

Vorlage für Modulbeschreibungen an der Universität Bremen

Studiengangstitel: MA Digital Media and Society

Hinweise: Die Modulbeschreibungen für rein englischsprachige Studiengänge müssen nicht ins Deutsche übersetzt werden! Für einen englischsprachigen Studiengang ist die englische Fassung dieser Vorlage für Modulbeschreibungen (*template for module descriptions*) auszufüllen.

Die linke Spalte bitte nicht verändern! Pro Modul muss eine Datei angelegt werden.

1)	1) Angaben zum Modul (information on the module)	
1a)	Modulkennziffer <i>Modulkennziffer des Fachbereichs - Dieses wird dem Modultitel voran gestellt und ist eine Kombination aus Buchstaben und/oder Zahlen (dabei handelt es sich nicht um die VAK).</i> module code <i>The Faculty's reference code is a combination of letters and/or numbers. The module code precedes the module title (not the EC).</i>	A.3
1b)	Modultitel (deutscher Titel) module title (German title) <i>German module title can be omitted in an English study program.</i>	
1c)	Englischer Modultitel Angabe wird für alle Studiengänge benötigt module title in English	Digital literacy
1d)	Modultyp (Pflichtmodul, Wahlpflichtmodul, Wahlmodul) type of module (compulsory module, compulsory elective module, elective module)	Compulsory module
1e)	Modulnutzung <i>In welchen Studiengängen wird das Modul eingesetzt? Bitte vollständig, d.h. alle Studiengänge nennen inkl. Angabe Bachelor, Master, Weiterbildung.</i> programs using the module <i>In which study programs is the module offered? Please give the full title of all programs, including details whether Bachelor, Master or Continuing Education.</i>	MA Digital Media and Society
1f)	Anbietende Organisationseinheit <i>Angabe ist nur erforderlich, wenn das Modul aus einer anderen Organisationseinheit/Lehreinheit entnommen wird.</i> Organizational unit offering the module <i>Only to be completed if the module is taken from another organizational unit/teaching unit.</i>	
1g)	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen content-related prior knowledge or skills	none

1h)	<p>Lerninhalte <i>Nennung fachlicher, methodischer, fachpraktischer und ggfs. fachübergreifender Inhalte, die im Modul vermittelt werden.</i></p> <p>Learning contents <i>Specify the subject-specific, methodological, subject-related practice and, where applicable, interdisciplinary contents taught in the module.</i></p>	<p>Module A.3 "Digital literacy" (compulsory module) comprises the two courses "Media and Communication Ethics" and "Media and Education".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar 1 "Media and Communication Ethics" discusses the normative change of processes of digitalization and data processing in society. In particular, it deals with questions of responsibilities and social negotiation processes. In addition, the focus is on the question of which different actors are involved in such processes and in what form. Traditionally, for example, churches and other ideological group, were institutions that influenced ethical values. How do they position themselves in a digitized society? Which protagonists within the media system are relevant (e.g. in the field of youth media protection)? Related topics such as journalism ethics, the ethics of blogging, reception ethics and the ethics of computational methods are also addressed. • Seminar 2 "Media and Education" is dedicated to the topic of learning and the mediation of information and competences in a digitalised and datafied society. In addition to classical learning in kindergartens and schools and the traditional transfer of knowledge to further education institutions such as universities, there are numerous opportunities for learning and self-expertization. Possible questions are: What opportunities and challenges do 'massive open online courses' (moocs) offer? What role do pedagogues play at a time when many skills are taught online? The seminar will provide an overview of relevant. <p>Theories and concepts, the discussion and critical reflection of current case studies.</p>
1i)	<p>Lernergebnisse/Kompetenzen <i>learning outcomes/competencies/targeted competencies</i></p>	<p>By completing the module, students acquire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competences in the description, analysis and justification of norms and ethical issues in social and societal communication in an inter- and transcultural context; • a preparation for ethical questions and conflicts in different areas of a digitized society; • Knowledge of the theories and concepts of learning, competence development and self-expertisation; • Abilities to analyse and critically reflect on selected case studies in the field of ethics and responsibility in a digital society and in the field of media and education.
1j)	<p>Workloadberechnung (1 CP = 30 Stunden, siehe § 5 Absatz 6 AT BPO und MPO 2010) <i>calculation of student workload (1 CP = 30 hours, see Art. 5 Section 6 AT BPO resp. MPO 2010)</i></p>	<p>The module consists of 2 seminars with 2 SWS each. 56 hours active and regular participation (28 hours x 4 SWS in 14 weeks) 112 hours preparation and follow-up of the seminar sessions (56 hours x 2 seminars)</p>

