV, formale mathematische Systeme) als gesellschaftlicher Formzusammenhang

Veranstalter: Arnold, Bahr, G. Keller, Roos, Sohn-Rethel

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik, Sozialwissenschaften i.e.S., Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

In dieser Veranstaltung soll Vorarbeit für ein Projekt geleistet werden, in dem eine spezifische Zusammenarbeit von Mathematikern, Elektrotechnikern, Informatikern, Natur- und Sozialwissenschaftlern vorgesehen ist. Die vorliegenden Ansätze zu einer Kritik der Klassenstruktur der Maschinerie sollen auf die Mathematik übertragen werden. Ansatzpunkte innerhalb der Mathematik gibt es bei den formalen mathematischen Systemen, die Maschinen darstellen (z.B. Turingmaschine). Die Kategorien der Beschreibung und die begrifflichen Verfahrensweisen dieser mathematischen Prozesse/Systeme sollen zugleich in ihren geschichtlichen Grundlagen bestimmt und selbst als historische erarbeitet werden. Diese Kategorien sollen ermöglichen, den mathematischen Prozeß, der sich seinem Anspruch nach als tendenziell widerspruchsfrei darstellt und den gesellschaftlichen Prozeß, der sich widersprüchlich vollzieht, auf einer gemeinsamen Basis zu begreifen. Damit sollen ebenso die Klassenstruktur der Mathematik wie die formalen Zusammenhänge der Gesellschaft kenntlich werden.

Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 226

VAK 2132 Arbeitsvorhaben: Einführung in die technischen und logisch-mathematischen Grundlagen der Maschinisierung von Kopfarbeit

Veranstalter: Schäfer

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik, Sozialwissenschaften i.e.S., Arbeitslehre/Politik, mittlere und höhere Semester

In dem Arbeitsvorhaben sollen die formalen Grundlagen des genannten Projekts erarbeitet werden. Es wendet sich insbesondere an Teilnehmer aus

dem Bereich der Sozialwissenschaften.
Dienstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 226

Einzelveranstaltungen

VAK 1103 **Kurs: Psychologische Bedingungen des Lernens**
Veranstalter: Stein
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Mathematik (Lehrer), mittlere Semester
Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I

Montag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 242

VAK 1143 **Kurs: Der innere Entwicklungszusammenhang von Ökonomie
und Naturwissenschaft**
Veranstalter: Sohn-Rethel
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Mathematik (Diplom), Elektrotechnik/
Kybernetik, Sozialwissenschaften i.e.S., Wirtschaftswissen-
schaften, Arbeitslehre/Politik

Beschreibung siehe Studiengang Elektrotechnik/Kybernetik.

Dienstag 11.00-13.00 Uhr und Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 135

VAK 1206 **Kurs: Mathematische Grundlagen von Automationsprozessen
(MAGA)**
Veranstalter: Frauenkron, Roos
4-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Mathematik (Lehrer), Arbeitslehre/Politik,
mittlere Semester
Spezialisierung: Sekundarstufe I

Der gleichnamige Kurs des vergangenen Semesters wird fortgesetzt. Ziel ist die Erstellung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtseinheit über "Die Veränderung eines Arbeitsplatzes durch Automation". Veranstaltung im Projekt "Analyse von Arbeitsplätzen (AVA)", siehe auch Studiengang Arbeitslehre/Politik.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 2, Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, GW 2, Großraum Zone 2

VAK 2104 **Kurs: Lernbuchanalysen mit dem Schwerpunkt Geometrie-
unterricht in den Klassen 7 und 8**
Veranstalter: Lindenau

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik, Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I

Montag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 226

VAK 2105 Kurs: **Lernbuchanalysen mit dem Schwerpunkt Kombinatorik, Statistik, Wahrscheinlichkeitsrechnung in Klasse 7-10**

Veranstalter: Schindler

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik, Lehramt an Grund-, Haupt und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Donnerstag 12.00-16.00 Uhr, NW 1, N 226

VAK 2106 Kurs: **Lernbuchanalysen mit dem Schwerpunkt geometrische Grundbegriffe, Maße und Größen in den Klassen 1-6**

Veranstalter: Stelljes

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik, Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I

Dienstag 12.00-16.00 Uhr, NW 1, N 227

VAK 2107 Kurs: **Lernbuchanalysen mit dem Schwerpunkt Gleichungslehre in Klasse 7-8**