		60 hours Preparation of the SL (presentation) (30 hours x 2 seminars with one presentation each) 132 hours Creating the assignment (PL) A total of 360 working hours.
1k)	Unterrichtsprache(n) Verschiedene Angaben sind möglich. language(s) of instruction <i>Different answers possible: German and/or English and/or another language.</i>	<input type="checkbox"/> Deutsch/ German <input type="checkbox"/> Spanisch/ Spanish <input checked="" type="checkbox"/> Englisch/ English <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar/ Other, namely this: <input type="checkbox"/> Französisch/ French
1l)	Modulverantwortliche(r) Responsible for the module	Prof. Dr. Kerstin Radde-Antweiler
1m)	Häufigkeit (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. oder SoSe, jährl. oder WS und SoSe etc. frequency (regular cycle module is offered) <i>e.g.: winter semester, yearly or summer semester, yearly or each semester</i>	<input checked="" type="checkbox"/> WS, jährlich/ yearly <input type="checkbox"/> halbjährlich/ half-yearly <input type="checkbox"/> SoSe, jährlich/ yearly <input type="checkbox"/> jährlich/ yearly <input type="checkbox"/> jedes Semester/ each semester <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar / Other, namely this:
1n)	Dauer 1 Semester oder 2 Semester duration	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestriges Modul/ Module for one semester <input type="checkbox"/> Zwissemestriges Modul/ Module for two semesters <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar / Other, namely this:
1o)	Credit Punkte credit points	12
1p)	Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Lehrveranstaltungsarten und SWS (= Semesterwochenstunden; Summe aller SWS im Modul) Appertaining courses, course formats and total weekly hours per semester (SWS = weekly hours per semester) Zum Beispiel: <input checked="" type="checkbox"/> 2 Vorlesung: 4 SWS For example: <input checked="" type="checkbox"/> 2 lecture: 4 SWS	Sum of SWS in this module: 4 Type and number of courses in this module + SWS (total weekly hours per semester): <input type="checkbox"/> Vorlesung/ lecture: SWS <input type="checkbox"/> Übung/ exercise: SWS <input checked="" type="checkbox"/> 2 Seminar/ seminar: 4 SWS <input type="checkbox"/> Praktikum/ laboratory: SWS <input type="checkbox"/> Exkursion/ excursion: SWS <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar / Other, namely this with SWS

		<input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar / <i>Other, namely this</i> with SWS <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar / <i>Other, namely this</i> with SWS <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar / <i>Other, namely this</i> with SWS Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?/ <i>Can a student choose between different courses in the module?</i> <input type="checkbox"/> Ja/ <i>Yes</i> <input checked="" type="checkbox"/> Nein/ <i>No</i>
2)	Angaben zur Modulprüfung (information on the module examination) (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a)	Prüfungstyp <i>type of examination</i> <i>Modulprüfung (MP)</i> <i>exam with only one component</i> <i>Kombinationsprüfung (KP)</i> <i>exam with several components (administered by instructors)</i> <i>Teilprüfung (TP)</i> <i>exam with several components (administered by registrar)</i>	<input type="checkbox"/> Modulprüfung/ <i>Module examination</i> (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Kombinationsprüfung/ <i>Combination examination</i> (KP) <input type="checkbox"/> Teilprüfung/ <i>Sub-examination</i> (TP)
2b)	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl) <i>exam components or prerequisites (type, number)</i> PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) <i>graded component of the examination</i> SL = Studienleistung (unbenotete Leistung in einer Lehrveranstaltung bzw. einem Modul) <i>ungraded component of the examination, coursework</i> PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010) <i>prerequisite of the examination (see AT Art. 5 Section 10)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> PL, Anzahl/ <i>number</i> : 1 <input checked="" type="checkbox"/> SL, Anzahl/ <i>number</i> : 2 <input type="checkbox"/> PVL, Begründung/ <i>reason</i> :
2c)	Nur bei Kombinationsprüfungen auszufüllen: Prozentualer Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Berechnung der Modulnote. <i>Complete for combination examinations only:</i> <i>Weights (in percentage) of component grades</i>	
2d)	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010) <i>form of examination</i> (see AT Art. 8, 9 and 10)	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit/ <i>Assignment</i> <input type="checkbox"/> Klausur/ <i>Written examination</i> <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <i>Oral examination (single)</i>

		<input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich/ Group examination, oral <input checked="" type="checkbox"/> Referat, mündlich/ Presentation, oral <input checked="" type="checkbox"/> Referat, schriftliche Ausarbeit/ Presentation, written assignment <input type="checkbox"/> Portfolio/ Portfolio <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht/ Internship report <input type="checkbox"/> Projektbericht/ Project report <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit/ Bachelor thesis <input type="checkbox"/> Kolloquium/ Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit/ Master Thesis <input type="checkbox"/> Sonstiges (Definition erfolgt in der Prüfungsordnung/ Other (concrete definition is given in the examination regulations):
2e)	Prüfungssprache(n) language(s) of examination	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch/ German <input type="checkbox"/> Spanisch/ Spanish <input checked="" type="checkbox"/> Englisch/ English <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar/ Other, namely this: <input type="checkbox"/> Französisch/ French
2f)	Literatur <i>Fakultativ</i> literature <i>optional</i>	Literature to be announced at the beginning of each component of the module and regularly updated.