Veranstalter: Schmitt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik, Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Freitag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 226

VAK 2108 Kurs: **Lernbuchanalysen mit dem Schwerpunkt Algebraische Strukturen in Klasse 7-10**

Veranstalter: Schmitt

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik, Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I

Freitag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, S 438

VAK 2109 Kurs: Lernbuchanalysen mit dem Schwerpunkt Funktionsbegriff in Klasse 7-10

Veranstalter: Seefeldt

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik, Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester. Spezialisierung: Sekundarstufe I

Montag 12.00-14.00 Uhr und Donnerstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, S 438

VAK 2110 Kurs: Lernbuchanalysen mit dem Schwerpunkt Bruchrechnen in Klasse 5 und 6

Veranstalter: Ahrens

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik, Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I

Montag 9.00-12.00 Uhr, NW 1, S 438

VAK 2133 Kurs: Grundlagen der politischen Ökonomie

Veranstalter: Bahr

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Diplom), Anfänger

Donnerstag 14.00-18.00 Uhr, NW 1, N 135

VAK 2134 Kurs: Analysis I

Veranstalter: Gamst

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Lehrer und Diplom), Anfänger, mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beginn der Ausbildung in Analysis: reelle Zahlen, Konvergenz von Folgen, Differenzierbarkeit, Stetigkeit, elementare Funktionen, Potenzreihen.

Dienstag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, S 136

Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, S 136

Freitag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 228, N 227

VAK 2135 Kurs: Lineare Algebra II

Veranstalter: Münzner

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Lehrer und Diplom), Anfänger

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Montag 9.00-11.00 Uhr und Freitag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, S 255, N 225

VAK 2136 Arbeitsvorhaben: Lineare Geometrie

Veranstalter: Fischer

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Lehrer), Anfänger

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Aufbauend auf Linearer Algebra I affine und metrische Geometrie insbesondere in Hinblick auf Traditionen und Möglichkeiten des Schulunterrichtes behandelt.

Dienstag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 312

Freitag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 312

VAK 2137 Arbeitsvorhaben mit Hospitationen: Geometrische Begriffsbildungen

Veranstalter: Kurth

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Lehrer), Anfänger

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

In diesem Arbeitsvorhaben soll in der Zeit vom Sommersemester 1974 bis Sommersemester 1975 in Zusammenarbeit mit der GSW eine Unterrichtseinheit in Geometrie vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet werden. Für dieses Semester ist die Arbeit in zwei Abschnitte gegliedert:

- Hospitation im 5. Jahrgang der GSW bei der Wiederholung einer im letzten Jahr von Studenten entwickelten und durchgeführten Unterrichtseinheit, mit gleichzeitiger Aufarbeitung und Kritik des damaligen Vorgehens,
- Theoretische Vorbereitung auf die eigene Unterrichtseinheit, wobei zunächst schwerpunktmäßig zwei Fragenkomplexe behandelt werden sollen:
a) Probleme der geometrischen Grundausbildung in der Schule, b) lernpsychologische und didaktische Theorien im Hinblick auf ihre Konsequenzen für die Gestaltung des Geometrieunterrichts.

Montag 16.00-18.00 Uhr und Freitag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 226

VAK 2138 Kurs: Maschinen und Sprachen

Veranstalter: Nake, Roos, Schäfer

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik, Elektrotechnik/Kybernetik, mittlere und höhere Semester

Vorhandene Erfahrungen des Rechnens unter Zuhilfenahme elektronischer Rechenanlagen und der exemplarischen Benutzung algorithmischer formaler

Sprachen in der Kommunikation mit diesen, sind Ausgangspunkt einer theoretischen, logischen Analyse von Leistungsfähigkeit und Struktur informations-verarbeitender Maschinen und der korrespondierenden formalen Sprachen.

Dienstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 313

Freitag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 135

VAK 2139 Einführung in das Berufsfeld

Veranstalter: NN

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Diplom), Anfänger

Donnerstag 18.00-20.00 Uhr, NW 1, N 135

VAK 2140 Vorbereitung einer Unterrichtseinheit

Veranstalter: Becker

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen, Mathematik (Lehrer), mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 10 Personen

Montag 15.00-17.00 Uhr, NW 1, N 228

VAK 2141 Arbeitsvorhaben: Planung von Curricula und Unterrichtseinheiten im Mathematikunterricht der Primarstufe

Veranstalter: Adler, Esters, Gattig, Klink, Schindler

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Lehrer), Anfänger, mittlere und höhere Semester

Spezialisierung: Primarstufe

In dieser Veranstaltung sollen die fachdidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Anteile des Studiengangs "Primarstufenlehrer" untersucht, formuliert und sinnvoll aufeinander abgestimmt werden, so daß im Wintersemester 1974/75 eine Umsetzung in mathematische Unterrichtseinheiten erfolgen kann. Die Arbeit an diesen Unterrichtseinheiten wird durch entsprechende Unterrichtspraxis begleitet.

Montag 8.00-12.00 Uhr, NW 1, N 313

VAK 2142 Kurs: Analysis II

Veranstalter: Becker

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen,
mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Montag 13.00-15.00 Uhr und Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, N 225

VAK 2143 **Kurs: Analysis III**

Veranstalter: Deneberg

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Lehrer und Diplom), mittlere und
höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe II

Dieser fachsystematische Kurs wendet sich an Studenten, die Kenntnisse auf dem Gebiet der Differential- und Integralrechnung in einer Variablen besitzen. Es wird hauptsächlich die Erweiterung dieser Theorie auf Funktionen mehrerer Variablen behandelt.

Dienstag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, N 242

Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, N 242

Freitag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 242

VAK 2144 **Arbeitsvorhaben: Stochastische Methoden**

Veranstalter: Herrlich, Lindenau, Timm

6-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Lehrer und Diplom), mittlere und
höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Eine Einführung in die Modelle der Wahrscheinlichkeitstheorie und die Methoden der Statistik. Kenntnisse aus der Analysis werden vorausgesetzt. Die Veranstaltung wendet sich in erster Linie (aber nicht ausschließlich) an Lehrerstudenten (Sekundarstufe I und II) mittlerer Semester. Eine Fortsetzung mit Erkundungen und Entwicklung einer Unterrichtseinheit ist geplant. Didaktische Ergänzungen im Hinblick auf die Erstellung einer Unterrichtseinheit und ein Programmierkurs werden in Blöcken zusätzlich durchgeführt.

Dienstag 8.00-11.00 Uhr, NW 1, N 135

Donnerstag 8.00-11.00 Uhr, NW 1, N 135

VAK 2145 **Arbeitsvorhaben und Erkundung: Erstellung einer Unterrichtseinheit in Geometrie**

Veranstalter: Fischer

2-3-stündig n. V., wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Lehrer), mittlere und höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 8 Personen

Die Unterrichtseinheit ist bereits im laufenden Wintersemester vorgeplant und baut auf dem Arbeitsvorhaben "Vektorrechnung und Geometrie" auf.

VAK 2146 Durchführung und Auswertung von Unterrichtseinheiten im Fach Mathematik

Veranstalter: Henning, Huppertz, Seekamp

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Lehrer), mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 23 Personen

VAK 2147 Kurs: Lineare Algebra für Lehrerstudenten

Veranstalter: Henning

4-5-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Lehrer), mittlere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Montag 10.00-12.00 Uhr und Dienstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, S 320

VAK 2148 Kurs: Arbeiten mit dem SIMULOG

Veranstalter: Huppertz

3-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Lehrer), mittlere Semester

Spezialisierung: Primarstufe, Sekundarstufe I und II

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen

In diesem Kurs soll eine vertiefte und weiterführende Arbeit mit dem "SIMULOG-COMPUTER" durchgeführt werden. Er schließt an das Arbeiten im Wintersemester 1973/74 an.

Die Arbeit in dieser Veranstaltung soll Grundlage einer späteren Unterrichtseinheit sein.

Donnerstag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 228

VAK 2149 Arbeitsvorhaben: Spezielle Probleme der Krebsentstehung (einschließlich mathematischer Modelle und numerischer Behandlung)

Veranstalter: Herrlich, Timm

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Diplom), mittlere und höhere Semester

In diesem Arbeitsvorhaben soll der Gang der mathematischen Behandlung naturwissenschaftlicher und medizinischer Probleme in einem konkreten Fall exemplarisch gelernt werden. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse in Linearer Algebra, Analysis, Statistik.

Montag 14.00-16.00 Uhr, NW1, N 227

Freitag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, N 228

VAK 2151 Seminar: Biomathematik

Veranstalter: Herrlich, Kasche, Timm

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Diplom), mittlere und höhere Semester

In diesem Seminar sollen die Kenntnisse aus dem Gebiet der Biomathematik, die im Projekt "Luftverunreinigung und Krebsproblem" gesammelt wurden, aufgearbeitet, systematisiert und vertieft werden. Bei größerer Beteiligung von Studenten, die auf diesem Gebiet noch keine Kenntnisse haben, wird aber auch auf deren Interessen eingegangen. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse in Linearer Algebra, Analysis und Statistik.

Montag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 227

Freitag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 228

VAK 2155 Arbeitsvorhaben: Soziale Lage und gesellschaftliches Bewußtsein der wissenschaftlich-technischen Intelligenz

Veranstalter: Lange

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Diplom), Physik, Elektrotechnik/ Kybernetik, mittlere Semester

Beschreibung siehe Studiengang Physik

Montag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 225

Dienstag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, N 225

VAK 2156 Arbeitsvorhaben: Curriculare Fragen des Geometrieunterrichts in der Sekundarstufe I

Veranstalter: Kurth

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Lehrer), höhere Semester

Spezialisierung: Sekundarstufe I und II

Das Arbeitsvorhaben ist über drei Semester geplant. In dieser Zeit soll eine Unterrichtseinheit in Geometrie entwickelt, durchgeführt und ausgewertet werden.

Dazu werden in diesem Semester schwerpunktmäßig drei Fragestellungen untersucht werden:

- a) Curriculare Fragen des Geometrieunterrichts in der Sekundarstufe I unter besonderer Berücksichtigung des Anwendungszusammenhangs,
- b) lernpsychologische und didaktische Theorien im Hinblick auf ihre Konsequenzen für den Geometrieunterricht,
- c) Fragen der Funktionsbestimmung der Unterrichtseinheit in den verschiedenen Studienphasen im Rahmen der Entwicklung eines Gesamtcurriculums für Mathematiklehrerstudenten.

Montag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 226

Freitag 11.00-13.00 Uhr, NW 1, N 226

VAK 2157 Differentialgleichungen

Veranstalter: NN

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Lehrer und Diplom), mittlere Semester

Dienstag 14.00-18.00 Uhr, NW 1, N 135

VAK 2158 Einführung in die bürgerliche Ökonomie

Veranstalter: NN

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Diplom), mittlere Semester

Montag 14.00-18.00 Uhr, NW 1, N 135

VAK 2159 Funktionsanalysis

Veranstalter: NN

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Diplom), mittlere Semester

Freitag 9.00-13.00 Uhr, NW 1, N 135

VAK 2160 Arbeitsvorhaben: Vektorfelder auf Mannigfaltigkeiten

Veranstalter: Fischer, Gamst

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Diplom), höhere Semester

Einführung in die Vektoranalysis auf Mannigfaltigkeiten, hinzielend auf eine qualitative Theorie der Differentialgleichungen. Dabei werden auch Aspekte der klassischen Mechanik und der Elektrodynamik einbezogen. Fernziel ist die "Katastrophentheorie" von Thom u.a. Vorausgesetzt wird Analysis im \mathbb{R}^n .

Dienstag 16.00-18.00 Uhr, NW 1, N 225

Freitag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, N 242

VAK 2161 Arbeitsvorhaben: Mathematische Modelle wirtschaftspolitischer Analyse

Veranstalter: Hinrichsen, Krause

4 + 2-Stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Diplom), Wirtschaftswissenschaften, höhere Semester

Gegenstand ist die Untersuchung mathematischer Modelle als Instrumente der Steuerung bzw. Planung einer Kapitalistischen Wirtschaft vor dem Hintergrund der Krisenhaften Dynamik des Kapitals. Schwerpunkte in diesem dreisemestrigen Vorhaben, das in diesem Sommersemester beginnt, sollen sein: Konjunkturanalyse- und prognose, Optimales Wachstum, Langfristige Tendenzen der Entwicklung – als mathematische Modelle und Instrumente wirtschaftlicher Steuerung und Planung. Dabei wird es notwendig sein, eine Systematische Kritik zum Verhältnis von mathematischer Modellierung und tatsächlicher Entwicklung anhand der untersuchten Modelle im Verlaufe des Vorhabens kontinuierlich zu entwickeln.

Ein genauer Arbeitsplan wird vor Semesterbeginn bekanntgegeben werden. Im Verlauf des Vorhabens sollen die bisher nur allgemein vorformulierten Fragestellungen soweit konkretisiert werden, daß es möglich ist sie zum Beispiel in Diplomarbeiten wissenschaftlich zu behandeln.

Dienstag 13.00-16.00 Uhr, NW 1, N 226

Freitag 14.00-17.00 Uhr, NW 1, S 225

VAK 2162 Arbeitsvorhaben: Mathematische Theorie dynamischer Systeme

Veranstalter: Hinrichsen, Schmale

4 + 2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Diplom), höhere Semester

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20 Personen

Bei der Analyse mathematisch definierter "dynamischer Systeme" ergeben sich einige Grundfragen, deren Bedeutung für die Anwendung zum Beispiel auf technische Systeme leicht ersichtlich ist:

- Problem der Kontrollierbarkeit: Kann das System durch eine geeignete Steuerung von jedem Zustand x_0 in jeden Zustand x_1 überführt werden?
- Problem der Stabilität: Wie verhält sich das System in der Umgebung einer gegebenen Gleichgewichtslage (das heißt wenn es durch eine kleine Störung aus dem Gleichgewicht gebracht worden ist)?

- Problem der Beobachtbarkeit: Können zwei verschiedene interne Zustände des Systems immer anhand seiner outputs (bei variierenden inputs) unterschieden werden?
- Problem der Optimierung: Welche Steuerung, die ein System von einem gegebenen Anfangszustand in einen gewissen Endzustand überführt, ist bei gegebenem Effizienzkriterium optimal?

Nach der Erarbeitung eines allgemeinen mathematischen Systembegriffs sollen im Arbeitsvorhaben zur Lösung der vier Probleme für lineare Systeme möglichst explizite Kriterien angegeben werden. Hauptsächlicher Anwendungsbereich: Technik.

Dienstag 9.00-12.00 Uhr, NW 1, N 226

Freitag 10.00-13.00 Uhr, NW 1, S 320

VAK 2163 Kurs: Stabilität linearer stochastischer Systeme, Einführung

Veranstalter: Wihstutz

2-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Diplom), höhere Semester

Kennt man die Anfangsbedingungen, so ist die zeitliche Entwicklung eines Prozesses, der durch eine lineare homogene Differentialgleichung 1. Ordnung beschrieben werden kann, bei gegebener Koeffizientenfunktion (deterministischer Prozeß) sofort überschaubar: insbesondere gilt dies für die Auswirkung, die die Nähe oder Ferne der Ausgangslage von der Ruhelage hat (Stabilitätsproblem). Bei zufälliger Koeffizientenfunktion ist auch der Lösungsprozeß zufällig und seine Behandlung selbst für diese einfache Differentialgleichung nicht trivial. Zunächst muß der für deterministische Prozesse entwickelte Ljapunow'sche Stabilitätsbegriff für die Stochastische Situation so geändert werden, daß auch hier sinnvolle Aussagen über die Abhängigkeit des Prozesses von der Ausgangslage möglich werden. Weiter ist zu fragen: Für welche Koeffizientenprozesse, das heißt für welche Verkettungen der (zu jedem Zeitpunkt gegebenen) Verteilungen der Koeffizienten lassen sich Stabilitätsaussagen machen?

Im Kurs sollen verschieden stochastische Versionen des Stabilitätsbegriffs eingeführt und Stabilitätsaussagen für stationäre ergodische Prozesse gemacht werden.

Donnerstag 9.00-11.00 Uhr, NW 1, N 228

VAK 2164 Kurs: Integrationstheorie

Veranstalter: NN

4-stündig, wöchentlich

Geeignet für: Mathematik (Diplom), höhere Semester

Freitag, 14.00-18.00 Uhr, NW 1, S 320

VAK 2165 **Mathematisches Seminar über spezielle Fragen der Algebra oder Topologie**
Veranstalter: NN
3-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Mathematik, höhere Semester
Donnerstag 8.00-11.00 Uhr, NW 1, S 320

VAK 2166 **Kurs: Programmieren von Rechenanlagen mit praktischen Arbeiten**
Veranstalter: Schäfer
2-stündig, wöchentlich
Geeignet für: Mathematik (Lehrer), höhere Semester
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15 Personen
Einweisung in die Benutzung einer Programmiersprache. Dieser Kurs ist als Ergänzung zu "Maschinen und Sprachen" speziell für Lehrerstudenten mit dem Fach Mathematik in höheren Semestern geplant.
Freitag 14.00-16.00 Uhr, NW 1, N 228



Bücher in 3 Etagen

2. Etage:

Architektur
BWL
Biologie
Chemie

Datenverarbeitung
Elektronik
Jura
Kybernetik
Maschinenbau
Mathematik

Medizin
Pädagogik
Physik
Psychologie
VWL
Wirtschaft

1. Etage:

Antike
Fremdsprachen
Geschichte

Karten/Führer
Kunst
Linguistik
Literaturwissen.
Philologie
Philosophie

Politologie
Reisen
Rhetorik
Soziologie
Theater
Wissenschaftskde.

Laden parterre:

Antiquitäten
Atlanten
Bilderbücher

Bremensien
Dramen
Erzählungen
Humor
Jugendbücher
Klassiker

Lyrik
Lexika
Plattdeutsch
Romane
Sport
Tierbücher

Buchhandlung
STORM
28 Bremen, Obernstraße 18

Ergänzungen und Änderungen zum Verzeichnis
für das Sommersemester 1974 - Stand: 8. April 1974

Im folgenden sind die bisher der Informationsabteilung bekanntgewordenen Ergänzungen bzw. Änderungen bezüglich Orts- und Zeitangaben für Lehrveranstaltungen zusammengefaßt.

Ergänzungen:

| | | |
|---|------------------------|--------------|
| VAK 1102 | Mo. 18-20 | NW 1, S 320 |
| VAK 1103 | Mo. 11-13 | NW 1, N 242 |
| VAK 1117 | Fr. 8-10 | NW 1, N 121 |
| VAK 1118 | Fr. 10-12 | NW 1, N 121 |
| VAK 1119 | Fr. 12-14 | NW 1, N 121 |
| VAK 1141 | Do. 11-13 Fr. 14-16 | GW 2, B 2765 |
| Hinweis zu 1141: 14-tägig, wechselweise mit VAK 5284 | | |
| VAK 2103 | Di. 10-12 Do. 10-12 | NW 1, N 227 |
| VAK 2104 | Mo. 14-16 | NW 1, N 226 |
| VAK 2105 | Do. 12-16 | NW 1, N 226 |
| VAK 2106 | Di. 12-16 | NW 1, N 227 |
| VAK 2107 | Fr. 14-16 | NW 1, N 226 |
| VAK 2108 | Fr. 16-18 | NW 1, S 438 |
| VAK 2109 | Mo. 12-14 Do. 16-18 | NW 1, S 438 |
| VAK 2110 | Mo. 9-12 | NW 1, S 438 |
| VAK 2111 | Di. 10-12 | NW 1, N 228 |
| VAK 2112 | Do. 8-12 | NW 1, N 331 |
| VAK 2113 | Do. 16-18 | NW 1, N 331 |
| VAK 2114 | Mo. 14-16 | NW 1, S 320 |
| VAK 2115 | Di. 14-16 | NW 1, N 331 |

| | | |
|----------|------------------------|----------------------------------|
| VAK 2116 | Di. 8-12 | NW 1, N 331 |
| VAK 2117 | Di. 16-18 | NW 1, N 331 |
| VAK 2120 | Fr. 8-10 | NW 1, N 331 |
| VAK 2121 | Mo. 16-18 | NW 1, S 320 |
| VAK 2124 | Do. 12-14 | NW 1, N 331 |
| VAK 2126 | Mo. 12-14 | NW 1, S 320 |
| VAK 2127 | Mo. 14-18 | NW 1, S 438 |
| VAK 2128 | Mo. 9-11 | NW 1, S 437 |
| VAK 2129 | Mo. 16-18 | NW 1, N 312 |
| VAK 2130 | Di. 8-10 | NW 1, N 312 |
| VAK 2161 | Di. 13-16 | NW 1, N 226 |
| " " | Fr. 14-17 | NW 1, S 225 |
| VAK 2204 | n.V. | NW 1, N 427 N 428 |
| VAK 2212 | n.V. | NW 1, N 331 |
| VAK 2214 | 22.4. - 26.4.74 | |
| VAK 2215 | Mo. 8-10 | NW 1, N 331 |
| VAK 3203 | Mo. 18-21 | GW 2, B 3520 B 3680 B 3130 |
| VAK 3204 | Di. 17-19 | GW 2, A 3520 |
| VAK 3213 | Mi. 8-10 | in Schulen |
| VAK 3227 | Di. 13-14 Do. 10-11 | PH-Turnhalle Uni-Turnhalle |
| VAK 3229 | Mo. 10-12 | Turnhalle |
| VAK 3230 | Di. 10-11 | Turnhalle |
| VAK 3231 | Do. 15-16 | Uni-Turnhalle |
| VAK 3232 | n.V. | Sportplatz |
| VAK 3233 | Di. 16-18 (14-tägig) | Turnhalle |
| VAK 3234 | Di. 16-18 (14-tägig) | Uni-Turnhalle |
| VAK 3235 | Mo. 14-16 | Uni-Turnhalle |
| VAK 3236 | Sa. 8.45-11 | Bootshaus |

| | | |
|----------|---------------------------|--------------|
| VAK 3237 | Mo. 16-17 | Turnhalle |
| VAK 3290 | Mo. - Fr. jeweils 9-17 | GW 2, B 3850 |
| VAK 3351 | Mo. 20-22 | GW 2, A 1190 |
| VAK 3389 | n.V. | Schwimmhalle |

| | | |
|----------|-----------|-------------|
| VAK 5204 | Mo. 16-18 | NW 1, N 333 |
| VAK 5205 | Do. 14-16 | NW 1, N 333 |

Bemerkungen zu VAK 5204 und VAK 5205:

Diese Veranstaltungen stehen auch Studenten der achtsemestrigen Lehramtsstudiengänge offen.

| | | |
|----------|------------------------|--------------------------------------|
| VAK 5249 | Di. 14-16 | |
| VAK 5250 | Do. 14-16 | |
| VAK 5251 | Do. 16-18 | |
| VAK 5252 | Di. 16-18 | |
| VAK 5261 | Mo. 10-10.45 | Photolabor |
| VAK 5262 | Fr. 12-14 | GW 2, Ebene 4 |
| VAK 5263 | Fr. 10-12 | GW 2, Ebene 4 |
| VAK 5264 | Fr. 10-12 | GW 2, Ebene 4 |
| VAK 5266 | Do. 13-16 | GW 2, Ebene 4 |
| VAK 5267 | Di. 12-13 Do. 12-13 | GW 2, Ebene 4 |
| VAK 5274 | Di. 9-13 | GW 2, A 3570 |
| VAK 5275 | Do. 9-13 | GW 2, A 3570 |
| VAK 5276 | Di. 18-20 | GW 2, A 2370 |
| VAK 5277 | Mo. 10-12 | GW 2, B 3130 |
| VAK 5278 | Mi. 15-17 | GW 2, B 2860 |
| VAK 5279 | Mo. 15-17 | GW 2, A 1180 |
| " " | Fr. 13-15 | GW 2, A 1190 |
| VAK 5280 | Mo. 13-15 | GW 2, B 2800 |
| VAK 5281 | Fr. 9-13 | GW 2, B 3680 |
| VAK 5282 | Di. 12-14 | GW 2, B 2740 " B 2760 " B 2765 |

| | |
|----------|--|
| VAK 5416 | Tutorium: Die "bürgerlichen Realisten" in der deutschen Literatur des 19. Jahrhunderts, Veranstalter: Barth, Völker; 4 Wochenstunden; Fr. 14-16, GW 2 B 1140. |
| VAK 5418 | Kurs: Theoriebildung und -rezeption in der Anglistik (Einführung), Veranstalter: Stinshoff; 2 Wochenstunden, Di. 15-17, GW 2, B 1140. |
| VAK 5419 | Tutorium: Funktion und Selbstverständnis "linker" Künstler und Intellektueller in der Weimarer Republik, Veranstalter: W. Siegert; 4 Wochenstunden, Mo. 10-14, GW 2, B 2740. |
| VAK 5421 | Arrabal: Lettre an Général Franco (1972), Veranstalter: Franzbach; 4 Wochenstunden Di. 15-17, GW 2, A 2210. |
| VAK 5422 | Politische Lieder und Gedichte zum chilenischen und kubanischen Sozialismus, Veranstalter: Franzbach; 2 Wochenstunden Di. 17-19, GW 2, A 2270. |
| VAK 5429 | Kurs: Französisch im Sprachlabor, Veranstalter: Kammerer; 2 Wochenstunden, Di. 14-16, Sprachlabor in der ehemaligen PH. |

| | | |
|----------|------------------------|--------------|
| VAK 5283 | Mo. 16-18 | GW 2, B 2765 |
| VAK 5284 | Do. 11-13 Fr. 14-16 | GW 2, B 2765 |

Hinweis zu 5284: 14-tägig wechselweise mit VAK 1141

| | | |
|--|-----------|--------------|
| VAK 5285 | Fr. 12-16 | GW 2, B 3230 |
| Hinweis zu VAK 5285: 14-tägig, wechselweise mit VAK 5286 | | |
| VAK 5286 | Do. 11-13 | GW 2, B 2770 |
| " " | Fr. 11-13 | GW 2, B 2765 |

Hinweis zu VAK 5286: 14-tägig, wechselweise mit VAK 5285

| | | |
|----------|-------------|----------------------------------|
| VAK 5287 | Do. 9-13 | GW 2, B 2780 |
| VAK 5288 | Fr. 8.30-12 | GW 2, B 2740 B 2730 B 2760 |

Hinweis zu 5288: ab 17.5.1974

| | | |
|----------|-----------|-------------------------------|
| VAK 5289 | Di. 16-18 | GW 2, B 1120 |
| B. 5290 | Di. 14-16 | GW 2, B 1120 |
| VAK 5350 | Mo. 16-18 | GW 2, B 2790 |
| VAK 5351 | Di. 18-20 | GW 2, B 2040 |
| VAK 5352 | Fr. 18-20 | GW 2, B 2040 |
| VAK 5372 | Mi. 10-18 | GW 2, B 2070 |
| VAK 5381 | n.V. | Werkstatt Chemie / Keramik |
| VAK 5392 | Mi. 15-17 | GW 2, B 3680 |
| VAK 5400 | Mo. 11-13 | GW 2, A 3340 |
| VAK 5406 | Di. 8-18 | GW 2, B 2160 |

Hinweis zu VAK 5406: In Blockform bis zum 31.5.1974

Hinweis: Die Veranstaltungen VAK 1212, 5348 und 5411 bilden zusammen das Projekt "Chancengleichheit in der Grundschule".

Nachgemeldete Lehrveranstaltungen:

| | |
|----------|--|
| VAK 5415 | Einführung in das Studium der Iberoromanistik, Veranstalter: Franzbach; 2 Wochenstunden Fr. 11-13, GW 2 A 2150 |
|----------|--|

ÄNDERUNGEN:

| | bisher | neu |
|----------|---|---------------------------|
| VAK 2166 | Fr. 14-16 NW 1, N 228 | Di. 14-16 NW 1, N 228 |
| VAK 3301 | Di. 11-13 GW 2, B 2750 | Do. 11-13 GW 2, B 2740 |
| VAK 3338 | Di. 16-20 GW 2, B 2810 | Mo. 9-13 GW 2, A 2210 |
| VAK 3344 | Di. 10-12 GW 2, B 1180 | Mo. 14-18 GW 2, A 2090 |
| VAK 3346 | Fr. 14-17 GW 2, B 3680 | Do. 10-12.30 GW 2, A 1180 |
| VAK 5353 | Mo. 14-17 GW 2, GroBraun Zone 4 | Mo. 9-13 GW 2, B 3020 |
| " " | Di. 14-17 " Zone 5 | Di. 9-13 GW 2, B 3020 |
| " " | Mi. 15-18 " Zone 4 | Mi. 9-11 GW 2, B 3020 |
| " " | Do. 16-19 " Zone 5 | Mo. 16-19 GW 2, A 1190 |
| VAK 5354 | Mo. 10-13 GW 2, GroBraun Zone 5 | Mo. 9-13 GW 2, B 2750 |
| " " | Di. 10-13 " Zone 2 | Di. 9-13 GW 2, B 3200 |
| " " | Mi. 9-12 " Zone 5 | Mi. 9-13 GW 2, B 2750 |
| " " | Fr. 9-12 " Zone 4 | Do. 9-13 GW 2, B 2750 |
| VAK 5355 | Mo. 16-18 GW 2, GroBraun Zone 12 | Mo. 16-18 GW 2, B 3020 |
| " " | Mi. 14-16 " Zone 4 | Do. 9-11 GW 2, B 2740 |
| VAK 5360 | neuer Titel "Literatur im Englischunterricht" | |

